

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 1 от 31.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Общественное здоровье и здравоохранение

---

Уровень высшего образования  
Ординатура

---

Направление подготовки / специальность  
31.08.74 - Стоматология хирургическая

---

Направленность образовательной программы

---

Форма обучения  
очная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение относится к базовой части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции<br>(код, содержание компетенции)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции |  | Наименование оценочного средства   |                                |
|---|---|--|------------------------------------|--------------------------------|
|   | Индикатор достижения компетенции<br>(код, содержание индикатора)  | Результаты обучения по дисциплине  | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации   |
| УК-3: готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения | УК-3.1: Не предусмотрено.   | УК-3.1:<br>Знать:<br>программы средне-го и высшего меди-цинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования; знать порядок, установленный федеральным ор-ганом исполни-тельской власти, осуществляющим функции по выра-ботке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения<br>Уметь:<br>Осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по до-полнительным профессиональным программам<br>Владеть:<br>навыками педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным про-граммам | Тест                               | Зачёт:<br>Ситуационные задания |

|  |                            |  |      |                                |
|--|----------------------------|--|------|--------------------------------|
| ПК-11: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | ПК-11.1: Не предусмотрено. | ПК-11.1:<br>Знать: основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях<br>Уметь: применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях<br>Владеть: принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | Тест | Зачёт:<br>Ситуационные задания |
| ПК-12: готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей                           | ПК-12.1: Не предусмотрено. | ПК-12.1:<br>Знать: основные медико-статистические показатели в стоматологической практике<br>Уметь: оценить качество оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей<br>Владеть: методами оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей  | Тест | Зачёт:<br>Ситуационные задания |
| ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости                     | ПК-4.1: Не предусмотрено.  | ПК-4.1:<br>Знать: социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости<br>Уметь: применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистический анализ информации о показателях стоматологического здоровья взрослого населения<br>Владеть: методикой сбора и медико-статистического  | Тест | Зачёт:<br>Ситуационные задания |

|   |                           |  |      |                                |
|---|---------------------------|--|------|--------------------------------|
|   |                           | анализа информации о показателях здоровья взрослого населения  |      |                                |
| ПК-6: готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы | ПК-6.1: Не предусмотрено. | <p>ПК-6.1:</p> <p>Знать: основные принципы организации и проведения экспертизы временной нетрудоспособности и иных видов медицинской экспертизы</p> <p>Уметь: применять основные принципы организации и проведения экспертизы временной нетрудоспособности и иных видов медицинской экспертизы</p> <p>Владеть: принципами организации и проведения экспертизы временной нетрудоспособности и иных видов медицинской экспертизы</p> | Тест | Зачёт:<br>Ситуационные задания |

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

|  |              |
|--|--------------|
|  | <b>очная</b> |
| <b>Общая трудоемкость, з.е.</b>  | <b>2</b>     |
| <b>Часов по учебному плану</b>   | <b>72</b>    |
| в том числе  |              |
| <b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>                           |              |
| - занятия лекционного типа   | 4            |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 24           |
| - КСР  | 1            |
| самостоятельная работа   | 43           |
| Промежуточная аттестация   | 0            |
|  | <b>Зачёт</b> |

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование разделов и тем дисциплины | Всего (часы) | в том числе  |                        |
|--|--------------|--|------------------------|
|  |              | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), | Самостоятельная работа |

