

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 11 от 26.10.2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Правовое регулирование медицинской деятельности в зарубежных  
странах

---

Уровень высшего образования  
Магистратура

---

Направление подготовки / специальность  
40.04.01 - Юриспруденция

---

Направленность образовательной программы  
Юрист в здравоохранении

---

Форма обучения  
заочная

---

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Правовое регулирование медицинской деятельности в зарубежных странах относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1: Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>УК-6.2: Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>УК-6.3: Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p>	<p>УК-6.1:</p> <p>Знать: инструменты и методы управления временем.</p> <p>Уметь: использовать инструменты и методы управления временем.</p> <p>Владеть: способностью управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p> <p>УК-6.2:</p> <p>Знать: основные юридические справочно-правовые системы.</p> <p>Уметь: использовать справочно-правовые системы для поиска правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации.</p> <p>Владеть: способностью формировать подборку правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации.</p> <p>УК-6.3:</p> <p>Знать: понятие источников права и основные их виды.</p> <p>Уметь: оценивать законодательство и судебную практику на предмет относимости к анализируемой ситуации.</p> <p>Владеть: способностью</p>	<p>Реферат</p> <p>Собеседование</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		осуществлять предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации		
ПК-1: Способен разрабатывать проекты нормативно-правовых актов в установленных сферах деятельности	<p>ПК-1.1: Обосновывает необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов</p> <p>ПК-1.2: Определяет место нормативно-правового акта в системе источников права</p> <p>ПК-1.3: Применяет современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации</p> <p>ПК-1.4: Собирает и обрабатывает информацию для разработки нормативно-правового акта</p> <p>ПК-1.5: ПК-1.5. Сопоставляет содержание разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения</p> <p>ПК-1.6: Подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи</p>	<p>ПК-1.1:</p> <p>Знать: актуальные и ключевые проблемы в сфере правового регулирования общественных отношений; виды и особенности нормативно правовых актов, действующее законодательство и практику</p> <p>Уметь: анализировать действующее законодательство и особенности формирования системы законодательства для решения актуальных проблем</p> <p>Владеть: способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования по конкретному вопросу;</p> <p>ПК-1.2:</p> <p>Знать: природу и сущность норм права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм права, историческую сущность и основные функции норм права;</p> <p>Уметь: анализировать и толковать информацию, необходимую для определения места нормативно-правового акта в системе источников</p> <p>Владеть: навыками анализа положения и роли нормативно-правового акта в системе источников права</p> <p>ПК-1.3:</p> <p>Знать: основные</p>	Реферат Собеседование	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>закономерности информационных процессов в правовой сфере; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; возможности применения информационных технологий и информационных систем в поиске и обработки правовой информации; основные типы информационных ресурсов, которые могут быть эффективно</p> <p>Использованы при поиске и обработки информации</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации анализировать, сравнивать и выбирать информационные ресурсы, адекватные поставленным образовательным задачам;</p> <p>Владеть: навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1.4:</p> <p>Знать: источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере для разработки нормативно-правового акта</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации; проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере</p> <p>Владеть: навыками сбора и</p>		
--	--	--	--	--

		<p>обработки информации для разработки нормативно-правового акта; навыками обобщения и систематизации полученной информации</p> <p>ПК-1.5: Знать: природу и сущность норм права; структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; -процедуру внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены Знать: природу и сущность норм права; структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц;</p> <p>ПК-1.6: Знать: основные приемы подготовки юридических документов Уметь: определять вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в конкретной ситуации Владеть: юридической терминологией, необходимой для составления документов</p>		
ПК-8: Способен организовывать работу правового подразделения в рамках общей стратегии развития	<p>ПК-8.1: Разрабатывает должностные инструкции, ключевые показатели эффективности работников подразделения</p> <p>ПК-8.2: Разрабатывает текущие и перспективные планы работы подразделения и осуществлять контроль за их выполнением</p> <p>ПК-8.3: Осуществляет взаимодействие с другими подразделениями с целью определения задач подразделения по правовому обеспечению</p>	<p>ПК-8.1: Знать: содержания должностных обязанностей работников, систему требований при разработке должностных инструкций и ключевых показателей эффективности работников подразделения</p> <p>Уметь: формулировать содержание должностных инструкций, предложения и рекомендации по разработке ключевых показателей эффективности работников подразделения</p> <p>Владеть: способностью</p>	Реферат Собеседование	Зачёт: Контрольные вопросы

