

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

**Дзержинский филиал ННГУ**

**УТВЕРЖДЕНО**

решением Ученого совета ННГУ

(протокол от «30» ноября 2022 г. № 13)

**Рабочая программа дисциплины**

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

**09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА**

Направленность (профиль) образовательной программы

**ИТ-СЕРВИСЫ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ ДАННЫХ В ЭКОНОМИКЕ И  
ФИНАНСАХ**

*Год набора: 2023*

Квалификация

**БАКАЛАВР**

Форма обучения

**ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ**

Дзержинск

2022 г.

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.06 «Экономическая теория» относится к обязательной части учебного плана ООП 09.03.03 Прикладная информатика.

Студенты, изучая данную дисциплину, должны освоить основные понятия и модели микроэкономики, макроэкономики и мировой экономики; основные макроэкономические показатели и принципы их расчета.

**Целями освоения дисциплины являются:**

1) умение применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

2) умение анализировать основные социально значимые и экономические проблемы и процессы в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	ОПК-6.1. Демонстрирует знание основ теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования	Знать основные понятия, категории, методы экономической теории, закономерности функционирования современной экономики; Уметь анализировать во взаимосвязи экономические процессы и явления; Владеть понятийным аппаратом современной экономической науки.	Тесты, выполнение самостоятельных контрольных работ, задачи
	ОПК-6.2. Применяет методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятий решений, анализа	Знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Уметь решать задачи с применением экономических показателей, отражающие процессы и явления на различных рынках; Владеть	Тесты, выполнение самостоятельных контрольных работ, задачи

	информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	
	ОПК-6.3. Имеет практический опыт выполнения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий	Знать принципы подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций с применением экономических знаний и информации Уметь анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях Владеть навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления анализа экономических процессов и явлений.	Тесты, выполнение самостоятельных контрольных работ, задачи

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	4 ЗЕТ	4 ЗЕТ
<b>Часов по учебному плану</b>	144	144
<b>в том числе</b>		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	46	26
- занятия лекционного типа	28	12
- занятия семинарского типа	16	12
- КСР	2	2
<b>самостоятельная работа</b>	62	82
<b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>	36	36

#### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы	Самостоятельная работа обучающегося, часы

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)		В том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего			
	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная
Тема 1. Введение в экономическую теорию.	8	8	2	1	1	1	3	2	5	6
Тема 2. Потребности и ресурсы. Экономический выбор	8	9	2	1	1	1	3	2	5	7
Тема 3. Теории спроса и предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения	9	9	2	1	2	1	4	2	5	7
Тема 4. Теория потребительского выбора.	9	9	2	1	2	1	4	2	5	7
Тема 5.Теория издержек производства.	9	9	2	1	2	1	4	2	5	7
Тема 6. Типы рыночных структур.	10	9	2	1	2	1	4	2	6	7
Тема 7. Рынок факторов производства	9	9	3	1	1	1	4	2	5	7
Тема 8. Предпринимательская способность как фактор	8	8	2	1	1	1	3	2	5	6
Тема 9. Макроэкономическое равновесие, колебания и их регулирование	9	9	3	1	1	1	4	2	5	7
Тема 10. Финансовая политика государства	10	9	3	1	1	1	4	2	6	7
Тема 11. Макроэкономическая нестабильность	8	9	2	1	1	1	3	2	5	7
Тема 12. Национальная экономика и международные экономические отношения	9	9	3	1	1	1	4	2	5	7
КСРИФ	2	2								
Контроль	36	36								
	144	144	28	12	16	12	44	24	62	82
Промежуточная аттестация экзамен										

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

Промежуточная аттестация проходит в традиционной форме - экзамен, включающий ответы на вопросы по программе дисциплины.

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы - формирование навыков непрерывного самообразования и профессионального совершенствования.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, системность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Основные виды самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой;
- изучение категориального аппарата дисциплины;
- самостоятельное изучение тем дисциплины;
- подготовка к экзамену;
- работа в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет.

Работа с основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к научным монографиям и материалам периодических изданий. Работа с литературой предусматривает конспектирование наиболее актуальных и познавательных материалов. Это не только мобилизует внимание, но и способствует более глубокому осмыслению материала, его лучшему запоминанию, а также позволяет студентам проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации. Таким образом, конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, которая требует от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую литературу для учебной и научной работы, уметь обращаться с предметными каталогами и библиографическим справочником библиотеки.

