

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО
Решением ученого совета ННГУ
№ 10 от 02.12.2024 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Уровень высшего образования
подготовки кадров высшей квалификации

Специальность
31.8.2 Анестезиология-реаниматология

Квалификация
Врач-анестезиолог-реаниматолог

Форма обучения
Очная

Нижний Новгород
2025

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

СОСТАВИТЕЛЬ:

к.м.н., доцент Кафедры внутренних болезней ИКМ Петрова М.О.

И.о. директора ИКМ: д.м.н. Григорьева Н.Ю.

1. Цели практики

Основной целью производственной (клинической) практики по анестезиологии-реаниматологии является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача - анестезиолога- реаниматолога; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

Задачами производственной клинической практики (врач-анестезиолог-реаниматолог) являются:

- совершенствование умений и навыков обследования пациента (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования) при различной патологии человека
- совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации
- совершенствование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях
- совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования пациента
- овладение алгоритмами дифференциальной диагностики при различной патологии человека
- овладение и совершенствование специализированными умениями и навыками профессиональной деятельности в рамках специальности
- овладение умениями и навыками проведения лечебных мероприятий, в том числе специализированных
- овладение различными подходами к профилактике заболеваний
- освоение навыков учебно-исследовательской работы и санитарно-просветительской деятельности

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (клиническая) практика является базовой частью Блока 2 «Практики» (Б2.О.01(П)) и проводится во 2-м семестре 1 года обучения, 3-м и 4-м семестрах 2 года обучения.

Вид практики: производственная.

Тип практики: клиническая практика.

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: дискретная (путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики).

Общая трудоемкость практики составляет:

66 зачетных единиц,

2376 часов,

66 недель.

Прохождение практики предусматривает:

а) контактную работу: лекции (6 часов), практические занятия (116 часов), контроль самостоятельной работы (3 часов),

б) иную работу – взаимодействие с представителями базы практики (медицинское учреждение) и пациентами (2248 часов).

Форма организации практики – практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:

Профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

Диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

Лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

Реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

Психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

Организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Для прохождения Производственной (клинической) практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

- Б1.О.01 Анестезиология-реаниматология
- Б1.О.02 Общественное здоровье и здравоохранение
- Б1.О.03 Медицина чрезвычайных ситуаций
- Б1.О.04 Патология
- Б1.О.08 Клиническая фармакология
- ФТД.04 Педагогика

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для применения в профессиональной деятельности.

3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики составляет 66 недель, сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
Очная	1 курс 2 семестр
Очная	2 курс 3 семестр

Практика проводится на базе ФБУЗ «Приволжский окружной медицинский центр» ФМБА России на основе типового договора с медицинскими учреждениями на организацию и проведение практической подготовки лиц, получающих высшее медицинское образование. Проведение практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

В результате обучения обучающиеся учатся выполнять профессиональные задачи и применять на практике полученные умения, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки критической оценки результатов своей деятельности.

Таблица 1

Код компетенции по ОПОП	Содержание компетенции	Результаты освоения компетенции	
		Индикатор достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Критически и системно анализировать возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать методику анализа возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте Уметь критически и системно анализировать возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте Владеть методикой анализа возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
		УК-1.2 Определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте Уметь определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном Контексте

			Владеть способами определения возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
УК-2	Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им	УК-2.1 Разрабатывать и реализовывать проект	Знать способы разработки и реализации проекта Уметь разрабатывать и реализовывать проект Владеть методикой разработки и реализации проекта
		УК-2.2 Управлять реализованным проектом	Знать способы управления реализованным проектом Уметь управлять реализованным проектом Владеть способами управления реализованным проектом
УК-3	Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Формировать стратегию командной работы	Знать способы формирования стратегии командной работы Уметь формировать стратегию командной работы Владеть способами формирования стратегии командной работы
		УК-3.2 Руководить работой команды и достигать поставленной цели	Знать способы руководства работой команды и достижения поставленной цели Уметь руководить работой команды и достигать поставленной цели Владеть способами руководства работой команды и достижения поставленной цели
		УК-3.3 Решать проблемы возникшие внутри команды в процессе достижения поставленной цели	Знать способы решения возможных проблем внутри команды в процессе достижения поставленной цели Уметь решать проблемы возникшие внутри команды в процессе достижения поставленной цели Владеть способами решения возможных проблем внутри команды

			в процессе достижения поставленной цели
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1 Выбирать стиль общения для выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности	Знать стили общения для выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности Уметь использовать стили общения для выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности Владеть стилями общения для выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности
		УК-4.2 Использовать современные средства коммуникации для передачи информации в рамках своей профессиональной деятельности	Знать современные средства коммуникации для передачи информации в рамках своей профессиональной деятельности Уметь использовать современные средства коммуникации для передачи информации в рамках своей профессиональной деятельности Владеть современными средствами коммуникации для передачи информации в рамках своей профессиональной деятельности
		УК-4.3 Профилактировать и решать возникшие конфликты в рамках своей профессиональной деятельности	Знать способы профилактики и решения возникших конфликтов в рамках своей профессиональной деятельности Уметь профилактировать и решать возникшие конфликты в рамках своей профессиональной деятельности Владеть способами профилактики и решения возникших конфликтов в рамках своей профессиональной деятельности
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного	УК-5.1 Определять направление своей карьерной траектории	Знать направление своей карьерной траектории Уметь определять

	профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории		направление своей карьерной траектории Владеть способами определения своей карьерной траектории
		УК-5.2 Определять задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать задачи собственного профессионального и личностного развития Уметь определять задачи собственного профессионального и личностного развития Владеть способами определения задач собственного профессионального и личностного развития
		УК-5.3 Планировать формирование необходимых навыков для движения по намеченной карьерной траектории	Знать способы планирования формирования необходимых навыков для движения по намеченной карьерной траектории Уметь планировать формирование необходимых навыков для движения по намеченной карьерной траектории Владеть способами планирования формирования необходимых навыков для движения по намеченной карьерной траектории
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1 Использовать информационно-коммуникационные технологии для решения необходимых задач в профессиональной деятельности с соблюдением правил информационной безопасности	Знать информационно-коммуникационные технологии для решения необходимых задач в профессиональной деятельности с соблюдением правил информационной Безопасности Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии для решения необходимых задач в профессиональной деятельности с соблюдением правил информационной Безопасности Владеть информационно-коммуникационными

			технологиями для решения необходимых задач в профессиональной деятельности с соблюдением правил информационной безопасности
		ОПК-1.2 Производить поиск необходимой информации для решения профессиональных задач	Знать способы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач Уметь производить поиск необходимой информации для решения профессиональных задач Владеть способами поиска необходимой информации для решения профессиональных задач
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1 Применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	Знать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан Уметь применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан Владеть основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан
		ОПК-2.2 Проводить оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать способы оценки качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей Уметь проводить оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей Владеть способами оценки качества медицинской помощи с

			использованием основных медико-статистических показателей
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1 Создавать и подготавливать все необходимые условия для формирования учебного процесса	Знать способы создания и подготовки всех необходимых условий для формирования учебного процесса Уметь создавать и подготавливать все необходимые условия для формирования учебного процесса Владеть способами создания и подготовки всех необходимых условий для формирования учебного процесса
		ОПК-3.2 Осуществлять педагогическую деятельность	Знать способы осуществления педагогической деятельности Уметь осуществлять педагогическую деятельность Владеть методиками осуществления педагогической деятельности
ОПК-4		ОПК-4.1 Проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	Знать способы клинической диагностики и обследования пациентов Уметь проводить клиническую диагностику и обследование пациентов Владеть способами проведения клинической диагностики и обследования пациентов
		ОПК-4.2 Назначать пациентам лабораторно-инструментальные исследования	Знать необходимые лабораторно-инструментальные исследования Уметь назначать пациентам лабораторно-инструментальные исследования Владеть назначениями необходимых лабораторно-инструментальных исследований
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам	ОПК-5.1 Назначать лечение пациентам при	Знать необходимое лечение пациентам при

	при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	заболеваниях и (или) состояниях	заболеваниях и (или) состояниях Уметь назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях Владеть назначением лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях
		ОПК-5.2 Контролировать эффективность и безопасность назначенного лечения	Знать способы контроля эффективности и безопасности назначенного лечения Уметь контролировать эффективность и безопасность назначенного лечения Владеть способами контроля эффективности и безопасности назначенного лечения
ОПК-6	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-6.1 Направлять пациентов на медицинскую экспертизу	Знать методику направления пациентов на медицинскую экспертизу Уметь направлять пациентов на медицинскую экспертизу Владеть методикой направления пациентов на медицинскую экспертизу
		ОПК-6.2 Проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	Знать методику проведения в отношении пациентов медицинской экспертизы Уметь проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу Владеть методикой проведения в отношении пациентов медицинской экспертизы
ОПК-7	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-7.1 Проводить мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать способы проведения мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения Уметь проводить мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения Владеть способами

			проведения мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
		ОПК-7.2 Контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать способы контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения Уметь контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения Владеть способами контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
ОПК-8	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-8.1 Проводить анализ медико-статистической информации	Знать методику проведения анализа медико-статистической информации Уметь проводить анализ медико-статистической Информации Владеть методикой проведения анализа медико-статистической информации
		ОПК-8.2 Вести медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать методику ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала Уметь вести медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении

			медицинского персонала Владеть методикой ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ОПК-9	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-9.1 Оценивать состояния пациентов и необходимость оказания неотложной медицинской помощи	Знать способы оценки состояния пациентов и необходимости оказания неотложной медицинской помощи Уметь оценивать состояния пациентов и необходимость оказания неотложной медицинской помощи Владеть способами оценки состояния пациентов и необходимости оказания неотложной медицинской помощи
		ОПК-9.2 Оказывать неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать способы оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства Уметь оказывать неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства Владеть способами оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
ПК-1	Способен к оказанию медицинской помощи пациентам, нуждающимся в применении комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий	ПК-1.1 Проводить обследования пациентов, нуждающихся в применении комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий	Знать методику проведения обследования пациентов, нуждающихся в применении комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий Уметь проводить обследования пациентов, нуждающихся в применении комплекса

			анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий Владеть методикой проведения обследования пациентов, нуждающихся в применении комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий
		ПК-1.2 Оказывать необходимую медицинскую помощь пациентам, нуждающимся в применении комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий	Знать методику оказания необходимой медицинской помощи пациентам, нуждающимся в применении комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий Уметь оказывать необходимую медицинскую помощь пациентам, нуждающимся в применении комплекса анестезиологических и (или) реанимационных Мероприятий Владеть методикой оказания необходимой медицинской помощи пациентам, нуждающимся в применении комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий
ПК-2	Способен проводить анализ медико-статистических данных, интерпретацию результатов, а также ведению необходимой медицинской документации	ПК-2.1 Проводить анализ медико-статистических данных с интерпретацией полученных результатов	Знать способы анализа медико- статистических данных с интерпретацией полученных результатов Уметь проводить анализ медико- статистических данных с интерпретацией полученных результатов Владеть способами анализа медико- статистических данных с интерпретацией полученных результатов
		ПК-2.2 Осуществлять ведение необходимой медицинской документации	Знать способы ведения необходимой медицинской документации Уметь осуществлять ведение необходимой медицинской

