

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Иностранный язык 2-й: оперативный уровень

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

41.03.05 - Международные отношения

---

Направленность образовательной программы

Международные отношения и дипломатия

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.23 Иностранный язык 2-й: оперативный уровень относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции<br>(код, содержание компетенции)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции   |  | Наименование оценочного средства    |                                 |
|---|---|--|-------------------------------------|---------------------------------|
|   | Индикатор достижения компетенции<br>(код, содержание индикатора)  | Результаты обучения по дисциплине  | Для текущего контроля успеваемости  | Для промежуточной аттестации    |
| УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.3: Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках<br>УК-4.4: Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностран-ном(ых) языке(ах)<br>УК-4.5: Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык | УК-4.3:<br>Уметь осмысливать и понимать сообщения заданного коммуникативного типа (повествование, сообщение, диалогическая речь)<br><br>УК-4.4:<br>Уметь выполнять реферирование текста по актуальной профессиональной тематике и участвовать в беседе по содержанию прочитанного или прослушанного текста.<br><br>УК-4.5:<br>Уметь выполнять письменный перевод прочитанного текста с последующим реферированием. | Индивидуальное устное собеседование | Экзамен:<br>Контрольные вопросы |

## 3. Структура и содержание дисциплины

### 3.1 Трудоемкость дисциплины

|  |              |
|--|--------------|
|  | <b>очная</b> |
| <b>Общая трудоемкость, з.е.</b>                | <b>5</b>     |
| <b>Часов по учебному плану</b>                 | <b>180</b>   |
| в том числе                                    |              |
| <b>аудиторные занятия (контактная работа):</b> |              |
| <b>- занятия лекционного типа</b>              | <b>0</b>     |



Тема 1. Способы выражения длительности. «...».

Тема 2. Прошедшее неопределенное время. Суффикс ... . «...».

Тема 3. Обстоятельство кратности. Безличные предложения. «...».

Тема 4. Предложение с глагольным сказуемым со значением состояния. Суффикс ... . Конструкция «...».

Тема 5. Особенности употребления ... и ... . Наречия ... и ... .

Тема 6. Конструкция «...».

Тема 7. Конструкция сравнения с ... . Конструкции сравнения с ... , ... . «...».

Тема 8. Конструкция сравнения с ... . Предложения сравнения с ... . Наречия степени ... и ... . «...».

Тема 9. Результативные глаголы. Выражение возможности и невозможности достижения результата. «...».

Тема 10. Глаголы направления движения. Модификаторы группы I и II. Значения модификаторов при глаголах, не выражающих передвижения в пространстве. «...».

Тема 11. Особенности употребления морфем ... с инфиксами ... и ... . Конструкция «...».

Тема 12. Динамическое обстоятельство места

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Бодрова О. И. Статическое обстоятельство места в китайском языке: лексико-грамматический практикум : учебно-методическое пособие / Бодрова О. И., Чернова А. Ф. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. - 82 с. - Рекомендовано методической комиссией Института международных отношений и мировой истории для студентов ННГУ, обучающихся по направлениям подготовки 41.03.05 «Международные отношения», 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Языкознание и литературоведение.

#### 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)




##### 5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

##### 5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Индивидуальное устное собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-4:

Тестовые задания

(1) Заполните пропуски:

1. \_\_\_\_\_
- (a) \_\_\_\_\_ (b) \_\_\_\_\_ (c) \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
- (a) \_\_\_\_\_ (b) \_\_\_\_\_ (c) \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_( ) \_\_\_\_\_

(a)  (b)  (c) 

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

[illegible]

4□□□□□□□□□□□□□□□□

6□□□□□□ □□

7□□□□□□□□□□ □

8□□□□□□□□ □

9□□□□ □□□□□□□□

10□□□□□□□□□□□□□□□□

**Критерии оценивания (оценочное средство - Индивидуальное устное собеседование)**

| Оценка              | Критерии оценивания   |
|---------------------|---|
| превосходно         | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.  |
| отлично             | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.  |
| очень хорошо        | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.<br>Допущено несколько несущественных ошибок                |
| хорошо              | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.<br>Допущено несколько негрубых ошибок                      |
| удовлетворительно   | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.   |
| неудовлетворительно | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.  |
| плохо               | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа |

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | плохо   | неудовлетворительно  | удовлетворительно  | хорошо  | очень хорошо  | отлично  | превосходно  |
|--|---|--|--|---|---|--|--|
|  | не зачтено  |  | зачтено  |   |   |  |  |
| <u>Знания</u>  | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки                          | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок                               | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.   | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.   |
| <u>Умения</u>  | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа              | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u>  | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа                | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки  | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами                                     | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами  | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов  | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов   | Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач  |

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка | Уровень подготовки |
|--------|--------------------|
|--------|--------------------|



Дополнительная литература:



1. Бодрова О. И. Статическое обстоятельство места в китайском языке: лексико-грамматический практикум : учебно-методическое пособие / Бодрова О. И., Чернова А. Ф. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. - 82 с. - Рекомендовано методической комиссией Института международных отношений и мировой истории для студентов ННГУ, обучающихся по направлениям подготовки 41.03.05 «Международные отношения», 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Языкознание и литературоведение., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=709264&idb=0>.
2. Беренкова Н. А. Рабочая тетрадь по арабскому языку: начальный уровень : учебно-методическое пособие / Беренкова Н. А. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2016. - 49 с. - Рекомендовано методической комиссией института международных отношений и мировой истории для студентов ННГУ, обучающихся по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и 41.03.05 «Международные отношения». - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Языкознание и литературоведение., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=709257&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Бодрова О. И. Статическое обстоятельство места в китайском языке: лексико-грамматический практикум : учебно-методическое пособие / Бодрова О. И., Чернова А. Ф. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. - 82 с. - Рекомендовано методической комиссией Института международных отношений и мировой истории для студентов ННГУ, обучающихся по направлениям подготовки 41.03.05 «Международные отношения», 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Языкознание и литературоведение. - URL: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

Беренкова Н. А. Рабочая тетрадь по арабскому языку: начальный уровень : учебно-методическое пособие / Беренкова Н. А. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2016. - 49 с. - Рекомендовано методической комиссией института международных отношений и мировой истории для студентов ННГУ, обучающихся по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и 41.03.05 «Международные отношения». - URL: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=709257&idb=0>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 41.03.05 - Международные отношения.

Автор(ы): Бодрова Оксана Ивановна, кандидат исторических наук.

Заведующий кафедрой: Лычагин Александр Иванович, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.