

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет  
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО  
решением президиума Ученого совета  
ННГУ  
протокол от  
«14» декабря 2021 г. № 4

**Рабочая программа дисциплины  
Участие специалиста в процессуальных  
действиях**

*(наименование дисциплины (модуля))*

Уровень высшего образования  
*специалитет*

*(бакалавриат / магистратура / специалитет)*

Направление подготовки / специальность

*40.05.03 Судебная экспертиза*

*(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)*

Направленность образовательной программы

*Криминалистические экспертизы, Экономические экспертизы, Речеведческие  
экспертизы*

*(указывается профиль / магистерская программа / специализация)*

Форма обучения

*очная*

*(очная / очно-заочная / заочная)*

Нижегород  
2022 год

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.31 «Участие специалиста в процессуальных действиях» относится к обязательной части ООП направления подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза.

Дисциплина обязательна для освоения студентами на 3 году обучения в 5 и 6 семестрах.

| № варианта | Место дисциплины в учебном плане образовательной программы | Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД  |
|------------|--|--|
| 1          | Блок 1. Дисциплины (модули)<br>Обязательная часть          | Дисциплина Б1.О.31 «Участие специалиста в процессуальных действиях» относится к обязательной части ООП направления подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза |

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции   |   | Наименование оценочного средства |
|--|---|---|----------------------------------|
|  | Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)  | Результаты обучения по дисциплине**   |                                  |
| ОПК-6. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий | ОПК-6.1. Применяет при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств                                | <u>Знать:</u> возможности технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и других вещественных доказательств<br><u>Уметь:</u> применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств<br><u>Владеть:</u> навыками применения на практике технико-криминалистических методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств | Собеседование<br>презентация     |
|  | ОПК-6.2. Интерпретирует результаты применения естественнонаучных методов для решения задач раскрытия и расследования преступлений; участвует в построении и разработке версий, связанных с действиями по подготовке, совершению и сокрытию преступлений | <u>Знать:</u> классификацию и общую характеристику методов и технических средств, применяемых при раскрытия и расследования преступлений<br><u>Уметь:</u> использовать естественнонаучные методы и средства для решения профессиональных задач, использовать средства измерения<br><u>Владеть:</u> навыками применения естественнонаучных методов при решении профессиональных задач  | Собеседование<br>презентация     |
|  | ОПК-6.3. Выполняет профессиональные задачи в особых   | <u>Знать:</u> профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных   | Собеседование<br>презентация     |

|   |   |  |                              |
|---|---|--|------------------------------|
|   | условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и военное время   | ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время<br><u>Уметь:</u> обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач<br><u>Владеть:</u> навыками выполнения профессиональных задач в особых чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время  |                              |
| ПК-1. Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний | ПК-1.1. Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий | <u>Знать:</u><br>- нормативно-правовые акты регулирующие деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний;<br>- экспертные методики, используемые для решения диагностических и идентификационных задач в процессе проведения экспертиз и исследований криминалистических объектов, порядок работы на приборах и оборудовании, используемых в этих целях.<br><u>Уметь:</u><br>- применять полученные знания регулирующие деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях предусмотренных законодательством;<br>- применять экспертные методики, используемые для решения диагностических и идентификационных задач в процессе проведения экспертиз и исследований криминалистических объектов, работать с приборами и оборудованием, используемыми в этих целях.<br><u>Владеть:</u><br>- навыками применения знаний, регулирующих деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях предусмотренных законодательством;<br>- навыками применения экспертных методик при решении диагностических и идентификационных задач в процессе проведения экспертиз и исследований криминалистических объектов, навыками работы на приборах и оборудовании, используемых в этих целях. | Собеседование<br>презентация |
|   | ПК-1.2. Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и  | <u>Знать:</u><br>- нормативно-правовые акты регулирующие деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний;<br>- экспертные методики, используемые для решения   | Собеседование<br>презентация |

|  |   |  |                                  |
|--|---|--|----------------------------------|
|  | <p>приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения</p> | <p>диагностических и идентификационных задач в процессе проведения экспертиз и исследований криминалистических объектов, порядок работы на приборах и оборудовании, используемых в этих целях.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания регулирующие деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях предусмотренных законодательством;</li> <li>- применять экспертные методики, используемые для решения диагностических и идентификационных задач в процессе проведения экспертиз и исследований криминалистических объектов, работать с приборами и оборудованием, используемыми в этих целях.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения знаний, регулирующих деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях предусмотренных законодательством;</li> <li>- навыками применения экспертных методик при решении диагностических и идентификационных задач в процессе проведения экспертиз и исследований криминалистических объектов, навыками работы на приборах и оборудовании, используемых в этих целях.</li> </ul> |                                  |
| <p>ПК-5. Способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях</p> | <p>ПК-5.1. Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств</p>                | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процессуальные требования и методики деятельности по обнаружению, закреплению, изъятию и предварительному исследованию объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств;</li> <li>- организацию и приемы эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организацию обеспечения их реализации.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять процессуальное законодательство и методики в деятельности по обнаружению, закреплению, изъятию и предварительному исследованию объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств;</li> <li>- эффективно применять специальные знания в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивать их реализацию.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p>   | <p>Собеседование презентация</p> |

|  |   |   |                              |
|--|---|---|------------------------------|
|  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения процессуального законодательства и методик в деятельности по обнаружению, закреплению, изъятию и предварительному исследованию объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств;</li> <li>- навыками эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационного обеспечения их реализации.</li> </ul>  |                              |
|  | <p>ПК-5.2. Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию</p>  | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы анализа и выбора вариантов эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационного обеспечения их реализации.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и выбирать варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивать их реализацию.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и выбора вариантов эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационного обеспечения их реализации.</li> </ul> | Собеседование<br>презентация |
| ПК-6. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации | <p>ПК-6.1. Формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях</p>   | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок формирования отчетов о своем участии в процессуальных и не процессуальных действиях.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать отчеты о своем участии в процессуальных и не процессуальных действиях.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования отчетов о своем участии в процессуальных и не процессуальных действиях.</li> </ul>  | Собеседование<br>презентация |
|  | <p>ПК-6.2. Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов, подготавливает методические рекомендации по вопросам эффективного использования технико-криминалистических</p> | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики анализа и обобщения результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов;</li> <li>- правила подготовки методических рекомендаций по вопросам эффективного использования технико-криминалистических средств и методов.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и обобщать результаты применения специальных знаний и научно-технических средств с</li> </ul>  | Собеседование<br>презентация |

|  |  |  |                              |
|--|--|--|------------------------------|
|  |  | <p>средств и методов</p> <p>использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов;</p> <p>- подготавливать методические рекомендации по вопросам эффективного использования технико-криминалистических средств и методов.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками анализа и обобщения результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов;</p> <p>- навыками подготовки методических рекомендаций по вопросам эффективного использования технико-криминалистических средств и методов.</p> |                              |
| ПК-14. Способен участвовать в качестве специалиста в процессуальных и непроцессуальных действиях | ПК.14.1. Взаимодействует с оперативными и иными подразделениями органов внутренних дел по вопросам организации исследования предметов и документов | <p><u>Знать:</u></p> <p>- порядок взаимодействия с оперативными и иными подразделениями органов внутренних дел по вопросам организации исследования предметов и документов.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- взаимодействовать с оперативными и иными подразделениями органов внутренних дел по вопросам организации исследования предметов и документов.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками взаимодействия с оперативными и иными подразделениями органов внутренних дел по вопросам организации исследования предметов и документов.</p>  | Собеседование<br>презентация |
|  | ПК-14.2. Применяет приемы, средства и методы работы с материальными следами для получения розыскной и доказательственной информации                | <p><u>Знать:</u></p> <p>- приемы, средства и методы работы с материальными следами для получения розыскной и доказательственной информации.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- применять приемы, средства и методы работы с материальными следами для получения розыскной и доказательственной информации.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками применения приемов, средств и методов работы с материальными следами для получения розыскной и доказательственной информации.</p>   | Собеседование<br>презентация |
|  | ПК-14.3. Дает квалифицированные юридические заключения и консультации  | <p><u>Знать:</u></p> <p>- нормативно-правовые акты и методические документы, необходимые для подготовки квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- давать квалифицированные</p>   | Собеседование<br>презентация |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | юридические заключения и консультации.<br><u>Владеть:</u><br>- навыками подготовки юридических заключений и проведения консультаций. |  |
|--|--|--|--|

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

|   | очная форма<br>обучения   | очно-заочная<br>форма<br>обучения | заочная<br>форма<br>обучения |
|---|---|-----------------------------------|------------------------------|
| <b>Общая трудоемкость</b>                       | <b>6</b>  |                                   |                              |
| <b>Часов по учебному плану</b>                  | <b>216</b>  |                                   |                              |
| <b>в том числе</b>                              |   |                                   |                              |
| <b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>  | <b>115</b>  |                                   |                              |
| - занятия лекционного типа                      | <b>48</b>   |                                   |                              |
| - занятия семинарского типа                     | <b>32</b>   |                                   |                              |
| ( практические занятия / лабораторные работы)   | <b>32</b>   |                                   |                              |
| текущий контроль                                | <b>3</b>  |                                   |                              |
| <b>самостоятельная работа</b>                   | <b>65</b>   |                                   |                              |
| <b>КСР</b>                                      |   |                                   |                              |
| <b>Промежуточная аттестация – экзамен/зачет</b> | <b>6/5</b><br><b>36 часов</b><br><b>мероприятия</b><br><b>промежуточно</b><br><b>й аттестации</b> |                                   |                              |