Изучение категориального аппарата дисциплины

Изучение и осмысление экономических категорий требует проработки лекционного материала, выполнения практических заданий, изучение словарей, энциклопедий, справочников.

Индивидуальная самостоятельная работа студента направлена на овладение и грамотное применение экономической терминологии в области компьютерного моделирования.

Самостоятельное изучение тем дисциплины

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем изучаемой дисциплины. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, умений и навыков, всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов определенной темы направлено на более глубокое усвоение основных категорий экономической теории, понимание экономических процессов, происходящих в обществе, совершенствование навыка анализа теоретического и эмпирического материала.

Подготовка докладов-презентаций

Написание докладов и подготовка презентации позволяет студентам глубже изучить темы курса, самостоятельно освоить изучаемый материал, пользуясь учебными пособиями и научными работами. Тема реферата может назначаться преподавателем или инициироваться студентом.

Подготовка к экзамену

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проходит в виде экзамена. Условием успешного прохождения промежуточной аттестации является систематическая работа студента в течение семестра. В этом случае подготовка к экзамену является систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

Рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену, а также использовать в процессе обучения программу, учебно-методический комплекс, другие методические материалы.

Желательно спланировать трехкратный просмотр материала перед экзаменом. Во-первых, внимательное чтение с осмыслением, подчеркиванием и составлением краткого плана ответа. Во-вторых, повторная проработка наиболее сложных вопросов. В-третьих, быстрый просмотр материала или планов ответов для его систематизации в памяти.

#### Самостоятельная работа в библиотеке

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

Эта работа предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов:

- а) получение книг для подробного изучения в течение семестра на научном абонементе;
- б) изучение книг, журналов, газет - в читальном зале;
- в) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;
- г) получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

#### Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам. Необходимо помнить об оформлении ссылок на Интернет-источники.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов преподавателю целесообразно использовать следующие виды деятельности:

- консультации,
- выдача заданий на самостоятельную работу,
- информационное обеспечение обучения,
- контроль качества самостоятельной работы студентов

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс Экономическая теория (<https://e-learning.unn.ru/course/index.php?categoryid=373>), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

### 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

#### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций				
	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
<u>Знания</u>	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные	Продemonстрированы все основные умения. Решены	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные	Продemonстрированы все основные

	задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Уровень подготовки	
Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### Критерии оценивания для проведения текущего контроля

#### Критерии оценки контрольной работы:

-оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;

-оценка «хорошо» выставляется студенту, если основные требования к контрольной работе и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём контрольной работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

-оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод;

-оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, если тема контрольной работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### Критерии оценки тестов

Оценка	Количество правильных ответов, %
«отлично»	90–100
«хорошо»	70–89
«удовлетворительно»	50–69
«неудовлетворительно»	Менее 49

#### Критерии оценки выполнения практической задачи.

**Оценка «отлично»** ставится, если обучающийся решил все задачи без ошибок.

**Оценка «хорошо»** ставится, если обучающийся совершил одну или две незначительные ошибки.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если обучающийся решил правильно только половину практического задания.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если обучающийся не решил практические задания.

### 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

#### 5.2.1. Контрольные вопросы (код формируемой компетенции ОПК-6)

1. Предмет экономической теории в трактовке различных школ.
2. Основные направления современной экономической мысли.
3. Модели поведения человека в экономической теории.
4. Экономическая мысль античной эпохи.
5. Предпринимательская способность как специфический фактор производства.
6. Формы и функции государственного предпринимательства в современных условиях российской экономики.
7. Типы экономических систем. Формационный и цивилизационный подход в экономической теории.
8. Смешанная экономика: черты и национальные модели.
9. Эволюция теории собственности. Теория прав собственности.
10. Собственность: формы и виды по российскому законодательству.
11. Основные организационно-правовые типы фирм; их достоинства и недостатки.
12. Монополия, особенности ее экономической деятельности, положительные и отрицательные стороны для общества.
13. Формирование российской рыночной системы
14. Дефицитный рынок: причины возникновения и последствия
15. Теория потребительского выбора
16. Глобализация мировой экономики
17. Исторические формы денег и знаменитые монеты мира.
18. Издержки производства в сельском хозяйстве и пути их снижения: зарубежный опыт,
19. отечественная специфика.
20. Проблемы монополизма и конкуренции в Российской экономике.
21. Реклама и её роль в рыночной экономике.
22. Модель естественной монополии. Проблемы государственного регулирования.
23. Антимонopolная политика и регулируемые монополии: зарубежный опыт и отечественная политика.
24. Особенности макроэкономической политики российской экономики.
25. Альтернативные затраты: их роль в принятии экономических и политических решений.
26. Практическое значение оценки эластичности спроса и предложения.
27. Экономическое понимание затрат и выгод.
28. Экономия на масштабе в теории и на практике.
29. Предельная производительность. Закон убывающей отдачи

