

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт информационных технологий, математики и механики

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума
Ученого совета ННГУ
от 14.12.2021 г.
протокол № 4

**Рабочая программа дисциплины
Work program of the course**

История (история России, всеобщая история)
History (History of Russia, Universal History)

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

Level of higher education

бакалавриат

bachelor's degree program

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

Major / speciality

02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии

02.03.02 Fundamental Computer Science and Information Technology

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Orientation of educational programme

Общий профиль

General profile

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

form of study

очная

full-time

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород, 2022 год

Nizhni Novgorod, 2022

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.02 «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части ООП по направлению подготовки 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии». Дисциплина читается студентам 1 курса во 2 семестре, 4 зачетных единицы, 144 часов, экзамен.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б1.О.02 «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части ООП направления подготовки 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии».

Discipline Б1.О.02 "History (History of Russia, Universal History)" refers to the mandatory part of the educational programme.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) / Formed competencies (code, content of competence)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции / Planned learning outcomes for the discipline (module), in accordance with the indicator of achievement of competency		Наименование оценочного средства / Name of the evaluation tool
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) / Competency achievement indicator (code, indicator content)	Результаты обучения по дисциплине / Learning outcomes by the discipline	
УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах/ Ability to consider the cultural diversity of the society within the framework of historical, ethical and philosophic	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. / Student knows the general categories of philosophy, patterns of historical development, and basics of intercultural communication.	Знать основные законы исторического развития Российского государства (внешняя и внутренняя политика, социальная структура и процессы, культурное развитие, историческая политическая мысль), ключевые события российской истории, известных исторических личностей, основные исторические термины и даты. / Students must know the patterns of historical development of Russian statehood (foreign & internal policy, social structure & processes, cultural development, political thinking), key events of Russian history, prominent figures of Russian history, most important historical terms &	Экзамен, промежуточные тесты/ Exam, intermediary tests

context		dates.	
	<p>УК-5.2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p>/</p> <p>Student is able to communicate with different nationals and confessionals with respect of their ethics & culture</p>	<p>Уметь вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p>/</p> <p>Students must be able to communicate with different nationals and confessionals with respect of their ethics & culture</p>	<p>Практические занятия в форме дебатов /Workshops based on debates model</p>
	<p>УК-5.3. Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт эстетической оценки явлений культуры.</p> <p>/</p> <p>Student acquires empirical experience for philosophic & historical facts analysis, assessment of cultural phenomena.</p>	<p>Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт эстетической оценки явлений культуры.</p> <p>/</p> <p>Student acquires empirical experience for philosophic & historical facts analysis, assessment of cultural phenomena.</p>	<p>Доклады и презентации / Reports & presentations</p>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Трудоемкость дисциплины

	Очная форма обучения (2 семестр)
	Всего
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	50
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа	32
- занятия лабораторного типа	0
- текущий контроль (КСР)	2
самостоятельная работа	58
Промежуточная аттестация – зачет, экзамен	36 (экзамен)

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и	Всего	В том числе
--	-------	-------------

тем дисциплины	(часы)	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы. Из них				Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего	
2 семестр	144	16	32	0	48	58
Тема 1. Догосударственная история Руси. Предшественники славян. Город Аркаим. Киммерийцы. скифы. Греческие колонии. Боспорское царство. Аланы. Великое переселение народов – готы, анты и гунны. Аварский и Хазарский каганаты. Первые славянские государства и расселение славян по Европе. Экономика, политика, социальная организация и культура восточных славян. Гардарика. Кирилл и Мефодий – создатели славянской азбуки. Основные подходы к созданию российской государственности – «норманская» теория, славянофильский и неоевразийский концепты. / Topic 1. Early Russian History Predecessors of Slavs – ancient cultures and town of Arkaim, Cimmerians, Scythians, Greek colonies, Bosphorus Kingdom, Alans, Great Migration of Nations - Goths, Huns, Avar and Khazar Khaganates. First Slavic proto-states in Russia and the area of Slavs settlement in Europe. Economics, politics, social organization, culture and religion of Slavs. Gardarick. Book of Veles. Cyril, Methodius, and Slavonic Alphabet. Main approaches of the Russian statehood appearance – Norman theory, Slavophil's and Neo-Eurasian scopes.	6	2	2	-	4	2
Тема 2. Расцвет Киевской Руси. Призвание Рюрика и образование государства Рюриковичей на северо-западе Руси. Правление Олега Вещего и создание Киевской Руси. Русско-византийская война 907 и договор 911 годов. Правление Игоря Старого и система «полюдья». Внутренние реформы Ольги. Первые попытки христианизации Руси. Зарубежные походы Святослава I. Княжение Владимира Великого. Языческая реформа. Крещение Руси. Влияние Византии на развитие Руси. Средневековая русская культура. Правление Ярослава Мудрого. «Русская правда». Первый русский митрополит Илларион. Политическое, экономическое и культурное развитие Киевской Руси. Киево-Печерская Лавра. Повесть Временных лет. / Topic 2. Rise of Kievan Rus Rurik's arrival and up take of the northern Russia by Rurikids. Reign of Oleg the Prophetic and capture of Kiev, foundation of the Kievan Rus. Russo-Byzantine war of 907 and agreement of 911. Reign of Igor the Old and "polyidje" tax system. Internal reforms of Olga. First attempts of Christianization. Foreign campaigns of Svyatoslav I. Reign of Vladimir I the Great. Unification of paganism. Baptism of Rus and Byzantine contribution to Russian medieval culture. Reign of Yaroslav I the Wise. Law code "Russkaya Pravda". The first Russian metropolitan Illaryon. Development of the Kievan Rus – political, economic and cultural aspects. First monasteries,	8	1	2	-	3	5