### 3.2. Содержание дисциплины

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),<br><br>форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) | Всего (часы) 288         |                            |                       | в том числе   |         |              |              |         |              |              |         |              |              |         |  |              |         |
|--|--------------------------|----------------------------|-----------------------|---|---------|--------------|--------------|---------|--------------|--------------|---------|--------------|--------------|---------|--|--------------|---------|
|  |                          |                            |                       | контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы |         |              |              |         |              |              |         |              |              |         | Самостоятельная работа обучающегося часы |              |         |
|  |                          |                            |                       | из них  |         |              |              |         |              |              |         |              |              |         |  |              |         |
|  | Занятия лекционного типа | Занятия лабораторного типа | Занятия ролевого типа | Всего   | Очная   | Очно-заочная | Заочная      | Очная   | Очно-заочная | Заочная      | Очная   | Очно-заочная | Заочная      | Очная   | Очно-заочная                             | Заочная      |         |
| Очная  | Очно-заочная             | Заочная                    | Очная                 | Очно-заочная  | Заочная | Очная        | Очно-заочная | Заочная | Очная        | Очно-заочная | Заочная | Очная        | Очно-заочная | Заочная | Очная                                    | Очно-заочная | Заочная |
| Раздел I. Теоретические и правовые основы участия специалиста в процессуальной и непроцессуальной деятельности.                    |                          |                            |                       |   |         |              |              |         |              |              |         |              |              |         |  |              |         |
| Тема 1. Правовые и организационные основы участия специалиста в процессуальных действиях   | 8                        |                            |                       | 2   |         |              |              |         |              |              |         | 2            |              |         | 6  |              |         |
| Тема 2. Технические средства, используемые специалистами в процессуальной деятельности.  | 10                       |                            |                       | 2   |         | 2            |              |         |              |              |         | 4            |              |         | 6  |              |         |
| Тема 3. Участие специалиста в непроцессуальной деятельности.   | 14                       |                            |                       | 2   |         | 4            |              |         |              |              |         | 6            |              |         | 8  |              |         |
| Тема 4. Деятельность специалиста при производстве следственных действий.   | 24                       |                            |                       | 6   |         | 8            |              |         |              |              |         | 14           |              |         | 10                                       |              |         |
| Тема 5. Деятельность специалиста при осмотре места происшествия.   | 15                       |                            |                       | 4   |         | 2            |              |         |              |              |         | 6            |              |         | 9  |              |         |
| В т.ч. текущий контроль  | 1                        |                            |                       |   |         |              |              |         |              |              |         |              |              |         |  |              |         |
| Промежуточная аттестация зачет   |                          |                            |                       |   |         |              |              |         |              |              |         |              |              |         |  |              |         |
| Раздел II. Средства и приемы работы с доказательствами.  |                          |                            |                       |   |         |              |              |         |              |              |         |              |              |         |  |              |         |
| Тема 6. Работа специалиста на месте происшествия со следами и объектами, принадлежащими  | 14                       |                            |                       | 4   |         |              |              |         | 6            |              |         | 10           |              |         | 4  |              |         |



|  |           |  |  |          |  |          |  |          |  |  |           |  |  |          |  |  |
|--|-----------|--|--|----------|--|----------|--|----------|--|--|-----------|--|--|----------|--|--|
| человеку.  |           |  |  |          |  |          |  |          |  |  |           |  |  |          |  |  |
| <b>Тема 7.</b> Работа специалиста на месте происшествия с объектами трасологических исследований.  | <b>8</b>  |  |  | <b>2</b> |  |          |  | <b>4</b> |  |  | <b>6</b>  |  |  | <b>2</b> |  |  |
| <b>Тема 8.</b> Работа специалиста на месте происшествия с документами.   | <b>6</b>  |  |  | <b>2</b> |  |          |  | <b>2</b> |  |  | <b>4</b>  |  |  | <b>2</b> |  |  |
| <b>Тема 9.</b> Работа специалиста на месте происшествия с объектами взрывотехнической и пожарно-технической экспертизы.                                    | <b>8</b>  |  |  | <b>4</b> |  |          |  | <b>2</b> |  |  | <b>6</b>  |  |  | <b>2</b> |  |  |
| <b>Тема 10.</b> Работа специалиста на месте происшествия с объектами растительного происхождения, микрообъектами, пищевыми продуктами.                     | <b>6</b>  |  |  | <b>2</b> |  |          |  | <b>2</b> |  |  | <b>4</b>  |  |  | <b>2</b> |  |  |
| <b>Тема 11.</b> Работа со следами, сопряженными с использованием средств вычислительной техники и редкими объектами исследования.                          | <b>6</b>  |  |  | <b>2</b> |  |          |  | <b>2</b> |  |  | <b>4</b>  |  |  | <b>2</b> |  |  |
| <b>Тема 12.</b> Работа специалиста на месте происшествия с объектами баллистической экспертизы и экспертизы холодного оружия                               | <b>10</b> |  |  | <b>4</b> |  |          |  | <b>2</b> |  |  | <b>6</b>  |  |  | <b>4</b> |  |  |
| <b>Раздел III. Организационно-тактические основы участия специалиста при производстве осмотра места происшествия по отдельным категориям преступлений.</b> |           |  |  |          |  |          |  |          |  |  |           |  |  |          |  |  |
| <b>Тема 13.</b> Осмотр места происшествия, связанного с обнаружением трупа. Осмотр места происшествия по   | <b>14</b> |  |  | <b>4</b> |  | <b>2</b> |  | <b>6</b> |  |  | <b>12</b> |  |  | <b>2</b> |  |  |

|   |           |  |  |          |  |  |          |  |  |          |  |  |           |  |          |  |
|---|-----------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|-----------|--|----------|--|
| факту изнасилования.  |           |  |  |          |  |  |          |  |  |          |  |  |           |  |          |  |
| <b>Тема 14.</b> Осмотр места происшествия, связанного с кражами, грабежами, разбойными нападениями. | <b>12</b> |  |  | <b>2</b> |  |  | <b>2</b> |  |  | <b>6</b> |  |  | <b>10</b> |  | <b>2</b> |  |
| <b>Тема 15.</b> Осмотр места происшествия по факту дорожно-транспортного происшествия.              | <b>10</b> |  |  | <b>2</b> |  |  | <b>6</b> |  |  |          |  |  | <b>8</b>  |  | <b>2</b> |  |
| <b>Тема 16.</b> Осмотр места происшествия, по факту взрыва и пожара.                                | <b>12</b> |  |  | <b>4</b> |  |  | <b>6</b> |  |  |          |  |  | <b>10</b> |  | <b>2</b> |  |
| <b>В т.ч. текущий контроль</b>  | <b>2</b>  |  |  |          |  |  |          |  |  |          |  |  |           |  |          |  |
| <b>Промежуточная аттестация экзамен</b>   | <b>36</b> |  |  |          |  |  |          |  |  |          |  |  |           |  |          |  |

### Содержание разделов дисциплины.

#### Раздел I. Теоретические и правовые основы участия специалиста в процессуальной и непроцессуальной деятельности.

##### **Тема 1. Правовые и организационные основы участия специалиста в процессуальных действиях**

Историко-правовой анализ института специалиста. Правовые основы специалиста. Формы использования специальных знаний в судопроизводстве. Отличие прав и обязанностей специалиста и эксперта. Особенности участия специалиста в подготовке и проведении процессуальных действий. Специфика участия специалистов различных областей знаний. Заключение специалиста и его доказательственное значение.

##### **Тема 2. Техническо-криминалистические средства, используемые для собирания вещественных доказательств.**

Исторические этапы внедрения технических средств в деятельность правоохранительных органов. Понятие и классификация технических средств используемых в правоохранительной деятельности, правовые основы ее применения. Понятие и классификация криминалистической техники виды криминалистической техники. Основные категории технических средств, используемых специалистом при производстве следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

##### **Тема 3. Участие специалиста в непроцессуальной деятельности.**

Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности Субъекты ОРД, правовые основы их деятельности. Участие специалиста при проведении отдельных оперативно-розыскных мероприятий. Документальное оформление результатов оперативно-розыскных мероприятий с участием специалиста.

##### **Тема 4. Деятельность специалиста при производстве следственных действий.**

Деятельность специалиста при проведении следственного эксперимента: подготовка, проведение и фиксация результатов.

Подготовка, проведение и фиксация результатов при проведении следственного эксперимента. Участие специалиста при проведении следственного действия – предъявление для опознания. Организация и тактика проведения допроса и очной ставки. Участие специалиста в подготовке и проведении проверки показаний на месте. Организационно-тактические основы деятельности специалиста при проведении обыска и выемки. Участие специалиста при проведении освидетельствования и контроля и записи переговоров. Фото и видеосъемка указанных следственных действий. Особенности документального оформления.

#### **Тема 5. Деятельность специалиста при осмотре места происшествия.**

Понятие и сущность следственного осмотра. Понятие и виды осмотра места происшествия. Этапы осмотра места происшествия. Подготовка к осмотру. Основные способы осмотра места происшествия. Документальное оформление следственного осмотра (осмотра места происшествия). Фотосъемка на месте происшествия. Цифровые способы фиксации информации при осмотре места происшествия. Предварительное исследование. Участие специалиста в выдвижении версии по результатам осмотра места происшествия. Участие специалиста в решении вопросов о приобщении к делу вещественных доказательств и отборе образцов для последующего экспертного исследования.

