

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н. И. Лобачевского»**

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума
Ученого совета ННГУ
им. Н.И. Лобачевского
(протокол от 14 декабря 2021 г. № 4)

Рабочая программа дисциплины

ФИЛОСОФИЯ

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
43.03.03 ГОСТИНИЧНОЕ ДЕЛО

Направленность образовательной программы
**ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСТИНИЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
И БИЗНЕС-МЕРОПРИЯТИЙ**

Форма обучения
Очная, заочная

Нижегород

2022 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части Б1.О.02

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б1.О.02 Философия относится к обязательной части ООП направления подготовки 43.03.03 Гостиничное дело

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Использует знания о закономерностях развития, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.	<i>Знать</i> Фундаментальные основы философского анализа действительности. <i>Уметь</i> Анализировать особенности межкультурного разнообразия общественной жизни <i>Владеть</i> Навыками философского анализа, содействующего обоснованию своей мировоззренческой позиции	Тест Презентация Практическое задание
	УК-5.2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.	<i>Знать</i> Основные направления и проблематику современной философии <i>Уметь</i> Проводить сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме <i>Владеть</i> Навыками философского мышления для формулировки аргументированных суждений относительно современных социо-гуманитарных проблем в профессиональной деятельности.	Тест Презентация Практическое задание
	УК-5.3. Работает с различными источниками	<i>Знать</i> Принципиальные различия философских школ в контексте истории.	Тест

	информации для выявления закономерностей функционирования человека и общества в социально-историческом и этическом контекстах.	<i>Уметь</i> Работать с различными философскими источниками для понимания особенностей формирования человека и общества <i>Владеть</i> Навыками работы с философскими источниками и критической литературой	Презентация Практическое задание Эссе
--	--	--	---

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	__2__ ЗЕТ	__2__ ЗЕТ	__ ЗЕТ
Часов по учебному плану	72		72
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа):	33		9
- занятия лекционного типа	16		4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16		4
самостоятельная работа	39		59
КСРИФ/формы контроля	1		1/3
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	зачет		зачет

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе				
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы				Самостоятельная работа обучающегося, часы
		из них				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего	

	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная
Тема 1. Философия и ее роль в жизни человека	8		8	2		1	2						4		1	4		7
Тема 2. Философия древнего Востока	8		8	2		1	2						4		1	5		7
Тема 3. Основные этапы европейской философии	9		8	2		1	2						4		1	5		7
Тема 4. Зарубежная философия XX века	9		8	2		1	2						4		1	5		7
Тема 5. Бытие и формы его существования	9		8	2			2		1				4		1	5		7
Тема 6. Сознание и познание	9		9	2			2		1				4		1	5		8
Тема 7. Человек как предмет философского анализа	9		9	2			2		1				4		1	5		8
Тема 8. Общество, его сущность и специфика	9		9	2			2		1				4		1	5		8
В т.ч. текущий контроль	1		1/3															
Промежуточная аттестация - зачет																		
Итого	72		72	16		4	16		4				32		8	39		59

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: работу в системе Moodle, выполнение практических заданий.

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится 16 часов (очная), 4 часа (заочная) плюс часы на самостоятельную работу.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- компетенций - УК-5.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс Философия (С.А. Ермаков, Е.В. Ермакова, О.П. Кашина, Т.Н. Овчарова), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonstrированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonstrированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	обучающего от ответа	ошибки.	недочетами	недочетами	недочетов.		
--	-------------------------	---------	------------	------------	------------	--	--

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

вопросы	Код формируемой компетенции
1. Философия и ее роль в жизни человека.	УК-5
2. Мировоззрение и его исторические типы: мифология, религия, философия.	УК-5
3. Основные черты древнеиндийской философии.	УК-5
4. Основные черты древнекитайской философии.	УК-5
5. Философские взгляды Платона и Аристотеля.	УК-5
6. Центральные проблемы средневековой философии.	УК-5
7. Основные черты философии Нового времени.	УК-5
8. Философия И. Канта.	УК-5
9. Экзистенциализм.	УК-5
10. Фрейдизм как философское направление.	УК-5

