

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Обезболивание в стоматологии

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

31.05.03 - Стоматология

Направленность образовательной программы

Стоматология

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Обезболивание в стоматологии относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-1: Способностью к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения стоматологического заболевания	<p>ПК-1.1: Знать методы проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний</p> <p>ПК-1.2: Уметь проводить и осуществлять контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний</p> <p>ПК-1.3: Владеть опытом проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний</p>	<p>ПК-1.1: Знает методы проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний</p> <p>ПК-1.2: Умеет проводить и осуществлять контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний</p> <p>ПК-1.3: Владеет опытом проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний</p>	<p>Задачи</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	0
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	28
- КСР	1
самостоятельная работа	43
Промежуточная аттестация	0
	Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0
Drugs and instruments for local anesthesia	20		9	9	11
Methods of local anesthesia	28		10	10	18
Errors and complications during local anesthesia.	23		9	9	14
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	0	28	29	43

Содержание разделов и тем дисциплины

1. The section "Drugs and instruments for local anesthesia" includes:

The history of the discovery and development of local anesthetics. Innervation of teeth and jaws. Instruments for local anesthesia. Types of injectors. Indications for use. Needles for local anesthesia.

Physico-chemical properties, classification and mechanism of action of local anesthetics. Anesthetic activity and

toxicity. The duration of the action.

Vasoconstrictors: mechanism of action, classification, indications and contraindications for use as part of a local anesthetic solution.

Forms of drug release. Storage of carpules and their defects.

Justification of the choice of the drug during various outpatient dental interventions.

Premedication. Features of anesthesia in patients with risk factors (cardiovascular and respiratory diseases, impaired blood clotting, endocrine pathology, infectious diseases, and other risk factors).

2. The section "Methods of local anesthesia" includes:

Methods of anesthesia on the upper jaw. Blockade of the upper lunular nerves. Subglacial anesthesia.

Indications and contraindications for their implementation. The pain relief area.

Blockage of the large palatine and nasolabial nerve. Indications and contraindications for their implementation. The pain relief area.

Blockade of the buccal nerve. Indications and contraindications for their implementation. The pain relief area.

Methods of anesthesia on the lower jaw.

Thoracic, mandibular anesthesia, anesthesia at the chin opening. Pain relief zones.

Methods of conduction anesthesia according to Gow-Gates, Egorov, Akinozi-Vazerani. Indications and contraindications for their use. The pain relief area. Blockade of the chin nerve and incisor branch of the inferior lunular nerve in the modification of Malamed.

Blockage of the lingual nerve. Indications and contraindications for their use. The pain relief area.

Periodontal methods of local anesthesia: intraligmental anesthesia, intraceptal anesthesia, intrapulpal and intracanal anesthesia. Indications and contraindications for their use. The pain relief area.

Infiltration methods of anesthesia (submucosal, intraluminal, subcostal). The technique of conducting anesthesia with extraoral access. Indications and contraindications for their implementation. The pain relief area.

3. The section "Errors and complications during local anesthesia" includes:

Local complications that occur during local anesthesia: injection needle breakage, pain at the injection site, soft tissue edema, paresthesia, contracture, hematoma, soft tissue necrosis, etc. Causes of occurrence. Ways to prevent and eliminate them.

Common complications of local anesthesia: intoxication, fainting, collapse, anaphylactic shock, quinke's edema, etc. Causes of occurrence. Ways to prevent and eliminate them.

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 2 ч.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Местное обезболивание в стоматологии, топографо-анатомическое обоснование способов его применения : учебное пособие / Громова С. Н., Железнов Л. М., Уразова И. В., Разумный В. А., Ашихмин С. П., Зайков А. А., Дрокина Т. А., Мазунина С. Д. - Киров : Кировский ГМУ, 2019. -

166 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции Кировский ГМУ - Медицина. <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=746526&idb=0>

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

To treat tooth 4.6, the patient underwent mandibular anesthesia, after which he had limited mouth opening.

