

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Высшая школа общей и прикладной физики

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Методы магнитного удержания плазмы

---

Уровень высшего образования

Магистратура

---

Направление подготовки / специальность

03.04.02 - Физика

---

Направленность образовательной программы

Общая и прикладная физика

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01.03 Методы магнитного удержания плазмы относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-3: Способен свободно владеть разделами физики, необходимыми для решения научно-инновационных задач, и применять результаты научных исследований в инновационной и проектной деятельности	ПК-3.1: Демонстрация способности свободно владеть разделами физики, необходимыми для решения научно-инновационных задач, и применять результаты научных исследований в инновационной и проектной деятельности	ПК-3.1: Знать основные направления современных научных исследований в области управляемого термоядерного синтеза в контексте характеристик современной аппаратуры и информационных технологий с использованием новейшего российского и зарубежного опыта. Уметь самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области управляемого термоядерного синтеза и решать их с помощью современной аппаратуры и информационных технологий с использованием новейшего российского и зарубежного опыта. Владеть навыками проведения научных исследований в области управляемого термоядерного синтеза с учетом характеристик и возможностей современной аппаратуры и информационных технологий с использованием новейшего российского и зарубежного опыта.	Задачи	Зачёт: Задачи Контрольные вопросы

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>16</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>16</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>39</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	
	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0
Тема 1 Термоядерная реакция и условия её реализации в магнитных системах	8	2	2	4	4
Тема 2 Дрейфовая теория движения частиц в магнитных полях.	8	2	2	4	4
Тема 3. Магнитная гидродинамика (МГД)	8	2	2	4	4
Тема 4. Крупномасштабные МГД -неустойчивости	5	1	1	2	3
Тема 5. Дрейфовые неустойчивости	5	1	1	2	3
Тема 6. Кинетические неустойчивости	5	1	1	2	3
Тема 7. Удержание плазмы в прямых ловушках	5	1	1	2	3
Тема 8. «Новое поколение» прямых ловушек	5	1	1	2	3
Тема 9. Основные принципы удержания плазмы в тороидальных системах	5	1	1	2	3
Тема 10. Движение частиц в тороидальных системах	5	1	1	2	3
Тема 11. Режим диффузии Пфирша – Шлютера	4	1	1	2	2
Тема 12. Режим диффузии Галеева – Сагдеева	4	1	1	2	2
Тема 13. О связи процессов токообразования и диффузии в замагниченной плазме (бутстрэп – ток).	4	1	1	2	2
Аттестация	0				

КСР	1			1	
Итого	72	16	16	33	39

### Содержание разделов и тем дисциплины

- Тема 1 Термоядерная реакция и условия её реализации в магнитных системах
- Тема 2 Дрейфовая теория движения частиц в магнитных полях.
- Тема 3. Магнитная гидродинамика (МГД)
- Тема 4. Крупномасштабные МГД -неустойчивости
- Тема 5. Дрейфовые неустойчивости
- Тема 6. Кинетические неустойчивости
- Тема 7. Удержание плазмы в прямых ловушках
- Тема 8. «Новое поколение» прямых ловушек
- Тема 9. Основные принципы удержания плазмы в тороидальных системах
- Тема 10. Движение частиц в тороидальных системах
- Тема 11. Режим диффузии Пфирша – Шлютера
- Тема 12. Режим диффузии Галеева – Сагдеева
- Тема 13. О связи процессов токообразования и диффузии в замагниченной плазме (бутстрэп – ток).

### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

а) основная литература:

- 1) Б.Б. Кадомцев. Коллективные явления в плазме. М.: Наука, 1988. -304 с. -13 экз.
- 2) В.Е. Голант, А.П. Жилинский, А.С. Сахаров. Основы физики плазмы. Атомиздат, 1977. - 384 с. -6 экз.
- 3) Л.А. Арцимович, Р.З. Сагдеев. Физика плазмы для физиков. Атомиздат, 1979. -317 с. -6 экз.

б) дополнительная литература:

- 1) С.В. Мирнов. Физические процессы в плазме токамаков. М.: Энергоатомиздат, 1985. - 185 с. -2 экз.
- 2) Н. Кролл, А. Трайвелпис. Основы физики плазмы. М.: Мир, 1975. -526 с. -3 экз.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

- 1) Physics of Plasmas <http://phys.org/journals/physics-of-plasmas/>
- 2) Поступаев В.В. Магнитное удержание плазмы. Токамак.  
[http://www.inp.nsk.su/chairs/plasma/sk/fpl-postupaev/Plasma\\_2011\\_part\\_11.pdf](http://www.inp.nsk.su/chairs/plasma/sk/fpl-postupaev/Plasma_2011_part_11.pdf)

## 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

### 5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

#### 5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Решите задачу. Запишите решение и ответ.

1. Какова должна быть масса частицы, дрейфующей под действием силы тяжести в магнитном поле Земли с первой космической скоростью? Заряд частицы равен заряду электрона, магнитное поле Земли принять 0.35 Гс. Оценить реальность получившегося значения.

2. Поле в осесимметричном пробкотроне  $B_z = B_0(1 + (z/L)^2)$ . При  $z=0$  (в центре ловушки), соотношение продольной и полной скорости электрона  $v_{||0}^2 = 1/3 \cdot v_0^2$ .  
-При каком  $z$  электрон отразится?  
-Определить частоту колебаний электрона между точками остановки.

3. Параметры предполагаемого токамака следующие: тороидальное поле – 3 Тл, большой радиус – 40 см, малый – 8 см, тороидальный ток на оси – 70 кА. Исследовать устойчивость данной системы относительно винтовых возмущений.

