

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт информационных технологий, математики и механики

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономика

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

01.05.01 - Фундаментальные математика и механика

Направленность образовательной программы

Фундаментальная механика и приложения

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.06 Экономика относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства | |
|--|---|---|------------------------------------|---------------------------------|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации |
| УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | УК-6.1: Знать принципы планирования и определения приоритетов собственной деятельности УК-6.2: Уметь реализовывать приоритеты собственной деятельности на основе планирования УК-6.3: Владеть способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки | УК-6.1: Знать основы рационального поведения людей УК-6.2: Уметь строить экономические модели оптимизации УК-6.3: Владеть навыками оптимизации хозяйственных процессов | Тест | Экзамен: Контрольные вопросы |
| УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и | УК-9.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-9.2: Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития УК-9.2: Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Тест | Экзамен: Контрольные вопросы |
| ОПК-2: Способен создавать, анализировать и реализовывать новые математические модели в современном естествознании, | ОПК-2.1: Знать основные положения, терминологию и методологию в области математического и алгоритмического моделирования ОПК-2.2: Уметь осуществлять анализ и | ОПК-2.1: Знать закономерности функционирования современной рыночной экономики ОПК-2.2: | Тест | Экзамен: Контрольные вопросы |

| | | | | |
|---|--|--|------|---------------------------------|
| технике, экономике и управлении | выбор методов решения задач профессиональной и научной деятельности на основе теоретических знаний в области математических и компьютерных наук ОПК-2.3: Имеет практический опыт разработки новых методов математического моделирования для решения задач профессиональной и научной деятельности | Уметь строить на основе описания ситуаций стандартные экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты ОПК-2.3: Владеть навыками выявления проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций предлагать способы их решения с учетом возможных социально-экономических последствий | | |
| ОПК-6: Способен к ведению инновационно-исследовательской деятельности | ОПК-6.1: Знает теоретические основы ведения инновационно-исследовательской деятельности ОПК-6.2: Умеет использовать полученные фундаментальные и специальные знания в инновационно-исследовательской деятельности ОПК-6.3: Владеет навыками инновационно-исследовательской деятельности | ОПК-6.1: Знает основы инновационно-исследовательской деятельности ОПК-6.2: Умеет использовать полученные знания в исследовательской деятельности ОПК-6.3: Владеет навыками инновационно-исследовательской деятельности | Тест | Экзамен: Контрольные вопросы |

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

| | |
|--|--------------|
| | очная |
| Общая трудоемкость, з.е. | 3 |
| Часов по учебному плану | 108 |
| в том числе | |
| аудиторные занятия (контактная работа): | |
| - занятия лекционного типа | 16 |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 0 |
| - КСР | 2 |
| самостоятельная работа | 54 |

| | |
|--------------------------|---------------|
| Промежуточная аттестация | 36 Экзамен |
|--------------------------|---------------|

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование разделов и тем дисциплины | Всего (часы) | в том числе | | | |
|--|-----------------|--|--|-------------|---|
| | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы |
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы | Всего | |
| | о ф о | о ф о | о ф о | о ф о | о ф о |
| Тема 1. Становление экономической теории | 20 | 8 | | 8 | 12 |
| Тема 2. Введение в экономику | 20 | 8 | | 8 | 12 |
| Тема 3. Основы микроэкономики | 16 | | | 0 | 16 |
| Тема 4. Основы финансовой грамотности | 14 | | | 0 | 14 |
| Аттестация | 36 | | | | |
| КСР | 2 | | | 2 | |
| Итого | 108 | 16 | 0 | 18 | 54 |

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Становление экономической теории

Доклассический период экономической науки. Классическая политическая экономия. Марксизм. Неоклассическое направление экономической теории. Теории регулируемого капитализма. Институционализм.

Тема 2. Введение в экономику

Место экономической науки в системе наук. Особенности экономической науки. Предмет экономической науки и функции. Методы познания экономических процессов. Экономический подход. Экономический выбор. Граница производственных возможностей. Экономическая система, ее элементы и типы. Национальные модели экономики.

