

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский  
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

**Юридический факультет**

**УТВЕРЖДЕНО**  
заседанием президиума  
Ученого совета ННГУ,  
протокол от  
«14» декабря 2021 г. № 4

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**специалитет**

**40.05.04**

**«Судебная и прокурорская деятельность»**

**специализация  
Судебная деятельность**

**Квалификация (степень) выпускника  
Юрист**

**Нижний Новгород  
2022**

## **1. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ООП**

Государственная итоговая аттестация (ГИА), завершающая освоение основной образовательной программы, проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям образовательного стандарта высшего образования, разработанного в ННГУ (ОС ВО ННГУ).

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки «Судебная и прокурорская деятельность» проводится в форме следующих государственных аттестационных испытаний:

- итоговый междисциплинарный экзамен по специальности «Судебная деятельность»;
- защита выпускной квалификационной работы (ВКР- дипломная работа).

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ образовательной программы**

Выпускник, освоивший программу 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», готов решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: правоохранительная; правоприменительная; судебная; научно-исследовательская, на которые ориентирована программа специалитета 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», специализация «Судебная деятельность».

На итоговый междисциплинарный экзамен по специальности «Судебная деятельность» выносятся компетенции - ОПК-2; ОПК-5; ПК-12. На защиту дипломной работы - УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-15; ПК-19; ПК-13; ПК-16; ПК-21; ПК-20; ПК-18; ПК-17; ПК-5; ПК-9 СД; ПК-7 СД; ПК-8; ПК-10; ПК-14; ПК-11; ПК-3 СД; ПК-4 СД; ОПК-16; ОПК ОС-10.

Обучающийся, успешно освоивший образовательную программу по специальности высшего образования, разработанной юридическим факультетом ННГУ в соответствии с требованием образовательного стандарта и не имеющий академической задолженности, допускается к подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации: очная форма обучения – распоряжением декана.

Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается в соответствии с учебными планами специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».

Для проведения Государственной итоговой аттестации в ННГУ создаются Государственные экзаменационные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии, которые действуют в течение одного календарного года. Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Перед итоговым междисциплинарным экзаменом по специальности «Судебная деятельность» проводятся обзорные лекции и консультирование обучающихся по вопросам, включенных в программу государственного экзамена.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания утверждается распорядительным актом расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных лекций/консультаций, и доводится расписание до сведения обучающегося, председателя и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов дипломных работ.

Продолжительность заседания Государственной экзаменационной комиссии не должна

превышать 8 часов в день. Для подготовки к каждому итоговому междисциплинарному экзамену по специальности «Прокурорская деятельность» обучающимся предоставляется не менее 7 календарных дней.

### Результаты освоения образовательной программы

Наименование категории компетенции	Код и наименование компетенции	Индикатор (индикаторы) достижения компетенции	
<b>Универсальные компетенции</b>			
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует ситуацию как систему, выявляя ее базовые составляющие и связи между ними	<i>Знать:</i> основы системного подхода и критического анализа и синтеза информации.
			<i>Уметь:</i> применять системный подход и критический анализ и синтез информации.
			<i>Владеть:</i> методами системного подхода и критическим анализом и синтезом информации:
		УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	<i>Знать:</i> способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи
			<i>Уметь:</i> применять способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи
			<i>Владеть:</i> навыками интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи..:
		УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, критически оценивая надежность источников информации	<i>Знать:</i> методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.
			<i>Уметь:</i> использовать методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.
			<i>Владеть:</i> навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов

		УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Знать</i>: основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками.</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Уметь</i>: формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации.</li> </ul>
			<i>Владеть</i> : навыками формировать и аргументировать свои выводы и суждения.
		УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<i>Знать</i> : возможные варианты решения типичных задач.
			<i>Уметь</i> : обосновывать варианты решений поставленных задач.
			<i>Владеть</i> : навыком формирования вариантов решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	<i>Знать</i> : методы постановки взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели.
			<i>Уметь</i> : применять методы постановки взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели
			<i>Владеть</i> : навыками применения методов постановки взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели.:
		УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	<i>Знать</i> : способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов.
			<i>Уметь</i> : оценивать соответствие между способами решения задач и целью проекта.
			<i>Владеть</i> : навыками решения типичных задач и оцениванием соответствия между способами решения задач и целью проекта.
		УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<i>Знать</i> : основы планирования деятельности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.
			<i>Уметь</i> : планировать деятельность с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.