4. Оценить «ширину» банановой траектории для гипотетического токамака: тороидальное поле – 3 Тл, большой радиус – 40 см, малый – 8 см, тороидальный ток на оси – 70 кА, энергия электронов – 1 кэВ.

5. Облако электронов (концентрации  $N_e$ ), имеющее форму длинного однородного цилиндра, удерживается от разлета магнитным полем (индукции  $B$ ), направленным вдоль оси цилиндра. Показать, что под влиянием собственного электрического поля облако вращается вокруг своей оси. Найти частоту вращения и предельную плотность, при которой магнитное поле способно воспрепятствовать разлету электронов.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач. или Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. или Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. или Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Решены

Оценка	Критерии оценивания
	все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами. или Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. или Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа. Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа. Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа.

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки . Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки . Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки и. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несуществ	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

			не в полном объеме	в полном объеме, но некоторые с недочетами	некоторые с недочетами	енными недочетам и, выполнены все задания в полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-3

Решите задачу. Запишите решение и ответ.

1. Какова должна быть масса частицы, дрейфующей под действием силы тяжести в магнитном поле Земли с первой космической скоростью? Заряд частицы равен заряду электрона, магнитное поле Земли принять 0.35 Гс. Оценить реальность получившегося значения.
2. Поле в осесимметричном пробкотроне  $B_z = B_0(1 + (z/L)^2)$ . При  $z=0$  (в центре ловушки), соотношение продольной и полной скорости электрона  $v_{||0}^2 = 1/3 \cdot v_0^2$ .  
-При каком  $z$  электрон отразится?  
-Определить частоту колебаний электрона между точками остановки.
3. Параметры предполагаемого токамака следующие: тороидальное поле – 3 Тл, большой радиус – 40 см, малый – 8 см, тороидальный ток на оси – 70 кА. Исследовать устойчивость данной системы относительно винтовых возмущений.
4. Оценить «ширину» банановой траектории для гипотетического токамака: тороидальное поле – 3 Тл, большой радиус – 40 см, малый – 8 см, тороидальный ток на оси – 70 кА, энергия электронов – 1 кэВ.
5. Облако электронов (концентрации  $N_e$ ), имеющее форму длинного однородного цилиндра, удерживается от разлета магнитным полем (индукции  $B$ ), направленным вдоль оси цилиндра. Показать, что под влиянием собственного электрического поля облако вращается вокруг своей оси. Найти частоту вращения и предельную плотность, при которой магнитное поле способно воспрепятствовать разлету электронов.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	<p>Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач. или Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p> <p>Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p> <p>Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. или Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок. Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p> <p>Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. или Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами. или Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>
не зачтено	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продemonстрированы базовые навыки. Имели место</p>



Оценка	Критерии оценивания
	грубые ошибки. или Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа. Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа. Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа.

### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Критерий Лоусона.
2. Амбиполярная ловушка (тандем).
3. Инерциальный дрейф частиц.
4. Движение пролетных и банановых частиц в тороидальных системах.
5. Дрейф частиц в неоднородном стационарном магнитном поле.
6. Диффузия полностью ионизованной плазмы в магнитном поле.
7. Условия МГД - равновесия плазмы.
8. Дрейфово – диссипативная неустойчивость и диффузия Бома.
9. МГД – устойчивые конфигурации пробкотронов.
10. Равновесие плазмы в тороидальной системе.
11. Желобковая неустойчивость.
12. Разрушение магнитных поверхностей токамаков в области целочисленных  $q$ .
13. Критерий возникновения кинетических неустойчивостей.
14. Задача о ловушке с вращающейся плазмой.
15. Кулоновское время жизни в пробкотронах.
16. Неоклассическая диффузия (диффузия Галеева – Сагдеева) в тороидальных системах.
17. Диффузия Пфирша – Шлютера.
18. Винтовая неустойчивость и критерий Шафранова – Крускала.
19. Амбиполярные потери плазмы в пробкотронах.

20. Задача о преобразовании «конуса потерь» в пробкотронах в «гиперболоид потерь».

21. Бутстрэп – ток.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	<p>Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач. или Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p> <p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. или Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. или Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами. или Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>
не зачтено	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. или Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа. Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа. Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа.</p>

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Кадомцев Борис Борисович. Коллективные явления в плазме. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Наука, 1988. - 304 с. - 3.10., 12 экз.
2. Голант Виктор Евгеньевич. Основы физики плазмы. - М. : Атомиздат, 1977. - 384 с. - 2.72., 4 экз.
3. Арцимович Лев Андреевич. Физика плазмы для физиков. - М. : Атомиздат, 1979. - 317 с. : ил. - 2.00., 6 экз.

Дополнительная литература:

1. Кролл Н. Основы физики плазмы / пер. с англ. Л. А. Большова, Ю. А. Дрейзина ; под ред. А. М. Дыхне. - М. : Мир, 1975. - 526 с. - 52.00., 8 экз.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- 1) Physics of Plasmas <http://phys.org/journals/physics-of-plasmas/>
- 2) Поступаев В.В. Магнитное удержание плазмы. Токамак.  
[http://www.inp.nsk.su/chairs/plasma/sk/fpl-postupaev/Plasma\\_2011\\_part\\_11.pdf](http://www.inp.nsk.su/chairs/plasma/sk/fpl-postupaev/Plasma_2011_part_11.pdf)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: для проведения лекций и практических занятий требуется типовое оборудование лекционной аудитории. Для подготовки самостоятельных контрольных работ и для их графического представления (если это необходимо), а также для расширения коммуникационных возможностей студенты имеют возможность работать в компьютерных классах с соответствующим лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 03.04.02 - Физика.

Автор(ы): Сидоров Александр Васильевич, кандидат физико-математических наук.

Заведующий кафедрой: Викторов Михаил Евгеньевич, кандидат физико-математических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 31.01.2025, протокол № 2.