### **Раздел II. Средства и приемы работы с доказательствами.**

#### **Тема 6. Работа специалиста на месте происшествия со следами и объектами, принадлежащими человеку.**

Понятие, классификация и виды следов, выявляемых на месте происшествия, принадлежащие человеку. Работа со следами рук. Основные методы и приемы обнаружения и выявления и фиксации следов рук на месте происшествия. Работа на месте происшествия со следами обуви. Основные приемы и способы выявления и фиксации. Работа со следами зубов. Обнаружение и фиксация следов зубов. Работа с биологическими следами. Выявление тканей и выделений. Особенности обнаружения, фиксации и изъятия волос. Понятие запаховых следов. Особенности их обнаружения. Основные приемы и способы их изъятия.

#### **Тема 7. Работа специалиста на месте происшествия с объектами трасологических исследований.**

Работа со следами орудий взлома и инструментов. Способы взлома преград, запирающих устройств и вскрытия пломб. Классификация и значение следов орудий взлома и инструментов. Способы фиксации и изъятия следов. Возможности предварительного исследования.

Следы автотранспортных средств. Виды следов. Способы фиксации и изъятия. Предварительное исследование следов. Определение вида транспортного средства, места его стоянки, направления движения по признакам, отобразившимся в следах. Установление механизма транспортного происшествия.

Следы одежды. Виды следов. Основные способы обнаружения, изъятия и фиксации.

#### **Тема 8. Работа специалиста на месте происшествия с документами.**

Понятие, классификация и виды документов. Осмотр документов. Понятие, методы и стадии осмотра. Основные способы изменения документов. Фиксация и изъятие документов в процессуальной и оперативно-розыскной деятельности.

#### **Тема 9. Работа специалиста на месте происшествия с объектами взрывотехнической и пожарно-технической экспертизы.**

Понятие и виды взрывчатых веществ и взрывных устройств. Механизм образования следов при взрыве. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия. Возможности предварительного исследования следов.

Сущность горения. Понятие пожара. Основные технические причины возникновения горения. Объекты, изымаемые в ходе осмотра места происшествия по факту пожара. Основные приемы и способы их обнаружения, изъятия и фиксации.

#### **Тема 10. Работа специалиста на месте происшествия с объектами растительного происхождения, микрообъектами, пищевыми продуктами**

Основные приемы и способы обнаружения, выявления и фиксации объектов растительного происхождения. Деятельность специалиста при производстве следственных действий, связанная с изъятием и упаковкой образцов пищевых продуктов. Работа специалиста с микрообъектами.

#### **Тема 11. Работа со следами, сопряженными с использованием средств вычислительной техники и редкими объектами исследования.**

Работа специалиста на месте происшествия с редкими объектами исследования: узлы и петли, ручные швы, ногти, следы окрашенных ресниц. Работа специалиста со следами, сопряженными с использованием средств вычислительной техники.

#### **Тема 12. Работа специалиста на месте происшествия с объектами баллистической экспертизы и экспертизы холодного оружия.**

Понятие и виды огнестрельного оружия, основные сведения об огнестрельном оружии и боеприпасах к нему. Следы применения огнестрельного оружия: на гильзах, пулях, преградах. Механизм образования следов выстрела. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов. Возможности предварительного исследования таких следов. Определение по следам выстрела места и положения стрелявшего, дистанции выстрела, траектории полета снаряда, входного и выходного отверстий, вида и калибра оружия. Обнаружение и изъятие огнестрельного оружия, соблюдаемые при этом правила и меры предосторожности.

Понятие и виды холодного оружия. Следы применения холодного оружия. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия холодного оружия и следов его применения

### **Раздел III. Организационно-тактические основы участия специалиста при производстве осмотра места происшествия по отдельным категориям преступлений.**

#### **Тема 13. Осмотр места происшествия, связанного с обнаружением трупа. Осмотр места происшествия по факту изнасилования.**

Состав и деятельность следственно-оперативной группы, участвующей в осмотре места происшествия по факту обнаружения трупа. Методика осмотра места происшествия. Особенность осмотра места происшествия по делам об убийствах, совершенных с применением огнестрельного оружия. Осмотр места происшествия по факту обнаружения трупа со следами воздействия колюще-режущих и дробящих предметов. Осмотр места происшествия по делам об убийствах, совершенных путем механической асфиксии. Осмотр места происшествия по факту обнаружения трупа новорожденного. Особенности осмотра места происшествия по факту обнаружения трупа со следами падения с высоты. Инсценировка самоубийства. Осмотр места происшествия связанного с изнасилованием. Особенности фото-видео фиксации. Документальное оформление.

#### **Тема 14. Осмотр места происшествия, связанного с кражами, грабежами, разбойными нападениями.**

Методика осмотра места происшествия по факту кражи из помещений путем проникновения через входную дверь. Осмотр места происшествия, связанного с кражей из помещений путем проникновения через ограждающие строительные конструкции (окна, потолочные перекрытия и т.д.). Осмотр места происшествия, связанного с кражами ценностей из металлических хранилищ. Осмотр места происшествия, связанного с инсценировкой кражи. Тактика и методика осмотра места происшествия по делам о грабежах и разбойных нападениях. Особенности осмотра места происшествия по делам о хищениях культурных ценностей. Приемы и способы фото-видео фиксации места происшествия преступлений данного вида. Документальное оформление.

#### **Тема 15. Осмотр места происшествия по факту дорожно-транспортного происшествия.**

Тактика и методика осмотра места происшествия по делам о дорожно-транспортных происшествиях. Особенности осмотра места происшествия со смертельным исходом. Виды

повреждений на теле человека, полученных в результате совершенного дорожно-транспортного происшествия.

Фото-видео фиксация места дорожно-транспортного происшествия. Документальное оформление.

#### **Тема 16. Осмотр места происшествия, по факту взрыва и пожара.**

Объекты преступных посягательств совершенных с использованием взрывных устройств; механизм образования следов взрыва на различных объектах. Организационно-тактические основы осмотра места происшествия по факту использования взрывных устройств. Особенности осмотра последствий взрыва на открытой местности и в помещении. Осмотр автомобиля. Осмотр повреждений в результате воздействия взрывных устройств на теле человека и трупа. Организационно-тактические основы осмотра места происшествия по факту пожара. Особенности термических повреждений на конструкциях, выполненных из различных материалов. Основные приемы и способы изъятия вещественных доказательств, связанных с причиной возникновения пожара. Фотографирование и видеозапись при производстве осмотра места происшествия, связанного со взрывом и пожаром. Документальное оформление.

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: собеседование, подготовку студентами рефератов, научных статей и презентаций, самостоятельную работу с дидактическими материалами под руководством преподавателя. Обучающимися отрабатываются практические навыки, с использованием различных технических средств и наглядных пособий.

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится 64 часа.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: экспертная деятельность, правоохранительный тип задач.
- компетенций
- ОПК-6. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий
- ПК-1. Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний
- ПК-5. Способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях
- ПК-6. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации
- ПК-14. Способен участвовать в качестве специалиста в процессуальных и непроцессуальных действиях

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Обучающиеся выполняют задания самостоятельно, обращаясь к учебной, справочной и научной литературе. Проверка выполнения заданий, усвоения знаний, приобретения необходимых умений и навыков осуществляется в оценке написанных обучающимися рефератов, опросов на семинарских занятиях.

Основными видами самостоятельной работы студентов при освоении учебной дисциплины «Участие специалиста в процессуальных действиях» являются: подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, лабораторным) и выполнение соответствующих заданий;

самостоятельное решение практических задач; самостоятельная работа над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с планами занятий; подбор и изучение литературных источников, работа с периодической печатью; подготовка ко всем видам контрольных испытаний; работа в студенческих научных обществах, кружках, семинарах; подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям.

Самостоятельная работа обучающегося строится на основе подробного изучения разделов дисциплины с использованием рекомендуемого учебно-методического обеспечения. Контроль выполнения осуществляется в виде предоставления подготовленных рефератов и их коллективного обсуждения с элементами дискуссии.

Для оценивания результатов обучения используются следующие типы контроля:

- индивидуальное собеседование,
- письменные ответы на вопросы.

Индивидуальное собеседование, письменная работа проводятся по разработанным вопросам по отдельному учебному элементу дисциплины.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов.

### **Формы самостоятельной работы обучающихся**

#### **Изучение понятийного аппарата дисциплины**

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные списке литературы.

#### **Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану**

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий портретной экспертизы, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

### **Темы, вопросы и задания для текущего контроля**

## **Раздел I. Теоретические и правовые основы участия специалиста в процессуальной и непроцессуальной деятельности.**

### **Тема 1. Правовые и организационные основы участия специалиста в процессуальных действиях.**

Исходя из вопросов, изучаемых по теме в качестве задания на самоподготовку, рекомендуется:

Изучить теоретические вопросы, которые рассматривались на лекции.

Изучить основные положения закона Федеральный закон от 31 мая 2001 г. N 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации".

В рабочей тетради законспектировать основные положения ст.57, ст.58, ст.71, ст. 80. УПК РФ

#### **Вопросы для самоконтроля**

1. Формы использования специальных знаний.
2. Права и обязанности специалиста в процессуальной деятельности.
3. Основания для отвода специалиста.
4. Виды и формы участия специалиста в следственных и других процессуальных действиях

## **Тема 2. Техническо-криминалистические средства, используемые для собирания вещественных доказательств.**

Исходя из вопросов, изучаемых по теме в качестве задания на самоподготовку, рекомендуется:

Изучить теоретические вопросы, которые рассматривались на лекции.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Основные исторические этапы внедрения технических средств в деятельность правоохранительных органов.
2. Соотношение понятий «специальная техника» и «криминалистическая техника».
3. Направления использования средств криминалистической техники.

