

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума Ученого совета
ННГУ
протокол от
«14» декабря 2021 г. № 4

Рабочая программа дисциплины

Теория судебной экспертизы
(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования
специалитет
(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность
40.05.03 Судебная экспертиза
(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы
**Криминалистические экспертизы, Экономические экспертизы, Речеведческие
экспертизы**
(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения
очная
(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород

2022 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана ОП по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза» Б1.О.26 Теория судебной экспертизы.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б1.О.26 Теория судебной экспертизы относится к обязательной части ООП направления подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ОПК-7 ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ОПК-7.1. Применяет методики судебных экспертиз и исследований в профессиональной деятельности	Знать: методики судебных экспертиз и исследований Уметь: применять методики судебных экспертиз и исследований на практике Владеть: навыками применения экспертных методик для решения диагностических и идентификационных задач экспертиз и исследований	Собеседование Доклад-презентация
	ОПК-7.2. Организует работу по подготовке, проведению и сдаче результатов судебных экспертиз и исследований	Знать: требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов к подготовке, проведению и сдаче результатов судебных экспертиз и исследований Уметь: самостоятельно составлять и оформлять заключения эксперта и специалиста, справки о предварительном исследовании, обобщать и формулировать выводы по теме исследования Владеть: навыками ведения делопроизводства в судебно-экспертных учреждениях, регистрации и учета документов, контроля их исполнения	Собеседование Доклад-презентация
	ОПК-7.3. Обобщает в пределах компетенции	Знать: основы взаимодействия экспертов с	Собеседование Доклад-

	экспертную практику и на этой основе разрабатывает методические рекомендации по вопросам организации проведения судебных экспертиз	сотрудниками следственных и оперативных подразделений в процессе предварительного и экспертного исследования при раскрытии и расследовании преступлений Уметь: организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов Владеть: навыками организации работы группы специалистов и комиссии экспертов	презентация
<p>ПК-8</p> <p>ПК-8. Способен осуществлять правоохранительную деятельность с целью реализации правоприменительных актов в точном соответствии с требованиями закона</p>	ПК-8.1. Применяет принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	Знать: - принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Уметь: - применять принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Владеть: - навыками применения принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.	Собеседование Доклад-презентация
	ПК-8.2. Осуществляет правоприменительный процесс в соответствии со стадиями применения права	Знать: - правоприменительный процесс в соответствии со стадиями применения права. Уметь: - применять правоприменительный процесс в соответствии со стадиями применения права правоприменительный процесс в соответствии со стадиями применения права. Владеть: - навыками применения правоприменительного процесса в соответствии со стадиями применения права.	Собеседование Доклад-презентация
	ПК-8.3. Оценивает аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов	Знать: - аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов. Уметь: - оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов. Владеть: - навыками оценки аспектов профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов.	Собеседование Доклад-презентация

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	___ ЗЕТ	___ ЗЕТ
Часов по учебному плану	288		
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа):	144		
- занятия лекционного типа	64		
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	80		
самостоятельная работа	105		
КСР	3		
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	36		

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы) 288			в том числе														
				контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них									Самостоятельная работа обучающегося, часы					
				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа						Всего		
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная
Тема 1.Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве	12			4			4						8			4		
Тема 2.Понятие и структура общей теории судебной	14			4			4						8			6		

экспертизы																	
Тема 3. Состояние и тенденции развития частных экспертных теорий	14			4			4						8			6	
Тема 4. Законы развития теории судебной экспертизы	14			4			4						8			6	
Тема 5. Субъекты и объекты судебно-экспертной деятельности. Основы правовой регламентации судебно-экспертной деятельности	18			4			4						8			10	
Тема 6. Учение о методах теории судебной экспертизы и экспертной деятельности	12			4			4						8			4	
Тема 7. Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи и объекты	12			4			4						8			4	
Тема 8. Структура экспертного исследования. Заключение эксперта: содержание, доказательственное значение	12			4			6						10			2	
Промежуточная аттестация - зачет																	
Тема 9. Систематизация и классификация знаний в судебной экспертизе	18			4			4						8			10	
Тема 10. Система и функции судебно-экспертных учреждений России. Тема	36			8			12						20			16	

Руководитель СЭУ, его функции и полномочия																		
Тема 11. Логические и психологические основы экспертной деятельности	18			4			6						10				8	
Тема 12. Математизация и информатизация экспертной деятельности	18			4			6						10				8	
Тема 13. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, уголовном процессе, производстве по делам об административны х правонарушениях	35			8			12						20				15	
Тема 14. Оценка заключения эксперта следователем, судом. Допрос эксперта	16			4			6						10				6	
В т.ч. текущий контроль	3						3											
Промежуточная аттестация - экзамен	36																	
Итого																		

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: собеседование, подготовку студентами рефератов, научных статей и презентаций, самостоятельную работу с дидактическими материалами под руководством преподавателя.