|   |             | часы из них                    |   |             | обучающегося,<br>часы |
|---|-------------|--------------------------------|---|-------------|-----------------------|
|   |             | Занятия<br>лекционного<br>типа | Занятия<br>семинарского<br>типа<br>(практические<br>занятия/ лабора-<br>торные<br>работы), часы | Всего       |                       |
|   |             |                                |   |             |                       |
|   | Ф<br>Ф<br>0 | Ф<br>Ф<br>0                    | Ф<br>Ф<br>0   | Ф<br>Ф<br>0 | Ф<br>Ф<br>0           |
| Тема 1. Теоретические и организационные основы здравоохранения.   | 7.4         | 0.4                            | 2   | 2.4         | 5                     |
| Тема 2. Здоровье населения и методы его изучения.   | 8.4         | 0.4                            | 3   | 3.4         | 5                     |
| Тема 3. Медицинская статистика  | 7.4         | 0.4                            | 2   | 2.4         | 5                     |
| Тема 4. Организация лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи.                                       | 8.4         | 0.4                            | 3   | 3.4         | 5                     |
| Тема 5. Экспертиза трудоспособности в здравоохранении   | 7.4         | 0.4                            | 2   | 2.4         | 5                     |
| Тема 6. Основы медицинского законодательства и права.   | 8.5         | 0.5                            | 3   | 3.5         | 5                     |
| Тема 7. Оценка качества лечебно-профилактической помощи.  | 7.5         | 0.5                            | 2   | 2.5         | 5                     |
| Тема 8. Экономика здравоохранения. Основы планирования, маркетинга, управления, экономики и финансирования здравоохранения. | 7.5         | 0.5                            | 3   | 3.5         | 4                     |
| Тема 9. Политика в области охраны здоровья. Модернизация здравоохранения  | 8.5         | 0.5                            | 4   | 4.5         | 4                     |
| Аттестация  | 0           |                                |   |             |                       |
| КСР   | 1           |                                |   | 1           |                       |
| Итого   | 72          | 4                              | 24  | 29          | 43                    |

### Содержание разделов и тем дисциплины

1. Тема: «Теоретические и организационные основы здравоохранения» предусматривает изучение:

Тема 1.1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения.

Тема 1.2. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания, ее значение в практической деятельности врача.

Тема 1.3. Здравоохранение зарубежных стран. Всемирная организация здравоохранения.

По итогам изучения материала готовится конспект на основании соответствующих разделов учебника, конспекта лекционных занятий, интернет- источников.

2. Тема: «Здоровье населения и методы его изучения» предусматривает изучение:

Тема 2.1. Медицинская демография, ее значение для здравоохранения. Современные демографические проблемы.

Тема 2.2. Определение понятия заболеваемости. Методы изучения заболеваемости, их сравнительная характеристика.

Тема 2.3. Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико- социальная проблема: эпидемиология, организация медико-социальной помощи, профилактика

Тема 2.4. Физическое развитие.

По итогам изучения материала готовится конспект на основании соответствующих разделов учебника, конспекта лекционных занятий, интернет- источников.

3. Тема: «Медицинская статистика» предусматривает изучение: Тема 3.1. Методика организации статистического исследования.

Тема 3.2. Методы расчета относительных величин, ошибка относительного показателя, оценка достоверности.

Тема 3.3. Основные ошибки статистического анализа. Вариационный ряд и его параметры.

Тема 3.4. Методы вычисления и оценки физического развития.

Тема 3.5. Корреляция и регрессия. Стандартизация относительных величин по прямому методу  
По итогам изучения материала готовится конспект на основании соответствующих разделов учебника, конспекта лекционных занятий, интернет- источников.

4. Тема: «Организация лечебно-профилактической и санитарно- противоэпидемической помощи» предусматривает изучение:

Тема 4.1. Принципы охраны здоровья.

Тема 4.2. Организация лечебно-профилактической помощи взрослому населению. Врач общей практики.

Тема 4.3. Системы, виды медицинской помощи, типы медицинских учреждений, номенклатура ЛПУ.

Первичная медико-санитарная помощь в городе. Роль поликлиники.

Тема 4.4. Стационарная помощь. Медицинская документация в стационаре Показатели деятельности

Тема 4.4. Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям.

Тема 4.5. Укрепление здоровья населения. Медико-социальные аспекты здорового образа жизни.

Гигиеническое обучение и воспитание

По итогам изучения материала готовится конспект на основании соответствующих разделов учебника, конспекта лекционных занятий, интернет- источников.

5. Тема: «Экспертиза трудоспособности в здравоохранении» предусматривает изучение:

Тема 5.1. Основные термины и методология экспертизы трудоспособности. Определение понятий «трудоспособность» и «нетрудоспособность». Виды трудоспособности (общая и профессиональная) и нетрудоспособности (частичная, полная, временная, стойкая).

Тема 5.2. Организация экспертизы временной нетрудоспособности. Органы экспертизы трудоспособности в Российской Федерации. Законодательная база экспертизы временной нетрудоспособности в Российской Федерации.

Тема 5.3. Основные термины и понятия (ограничение жизнедеятельности, инвалид, инвалидность, медико-социальная экспертиза, реабилитация инвалидов). Принципы и задачи медико-социальной экспертизы. Порядок проведения медико-социальной экспертизы. Нормативно-правовое обеспечение организации медико-социальной экспертизы.