Primary Chronicle, fort-building policy.						
Тема 3. Распад Киевской Руси. Причины и особенности феодальной раздробленности. Набеги половцев. Съезд князей в Любече, 1097. Серебряный век Киевской Руси – правление Владимира Мономаха и Мстислава Великого. Новгородская Боярская Республика: особенности устройства, экономическая деятельность и противостояние западной экспансии. Ливонский Орден. Александр Невский – Невская битва и Ледовое побоище. Владимиро-Суздальская Русь – новый политический центр Руси. Градостроительная политика. Червонная Русь: особенности политического устройства. Правление Даниила Галицкого. / Topic 3. Fragmentation of the Kievan Rus Reasons and characteristics of feudal fragmentation. Polovetzi incursions. Summit of Lubech in 1097 AD. Reign of Vladimir Monomakh and Mstislav the Great – “Silver Age of Kiev”. Novgorod Republic: administration structure, economic activity and resistance to the European Crusaders (Move to the East). Livonian Order. Alexander Nevsky – Battle of the Neva and Ice Battle. Rus of Vladimir – new center of Russian lands. Foundation of towns – Moscow, Gorodetz, Nizhny Novgorod. Rus of Halych-Volhynia. Reign of Daniel of Halych.	7	1	2	-	3	4
Тема 4. Монгольское нашествие и татарское иго. Чингисхан и основание Монгольской империи в 1206. Завоевания монголов в Китае, Сибири, Средней Азии и на Ближнем Востоке. Битва при Калке. Захват татарами Волжской Булгарии. Штурм Рязани. Разорение Владимиро-Суздальской Руси. Захват Киева и подчинение Галицко-Волынского княжества. Европейские походы монголов. Основание Золотой Орды. татарское иго: механизмы господства и последствия для дальнейшего развития русской цивилизации. Монгольское нашествие в рамках концепции нео-евразийства (Л.Н. Гумилев). / Topic 4. Mongol Invasion & Yoke Genghis-Khan. Creation of the Mongol state in 1206. Mongol conquests in China, Central Asia, Middle East and Siberia. Battle of the Kalka river. Defeat of Volga Bulgaria. Storming of Ryazan. Vladimir Rus devastation. The capture of Kiev and Halych-Volhynia kingdom. European campaigns of the Mongols. Foundation of the Golden Horde. Mongol yoke: mechanism of domination and the consequences for the further development of Russian civilization. Mongol conquest of Russia viewed within the Neo-Eurasian concept (L. Goumiev).	7	1	2	-	3	4
Тема 5. Возвышение Москвы. Деятельность первых московских князей – Даниила Московского, Ивана Калиты, Симеона Гордого и Ивана Красного. Княжение Дмитрия Донского. Куликовская битва. Разорение Москвы в 1382. Политика «собирания земель» при Василии I и Василии II. Правление Ивана III. Присоединение Новгорода. Стояние на Угре и освобождение от татарского ига. Судебник 1497. Присоединение Смоленска, Пскова и Рязани. Установление официальной идеологии «Москва – третий Рим». / Topic 5. Rise of Moscow. Activities of the first Moscow princes – Daniel, Ivan I the Kalita, Simeon the Proud and Ivan II. Reign of Dmitry	7	1	2	-	3	4