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится 80 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: экспертная деятельность, правоохранный тип задач.

- компетенций – ОПК-7 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований

ПК-8 Способен осуществлять право-охранительную деятельность с целью реализации правоприменительных актов в точном соответствии с требованиями закона.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Обучающиеся выполняют задания самостоятельно, обращаясь к учебной, справочной и научной литературе. Проверка выполнения заданий, усвоения знаний, приобретения необходимых умений и навыков осуществляется в оценке написанных обучающимися рефератов, опросов на семинарских занятиях.

Основными видами самостоятельной работы студентов при освоении учебной дисциплины «Теория судебной экспертизы» являются: подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, лабораторным) и выполнение соответствующих заданий; самостоятельное решение практических задач; самостоятельная работа над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с планами занятий; подбор и изучение литературных источников, работа с периодической печатью; подготовка ко всем видам контрольных испытаний; работа в студенческих научных обществах, кружках, семинарах; подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям.

Самостоятельная работа обучающегося строится на основе подробного изучения разделов дисциплины с использованием рекомендуемого учебно-методического обеспечения. Контроль выполнения осуществляется в виде предоставления подготовленных рефератов и их коллективного обсуждения с элементами дискуссии.

Для оценивания результатов обучения используются следующие типы контроля:

- индивидуальное собеседование,
- письменные ответы на вопросы.

Индивидуальное собеседование, письменная работа проводятся по разработанным вопросам по отдельному учебному элементу дисциплины.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу,

стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий экспертизы холодного и метательного оружия, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Тема 1. Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве

При подготовке студенты должны составить в рабочих тетрадях следующие схемы:

1. Формы использования специальных знаний:
 - а) процессуальная форма использования специальных знаний;
 - б) непроцессуальная форма использования специальных знаний.
2. Подготовить рефераты:
 - а) консультационная деятельность специалиста;
 - б) справочная деятельность.

Вопросы, к самостоятельным занятиям:

1. Понятие специальных знаний.
2. Субъекты применения специальных знаний.
3. Формы использования специальных знаний в судопроизводстве.
4. Содержание справочно-консультационной деятельности специалиста.

Тема 2. Понятие и структура общей теории судебной экспертизы

При подготовке студенты должны составить в рабочих тетрадях следующие схемы:

1. Современная классификация наук;
 2. Структура общей теории судебной экспертизы.
- Вопросы, к самостоятельным занятиям:
1. Концептуальные основы общей теории судебной экспертизы;
 2. Учение о судебной экспертизе как разновидности практической деятельности;
 3. Учение о закономерностях формирования и развития судебных экспертиз;
 4. Методология науки судебной экспертизы;
 5. Функции общей теории судебной экспертизы;
 6. Язык общей теории судебной экспертизы.

Задания для самостоятельной работы после занятия:

1. Подготовить по теме: «Праксеология как средство оптимизации целенаправленной деятельности» типовые программы (алгоритмы, методики, технологии) экспертной деятельности.

Тема 3. Состояние и тенденции развития частных экспертных теорий

Вопросы, к самостоятельным занятиям:

1. Понятие частной экспертной теории.
2. Понятие и структура частной экспертной теории, ее роль и значение в экспертной деятельности.
3. Понятие и содержание учений об экспертной профилактике.
4. Теория экспертной идентификации: сущность, принципы, формы экспертного исследования.
5. Учение об экспертной диагностике как разновидности криминалистической диагностики.
6. Понятие и содержание учений об экспертном прогнозировании.

Тема 4. Законы развития теории судебной экспертизы

Вопросы, к самостоятельным занятиям:

1. Общая характеристика законов развития современной науки.

2. Понятие и сущность закона интеграции и дифференциации научного знания.
3. Понятие и сущность закона связи и обусловленности науки и практики.
4. Роль и место в общей теории судебной экспертизы законов интеграции и дифференциации научного знания, закона связи и обусловленности науки и практики.

Тема 5. Субъекты судебно-экспертной деятельности. Основы правовой регламентации судебно-экспертной деятельности

Вопросы, к самостоятельным занятиям:

1. Основы правовой регламентации судебно-экспертной деятельности.
2. Субъекты судебно-экспертной деятельности.
3. Права судебного эксперта.
4. Обязанности и ответственность судебного эксперта.
5. Независимость судебного эксперта.
6. Полномочия, обязанности и права руководителя государственного и негосударственного судебно-экспертного учреждения.
7. Проблемы законодательной регламентации уголовно-процессуального статуса руководителя судебно-экспертного учреждения.