По итогам изучения материала готовится конспект на основании соответствующих разделов учебника, конспекта лекционных занятий, интернет- источников.

6. Тема: «Основы медицинского законодательства и права» включает рассмотрение вопросов:

Тема 6.1. Конституция РФ, Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан - нормативно-правовые акты, создающие правовую основу охраны здоровья граждан в РФ.

Тема 6.2. Правовое обеспечение профессиональной медицинской деятельности. Права и социальная защита медицинских и фармацевтических работников

Тема 6.3. Законодательная база медицинского страхования в РФ. Нормативная документация, регламентирующая деятельность в системе обязательного и добровольного медицинского страхования.

По итогам изучения материала готовится конспект на основании соответствующих разделов учебника, конспекта лекционных занятий, интернет- источников.

7. Тема: «Оценка качества лечебно-профилактической помощи» включает рассмотрение вопросов:

Тема 7.1. Основные термины и понятия (качество, качество медицинской помощи, результативность, эффективность, законность, адекватность, удовлетворенность и т.д.)

Тема 7.2. Методические подходы к оценке качества медицинской помощи. Тема 7.3. Медико-экономические стандарты. Протоколы ведения больных.

Тема 7.4. Виды экспертиз. Гражданско-правовая и экономическая ответственность по результатам экспертизы.

По итогам изучения материала готовится конспект на основании соответствующих разделов учебника, конспекта лекционных занятий, интернет- источников.

8. Тема: «Экономика здравоохранения. Основы планирования, маркетинга, управления, экономики и финансирования здравоохранения» предусматривает изучение:

Тема 8.1. Основные методы планирования и источники финансирования мероприятий по охране здоровья населения.

Тема 8.2. Ценообразование. Финансирование медицинских учреждений в условиях медицинского страхования.

Тема 8.3. Программа государственных гарантий обеспечения населения бесплатной медицинской помощью.

Тема 8.4. Бизнес-планирование объекта здравоохранения. Основные разделы бизнес – плана, их характеристика.

По итогам изучения материала готовится конспект на основании соответствующих разделов учебника, конспекта лекционных занятий, интернет- источников.

9. Тема: «Политика в области охраны здоровья. Модернизация здравоохранения» предусматривает изучение:

Тема 9.1. Основные приоритеты политики государства в области охраны здоровья населения.

Тема 9.2. Основные направления реформирования в Российской Федерации и за рубежом.

Тема 9.3. Многоуровневая система здравоохранения в РФ. Национальный проект «ЗДОРОВЬЕ», проблемы и перспективы.

По итогам изучения материала готовится конспект на основании соответствующих разделов учебника, конспекта лекционных занятий, интернет- источников.

В рамках семинарских занятий врачи-ординаторы готовят рефераты на представленные темы:

Тема: «Теоретические и организационные основы здравоохранения»

1. Принципы, формы и системы здравоохранения в мировой практике.
2. Международная практика организации здравоохранения: теория, системы, тенденции развития.
3. Всемирная организация здравоохранения. Структура, функции, бюджет. Тема: «Здоровье населения и методы его изучения»

1. Общественное здоровье – показатель экономического и социального развития государства.
2. Здоровье как форма государственной и личной собственности. Основные критерии общественного здоровья.

3. Демография и здоровье.

4. Медико-социальные аспекты демографии.

5. Заболеваемость – ведущий показатель общественного здоровья.

6. Инвалидность как показатель общественного здоровья.

7. Состояние здоровья женского населения РФ.

8. Состояние здоровья детского населения РФ.

Тема: «Организация лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи»

1. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению РФ.
2. Организация стационарной помощи населению РФ.
3. Организация специализированной медицинской помощи населению РФ.
4. Использование стационарозамещающих технологий в здравоохранении.

Тема: «Экспертиза трудоспособности в здравоохранении»

1. Общие и теоретические основы экспертизы трудоспособности в РФ.
2. Экспертиза стойкой нетрудоспособности в РФ.

Тема: «Основы медицинского законодательства и права»

1. Медицинское страхование в Российской Федерации.
2. Фонды медицинского страхования. Юридический статус, организационные схемы, порядок использования средств.
3. Порядок лицензирования и аккредитации медицинских учреждений.
4. Особенности работы медицинских учреждений в системе ОМС.
5. Нормативно-правовая база медицинского страхования в РФ.

