

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономика общественного сектора

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

38.03.01 - Экономика

Направленность образовательной программы

Мировая экономика

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 Экономика общественного сектора относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1: УК-10.1. Применяет знания об основных законах закономерностях функционирования экономики; основы экономической теории, необходимых для решения профессиональных и социальных задач УК-10.3: УК-10.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	УК-10.1: To be able to use sources of economic, social and management information, analyze statistical data on socio-economic processes and phenomena, identify trends in the development of the public sector of the economy; To know basics of economic theory; To have skills to solve professional and social tasks using basics of economic theory УК-10.3: To be able to use the main principles and methods of economic sciences; To know principles of solution of social and professional tasks in reference to relations in public sector of the Economy; To have the skills in implementation of the main tools for assessing the efficiency and transparency of the public sector of the economy;	Доклад-презентация	Зачёт: Контрольные вопросы
ПК-7: Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать	ПК-7.1: ПК 7.1. Собирает данные для проведения научного исследования, проводит их анализ	ПК-7.1: To be able gathering data for research; To know the principles of analysis the data; To have skills in gathering data for research, analyses them in	Задачи	Зачёт: Задачи

их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации		the frames of public sector's methodological approaches		
---	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
- КСР	1
самостоятельная работа	59
Промежуточная аттестация	0 зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Общественный сектор: общие подходы/Public economics: general approach	14	4	4	8	6
Общественные блага/Public goods	31	4	10	14	17
Общественные финансы/Public finance	22	4	8	12	10
Общественный выбор/Public choice	28	4	8	12	16
Социальная сфера/Social sphere	12	0	2	2	10
Аттестация	0				
КСР	1			1	

Итого	108	16	32	49	59
-------	-----	----	----	----	----

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Public Sector Economics / Экономика общественного сектора" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5262>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции УК-10

1. the scope of the public sector in different countries
2. State and its Role in economy. Views of the role of government
3. Functions of the public sector. Trends in public sector development
4. What are the main market failures? Give a definition and examples of the market failures.
5. What are externalities and what Types of externalities do you know? Negative and positive externality in consumption and in production. Give your own examples for each type.
6. Externalities in production and its costs and benefits
7. Externalities in consumption and its costs and benefits
8. Asymmetric information and its regulation
9. Government intervention and State Failures
10. Public goods and its characteristics
11. Club Theory
12. Pure public goods, Efficient Output of a Pure Public Good
13. Public Goods Production
14. Political Systems
15. Procedures of Decision Making: Plurality Voting, Majority Criterion, Single Transferable Vote
16. Procedures of Decision Making: Borda Count Method, Condorcet Scoring
17. Types of Health care systems in Economy

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	answer is given; - knowledge is demonstrated; - some mistakes are allowed if the student corrects mistakes by himself
не зачтено	no answer or a wrong answer; - lack of knowledge

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-7

Task 1

Demand and supply are

$$Q_d = 230 - 2P$$

$$Q_s = 10P - 10$$

Calculate the equilibrium and draw a graph

Task

Demand and supply are

$$Q_d = 400 - P$$

$$Q_s = 2P + 100$$

Calculate the equilibrium and draw a graph

Task

Demand and supply are

$$Q_d = 100 - 2P$$

$$Q_s = 10P + 10$$

Calculate the equilibrium and draw a graph

Task

Demand and supply are

$$Q_d = 1000 - 35P$$

$$Q_s = 5P + 600$$

Calculate the equilibrium and draw a graph

Task

Demand and supply are

$$Q_d = 200 - 5P$$

$$Q_s = P + 50$$

Calculate the equilibrium and draw a graph

Task

Demand and supply are

$$Q_d = 70 - 2P$$

$$Q_s = P + 10$$

Calculate the equilibrium and draw a graph

Task

Demand and supply are

$$Q_d = 70 - 2P$$

$$Q_s = P + 10$$

Calculate the equilibrium and draw a graph

Task 2

The demand of three groups of buyers are represented below

$$Q_{d1} = 200 - 5P$$

$$Q_{d2} = 100 - 2P$$

$$Q_{d3} = 70 - P$$

Calculate the aggregate demand and draw a graph of individual and aggregate demand

Task 2

The demand of three groups of buyers are represented below

$$Q_{d1} = 100 - 5P$$

$$Q_{d2} = 70 - 2P$$

Calculate the aggregate demand and draw a graph of individual and aggregate demand