1) What complication of anesthesia did the patient develop?

2) What mistake did the doctor make during anesthesia?

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	The level of knowledge in the volume corresponding to the training program. Several gross mistakes were made.
не зачтено	The level of knowledge is below the minimum requirements. There were gross mistakes.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

Among the complications of mandibular and thoracic anesthesia is not found:

1) damage to muscle fibers with the subsequent development of contracture of the masticatory muscles;

2) the appearance of a hematoma in the area of the pterygoid mandibular space;

3) the development of postinjection abscesses and phlegmon of the pterygoid-mandibular space

4) diplopia

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	More than 70% of the correct answers
не зачтено	Less than 70% of the correct answers

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Drugs and instruments for local anesthesia. The history of discovery and development.
2. Instruments for local anesthesia. Types of injectors. Indications for use.
3. Physico-chemical properties, classification and mechanism of action of local anesthetics.
4. Vasoconstrictors: mechanism of action, classification, indications and contraindications for use as part of a local anesthetic solution.
5. Premedication. Purposes. Indications and contraindications.
6. Methods of anesthesia on the upper jaw. Blockade of the upper lunular nerves.
7. Blockage of the large palatine and nasolabial nerve. Indications and contraindications for their implementation. The pain relief area.
8. Blockade of the buccal nerve. Indications and contraindications for their implementation. The pain relief area. Methods of anesthesia on the lower jaw. Pain relief zones.
9. Methods of conduction anesthesia according to Gow-Gates, Egorov, Akinozi-Vazerani.
10. Blockade of the chin nerve and incisor branch of the inferior lunular nerve in the modification of Malamed.

11. Blockage of the lingual nerve. Indications and contraindications for their use.
12. Periodontal methods of local anesthesia: intraligamental anesthesia, intraceptal anesthesia, intrapulpal and intracanal anesthesia. Indications and contraindications for their use. The pain relief area.
13. Infiltration methods of anesthesia (submucosal, intraluminal, subcostal). The technique of conducting anesthesia with extraoral access. Indications and contraindications for their implementation. The pain relief area.
14. Local complications that occur during local anesthesia. Causes of occurrence. Ways to prevent and eliminate them.
15. General complications of local anesthesia: intoxication, fainting, collapse, anaphylactic shock, quinke's edema, etc. Causes of occurrence. Ways to prevent and eliminate them.
16. Justification of the choice of the drug during various outpatient dental interventions.
17. Features of anesthesia in patients with cardiovascular and respiratory diseases. risk factors.
18. Features of anesthesia in patients with impaired blood clotting processes.
19. Features of anesthesia in patients with endocrine pathology.
20. Features of anesthesia in patients with infectious diseases.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	The level of knowledge in the volume corresponding to the training program. Several gross mistakes were made.
не зачтено	The level of knowledge is below the minimum requirements. There were gross mistakes.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Местное обезболивание в стоматологии / Базикян Э.А., Волчкова Л.В., Лукина Г.И., Карпова В.М., Головин К.И., Мамедов С.С., Шестакова С.С., Гончаров И.Ю., Журули Г.Н., Базикян О.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=645497&idb=0>.
2. Аляутдин Р.Н. Фармакология : учебник / Аляутдин Р.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1104 с. - ISBN 978-5-9704-5606-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=772886&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Неотложные терапевтические состояния в стоматологии : учебное пособие / Тетенева А. В., Беспалова И. Д., Долгалев И. В., Бодрова Т. Н., Карзилов А. И., Месько П. Е., Поровский Я. В., Мишустина Е. Л., Тетенев К. Ф., Рипп Т. М., Реброва Н. В., Зайцева А. А. - Томск : СибГМУ, 2020. - 104 с. - Книга из коллекции СибГМУ - Медицина., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=829569&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

ЭБС «Znanium.com». Режим доступа: www.znanium.com.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 - Стоматология.

Автор(ы): Жданова Мария Леонидовна, кандидат медицинских наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Тиунова Наталья Викторовна, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 4.12.2023, протокол № 5.