Donskoy. Battle at Koulikovo. Ravage of Moscow in 1382. Gathering-lands policy under the princes Basil I, Basil II. Reign of Ivan III. Subjugation of the Novgorod Republic. Abatement of the Mongol yoke. Standing at Ugra river. Law code “Sudebnik” of 1497. Reign of Basil III – Subjugation of Smolensk, Pskov and Ryazan. Establishment of the Russian imperial ideology (“Moscow as the third Rome” politicalmaxima).						
<p>Тема6. Московское Царство при Рюриковичах. Регентство Елены Глинской. Иван VI и Избранная Рада: административные, военные и законодательные реформы. Земской Собор. Стрелецкое войско. Стоглавый Собор. Внешняя политика: присоединение Казани и Астрахани. Начал покорения Сибири. Московская компания англичан. Ливонская война (1558-1583). Политический кризис 1560г. и роспуск Избранной Рады. Опричнина. Новгородская резня и набеги крымских татар. Введение крепостной системы в 1581. Последствия правления Ивана Грозного. Фёдор I – последний Рюрикович на российском престоле. Убийство царевича Дмитрия. Реформы Бориса Годунова на посту первого боярина. /</p> <p>Topic 6. Muscovite Tsardom under the Last Rurikids Regency of Elena Glinsky. Ivan IV and “Chosen Council” reforms – state administration, representative body, law code, religion. External policy: capture of Kazan and Astrakhan. Colonization of Siberia. British Moscow Company. Livonian war (1558-1583). Fall of the “Chosen Council”. Oprichnina. Massacre in Novgorod. Crimean incursions. Establishment of serfdom in 1581. Results of the Ivan IV reign. Feodor I – the last Rurikid at throne. Assassination of prince Dmitry. Reforms of Boris Godunov as First Boyar.</p>	7	1	2	-	3	4
<p>Тема7. Смутное время и правление Романовых в XVII веке. Правление Бориса Годунова. Начало Смуты и иностранная интервенция. Правление Лжедмитрия I. Василий Шуйский и польская интервенция. Лжедмитрий II, другие самозванцы и семибоярщина. Первое ополчение и осада Москвы. К. Минин и Д. Пожарский – лидеры Второго ополчения. Освобождение Москвы от поляков в 1612 и избрание на царство Михаила Романова. Смерть И. Сусанина. Правление Михаила Фёдоровича и Алексея Михайловича. Соборное Уложение. Торговый и Новоторговый Уставы. Бунташный век (Соляной, Медный, Соловецкий бунты, восстание Степана Разина). Церковная реформа патриарха Никона и Раскол. Колонизация Сибири. Восстание Б. Хмельницкого и русско-польская война за Украину. Нерчинский договор с Китаем. Правление Фёдора III. Русско-турецкая война. Регентство Софьи. Крымские походы Василия Голицына в 1687 и 1689./</p> <p>Topic 7. Time of Troubles & Romanovs' Rule in XVII century Reign of Boris Godunov. Beginning of the foreign intervention. Reign of False Dmitry I. Basil IV Shuysky and Polish invasion. False Dmitry II and other pretenders. 7-boyars time and prince Wladislav as Polish pretender. First (Ryazan) volunteer corps and siege of Moscow. K. Minin and D. Pozharsky. II Volunteer Corps (of Nizhny Novgorod) and liberation of Moscow in 1612. Election of</p>	10	1	4	-	5	5

the new monarch. Death of Ivan Susanin. Reign of Mikhail Romanov. Reign of Alexis I the Pacific. Internal policy. Trade Statute and organization of commerce. Salt Riot, Cooper Riot, and Unrest in the Solovetzky monastery. Uprising of StepanRazin. Church reforms, patriarch Nikon and old-believers. Foreign policy: exploration of Siberia, B. Khmelnitzky uprising, Russo-Polish war and adhesion of Ukraine. Agreement of Nerchinsk with China.Reign of Feodor III. First Russo-Turkish war. Regency of princess Sophia. Crimean campaigns of 1687 and 1689.						
<p>Тема8.Российскаяимперияв XVIII веке.</p> <p>ПравлениеПетраIВеликого. Внешняя политика: Азовские походы, Северная война, Прутский поход, Каспийский поход. Внутренняя политика и вестернизация: административная, образовательная, церковная и военная реформы. Созданиефлота. ОснованиеСанкт-Петербурга. Промышленныйрост. Международнаяторговля. ЭкспедицияВитусаБеринга. Эпохадворцовыхпереворотов.</p> <p>ПравлениеЕкатериныIIиПетраII.</p> <p>Верховныйтайныйсовет. ПравлениеАнныИоанновны. Бироновщина. Внешняяполитика: присоединениеСеверногоКазахстана, походыМиниха. РегентствоАнныЛеопольдовны. ЕлизаветаПетровна. Семилетняявойна.Правление Петра III и переворот Екатерины II. Просвещённый абсолютизм Екатерины – реформы, налогообложение, крепостничество и поддержка дворянства. Восстание Е.Пугачёва. Внешняя политика: «Восточный вопрос», русско-шведская война, присоединение Крыма, протекторат над Грузией, 3 раздела Польши. Влияние Великой Французской революции на политику Екатерины. Правление Павла I: реформы и проекты. Убийство Павла I./</p> <p>Topic 8. RussianEmpireinTheXVIII Century</p> <p>ReignofPeterItheGreat. Externalpolicy: Azovcampaigns, Northern War, march to Prut, Caspian cruise. Internal policy and Westernization: administrative, church and military reforms. Creation of the navy. Foundation of St. Petersburg. Industrial growth. Foreign trade. Expedition of Vitus Bering. Time of Palace Revolutions. Reign of Catherine I. Supreme Privy Council. Reign of Peter II. Reign of Anna Ivanovna. Joining of Kazakh tribes. Russo-Turkish war – Minikh’s campaign. Ivan IV and regency of Anna Leopoldovna. Coronation of Elisabeth I. Internal policy: abolition of indoor customs tributes, establishment of Moscow university, Academy of Arts and Russian theatre. Foreign policy: Russo-Swedish war and the Seven Years War. Reign of Peter III and peace treaty with Prussia. Overturn of Catherine II. Internal policy of Catherine II – reforms, taxation, serfdom and nobility support. Uprising of E. Pugachev. Foreign policy: Russo-Turkish wars, Russo-Swedish war, adhesion of Crimea. Protectorate over Georgia. Three partitions of Poland. Influence of French Revolution on the Russian foreign policy. Reign of Paul I. Internal reforms and foreign projects of Paul I. Assassination of Paul I.</p>	10	1	4	-	5	5
<p>Тема 9.РоссийскаяИмперияв XIX- начале XX века.</p> <p>ПравлениеАлександраI.Государственные, законодательные и образовательные реформы. Россия в Наполеоновских войнах. Русско-иранская война 1804-1814. Русско-турецкаявойна 1806-1812. Русско-</p>	11	2	4	-	6	5