			<i>Владеть:</i> навыками планирования деятельности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.
		УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	<i>Знать:</i> основные методы контроля выполнения задач и коррекции способов их решения.
			<i>Уметь:</i> контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности.
			<i>Владеть:</i> навыками контроля выполнения задач и коррекции способов их решения
		УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	<i>Знать:</i> основные требования к представлению результатов проекта и возможности их использования.
			<i>Уметь:</i> представлять результаты проекта и возможности их использования.
			<i>Владеть:</i> навыками представления результатов проекта и возможности их использования:
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	<i>Знать:</i> основные принципы командной работы.
			<i>Уметь:</i> работать в команде на основе стратегии сотрудничества.
			<i>Владеть:</i> навыком сотрудничества в командной работе для достижения поставленной цели.
		УК-3.2. Выбирает стиль управления работой команды в соответствии с ситуацией и учитывает особенности поведения и интересы других участников	<i>Знать:</i> стили управления командной работой. <i>Уметь:</i> выбирать стиль управления работой команды в соответствии с ситуацией. <i>Владеть:</i> навыками управления работой команды в соответствии с ситуацией.
		УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное	<i>Знать:</i> стратегии межличностного взаимодействия в командной работе.
			<i>Уметь:</i> организовать продуктивное межличностное взаимодействие в командной работе

		взаимодействие с учетом этого	<i>Владеть:</i> навыками продуктивного межличностного взаимодействия в командной работе:
		УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	<i>Знать:</i> методы обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивания идей других членов команды для достижения поставленной цели.
			<i>Уметь:</i> организовать обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели.
			<i>Владеть:</i> навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивания идей других членов команды для достижения поставленной цели.
		УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	<i>Знать:</i> правила и нормы командной работы.
			<i>Уметь:</i> соблюдать правила и нормы командной работы, нести личную ответственность за результат командной работы.
			<i>Владеть:</i> навыками применения правил и норм командной работы, принятия личной ответственности за результат командной работы:
		УК-3.6. Оценивает эффективность работы команды по достигнутому результату	<i>Знать:</i> показатели оценки эффективности работы команды.
			<i>Уметь:</i> оценивать эффективность работы команды
			<i>Владеть:</i> навыками оценки эффективности работы команды:
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к	<i>Знать:</i> стили общения на русском языке и язык жестов.
			<i>Уметь:</i> адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям коммуникации.
			<i>Владеть:</i> навыками выбора и адаптации речи, стиля общения и языка жестов в зависимости от цели и условий коммуникации:

		ситуациям взаимодействия	
		УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий	<i>Знать:</i> особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке.
			<i>Уметь:</i> вести деловую переписку на русском и иностранном языке.
			<i>Владеть:</i> навыками деловой переписки на русском и иностранном языке:
		УК-4.3. Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный	<i>Знать:</i> особенности и правила перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.
			<i>Уметь:</i> переводить и понимать официальные и профессиональные текстов на иностранном языке.
			<i>Владеть:</i> навыками перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.
		УК-4.4. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения, устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке	<i>Знать:</i> правила публичного выступления на русском и иностранном языке.
			<i>Уметь:</i> учитывать особенности аудитории и цели общения в публичном выступлении на русском и иностранном языке.
			<i>Владеть:</i> навыками публичного выступления на русском и иностранном языке.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Использует знания об историческом наследии и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающиеся на	<i>Знать:</i> этапы исторического развития России и социокультурные традиции различных социальных групп, в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.

		знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	<p><i>Уметь:</i> изложить этапы исторического развития России и социокультурные традиции различных социальных групп, в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.</p>
			<p><i>Владеть:</i> навыками изложения этапов исторического развития России и социокультурных традиций различных социальных групп, в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p>
		УК-5.2. Учитывает особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста	<p><i>Знать:</i> основные философские идеи и категории, обеспечивающие межкультурное взаимодействие.</p>
			<p><i>Уметь:</i> использовать основные философские идеи и категории при межкультурном взаимодействии.</p>
			<p><i>Владеть:</i> Навыками использования основных философских идей и категорий при межкультурном взаимодействии.</p>
		УК-5.3. Находит способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации	<p><i>Знать:</i> причины и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии.</p>
			<p><i>Уметь:</i> выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии.</p>
			<p><i>Владеть:</i> навыками преодоления коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии.</p>
		УК-5.4. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия,	<p><i>Знать:</i> принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном</p>



		определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем	взаимодействии.
			<i>Уметь:</i> применять принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии.
			<i>Владеть:</i> навыками принципов недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	<i>Знать:</i> инструменты и методы управления временем.
			<i>Уметь:</i> использовать инструменты и методы управления временем.
			<i>Владеть:</i> способностью управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.
		УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	<i>Знать:</i> методы определения приоритетов личностного развития и профессионального роста.
			<i>Уметь:</i> определять приоритеты и цели собственной деятельности.
			<i>Владеть:</i> способностью реализовывать цели личностного развития и профессионального роста.
		УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	<i>Знать:</i> требования рынка труда и предложения образовательных услуг в сфере профессиональной деятельности.
			<i>Уметь:</i> оценивать требования рынка труда и предложения образовательных.
			<i>Владеть:</i> способностью выстраивания траектории собственного профессионального роста.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для	<i>Знать:</i> здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образ.

физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессионально й деятельности	поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	<i>Уметь:</i> соотносить здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа с физиологическими особенностями своего организма.
		<i>Владеть:</i> способностью поддерживать здоровый образ жизни.
	УК-7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> требования к уровню физической подготовленности.
		<i>Уметь:</i> поддерживать должный уровень физической подготовленности.
		<i>Владеть:</i> способностью к устойчивому обеспечению полноценной социальной и профессиональной деятельности на основании оптимального уровня физической подготовленности.
	УК-7.3. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	<i>Знать:</i> требования к оптимальному сочетанию физической и умственной нагрузки и обеспечению работоспособности.
		<i>Уметь:</i> планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки.
		<i>Владеть:</i> способностью к устойчивому обеспечению работоспособности на основании оптимального сочетания физической и умственной нагрузки
	УК-7.4. Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> нормы здорового образа жизни.
		<i>Уметь:</i> объяснять нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях.
		<i>Владеть:</i> способностью соблюдать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	<i>Знать:</i> факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).
			<i>Уметь:</i> анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания.
			<i>Владеть:</i> способностью предотвращать вредное влияние на жизнедеятельность элементов среды обитания.
		УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	<i>Знать:</i> опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
			<i>Уметь:</i> идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.
			<i>Владеть:</i> способностью предотвращать негативное влияние опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности.
		УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; осуществляет мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	<i>Знать:</i> технику безопасности на рабочем месте и меры предотвращения чрезвычайных ситуаций.
			<i>Уметь:</i> выявлять нарушения техники безопасности на рабочем месте и способы предотвращения чрезвычайных ситуаций.
			<i>Владеть:</i> способностью предотвращать нарушения техники безопасности на рабочем месте и чрезвычайные ситуации.
		УК-8.4. Соблюдает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую	<i>Знать:</i> правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказания первой помощи и способы участия в восстановительных мероприятиях.

		помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	<p><i>Уметь:</i> соблюдать правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывать первую помощь и участвовать в восстановительных мероприятиях.</p>
			<p><i>Владеть:</i> способностью организованного и эффективного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Представляет понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	<p><i>Знать:</i> понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру.</p>
			<p><i>Уметь:</i> объяснить понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру.</p>
			<p><i>Владеть:</i> теоретическими знаниями о содержании инклюзивной компетентности.</p>
		УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья	<p><i>Знать:</i> понятие лица с ограниченными возможностями здоровья</p>
			<p><i>Уметь:</i> планировать и осуществлять профессиональную деятельность.</p>
			<p><i>Владеть:</i> способностью планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими ограниченные возможности</p>
		УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья	<p><i>Знать:</i> методы и особенности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>
			<p><i>Уметь:</i> применять методы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах</p>
			<p><i>Владеть:</i> навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом их особенностей</p>

