

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»

**Институт экономики**

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Идеология, мораль и верховенство закона.**  
**Политическая практика /意识形态、道德和法治. 政治实践**

**Уровень высшего образования**  
**Бакалавриат**

**Направление подготовки / специальность**  
**38.03.01 - Экономика**

**Направленность образовательной программы**  
**Бухгалтерский учет**

**Форма обучения**  
**очная**

**г. Нижний Новгород**  
**2025 год начала подготовки**

# 安徽外国语学院

## 课程教学大纲

### 一、课程基本信息

课程名称	《思想道德与法治》/意识形态、道德和法治. 政治实践			
开课院部	全校所有学院			
适用专业及开课学期	全校所有本科专业（第一学期）			
学时	总学时：48，其中理论学时：40，实践学时：8	学分	3	
编写依据	安徽外国语学院2023版本科人才培养方案			
使用教材	本书编写组.《思想道德与法治》.高等教育出版社，2023			
参考书目	1、习近平：《在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想》，《培育和弘扬社会主义核心价值观》，《习近平谈治国理政》第1卷，外文出版社2018年版； 2、《习近平谈治国理政》第1卷，外文出版社2018年版； 3、《习近平谈治国理政》第2卷，外文出版社2017年版； 4、《习近平谈治国理政》第3卷外文出版社2020年版6月； 5、《马克思恩格斯文集》第1卷，人民出版社2009年版； 6、《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年版； 7、中共中央文献研究室：《习近平关于全面依法治国论述摘编》，中央文献出版社2015年版； 8、《中华人民共和国宪法》，人民出版社2018年版； 9、习近平：《论坚持全面依法治国》，中央文献出版社2020年版； 10、中共中央宣传部理论局：《法治热点面对面》，学习出版社、人民出版社2015年版； 11、《马克思恩格斯全集》第10卷，人民出版社1998年版； 12、中国教育网站。			
课程简介（350字以内）	"思想道德与法治"是一门融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体的思想政治理论课。本课程针对大学生成长过程中面临的思想道德与法治问题，开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，帮助大学生提升思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。			
考核方式	考试 <input checked="" type="checkbox"/> ： <input type="checkbox"/> 分散考试 <input type="checkbox"/> 集中考试 考查 <input type="checkbox"/>	笔试 <input checked="" type="checkbox"/> （闭卷 <input checked="" type="checkbox"/> 开卷 <input type="checkbox"/> ） <input type="checkbox"/> 口试R 课程报告 <input type="checkbox"/> 小论文 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/>		
成绩评定	平时成绩占 <u>40</u> %，其中：考勤占10%，旷课超过总学时1/3（含）以上者，不得参加期末考试，课程成绩按0分计算；课堂表现占20%，作业占10%。 期末考试占 <u>60</u> %。			
大纲编写情况	执笔人	李忠庆、张亚萍	编写时间	2023.09
	审核情况	教研室 审核意见 见 主任（签名）年月日	教学院 部审核 意见	院长（主任）（签名）年月日

## 二、课程教学目的

《思想道德与法治》课程是中宣部、教育部规定的全国各大高校的各专业的公共必修课，是对大学生系统地进行思想政治教育的主渠道和主阵地。本课程是大学生入学后开设的第一门课程，也是高等学校思想政治理论课核心课程，对学生思想道德素质的提高和法治素养的养成起主要支撑和促进作用。要认真落实教育部关于《新时代高校思想政治理论教学工作基本要求》和《高等学校课程思政建设指导纲要》等文件精神。

1、知识目标：通过教学，让学生掌握马克思主义人生观、价值观、道德观和法治观；

2、能力目标：让学生广泛参与实践教学活动的策划、准备和组织，能够锻炼学生的组织能力、协作能力和创新能力；

3、情感目标：使学生在实践中明辨是非善恶，坚定理想信念，不断完善自我，从而提高自身的思想道德素质和法律素质，实现学生在思想道德和法律规范上的知、信、行的统一，成为自觉担当民族复兴大任的时代新人。