Task 2

The demand of three groups of buyers are represented below

$$Q_{d1} = 400 - 5P$$

$$Q_{d2} = 100 - 2P$$

Calculate the aggregate demand and draw a graph of individual and aggregate demand

Task 2

The demand of three groups of buyers are represented below

$$Q_{d1} = 400 - P$$

$$Q_{d2} = 100 - 2P$$

Calculate the aggregate demand and draw a graph of individual and aggregate demand

Task 2

The demand of three groups of buyers are represented below

$$Qd1=400-P$$

$$Qd2=100-2P$$

Calculate the aggregate demand and draw a graph of individual and aggregate demand

Task 2

The demand of three groups of buyers are represented below

$$Qd1=250-2P$$

$$Qd2=1050-2,5P$$

Calculate the aggregate demand and draw a graph of individual and aggregate demand

Task 2

The demand of three groups of buyers are represented below

$$P = 12 - 2 Qd1$$

$$P = 8 - 2 Qd2$$

Calculate the aggregate demand and draw a graph of individual and aggregate demand

Task 2

The demand of three groups of buyers are represented below

$$P = 80 - 2 Qd1$$

$$P = 60 - 3Qd2$$

Calculate the aggregate demand and draw a graph of individual and aggregate demand

Task 2

The demand of three groups of buyers are represented below

$$P = 30 - 0,2 Qd1$$

$$P = 60 - 0,75Qd2$$

Calculate the aggregate demand and draw a graph of individual and aggregate demand

Task 2

The demand of three groups of buyers are represented below

$$Qd1=270-3P$$

$$Qd2=160-0,1P$$

Calculate the aggregate demand and draw a graph of individual and aggregate demand

#1.

Preferences of four groups of voters are in the table. They have to choose one of four projects: A, Б, B, Г.

Group 1 (4 voters)	Group 2 (6 voters)	Group 3 (7 voters)	Group 4 (8 voters)
A	A	Б	Б
Б	Б	Г	Б
B	Б	B	Г
Г	Г	A	A

Who will win in the case of

- Plurality voting
- Majority voting
- Borda Count Method
- Condorcet scoring

Task 1.

Preferences of four groups of voters are in the table. They have to choose one of four projects: A, Б, B, Г.

Group 1 (4 voters)	Group 2 (6 voters)	Group 3 (7 voters)	Group 4 (8 voters)
A	A	Б	Б
Б	Б	Г	Б
B	Б	B	Г
Г	Г	A	A

Who will win in the case of

- Plurality voting
- Majority voting
- Borda Count Method
- Condorcet scoring

Preferences of five groups of voters are in the table. They have to choose one of four projects: A, Б, B, Г.

Group 1 (4 voters)	Group 2 (6 voters)	Group 3 (7 voters)	Group 4 (3 voters)	Group 5 (2 voters)
--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------

A	Г	В	Б	Б
В	В	Б	В	В
Б	А	Г	Г	А
Г	Б	А	А	Г

Who will win in the case of

- Plurality voting
- Majority voting
- Borda Count Method
- Condorcet scoring

#4

Preferences of five groups of voters are in the table. They have to choose one of four projects: А, Б, В, Г, Д.

Group 1 (4 voters)	Group 2 (6 voters)	Group 3 (7 voters)	Group 4 (3 voters)	Group 5 (2 voters)
A	Г	Б	В	Д
В	В	Д	Г	Б
Д	Д	В	Д	А
Б	Б	Г	Б	В
Г	А	А	А	Г

Who will win in the case of

- Plurality voting
- Majority voting
- Borda Count Method
- Condorcet scoring

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	answer is given; - knowledge is demonstrated; - some mistakes are allowed if the student corrects mistakes by himself
не зачтено	no answer or a wrong answer; - lack of knowledge

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы

		знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	answer is given; - knowledge is demonstrated; - some mistakes are allowed if the student corrects mistakes by himself
не зачтено	no answer or a wrong answer; - lack of knowledge

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-10 (Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности)

1. Give definition of Public economics. What are its object and subject?
2. Give definition of Public sector. How can we define the scope of the public sector?
3. State and its Role in economy. Views of the role of government
4. Functions of the public sector. Trends in public sector development
5. What is Pareto efficiency and Pareto improvement?
6. What are the main market failures? Give a definition and examples of the market failures.
7. What are externalities and what Types of externalities do you know? Negative and positive externality in consumption and in production. Give your own examples for each type.

