

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE RUSSIAN FEDERATION

**Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education
«National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Working programme of the discipline

Basics of Entrepreneurship

Higher education level

Bachelor degree

Area of study / speciality

38.03.01 - Economics

Focus /specialization of the study programme

World Economy

Mode of study

full-time

Nizhny Novgorod

Year of commencement of studies 2024

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 Основы предпринимательства относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-4: Способен анализировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности	ПК-4.1: Анализирует отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. ПК-4.2: Использует результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности	ПК-4.1: - знать анализ отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., - уметь анализировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., - владеть анализом отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. ПК-4.2: - знать использование результатов анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности, - уметь использовать результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности, - владеть использованием результатов анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности	Доклад-презентация	Экзамен: Доклад-презентация
ПК-6: Способен на основе типовых методик собрать и	ПК-6.1: Использует типовые методики, современные технические	ПК-6.1: - знать использование типовых методик,	Доклад-презентация	Экзамен:

проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии	средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных ПК-6.2: Рассчитывает и обосновывает социально-экономические показатели на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий	современных технических средств и информационных технологий для сбора и анализа экономических данных, - уметь использовать типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных, - владеть использованием типовых методик, современных технических средств и информационных технологий для сбора и анализа экономических данных ПК-6.2: - знать расчет и обоснование социально-экономических показателей на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий, - уметь рассчитывать и обосновывать социально-экономические показатели на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий, - владеть расчетом и обоснованием социально-экономических показателей на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий		Доклад-презентация
---	--	---	--	--------------------

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	5
Часов по учебному плану	180
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	

- занятия лекционного типа	28
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	28
- КСР	2
самостоятельная работа	86
Промежуточная аттестация	36 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Теоретические аспекты предпринимательской деятельности	71	14	14	28	43
Преимущества и риски при осуществлении предпринимательской деятельности	71	14	14	28	43
Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	180	28	28	58	86

Contents of sections and topics of the discipline

Раздел 1. Предпринимательская деятельность, согласно гражданскому законодательству РФ - самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке.

Предпринимательство можно разделить на производственное, коммерческое и финансовое. Каждый вид имеет свою специфику и, следовательно, свою технологию. В хозяйственной практике виды предпринимательства: индивидуальное, партнерское и корпоративное - облекаются во множество конкретных организационно-правовых форм.

Раздел 2. Развитие бизнеса приводит к увеличению доли рыночной экономики. Развивая бизнес, можно решать ряд проблем, повысить эффективность производства, занятость населения, стимулируя развитие конкуренции, обеспечивая внедрение инвестиций в инновационную деятельность, с помощью усовершенствования государственной и муниципальной политики. Бизнес нуждается в государственной поддержке, это необходимо для развития экономики стран, а также международного престижа.

Увеличение бизнеса приводит к увеличению доли валового внутреннего продукта, валового

регионального продукта, а также дохода от налоговых сборов в федеральные, региональные и местные бюджеты. Бизнес существенно вырос за последние время. По данным Министерства экономического развития, можно сказать, что предприятия, в основном, осуществляют деятельность в сфере услуг, общественного питания, небольшая часть в строительстве и небольшая часть предприятий задействовано в развитии инновационной деятельности, сфере медицины. Основываясь на практике государств с развитой рыночной экономикой, отмечается значимая роль предпринимательства, формирование предпринимательства является важным условием эффективного решения возникающих проблем: развития конкурентоспособных культурных рыночных взаимоотношений, содействует наилучшему удовлетворению потребностей общества в товарах и способствует структурному изменению экономики. Предпринимательство придает экономике эластичность, мобильность, подвижность, привлечение собственных средств населения с целью формирования производства. В своей деятельности бизнес сталкивается с очень большим количеством проблем, которые тормозят его развитие.

Общие проблемы предпринимательства: проблемы макроуровня, и они возникают у любого предприятия на любом этапе развития. К ним относятся:

1. Несовершенство законодательства:

- нестабильность законодательной базы, происходит постоянное изменение правил деятельности предприятий. Предпринимателям приходится постоянно самостоятельно отслеживать все изменения и накапливать всю информацию о действующей в любой момент времени редакции законов;
- существенные законодательные пробелы;
- дефицит правовых гарантий равенства всех форм собственности и защиты частной собственности;
- неотработанность процесса купли-продажи;
- отсутствие должного законодательства о земле;
- внутренняя противоречивость законов.