<p>шведская война 1808-1809. Отечественная война 1812. Европейский поход русской армии. Венский Конгресс. Священный Союз. Образование Российской империи. Восстание декабристов. Правление Николая I. Внутренние реформы. Ограничение крепостничества. Концепт «православие, самодержавие, народность». Польские восстания. Кавказская война. Русско-иранская война 1826-1828. Русско-турецкая война 1828-1829. Вопрос черноморских проливов. Крымская война. Правление Александра II. Отмена крепостного строя. Административная, образовательная, военная и судебная реформы. Присоединение Казахстана. Завоевание Центральной Азии. Денонсация Парижского трактата. Союз трех императоров. Соглашения Японии и Китая. Присоединение Дальнего Востока и Приамурья. Русско-турецкая война 1877-1878. Революционное движение в России. Убийство Александра II. Правление Александра III. Контрреформы. Правление Николая II. «Кровавое воскресенье». Внешняя политика России и образование Антанты. Внутренние реформы и промышленный подъем. Революционные течения и партии. Политический экстремизм: терроризм эсеров и погромы монархистов. Русско-японская война 1904-1905. Русская революция 1905. Конституционные реформы. Деятельность Государственной Думы. Премьерство П. Столыпина. Влияние Г. Распутина на государственную политику. Первая Мировая война: причины, участники, ход боевых действий и планы сторон. Февральская революция 1917 и деятельность Временного Правительства. Большевицкий переворот и первые декреты советской власти. Разгон Учредительного Собрания в 1918 и распад Российской Империи. /</p> <p>Topic 9. Russian Empire in XIX & early XX centuries</p> <p>Reign of Alexander I. Administrative, legal and educational reforms, foundation of Lyceum. Russia and Napoleonic wars. Russo-Persian war of 1804-1813. Russo-Turkish war of 1806-1812. Russo-Swedish war of 1808-1809 and acquisition of Finland. Patriotic war of 1812. European campaign of Russian army. Congress of Vienna. The "Holy Union". Foundation of secret societies in Russia. Decembrist revolt. Reign of Nicolas I. Internal reforms. Limitation of serfdom. "Orthodoxy, Autocracy, Folk" concept. Uprising in Poland. Pacification of Caucasus. Russo-Persian war of 1826-1828. Russo-Turkish war of 1828-1829. The issue of Black Sea Straits. Campaign in Central Asia. Crimean war of 1853-1856. Reign of Alexander II. Administrative, military, judicial reforms. Abolition of serfdom. Insurrection in Poland. Joining of Kazakhstan. Conquest of Central Asia. Denunciation of the Paris Treaty. "Alliance of Three Emperors". Agreements with Japan and China. Adherence of the Far East and the Amur region. Russo-Turkish war of 1877-1878. Revolutionary activity in Russia. Murder of Alexander II. Reign of Alexander III. Reign of Nicolas II. "Bloody Sunday". Foreign policy and creation of Entente cordiale. Internal reforms and industrial growth. Revolutionary streams and parties. Political extremism: terrorism of socialist-revolutionists and pogroms of monarchists.</p>						
--	--	--	--	--	--	--