			Документации Владеть способами ведения необходимой медицинской документации
ПК-3	Способен к проведению педагогической деятельности в рамках полученных знаний	ПК-3.1 Планирует и осуществляет педагогическую деятельность	Знать способы планирования и осуществления педагогической деятельности Уметь планировать и осуществлять педагогическую деятельность Владеть способами планирования и осуществления педагогической деятельности
ПК-4	Способен к применению принципов организации деятельности коллектива, к управлению медицинским персоналом, находящимся в его распоряжении, ведению медицинской документации	ПК-4.1 Применяет принципы организации деятельности коллектива, управляет медицинским персоналом, находящимся в его распоряжении	Знать принципы организации деятельности коллектива, управляет медицинским персоналом, находящимся в его распоряжении Уметь применять принципы организации деятельности коллектива, управляет медицинским персоналом, находящимся в его распоряжении Владеть принципами организации деятельности коллектива, управляет медицинским персоналом, находящимся в его распоряжении
		ПК-4.2 Ведет медицинскую документацию	Знать методику ведения медицинской документации Уметь вести медицинскую документацию Владеть методикой ведения медицинской документации
ПК-5	Способен к проведению научно-исследовательской деятельности в рамках полученных знаний	ПК-5.1 Планирует и осуществляет научно-исследовательскую деятельность	Знать способы планирования и осуществления научно-исследовательской деятельности Уметь планировать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность Владеть способами планирования и осуществления научно-

			исследовательской деятельности
--	--	--	-----------------------------------

5. Содержание практики

Процесс прохождения практики в форме практической подготовки состоит из этапов:

- подготовительный (организационный);
- основной;
- заключительный.

Технологическая карта

Этап	Трудоемкость (часы)	Содержание этапа
Подготовительный	2	<ul style="list-style-type: none"> - проведение организационного собрания и ознакомительных лекций; - получение группового / индивидуального задания и рабочего графика; - проведение инструктажа по технике безопасности руководителем практики
Основной	200	<p>Ознакомление с принципами организации и работы отделений реанимации и анестезиологии в лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих медицинскую помощь пациентам с неотложными хирургическими, терапевтическими заболеваниями, акушерской патологией :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в учебных обходах, клинических разборах больных., ведение медицинской документации: оформление историй болезни, выписок из истории болезни, выписок, форм статистической отчет • Консультативная работа анестезиолога-реаниматолога в МО • Курация больных общехирургического, терапевтического, акушерско-гинекологического профиля с точки зрения полноты предоперационного обследования и подготовки больных к операции и анестезии и выбора безопасных вариантов анестезии • Курация больных детского возраста в различных возрастных группах в плане выбора оптимальных методов общей и местной анестезии при различных оперативных вмешательствах в детской хирургии • Курация больных с травмами, оперируемых в экстренном порядке с точки зрения полноты предоперационного обследования и подготовки больных к операции и анестезии и выбора безопасных вариантов анестезии. • Курация больных, пожилого возраста и наличия сопутствующих заболеваний с учетом характера и выбора адекватного вида обезболивания и методов безопасной анестезии

	60 0	<p>обучение выбору оптимальных методов анестезии на основании клинического и лабораторно-инструментального обследования пациентов с неотложной патологией хирургической, терапевтической, акушерской направленности и составлению алгоритма анестезиологического пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анестезиологическое пособие при абдоминальных операциях • Анестезиологическое пособие при торакальной операции • Анестезиологическое пособие при нейрохирургической операции • Анестезиологическое пособие при операции на ЛОР органах • Анестезиологическое пособие у пациентов детского возраста
	60 0	<p>обучение выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся заболеваний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Артериопункция, катеризация артерии • Сердечно-легочная реанимация у взрослых и детей • Искусственная вентиляция легких • Осуществление венозного доступа • Регионарные методы анестезии • Дренирование плевральной полости • Эндотрахеальный наркоз • Интенсивная терапия заболеваний сердечно-сосудистой системы • Интенсивная терапия больных с острой дыхательной недостаточностью • Интенсивная терапия у пострадавших с политравмой • Интенсивная терапия у пациентов с шоками различной этиологии • Интенсивная терапия у пациентов в коматозном состоянии • Интенсивная терапия у пациентов в токсикологии и с инфекционными заболеваниями • Интенсивная терапия у пациентов с ожогами, обморожениями поражениями электротоком • Интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии • Интенсивная терапия у пациентов детского возраста
	24 0	<p>обучение оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, статистического талона и т.д.):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ведение медицинской документации: оформление историй болезни, выписок из истории болезни, наркозной карты, листа наблюдения за пациентом в отделении ОРИТ, форм статистической отчет
	72 8	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конспектирование нормативных документов, - заполнение дневника производственной практики, - теоретическая подготовка к овладению умением, владением, - подготовка доклада и презентации по отчету.
Заключительный	6	Защита отчета по производственной (клинической) практике
ИТОГО:	23 76	

6. Форма отчетности

По итогам прохождения производственной (клинической) практики обучающийся должен предоставить руководителю производственной (клинической) практики отчетную

документацию:

- индивидуальное задания по производственной (клинической) практике (Приложение 1),
- предписания на производственную (клиническую) практику (Приложение 2),
- совместный рабочий график (Приложение 3),
- письменный отчет по производственной (клинической) практике в форме дневника (Приложение 4).

Формой промежуточной аттестации по производственной (клинической) практики является дифференцированный зачет (зачёт с оценкой), который выставляется по результатам проверки отчетной документации, защиты отчета на кафедре, выполнении практических навыков и собеседования. Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят ее по индивидуальному плану, согласованному с отделом учебной и воспитательной работы ИКМ.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература:

1. Заболотских, И. Б. Клинические рекомендации. Анестезиология-реаниматология / под ред. И. Б. Заболотских, Е. М. Шифмана - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 960 с. - ISBN 978-5-9704- 4036-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440360.html> - Режим доступа: по подписке.
3. Бунятян, А. А. Анестезиология: национальное руководство: краткое издание / под ред. А. А. Бунятяна, В. М. Мизикова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. - ISBN 978-5-9704- 5709-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457092.html> - Режим доступа: по подписке.