Тема 6. Учение о методах теории судебной экспертизы и экспертной деятельности

Вопросы, к самостоятельным занятиям:

1. Понятие метода судебной экспертизы.
2. Классификация методов судебных экспертиз.
3. Разрушающие и неразрушающие методы судебно-экспертного исследования.

Тема 7. Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи и объекты

Вопросы к самостоятельным занятиям:

1. Понятие и предмет судебной экспертизы.
2. Задачи судебной экспертизы.
3. Объекты судебной экспертизы.

Тема 8. Структура экспертного исследования. Заключение эксперта: содержание, доказательственное значение экспертного

Назначение судебной экспертизы

Вопросы к самостоятельным занятиям:

1. Стадии проведения экспертизы;
2. Элементы подготовки к назначению экспертизы.

Технология экспертного исследования

При подготовке к семинару студенты должны составить в рабочих тетрадях следующие схемы:

1. Криминалистическо-технологического подхода в деятельности эксперта.
2. Базовая модель судебно-экспертной технологии экспертного учреждения.

Вопросы к самостоятельным занятиям:

1. Понятие экспертной технологии;
2. Процесс экспертного исследования;
3. Содержание и структура заключения эксперта.

Задания для самостоятельной работы после занятия:

1. Законодательная регламентация содержания заключения эксперта;
2. Составить структуру заключения эксперта.

Оценка заключения эксперта следователем и судом

Вопросы к самостоятельным занятиям:

1. Основные требования, которым должен удовлетворять вывод эксперта;
2. Выводы судебного эксперта и их доказательственное значение;

3. Оценка заключения эксперта.

Тема 9. Систематизация и классификация знаний в судебной экспертизе

Вопросы к самостоятельным занятиям:

1. Научные основы классификации судебных экспертиз.
2. Основания классификации судебных экспертиз.
3. Возникновение новых родов и видов судебных экспертиз.
4. Основные классы судебных экспертиз.

Тема 10. Система и функции судебно-экспертных учреждений России

Вопросы к самостоятельным занятиям:

1. Система экспертно-криминалистических подразделений МВД Российской Федерации.
2. Экспертизы, выполняемые в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел.

Контрольные вопросы к теме 9

1. Система судебно-экспертных учреждений Минюста Российской Федерации.
2. Экспертизы, выполняемые в судебно-экспертных учреждениях Минюста.
3. Система судебно-экспертных учреждений Росздрава.
4. Экспертизы, выполняемые в судебно-экспертных учреждениях Росздрава.
5. Система судебно-экспертных учреждений МЧС.
6. Экспертизы, выполняемые в судебно-экспертных учреждениях МЧС.
7. Система судебно-экспертных учреждений ФТС.
8. Экспертизы, выполняемые в судебно-экспертных учреждениях ФТС.
9. Система судебно-экспертных учреждений Минобороны.
10. Экспертизы, выполняемые в судебно-экспертных учреждениях Минобороны.

Тема 11. Логические и психологические основы экспертной деятельности

Вопросы к самостоятельным занятиям:

1. Логические основы экспертной деятельности.
2. Приемы и методы логического мышления.
3. Психологические основы экспертной деятельности.
4. Познавательная деятельность эксперта, ее внешние и внутренние факторы.
5. Конструктивная деятельность эксперта, ее этапы.
6. Организационная деятельность эксперта.
7. Коммуникативная деятельность эксперта.
8. Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования.

Тема 12. Математизация и информатизация в экспертной деятельности

Вопросы к самостоятельным занятиям:

1. Понятие и типы информационного обеспечения судебно-экспертной деятельности.
2. Движение информационных потоков в процессе назначения и производства экспертизы.
3. Использование криминалистических и справочно-вспомогательных учетов, натуральных коллекций, эталонов, картотек, атласов, баз данных как источников информации в экспертной деятельности.
4. Основные направления компьютеризации судебно-экспертной деятельности. Создание автоматизированного рабочего места экспертов.

Тема 13. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях

Вопросы к самостоятельным занятиям:

1. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском процессе, права и обязанности участников процесса при назначении экспертизы.
2. Наиболее распространённые роды экспертиз, назначаемых по гражданским делам.
3. Судебные расходы на производство экспертиз.
4. Особенности назначения судебной экспертизы при рассмотрении арбитражных споров. Инициатива сторон и роль арбитражного суда в назначении экспертизы.
5. Назначение судебных экспертиз в уголовном процессе следователем и судом. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе.
6. Получение образцов для сравнительного исследования в уголовном процессе.
7. Назначение экспертизы при рассмотрении дела об административном правонарушении: реальности и перспективы.