		УК-9.4. Мотивирует себя на выполнение определённых профессиональных действий на основе знания закономерностей взаимодействия общества и человека с ограниченными возможностями здоровья	<i>Знать:</i> закономерности взаимодействия общества и человека с ограниченными возможностями здоровья
			<i>Уметь:</i> мотивировать себя на выполнение определённых профессиональных действий
			<i>Владеть:</i> навыками самомотивации на выполнение определённых профессиональных действий на основе знания закономерностей взаимодействия общества и человека с ограниченными возможностями здоровья
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает основные законы и закономерности функционирования экономики	<i>Знать:</i> основные законы и закономерности функционирования экономики
			<i>Уметь:</i> применять основные законы и закономерности функционирования экономики
			<i>Владеть:</i> навыками применения основных законов и закономерности функционирования экономики
		УК-10.2. Владеет знаниями основ экономики при решении социальных и профессиональных задач.	<i>Знать:</i> основы экономики
			<i>Уметь:</i> решать социальные и профессиональные задачи
			<i>Владеть:</i> способностью применения основ экономики при решении социальных и профессиональных задач
		УК-10.3. Использует знания и навыки в области финансовой грамотности, позволяющих правильно оценивать ситуацию в экономике и принимать разумные поведенческие решения	<i>Знать:</i> основы финансовой грамотности
			<i>Уметь:</i> правильно оценивать ситуацию в экономике
			<i>Владеть:</i> способностью принимать разумные поведенческие экономические решения.
		УК-10.4. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными	<i>Знать:</i> методы личного экономического и финансового планирования.
			<i>Уметь:</i> применять методы личного экономического и финансового планирования, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать

		финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	собственные экономические и финансовые риски.
			<i>Владеть:</i> способностью эффективного управления личными финансами (личным бюджетом) для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей с учетом оценки возможных экономических и финансовых рисков.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Представляет сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	<i>Знать:</i> значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни
			<i>Уметь:</i> идентифицировать и оценивать коррупционное поведение
			<i>Владеть:</i> навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
		УК-11.2. Применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	<i>Знать:</i> действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности
			<i>Уметь:</i> анализировать правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
			<i>Владеть:</i> навыками использования нормативных основ антикоррупционной деятельности
		УК-11.3. Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	<i>Знать:</i> законодательные акты, нормативные правовые документы, методические и нормативные материалы по правовой деятельности; систему нормативных актов о противодействии коррупции
			<i>Уметь:</i> анализировать законодательные и иные нормативные акты; анализировать нормативно-правовые акты о противодействии коррупции;

			выявлять коррупциогенные факторы в нормативных правовых актах
			<i>Владеть:</i> способностью толкования законодательных и других нормативных правовых актов и их квалифицированного применения в профессиональной деятельности; навыками работы с нормативно-правовыми актами о противодействии коррупции
		УК-11.4. Осуществляет социальное взаимодействие в обществе и служебном (трудовом) коллективе, профессиональную деятельность на основе требований правовых (в том числе антикоррупционных норм), содействует противодействию коррупции	<i>Знать:</i> требования антикоррупционных норм, основные направления государственной политики в области противодействия коррупции
			<i>Уметь:</i> ) планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции
			<i>Владеть:</i> навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению в обществе и служебном (трудовом) коллективе; навыками выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению
		УК-11.5. Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	<i>Знать:</i> традиционные и современные методы, позволяющие выполнять служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
			<i>Уметь:</i> выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
			<i>Владеть:</i> навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
		Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1.	ОПК-1.1. Выявляет	<b>Знать:</b> особенности устной и	

Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<p>основные этапы и закономерности исторического развития права, традиционные ценности российского общества</p> <p>ОПК-1.2. Определяет место России и ее роль в контексте всеобщей истории на различных этапах развития общества</p> <p>ОПК-1.1. Рассматривает потребность в юридическом урегулировании каких-либо общественных отношениях</p> <p>ОПК-1.2. Анализирует основные направления правового воздействия на общественные отношения</p> <p>ОПК-1.3. Сопоставляет изменения законодательства с ранее действовавшим регулированием</p>	<p>письменной форм речи; законы и принципы официально-делового и научного мышления; структуру аргументации и основных видов аргументов; систему логических приемов и способов.</p> <p><b>Уметь:</b> продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах; аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы</p> <p><b>Владеть:</b> нормами устной и письменной речи; навыками создания профессионально значимых текстов; культурой официально-делового и научного мышления; культурой аргументации в диалоге; опытом ведения дискуссий; навыками формирования убеждений посредством аргументации</p>
	<b>ОПК-2.</b> Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	<p>ОПК-2.1. Определяет фактические обстоятельства юридического дела, требующего решения, определять правовые нормы, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом</p> <p>ОПК-2.2. Оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p>ОПК-2.3. Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений</p>	<p><b>Знать:</b> правовую систему Российской Федерации, механизм и средства правового регулирования и реализации права; базовые положения основных юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; юридически грамотно толковать применяемую норму права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических</p>