	<p>ПК-8.4: Организует и контролирует деятельность подчиненных работников</p> <p>ПК-8.5: Планирует и организует обучение подчиненных работников</p>	<p>разрабатывать должностные инструкции и ключевые показатели эффективности работников подразделения</p> <p>ПК-8.2:</p> <p>Знать: основные методы, приемы, средства и методику разработки текущих и перспективных планов работы подразделения</p> <p>Уметь: составлять текущий и перспективный план работы и проводить оценку его выполнения</p> <p>Владеть: навыками анализа положения и роли нормативно-правового акта в системе источников права</p> <p>ПК-8.3:</p> <p>Знать: системы взаимодействия с подразделениями с целью определения задач по правовому обеспечению</p> <p>Уметь: формулировать обоснованные предложения по осуществлению взаимодействия с другими подразделениями</p> <p>Владеть: способностью формулировать предложению и рекомендации по осуществлению взаимодействия с другими подразделениями</p> <p>ПК-8.4:</p> <p>Знать: способы и средства организации и контроля деятельности подчиненных работников, способы и методы принятия оптимальных управленческих решений по деятельности подчиненных работников</p> <p>Уметь: организовывать, управлять, оценивать и контролировать деятельность подчиненных работников</p> <p>Владеть: навыками</p>		
--	--	--	--	--

		<p>организации, управления и контроля за работой подчиненных работников</p> <p>ПК-8.5:</p> <p>Знать: основные методы, приемы и средства планирования и организации обучения подчиненных работников, системы требований к организации обучения подчиненных работников</p> <p>Уметь: составлять план организации обучения подчиненных работников, помогать овладеть навыками применения полученных знаний работниками на практике</p> <p>Владеть: традиционными и инновационными технологиями обучения подчиненных работников для планирования и организации их обучения</p>		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>заочная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>6</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>10</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>87</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>
	<b>зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе	
		Контактная работа (работа во	Самостоятельная

		взаимодействии с преподавателем), часы из них			работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабора- торные работы), часы	Всего	
	з ф о	з ф о	з ф о	з ф о	з ф о
Тема 1. Понятие, специфика и общая характеристика законодательства, регулирующего медицинскую деятельность в зарубежных государствах	25	2	2	4	21
Тема 2. Особенности регулирования медицинской деятельности и защита прав пациентов в странах СНГ	26	2	2	4	22
Тема 3. Особенности законодательной регламентации отношений в сфере медицины и практики применения юридической ответственности за нарушения прав пациентов в странах Европы.	26	1	3	4	22
Тема 4. Особенности законодательной регламентации отношений в сфере медицины и практики применения юридической ответственности за нарушения прав пациентов в Канаде и других странах общего права	26	1	3	4	22
Аттестация	4				
КСР	1				
Итого	108	6	10	17	87

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Актуальные проблемы уголовного права" (<https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=6707>).

Иные учебно-методические материалы: Содержание

Тема 1. Понятие, специфика и общая характеристика законодательства, регулирующего медицинскую деятельность в зарубежных государствах.

Понятие и система здравоохранения в зарубежных государствах. Принципы и задачи здравоохранения за рубежом. Организация здравоохранения за рубежом. Государственная медицина, ее особенности. Страховая медицина, ее специфика. Платная медицина. Правовой статус медицинских работников. Основания и виды юридической ответственности за нарушения в сфере здравоохранения. Правовое положение пациентов. Основные способы защиты прав пациентов в случаях причинения вреда. Публично-правовые и частно-правовые отношения в зарубежном здравоохранении.

Тема 2. Особенности регулирования медицинской деятельности и защита прав пациентов в странах СНГ

Организация системы здравоохранения на постсоветском пространстве. Общие черты и особенности организации здравоохранения в странах СНГ. Общая характеристика законодательства, регулирующего отношения в сфере здравоохранения. Принципы и задачи законодательства о здравоохранении в отдельных государствах СНГ. Соотношение государственной и страховой медицины. Особенности правового статуса медицинских работников, его права и обязанности. Права и обязанности пациентов. Медицинское образование. Организация первичного звена здравоохранения. Показатели качества оказания медицинской помощи. Гражданско-правовая ответственность за нарушения прав пациентов. Уголовная ответственность за нарушения прав пациентов. Кодификация законодательства о



здравоохранении в странах СНГ. Общие и особенности регулирования сферы здравоохранения в России и странах СНГ.