Тема 14. Оценка заключения эксперта следователем, судом. Допрос эксперта

Вопросы к самостоятельным занятиям:

1. Основные требования, которым должен удовлетворять вывод эксперта;
2. Выводы судебного эксперта и их доказательственное значение;
3. Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом;
4. Цели и значение допроса эксперта в судопроизводстве;
5. Особенности допроса эксперта на предварительном следствии и в суде.
6. Содержание вопросов и порядок их постановки.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами «Философия», «История экспертизы», «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований», «Правоохранительные органы», «Русский язык в деловой документации», «Судебная фотография и видеозапись», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Административное право» и др.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;

- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к экзамену

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных менеджеров.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Теория судебной экспертизы» является экзамен.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом сущности того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к экзамену, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Рекомендуемые Интернет-ресурсы:

1. Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com>
4. Электронно-библиотечная система "Znaniy.com": <http://www.znaniy.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <http://biblio-online.ru>
6. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>

Вид самостоятельной работы «Презентация»

Обучающимся предлагается самостоятельно проанализировать проблему, подготовить доклад и на его основе сделать презентацию в слайдах с помощью программы POWER POINT и выступить перед аудиторией с представлением результатов исследования. При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма эффективным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам самостоятельной исследовательской работы обучающихся.

Примерные темы презентаций по дисциплине:

1. Этапы становления и развития института судебной экспертизы в России.
2. История развития теоретических основ различных родов и видов судебных экспертиз.
3. История организации и развития судебно-экспертных учреждений.
4. Концепция структуры общей теории судебной экспертизы, природа и ее место в системе научного знания.
5. Учение о судебной экспертизе как разновидности практической деятельности.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Теория судебной экспертизы» <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6203>, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетво	удовлетвори	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно

компетенций (индикатора достижения компетенций)		рительно	тельно				
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonstr ированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonstr ированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстри рованы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстри рованы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстри рованы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстри рованы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстри рованы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстри рованы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстри рован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже

		«отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Теория судебной экспертизы»

<i>вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
1. Субъекты применения специальных знаний.	ОПК-7, ПК-8
2. Формы использования специальных знаний в судопроизводстве.	ОПК-7, ПК-8
3. Содержание справочно-консультационной деятельности специалиста.	ОПК-7, ПК-8
4. Этапы становления и развития института судебной экспертизы в России.	ОПК-7
5. История развития теоретических основ различных родов и видов судебных экспертиз.	ОПК-7
6. История организации и развития судебно-экспертных учреждений.	ОПК-7
7. История организации и развития судебно-экспертных учреждений.	ОПК-7
8. Концепция структуры общей теории судебной экспертизы, природа и ее место в системе научного знания.	ОПК-7
9. Учение о судебной экспертизе как разновидности практической деятельности.	ОПК-7
10. Учение о закономерностях формирования и развития судебных экспертиз.	ОПК-7
11. Природа общей теории судебной экспертизы и ее место в системе научного знания.	ОПК-7
12. Предмет и объекты судебной экспертизы.	ОПК-7
13. Методология науки судебной экспертизы.	ОПК-7
14. Современные тенденции развития методов экспертного	ОПК-7

исследования.	
15. Функции общей теории судебной экспертизы.	ОПК-7
16. Язык общей теории судебной экспертизы.	ОПК-7
17. Общая характеристика частных экспертных теорий.	ОПК-7
18. Основные понятия криминалистической идентификации.	ОПК-7
19. Научные основы криминалистической идентификации.	ОПК-7
20. Задачи криминалистической идентификации.	ОПК-7
21. Свойства и признаки объектов криминалистической идентификации.	ОПК-7
22. Классификация объектов криминалистической идентификации.	ОПК-7
23. Классификация идентификационных признаков.	ОПК-7
24. Виды криминалистической идентификации.	ОПК-7
25. Возможности идентификации человека.	ОПК-7
26. Методика исследования объектов криминалистической идентификации.	ОПК-7
27. Основные понятия криминалистической диагностики.	ОПК-7
28. Задачи криминалистической диагностики.	ОПК-7
29. Понятие и виды судебной профилактики.	ОПК-7
30. Содержание и структура профилактики и экспертно-профилактической деятельности.	ОПК-7, ПК-8
31. Организация экспертной профилактики по структурно-функциональному принципу, ее взаимодействие с иными видами профилактики.	ОПК-7, ПК-8
32. Порядок осуществления профилактической деятельности сотрудниками экспертных учреждений.	ОПК-7, ПК-8
33. Общая характеристика законов развития современной науки.	ОПК-7
34. Закон интеграции и дифференциации научного знания.	ОПК-7
35. Общая теория судебной экспертизы и экспертная практика: прямые и обратные связи, закономерности формирования судебных экспертиз.	ОПК-7
36. Принципы общей теории судебной экспертизы.	ОПК-7
37. Субъекты судебно-экспертной деятельности.	ОПК-7, ПК-8
38. Объекты судебной экспертизы.	
39. Основы правовой регламентации судебно-экспертной деятельности.	ОПК-7, ПК-8
40. Права судебного эксперта.	ОПК-7, ПК-8
41. Обязанности и ответственность судебного эксперта.	ОПК-7, ПК-8
42. Независимость судебного эксперта.	ОПК-7, ПК-8
43. Экспертные задачи и их классификация.	ОПК-7
44. Методы судебной экспертизы и их классификация.	ОПК-7
45. Экспертные методики и их виды.	ОПК-7
46. Понятие общего предмета судебной экспертизы как области практической деятельности.	ОПК-7
47. Задачи практической экспертной деятельности, экспертные задачи и их классификация.	ОПК-7
48. Информационная сущность объекта экспертного исследования.	ОПК-7
49. Классификация объектов судебных экспертиз, свойства и признаки объекта судебной экспертизы как предмет экспертного познания.	ОПК-7
50. Понятие экспертной технологии.	ОПК-7