Тема «Экономика здравоохранения. Основы планирования, маркетинга, управления, экономики и финансирования здравоохранения»

1. Управление здравоохранением в современных условиях.
  2. Управление медицинскими учреждениями.
  3. Основы медицинского менеджмента.
  4. Технология современного менеджмента в здравоохранении. Анализ международного опыта
  5. Авторитет и престиж руководителя в здравоохранении.
  6. Личные качества руководителя в здравоохранении.
  7. Организация работы по подбору кадров в здравоохранении.
  8. Рынок в здравоохранении.
  9. Маркетинг в здравоохранении. Его цель и задачи.
  10. Источники, формы и методы финансирования здравоохранения на современном этапе.
  11. Оценка экономической эффективности здравоохранения.
  12. Стоимость медицинских услуг. Ценообразование и налогообложение.
  13. Организация платных медицинских услуг.
  14. Современное представление о собственности в здравоохранении РФ.
- Тема «Политика в области охраны здоровья. Модернизация здравоохранения» (ПК 17)
1. Социально-экономические проблемы национального здравоохранения.
  2. Основные направления реформы здравоохранения в Российской Федерации.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ высшего образования в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 13.05.2021 г. № 241- ОД, с изменениями, утвержденными приказом ректора ННГУ от 01.09.2021 №476-ОД.

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

##### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-3:**

1. В целях обеспечения доступности и адекватности лекарственной помощи населению необходимо
  - а) совершенствовать механизмы государственного регулирования лекарственного обеспечения
  - б) обеспечить государственную поддержку отечественных производителей лекарственных средств
  - в) совершенствовать организацию обеспечения лекарственными средствами и управление фармацевтической деятельностью
  - г) все вышеперечисленное



### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-11:**

1. Укажите наиболее приоритетное направление структурных преобразований в здравоохранении

- а) развитие первичной медико-санитарной помощи
- б) развитие сети диспансеров
- в) повышение роли стационаров
- г) повышение роли санаторно-курортной помощи

### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-12:**

Медицинское страхование – это

- а) оплата медицинских услуг через страховую организацию
- б) форма социальной защиты интересов населения в области охраны здоровья
- в) оплата лечения и лекарств за счет накопленных средств
- г) медицинское обслуживание населения за счет страховой организации

### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-4:**

1. Что (кто) является объектом медицинского страхования? а) больной человек

- б) всё здоровое население
- в) человек, получивший травму или заболевание
- г) страховой риск, связанный с затратами на оказание медицинской помощи при возникновении страхового случая
- д) страховой случай

### **5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-6:**

1. Под статистикой понимают
- а) самостоятельную общественную науку, изучающую количественную сторону массовых общественных явлений в неразрывной связи с их качественной стороной
  - б) сбор, обработку и хранение информации, характеризующей количественные закономерности общественных явлений
  - в) анализ массовых количественных данных с использованием статистических методов
  - г) анализ массовых количественных данных с использованием статистическо-математических методов
  - д) статистическо-математические методы при сборе, обработке и хранении информации

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

| Оценка     | Критерии оценивания          |
|------------|------------------------------|
| зачтено    | Более 50% правильных ответов |
| не зачтено | Менее 50% правильных ответов |

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | неудовлетворительно  | удовлетворительно  | хорошо  | отлично   |
|--|--|--|---|---|
|  | не зачтено   | зачтено  |   |   |
| <u>Знания</u>  | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки                          | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок   |
| <u>Умения</u>  | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| <u>Навыки</u>  | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки  | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                      | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами   | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов  |

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка     |                     | Уровень подготовки   |
|------------|---------------------|--|
| зачтено    | отлично             | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»                     |
|            | хорошо              | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»                       |
|            | удовлетворительно   | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».   |

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции УК-3**

##### **Задача 1**

При лицензировании медицинской организации по виду деятельности

«Стоматология хирургическая» установлено, что врач-стоматолог, имея большой стаж практической работы врачом стоматологом-хирургом, имеет профессиональную переподготовку и сертификат специалиста лишь по специальности «Терапевтическая стоматология». Лицензирующий орган в лицензировании данного вида деятельности медицинской организации отказал. Главный врач не согласен с решением, мотивируя свое несогласие тем, что врач длительно и качественно выполняет обязанности стоматолога-ортопеда (жалоб и претензий со стороны пациентов за период его работы нет).