30. Особенности спроса и предложения основных факторов производства
31. Рынок труда в России
32. Национальный рынок и его равновесие
33. Роль инвестиций в развитии макроэкономики
34. Инвестиционные проблемы Российской экономики.
35. Аграрные кризисы и их особенности
36. Большие циклы Н.Д. Кондратьева, теория длинных волн.
37. Мировой кризис: причины возникновения, последствия для России.
38. Банковские системы развитых стран.
39. Роль Центрального банка в двухзвенной банковской системе. Инструменты кредитно-денежной политики ЦБ.
40. Современная кредитная система, ее структура и механизм функционирования в условиях
41. мирового кризиса.
42. Концепции происхождения и сущности денег.
43. Социально-экономические критерии справедливости.
44. Конкуренция в экономике и политике: общее и различия
45. Предпринимательство как фактор производства. Становление предпринимательства в России
46. Монопольная прибыль: сущность, источники, границы.
47. Экономическая сущность процента на капитал.
48. Рынок земли в России
49. Россия в системе глобальной экономики
50. 1. Роль и механизм функционирования рынка государственных ценных
51. бумаг.
52. 2. Макроэкономическая политика и регулирование деятельности финансовых посредников рынка ценных бумаг.
53. Внебиржевой рынок ценных бумаг.
54. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика: теория и практика.
55. Пути реформирования налоговой системы России.
56. Государственный долг (внутренний и внешний) и современная бюджетная политика.
57. 7. Социально-экономические последствия инфляции в современных условиях.
58. Антиинфляционная политика России: концепция, приоритеты, проблемы.
59. Инфляция и государственная бюджетная политика.
60. Концепция социальной справедливости. Проблемы измерения неравенства в распределении доходов.
61. Экономическая эффективность и социальная справедливость.
62. Эффективность рынка совершенной конкуренции. Снижение эффективности в условиях несовершенной конкуренции.
63. Внешние эффекты и экологическая политика государства.
64. Общественные блага и роль государства в их предоставлении.
65. Случаи несостоятельности государства.
66. Связь между безработицей и инфляцией: теоретическая дискуссия вокруг кривой Филлипса
67. Проблемы обеспечения экономического роста в российской экономике
68. Функциональное назначение и взаимосвязь потребления и сбережений

### **5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции Тесты для проверки компетенции ОПК-6**

#### **Задания А**

##### **Однозначный выбор**

S: Предметом изучения неоклассической экономической теории является:  
: взаимодействие производительных сил и производственных отношений;

- : деятельность отдельных экономических агентов;
- : определение оптимального соотношения между потребностями и ресурсами;
- : формирование и развитие системы общественного производства.

S: Микроэкономика изучает:

- : формирование абсолютного уровня цен;
- ; механизм принятия решений отдельными фирмами;
- : соотношение совокупного спроса и совокупного предложения;
- : институт частной и государственной собственности.

S: Суть принципа экономического рационализма состоит:

- : в независимости экономических агентов;
- : в ограниченности экономических ресурсов;
- : в способности субъектов экономики оценивать собственные выгоды и затраты;
- : в минимизации экономических потребностей субъектами экономики.

S: Политическая экономия рассматривает экономику с точки зрения соотношения:

- : производительных сил и производственных отношений;
- : спроса и предложения;
- : интересов различных групп производителей;
- : политики государства и целей экономической системы.

S: С какой из перечисленных наук экономическая теория связана в наименьшей степени?

- : психология;
- : право;
- ; физика;
- : математика.

S: Нормативная микроэкономика изучает:

- : текущее состояние экономики при оптимальном использовании ресурсов;
- : поведение среднего экономического агента;
- : механизмы взаимодействия домашних хозяйств и производственного сектора;
- : каким должно быть состояние экономики в будущем.