51. Процесс экспертного исследования и его стадии.	ОПК-7
52. Задачи подготовительной стадии.	ОПК-7
53. Задачи стадии раздельного исследования.	ОПК-7
54. Задачи стадии сравнительного исследования.	ОПК-7
55. Задачи стадии оценки результатов и формулирования выводов.	ОПК-7
56. Содержание и структура заключения эксперта.	ОПК-7, ПК-8
57. Содержание вводной части заключения эксперта.	ОПК-7
58. Содержание исследовательской части заключения эксперта.	ОПК-7
59. Содержание синтезирующей части заключения эксперта.	ОПК-7
60. Выводы эксперта и их отражение в заключение эксперта.	ОПК-7, ПК-8

5.2.2. Контрольные вопросы для проведения итоговой аттестации по учебной дисциплине «Теория судебной экспертизы»

<i>вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
1. Субъекты применения специальных знаний.	ОПК-7, ПК-8
2. Формы использования специальных знаний в судопроизводстве.	ОПК-7, ПК-8
3. Содержание справочно-консультационной деятельности специалиста.	ОПК-7, ПК-8
4. Этапы становления и развития института судебной экспертизы в России.	ОПК-7
5. История развития теоретических основ различных родов и видов судебных экспертиз.	ОПК-7
6. История организации и развития судебно-экспертных учреждений.	ОПК-7
7. История организации и развития судебно-экспертных учреждений.	ОПК-7
8. Концепция структуры общей теории судебной экспертизы, природа и ее место в системе научного знания.	ОПК-7
9. Учение о судебной экспертизе как разновидности практической деятельности.	ОПК-7
10. Учение о закономерностях формирования и развития судебных экспертиз.	ОПК-7
11. Природа общей теории судебной экспертизы и ее место в системе научного знания.	ОПК-7
12. Предмет и объекты судебной экспертизы.	ОПК-7
13. Методология науки судебной экспертизы.	ОПК-7
14. Современные тенденции развития методов экспертного исследования.	ОПК-7
15. Функции общей теории судебной экспертизы.	ОПК-7
16. Язык общей теории судебной экспертизы.	ОПК-7
17. Общая характеристика частных экспертных теорий.	ОПК-7
18. Основные понятия криминалистической идентификации.	ОПК-7
19. Научные основы криминалистической идентификации.	ОПК-7
20. Задачи криминалистической идентификации.	ОПК-7
21. Свойства и признаки объектов криминалистической идентификации.	ОПК-7
22. Классификация объектов криминалистической идентификации.	ОПК-7