7.2. Дополнительная литература:

1. Интенсивная терапия / под ред. Гельфанда Б. Р., Заболотских И. Б. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4832-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448328.html> - Режим доступа: по подписке.
2. Базовая сердечно-легочная реанимация (в лечебной практике): учебное пособие / Д. В. Заболотский, С. Н. Незабудкин, В. В. Погорельчук [и др.]. — Санкт-Петербург: СПбГПМУ, 2019. — 36 с. — ISBN 978-5-907065-94-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174461> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.3. Электронные информационные ресурсы:

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

ЭБС «Znanium.com». Режим доступа: www.znanium.com.

Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение.

9. Материально-техническое обеспечение практики

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная учебной мебелью, доской, экраном, переносным

мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук)

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат искусственной вентиляции легких, прикроватный монитор с центральной станцией и автоматическим включением сигнала тревоги, регистрирующий электрокардиограмму, артериальное давление, частоту сердечных сокращений, частоту дыхания, насыщение гемоглобина кислородом, концентрацию углекислого газа в выдыхаемой смеси, температуру тела (два датчика), с функцией автономной работы, портативный электрокардиограф с функцией автономной работы, электроэнцефалограф, портативный аппарат искусственной вентиляции легких для транспортировки, дефибриллятор с функцией синхронизации, ингалятор, портативный пульсоксиметр, автоматический дозатор лекарственных веществ шприцевой, инфузомат, мобильная реанимационная тележка, переносной набор для оказания реанимационного пособия, отсасыватель послеоперационный, негатоскоп, ультразвуковой диагностический сканер.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

10. Оценочные средства и методики их применения

По результатам практики ординатор составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и совместным рабочим графиком, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении универсальных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание, совместный рабочий график.

Проверка отчёта по производственной практике и проведение промежуточной аттестации по нему проводится в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения ординатором практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- письменный отчет в виде оформленного дневника производственной (клинической) практики;
- собеседование

Для оценивания результатов обучения в виде умений и навыков используются следующие процедуры и технологии:

- практически навыки

10.1 Паспорт фонда оценочных средств по Производственной (клинической) практике (в форме практической подготовки)

Код компетенции по ОПОП	Содержание компетенции	Результаты освоения компетенции	
		Индикатор достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Критически и системно анализировать возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать методику анализа возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте Уметь критически и системно анализировать возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте Владеть методикой анализа возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
		УК-1.2 Определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте Уметь определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте Владеть способами определения возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
УК-2	Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им	УК-2.1 Разрабатывать и реализовывать проект	Знать способы разработки и реализации проекта Уметь разрабатывать и реализовывать проект Владеть методикой разработки и реализации проекта
		УК-2.2 Управлять	Знать способы управления

		реализованным проектом	реализованным проектом Уметь управлять реализованным проектом Владеть способами управления реализованным проектом
УК-3	Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Формировать стратегию командной работы	Знать способы формирования стратегии командной работы Уметь формировать стратегию командной работы Владеть способами формирования стратегии командной работы
		УК-3.2 Руководить работой команды и достигать поставленной цели	Знать способы руководства работой команды и достижения поставленной цели Уметь руководить работой команды и достигать поставленной цели Владеть способами руководства работой команды и достижения поставленной цели
		УК-3.3 Решать проблемы возникшие внутри команды в процессе достижения поставленной цели	Знать способы решения возможных проблем внутри команды в процессе достижения поставленной цели Уметь решать проблемы возникшие внутри команды в процессе достижения поставленной цели Владеть способами решения возможных проблем внутри команды в процессе достижения поставленной цели
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1 Выбирать стиль общения для выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности	Знать стили общения для выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности Уметь использовать стили общения для выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности Владеть стилями общения для выстраивания

			взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности
		УК-4.2 Использовать современные средства коммуникации для передачи информации в рамках своей профессиональной деятельности	Знать современные средства коммуникации для передачи информации в рамках своей профессиональной деятельности Уметь использовать современные средства коммуникации для передачи информации в рамках своей профессиональной деятельности Владеть современными средствами коммуникации для передачи информации в рамках своей профессиональной деятельности
		УК-4.3 Профилировать и решать возникшие конфликты в рамках своей профессиональной деятельности	Знать способы профилактики и решения возникших конфликтов в рамках своей профессиональной деятельности Уметь профилировать и решать возникшие конфликты в рамках своей профессиональной деятельности Владеть способами профилактики и решения возникших конфликтов в рамках своей профессиональной деятельности
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1 Определять направление своей карьерной траектории	Знать направление своей карьерной траектории Уметь определять направление своей карьерной траектории Владеть способами определения своей карьерной траектории
		УК-5.2 Определять задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать задачи собственного профессионального и личностного развития Уметь определять задачи собственного профессионального и личностного развития Владеть способами

			определения задач собственного профессионального и личностного развития
		УК-5.3 Планировать формирование необходимых навыков для движения по намеченной карьерной траектории	Знать способы планирования формирования необходимых навыков для движения по намеченной карьерной траектории Уметь планировать формирование необходимых навыков для движения по намеченной карьерной траектории Владеть способами планирования формирования необходимых навыков для движения по намеченной карьерной траектории
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1 Использовать информационно-коммуникационные технологии для решения необходимых задач в профессиональной деятельности с соблюдением правил информационной безопасности	Знать информационно-коммуникационные технологии для решения необходимых задач в профессиональной деятельности с соблюдением правил информационной Безопасности Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии для решения необходимых задач в профессиональной деятельности с соблюдением правил информационной Безопасности Владеть информационно-коммуникационными технологиями для решения необходимых задач в профессиональной деятельности с соблюдением правил информационной безопасности
		ОПК-1.2 Производить поиск необходимой информации для решения профессиональных задач	Знать способы поиска необходимой информации для решения