## 三、课程教学要求

1、在保证该课程教学的科学性和系统性的前提下，着重突出该课程对大学生思想道德修养形成的引导、指导作用以及大学生对法律基础常识的掌握。

2、坚持理论密切联系实际。讲授时，尽可能借助一些典型实例，深入浅出地阐明基本理论知识，旨在拓开学生的思路，并积极引导学生做到知行统一。

3、课堂讲授实行启发式，突出重点，并注意培养和提高学生独立思考问题、分析问题和解决问题的能力，还包括其他能力如语言组织和表达能力等。

4、教学方式可灵活多样。如：理论教学、案例教学、课堂互动、多媒体教学和实践教学等。

5、学习成绩评定应注重科学性、合理性。注意把学生的学习态度、平时成绩、卷面成绩、实践成绩等方面结合起来。

6、在整个教学过程中，根据正常教学进度布置2-3次课后作业，要求学生按时完成。

#### 四、课程学时安排

上课次序	周次	学时数	教学主要内容	教学环节	备注
1	5	2	课程介绍 绪论	讲授	
2	5	2	第一章 第一节	讲授	
3	6	2	第一章第二节	讲授	
4	6	2	第一章第三节	讲授	
5	7	2	第二章 第一节	讲授	作业安排一次
6	7	2	第二章 第二节	讲授	
7	8	2	参观爱国主义教育基地	实践	参观2课时
8	8	2	微信课堂	实践	微信课堂2课时
9	9	2	第二章 第三节	讲授	
10	9	2	第三章 第一节	讲授	
11	10	2	第三章第二节	讲授	
12	10	2	第三章第三节	讲授	
13	11	2	第四章 第一节	讲授	
14	11	2	第四章 第二节	讲授	
15	12	2	第四章第三节	讲授	
16	12	2	精彩课堂（知识竞赛）	实践	精彩课堂2课时
17	13	2	精彩课堂（知识竞赛）	实践	精彩课堂2课时
18	13	2	第五章 第一节	讲授	
19	14	2	第五章第二节	讲授	作业安排第二次
20	14	2	第五章 第三节	讲授	
21	15	2	第六章 第一节	讲授	
22	15	2	第六章 第二节	讲授	
23	16	2	第六章第三节	讲授	
24	16	2	第六章第四节、复习	讲授	
<b>教学总时数</b>			<b>48</b>	<b>40</b>	<b>8</b>

#### 五、教学内容

《思想道德与法治》课程总共三个学分，具体分为两个教学模块来实施。一是：课堂教学40课时，二是：实践教学8课时。

## 第一部分课堂教学内容

### 绪论担当复兴大任 成就时代新人

#### 【教学目的和要求】

了解中国特色社会主义进入新时代这一历史方位。了解时代新人要以民族复兴为己任，以有理想有本领有担当为根本要求，通过提升自身思想道德素质与法治素养，成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

#### 【教学重点】

中国特色社会主义进入新时代；如何做有理想有本领有担当的时代新人；明确学习“德法”课的重要意义。

#### 【教学难点】

如何做有理想有本领有担当的时代新人；认识思想道德素质与法治素养对大学生成长成才的重要性。

#### 【教学内容】

- 一、我们处在中国特色社会主义新时代
- 二、新时代呼唤担当民族复兴大任的时代新人
- 三、不断提升思想道德素质与法治素养

### 第一章领悟人生真谛 把握人生方向

#### 【教学目的和要求】

掌握人生观的基本理论，科学认识“人的本质是什么”“人为什么活着”“人应该怎样生活”“怎样的人生才有意义”等问题，结合个人实际和社会现实，确立科学高尚的人生追求，保持积极进取的人生态度，成就出彩人生。

#### 【教学重点】

人生观的主要内容；个人与社会的辩证关系；确立科学高尚的人生追求；保持积极进取的人生态度；树立正确的幸福观、得失观、苦乐观、顺逆观、生死观和荣辱观；成就出彩人生的途径。

#### 【教学难点】

马克思关于人的本质理论；评价人生价值的标准与方法；成就出彩人生的途径。

#### 【教学内容】

第一节人生观是对人生的总看法

第二节正确的人生观

### 第三节 创造有意义的人生

## 第二章 追求远大理想 坚定崇高信念

### 【教学目的和要求】

了解理想信念的内涵和特征，明确理想和信念的关系，正确认识理想信念对大学生成长成才的重要意义。坚定马克思主义科学信仰，正确认识中国特色社会主义共同理想和共产主义远大理想及其关系。正确看待理想和现实的矛盾，树立科学的奋斗目标，将个人理想与国家的前途、民族的命运相结合，在民族复兴的伟大实践中成就自己的精彩人生。

### 【教学重点】

理想信念的内涵和特征；理想信念对大学生成长成才的重要意义；认识共产主义远大理想；共产主义远大理想、中国特色社会主义共同理想与个人理想的关系；志存高远与脚踏实地。

### 【教学难点】

坚定马克思主义科学信仰；树立中国特色社会主义共同理想；共产主义远大理想、中国特色社会主义共同理想与个人理想的关系；志存高远与脚踏实地。

### 【教学内容】

第一节 理想信念的内涵及重要性

第二节 坚定信仰信念信心

第三节 在实现中国梦的实践中放飞青春梦想

## 第三章 继承优良传统 弘扬中国精神

### 【教学目的和要求】

掌握中国精神的科学内涵和现实意义，深刻理解中国精神是民族精神和时代精神的统一，以及实现中国梦必须弘扬中国精神的必要性。深刻理解爱国主义的基本内涵，新时代爱国者的行为要求。把握时代精神的内涵和主要体现，深刻领会改革创新的时代要求和重要意义，理解做改革创新生力军的行为要求，提高对中国精神的理论认识和实践理解。