8. Externalities in production and its costs and benefits
9. Externalities in consumption and its costs and benefits
10. Solutions to the problem of externalities
11. Asymmetric information and its regulation
12. Government intervention and State Failures
13. Classification of goods in Economics
14. Public goods and its characteristics
15. Costs of pure public goods
16. Club Theory
17. Pure public goods, Efficient Output of a Pure Public Good
18. Public Goods Production
19. Collective Action
20. Public Choice Theory and characteristics of Public Choice
21. Political Systems
22. Procedures of Decision Making: Plurality Voting , Majority Criterion, Single Transferable Vote
23. Procedures of Decision Making: Borda Count Method, Condorcet Scoring
24. Types of Health care systems in Economy

Оценочное средство - Задачи

Зачёт

Критерии оценивания (Задачи - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	answer is given; - knowledge is demonstrated; - some mistakes are allowed if the student corrects mistakes by himself
не зачтено	no answer or a wrong answer; - lack of knowledge

Типовые задания (Задачи - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-7

(Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации)

Task 1

Demand and supply are

$$Q_d = 230 - 2P$$

$$Q_s = 10P - 10$$

Calculate the equilibrium and draw a graph

Task

Demand and supply are

$$Q_d = 400 - P$$

$$Q_s = 2P + 100$$

Calculate the equilibrium and draw a graph

Task

Demand and supply are

$$Q_d = 100 - 2P$$

$$Q_s = 10P + 10$$

Calculate the equilibrium and draw a graph

Task

Demand and supply are

$$Q_d = 1000 - 35P$$

$$Q_s = 5P + 600$$

Calculate the equilibrium and draw a graph

Task

Demand and supply are

$$Q_d = 200 - 5P$$

$$Q_s = P + 50$$

Calculate the equilibrium and draw a graph

Task

Demand and supply are

$$Q_d = 70 - 2P$$

$$Q_s = P + 10$$

Calculate the equilibrium and draw a graph

Task

Demand and supply are

$$Q_d = 70 - 2P$$

$$Q_s = P + 10$$

Calculate the equilibrium and draw a graph

Task 2

The demand of three groups of buyers are represented below

$$Qd1=200-5P$$

$$Qd2=100-2P$$

$$Qd3=70-P$$

Calculate the aggregate demand and draw a graph of individual and aggregate demand

Task 2

The demand of three groups of buyers are represented below

$$Qd1=100-5P$$

$$Qd2=70-2P$$

Calculate the aggregate demand and draw a graph of individual and aggregate demand

Task 2

The demand of three groups of buyers are represented below

$$Qd1=400-5P$$

$$Qd2=100-2P$$

Calculate the aggregate demand and draw a graph of individual and aggregate demand

Task 2

The demand of three groups of buyers are represented below

$$Qd1=400-P$$

$$Qd2=100-2P$$

Calculate the aggregate demand and draw a graph of individual and aggregate demand

Task 2

The demand of three groups of buyers are represented below

$$Qd1=400-P$$

$$Qd2=100-2P$$

Calculate the aggregate demand and draw a graph of individual and aggregate demand

Task 2

The demand of three groups of buyers are represented below

$$Qd1=250-2P$$

$$Qd2=1050-2,5P$$

Calculate the aggregate demand and draw a graph of individual and aggregate demand

Task 2

The demand of three groups of buyers are represented below

$$P = 12 - 2 Qd1$$

$$P = 8 - 2 Qd2$$

Calculate the aggregate demand and draw a graph of individual and aggregate demand

Task 2

The demand of three groups of buyers are represented below

$$P = 80 - 2 Qd1$$

$$P = 60 - 3Qd2$$

Calculate the aggregate demand and draw a graph of individual and aggregate demand

Task 2

The demand of three groups of buyers are represented below

$$P = 30 - 0,2 Qd1$$

$$P = 60 - 0,75Qd2$$

Calculate the aggregate demand and draw a graph of individual and aggregate demand

Task 2

The demand of three groups of buyers are represented below

$$Qd1=270-3P$$

$$Qd2=160-0,1P$$

Calculate the aggregate demand and draw a graph of individual and aggregate demand

#1.