			профессиональных задач Уметь производить поиск необходимой информации для решения профессиональных задач Владеть способами поиска необходимой информации для решения профессиональных задач
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1 Применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	Знать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан Уметь применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан Владеть основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан
		ОПК-2.2 Проводить оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать способы оценки качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей Уметь проводить оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей Владеть способами оценки качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1 Создавать и подготавливать все необходимые условия для формирования учебного процесса	Знать способы создания и подготовки всех необходимых условий для формирования учебного процесса Уметь создавать и

			подготавливать все необходимые условия для формирования учебного процесса Владеть способами создания и подготовки всех необходимых условий для формирования учебного процесса
		ОПК-3.2 Осуществлять педагогическую деятельность	Знать способы осуществления педагогической деятельности Уметь осуществлять педагогическую деятельность Владеть методиками осуществления педагогической деятельности
ОПК-4		ОПК-4.1 Проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	Знать способы клинической диагностики и обследования пациентов Уметь проводить клиническую диагностику и обследование пациентов Владеть способами проведения клинической диагностики и обследования пациентов
		ОПК-4.2 Назначать пациентам лабораторно-инструментальные исследования	Знать необходимые лабораторно-инструментальные исследования Уметь назначать пациентам лабораторно-инструментальные исследования Владеть назначениями необходимых лабораторно-инструментальных исследований
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1 Назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	Знать необходимое лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях Уметь назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях Владеть назначением лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях
		ОПК-5.2	Знать способы контроля

		Контролировать эффективность и безопасность назначенного лечения	эффективности и безопасности назначенного лечения Уметь контролировать эффективность и безопасность назначенного лечения Владеть способами контроля эффективности и безопасности назначенного лечения
ОПК-6	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-6.1 Направлять пациентов на медицинскую экспертизу	Знать методику направления пациентов на медицинскую экспертизу Уметь направлять пациентов на медицинскую экспертизу Владеть методикой направления пациентов на медицинскую экспертизу
		ОПК-6.2 Проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	Знать методику проведения в отношении пациентов медицинской экспертизы Уметь проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу Владеть методикой проведения в отношении пациентов медицинской экспертизы
ОПК-7	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-7.1 Проводить мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать способы проведения мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения Уметь проводить мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения Владеть способами проведения мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
		ОПК-7.2 Контролировать эффективность мероприятий по	Знать способы контроля эффективности мероприятий по

		профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения Уметь контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения Владеть способами контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
ОПК-8	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-8.1 Проводить анализ медико-статистической информации	Знать методику проведения анализа медико-статистической информации Уметь проводить анализ медико-статистической Информации Владеть методикой проведения анализа медико-статистической информации
		ОПК-8.2 Вести медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать методику ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала Уметь вести медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала Владеть методикой ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

ОПК-9	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-9.1 Оценивать состояния пациентов и необходимость оказания неотложной медицинской помощи	Знать способы оценки состояния пациентов и необходимости оказания неотложной медицинской помощи Уметь оценивать состояния пациентов и необходимость оказания неотложной медицинской помощи Владеть способами оценки состояния пациентов и необходимости оказания неотложной медицинской помощи
		ОПК-9.2 Оказывать неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать способы оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства Уметь оказывать неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства Владеть способами оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
ПК-1	Способен к оказанию медицинской помощи пациентам, нуждающимся в применении комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий	ПК-1.1 Проводить обследования пациентов, нуждающихся в применении комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий	Знать методику проведения обследования пациентов, нуждающихся в применении комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий Уметь проводить обследования пациентов, нуждающихся в применении комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий Владеть методикой проведения обследования пациентов, нуждающихся в применении комплекса

			анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий
		ПК-1.2 Оказывать необходимую медицинскую помощь пациентам, нуждающимся в применении комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий	Знать методику оказания необходимой медицинской помощи пациентам, нуждающимся в применении комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий Уметь оказывать необходимую медицинскую помощь пациентам, нуждающимся в применении комплекса анестезиологических и (или) реанимационных Мероприятий Владеть методикой оказания необходимой медицинской помощи пациентам, нуждающимся в применении комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий
ПК-2	Способен проводить анализ медико-статистических данных, интерпретацию результатов, а также ведению необходимой медицинской документации	ПК-2.1 Проводить анализ медико-статистических данных с интерпретацией полученных результатов	Знать способы анализа медико- статистических данных с интерпретацией полученных результатов Уметь проводить анализ медико- статистических данных с интерпретацией полученных результатов Владеть способами анализа медико-статистических данных с интерпретацией полученных результатов
		ПК-2.2 Осуществлять ведение необходимой медицинской документации	Знать способы ведения необходимой медицинской документации Уметь осуществлять ведение необходимой медицинской Документации Владеть способами ведения необходимой медицинской документации
ПК-3	Способен к проведению педагогической	ПК-3.1 Планирует и осуществляет	Знать способы планирования и