##### **Вопросы (задание):**

1. Правомерны ли меры лицензирующего органа?
2. Какими законодательными актами определены права и обязанности администрации по подготовке и переподготовке кадров?
3. Что необходимо сделать администрации медицинской организации?

#### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции ПК-11**

##### **Задача 2**

В МЗ Пермской области обратился сын гр. Т., 1968 г. р., инвалида 2 группы, страдающей шизофренией, с жалобой на отказ в направлении в круглосуточный стационар по поводу общего заболевания. Гр. Т. проживает одна в арендованной комнате в районе обслуживания иной медицинской организации (другой конец города). Диагноз: дисциркуляторная энцефалопатия 2 Б ст. в вертебробазилярном бассейне, стадия субкомпенсации, когнитивное снижение. Фоновое заболевание -артериальная гипертензия, церебральный атеросклероз. Тугоухость. В разговоре по телефону сын гр. Т. уточнил, что на момент написания жалобы его мать находилась на принудительном лечении в психиатрической больнице.

##### **Вопросы (задание):**

1. Определите наличие (или отсутствие) показаний для госпитализации в стационар по заболеванию соматического профиля. (ПК-11)

2. Каким образом следует организовать медицинское обслуживание мало мобильного пациента, находящегося на территории обслуживания другой медицинской организации? (ПК-11)

### **5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции ПК-12**

#### **Задача 3**

Гр. А. обратился в стоматологическую поликлинику для лечения зубов по полису обязательного медицинского страхования. На одном из этапов санации полости рта врач-стоматолог рекомендовал установить имплантат в области разрушенного зуба с в платном кабинете. После проведённого лечения за наличный расчёт гр. С. обратился с претензией о возврате денег, затраченных на лечение данного зуба, приложив копии договора и чека.

#### **Вопросы (задание):**

1. Правомочны ли требования пациента о возврате денег? (ПК-12)

### **5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции ПК-4**

#### **Задача 4**

В центр психофизиологической диагностики обратился гр. Ю. с направлением из территориального органа внутренних дел РФ для прохождения обследования по выявлению признаков злоупотребления алкоголем или токсическими веществами, потребления без назначения врача наркотических или психотропных веществ, склонности к совершению суицидальных действий.

#### **Вопросы (задание):**

1. Какие обследования необходимо провести? (ПК-4)
2. Какое заключение необходимо оформить? (ПК-4)
3. Куда следует направить заключение? (ПК-4)

### **5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции ПК-6**

## Задача 5

В МЗ АО (далее -Министерство) поступило обращение пациента по работе сервиса электронной регистратуры портала [zdrav52.ru](http://zdrav52.ru) по поводу неудобного функционала записи по сравнению с ранее существовавшей системой.

### Вопросы (задание):

1. В какую медицинскую организацию Министерству необходимо сделать запрос по данному факту? (ПК-16)
2. Что необходимо сделать для выяснения факта изменения функционала электронной записи на прием к врачу в медицинской организации, куда обращался пациент? (ПК-6)
3. Какие механизмы решения данной проблемы можно предложить? (ПК-6)
4. Какие параметры и в какие сроки можно модернизировать функционал портала самозаписи? (ПК-6)
5. Что необходимо сделать для подготовки ответа на обращение пациента? (ПК-6)

### Критерии оценивания (оценочное средство - Ситуационные задания)

| Оценка     | Критерии оценивания  |
|------------|--|
| зачтено    | врач-ординатор правильно решил задачу, дал полный и развернутый ответ  |
| не зачтено | обучающийся не справился с предложенной ситуационной задачей, не может правильно интерпретировать ее решение и не справляется с дополнительным заданием. |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Здоровоохранение и общественное здоровье : учебник. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6044-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=736265&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Мохов Д.Е. Дополнительные материалы к изданию "Основы остеопатии" : учебник / Мохов Д.Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5292-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=734894&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru>

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru> ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

ЭБС «Znaniyum.com». Режим доступа: <http://www.znaniyum.com>

Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 31.08.74 - Стоматология хирургическая.

Автор(ы): Абаева Ольга Петровна, доктор медицинских наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Тиунова Наталья Викторовна, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 04.12.2023, протокол № 5.