Russo-Japanese war. Russian Revolution of 1905. Constitutional reforms and Parliament activities. P. Stolypin as prime minister. Influence of G. Rasputin on Russian political estate. The First World War: political reasons, opposite blocks, main campaigns & military projects. February Revolution of 1917 and policy of the Provisional Government. Bolshevik overturn in October 1917 and their first decrees. Dispersal of the Constitutional Convention of 1918 and disintegration of the Russian Empire.						
<p>Тема 10. СССР перед Второй Мировой войной. Гражданская война в России: причины, идеологии, военное развитие конфликта, основные этапы и герои, результаты и последствия. Основание СССР. Борьба за лидерство после смерти В.И. Ленина. Внутренняя политика: политические и социальные реформы, распространение советской идеологии, НЭП, индустриализация и коллективизация. Преодоление международной изоляции СССР. Отношения с азиатскими странами (Персия, Турция). Рапалльские соглашения. Торговля с странами Европы и США. Коминтерн. СССР при Сталине: экономические успехи, репрессии, военные реформы. Советско-японское противостояние в Монголии и на Дальнем Востоке. Зимняя война. Пакт Молотова-Риббентропа: причины заключения и политические последствия. Присоединение Бессарабии и Прибалтики./</p> <p>Topic 10. Soviet Union before the World War II Civil War in Russia: reasons, ideology, military escalation of the conflict, main phases and personalities, results & consequences. Foundation of the Soviet Union. Political clash for leadership after Lenin's death. Internal policy: political & social reforms, reinforcement of Soviet ideology, "new economic policy", industrialization and collectivization. Overcoming of international isolation. Relations with Asian states (Persia, Turkey). Treaty of Rapallo – its consequences. Foreign trade with European countries and NAUS. Communist International (ComIntern). Rise of the Soviet Union under Stalin's rule: economic achievements, political purges, military reforms. Soviet-Japanese military conflicts. Russo-Finnish war ("Winter War"). Molotov-Ribbentrop Pact: reasons and political consequences. Annexation of Bessarabia, submission of the Baltic States.</p>	8	1	2	-	3	5
<p>Тема 11. СССР в годы Второй Мировой войны. Нападение Германии и первые поражения Красной Армии. Битва за Москву и блокада Ленинграда. Лэнд-лиз северных конвоев. Битва за Сталинград. Курская битва. Освобождение советской территории. Красная Армия в Европе. Операция «Оверлорд»: политические причины открытия «второго фронта». Ялтинская конференция: новая система международных отношений. Битва за Германию: ситуация на Восточном и Западном фронтах. Захват Берлина. Потсдамская конференция и Международный Нюрнбергский трибунал. Советско-японская война и окончание Второй Мировой войны. Значение и последствия Второй Мировой войны для советского народа. /</p>	8	1	2	-	3	5

Topic 11. Soviet Union at World War II Assault of Germany and first defeats of the Red Army. Battle for Moscow and siege of Leningrad. Lend-lease and northern convoys. Battle for Stalingrad. Kursk Battle. Liberation of Soviet lands. European campaigns of the Red Army. Operation “Overlord”: political reasons of US army landing in Europe. Conference in Yalta: new system of international relations. Battle of Germany: the situation in the eastern and western fronts. Capture of Berlin. Potsdam Conference and International Tribunal in Nuremberg. Soviet-Japanese campaign and the end of World War II. Significance of WW II for the Soviet Union.						
Тема12. СССР в годы Холодной Войны. Атомное оружие и новый баланс сил в мире. СозданиеООН. ПланМаршаллаиПланМолотова. СозданиеНАТО. ОрганизацияВаршавскогодоговора. Начало деколонизации и вооруженные конфликты на Ближнем Востоке. Корейскаявойна. Десталинизация. Советэкономическойвзаимопомощи (СЭВ). Суэцкийкризис. Карибскийкризис. Вьетнамскаявойна. Афганскаявойна. Проект «Звёздныевойны» иСОИ. План«Анаконда». ПерестройкаиреформыМ.С. Горбачёва. Операция «Бурявпустыне» ираспадСССР. / Topic 12. SovietUnionwithinthecoldWar Atomicweaponsandnew world balance of powers. Creation of UN. “Marshall’s plan” and “Molotov’s plan”. Division of Germany. Creation of NATO. Warsaw Pact. Beginning of Decolonization and Middle East armed conflicts. Korean war. Destalinization. COMECON. Suez Crisis. Caribbean Crisis. Vietnam war. Afghan war. “Star Wars” project. “Anaconda” Plan. Perestroika and Gorbachev’s reforms. Operation “Desert Storm” and the demise of the Soviet Union.	8	1	2	-	3	5
Тема13.РоссийскаяФедерацияс 1991 донастоящеговремени. ОкончаниеХолоднойВойны. РаспадСССРиобразованиеСНГ. ПрезидентБорисЕльцин. РеформыЕ.Гайдара, «чикагскиемальчики». Приватизацияиперedelсобственности. ДезинтеграционныепроцессыивойнавЧечне. Экономическийкризисидефолт 1998 года.Внешняя политика в 1991-2000. Приход Путина к власти и антитеррористическая операция. ЭкономическоеразвитиеРФиподчинениеолигархов.Внешняя политика и внутренние реформы при президентах Медведеве и Путине. Санкции и многополярный мир./ Topic 13. RussianFederationfrom 1991till present End of the Cold War. Dissolution of the USSR, CIS foundation. Yeltsin’s first presidency. Reforms of E. Gaydar. “Chicago boys”. Privatization and redivision of property. Separatism trends and the first war in Chechnya. Yeltsin’s second presidency. Economic crisis and default of 1998. Foreign policy in 1991-2000. Putin’s coming to power and counter-terrorism operation. Economic development of Russia. Subordination of the oligarchs. Foreign and domestic reforms under Presidency of Putin and Medvedev. Multipolar world, sanctions and bipolarization.	9	2	2	-	4	5
Текущийконтроль (КСР)	2			-		
Промежуточнаяаттестация – экзамен	36			-		

