

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 13 от 30.11.2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Научно-исследовательский семинар

---

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность  
38.03.01 - Экономика

---

Направленность образовательной программы  
Мировая экономика

---

Форма обучения  
очная

---

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.15 Научно-исследовательский семинар относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1: Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.	УК-1.1: Знает структуру данных Умеет собирать данные Владеет навыками обработки и интерпретации данных	Практическое задание Собеседование	Зачёт: Контрольные вопросы
	УК-1.2: Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. УК-1.3: Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. УК-1.4: Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания	УК-1.2: Знает принципы аргументации Умеет представить аргументированные оценки в письменной форме Владеет навыками аргументированного академического письма  УК-1.3: Знает отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и рассуждения Умеет дать оценку и интерпретацию фактам Владеет навыками выявления мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности  УК-1.4: Знает принципы аргументации Умеет представить аргументированные оценки в письменной форме Владеет навыками аргументированного академического письма на основе системного описания		

ПК-7: Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации	ПК-7.1: Собирает данные для проведения научного исследования, проводит их анализ ПК-7.2: Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет, на основе отечественных и зарубежных источников информации	ПК-7.1: Знает типы данных, необходимых для исследования Умеет собирать данные, необходимые для исследования Владеет навыками анализа данных исследования  ПК-7.2: Знает структуру исследовательского информационного обзора/отчета Умеет обобщать отечественные и зарубежные источники информации Владеет навыками составления библиографических списков и цитирования	Практическое задание Собеседование	Зачёт: Контрольные вопросы
---	--	--	---------------------------------------	-------------------------------

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>4</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>8</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>95</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них	Самостоятельная работа

		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	обучающегося, часы
	очно	очно	очно	очно	очно
Bachelor students' scientific research activity at university	107	4	8	12	95
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	108	4	8	13	95

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Scientific Research Seminar / Научно-исследовательский семинар" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=3313>).

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

###### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-1**

Practical task implies the fulfillment of an essay on the research proposal in the context of the subject matter of the bachelor's program - International Economics.

Essay design - regular margins, 13-14 Times New Roman font, 1.5 line spacing, 1-2 pages. The text of the essay should include the following sections:

description of the relevance of the study based on a review of the latest scientific periodicals or a preliminary assessment of statistical data;

review of the main approaches to the study of the problem;

proposition of research hypotheses and formation of a cognitive research map

###### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-7**

Practical task implies the fulfillment of an essay on the research proposal in the context of the subject matter of the bachelor's program - International Economics.

Essay design - regular margins, 13-14 Times New Roman font, 1.5 line spacing, 1-2 pages. The text of the essay should include the following sections:

description of the relevance of the study based on a review of the latest scientific periodicals or a preliminary assessment of statistical data;

review of the main approaches to the study of the problem;

proposition of research hypotheses and formation of a cognitive research map

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
зачтено	Все компетенции сформированы на уровне "превосходно", "отлично", "очень хорошо", "хорошо", "удовлетворительно"
не зачтено	Одна или несколько компетенций сформированы на уровне "плохо" и/или "неудовлетворительно"

### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-1**

1. Research process
2. Basic concepts of scientific knowledge: research, logic, concept, hypothesis, information, systematic approach, synergy, research of the object and subject.
3. Basic concepts of scientific knowledge: scientific problem, paradigm, discussion, theory, concept, principle, object, conclusion, methodology, scientific idea, term, analysis, purpose of scientific research, science, thinking, law, method
4. Types of scientific research: theoretical and empirical
5. Actual research problems in International Economics
6. Requirements for the Bachelor's thesis, the structure of the thesis and the content of the sections.
7. Construction of theoretical representations of the dissertation.
8. Building empirical models.
9. General scheme of argumentation, argumentation and counterargumentation. Formulation of scientific conclusions.
10. Analytical review of literature and formulation of own solution to the solution of the problem

### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-7**

1. Research process

2. Basic concepts of scientific knowledge: research, logic, concept, hypothesis, information, systematic approach, synergy, research of the object and subject.
3. Basic concepts of scientific knowledge: scientific problem, paradigm, discussion, theory, concept, principle, object, conclusion, methodology, scientific idea, term, analysis, purpose of scientific research, science, thinking, law, method
4. Types of scientific research: theoretical and empirical
5. Actual research problems in International Economics
6. Requirements for the Bachelor's thesis, the structure of the thesis and the content of the sections.
7. Construction of theoretical representations of the dissertation.
8. Building empirical models.
9. General scheme of argumentation, argumentation and counterargumentation. Formulation of scientific conclusions.
10. Analytical review of literature and formulation of own solution to the solution of the problem

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
зачтено	Все компетенции сформированы на уровне "превосходно", "отлично", "очень хорошо", "хорошо", "удовлетворительно"
не зачтено	Одна или несколько компетенций сформированы на уровне "плохо" и/или "неудовлетворительно"

#### **5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации**

##### **Шкала оценивания сформированности компетенций**

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	отказа обучающегося от ответа		негрубых ошибок	несколько негрубых ошибок	несколько несущественных ошибок	и. Ошибок нет.	
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

#### 5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

##### Оценочное средство - Контрольные вопросы

##### *Зачёт*

##### Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции сформированы на уровне "превосходно", "отлично", "очень хорошо", "хорошо", "удовлетворительно"
не зачтено	Одна или несколько компетенций сформированы на уровне "плохо" и/или "неудовлетворительно"

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-1** (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач)

1. Research process
2. Basic concepts of scientific knowledge: research, logic, concept, hypothesis, information, systematic approach, synergy, research of the object and subject.
3. Basic concepts of scientific knowledge: scientific problem, paradigm, discussion, theory, concept, principle, object, conclusion, methodology, scientific idea, term, analysis, purpose of scientific research, science, thinking, law, method
4. Types of scientific research: theoretical and empirical
5. Actual research problems in International Economics
6. Requirements for the Bachelor's thesis, the structure of the thesis and the content of the sections.
7. Construction of theoretical representations of the dissertation.
8. Building empirical models.
9. General scheme of argumentation, argumentation and counterargumentation. Formulation of scientific conclusions.
10. Analytical review of literature and formulation of own solution to the solution of the problem

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-7** (Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет,



используя отечественные и зарубежные источники информации)

1. Research process

2. Basic concepts of scientific knowledge: research, logic, concept, hypothesis, information, systematic approach, synergy, research of the object and subject.

3. Basic concepts of scientific knowledge: scientific problem, paradigm, discussion, theory, concept, principle, object, conclusion, methodology, scientific idea, term, analysis, purpose of scientific research, science, thinking, law, method

4. Types of scientific research: theoretical and empirical

5. Actual research problems in International Economics

6. Requirements for the Bachelor's thesis, the structure of the thesis and the content of the sections.

7. Construction of theoretical representations of the dissertation.

8. Building empirical models.

9. General scheme of argumentation, argumentation and counterargumentation. Formulation of scientific conclusions.

10. Analytical review of literature and formulation of own solution to the solution of the problem

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная

литература:

1. Академическое письмо. От исследования к тексту / Кувшинская Ю. М., Зевахина Н. А., Ахапкина Я. Э., Гордиенко Е. И. ; под ред. Кувшинской Ю.М. - Москва : Юрайт, 2022. - 284 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/494312> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-08297-5 : 909.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=785568&idb=0>.

Дополнительная

литература:

1. Хопияйнен О. А. Academic Writing = Академическое письмо / Хопияйнен О. А., Шкирта Л. Ф., Филимонова Н. В. - Ханты-Мансийск : ЮГУ, 2016. - 62 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ЮГУ - Языкознание и литературоведение. - ISBN 978-5-9611-0093-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=728719&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Steven D. Krause The Process of Research Writing, Eastern Michigan University, Version 1.0, Spring 2007  
Creative Commons <http://www.stevendkrause.com/tprw/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной

программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.03.01 - Экономика.

Автор(ы): Горбунова Мария Лавровна, доктор экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Горбунова Мария Лавровна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 14.11.2022, протокол № 6.