## **Тема 3. Участие специалиста в непроцессуальной деятельности.**

Исходя из вопросов, изучаемых по теме в качестве задания на самоподготовку, рекомендуется:

В рабочей тетради законспектировать основные положения ст.89 УПК РФ., ст.6 Федерального закона от 12.08.1995 N 144-ФЗ (ред. от 29.06.2015) "Об оперативно-розыскной деятельности"

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Участие специалистов экспертно-криминалистических подразделений при проведении отдельных оперативно-розыскных мероприятий.
2. Техническое сопровождение оперативно-розыскных мероприятий, проводимых с участием специалистов экспертно-криминалистических подразделений.
3. Составление документов.

## **Тема 4. Деятельность специалиста при производстве следственных действий.**

Исходя из вопросов, изучаемых по теме в качестве задания на самоподготовку, рекомендуется:

Изучить теоретические вопросы, которые рассматривались на лекции.

В рабочей тетради законспектировать основные положения ст. 166, 168, 173, 174, 176, 177, 179, 180, 181 УПК РФ.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Подготовка и проведение следственного эксперимента.
2. Подготовка и проведение следственного действия - предъявление для опознания.
3. Подготовка и проведение допроса и очной ставки.
4. Подготовка и проведение следственного действия - проверка показаний на месте.
5. Подготовка и проведение обыска и выемки.
6. Подготовка и проведение следственного действия - контроль и запись переговоров.

## **Тема 5. Деятельность специалиста при осмотре места происшествия.**

Исходя из вопросов, изучаемых по теме в качестве задания на самоподготовку, рекомендуется:

Изучить теоретические вопросы, которые рассматривались на лекции.

В рабочей тетради законспектировать основные приемы и способы судебной фотографии при производстве осмотра места происшествия.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Этапы осмотра места происшествия.
2. Подготовка к осмотру места происшествия
3. Основные способы осмотра места происшествия.
4. Документальное оформление следственного осмотра (осмотра места происшествия).
5. Нормативно-правовые акты, регламентирующие участие специалиста при осмотре места происшествия.
6. Фотосъемка на месте происшествия. Цифровые способы фиксации информации при осмотре места происшествия.

## **Раздел II. Средства и приемы работы с доказательствами.**

### **Тема 6. Работа специалиста на месте происшествия со следами и объектами, принадлежащих человеку.**

Исходя из вопросов, изучаемых по теме в качестве задания на самоподготовку рекомендуется:

Изучить теоретические вопросы, которые рассматривались на лекции.

В период самоподготовки самостоятельно произвести изъятие следов рук физическим методом на дактопленку. Описать изъятый след.

#### **Вопросы для самоконтроля**

1. Основные приемы и способы выявления и фиксации следов рук.
2. Основные приемы и способы выявления и фиксации следов обуви.
3. Обнаружение и фиксация следов зубов человека.
4. Выявление тканей и выделений человека.
5. Обнаружение, фиксация и изъятия волос.
6. Понятие запаховых следов. Особенности их обнаружения. Основные приемы и способы их изъятия.

### **Тема 7. Работа специалиста на месте происшествия с объектами трасологических исследований.**

Исходя из вопросов, изучаемых по теме в качестве задания на самоподготовку рекомендуется:

Изучить теоретические вопросы, которые рассматривались на лекции.

В период самоподготовки самостоятельно произвести изъятие объемных следов взлома с деревянной поверхности. Описать изъятый след.

#### **Вопросы для самоконтроля**

1. Особенности работы специалиста со следами орудий взлома и инструментов.
2. Следы автотранспортных средств. Виды следов. Способы фиксации и изъятия.
3. Основные способы обнаружения, изъятия и фиксации следов одежды.

### **Тема 8. Работа на месте происшествия с документами.**

Исходя из вопросов, изучаемых по теме в качестве задания на самоподготовку рекомендуется:

Изучить теоретические вопросы, которые рассматривались на лекции.

В период самоподготовки составить фрагмент протокола осмотра документа.

#### **Вопросы для самоконтроля**

1. Порядок осмотра специалистом документов.
2. Виды и основные признаки изменения документов.
3. Основные приемы и способы фиксации и изъятия документов.

### **Тема 9. Работа на месте происшествия с объектами взрывотехнической и пожарно-технической экспертизы.**

Исходя из вопросов, изучаемых по теме в качестве задания на самоподготовку, рекомендуется:

Изучить теоретические вопросы, которые рассматривались на лекции.

В период самоподготовки самостоятельно изучить , составив краткий конспект в тетради, особенности осмотра автотранспортных средств по факту взрыва и пожара

#### **Вопросы для самоконтроля**

1. Физико-химические основы взрыва
2. Сущность горения.
3. Предмет, объект взрывотехнической экспертизы.
4. Задачи, решаемые в отношении взрывчатых веществ.
5. Предмет, объект пожарно-технической экспертизы.
6. Задачи, решаемые в отношении объектов пожарно-технической экспертизы.

### **Тема 10. Работа специалиста на месте происшествия с объектами растительного происхождения, микрообъектами, пищевыми продуктами**

Исходя из вопросов, изучаемых по теме в качестве задания на самоподготовку, рекомендуется:

Изучить теоретические вопросы, которые рассматривались на лекции.

В период самоподготовки самостоятельно изучить , составив краткий конспект в тетради, Постановление Правительства РФ от 30 июня 1998 г. N 681 "Об утверждении перечня



наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации" с изменениями и дополнениями

#### **Вопросы для самоконтроля**

1. Особенности выявления и фиксации объектов растительного происхождения.
2. Основные методы отбора проб пищевых продуктов
3. Понятие и виды микрообъектов. Методы выявления и фиксации микрообъектов

#### **Тема 11. Работа со следами, сопряженными с использованием средств вычислительной техники и редкими объектами исследования.**

Исходя из вопросов, изучаемых по теме в качестве задания на самоподготовку, рекомендуется:

Изучить теоретические вопросы, которые рассматривались на лекции.

В период самоподготовки самостоятельно изучить, составив краткий конспект в тетради, особенности осмотра средств вычислительной техники. Особенности их изъятия и хранения.

#### **Вопросы для самоконтроля**

1. Особенности изъятия средств вычислительной техники при проведении различных процессуальных действий.
2. Особенности фиксации и изъятия на месте происшествия узлов.

#### **Тема 12. Работа на месте происшествия с объектами баллистической экспертизы и экспертизы холодного оружия.**

Исходя из вопросов, изучаемых по теме в качестве задания на самоподготовку, рекомендуется:

Изучить теоретические вопросы, которые рассматривались на лекции.

Изучить основные положения закона от 31 декабря 2014 г. N 523-ФЗ "О внесении изменений в статью 13 Федерального закона "Об оружии"

#### **Вопросы для самоконтроля**

1. Следы применения огнестрельного оружия: на гильзах, пулях, преградах.
2. Определение по следам выстрела места и положения стрелявшего, дистанции выстрела, траектории полета снаряда, входного и выходного отверстий, вида и калибра оружия.
3. Обнаружение и изъятие огнестрельного оружия, соблюдаемые при этом правила и меры предосторожности.

### **Раздел III. Организационно-тактические основы участия специалиста при производстве осмотра места происшествия по отдельным категориям преступлений.**

#### **Тема 13. Осмотр места происшествия, связанного с обнаружением трупа. Осмотр места происшествия по факту изнасилования.**

Исходя из вопросов, изучаемых по теме в качестве задания на самоподготовку, рекомендуется:

Изучить теоретические вопросы, которые рассматривались на лекции.

В рабочей тетради законспектировать основные правила фотографирования трупа.

В рабочей тетради законспектировать основные положения ст. 178 УПК РФ.

#### **Вопросы для самоконтроля**

1. Особенности осмотра места происшествия по факту обнаружения трупа с огнестрельными ранениями.
2. Осмотр места происшествия по факту обнаружения трупа со следами воздействия колюще-режущих и дробящих предметов.
3. Осмотр места происшествия по делам об убийствах, совершенных путем механической асфиксии.
4. Осмотр места происшествия по факту обнаружения трупа новорожденного.
5. Особенности осмотра места происшествия по факту обнаружения трупа со следами падения с высоты.
6. Инсценировка самоубийства.
7. Осмотр места происшествия связанного с изнасилованием.
8. Осмотр трупа на месте происшествия, связанного со взрывом и пожаром.

#### **Тема 14. Осмотр места происшествия, связанного с кражами, грабежами, разбойными нападениями.**

Исходя из вопросов, изучаемых по теме в качестве задания на самоподготовку, рекомендуется:

Изучить теоретические вопросы, которые рассматривались на лекции.

В рабочей тетради законспектировать основные правила и методы измерительной фотографии.

#### **Вопросы для самоконтроля**

1. Особенности осмотра места происшествия по факту кражи из помещений путем проникновения через входную дверь.
2. Осмотр места происшествия, связанного с кражей в помещении путем проникновения через ограждающие строительные конструкции (окна, потолочные перекрытия и т.д.).
3. Осмотр места происшествия, связанного с кражей ценностей из металлических хранилищ.
4. Осмотр места происшествия, связанного с инсценировкой кражи.
5. Особенности осмотра места происшествия по делам о хищениях культурных ценностей.

### **Тема 15. Осмотр места происшествия по факту дорожно-транспортного происшествия.**

Исходя из вопросов, изучаемых по теме в качестве задания на самоподготовку, рекомендуется:

Изучить теоретические вопросы, которые рассматривались на лекции.