Итого	144	16	32	-	48	58
-------	-----	----	----	---	----	----

Текущий контроль успеваемости реализуется на занятиях семинарского типа в формах проведения контрольных тестов и докладов с презентациями по заданной тематике, а также системы регистрации гостевого доступа в ходе применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Промежуточная аттестация проходит в традиционной форме (экзамен по окончании семестра) либо с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для самостоятельной работы обучающиеся получают доступ к библиотечным ресурсам ННГУ (включая электронную библиотеку), а также LMS (source.unn.ru, cloud.unn.ru). Контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется в ходе семинарских занятий, в форме выполнения теста и подготовки докладов с последующим 10-минутным выступлением-презентацией. При электронном обучении допускается выступления с докладом (презентацией) с использованием программы для организации и проведения видеоконференций Zoom.

Образовательный материал для самостоятельной работы студента:

1. Кемаев К.В. Introduction to the History of Russia. Учебное пособие (на английском языке). Электронное издание. 2010. http://eng.unn.ru/images/files/bach_it/History_of_Russia.pdf
2. Russian History. UNN English Taught Programmes 2018/2019 (Презентационные, лекционные и тематические материалы по истории России). <https://www.facebook.com/groups/1659584240812691/>
3. Учебные видеофильмы (приведены в п.6).

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		Зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
незачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

5.2.1. Контрольные вопросы

<i>вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
1. Russian history before 862 AD.	УК-5
2. First Rurikids (Rurik, Oleg, Igor, Olga, Svyatoslav) and foundation of Kievan Rus.	УК-5
3. Baptism of Rus and influence of Christianity on the further development of Russian civilization.	УК-5
4. Activities of Vladimir I & Yaroslav the Wise.	УК-5
5. Fragmentation of Kievan Rus and Feudal wars.	УК-5
6. Mongol Invasion & Yoke.	УК-5
7. Rising of the Moscow Principality and Resistance to Tatars.	УК-5
8. Rule of Ivan IV the Terrible.	УК-5
9. Time of Troubles.	УК-5
10. Romanov's Rule in XVII century: external policy.	УК-5
11. Romanov's Rule in XVII century: internal aspect.	УК-5
12. Rule of Peter I the Great.	УК-5
13. Russian Empire in 1725-1762: Time of the Palace Revolutions	УК-5
14. International & Internal activity of Russia under Catherine II the Great.	УК-5
15. Russian internal policy in the 1 st half of XIX century.	УК-5
16. Russian foreign policy in the 1 st half of XIX century.	УК-5
17. Foreign policy of Russian Empire in the 2 nd half of XIX century.	УК-5
18. Internal reforms in Russia in the 2 nd half of XIX century.	УК-5
19. Rule of Nicolas II.	УК-5
20. Russian Revolutions of 1917 AD: February and October Revolutions.	УК-5
21. Civil War & foundation of the Soviet Union.	УК-5
22. Stalin's activity before the World War II.	УК-5
23. Soviet Union during the World War II.	УК-5
24. Restoring Soviet economics after the World War II & COMECON.	УК-5
25. Destalinization. Khrushchev and Brezhnev presidency.	УК-5
26. Cold War: Warsaw Pact Organization vs. NATO.	УК-5
27. Perestroika and Gorbachev's reforms.	УК-5
28. Abolishing of the Soviet Union and forming of the Russian Federation.	УК-5
29. Modern Russian external policy.	УК-5
30. Modern Russian internal policy.	УК-5

5.2.2. Типовые тестовые задания (тесты) для оценки сформированности компетенции УК-5.

Resulting of the Mongol yoke Russian principalities became vassals of the:

- Golden Horde;
- White Horde;
- Yellow Horde;
- Silver Horde.

The Mongol organised fiscal system in Russia by:

- sending special tax-gatherers(baskaks) in the main cities of Russia;
- appointing Russian princes in charge for tax-gathering (yarlik system);

- c. asking a fix tribute during regular nomad raids;
- d. granting a free economy without fiscal duties.

The most significant battle against Mongol army was:

- a. Borodino Battle, 1315 A.D.;
- b. Novgorod Battle, 1340 A.D.;
- c. Kulikovo Battle, 1380 A.D.;
- d. Moscow Battle, 1389 A.D.

The legendary town which was submerged into the lake before Mongol army, was:

- a. Suzdal;
- b. Nizhny Novgorod;
- c. Kitezh;
- d. St.-Petersbourg.