S: Предельный анализ в микроэкономике основывается:

- : на выявлении факторов, влияющих на спрос и предложение;
- : на необходимости подтверждения теоретических выводов на практике;
- : на теоретическом подтверждении принципа экономического атомизма;
- : изучении динамических экономических величин.

S: Использование экономических моделей:

- : искажает действительность в соответствии с целями исследования;
- ; абстрагируется от несущественных параметров;
- : позволяет прогнозировать поведение экономических объектов при изменении внешних факторов;
- : все перечисленное верно.

S: Изучение экономической системы как единого целого характерно для:

- : микроэкономического анализа;
- : мезоэкономического анализа;
- : макроэкономического анализа;
- : политэкономического анализа.

S: Рынок покупателей характеризуется тем, что на нём...

- : спрос отсутствует
- : спрос превышает предложение
- : предложение отсутствует
- : предложение превышает спрос

## Наиболее правильный выбор

S: Главной задачей экономических субъектов является:

- + : минимизация убытков;
- + : осуществление выбора в условиях ограниченности ресурсов;
- + : приобретение продукции с наименьшей себестоимостью;
- + : все перечисленное верно.

S: К предмету экономической теории не относится...

- + : максимальное удовлетворение потребностей;
- + : эффективность использования ресурсов;
- + : редкость ресурсов;
- + : неограниченность производственных ресурсов.

S: Товар отличается от продукта тем, что он...

- + : имеет материальную форму;
- + : предназначен для обмена;
- + : обладает полезностью;
- + : предназначен для удовлетворения потребностей.

S: Редкость означает ...

- + : высокое качество;
- + : трудоемкость;
- + : неповторимость;
- + : ограниченность.

S: Товарное производство как форма хозяйствования существовало...

- + : в традиционной экономике
- + : в рыночной экономике
- + : в традиционной, рыночной и плановой экономике
- + : только в плановой экономике

S: Стихийный способ координации деятельности экономических агентов характерен для...

- + : традиционной экономики
- + : любой экономической системы
- + : плановой экономики
- + : рыночной экономики

S: Преобладание частной собственности считается отличительной чертой...

- + : чисто рыночной экономической системы
- + : смешанной экономической системы
- + : плановой экономической системы
- + : традиционной экономической системы

S: Для смешанной экономической системы не характерно(а) ...

- + : активное участие государства в рыночных процессах
- + : товарное производство
- + : социальная направленность
- + : осуществление экономической власти через административно-бюрократические методы

S: Для рыночной экономики характерно ...

- + : распределение благ в соответствии с традициями

+: распределение благ по итогам производства  
+: свобода потребительского выбора  
+: распределение благ по плану

S: Решение об объеме покупки благ в условиях рынка принимает ...

+: потребитель  
+: предприниматель  
+: государство  
+: правительственный орган

### **Множественный выбор**

S2. К функциям рынка **не относится** ...

: социальная  
: ценообразующая  
: плановая  
: посредническая

S2. Рыночными субъектами **не является(ются)** ...

: деньги  
: домохозяйства  
: фирма  
: товары

S2. Совокупность организационных, правовых форм, опосредующих движение товаров и услуг, называется ...

: моделями рынка  
: функциями рынка  
: типами рынка  
: инфраструктурой рынка

S2. Рынок **не обеспечивает** ...

: полное согласования интересов производителей и потребителей  
: экономического стимулирования эффективности производства  
: удовлетворения потребностей всех членов общества  
: установления ценностных эквивалентов для обмена

S2. Материальную основу рыночных отношений составляет(ют)...

: общественное разделение труда  
: натурально-вещественные связи  
: ресурсы  
: товары

S2. Выделите рынок по классификационному признаку «объект».

: рынок государственных учреждений  
: рынок рабочей силы  
: рынок покупателей  
: рынок денег

S2. Выделите рынок по классификационному признаку «субъект».

: рынок рабочей силы  
: рынок капитала

:рынок покупателей

:рынок продавцов

S2.Рынок покупателей характеризуется тем, что на нём...

:спрос отсутствует

:спрос превышает предложение

:продавцов больше чем покупатели

:предложение превышает спрос

S2.Рынок продавцов характеризуется тем, что на нём...