23. Классификация идентификационных признаков.	ОПК-7
24. Виды криминалистической идентификации.	ОПК-7
25. Возможности идентификации человека.	ОПК-7
26. Методика исследования объектов криминалистической идентификации.	ОПК-7
27. Основные понятия криминалистической диагностики.	ОПК-7
28. Задачи криминалистической диагностики.	ОПК-7
29. Понятие и виды судебной профилактики.	ОПК-7
30. Содержание и структура профилактики и экспертно-профилактической деятельности.	ОПК-7, ПК-8
31. Организация экспертной профилактики по структурно-функциональному принципу, ее взаимодействие с иными видами профилактики.	ОПК-7, ПК-8
32. Порядок осуществления профилактической деятельности сотрудниками экспертных учреждений.	ОПК-7, ПК-8
33. Общая характеристика законов развития современной науки.	ОПК-7
34. Закон интеграции и дифференциации научного знания.	ОПК-7
35. Общая теория судебной экспертизы и экспертная практика: прямые и обратные связи, закономерности формирования судебных экспертиз.	ОПК-7
36. Принципы общей теории судебной экспертизы.	ОПК-7
37. Субъекты судебно-экспертной деятельности.	ОПК-7, ПК-8
38. Объекты судебной экспертизы.	
39. Основы правовой регламентации судебно-экспертной деятельности.	ОПК-7, ПК-8
40. Права судебного эксперта.	ОПК-7, ПК-8
41. Обязанности и ответственность судебного эксперта.	ОПК-7, ПК-8
42. Независимость судебного эксперта.	ОПК-7, ПК-8
43. Экспертные задачи и их классификация.	ОПК-7
44. Методы судебной экспертизы и их классификация.	ОПК-7
45. Экспертные методики и их виды.	ОПК-7
46. Понятие общего предмета судебной экспертизы как области практической деятельности.	ОПК-7
47. Задачи практической экспертной деятельности, экспертные задачи и их классификация.	ОПК-7
48. Информационная сущность объекта экспертного исследования.	ОПК-7
49. Классификация объектов судебных экспертиз, свойства и признаки объекта судебной экспертизы как предмет экспертного познания.	ОПК-7
50. Понятие экспертной технологии.	ОПК-7
51. Процесс экспертного исследования и его стадии.	ОПК-7
52. Задачи подготовительной стадии.	ОПК-7
53. Задачи стадии раздельного исследования.	ОПК-7
54. Задачи стадии сравнительного исследования.	ОПК-7
55. Задачи стадии оценки результатов и формулирования выводов.	ОПК-7
56. Содержание и структура заключения эксперта.	ОПК-7, ПК-8
57. Содержание вводной части заключения эксперта.	ОПК-7
58. Содержание исследовательской части заключения эксперта.	ОПК-7
59. Содержание синтезирующей части заключения эксперта.	ОПК-7
60. Выводы эксперта и их отражение в заключение эксперта.	ОПК-7, ПК-8

61. Комплексные исследования в судебной экспертизе.	ОПК-7, ПК-8
62. Понятие экспертной систематизации.	ОПК-7
63. Научные основы классификации судебных экспертиз.	ОПК-7
64. Основания классификации судебных экспертиз.	ОПК-7
65. Формирование новых видов экспертиз.	ОПК-7
66. Основные классы судебных экспертиз.	ОПК-7
67. Система судебно-экспертных учреждений Минюста Российской Федерации.	ОПК-7, ПК-8
68. Экспертизы, выполняемые в судебно-экспертных учреждениях Минюста.	ОПК-7, ПК-8
69. Система судебно-экспертных учреждений министерства здравоохранения.	ОПК-7, ПК-8
70. Экспертизы, выполняемые в судебно-экспертных учреждениях министерства здравоохранения.	ОПК-7, ПК-8
71. Система судебно-экспертных учреждений МЧС.	ОПК-7, ПК-8
72. Экспертизы, выполняемые в судебно-экспертных учреждениях МЧС.	ОПК-7, ПК-8
73. Система судебно-экспертных учреждений ФТС.	ОПК-7, ПК-8
74. Экспертизы, выполняемые в судебно-экспертных учреждениях ФТС.	ОПК-7, ПК-8
75. Система судебно-экспертных учреждений Минобороны.	ОПК-7, ПК-8
76. Экспертизы, выполняемые в судебно-экспертных учреждениях Минобороны.	ОПК-7, ПК-8
77. Полномочия, обязанности и права руководителя государственного и негосударственного судебно-экспертного учреждения.	ОПК-7, ПК-8
78. Проблемы законодательной регламентации уголовно-процессуального статуса руководителя судебно-экспертного учреждения.	ОПК-7, ПК-8
79. Логические основы экспертной деятельности.	ОПК-7
80. Приемы и методы логического мышления.	ОПК-7
81. Психологические основы экспертной деятельности.	ОПК-7
82. Познавательная деятельность эксперта, ее внешние и внутренние факторы.	ОПК-7
83. Конструктивная деятельность эксперта, ее этапы.	ОПК-7
84. Организационная деятельность эксперта.	ОПК-7
85. Коммуникативная деятельность эксперта.	ОПК-7
86. Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования.	ОПК-7
87. Экспертные ошибки и возможности их предотвращения.	ОПК-7
88. Математизация в экспертной деятельности.	ОПК-7
89. Программные комплексы компьютерного моделирования и выполнения расчетов по известным формулам и алгоритмам.	ОПК-7
90. Автоматизированные рабочие места эксперта-криминалиста с программным комплексом автоматизированного решения экспертных задач, с системой анализа изображения	ОПК-7
91. Информационные процессы в экспертной деятельности.	ОПК-7
92. Использование универсальных аппаратных средств и программного обеспечения.	ОПК-7
93. Базы данных и автоматизированные информационные системы по конкретным объектам экспертиз.	ОПК-7