Choose the historical fact in correspondence with the activity of the following rulers:

a. Boris Godunov	abdicated after defeat and surrendered the throne to 7 boyars.
b. Basil IV Shuysky	in the correspondence refers himself "Emperor of Russia", although this his title was never recognized by the European monarchs
c. Alexis I Romanov	started the Livonian war and introduced oprichnina.
d. Ivan IV the Terrible	sent first groups of Russian students to study abroad.
e. False Dmitry I	promulgated the law code of SobornoyeUlogenie and divided Russian people in two camps within the framework of "religious reformation" (Schism).

Establish the correspondence of the following terms with their historical implications:

a. College (collegium)	Diplomatic voyage of Peter the Great before the Great Northern War.
b. Table of ranks	Special department of the Peter's administration in charge for Church issues & religion.
c. Old Believers	Universal time across the Moscow state for peasants who wanted to switch their lords.
d. Great Embassy	Special classification of civil, military and court ranks resulting duration of service and merits.
e. Holy Synod	Specialised department of Russian administration under Peter I (like a ministry).

5.2.3. Topics for self-organized work, reports & presentations

- 1) Culture of Medieval Russia (IX-XIV centuries): team report.
- 2) Russian Orthodox Church: formation of Christianity and Russian religious specifics.
- 3) Russian medieval legal codes.
- 4) Russian medieval chronicles.
- 5) Grand prince Alexander Nevsky: balance between Mongols and Western Crusaders.
- 6) Move to the East: Western Slavs in X-XIII centuries.
- 7) Great Abatis Belt.
- 8) Social structure of the Muscovite Tzardom.
- 9) Enslaving of peasants: main stages.
- 10) Legal reforms of Muscovite Tzardom under Alexey the Pacific (SobornojeUlozhenie, Trade & New Trade Charter).
- 11) Patriarch Nikon and Old Beleivers.
- 12) Uprising of StepanRazin.
- 13) Colonization of Siberia and Far East: main stages.
- 14) Table of ranks of Peter I the Great.
- 15) Key political figures of the reign of Peter I the Great.
- 16) Russian factories in Alaska and California: the Russian America Company.
- 17) Mikhail Lomonosov.
- 18) Russian culture under Catherine II.
- 19) Rebellion of EmelyanPugachev.
- 20) Russian field marshals (P.Roumyantsev, A.Suvorov, M.Kutuzov).
- 21) Secret Societies in Russian Empire in the first quarter of XIX century.
- 22) Russian Culture in XIX century: team report.
- 23) Crimean War.
- 24) Russian populists (narodniks) and formation of revolutionary moods.
- 25) Herzen, Bakunin, Plekhanov and other Russian revolutionary ideologists of XIX century.
- 26) Key political figures in XIX century.
- 27) Russo-Japanese War.
- 28) Main Bolshevik leaders (Lenin, Trotsky, Zinoviev, Kamenev, Stalin).
- 29) Collectivization: main stages.
- 30) Industrialization: 5-years economic planning.
- 31) Political purges.
- 32) Atomic/nuclear weapon as a guarantee of bipolar world.
- 33) COMECON.
- 34) Space conquest and military meaning.
- 35) Caribbean Crisis as a peak of tension.
- 36) Afghanistan War.
- 37) Commonwealth of Independent States.
- 38) Military conflicts on the area of former USSR.
- 39) Liberal economic reforms in Russia under Yeltsin presidency.
- 40) Economic policy of Russia after 2000.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. The Cambridge History of Russia. Vol. 1: from Rus to 1689. - Cambridge Academ, 2006.
2. The Cambridge History of Russia. Vol. 2: Imperial Russia 1689-1917. - Cambridge Academ, 2006.
3. Кемаев К.В. История России. Учебное пособие. Ч.1. – Н.Новгород: ННГУ, 2011.

б) дополнительная литература:

1. Engineering an Empire: Russia. // URL: <http://www.youtube.com/watch?v=nrcKS8wXWbk>
2. History of Russia. // URL: http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_Russia
3. History of Russia. 1533 - Present map. // URL: <http://www.youtube.com/watch?v=i5mpdffE0BY>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Кемаев К.В. Introduction to the History of Russia. Учебное пособие (на английском языке). Электронное издание. 2010. http://eng.unn.ru/images/files/bach_it/History_of_Russia.pdf
2. RussianHistory. UNN English Taught Programmes 2018/2019 (Презентационные, лекционные и тематические материалы по истории России). <https://www.facebook.com/groups/1659584240812691/>
3. комплекс программного обеспечения Microsoft Office, лицензия (бессрочная) №...
4. комплекс программного обеспечения Клиент видеоконференций Zoom (ID 680-938-3729).
5. LMS Университета. URL: source.unn.ru