:предложение превышает спрос

:продавцов меньше чем покупатели

:предложение отсутствует

:спрос превышает предложение

S2.К элементам инфраструктуры рынка **не относятся**...

:биржи

:домашние хозяйства

:ярмарка

:органы налоговой системы

## **Задания В**

### **Вписать правильный ответ**

J: \_\_\_\_\_ для экономической системы характерна координация действий отдельных производителей только по принципу «невидимой руки»

J: \_\_\_\_\_ наибольший прибавочный продукт создается в экономической системе.

J: \_\_\_\_\_ модели экономики характерна широкое распространение пожизненного найма рабочих на фирмах.

J: \_\_\_\_\_ изучает поведение отдельных хозяйствующих в процессе производства, потребление благ.

### **Установить соответствие**

Q: Установите соответствие между видами экономики и их характеристиками.

L1: Национальная экономика

L2: Мировая экономика

L3: Рыночная экономика

R1: региональная, локальная

R2: экспортная, глобальная

R3: окупаемая

Q: Установите соответствие между типами рыночных структур.

L1: совершенная  
L2: монополистическая  
L3: чистая монополия  
R1: очень много продавцов и покупателей  
R2: много продавцов и покупателей  
R3: один продавец

Q: Установите соответствие между типами организации рынка и свойствами выпускаемой продукции

L1: олигополия  
L2: монополистическая конкуренция  
L3: чистая монополия  
R1: выпускаемая продукция учитывает разнообразные потребности покупателей  
R2: выпускаемая продукция наукоемкая  
R3: выпускаемая продукция уникален

#### **Установить последовательность**

Q: Установите последовательность становления рыночной экономики:

L1: мануфактура  
L2: кооперация  
L3: промышленность  
L4: империализм

Q: Установите последовательность стадий товарного производства

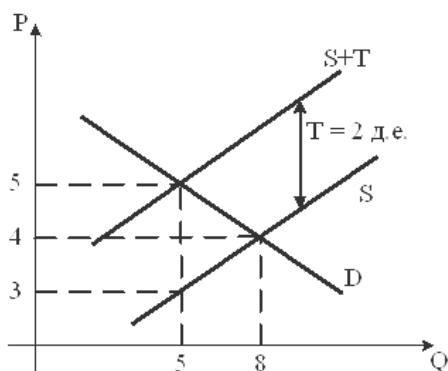
L1: обмен носит случайный характер  
L2: обмен осуществляется региональными деньгами  
L3: товарная  
L4: денежная

Q: Установите последовательность этапов процесса ценообразования в рыночной экономике

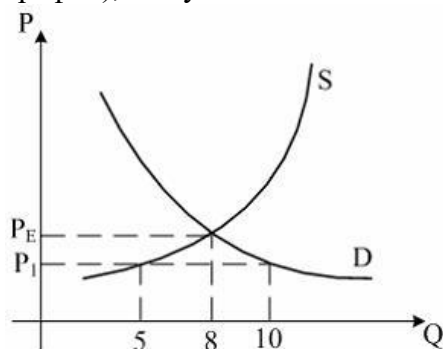
L1: формирование рыночной цены  
L2: определение издержек, спроса, цен конкурентов  
L3: определения объема выпускаемой продукции.  
L4: реализация ценовой стратегии

#### **5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ОПК-6**

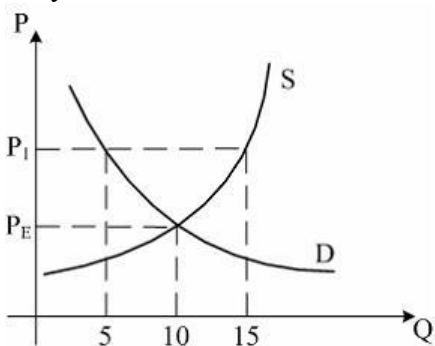
1. Государство вводит налог (Т) на цену (Р). Определите величину государственных сборов по данному налогу на основании графика.



2. Если в краткосрочном периоде цена на товар ( $P_1$ ) установлена ниже равновесной ( $P_E$ ) (см. график), то будет наблюдаться...



3. Если в краткосрочном периоде цена  $P_1$  установится выше равновесной  $P_E$ , то возникнет ситуация ...