2. Несовершенство налоговой системы имеет отрицательное влияние на бизнес.

3. Несовершенство финансово-кредитной системы.

4. Безопасность деятельности предприятия.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Основы предпринимательской деятельности".

5. Assessment tools for ongoing monitoring of learning progress and interim certification in the discipline (module)

5.1 Model assignments required for assessment of learning outcomes during the ongoing monitoring of learning progress with the criteria for their assessment:

5.1.1 Model assignments (assessment tool - Report-presentation) to assess the development of the competency ПК-4:

Умение верно интерпретировать результаты отчетов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. для возможных разных новых целей стратегического и тактического планирования их деятельности на дальнейшую перспективу

5.1.2 Model assignments (assessment tool - Report-presentation) to assess the development of the competency ПК-6:

Умение на основе типовых методик правильно собрать и проанализировать экономические данные для верного расчета и обоснования социально-экономических показателей деятельности предприятия

Assessment criteria (assessment tool — Report-presentation)

Grade	Assessment criteria
pass	Вопрос изучен, излагаемый материал полностью раскрывает вопрос
fail	Излагаемый материал не полностью раскрывает вопрос

5.2. Description of scales for assessing learning outcomes in the discipline during interim certification

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

						объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Scale of assessment for interim certification

Grade		Assessment criteria
pass	outstanding	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "outstanding", the knowledge and skills for the relevant competencies have been demonstrated at a level higher than the one set out in the programme.
	excellent	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "excellent",
	very good	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "very good",
	good	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "good",
	satisfactory	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "satisfactory", with at least one competency developed at the "satisfactory" level.
fail	unsatisfactory	At least one competency has been developed at the "unsatisfactory" level.
	poor	At least one competency has been developed at the "poor" level.

5.3 Model control assignments or other materials required to assess learning outcomes during the interim certification with the criteria for their assessment:

5.3.1 Model assignments (assessment tool - Report-presentation) to assess the development of the competency ПК-4

Умение верно интерпретировать результаты отчетов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. для возможных разных новых целей стратегического и тактического планирования их деятельности на дальнейшую перспективу

5.3.2 Model assignments (assessment tool - Report-presentation) to assess the development of the competency ПК-6

Умение на основе типовых методик правильно собрать и проанализировать экономические данные для верного расчета и обоснования социально-экономических показателей деятельности предприятия

Assessment criteria (assessment tool — Report-presentation)

Grade	Assessment criteria
outstanding	Вопрос подробно изучен, излагаемый материал полностью раскрывает вопрос
excellent	Вопрос полностью изучен, излагаемый материал раскрывает вопрос
very good	Вопрос, в целом, изучен, излагаемый материал раскрывает вопрос
good	Вопрос, в целом, изучен, излагаемый материал, в целом, раскрывает суть вопроса
satisfactory	Вопрос частично изучен, излагаемый материал частично раскрывает вопрос
unsatisfactory	Вопрос не изучен, излагаемый материал не полностью раскрывает вопрос
poor	Вопрос не изучен, излагаемый материал полностью не раскрывает вопрос

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Давыденко Л. Н. Международные основы предпринимательской деятельности / Давыденко Л. Н. - Минск : БГУ, 2018. - 200 с. - Рекомендовано Учебно-методическим объединением по экономическому образованию в качестве учебно-методического пособия для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности «Менеджмент (по направлениям)» (направление специальности «Менеджмент (в сфере международного туризма)») I ступени получения высшего образования. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции БГУ - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-985-566-510-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=780358&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Прохорова В. В. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Прохорова В. В. - Краснодар : КубГТУ, 2020. - 235 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции КубГТУ - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-8333-0968-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=751916&idb=0>.
2. Наумов Владимир Николаевич. Основы предпринимательской деятельности : Учебник / Санкт-Петербургский государственный экономический университет. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 437 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-014188-6. - ISBN 978-5-16-107701-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837713&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Столярова И. Ю. Основы предпринимательства : методическое пособие для студентов экономического факультета / Столярова И. Ю. - Сочи : СГУ, 2021. - 32 с. - Книга из коллекции СГУ - Экономика и менеджмент.
<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=868446&idb=0>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.01 - Economics.

Author(s): Носаков Игорь Владимирович, кандидат технических наук.

Заведующий кафедрой: Горбунова Мария Лавровна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.23, протокол № 6.