Тема 3. Основы микроэкономики

Спрос и его факторы. Предложение товаров и его факторы. Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие и неравновесие. Влияние государства на рыночное равновесие. Эластичность. Понятие конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция. Антимонопольное регулирование и его особенности в различных странах.

Тема 5. Финансовая грамотность

Личный бюджет и финансовое планирование. Расчёты и платежи. Сбережения и инвестиции.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Экономика ИИТММ (Шилов М.Л.)" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=3537>).

Иные учебно-методические материалы: Экономическая теория : учебно-методическое пособие / А. В. Золотов, Н. Г. Глушич, А. С. Удалов, Н. А. Удалова ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2014. - 53 с. - Текст : электронный.
<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=850523&idb=0>

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-6:

1. Рост спроса приведет к

- а) росту равновесной цены и количества
- б) снижению равновесной цены и количества
- в) росту равновесной цены и снижению количества
- г) снижению равновесной цены и росту количества

2. Правительство установило цену меньше цены равновесия. При этом объем продаж:

- а) должен увеличиться
- б) должен уменьшиться
- в) не изменится
- г) может увеличиться или уменьшиться

3. В результате повышения цены товара выручка увеличилась и, следовательно:

- а) величина спроса превышала величину предложения
- б) спрос был эластичным
- в) спрос был неэластичным
- г) наблюдался эффект замещения

4. Какое из следующих утверждений означает, что условия совершенной конкуренции не выполняются?

- а) фирма находится в равновесии, когда ее предельный доход равен предельным издержкам
- б) кривая предельных издержек пересекает кривую средних общих издержек в точке минимума
- в) кривая спроса на продукт фирмы имеет отрицательный наклон
- г) кривые средних и предельных издержек имеют U-образную форму.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-9:

1. Современная экономика – это наука

- а) об отношениях людей в процессе производства, обмена, распределения и потребления благ
- б) о решении задач в области производства и потребления
- с) об использовании ограниченных ресурсов для удовлетворения потребностей людей
- д) изучающая отрасли производства и межотраслевое движение продуктов

2. Как метод научного познания синтез это:

- а) на основе сходства объектов в одних признаках вывод об их сходстве и в других признаках
- б) соединение ранее выделенных частей предмета в единое целое
- с) прием мышления, устанавливающий общие свойства и признаки предметов

3. Мегэкономика изучает:

- а) поведение экономики как единого целого
- б) поведение отраслей народного хозяйства
- с) поведение отдельных экономических единиц
- д) закономерности развития мирового хозяйства

4. Какая из экономических систем является наиболее эффективной:

- а) традиционная
- б) рыночная
- с) плановая
- д) смешанная

5. Если спрос возрастет, а предложение сократится, то

- a) равновесное количество увеличится
- b) равновесная цена вырастет
- c) равновесное количество снизится
- d) равновесная цена уменьшится

6. К товарным деньгам относятся

- a) золотые самородки, лошади, чеки;
- b) табак, золотые монеты, медь, феи;
- c) рис, овцы, медь, смола, банкноты;
- d) раковины, разменные монеты, золото.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

1. В основании пирамиды потребностей по А. Маслоу лежат потребности:

- a) первичные
- b) физиологические
- c) позитивные
- d) неявные

2. Мегэкономика изучает:

- a) поведение экономики как единого целого
- b) поведение отраслей народного хозяйства
- c) поведение отдельных экономических единиц
- d) закономерности развития мирового хозяйства

3. Альтернативные издержки платного обучения не включают

- a) зарплату, потерянную за время обучения
- b) расходы на учебную литературу
- c) расходы на питание

d) плату за обучение

4. Когда ресурсы страны используются эффективно, увеличить производства зерна можно, если:

a) цена зерна увеличится

b) уменьшится производство льна

c) увеличится производство льна

d) увеличение выпуска зерна невозможно

5. Какая из экономических систем является наиболее эффективной:

a) традиционная

b) рыночная

c) плановая

d) смешанная

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-6:

1. Термин «экономикс» впервые был использован в названии работы:

a) Жана Батиста Сея,

б) Адама Смита,

в) Альфреда Маршалла,

г) Джона Мейнарда Кейнса.