4. Функции спроса и предложения товара  $A$  имеют вид

$$q_A^D = 40 - 4P_A - P_B,$$

$$q_A^S = 6P_A + 2P_B - 16,$$

Определить значения перекрестной эластичности спроса товара  $A$ , если первоначально равновесный объем товара  $A$  составлял 20 ед., а затем цена товара  $B$  упала на 4 долл.

5. Функции спроса и предложения товара  $A$  имеют вид

$$q_A^D = 40 - 6P_A + P_B,$$

$$q_A^S = 4P_A + P_B - 16$$

Определить первоначальное равновесное количество товара  $A$ , если при уменьшении цены товара  $B$  в два раза равновесный объем станет равным 10 единиц при значении перекрестной эластичности спроса товара  $A$  по цене товара  $B$ , равной 0,5.

6. Линейные функции спроса и предложения пересекаются при  $P=8$  и  $Q=8$ , а выручка при этих значениях цены и количества максимальна. Выигрыш продавца в два раза меньше выигрыша

покупателя. На сколько процентов больше заплатит налогов потребитель, чем производитель, при введении налога с продаж в 3 ден. ед. с единицы товара.

7. Определите коэффициент дуговой эластичности спроса, если известно, что при росте цены с 16 до 20 ед. объем спроса на товар уменьшился со 100 до 80 ед.

8. Величина спроса на товар составляла 120 единиц. Коэффициент эластичности спроса по доходу на товар равен 2. Определите, какое количество данного товара будет покупать субъект при увеличении его дохода на 10%.

9. В текущем году при доходе в 950 млн. ден.ед. потребление домохозяйств составляло 800 млн. ден.ед., а в прошлом году при доходе в 750 млн. ден.ед. потребление домохозяйств составляло 700 млн. ден.ед. Определить предельную склонность к сбережению:

10. Если два работника вместе производят 80 ед. продукции, а три работника 100 ед., то предельный продукт труда третьего работника равен 7

1. Какую сумму предприниматель согласен заплатить за патент, если нормативная прибыль в 1-ый год его применения составляет 500\$, во 2-ой год - 600\$, в 3-ий год - 600\$, в. Процент по вкладам в банке равен 3% годовых.

2. Вложения капитала в банк дает ее владельцу 17% годовых, инфляция 4% в год. Клиент открывает счет в банке на сумму 50000 д. ед., Определите размер чистого дохода через год.

3. Допустим, что при увеличении цены на товар А с 2 до 4 ед. До какого уровня объем спроса понижается (100 ед.) при коэффициенте эластичности спроса по цене 0,5.

4. Цена за товар понизилась с  $P_1 = 10$  рублей до  $P_2 = 9$  рублей за шт. Первоначальное количество купленного товара составляло 100 шт. После изменения цены количество покупок изменилось на 10 шт. Как изменилась общая выручка продавца?

5. Найдите приведенную к настоящему моменту сумму будущих доходов под 9% годовых, если этот рентный доход (1000 ден. ед. ежегодно) предстоит получать в течение двух лет, начиная с текущего года.

6. В прошедшем году экономика условной страны характеризовалась следующими параметрами: потенциальный уровень ВВП – 2300 д.ед.; фактический уровень ВВП – 2000 д.ед.; естественный уровень безработицы – 5%; коэффициент Оукена – 2,5%. Определить фактический уровень безработицы в стране.

7. Если номинальный доход увеличивается на 5%, а цены возрастают на 7%, то реальный доход

8. Определите предельную полезность при следующим перечне значений полной полезности (200, 250, 270, 280)

9. Земельный участок приносит 400 ден. ед. земельной ренты. Норма ссудного процента равна 5%. Тогда цена земельного участка будет равна:

10. Производственная функция имеет вид  $Q = 80L - 0,5L^3K$ . Производитель приобретает капитальные средства на сумму 10 у.е. Определите аналитически функции предельного продуктов труда.

1. Рассчитайте: а) валовой доход; б) прибыль от обычной деятельности промышленного предприятия по данным:

— выручка от реализации продукции (с НДС) 2370 тыс. руб.;

— расходы, относимые на себестоимость — 1520 тыс., в том числе расходы на оплату труда — 922 тыс. руб.,

— внереализационные расходы — 107 тыс. руб

2. Фирма производит продукцию в условиях совершенной конкуренции в краткосрочном периоде. Валовые постоянные издержки фирмы (TFC) составляют 800 д.ед. Валовые переменные издержки фирмы (TVC) заданы функцией:  $TVC = 2Q^2$ . Реализуя продукцию, фирма получает неизменный предельный доход 120 д.ед. Определить оптимальный объем производства для фирмы.