	деятельности в рамках полученных знаний	педагогическую деятельность	осуществления педагогической деятельности Уметь планировать и осуществлять педагогическую деятельность Владеть способами планирования и осуществления педагогической деятельности
ПК-4	Способен к применению принципов организации деятельности коллектива, к управлению медицинским персоналом, находящимся в его распоряжении, ведению медицинской документации	ПК-4.1 Применяет принципы организации деятельности коллектива, управляет медицинским персоналом, находящимся в его распоряжении	Знать принципы организации деятельности коллектива, управляет медицинским персоналом, находящимся в его распоряжении Уметь применять принципы организации деятельности коллектива, управляет медицинским персоналом, находящимся в его распоряжении Владеть принципами организации деятельности коллектива, управляет медицинским персоналом, находящимся в его распоряжении
		ПК-4.2 Ведет медицинскую документацию	Знать методику ведения медицинской документации Уметь вести медицинскую документацию Владеть методикой ведения медицинской документации
ПК-5	Способен к проведению научно-исследовательской деятельности в рамках полученных знаний	ПК-5.1 Планирует и осуществляет научно-исследовательскую деятельность	Знать способы планирования и осуществления научно-исследовательской деятельности Уметь планировать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность Владеть способами планирования и осуществления научно-исследовательской деятельности

Требования к оформлению письменного отчёта по практике

1. Письменный отчет в виде дневника является официальным документом по производственной (клинической) практике. Он должен быть написан разборчиво, грамотно, медицинским языком.

2. Записи в письменном отчете ведутся ежедневно в конце рабочего дня и должны отражать всю выполненную работу в подразделениях больницы.

Образец оформления записи в дневнике

Дата	Количество осмотренных больных, выполненных манипуляций	Объем проделанной работы	Оценка врача-куратора	Подпись врача-куратора
		Обучающийся описывает свою проделанную работу за смену в текстовом варианте от первого лица, а также алгоритм выполненных манипуляций		

Подпись ординатора _____

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций:

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Мотивация (личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества
Характеристики сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

		практика по большинству практических задач	практических навыков	
Уровень сформиро- ванности компетенций	Низк ий	Ниже среднего	Средн ий	Высокий
	низк ий	достаточн ый		

Критерии оценивания письменного отчета по производственной практике

«Зачтено» - Обучающийся сумел описать в дневнике выполненные манипуляции в полном объеме в соответствии с инструкцией по заполнению дневника, либо ординатор допустил незначительные ошибки в оформлении дневника.

«Не зачтено» - Обучающийся допустил грубые ошибки в оформлении дневника. Оформление не соответствует инструкции.

При защите письменного отчета учитываются:

- уровень теоретических знаний (подразумевается не только формальное воспроизведение информации, но и понимание сути проведенного исследования, которое подтверждается правильными ответами на дополнительные, уточняющие вопросы в ходе устного доклада);
- качество изложения и представления материала, т.е. обоснованность, четкость, логичность, полнота ответа и отчетных документов;
- способность устанавливать внутри- и межпредметные связи;
- оригинальность мышления, творческий подход к решению профессиональных задач.

Критерии для оценки выполнения практических навыков

Ординатору по каждому разделу дисциплины предлагается выполнить по 1 практическому навыку.

- при выполнении 90% заданий и более ставится оценка «отлично»;
- при выполнении 80-89% заданий – оценка «хорошо»;
- при выполнении 70-79% заданий – оценка «удовлетворительно»;
- при выполнении менее 70% заданий – оценка «неудовлетворительно».

Критерии итоговой оценки результатов практики

Оценка	Уровень подготовки
Отлично	Высокий уровень подготовки с незначительными неточностями. Ординатор дал полный и развернутый ответ на вопросы собеседования по отчету, получил «зачтено» за письменный отчет, сделал заключение. Продemonстрировал необходимые практические навыки. Работа в период прохождения практики оценена руководителем на «отлично».
Хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Ординатор дал ответ на вопросы по отчету, но допустил неточности в объяснении методов работы, определениях понятий, процессов и т.п, получил «зачтено» за письменный отчет, сделал заключение. Продemonстрировал необходимые практические навыки с небольшими погрешностями. Работа в период прохождения практики оценена руководителем на «хорошо».
Удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки. Ординатор показал минимальный уровень теоретических знаний, сделал существенные ошибки при ответе на вопросы по отчету, получил «зачтено» за письменный отчет, сделал заключение. Продemonстрировал часть практических навыков. Работа в период прохождения практики оценена руководителем на «удовлетворительно».
Неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Ординатор дал ошибочные ответы, получил «не зачтено» за письменный отчет, не сделал заключение. Не продemonстрировал необходимые практические навыки. Работа в период прохождения практики оценена руководителем на «не удовлетворительно».

10.2. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

10.2.1 Требования к оформлению письменного отчета по практике

Письменный отчет по производственной (клинической) практике должен содержать:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание;
- 3) введение;
- 4) основная часть (дневник);
- 5) заключение;
- 6) список использованных источников;
- 7) приложения.

В отчете должны быть отражены:

- цель, задачи (в соответствии с индивидуальным заданием), место и время прохождения производственной (клинической) практики (срок, продолжительность в неделях);
- последовательность прохождения производственной (клинической) практики, перечень работ, выполненных в процессе производственной практики;
- описание организации работы в процессе производственной (клинической) практики;
- описание методик, практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики;
- описание выполненной работы согласно индивидуальному заданию производственной практики;
- указания на затруднения, которые возникли при прохождении производственной (клинической) практики и возможные пути решения возникших проблем;
- описание знаний, умений, навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период производственной (клинической) практики;
- предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе производственной (клинической) практики.

Письменный отчет должен быть оформлен согласно следующим документам:

- ГОСТ Р 2.105-2019. Общие требования к текстовым документам.
- ГОСТ Р 7.0.100-2018. БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ЗАПИСЬ. БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ Общие требования и правила составления.
- ГОСТ 7.32-2017. Отчет о научно-исследовательской работе.

Объем отчета должен составлять не более 15-10 листов (без приложений) (шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – одинарный, левое поле – 3 см, правое – 1.5 см, верхнее и нижнее – 2 см, отступ – 1 см, выравнивание – по ширине, таблицы и схемы располагаются по тексту и нумеруются по разделам). Количество приложений не ограничивается и в указанный объем не включается. Типовая форма титульного листа отчета студента по практике приведена в Приложении 5. Список использованных источников литературы формируется в алфавитном порядке.