11. Прагматизм.	УК-5
12. Понятие бытия. Философия о первооснове мира.	УК-5
13. Естественная и искусственная реальности.	УК-5
14. Движение, пространство и время.	УК-5
15. Законы диалектики.	УК-5
16. Категории диалектики, их роль в постижении мира.	УК-5
17. Сознание, его сущность и специфика.	УК-5
18. Самосознание.	УК-5
19. Проблема познаваемости мира в философии.	УК-5
20. Проблема истины в философии.	УК-5
21. Проблема человека в философии.	УК-5
22. Духовный мир человека, его сущность и специфика.	УК-5
23. Смысл жизни как проблема философии.	УК-5
24. Общество как предмет философского анализа.	УК-5
25. Проблема государства в философии.	УК-5
26. Философия о взаимодействии общества и природы.	УК-5
27. Материальное производство и человеческий фактор.	УК-5
28. Духовная жизнь общества.	УК-5
29. Экологическая проблема и пути ее решения.	УК-5
30. Проблема гуманизма в современном мире.	УК-5

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции: УК-5.

Что означает слово «философия»?

- А) Любовь к слову;
- Б) Любовь к жизни;
- В) Любовь к мудрости.

5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции: **УК-5**

Дайте развернутый ответ на вопрос: Вы согласны с тем, что коэволюция – это способ решения проблемы естественного и искусственного? Ответ обоснуйте.

5.2.4. Темы курсовых работ, эссе, рефератов

Темы эссе:

1. Что дает человеку изучение философии?
2. В чем сущность ренессансного антропоцентризма?
3. Каково значение идей Просвещения для европейской культуры и философии?
4. Естественное и искусственное в жизни современного человека.
5. Философская автобиография

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Родзинский Д.Л. Философия: Учебное пособие для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2017. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/1A486F5E-6E7D-462A-BF58-C2887C6B90E6#page/1>
2. Спиркин А.Г. Общая философия: Учебник для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2017. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/2BB1AA5D-5C7C-4315-BCCF-D40E458C5960#page/1>
3. Гобозов И.А. Социальная философия: Учебник для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2017. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/2B0B330A-8228-4140-96B1-FF6F7495C3C7#page/1>

б) дополнительная литература:

1. Данильян, О. Г. Философия : учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 432 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005473-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007998> (дата обращения: 16.04.2021).
2. Шафажинская, Н. Е. Философия: Учебное пособие по дисциплине "Философия" / Н.Е. Шафажинская; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва : ИК МГУПП, 2009. - 110 с. (e-book) ISBN 978-5-9920-0074-0, 100 экз. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/320732> (дата обращения: 16.04.2021).

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

1. Журнал «Вопросы философии»: http://vphil.ru/index.php?option=com_frontpage&Itemid=1
2. «Вестник Московского университета», серия 7 «Философия»: <http://new.philos.msu.ru/vestnik/about/>
3. Журнал «Философская антропология» Института философии РАН: <http://iph.ras.ru/iphjournal.htm>
4. Журнал «Этическая мысль» Института философии РАН: <http://iph.ras.ru/em.htm>
5. Фундаментальная библиотека Нижегородского Государственного Университета им. Н.И. Лобачевского <http://www.lib.unn.ru/http://www.lib.unn.ru/>
6. Система электронного обучения Нижегородского Государственного Университета им. Н.И. Лобачевского <http://e-learning.unn.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: компьютеры, проекторы, ЖК-телевизоры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду, к ресурсам электронной библиотеки ННГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций и ООП ВО по направлению подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело» профиль «Организация гостиничной деятельности и бизнес-мероприятий».

Автор: д.ф.н., профессор

С.А. Ермаков

Рецензент (ы) _____

Заведующий кафедрой культуры и психологии предпринимательства, д.ф.н., профессор
_____ Ермаков С.А.