3. В конце года выручка от его деятельности предпринимателя составила 1 800 000 руб. Расходы на запасные части и электроэнергию равны 200 000 руб. за год. На оборудование затратил 3 000 000 руб. при сроке службы 10 лет. Остальные расходы составили 500 000 руб. Найти бухгалтерскую прибыль.

4. В краткосрочном периоде фирма производит 820 единиц товара А. Средние постоянные издержки равны 5 рублей. Средние переменные издержки равны 2 рубля. Тогда общие издержки фирмы на производство товара А составят?

5. В краткосрочном периоде фирма производит 18 единиц товара А. Общие издержки производства равны 450 рублей. Общие постоянные издержки равны 90 рублей. Тогда средние переменные издержки фирмы на производство товара А составят?

6. Если землевладелец ежегодно получает 50 тыс. ден.ед. земельной ренты, а банк оплачивает вкладчикам 5% годовых, то цена земельного участка равна:

7. В начале года фирма производила 280 единиц товара А. К концу года выпуск продукции увеличился до 350 единиц данного товара. Общие издержки фирмы на производство товара А за год увеличились с 12250 тыс. руб. до 12950 тыс. руб. Предельные издержки фирмы на производство одной единицы товара А равны?

8. Издержки фирмы-монополиста описываются функцией  $TC = 0,5Q + 2$ . Спрос на продукцию фирмы  $P = 10 - 0,5Q$ , при каком объеме выпуска будет достигаться максимальная прибыль?

9. Имеются следующие данные о цене и объемах спроса на товар:

Месяц	Цена(P), руб.	Объем спроса(Q), тыс. шт.
Январь	4	500
Декабрь	6	550

Определите рыночную функцию спроса на товар.

10. Допустим, что функция спроса и предложения на товар X имеют линейный вид, равновесный объем равен 50,  $Q_d = 100 - P$ . Излишек продавца в 2 раза меньше излишка покупателя. Государство установило акциз с каждой единицы товара X с целью максимального сбора налогов с этого рынка. Определите величину излишков покупателя и продавца, налоговое бремя (%), величину доходов государства при взимании данного налога. Какую сумму налога с одной единицы товара X будут платить продавец и покупатель и почему? Изобразить кривую Лаффера.

## 5.2.4 Примерные вопросы для проведения контроля освоения дисциплины (ОПК-6):

1. Понятие, предмет, задачи экономической теории.
2. Методы познания экономических явлений.
3. Зарождение и развитие экономической теории.
4. Производительные силы и экономические отношения (труд, предметы и средства труда, предметы и средства производства, технология и общественные формы производства).
5. Понятие и структура факторов производства.
6. Возникновение рынка и его понятие
7. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.
8. Эластичность спроса и предложения: сущность, измерение, способы расчета
9. Сущность и виды конкуренции
10. Понятие фирмы. Капитал (фонды) фирмы
11. Фирма в условиях совершенной конкуренции и монополии
12. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции
13. Предпринимательская способность как фактор производства.
14. Виды рынков и рыночная инфраструктура