г) учебные видеофильмы

1. Учебно-документальный фильм «Рюриковичи» (с субтитрами на английском языке).
 - 1 серия: <https://youtu.be/jtLhSRTRTWM>
 - 2 серия: <https://youtu.be/exqn5oJF2V4>
 - 3 серия: <https://youtu.be/IpGddJvHwCc>
 - 4 серия: <https://youtu.be/6grvxmoMOa0>
 - 5 серия: <https://youtu.be/u3mWH1CHC0w>
 - 6 серия: <https://youtu.be/WmRchs39WAY>
 - 7 серия: <https://youtu.be/qpQKzaC1rZY>
 - 8 серия: <https://youtu.be/5fYXqL23B48>
2. Учебно-документальный фильм «Русские цари» (с субтитрами на английском языке).
 - Серия 1. Эпоха грозного царя: https://youtu.be/rlJI8iyx1_E
 - Серия 2. Путь к высшей власти: <https://youtu.be/Khdp-SbDFqI>
 - Серия 3. Великая смута и начало династии: <https://youtu.be/ZmmpXYLZkGE>
 - Серия 4. Тишайший царь бунташного века: <https://youtu.be/1CYanvtj5Uo>
 - Серия 5. Регулярное государство: <https://youtu.be/K5AmydG18G0>
 - Серия 6. Утешенная вдова: <https://youtu.be/gNkMKvJta8Y>
 - Серия 7. Весёлая царица: <https://youtu.be/C3qPUde1F44>
 - Серия 8. Законная монархия: <https://youtu.be/LBH8axpueuM>
 - Серия 9. Непросвещённый абсолютизм: <https://youtu.be/B4fbgOQXXDA>
 - Серия 10. Лукавый ангел: <https://youtu.be/6z0Zjt1v1Q8>
 - Серия 11. Государь-солдат: <https://youtu.be/zuQRkleknL0>
 - Серия 12. Судьба реформатора: <https://youtu.be/Xm1Ly4UDIZE>
 - Серия 13. Народный царь: <https://youtu.be/uulqcA4Mn3Q>
 - Серия 14. Последний на престоле: <https://youtu.be/byABxB4yMd0>
3. Учебно-документальный фильм «Романовы» (с субтитрами на английском языке).
 - 1 серия: <https://youtu.be/7P7mOPKiKz8>
 - 2 серия: <https://youtu.be/N8M-x8NcwSE>
 - 3 серия: <https://youtu.be/m67curWtS-o>
 - 4 серия: <https://youtu.be/12PApB7zBY8>
 - 5 серия: <https://youtu.be/OkMy0f4SSGw>
 - 6 серия: <https://youtu.be/nluTalvpWiE>
 - 7 серия: <https://youtu.be/SS5oCZvCdM>
 - 8 серия: <https://youtu.be/zM297O4V6Sg>
4. 1812. Отечественная война (с субтитрами на английском языке): <https://youtu.be/S9HkyWedQM8>
5. 1812-1815. Заграничный поход (с субтитрами на английском языке): <https://youtu.be/aLMONC4i9GI>
6. Дело декабристов (с субтитрами на английском языке): <https://youtu.be/JXodxmhJibE>
7. Нулевая мировая. Крымская война (с субтитрами на английском языке): https://youtu.be/rtnKVU_5mxw
8. Учебно-документальный фильм «Первая мировая» (с субтитрами на английском языке).
 - 1-4 серии: <https://youtu.be/idIA9OnkRC0>
 - 5-8 серии: <https://youtu.be/pB0JINv-BO0>

9. Учебно-документальный фильм «Подлинная история Русской революции»(с субтитрами на английском языке).

- Серии 1-4: <https://youtu.be/jGuEJOmYs7I>

- Серии 5-8: <https://youtu.be/7dKt8M2Va80>

10. Учебно-документальный фильм «Страна Советов. Забытые вожди»(с субтитрами на английском языке).

- Серии 1-4: <https://youtu.be/4RbiyNOOrnk>

- Серии 5-8: <https://youtu.be/1V7hUCMecHA>

11. Учебно-документальный фильм «Великая война»(с субтитрами на английском языке).

- Серии 1-4: https://youtu.be/_dIU7idp_WY

- Серии 5-8: <https://youtu.be/enETmqNbA08>

- Серии 9-12: https://youtu.be/_78R2Efj9AY

- Серии 13-16: https://youtu.be/Xf9hwR9_xJ4

- Серии 17-18: https://youtu.be/B_TdNIcQAaQ

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой (лекционного и семинарского типа), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. При электронном обучении с применением дистанционных образовательных технологий применяется LMS ННГУ, включающая portal.unn.ru, source.unn.ru, cloud.unn.ru, а также программа для организации и проведения видеоконференций Zoom.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в университетскую электронную информационно-образовательную среду (LMS).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО /ОС ННГУ _____.

Автор: к.полит.н., доцент кафедры УМИО ИЭП _____ Кемаев К.В.

Рецензент: к.ист.н., доцент _____ Толкачёв В.В.

Заведующий кафедрой: д.соц.н., проф. _____ Грудзинский А.О.

Программа одобрена на заседании методической комиссии института информационных технологий, математики и механики от 01.12.2021 года, протокол № 2.