Preferences of four groups of voters are in the table. They have to choose one of four projects: A, Б, B, Г.

Group 1 (4 voters)	Group 2 (6 voters)	Group 3 (7 voters)	Group 4 (8 voters)
A	A	Б	Б
Б	Б	Г	Б

B	Б	В	Г
Г	Г	А	А

Who will win in the case of

- Plurality voting*
- Majority voting*
- Borda Count Method*
- Condorcet scoring*

Task 1.

Preferences of four groups of voters are in the table. They have to choose one of four projects: A, Б, В, Г.

Group 1 (4 voters)	Group 2 (6 voters)	Group 3 (7 voters)	Group 4 (8 voters)
A	А	Б	В
Б	В	Г	Б
В	Б	В	Г
Г	Г	А	А

Who will win in the case of

- Plurality voting*
- Majority voting*
- Borda Count Method*
- Condorcet scoring*

Preferences of five groups of voters are in the table. They have to choose one of four projects: A, Б, В, Г.

Group 1 (4 voters)	Group 2 (6 voters)	Group 3 (7 voters)	Group 4 (3 voters)	Group 5 (2 voters)
A	Г	В	Б	Б
В	В	Б	В	В
Б	А	Г	Г	А
Г	Б	А	А	Г

Who will win in the case of

- Plurality voting*
- Majority voting*

- c. *Borda Count Method*
- d. *Condorcet scoring*

#4

Preferences of five groups of voters are in the table. They have to choose one of four projects: A, Б, В, Г, Д.

Group 1 (4 voters)	Group 2 (6 voters)	Group 3 (7 voters)	Group 4 (3 voters)	Group 5 (2 voters)
A	Г	Б	В	Д
В	В	Д	Г	Б
Д	Д	В	Д	А
Б	Б	Г	Б	В
Г	А	А	А	Г

Who will win in the case of

- a. *Plurality voting*
- b. *Majority voting*
- c. *Borda Count Method*
- d. *Condorcet scoring*

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Grinevich Y. A. Economics of the public sector = Экономика общественного сектора : tutorial manual / Y. A. Grinevich ; Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod. - Nizhny Novgorod : UNN Publishing House, 2017. - 49 p. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=823119&idb=0>.

Дополнительная литература:

- Гриневиц Юлия Анатольевна. Основы экономики общественного сектора = Public economics: basic concepts : учебное пособие / Ю. А. Гриневиц, Л. А. Ефимова ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2018. - 62 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=795893&idb=0>.
- Grinevich Y. A. Economics of the public sector = Экономика общественного сектора : tutorial manual / Y. A. Grinevich ; Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod. - Nizhny Novgorod : UNN Publishing House, 2017. - 49 p. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=823119&idb=0>.
- Гриневиц Ю. А. Экономика общественного сектора : учебно-методическое пособие / Гриневиц Ю. А. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. - 49 с. - Рекомендовано методической комиссией факультета иностранных студентов для иностранных студентов, обучающихся в ННГУ по направлению «ЭКОНОМИКА» (бакалавриат). - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского -

Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=729826&idb=0>.

4. Гриневич Ю. А. Налогообложение и бюджетно-налоговая политика : учебное пособие / Гриневич Ю. А., Ефимова Л. А. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2018. - 34 с. - Рекомендовано методической комиссией Института экономики и предпринимательства ННГУ для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», квалификация (степень) – бакалавр. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=709585&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

The official web site of Federal State Statistics Service – URL:

http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/en/main/

The official web site of Government of Russian Federation – URL: <http://government.ru/en/>

The official web site of Organization for Economic Co-operation and Development (OECD) – URL: <http://www.oecd.org/>

The official web site of the Central Bank of Russian Federation – URL: <http://www.cbr.ru/eng/>

The official web site of the International Monetary Fund – URL: <http://www.imf.org/>

The official web site of the Ministry of Finance – URL: <http://old.minfin.ru/en/>

The official web site of the UNCTAD (United Nations Conference on Trade and Development) – URL: <http://www.unctad.org/>

The official web site of the World Trade Organization – URL: <http://www.wto.org/>

The official web site of World Bank – URL: <http://www.worldbank.org/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.03.01 - Экономика.

Автор(ы): Гриневич Юлия Анатольевна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Горбунова Мария Лавровна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 14.11.2022, протокол № 6.