В рабочей тетради законспектировать основные положения тактики осмотра автотранспортного средства.

#### **Вопросы для самоконтроля**

1. Задачи, решаемые следственно-оперативной группой при осмотре дорожно-транспортного происшествия.
2. Особенности фиксации обстановки при дорожно-транспортном происшествии.
3. Особенности фиксации обстановки при дорожно-транспортном происшествии со смертельным исходом.

### **Тема 16. Осмотр места происшествия, по факту взрыва и пожара.**

Исходя из вопросов, изучаемых по теме в качестве задания на самоподготовку, рекомендуется:

Изучить теоретические вопросы, которые рассматривались на лекции.

#### **Вопросы для самоконтроля**

1. Особенности осмотра последствий взрыва на открытой местности и в помещении.
2. Осмотр повреждений в результате термического воздействия и воздействия взрывных устройств на теле человека и трупа.
3. Осмотр автомобиля подвергшегося воздействию взрыва и термическому повреждению.
4. Особенности фиксации обстановки при осмотре места происшествия по факту взрыва и пожара.

#### **Работа над основной и дополнительной литературой**

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

#### **Самоподготовка к практическим занятиям**

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Теория судебной экспертизы», «Естественно-

научные методы судебно-экспертных исследований», «Компьютерные технологии в экспертной деятельности» и «Судебная фотография и видеозапись».

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

### **Самостоятельная работа студента при подготовке к экзамену.**

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных экспертов.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине **«Участие специалиста в процессуальных действиях»** является экзамен.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

### **Рекомендации по подготовке учебных и контрольных заданий (экспертиз)**

Контрольная работа как элемент учебной дисциплины должна способствовать формированию компетенций, предусмотренных матрицей компетенций для данной дисциплины и указанных в РПД.

## **Этапы выполнения контрольной работы**

|  |
|--|
| Содержание этапа   |
| <p><b>1. Первый этап.</b></p> <p><b>- фотографирование места происшествия по правилам судебной фотографии:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-панорамная фотосъемка (круговая, линейная);</li> <li>-обзорная фотосъемка;</li> <li>-узловая;</li> <li>-детальная.</li> </ul> <p>При выполнении заданий обучающиеся отрабатывают практические навыки владения фото-видеоаппаратуры, закрепляют ранее приобретенные знания и навыки методов запечатлевающей фотографии</p>   |
| <p><b>2. Второй этап.</b></p> <p><b>- фото-видео фиксация следственных действий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-фото-видео фиксация проверки показаний на месте;</li> <li>-фото-видео фиксация предъявления для опознания;</li> <li>-фото-видео фиксация следственного эксперимента;</li> </ul> <p>При выполнении заданий обучающиеся отрабатывают методику фиксации следственных действий. Закрепляют полученные знания о деятельности специалиста при производстве следственных действий</p>  |
| <p><b>3. Третий этап.</b></p> <p><b>- выявление и изъятие следов с различных поверхностей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявление следов рук с стеклянных поверхностей;</li> <li>-выявление следов рук с металлических поверхностей;</li> <li>-выявление следов рук с деревянных поверхностей;</li> <li>-выявление следов рук с цветных поверхностей.</li> </ul> <p><b>-макро-фотосъемка выявленных на объектах следов рук.</b></p> <p><b>-изъятие выявленных следов рук:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-изъятие следов рук на светлую дактилоскопическую пленку;</li> <li>-изъятие следов рук на темную дактилоскопическую пленку;</li> <li>-изъятие следов рук на прозрачную липкую ленту.</li> </ul> <p>При выполнении заданий обучающиеся закрепляют полученные знания и отрабатывают навыки работы со следами рук, обнаруженных на объектах и предметах.</p>  |
| <p><b>4. Четвертый этап.</b></p> <p><b>-осмотр места происшествия по факту квартирной кражи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-фотографирование места происшествия по правилам судебной фотографии;</li> <li>- выявление фиксации и изъятие следов, имеющих доказательственное значение;</li> <li>- составление процессуальных документов по факту осмотра места происшествия.</li> </ul> <p><b>-осмотр места происшествия по факту обнаружения трупа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-фотографирование места происшествия по правилам судебной фотографии;</li> <li>- выявление фиксации и изъятие следов, имеющих доказательственное значение;</li> <li>- составление процессуальных документов по факту осмотра места происшествия.</li> </ul> <p>При выполнении заданий обучающиеся закрепляют полученные знания и отрабатывают навыки фиксации места происшествия, комплексного использования технических средств работы со следами, имеющими доказательственное значения, составления процессуальных документов.</p> |

### Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Рекомендуемые Интернет-ресурсы:

1. Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: [http:// e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
4. Электронно-библиотечная система "Znaniy.com": <http://www.znaniy.com/>

### **Вид самостоятельной работы «Реферат»**

Написание реферата по теме, изучаемой в рамках определенного раздела дисциплины является одним из видов самостоятельной работы обучающегося, позволяющим углубленно рассмотреть значимые исторические явления в оценках различных исследователей и изложить собственную позицию по реферируемому вопросу. Подготовка реферата способствует приобретению практических навыков поиска и анализа информации, работы с документальными источниками и нормативными актами, научной литературой.

Структура реферата должна включать в себя:

- вводную часть, в которой обосновывается историческое значение, актуальность реферируемой темы, делается краткий обзор источников и литературы, используемых при написании реферата;
- основную часть, освещающую различные аспекты реферируемой темы (с возможным выделением разделов);
- заключительную часть, содержащую обобщающие выводы;
- список используемых источников и литературы.

Информация в реферате должна излагаться в логической последовательности и взаимосвязи. Содержание может иллюстрироваться схемами, таблицами, диаграммами, графиками, фотографиями, и т.п. Объем реферата составляет – 8 -10 страниц.

При оценке реферата учитывается определение значимости темы, ее актуальности, полнота освещения различных аспектов, степень аргументации, правильность выводов, количество используемых источников и литературы, а также уровень грамотности и владение понятийным аппаратом. Отмечаются положительные стороны и недостатки реферата, в случае необходимости, указываются вопросы, подлежащие доработке. Студенту предоставляется право выбора темы реферата из числа утвержденных тем или по согласованию с преподавателем.

### **Тематика рефератов по дисциплине**

1. Историко-правовой анализ института специалиста.
2. Сравнительный анализ института специалиста по Российскому законодательству и законодательству зарубежных стран.
3. Тенденции развития средств криминалистической техники.
4. Актуальные проблемы применения средств криминалистической техники.
5. Особенности работы специалиста со следами, принадлежащими человеку.
6. Выявление и фиксация следов биологического происхождения.
7. Тенденции развития средств и методов обнаружения и выявления следов человека.
8. Особенности выявления и фиксации следов и объектов трасологических исследований различной природы.
9. Особенности обнаружения и фиксации следов автотранспортных средств.
10. Перспективы развития средств и методов выявления и фиксации следов изменения документов.
11. Положительный опыт зарубежных стран в выявлении и фиксации следов изменения документов.
12. Актуальные проблемы деятельности специалиста при осмотре места происшествия, связанного с пожаром и взрывом.
13. Работа специалиста на месте происшествия по факту взрыва.
14. Техническое обеспечение деятельности специалиста при осмотре места происшествия, связанного с взрывом и пожаром.
15. Техничко-криминалистическое обеспечение деятельности специалиста при работе с объектами растительного происхождения.
16. Особенности выявления, изъятия и фиксации редких объектов исследования.
17. Возможности криминалистической техники в деятельности специалиста по обнаружению, фиксации и изъятию объектов баллистической экспертизы.
18. Организационно-правовые основы деятельности специалиста при проведении следственных действий, связанных с обнаружением и изъятием огнестрельного и холодного оружия.

19. Правовые и организационно-тактические особенности работы специалиста при производстве следственных действий.
20. Анализ зарубежного опыта участия специалиста в производстве следственных действий.
21. Сравнительный анализ деятельности специалиста, участвующего в осмотре места происшествия на основе изучения опыта зарубежных стран.
22. Актуальные проблемы деятельности специалиста при осмотре места происшествия.
23. Деятельность специалиста при осмотре места происшествия связанного с обнаружением трупа.
24. Техническое обеспечение следственно-оперативной группы при осмотре места происшествия по факту обнаружения трупа.
25. Работа специалиста при осмотре места происшествия по факту краж, грабежей и разбойных нападений.
26. Техничко-криминалистической обеспечение при осмотре места происшествия по фактам краж исторических и культурных ценностей.
27. Правовые и организационно-тактические особенности работы специалиста при осмотре места дорожно-транспортного происшествия.
28. Возможности средств криминалистической техники при исследовании обстоятельств дорожно-транспортного происшествия.
29. Правовые и организационно-тактические особенности работы специалиста при осмотре места происшествия по факту взрыва.
30. Актуальные проблемы деятельности специалиста при осмотре места пожара.
31. Правовые и организационно-тактические особенности участия специалиста при проведении отдельных оперативно-розыскных мероприятий.
32. Техническое обеспечение деятельности специалиста при проведении оперативно-розыскных мероприятий.