10.2.2. Вопросы к собеседованию по практике:

1 .	Анестезиолого-операционный риск	УК-1
2 .	Группы риска пациентов при выборе им метода общей анестезии	УК-4
3 .	Терминальные состояния, диагностические признаки	УК-2
4 .	Обеспечение планового анестезиологического пособия	ПК-2
5 .	Осмотр анестезиологом-реаниматологом	УК-3
6 .	Интраоперационный мониторинг	ПК-2

7 .	Проведение санитарно-просветительской работы со средним медицинским персоналом ОАР	УК-4
8 .	Особенности ведения и терапии пациентов с инфекцией COVID-19 в условиях реанимации	УК-5

9.	Дифференциальная диагностика коматозных состояний.	ПК-1
10.	Диагностические признаки клинической и биологической смерти пациента	ПК-2
11.	Предвестники асистолии, симптомы, неотложная помощь	ПК-1
12.	Фибрилляция желудочков: предвестники, симптомы, интенсивная терапия	ПК-2
13.	Остановка дыхания, диагностические признаки, неотложная помощь	ПК-1
14.	Особенности проведения анестезии при кесаревом сечении	ПК-1
15.	Особенности проведения анестезии у пациентов детского возраста	ПК-1
16.	Физиологические и патофизиологические особенности проведения общей анестезии у больных пожилого и преклонного возраста	ПК-1
17.	Особенности интенсивной терапии у больных пожилого и старческого возраста	ПК-1
18.	Особенности интенсивной терапии у детей	ПК-1
19.	Алгоритм действий реаниматолога при поступлении массовой травмы	ПК-2
20.	Алгоритм действий реаниматолога при эмболии у беременных	ПК-2
21.	Интенсивная терапия при сепсисе и септическом шоке	ПК-2
22.	Клиническая картина, интенсивная терапия при отеке легких	ПК-2
23.	Клиническая картина и интенсивная терапия при фибрилляции предсердий	ПК-2
24.	Клиническая картина, неотложная помощь при судорожном синдроме	ПК-2
25.	Клиническая картина, неотложная помощь при черепно-мозговой травме	ПК-2
26.	Особенности организации работы отделений анестезиологии и реанимации	ПК-2
27.	Обеспечение экстренного анестезиологического пособия	ПК-2
28.	Особенности ведения пациентов кардиологического профиля в ОАР	ПК-2
29.	Особенности ведения пациентов онкологического профиля в ОАР	ПК-2
30.	Особенности проведения физиотерапевтических методов в условиях ОАР	ПК-2
31.	Реабилитация пациентов после гипоксии головного мозга в условиях ОАР	ПК-2
32.	Основные медико-статистические показатели работы отделений анестезиологии и реанимации	ПК-2

10.2.3 Перечень практических навыков

1	Оценить на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояния больных, требующих оперативного вмешательства	ПК-1
2	Провести предоперационную подготовку с включением инфузионной терапии, парентерального и энтерального зондового питания	ПК-2
3	Выбрать и провести наиболее безопасную для больного анестезию с использованием современных наркозно - дыхательных и диагностических аппаратов во время оперативного вмешательства	ПК-2
4	Разработать и провести комплекс необходимых лечебно- профилактических мероприятий в послеоперационном периоде	ПК-2
5	Оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных, находящихся в тяжелом состоянии	ПК-2
6	Проводить терапию синдромов острой дыхательной недостаточности, малого сердечного выброса,	ОПК-1

	коагулопатий, дисгидрий, экзо- и эндотоксикоза, белково- энергетической недостаточности	
--	--	--

7	Оформить медицинскую документацию	ОПК-1
8	Оценить состояние больного перед операцией, провести премедикацию	ОПК-2
9	Провести вводный наркоз внутривенными и ингаляционными препаратами, применять миорелаксанты	ОПК-3
10	Осуществлять принудительную вентиляцию легких маской наркозного аппарата, интубацию трахеи на фоне введения миорелаксантов, искусственную вентиляцию легких вручную и с помощью респираторов	ОПК-4
11	Провести поддержание адекватной анестезии ингаляционными и внутривенными препаратами	ОПК-4
12	Провести анестезию при экстренных абдоминальных операциях (по поводу перитонита, кишечной непроходимости, ЖКК, внутривенных кровотечений, при остром холецистите и панкреатите и др.), экстренных урологических операциях	ОПК-5
13	Провести анестезию в акушерско-гинекологической практике при нормальном и оперативном родоразрешении, при родовспомогательных процедурах, при экстрагенитальной патологии, при экстренных операциях и процедурах	ОПК-6
14	Осуществлять наблюдение за больными и проводить необходимое лечение в периоде выхода больного из анестезии и ближайшем послеоперационном периоде до полного восстановления жизненно важных функций	ОПК-7
15	Провести местное обезболивание: аппликационную, инфильтрационную, футлярную и эпидуральную анестезию (на поясничном уровне)	ОПК-8
16	Установить показания и проводить катетеризацию периферических и центральных (подключичной и внутренней яремной) вен, осуществить контроль производимых инфузий	ОПК-9
17	Провести премедикацию, анестезию, посленаркозный период у детей, обеспечивая при этом расчетные дозировки (по возрасту и массе тела) медикаментов, поддержание проходимости дыхательных путей и интубацию (выбор интубационной трубки, ее диаметр в зависимости от возраста, особенности техники инкубации), используя аппаратуру для детей	ОПК-1
18	Провести неотложные мероприятия при синдромах острой сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, печеночной, почечной недостаточности, при критических состояниях эндокринного генеза	ОПК-1
20	Провести неотложные мероприятия при различных формах шока	ОПК-5
21	Провести неотложные мероприятия при осложненных формах инфаркта миокарда, нарушениях ритма сердечной деятельности, гипертоническом кризе	ОПК-1
	Проведение интенсивной терапии при септических	ОПК-2