Тема 3. Особенности законодательной регламентации отношений в сфере медицины практики применения юридической ответственности за нарушения прав пациентов в странах Европы.

Организация системы здравоохранения в странах Евросоюза. Общие черты и особенности организации здравоохранения в государствах Евросоюза. Медицинская деятельность и специфика ее регламентации в отдельных странах Европы. Общая характеристика законодательства, регулирующего отношения в сфере здравоохранения в Евросоюзе. Директивы Евросоюза и их роль в регулировании отношений в сфере здравоохранения. Конвенции Евросоюза в сфере здравоохранения и их значение. Роль европейских организаций в координации медицинской деятельности в европейских странах. Принципы и задачи законодательства о здравоохранении в отдельных странах Европы. Соотношение государственной, платной и страховой медицины. Особенности правового статуса медицинских работников, его права и обязанности. Права и обязанности пациентов. Медицинское образование. Организация первичного звена здравоохранения. Показатели качества оказания медицинской помощи. Гражданско-правовая ответственность за нарушения прав пациентов. Уголовная ответственность за нарушения прав пациентов. Особенности организации здравоохранения в Великобритании. Особенности организации медицинской деятельности во Франции. Специфика медицины Германии. Судебная практика Европейского суда по правам человека по делам о нарушениях прав пациентов. Судебная практика отдельных стран по делам о медицинских правонарушениях.

Тема 4. Особенности законодательной регламентации отношений в сфере медицины и практики применения юридической ответственности за нарушения прав пациентов в Канаде и других странах общего права.

Организация системы здравоохранения в странах общего права. Принципы и задачи здравоохранения странах общего права. Общая характеристика законодательства, регулирующего отношения в сфере здравоохранения странах общего права. Медицинская деятельность и специфика ее регламентации в отдельных странах общего права. Соотношение государственной, платной и страховой медицины. Особенности правового статуса медицинских работников, его права и обязанности. Права и обязанности пациентов. Медицинское образование. Организация первичного звена здравоохранения. Показатели качества оказания медицинской помощи. Гражданско-правовая ответственность за нарушения прав пациентов. Уголовная ответственность за нарушения прав пациентов. Медицинская халатность и ответственность за нее. Особенности организации здравоохранения в Канаде. Особенности организации медицинской деятельности в США. Особенности организации здравоохранения в Индии.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Предполагается использовать следующий организационно-методический инструментальный образовательного процесса:

При чтении лекций – использование её различных форм:

- «традиционная лекция»;
- «проблемная лекция», в которой моделируются противоречия теоретической части уголовного

закона и правоприменительной практики;

– лекция с применением дидактических методов (метода «мозгового штурма», метода конкретных ситуаций, дискуссии, метода разбора ситуации и др.).

При проведении семинарских занятий и практических занятий также предполагается использование определённых образовательных технологий:

1.– «диспуты» – о проблемах организации законодательства в отдельных зарубежных государствах;

- «круглый стол» – обсуждение материалов судебной практики в иностранных государствах;

- «коллоквиум»- обсуждение результатов проведенного сравнительно- правового анализа законодательства о здравоохранении отдельных зарубежных стран;

- «групповое обсуждение» докладов на предлагаемые темы, направленное на нахождение истины, усвоению изучаемого материала, установление лучшего взаимопонимания в группе;

- «семинар-дискуссия» – метод, предполагающий обмен взглядами по конкретной проблеме, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других.

2 Исследование на практических занятиях материалов конкретных дел, примеров из судебной практики.

5.Использование ПК (консультант-плюс, системы гарант, Интернет-ресурсы)

6.Использование результатов НИР и НИРС кафедры в учебном процессе по дисциплине.

7.Использование материалов судебной практики по уголовным делам.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-6**

1. Специфика медицины Германии.
2. Судебная практика Европейского суда по правам человека по делам о нарушениях прав пациентов.
3. Судебная практика отдельных стран по делам о медицинских правонарушениях.
4. Организация первичного звена здравоохранения. Показатели качества оказания медицинской помощи в странах общего права. 47.Гражданско-правовая ответственность за нарушения прав пациентов в странах общего права.
5. Уголовная ответственность за нарушения прав пациентов в странах общего права.
6. Медицинская халатность и ответственность за нее.
7. Особенности организации здравоохранения в Канаде.
8. Особенности организации медицинской деятельности в США.
9. Особенности организации здравоохранения в Индии.

#### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-1**

1. Уголовная ответственность за нарушения прав пациентов в Евросоюзе.
2. Особенности организации здравоохранения в Великобритании.
3. Особенности организации медицинской деятельности во Франции.
4. Специфика медицины Германии.
5. Судебная практика Европейского суда по правам человека по делам о нарушениях прав пациентов.
6. Гражданско-правовая ответственность за нарушения прав пациентов в Евросоюзе.

7. Уголовная ответственность за нарушения прав пациентов в Евросоюзе.
8. Особенности организации здравоохранения в Великобритании.
9. Особенности организации медицинской деятельности во Франции.

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-8

1. Кодификация законодательства о здравоохранении в странах СНГ.
2. Общее и особенности регулирования сферы здравоохранения в России и странах СНГ.
3. Общие черты и особенности организации здравоохранения в государствах Евросоюза.
4. Общая характеристика законодательства, регулирующего отношения в сфере здравоохранения в Евросоюзе.
5. Директивы Евросоюза и их роль в регулировании отношений в сфере здравоохранения.
6. Конвенции Евросоюза в сфере здравоохранения и их значение.
7. Роль европейских организаций в координации медицинской деятельности в европейских странах.
8. Наказание: понятие, признаки, цели и значение.
9. Гражданско-правовая ответственность за нарушения прав пациентов в Евросоюзе.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Тема полно раскрыта, аргументация четкая и логичная, присутствуют собственные выводы, высокая техника выступления
хорошо	Тема полно раскрыта, но материал не совсем логично и четко изложен, временами отсутствуют собственные выводы
удовлетворительно	Тема раскрыта не полностью, материал изложен нелогично, отсутствуют собственные выводы
неудовлетворительно	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания

### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-6

**Раздел 1.** Понятие, специфика и общая характеристика законодательства, регулирующего медицинскую деятельность в зарубежных государствах.

Понятие и система здравоохранения в зарубежных государствах.

Принципы и задачи здравоохранения за рубежом.

Организация здравоохранения за рубежом.

Государственная медицина, ее особенности.

Страховая медицина, ее специфика.

Платная медицина.

Правовой статус медицинских работников.

Основания и виды юридической ответственности за нарушения в сфере здравоохранения. Правовое положение пациентов.

### 5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-1

## **Раздел 2. Особенности регулирования медицинской деятельности и защита прав пациентов в странах СНГ**

Общая характеристика законодательства, регулирующего отношения в сфере здравоохранения.

Принципы и задачи законодательства о здравоохранении в отдельных государствах СНГ. Соотношение государственной и страховой медицины.

Особенности правового статуса медицинских работников, его права и обязанности.

Права и обязанности пациентов.

Медицинское образование.

Организация первичного звена здравоохранения.

Показатели качества оказания медицинской помощи.

Гражданско-правовая ответственность за нарушения прав пациентов.

Уголовная ответственность за нарушения прав пациентов.

Кодификация законодательства о здравоохранении в странах СНГ.

Общее и особенности регулирования сферы здравоохранения в России и странах СНГ.

Организация системы здравоохранения на постсоветском пространстве. Общие черты и особенности организации здравоохранения в странах СНГ.

### **5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-8**

**Раздел 3. Особенности законодательной регламентации отношений в сфере медицины практики применения юридической ответственности за нарушения прав пациентов в странах Европы.**

Организация системы здравоохранения в странах Евросоюза.

Общие черты и особенности организации здравоохранения в государствах Евросоюза. Общая характеристика законодательства, регулирующего отношения в сфере здравоохранения в Евросоюзе.

Директивы Евросоюза и их роль в регулировании отношений в сфере здравоохранения. Конвенции Евросоюза в сфере здравоохранения и их значение.

Роль европейских организаций в координации медицинской деятельности в европейских странах.

Соотношение государственной, платной и страховой медицины.

Особенности правового статуса медицинских работников, его права и обязанности.

Права и обязанности пациентов.

Медицинское образование.

Организация первичного звена здравоохранения.

Показатели качества оказания медицинской помощи.

Гражданско-правовая ответственность за нарушения прав пациентов.