2. Джон Гэлбрейт уделял особое внимание:

a) роли законодательства,

б) общему экономическому равновесию,

в) стадиям роста капитализма,

г) возможности равновесия рынков.

3. Явление «вымывания качественного ассортимента» обосновал:

a) Дж. Робинсон,

б) Дж. Акерлоф,

в) К. Маркс,

г) Г. Маркузе.

4. Первая попытка создать макроэкономическую модель принадлежит:

а) Франсуа Кенэ,

б) Альфреду Маршаллу,

в) Адаму Смиту,

г) Аристотелю.

5. В основе марксистской концепции лежит теория:

а) предельной полезности,

б) предельной производительности,

в) праздного класса,

г) прибавочной стоимости.

6. Новая экономическая история была разработана:

а) А. Маршаллом,

б) Д. Нортон,

в) К. Марксом

г) Р. Лукасом.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|---------------------------------|
| зачтено | не менее 50% правильных ответов |
| не зачтено | менее 50% правильных ответов |

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
|--|---|--|--|---|---|---|--|
| | не зачтено | | зачтено | | | | |
| <u>Знания</u> | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|---------|-------------|--|
| зачтено | превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |

| | | |
|-------------------|----------------------------|--|
| | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично». |
| | очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо» |
| | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо». |
| | удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно». |
| | плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-6

Основные направления экономической мысли

Классическая политэкономия

Маржинализм

Современная неоклассика

Кейнсианство

Институционализм

Теории социализма

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-9

Предмет и функции экономической теории

Методы познания экономических процессов

Потребности и их виды.

Блага. Классификация экономических благ

Проблема экономического выбора

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

Спрос и факторы спроса

Предложение товаров. Факторы предложения

Взаимодействие спроса и предложения

Фирма как субъект рыночных отношений

Понятие конкуренции. Формы конкурентной борьбы

Совершенная конкуренция

Монополия и её виды. Антимонопольное регулирование

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-6

Личный бюджет и финансовое планирование

Расчёты и платежи

Сбережения и инвестиции

Концепции предпринимательства

Понятие риска в предпринимательской деятельности

Национальные модели экономики

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

| Оценка | Критерии оценивания |
|--------|--|
| | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно» |
| | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» |
| | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» |
| | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция |

| Оценка | Критерии оценивания |
|--------|--|
| | сформирована на уровне «хорошо» |
| | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» |
| | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Журавлева Галина Петровна. Экономическая теория (политэкономия) : Учебник / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 5. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 864 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-004084-4. - ISBN 978-5-16-104926-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=836924&idb=0>.
2. Агапова Ирина Ивановна. История экономических учений : Учебное пособие / МАТИ-Российский государственный технологический университет им. К.Э. Циолковского. - 1. - Москва : Издательство "Магистр", 2021. - 301 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9776-0125-2. - ISBN 978-5-16-110472-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=833986&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Гукасян Галина Мнацакановна. Экономическая теория: ключевые вопросы : Учебное пособие / Санкт-Петербургский государственный экономический университет. - 4. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 224 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-017095-4. - ISBN 978-5-16-109694-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=873853&idb=0>.
2. Экономическая теория : учебник / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 542 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16624-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871969&idb=0>.
3. Автономов Владимир Сергеевич. История экономических учений : Учебное пособие / Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2010. - 784 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-002550-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=603724&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.vopreco.ru
2. Официальный сайт журнала «Российский экономический журнал». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.rej.ru
3. Официальный сайт журнала «Экономист». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.economist.com.ru
4. Официальный сайт журнала «Эксперт». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.expert.ru
5. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.economy.gov.ru
6. Официальный сайт Правительства РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.government.ru
7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.gks.ru
8. Официальный сайт Центрального банка РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.cbr.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по специальности 01.05.01 - Фундаментальные математика и механика.

Автор(ы): Шилов Михаил Леонидович, кандидат экономических наук.

Заведующий кафедрой: Золотов Александр Владимирович, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 13.12.2023, протокол № 3.