22	состояниях, перитоните, диарее, истощающей рвоте с применением антибактериальных препаратов, зондового и парентерального питания	
23	Проведение интенсивной терапии при остром инфаркте миокарда, нарушения ритма сердца с использованием электроимпульсной и электростимуляционной терапии	ОПК-3
24	Проведение интенсивной терапии тяжелой акушерской патологии эклампсических состояний, нефропатии, шоковых и шокopodobных состояний, акушерских кровотечений	ОПК-4
25	Проведение интенсивной терапии при гипертермическом и судорожном синдроме у детей	ОПК-1

26	Проведение интенсивной терапии в восстановительном периоде после оживления	УК-3
27	Проведение реанимации при клинической смерти с применением закрытого и открытого массажа сердца, внутрисердечного и внутрисосудистого введения медикаментов, разных способов вентиляции легких	УК-5
28	ИВЛ: простейшими методами («изо рта –в- рот», «изо рта –в- нос»), вручную через маску или интубационную трубку с помощью аппарата для наркоза, портативного респиратора, инъекционным методом, с помощью ларингеальной маски	ОПК-9
29	Провести санитарно-просветительскую работу со средним и младшим медицинским персоналом	ОПК-8
30	Рассчитать основные медико-статистические показатели работы ОАР	ОПК-9
31	Провести респираторную поддержку пациенту с COVID-19 в условиях ОАР	УК-4
32	Оказать помощь пациенту с острым коронарным синдромом	УК-5

Список приложений:

Индивидуальное задание на практику

Приложение 1

Предписание на практику

Приложение 2

Совместный рабочий график

Приложение 3

Титульный лист и структура отчёта по практике

Приложение 4

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА _____ ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ
(КЛИНИЧЕСКУЮ) ПРАКТИКУ
(вид и тип)

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Курс _____

Факультет/филиал/институт _____

Форма обучения _____

Направление подготовки/специальность _____

Содержание задания на производственную (клиническую) практику (симуляционный курс) (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

Дата выдачи задания _____

Руководитель практики от
ННГУ

подпись

И.О. Фамилия

Согласовано:

Руководитель
производственной
(клинической) практики
(симуляционный курс) от
профильной организации
(при
прохождении практики
в профильной
организации)

подпись

И.О.
Фамилия

Ознакомлен:

Обучающийся

подпись

И.О. Фамилия

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского

Гагарина пр-т, д. 23, Н. Новгород, 603950, телефон: 462-30-36

Кафедра _____

ПРЕДПИСАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ (КЛИНИЧЕСКУЮ)

ПРАКТИКУ № _____

(ФИО обучающегося полностью в именительном падеже)

факультет/институт/филиал

_____ курс направление подготовки/специальность _____

направляется для прохождения _____ практики
(указать вид и тип)

В _____
(указать место прохождения практики – профильную организацию / подразделение Университета)

Начало практики _____ 20__ г. Окончание практики _____ 20__ г.

Декан факультета/директор филиала,
института _____
(подпись) (подпись)

Дата выдачи « _____ » _____ 202__ г.

МП

ОТМЕТКА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Приступил к практике
« _____ » _____ 20__ г.

(Подпись руководителя практики, печать
структурного подразделения ННГУ или профильной
организации)

Окончил практику
« _____ » _____ 20__ г.

(Подпись руководителя практики, печать
структурного подразделения ННГУ или профильной
организации)

**КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

(Заполняется руководителем производственной (клинической) практики от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации)

Оценка руководителя производственной (клинической) практики от профильной организации _____

прописью

_____ *должность*

_____ *подпись*

_____ *И.О. Фамилия*

« _____ » _____

МП

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ

(заполняется руководителем практики от ННГУ)

Оценка руководителя производственной
(клинической) практики от ННГУ _____

прописью

_____ *должность*

_____ *подпись*

_____ *И.О. Фамилия*

« _____ » _____

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ (КЛИНИЧЕСКУЮ) ПРАКТИКУ:

_____ *(прописью)*

_____ *(подпись руководителя практики от ННГУ)*

« _____ » _____ **г.**

**Совместный рабочий график (план) производственной (клинической)
практики**
(для проведения практики в Профильной организации)

ФИО обучающегося: _____

Форма обучения: _____

Факультет/институт/филиал: _____

Направление подготовки/специальность: _____

Курс: _____

База практики _____

(наименование базы практики – Профильной организации)

Руководитель производственной (клинической) практики от ННГУ

(Ф.И.О., должность)

Руководитель производственной (клинической) практики

от Профильной организации _____

(Ф.И.О., должность)

Вид и тип производственной (клинической) практики:

Срок прохождения производственной (клинической) практики (симуляционный курс): с

_____ по _____.

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты производственной (клинической) практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)

Руководитель производственной (клинической) практики от ННГУ

(Ф.И.О., подпись)

Руководитель производственной (клинической) практики от Профильной организации

(Ф.И.О., подпись)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

Институт / Факультет _____

Направление / Специальность _____

ОТЧЕТ

(вид и название производственной (клинической) практики)

(сроки проведения производственной (клинической) практики)

Группа _____

Ординатор (ФИО) _____

Руководитель от ИКМ _____

Руководитель от базы производственной (клинической) практики _____

Оценка _____

Нижний Новгород
20____г.

Структура отчета

Введение

Дневник практики

Дата	Количество осмотренных больных, выполненных манипуляций	Объем проделанной работы	Оценка врача- куратора	Подпись врача- куратора
		Обучающийся описывает свою проделанную работу за смену в текстовом варианте от первого лица, а также алгоритм выполненных манипуляций		

Подписьординатора _____

Заключение

Список использованных источников;

Приложения