### **Вид самостоятельной работы «Презентация»**

Обучающимся предлагается самостоятельно проанализировать проблему, подготовить доклад и на его основе сделать презентацию в слайдах с помощью программы POWER POINT и выступить перед аудиторией с представлением результатов исследования. При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма эффективным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам самостоятельной исследовательской работы обучающихся.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

## **5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:**

### **5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине**

**Шкала для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций по результатам промежуточной аттестации в форме зачета**

| Индикаторы компетенции | ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ  |   |
|------------------------|--|---|
|                        | Не зачтено   | Зачтено   |
| <b>Полнота знаний</b>  | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопро- | Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, студент демонстрирует творческий подход к решению нестандартных ситуаций. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждая теорети- |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>сы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Либо невозможно оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа.</p> <p>Подготовка абсолютно недостаточная. Студент не отвечает на поставленные вопросы. Студент отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий.</p> | <p>ческий материал практическими примерами из практики.</p> <p>Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждает теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях.</p> <p>Хорошая подготовка. Студент дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п.</p> <p>В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора.</p> <p>Минимально достаточный уровень подготовки. Студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при характеристике нормативно-правовой базы валютного регулирования, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ.</p> |
| <b>Наличие умений</b>                              | При ответе на вопросы для собеседования не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. Либо невозможно оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа.  | Продемонстрированы основные умения. Даны ответы на вопросы для собеседования с негрубыми ошибками, либо даны ответы на вопросы в полном объеме без ошибок.   |
| <b>Наличие навыков (владение опытом)</b>           | При ответе на вопросы для собеседования не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. Либо невозможно оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа.  | Продемонстрированы базовые навыки при ответе на вопросы для собеседования или решены задачи с некоторыми недочетами, либо без ошибок и недочетов.  |
| <b>Мотивация (личностное отношение)</b>            | Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность качественно решать поставленные задачи отсутствует.   | Учебная активность и мотивация проявляются на уровне от среднего до очень высокого, демонстрируется готовность выполнять большинство или все поставленные задачи на уровне качества от среднего до очень высокого.   |
| <b>Характеристика сформированности компетенции</b> | Компетенции в достаточной мере не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение или дополнительная работа по большинству заданий.  | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть несущественные недочеты или недочеты отсутствуют. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных и повышенной сложности практических (профессиональных) задач.   |
| <b>Уровень сформированности компетенций</b>        | Не достаточный  | От достаточного до очень высокого  |

Итоговый контроль качества освоения обучающимися содержания дисциплины и сформированности компетенций проводится в виде экзамена, на котором определяются и оцениваются:

- уровень знания (освоения) обучающимися программного материала дисциплины;
- владение понятийно - терминологическим аппаратом дисциплины;
- умение применять приобретенные знания;
- умение использовать полученные знания для решения практических задач.

### Шкала для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций по результатам итоговой аттестации в форме экзамена

| Индикаторы компетенций | ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ |           |            |        |             |         |            |
|------------------------|-------------------------------------|-----------|------------|--------|-------------|---------|------------|
|                        | плохо                               | неудовле- | удовлетво- | хорошо | очень хоро- | отлично | превосход- |

|  | тенции                                   |   | творитель-<br>но   | рительно  |   | шо   |   | но  |
|--|--|---|--|---|---|--|---|---|
|  | <b>Полнота знаний</b>                    | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.                                       | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок  | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.  | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.  |
|  | <b>Наличие умений</b>                    | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа              | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.              | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.                             | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.    | Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов   |
|  | <b>Наличие навыков (владение опытом)</b> | Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа            | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.               | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                       | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами   | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.  | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.   | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач   |
|  | <b>Мотивация(личностное отношение)</b>   | Полное отсутствие учебной активности и мотивации  | Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют | Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно                                   | Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества           | Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества | Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества | Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества |



|   |  |   |   |   |   |  |   |
|---|--|---|---|---|---|--|---|
|   |  |   |   |   |   |  |   |
| <b>Характеристика сформированности компетенции</b>                        | Компетенция в не сформирована. отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач. | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам. | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. | Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач. |
| <b>Уровень сформированности компетенций</b>                               | Нулевой  | Низкий  | Ниже среднего   | Средний   | Выше среднего   | Высокий  | Очень высокий   |
| <b>Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий</b> | 0-20%  | 21 – 50 %   | 51 – 70 %   | 71-80 %   | Знания сформированы без пробелов - 81-90%   | 91 – 99%   | Глубокие знания 100 %   |

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

| Оценка            |                            | Уровень подготовки  |
|-------------------|----------------------------|---|
|                   | <b>превосходно</b>         | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой |
| <b>зачтено</b>    | <b>отлично</b>             | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»  |
|                   | <b>очень хорошо</b>        | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»  |
|                   | <b>хорошо</b>              | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»  |
|                   | <b>удовлетворительно</b>   | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»                                      |
| <b>не зачтено</b> | <b>неудовлетворительно</b> | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»   |
|                   | <b>плохо</b>               | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»   |

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 5.2.1 Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Участие специалиста в процессуальных действиях».

| вопросы   | Код формируемой компетенции |
|---|-----------------------------|
| 1. Понятие и сущность специальных знаний  | ПК-1                        |
| 2. Соотношение понятий «эксперт» и «специалист».  | ПК-1, ПК-14                 |
| 3. Права и обязанности специалиста при производстве следственных действий.  | ПК-1                        |
| 4. Формы участия специалиста в уголовно-процессуальной деятельности.  | ПК-1                        |
| 5. Участие сотрудников экспертно-криминалистических подразделений в процессуальной и непроцессуальной деятельности.   | ПК-1, ПК-14                 |
| 6. Классификация технических средств используемых в деятельности органов внутренних дел. Основные направления внедрения средств криминалистической техники в деятельность правоохранительных органов. | ОПК-6                       |
| 7. Понятие и классификация «криминалистической техники». Технические средства используемые при производстве следственных действий.  | ОПК- 6                      |
| 8. Понятие и виды технических средств обнаружения следов и предметов. Задачи, решаемые с помощью данной категории технических средств.  | ОПК- 6                      |
| 9. Технические средства фиксации следов и предметов, закрепления и изъятия вещественных доказательств. Задачи, решаемые с помощью данной категории технических средств.                               | ОПК- 6                      |
| 10. Вспомогательные технические средства, используемые специалистами при производстве следственных действий. Задачи, решаемые с помощью данной категории технических средств.                         | ОПК:6                       |
| 11 Особенности использования технических средств цифровой фотофиксации при производстве следственных действий.  | ОПК- 6                      |
| 12. Понятие, цели, задачи и виды следственных действий. Основания их проведения.  | ПК-1, ПК-14                 |
| 13. Понятие и задачи следственного эксперимента. Основные организационные и тактические основы участия специалиста в данном следственном действии.  | ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-14     |
| 14. Организационно-тактические основы участия специалиста в проверке показаний на месте.  | ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-14     |
| 15. Особенности фото-видео фиксации следственного действия «проверка показаний на месте».   | ОПК:6, ПК-6, ПК-14          |
| 16. Понятие и задачи предъявления для опознания. Основные организационные и тактические основы участия специалиста в данном следственном действии.  | ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-14     |
| 17. Объекты, предъявляемые к опознанию. Особенности их подбора.   | ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-14     |
| 18. Понятие и виды допроса. Основные организационные и тактические основы участия специалиста в данном следственном действии.   | ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-14     |
| 19. Понятие очной ставки. Основные организационные и тактические основы участия специалиста в данном следственном действии.   | ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-14     |
| 20. Понятие выемки. Основные организационные и тактические основы участия специалиста в данном следственном действии.   | ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-14     |

|   |                         |
|---|-------------------------|
| 21. Понятие обыска. Основные организационные и тактические основы участия специалиста в данном следственном действии.           | ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-14 |
| 22. Организационно-тактические особенности участия специалиста при производстве освидетельствования.                            | ПК-1, ПК-5, , ПК-14     |
| 23. Понятие, принципы, цели и задачи осмотра места происшествия.  | ПК-1, ПК-6, ПК-14       |
| 24. Виды и участники осмотра места происшествия. Документальное оформление данного следственного действия.                      | ПК-1, ПК-6              |
| 25. Задачи специалиста при осмотре места происшествия.  | ПК-1, ПК-14             |
| 26. Использование специалистом средств фото и видеофиксации при производстве осмотра места происшествия. Оформление фототаблиц. | ОПК- 6, ПК-6            |
| 27. Планы и схемы места происшествия. Особенности их составления.   | ПК-5, ПК-6, ПК-6        |
| 28 Стадии осмотра места происшествия, их характеристика.  | ПК-1, ПК-5, ПК-14       |
| 29 Организационно-тактические особенности участия специалиста в осмотре места происшествия.                                     | ПК-1, ПК-5, , ПК-14     |
| 30. Производство предварительных исследований на месте происшествия.  | ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-14 |

#### **Примерная форма билета для зачета.**

1. Понятия «специальные знания» и «специалист» в уголовно-процессуальном праве
2. Особенности участия сотрудников экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел при осуществлении процессуальной и непроцессуальной деятельности.