### 【教学重点】

中国精神的内容构成及其内在辩证关系；爱国主义的基本内涵；新时代的爱国主义的基本要求；当代大学生做忠诚的爱国者的途径；改革创新是时代要求；当代大学生做改革创新生力军的途径。

### 【教学难点】

实现中国梦必须弘扬中国精神；新时代的爱国主义的基本要求；当代大学生做忠诚的爱国者的途径。

### 【教学内容】。

第一节 中国精神是兴国强国之魂

第二节 做新时代的忠诚爱国者

第三节 让改革创新成为青春远航的动力

## 第四章 明确价值要求 践行价值准则

### 【教学目的和要求】

了解全体人民共同价值追求，社会主义核心价值观提出的背景及基本内容，培育和践行社会主义核心价值观的重大意义。深刻领会社会主义核心价值观的历史底蕴、现实基础和道义力量，坚定价值自信。能够自觉培育和践行社会主义核心价值观，成为社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。

### 【教学重点】

社会主义核心价值观的基本内容；培育和践行社会主义核心价值观的重大意义；坚定价值自信；如何做社会主义核心价值观的积极践行者。

### 【教学难点】

坚定价值自信；如何做社会主义核心价值观的积极践行者。

### 【教学内容】

第一节全体人民共同的价值追求

第二节社会主义核心价值观的显著特征

第三节积极践行社会主义核心价值观

## 第五章 遵守道德规范 锤炼道德品格

### 【教学目的和要求】

了解道德的起源、本质、功能与作用，能够吸收借鉴优秀道德成果，遵守公民道德准则。了解社会主义道德、社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德等领域中的理论知识，掌握社会生活领域中的道德规范以及个人品德提升的路径。弘扬中华民族优秀道德传统和中国革命道德，自觉树立社会主义道德观，提高道德实践能力。

### 【教学重点】

道德的本质、功能与作用；社会主义道德建设的核心和原则；社会公德的主要内容；社会主义职业道德的基本要求；家庭生活中的道德规范；积极投身崇德向善的道德实践。

### 【教学难点】

继承和弘扬中国革命道德；社会主义道德建设的核心和原则；积极投身崇德向善的道德实践。

### 【教学内容】

第一节社会主义道德的核心与原则

第二节吸收借鉴优秀道德成果

第三节 投身崇德向善的道德实践

## 第六章 学习法治思想 提升法治素养

### 【教学目的和要求】

准确把握法律的含义、历史发展，了解社会主义法律的本质特征和运行机制。了解我国宪法的形成和发展，掌握我国宪法确立的基本原则和制度，了解各个法律部门的基本功能和原则。深刻理解中国特色社会主义法律体系和法治体系的主要内容；准确把握全面依法治国的根本遵循；如何建设法治中国。牢固树立正确的法治观念，培养社会主义法治思维方式。准确把握法律权利和法律义务的内涵，了解我国宪法规定的公民基本权利与义务，引导大学生不断提升法治素养。

#### 【教学重点】

我国社会主义法律的本质特征和运行机制；宪法的地位、基本原则和制度；以宪法为统帅的中国特色社会主义法律体系的构成和功能；中国特色社会主义法治体系的主要内容；全面依法治国的基本格局；走中国特色社会主义法治道路的“五个坚持”；法治思维的基本内容；中国民法典的基本内容；尊重和维护法律权威的基本要求；我国宪法和法律赋予公民的法律权利和法律义务。

#### 【教学难点】

宪法的地位、基本原则和制度；全面依法治国的基本格局；走中国特色社会主义法治道路的“五个坚持”；我国宪法和法律赋予公民的法律权利和法律义务。

#### 【教学内容】

第一节 社会主义法律的特征和运行

第二节 坚持全面依法治国

第三节 维护宪法权威

第四节 自觉尊法学法守法用法

## 第二部分实践教学内容

### 1、参观爱国主义教育基地

时间：教学周第8周

内容：参观渡江战役纪念馆、安徽名人馆、紫蓬山淮军文化基地。

组织实施：所带班老师

对象：23级本科学生

课时：2课时

要求：组织学生参观学习，通过实践教学，使大学生了解并继承中华民族爱国主义光荣传统，做新时代的忠诚爱国者，保留相关照片和视频材料。

### 2、微信课堂

时间：教学周第9周

内容：根据参观爱国主义教育基地的内容，选取学生代表在班级微信群中发表参观感受，班级学生在微信群中进行讨论。

组织实施：所带班级老师

对象:23级本科学生

课时:2课时

要求:建立班级微信群,要求学生按小组推选代表发言,讨论内容装订成册,上交相关视频或照片等材料,材料必须真实、充分。

### 3、精彩课堂

时间:教学周第13周

内容:开展竞赛活动

组织实施:所带班级老师

对象:23级本科学生

课时:4课时

要求:围绕竞赛出竞赛题,每班派出2支代表队,在课堂上进行知识竞赛,要求保留相关照片和视频。