94. Система государственных экспертных учреждений.	<i>ОПК-7, ПК-8</i>
95. Подготовка судебных экспертов и повышение их квалификации.	<i>ОПК-7, ПК-8</i>
96. Система экспертно-криминалистических подразделений МВД Российской Федерации.	<i>ОПК-7, ПК-8</i>
97. Экспертизы, выполняемые в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел.	<i>ОПК-7, ПК-8</i>
98. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском процессе.	<i>ПК-8</i>
99. Права и обязанности участников процесса при назначении экспертизы.	<i>ПК-8</i>
100. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по гражданским делам.	<i>ПК-8</i>
101. Судебные расходы на производство экспертизы.	<i>ПК-8</i>
102. Особенности назначения судебных экспертиз при рассмотрении арбитражных споров.	<i>ПК-8</i>
103. Инициативы сторон и роль арбитражного суда в назначении экспертизы.	<i>ПК-8</i>
104. Наиболее распространённые роды экспертиз, назначаемых в арбитражном процессе.	<i>ПК-8</i>
105. Назначение судебных экспертиз в уголовном процессе следователем и судом.	<i>ПК-8</i>
106.Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе.	<i>ПК-8</i>
107. Получение образцов для сравнительного исследования в уголовном процессе.	<i>ПК-8</i>
108. Назначение судебных экспертиз при рассмотрении по делам об административных правонарушениях: реальность и перспективы.	<i>ПК-8</i>
109. Понятие «экспертной ошибки».	<i>ОПК-7</i>
110. Классификация экспертных ошибок: ошибки процессуального характера; гносеологические ошибки; деятельностные ошибки.	<i>ОПК-7</i>
111. Причины возникновения, пути выявления и устранения экспертных ошибок.	<i>ОПК-7</i>
112. Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом.	<i>ОПК-7, ПК-8</i>

5.2.3. Типовые задания для текущего контроля успеваемости для оценки сформированности компетенции ОПК-7

1. Концепция структуры общей теории судебной экспертизы, природа и ее место в системе научного знания.
2. Учение о судебной экспертизе как разновидности практической деятельности.
3. Учение о закономерностях формирования и развития судебных экспертиз.
4. Природа общей теории судебной экспертизы и ее место в системе научного знания.
5. Предмет и объекты судебной экспертизы.
6. Методология науки судебной экспертизы.
7. Современные тенденции развития методов экспертного исследования.
8. Функции общей теории судебной экспертизы.
9. Язык общей теории судебной экспертизы.

5.2.4. Типовые задания для текущего контроля успеваемости для оценки сформированности компетенции ПК-8

1. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском процессе.
2. Права и обязанности участников процесса при назначении экспертизы.
3. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по гражданским делам.
4. Судебные расходы на производство экспертизы.
5. Особенности назначения судебных экспертиз при рассмотрении арбитражных споров.
6. Инициативы сторон и роль арбитражного суда в назначении экспертизы.
7. Наиболее распространённые роды экспертиз, назначаемых в арбитражном процессе.
8. Назначение судебных экспертиз в уголовном процессе следователем и судом.
9. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе.
10. Получение образцов для сравнительного исследования в уголовном процессе.
11. Назначение судебных экспертиз при рассмотрении по делам об административных правонарушениях: реальность и перспективы.

5.2.5. Тематика докладов – презентаций

Примерная тематика докладов-презентаций для оценки сформированности компетенции ОПК-7

1. Учение о судебной экспертизе как разновидности практической деятельности.
2. Системный подход в судебной экспертизе и криминалистике.
3. Психологические особенности деятельности комиссии экспертов по производству комплексных судебных экспертиз.
4. Внутренние и внешние факторы познавательной деятельности судебного эксперта.
5. Формирование новых родов и видов судебных экспертиз.

Примерная тематика докладов-презентаций для оценки сформированности компетенции ПК-8

1. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие судебно-экспертную деятельность.
2. Понятие судебного эксперта – вопросы нормативно-правового регулирования.
3. Проблемы назначения и производства судебной экспертизы до возбуждения уголовного дела.
4. Проблемы постановки перед экспертом и специалистом правовых вопросов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Судебная экспертиза: Курс общей теории [Электронный ресурс] / Т.В. Аверьянова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513735> // ЭБС Znanium
2. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: Монография [Электронный ресурс] / Е.Р. Россинская. - 3-е изд., доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 736 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501090> // ЭБС Znanium
3. Майлис, Н. П. Введение в судебную экспертизу: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» [Электронный ресурс] / Н. П.