#### **5.2.2. Контрольные вопросы для проведения итоговой аттестации по учебной дисциплине «Участие специалиста в процессуальных действиях».**

| <b>вопросы</b>  | <b>Код формируемой компетенции</b> |
|---|------------------------------------|
| 1. Понятие и сущность специальных знаний  | ПК-1                               |
| 2. Соотношение понятий «эксперт» и «специалист».  | ПК-1, ПК-14                        |
| 3. Права и обязанности специалиста при производстве следственных действий.  | ПК-1                               |
| 4. Формы участия специалиста в уголовно-процессуальной деятельности.  | ПК-1                               |
| 5. Участие сотрудников экспертно-криминалистических подразделений в процессуальной и непроцессуальной деятельности.   | ПК-1, ПК-14                        |
| 6. Классификация технических средств используемых в деятельности органов внутренних дел. Основные направления внедрения средств криминалистической техники в деятельность правоохранительных органов. | ОПК:6                              |
| 7. Понятие и классификация «криминалистической техники». Технические средства используемые при производстве следственных действий.  | ОПК:6                              |
| 8. Понятие и виды технических средств обнаружения следов и предметов. Задачи, решаемые с помощью данной категории технических средств.  | ОПК:6                              |
| 9. Технические средства фиксации следов и предметов, закрепления и изъятия вещественных доказательств. Задачи, решаемые с помощью данной категории технических средств.                               | ОПК:6                              |
| 10. Вспомогательные технические средства, используемые специалистами при производстве следственных действий. Задачи, решаемые с помощью данной категории технических средств.                         | ОПК:6                              |

|  |                         |
|--|-------------------------|
| 11. Особенности использования технических средств цифровой фотофиксации при производстве следственных действий.  | ОПК:6                   |
| 12. Понятие, цели, задачи и виды следственных действий. Основания их проведения.   | ПК-1, ПК-14             |
| 13. Понятие и задачи следственного эксперимента. Основные организационные и тактические основы участия специалиста в данном следственном действии.     | ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-14 |
| 14. Организационно-тактические основы участия специалиста в проверке показаний на месте.   | ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-14 |
| 15. Особенности фото-видео фиксации следственного действия «проверка показаний на месте».  | ОПК:6, ПК-6, ПК-14      |
| 16. Понятие и задачи предъявления для опознания. Основные организационные и тактические основы участия специалиста в данном следственном действии.     | ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-14 |
| 17. Объекты, предъявляемые к опознанию. Особенности их подбора.  | ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-14 |
| 18. Понятие и виды допроса. Основные организационные и тактические основы участия специалиста в данном следственном действии.                          | ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-14 |
| 19. Понятие очной ставки. Основные организационные и тактические основы участия специалиста в данном следственном действии.                            | ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-14 |
| 20. Понятие выемки. Основные организационные и тактические основы участия специалиста в данном следственном действии.                                  | ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-14 |
| 21. Понятие обыска. Основные организационные и тактические основы участия специалиста в данном следственном действии.                                  | ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-14 |
| 22. Организационно-тактические особенности участия специалиста при производстве освидетельствования.   | ПК-1, ПК-5, , ПК-14     |
| 23. Понятие, принципы, цели и задачи осмотра места происшествия.   | ПК-1, ПК-6, ПК-14       |
| 24. Виды и участники осмотра места происшествия. Документальное оформление данного следственного действия.   | ПК-1, ПК-6              |
| 25. Задачи специалиста при осмотре места происшествия.   | ПК-1, ПК-14             |
| 26. Использование специалистом средств фото и видеофиксации при производстве осмотра места происшествия. Оформление фототаблиц.                        | ОПК:6, ПК-6             |
| 27. Планы и схемы места происшествия. Особенности их составления.  | ПК-5,, ПК-6             |
| 28. Стадии осмотра места происшествия, их характеристика.  | ПК-1, ПК-5, ПК-14       |
| 29. Организационно-тактические особенности участия специалиста в осмотре места происшествия.   | ПК-1, ПК-5, , ПК-14     |
| 30. Производство предварительных исследований на месте происшествия.   | ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-14 |
| 31. Участие специалиста в выдвижении версий по результатам осмотра места происшествия.   | ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-14 |
| 32. Участие специалиста в решении вопросов о приобщении к делу вещественных доказательств и отборе образцов для последующего экспертного исследования. | ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-14 |
| 33. Классификация следов рук. Основные способы обнаружения и выявления следов рук.   | ОПК-6                   |
| 34. Визуально – оптические методы выявления следов рук. Технические средства, используемые специалистом при данных методах выявления следов рук.       | ОПК-6, ПК-5             |

|   |                             |
|---|-----------------------------|
| 35. Физические методы выявления следов рук. Технические средства, используемые специалистом при данных методах выявления следов рук.  | ОПК-6, ПК-5                 |
| 36. Физико-химические методы выявления следов рук. Технические средства, используемые специалистом при данных методах выявления следов рук.                                 | ОПК-6, ПК-5                 |
| 37. Химические методы выявления следов рук. Технические средства, используемые специалистом при данных методах выявления следов рук.  | ОПК-6, ПК-5                 |
| 38. Основные приемы и способы фотосъемки следов рук, выявленных на объектах различной природы   | ОПК-6, ПК-5                 |
| 39. Основные приемы и способы изъятия следов рук.   | ОПК-6, ПК-5                 |
| 40. Выявление и фиксация следов губ и головы (лица) с поверхности объектов. Технические средства, используемые специалистом при выявлении следов губ и головы.              | ОПК-6, ПК-5                 |
| 41. Основные методы выявления и изъятия следов биологического происхождения. Технические средства, используемые при работе с биологическими следами. Требования к упаковке. | ОПК-6, ПК-5                 |
| 42. Основные приемы и способы работы специалиста на месте происшествия с волосами.  | ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-14    |
| 43. Криминалистическое значение следов взлома. Классификация орудий и следов взлома.  | ОПК-6                       |
| 44. Фиксация и изъятие следов орудий взлома и инструментов.   | ОПК-6, ПК-5                 |
| 45. Классификация следов одежды. Выявление, фиксация и изъятие следов одежды на месте происшествия.   | ОПК-6, ПК-6,                |
| 46. Криминалистическое значение следов ног и обуви. Виды следов ног и обуви. Основные приемы и способы выявления, фиксации и изъятия данного вида следов.                   | ОПК-6, ПК-6                 |
| 47. Цели и задачи осмотра обнаруженного огнестрельного оружия и следов его применения.  | ОПК-6                       |
| 48. Понятие и классификация огнестрельного оружия Классификация пуль и гильз.   | ОПК-6                       |
| 49. Методика осмотра огнестрельного оружия, пуль и гильз. Особенности их изъятия и упаковки.  | ОПК-6                       |
| 50. Методика осмотра места происшествия, связанного с применением огнестрельного оружия в помещении и на открытом участке местности.  | ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-14    |
| 51. Обнаружение признаков применения огнестрельного оружия на различных преградах.  | ОПК-6, ПК-5                 |
| 52. Основные приемы и способы осмотра автотранспортного средства со следами применения огнестрельного оружия.   | ОПК-6, ПК-5, ПК-6,          |
| 53. Понятие холодного оружия. Критерии относимости объекта к холодному оружию. Классификация холодного оружия.  | ПК-6                        |
| 54. Классификация и основные элементы клинкового оружия. Классификация ударно-раздробляющего оружия   | ПК-6                        |
| 55. Следы применения холодного оружия, владения и пользования им.   | ПК-6                        |
| 56. Методика осмотра холодного оружия и следов его применения. Описание в протоколе осмотра места происшествия  | ОПК-6, ПК-5, , ПК-6         |
| 57. Задачи осмотра трупа. Методика осмотра трупа на месте происшествия.   | ОПК-6, ПК-1, ПК-5, ПК-ПК-14 |

|  |                             |
|--|-----------------------------|
| 58. Особенности осмотра трупа со следами применения огнестрельного оружия.   | ОПК-6, ПК-1, ПК-5, ПК-ПК-14 |
| 59. Особенности осмотра трупа висящего в петле. Инсценировка самоповешения   | ОПК-6, ПК-1, ПК-5, ПК-ПК-14 |
| 60. Осмотр трупа со следами воздействия высоких и низких температур  | ОПК-6, ПК-1, ПК-5, ПК-ПК-14 |
| 61. Осмотр трупа новорожденного  | ОПК-6, ПК-1, ПК-5, ПК-ПК-14 |
| 62. Осмотр трупа со следами воздействия электрического тока.   | ОПК-6, ПК-1, ПК-5, ПК-ПК-14 |
| 63. Осмотр трупа при подозрении на отравление.   | ОПК-6, ПК-1, ПК-5, ПК-ПК-14 |
| 64. Осмотр трупа извлеченного из воды.   | ОПК-6, ПК-1, ПК-5, ПК-ПК-14 |
| 65. Методика осмотра трупа неизвестного лица, ставшего жертвой убийства.   | ОПК-6, ПК-1, ПК-5, , ПК-14  |
| 66. Методика осмотра места происшествия по делам об изнасиловании.   | ОПК-6, ПК-1, ПК-5, ПК-ПК-14 |
| 67. Участие специалиста на различных стадиях осмотра места пожара  | ОПК-6, ПК-1, ПК-6, ПК-14    |
| 68. Сущность горения. Понятие пожара. Основные причины возникновения пожара  | ОПК-6                       |
| 69. Следы термического воздействия на конструкциях изготовленных из различных материалов.  | ОПК-6                       |
| 70. Признаки очага пожара. Признаки направленности распространения горения   | ОПК-6                       |
| 71. Отбор проб материалов и их обгоревших остатков для лабораторных исследований. Особенности осмотра и изъятия на исследование отдельных объектов объектов. | ОПК-6, ПК-5,                |
| 72. Тактика и методика осмотра места происшествия по факту кражи из квартир, помещений, хранилищ. Инсценировка кражи   | ОПК-6, ПК-1, ПК-5, ПК-ПК-14 |
| 73. Технология осмотра места происшествия по делам о грабежах и разбойных нападениях   | ОПК-6, ПК-1, ПК-5, ПК-ПК-14 |
| 74. Понятие и сущность взрыва. Понятие дефлаграции и детонации   | ОПК-6                       |
| 75. Тактика и методика осмотра места происшествия, совершенного с применением взрывчатых веществ и взрывных устройств.                                       | ОПК-6, ПК-1, ПК-5, ПК-ПК-14 |
| 76. Работа специалиста с документами, обнаруженными в ходе осмотра места происшествия.   | ОПК-6, ПК-1, ПК-5, ПК-ПК-14 |
| 77. Организация и тактика осмотра места происшествия по факту дорожно-транспортного происшествия.  | ОПК-6, ПК-1, ПК-5, ПК-ПК-14 |
| 78. Участие специалиста в непроцессуальной деятельности  | ОПК-6, ПК-1, ПК-5, ПК-ПК-14 |
| 79. Понятие запаховых следов. Особенности их обнаружения. Основные приемы и способы их изъятия.  | ОПК-6, ПК-1, ПК-5, ПК-6     |
| 80. Особенности участия специалиста в оперативно розыскной деятельности  | ОПК-6, ПК-6, ПК-14          |
| 81. Методика изъятия продуктов выстрела.   | ОПК-6, ПК-5                 |

#### **Примерная форма экзаменационного билета.**

1. Задачи, решаемые специалистом с использованием средств криминалистической техники.
2. Понятие, классификация и виды следов, выявляемых на месте происшествия, принадлежащие человеку.