Уголовная ответственность за нарушения прав пациентов.

Судебная практика Европейского суда по правам человека по делам о нарушениях прав пациентов.

Судебная практика отдельных стран по делам о медицинских правонарушениях.

**Раздел 4.** Особенности законодательной регламентации отношений в сфере медицины и практики применения юридической ответственности за нарушения прав пациентов в Канаде и других странах общего права.

Организация системы здравоохранения в странах общего права.

Принципы и задачи здравоохранения странах общего права.

Общая характеристика законодательства, регулирующего отношения в сфере здравоохранения странах общего права.

Медицинская деятельность и специфика ее регламентации в отдельных странах общего права.

Соотношение государственной, платной и страховой медицины.

Особенности правового статуса медицинских работников, его права и обязанности.

Права и обязанности пациентов.

Медицинское образование.

Организация первичного звена здравоохранения.

Показатели качества оказания медицинской помощи.

Гражданско-правовая ответственность за нарушения прав пациентов.

Уголовная ответственность за нарушения прав пациентов.

Медицинская халатность и ответственность за нее.

Особенности организации здравоохранения в Канаде.

Особенности организации медицинской деятельности в США.

Особенности организации здравоохранения в Индии.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
отлично	Высокий уровень подготовки, которой существенно выше среднего, возможно, с очень незначительными погрешностями
хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок
удовлетворительно	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям
неудовлетворительно	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания

#### **5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации**

##### **Шкала оценивания сформированности компетенций**

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой

	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

#### 5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

##### Оценочное средство - Контрольные вопросы

##### *Зачёт*

##### Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно»

##### Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-6 (Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки)

1. Организация первичного звена здравоохранения в странах СНГ.
2. Показатели качества оказания медицинской помощи в странах СНГ.
3. Гражданско-правовая ответственность за нарушения прав пациентов в странах СНГ.
4. Уголовная ответственность за нарушения прав пациентов в странах СНГ.
5. Кодификация законодательства о здравоохранении в странах СНГ.
6. Общее и особенности регулирования сферы здравоохранения в России и странах СНГ.
7. Организация системы здравоохранения в странах Евросоюза.

8. Общие черты и особенности организации здравоохранения в государствах Евросоюза.
9. Общая характеристика законодательства, регулирующего отношения в сфере здравоохранения в Евросоюзе.
10. Директивы Евросоюза и их роль в регулировании отношений в сфере здравоохранения.
11. Конвенции Евросоюза в сфере здравоохранения и их значение.
12. Роль европейских организаций в координации медицинской деятельности в европейских странах.
13. Принципы и задачи законодательства о здравоохранении в отдельных странах Европы. Соотношение государственной, платной и страховой медицины.
14. Особенности правового статуса медицинских работников, его права и обязанности в странах Евросоюза.
15. Гражданско-правовая ответственность за нарушения прав пациентов в Евросоюзе.
16. Уголовная ответственность за нарушения прав пациентов Евросоюзе.
17. Особенности организации здравоохранения в Великобритании.

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-1 (Способен разрабатывать проекты нормативно-правовых актов в установленных сферах деятельности)**

1. Понятие и системы здравоохранения в зарубежных государствах.
2. Принципы и задачи здравоохранения за рубежом.
3. Особенности организации здравоохранения в Европе.
4. Государственная медицина, ее специфика в странах СНГ.
5. Страховая медицина, ее специфика в странах общего права.
6. Платная медицина и ее организация в зарубежных странах.
7. Правовой статус медицинских работников в европейских странах.
8. Основания и виды юридической ответственности за нарушения в сфере здравоохранения стран Евросоюза.
9. Правовое положение пациентов в странах СНГ.
10. Основные способы защиты прав пациентов в случаях причинения вреда за рубежом.
11. Организация системы здравоохранения на постсоветском пространстве.
12. Общие черты и особенности организации здравоохранения в странах СНГ.
13. Общая характеристика законодательства, регулирующего отношения в сфере здравоохранения.
14. Принципы и задачи законодательства о здравоохранении в отдельных государствах СНГ.
15. Соотношение государственной и страховой медицины в странах СНГ.
16. Особенности правового статуса медицинских работников, его права и обязанности в странах СНГ.
17. Права и обязанности пациентов в странах СНГ.
18. Медицинское образование в странах СНГ.



**Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-8 (Способен организовывать работу правового подразделения в рамках общей стратегии развития)**

1. Особенности организации медицинской деятельности во Франции.
2. Специфика медицины Германии.
3. Судебная практика Европейского суда по правам человека по делам о нарушениях прав пациентов.
4. Судебная практика отдельных стран по делам о медицинских правонарушениях.
5. Организация системы здравоохранения в странах общего права.
6. Принципы и задачи здравоохранения странах общего права.
7. Общая характеристика законодательства, регулирующего отношения в сфере здравоохранения странах общего права. Медицинская деятельность и специфика ее регламентации в отдельных странах общего права.
8. Особенности правового статуса медицинских работников, его права и обязанности в странах общего права.
9. Права и обязанности пациентов в странах общего права.
10. Медицинское образование в странах общего права.
11. Организация первичного звена здравоохранения. Показатели качества оказания медицинской помощи в странах общего права.
12. Гражданско-правовая ответственность за нарушения прав пациентов в странах общего права.
13. Уголовная ответственность за нарушения прав пациентов в странах общего права.
14. Медицинская халатность и ответственность за нее.
15. Особенности организации здравоохранения в Канаде.
16. Особенности организации медицинской деятельности в США.
17. Особенности организации здравоохранения в Индии.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Басова А. В. Медицинское право : учебник / А. В. Басова ; под редакцией Г. Н. Комковой. - Москва : Юрайт, 2023. - 310 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15112-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845598&idb=0>.
2. Медицинское право : учебник / Самойлова А.В.; Шлык С.В.; Шишов М.А.; Шаркунов Н.П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 616 с. - ISBN 978-5-9704-6871-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=809637&idb=0>.
3. Рарог А.И. Медицинское уголовное право : монография / Рарог А.И.; Понятовская Т.Г.;

Бимбинов А.А. - Москва : Проспект, 2022. - 576 с. - ISBN 978-5-392-36148-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839347&idb=0>.

#### Дополнительная литература:

1. Биомедицинское право в России и за рубежом / Романовский Г.Б., Тарусина Н.Н., Мохов А.А. - Москва : Проспект, 2015., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=645018&idb=0>.
2. Присяжнюк Юлия Павловна. Медицинское право : учебно-методическое пособие / Ю. П. Присяжнюк ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2017. - 63 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=822734&idb=0>.
3. Биомедицинское право в России и за рубежом / Романовский Г.Б., Тарусина Н.Н., Мохов А.А. - Москва : Проспект, 2015., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=645018&idb=0>.
4. Медицинское право / Егоров К.В., Булнина А.С., Гараева Г.Х., Давлетшин А.Р., Карягина Е.Н., Малинина Ю.В., Хабиров А.И. - Москва : Статут, 2019., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=660014&idb=0>.
5. Петрова Наталия Гурьевна. Медицинское право : Учебник / Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. академика И.П.Павлова. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 193 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-016829-6. - ISBN 978-5-16-109398-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837292&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

#### Электронные библиотеки

ЭБС Университетская библиотека online [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

ЭБС Лань <http://e.lanbook.com/>

Электронная библиотека диссертаций РГБ — российские диссертации с 1997 г. — по экономике, праву, педагогике, психологии, с начала 2004 г. — по всем специальностям. Учетная запись — в ЛИТО ФБ (к.131-1, 131-2). <http://diss.rsl.ru>

#### Мультимедийное и информационное обеспечение

1. Справочная правовая система «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <http://znanium.com/>
4. Фундаментальная библиотека ННГУ <http://www.lib.unn.ru/>
1. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <http://biblio-online.ru>
2. Профессионально – юридические системы «Кодекс»
3. Официальный сайт юридической службы, [http:// www.ruspravo-riel.ru/advokat/ st\\_02\\_008.htm#ss](http://www.ruspravo-riel.ru/advokat/st_02_008.htm#ss).
4. Сайт Администрации Президента РФ: [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
5. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ: [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
6. Сайт Генеральной прокуратуры РФ: [www.genproc.ru](http://www.genproc.ru)

7. Сайт Верховного Суда РФ: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
8. Сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ: [www.cdep.ru](http://www.cdep.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 40.04.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Чупрова Антонина Юрьевна, доктор юридических наук, профессор.

Рецензент(ы): Черных Евгения Евгеньевна, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Леханова Елена Семеновна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 17.10.2022, протокол № 2.