Майлис. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. - 159 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872557> // ЭБС Znanium

б) дополнительная литература:

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15542/

2. Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 29.07.2017) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2017) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/

4. Федеральный закон "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" от 31.05.2001 N 73-ФЗ ред. от 08.03.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.09.2015) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_31871/

5. Приказ МВД России от 29.06.2005 N 511 (ред. от 18.01.2017) "Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации" (вместе с "Инструкцией по организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации", "Перечнем родов (видов) судебных экспертиз, производимых в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации") (Зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2005 N 6931) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_55315/

6. Приказ Минюста России от 27.12.2012 N 237 (ред. от 29.06.2016) "Об утверждении Перечня родов (видов) судебных экспертиз, выполняемых в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России, и Перечня экспертных специальностей, по которым представляется право самостоятельного производства судебных экспертиз в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2013 N 26742) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_141682/

7. Приказ Минюста РФ от 20.12.2002 N 347 "Об утверждении Инструкции по организации производства судебных экспертиз в судебно - экспертных учреждениях системы Министерства юстиции Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 05.01.2003 N 4093) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40382/

8. . Криминалистика: Учебник [Электронный ресурс] / Е.Р. Россинская. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. - 464 с.: ил.; 60х90 1/16. (переплет)ISBN 978-5-91768-231-0, 1000 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=256059> // ЭБС Znanium

9. Криминалистика: Учебник [Электронный ресурс] / Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ); Под ред. Н.П. Яблокова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 752 с.: 60х90 1/16. (переплет)ISBN 978-5-91768-114-6, 500 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=418155> // ЭБС Znanium

10. Криминалистика: Учебник [Электронный ресурс] / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 928 с.: ил.; 70х100 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-334-8, 500 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373241> // ЭБС Znanium

11. Крылов И.Ф. Очерки истории криминалистики и криминалистической экспертизы [Электронный ресурс] / Л., 1975. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23945029> // НЭБ elibrary
12. Образцов В.А. Криминалистика. М., 2002. Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru/php/showsel.php?ViewType=2&DB=1> // ФБ ННГУ
13. Полевой Н.С. Криминалистическая кибернетика: Теория информационных процессов и систем в криминалистике. Изд-во Московского ун-та [Электронный ресурс] – 2-е изд. – М., 1982. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23858926> // НЭБ elibrary
14. Россинская Е. Р., Галяшина Е. И., Зинин А. М. - Теория судебной экспертизы: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Судебная экспертиза". - М.: Норма : ИНФРА-М, 2013. - 384 с. (<http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=486070&DB=1> // ФБ ННГУ им. Н.И. Лобачевского)
15. Технологические основы судебно-экспертной деятельности. Участие специалиста в процессуальных и непроцессуальных действиях: учебное пособие / под ред. В.А. Юматова. – Н.Новгород, 2012. Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=489330&DB=1> // ФБ ННГУ
16. Юматов В.А., Лесникова П.Г. Судебно-почерковедческая экспертиза: теория и практика: Учебное пособие. - Нижний Новгород, Издательство ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2017. Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=489329&DB=1> // ФБ ННГУ

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Лицензионное программное обеспечение:

1. ПО «Windows 7 ProSP1»
2. ПО «WindowsXPProSP3»
3. ПО «MSOfficePro 2007»
4. ПО «Office Standard 2016 MAK HYRRK-6NMM3-MG2H8-GJ7V9-8QKY2 MAK 0/50»
5. ПО «Kasperskyendpointsecurity»

Интернет-ресурсы:

1. Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com> .
4. Электронно-библиотечная система «Znaniy» <http://www.znaniy.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные компьютерным р/м преподавателя, проектором, экраном, доской и доступом к сети Интернет;
- помещения для самостоятельной работы;
- библиотечный фонд, обеспечивающий доступ к необходимым базам данных;
- учебно-методическая документация и материалы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОП ВО по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза»

Авторы: _____ к.ю.н., доцент В.А. Юматов, ст.преподаватель
Полякова А.В.

Рецензенты: _____ д.ю.н., профессор В.И. Шаров
_____ начальник ЭКЦ ГУ МВД России
по Нижегородской области
В.В. Соколов

Заведующий кафедрой: _____ к.ю.н., доцент В.А. Юматов

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии юридического факультета от 13.12.2021 года, протокол № 4.