### **5.2.3. Типовые задания для текущего контроля успеваемости для оценки сформированности компетенции ОПК-6**

1. Произвести фотографирование живых лиц по правилам сигналетической фотосъемки
2. Произвести дактилоскопирование живых лиц
3. Выявить при помощи дактилоскопического порошка следы рук с различных поверхностей.

### **5.2.4. Типовые задания для текущего контроля успеваемости для оценки сформированности компетенции ПК-1**

1. Произвести по правилам судебной фотографии фото и видео фиксацию следственного действия – предъявление для опознания.
2. Произвести по правилам судебной фотографии фото и видео фиксацию следственного действия – следственный эксперимент.
1. Произвести по правилам судебной фотографии фото и видео фиксацию следственного действия – проверка показаний на месте.

### **5.2.5. Типовые задания для текущего контроля успеваемости для оценки сформированности компетенции ПК-5**

1. Произвести изъятие выявленных с различных поверхностей следов рук на дактилоскопическую пленку и липкую ленту
2. Произвести описание выявленного следа руки.
3. Провести исследование изъятых следов пальца руки.

### **5.2.6. Типовые задания для текущего контроля успеваемости для оценки сформированности компетенции ПК-6**

1. Составить фрагмент протокола с описанием выявленного следа пальца руки.
2. Составить план-схему места происшествия.
3. Изготовить фото таблицу места происшествия.

### **5.2.7. Типовые задания для текущего контроля успеваемости для оценки сформированности компетенции ПК-14**

1. Составить ориентировку выявленного следа руки
2. Составить ориентировку следа обуви
3. выявить следы с помощью люминесцирующего дактилоскопического порошка. Произвести фотографирование.

### **5.2.8. Тематика докладов – презентаций**

#### **Примерная тематика докладов-презентаций для оценки сформированности компетенции ОПК-6**

1. Особенности фото-видео фиксации следственного действия «проверка показаний на месте».
2. Отбор проб материалов и их обгоревших остатков для лабораторных исследований. Особенности осмотра и изъятия на исследование отдельных объектов объектов.
3. Понятие и классификация огнестрельного оружия Классификация пуль и гильз

#### **Примерная тематика докладов-презентаций для оценки сформированности компетенции ПК-1**

1. Методика осмотра трупа неизвестного лица, ставшего жертвой убийства.
2. Особенности осмотра трупа со следами применения огнестрельного оружия.
3. Стадии осмотра места происшествия, их характеристика.

#### **Примерная тематика докладов-презентаций для оценки сформированности компетенции ПК-5**

1. Основные способы закрепления следов рук.
2. Предварительные исследования на месте происшествия.
3. Изъятие следов биологической природы.

#### **Примерная тематика докладов-презентаций для оценки сформированности компетенции ПК-6**

1. Документальное оформление участия специалиста в процессуальной деятельности.
2. Особенности участия специалиста в документальном оформлении результатов осмотра места происшествия.
3. Документальное оформление участия специалиста в непроцессуальной деятельности

#### **Примерная тематика докладов-презентаций для оценки сформированности компетенции ПК-14**

1. Организационно-тактические особенности участия специалиста в оперативно-розыскной деятельности.
2. Организация взаимодействия сотрудников экспертно-криминалистических подразделений и следственных органов в целях осуществления профилактики преступности.
3. Деятельность специалиста, связанная с розыском без вести пропавших лиц.

#### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Участие специалиста в процессуальных действиях»**

##### **а) основная литература:**

1. Криминалистика: учеб. для бакалавров. / Егоров Н. Н., Жижина М. В., Ищенко Е. П., Комиссарова Я. В., Корма В. Д. - М.: Проспект, 2015. (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513735> // ЭБС Znanium)
2. Следственные действия: монография / С. Б. Российский. — М: Норма, 2018.-240 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=941230>
3. Технологические основы судебно-экспертной деятельности. Участие специалиста в процессуальных и непроцессуальных действиях: учебное пособие / под ред. В.А. Юматова. — Н.Новгород, 2012. Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=489330&DB=1> // ФБ ННГУ
4. Участие специалиста в процессуальных действиях: учебник / А.М. Зинин, А.И. Семикаленова, Е.В. Иванова; под общ. ред. А.М. Зинина. - Москва: Проспект, 2016.-288с  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392203772.html>
5. Яблоков Н.П. Криминалистика: природа, система, методологические основы / Н.П. Яблоков, А.Ю. Головин. – М.: Норма, 2014 – 288 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=205354>

##### **б) дополнительная литература:**

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_15542/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15542/)
2. Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 29.07.2017) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2017) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34481/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/)
4. Федеральный закон "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" от 31.05.2001 N 73-ФЗ ред. от 08.03.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.09.2015) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_31871/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_31871/)
5. Об оперативно-розыскной деятельности : Федеральный закон от 12 августа 1995 года №144-ФЗ. <http://www.consultant.ru>
6. О полиции : Федеральный закон от 7 февраля 2011 года № 3-ФЗ. <http://www.consultant.ru>



7. Судебная экспертиза: Курс общей теории: Монография/Аверьянова Т. В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513735>

8. Криминалистика для следователей и дознавателей: Научно-практическое пособие / Е.П. Ищенко, Н.Н. Егоров. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Контракт, 2014. - 699 с. - Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс] (znanium.com)

[/ http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=467642](http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=467642)

9. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 928 с. - Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс] (znanium.com)

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373241>

10. Организованная преступная деятельность: теория и практика расследования: Учебное пособие / Н.П. Яблоков. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. - Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс] (znanium.com)

[/ http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=459395](http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=459395)

11. Предмет доказывания в уголовном судопроизводстве и криминалистике: Научно-практическое пособие / Чурилов С.Н. - М.:Юстицинформ, 2010. - 136 с. - Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс] (znanium.com)

[/ http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=217368](http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=217368)

12. Криминалистика: Учебник / Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ); Под ред. Н.П. Яблокова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752 с. - Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс] (znanium.com)

[/ http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=418155](http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=418155)

13. Криминалистика: Учебник / Е.Р. Россинская. — М.: Норма : ИНФРА-М, 2017. — 464 с. - Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс] (znanium.com)

[/ http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=766821](http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=766821)

14. Криминалистическая методика расследования: современное состояние и проблемы: Монография / Яблоков Н.П. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с. - Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс] (znanium.com)

[/ http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=528483](http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=528483)

15. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 928 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373241>

16. Криминалистическая методика расследования: современное состояние и проблемы: Монография / Яблоков Н.П. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с. - Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс] (znanium.com)

[/ http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=528483](http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=528483)

#### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Лицензионное программное обеспечение

1. ПО «Windows 7 ProSP1»
2. ПО «WindowsXPProSP3»
3. ПО «MSOfficePro 2007»
4. ПО «Office Standard 2016 MAK HYRRK-6NMM3-MG2H8-GJ7V9-8QKY2 MAK 0/50»
5. ПО «Kasperskyendpointsecurity»
6. ПО «Adobe Photoshop CC»
7. ПО «Adobe Lightroom 6 Multiple Platforms International»
8. ПО «РАСТР»
9. ПО «Арсенал»
10. ПО «Папилон-Блип»

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com> .
4. Электронно-библиотечная система «Znanium» <http://www.znaniy.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные компьютерным р/м преподавателя, проектором, экраном, доской и доступом к сети Интернет;
- Лабораторию трасологических и дактилоскопических экспертиз с оборудованием;
- Криминалистический полигон с оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы;
- библиотечный фонд, обеспечивающий доступ к необходимым базам данных;
- учебно-методическую документацию и материалы, в т.ч. мультимедийные демонстрационные материалы (по всем темам); образцы протоколов следственных действий.

### **Приборы и инструменты:**

- микроскопы биноккулярные;
- лупы криминалистические 2-4х;
- линейки; - ножницы;
- циркули, транспортиры;
- цифровые фотоаппараты;
- видеокамеры
- дактилоскопические порошки;
- дактилоскопическая пленка;
- липкие ленты;
- магнитные и ворсовые кисти;
- химические реактивы.
- универсальный криминалистический чемодан;

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОП ВО по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза».

Автор \_\_\_\_\_  
Рецензент \_\_\_\_\_

к.ю.н. В.В. Воронин  
д.ю.н., профессор В.И. Шаров  
начальник ЭКЦ ГУ МВД России  
по Нижегородской области  
полковник полиции  
В.В. Соколов

д.ю.н. А.Ю. Арефьев  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

к.ю.н, доцент. В.А. Юматов

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии юридического факультета от 13.12.2021 года, протокол № 4.