15. Роль государства в рыночной экономике
16. Основные модели макроэкономического равновесия
17. Сущность экономического роста. Типы и факторы экономического роста.
18. Основные налоги.
19. Финансовая система страны и ее элементы
20. Государственный бюджет
21. Деньги и денежная система.
22. Кредит, его функции и формы.
23. Инфляция: сущность, причины, виды, показатели.
24. Платежный баланс страны, его структура, принципы формирования.
25. Сущность экономического роста. Типы и факторы экономического роста.
26. Занятость и безработица.
27. Типы экономических систем
28. Понятие «капитал». Денежный, производительный, товарный капитал.
29. Основной и оборотный капитал. Кругооборот капитала. Скорость оборота капитала.
30. Ссудный капитал, ссудный процент. Номинальная и реальная ставка процента.
31. Рынок земли. Специфика земельных отношений. Земля как фактор производства.
32. Понятие рынка труда, его сегментация; факторы влияющие на рынок труда.
33. Факторы производства. Производственная функция
34. Государственный долг: его виды, способы погашения.
35. Экономические циклы и кризисы
36. Государственное антициклическое регулирование.
37. Фискальная политика государства: виды, последствия.
38. Денежный рынок: спрос на деньги и предложение денег.
39. Кредитно-денежная политика государства: цели и инструменты.
40. Антиинфляционная политика государства.
41. Тарифные методы регулирования внешней торговли.
42. Нетарифные методы регулирования внешней торговли.
43. Валютный рынок и валютный курс. Виды валютных курсов.
44. Государственная валютная политика.
45. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах времени.
46. Себестоимость, формирование цены.
47. Понятие прибыли. Виды прибыли (бухгалтерская, экономическая, чистая, валовая, налогооблагаемая и др.).
48. Предпринимательский доход, экономические основы заработной платы.
49. Экономическая природа ренты и условия ее возникновения. Чистая, абсолютная, дифференциальная рента I и II. Рента и цена земли.
50. Сущность и функции предпринимательства. Его сущность, экономическая характеристика. Вознаграждение услуг предпринимателя.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Экономическая теория : учебник / В. В. Багинова, Т. Г. Бродская, В. В. Громыко [и др.] ; под общ. ред. проф. А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 747 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004056-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043942> (дата обращения: 15.09.2022). – Режим доступа: по подписке
2. Экономическая теория : учебник / под ред. Р.С. Гайсина. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 330 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005470-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846451> (дата обращения: 25.09.2022). – Режим доступа: по подписке. Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792594>)

#### **б) дополнительная литература:**

1. Руднева, А. О. Экономическая теория: Учебное пособие / Руднева А.О. - М.:НИИЦ ИНФРА-М, 2019. - 255 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006491-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039258> (дата обращения: 20.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Басовский, Л. Е. Экономическая теория : учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 375 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003957-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1838408> (дата обращения: 30.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

#### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Операционная система MicrosoftWindows
2. Пакет прикладных программ MicrosoftOffice
3. Правовая система «Консультант плюс»
4. Правовая система «Гарант»
5. Министерство экономического развития РФ. Электронный ресурс [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>— Загл. с экрана.
6. Министерство финансов РФ. Электронный ресурс [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>— Загл. с экрана.
7. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/ru>— Загл. с экрана.
8. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru>— Загл. с экрана.
9. Фонд образовательных электронных ресурсов ННГУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.unn.ru/books/resources>— Загл. с экрана.
10. Электронная библиотека учебников [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://studentam.net>— Загл. с экрана.
11. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rsl.ru>— Загл. с экрана.
12. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>— Загл. с экрана.
13. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru)— Загл. с экрана.
14. Официальный сайт журнала «Экономист». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.economist.com.ru](http://www.economist.com.ru)
15. Официальный сайт журнала «Эксперт». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.expert.ru](http://www.expert.ru)

#### **г) Базы данных, информационно-справочные и профессиональные поисковые системы**

1. CambridgeJournalsOnline
2. DukeUniversityPress
3. EastView
4. EBRARY
5. OECDiLibrary
6. OxfordHandbooksOnline
7. PalgraveMacmillan
8. polpred.com
9. ProQuest
10. Public.ru.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Реализация программы предполагает наличие:

- аудиторий для лекционных и практических занятий с необходимым оборудованием;
- компьютерного класса, имеющего компьютеры, объединенные сетью с выходом в Интернет;
- лицензионного (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемого программного обеспечения.
- интернет браузеров (Mozilla Firefox, Google Chrome, Safari, Opera),
- свободного пакета офисных приложений Open Office.

В ходе проведения занятий рекомендуется использовать компьютерные иллюстрации для поддержки различных видов занятий, подготовленные с использованием Microsoft Office или других средств визуализации материала.

Доступ к электронным информационным ресурсам осуществляется в компьютерном классе и библиотеке филиала.

### **Специальные условия организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организация обучения по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья при наличии таких обучающихся путем создания специальных условий для получения образования.

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии).

В соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утв. Минобрнауки РФ 08.04.2014 АК-44/05вн при изучении дисциплины предполагается использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, изложенной в форме письменного заявления, по дисциплине предусматриваются:

- замена устного ответа на письменный ответ при сдаче зачета или экзамена;
- увеличение продолжительности времени на подготовку к ответу на зачете или экзамене;
- при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.

Автор(ы):

к.э.н., доцент

Одинокое В.А.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии Дзержинского филиала ННГУ, протокол № 13 от 30.11.2022 года.