			<p>документов и проведения статистического анализа информации; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; правильно составлять и оформлять юридические документы</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией; навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правовых норм; навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p>
	<p><b>ОПК-3.</b> Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права</p>	<p>ОПК-3.1. Анализирует и оценивает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм материального и процессуального права</p> <p>ОПК-3.2. Имеет навыки реализации норм материального и процессуального права в конкретной сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.3. Умеет находить и анализировать правоприменительную практику</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения материального и процессуального права Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права</p> <p><b>Уметь:</b> компетентно использовать юридические возможности, предоставленные нормами материального и процессуального права Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права; исполнять обязанности, предусмотренные в нормах материального и процессуального права Российской Федерации, общепризнанных принципах и нормах международного права;</p>

			<p>воздерживаться от совершения действий, запрещенных нормами материального и процессуального права Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права осуществлять применение права</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения норм материального и процессуального права Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности</p>
	<p><b>ОПК-4.</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности</p>	<p>ОПК- 4.1. Знает формальные требования к составлению правовых документов</p> <p>ОПК- 4.2. Анализирует текст юридических документов на предмет соответствия поставленной задаче</p>	<p><b>Знать:</b> Формальные требования к составлению правовой экспертизы документов и материалов правоприменительной практики и их соотношение</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять анализ текста юридических документов; проводить антикоррупционную экспертизу нормативных актов и их проектов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения экспертизы учредительных документов и локальных актов, регулирующих деятельность юридического лица (устав, учредительный договор, положения о структурных подразделениях, правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции); навыками проведения экспертизы действий представителей при ведении дел в суде и исполнении судебных актов</p>
	<p><b>ОПК-5.</b> Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>ОПК- 5.1. Осуществляет предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации</p> <p>ОПК- 5.2. Использует справочные системы для поиска изменений в</p>	<p><b>Знать:</b> Цели правильного и единообразного понимания и применения правовых норм, цели выявления их сущности, которую законодатель вложил в словесную формулировку</p> <p><b>Уметь:</b> Содействовать выявлению</p>

		законодательстве и правоприменительной практике ОПК- 5.3. Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации ОПК- 5.4. По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует соответствующие выводы	точного смысла правовых норм, его уяснения для себя и разъяснения для других  <b>Владеть:</b> мыслительным процессом, направленным на установление содержания норм права путем выявления значений и смысла терминов и выражений (знаков естественного языка), заключенных в нормативно-правовых актах
<b>ОПК-6.</b> Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	ОПК- 6.1. Аргументированно излагает правовую позицию ОПК- 6.2. Использует технику переговоров и технику судебной риторики ОПК- 6.3. Использует особенности выступления в судах и иных органах власти ОПК- 6.4. Составляет претензии, заявления, отзывы, жалобы, иные процессуальные документы	<b>Знать:</b> особенности правоотношений, возникающих в сфере публичного и частного права; содержание понятия «правовая позиция» («позиция по делу»); принципы, на которых основывается участие субъектов публично-правовых и частно-правовых споров в гражданском, арбитражном, уголовном, административном процессах. <b>Уметь:</b> органично соединять знания из области материального и процессуального права; анализировать фактические обстоятельства дел; анализировать нормативно-правовые акты, уметь применять правовые нормы, соответствующие обстоятельствам дела; определять юридическую силу доказательств, давать им оценку с точки зрения относимости, допустимости, полноты и всесторонности <b>Владеть:</b> навыками формирования правовой позиции по делу	
<b>ОПК-7.</b> Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов	ОПК- 7.1. Составляет процессуальные документы ОПК- 7.2. Формирует подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации ОПК- 7.3. Осуществляет подготовку проектов правовой позиции в рамках решения поставленной задачи	<b>Знать:</b> особенности реализации, в том числе применения юридических норм <b>Уметь:</b> исполнять обязанности, предусмотренные нормами материального и процессуального права Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права  <b>Владеть:</b> юридической	

			терминологией; навыками работы с правовыми актами
	<p><b>ОПК-8.</b> Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-8.1. Способен соблюдать этику делового общения ОПК-8.2. Использует техники переговоров и устных выступлений ОПК-8.3. Осуществляет комплексную проверку правовых актов на предмет коррупционных положений ОПК-8.4. Выявляет конфликт интересов</p>	<p><b>Знать:</b> основы профессиональной этики юриста; систему государственной службы; требования к служебному поведению федеральных государственных служащих; основные принципы построения и функционирования системы государственной службы; понятия и признаки коррупции и её социально-правовых условий; роль права в обеспечении противодействия коррупционному поведению; коррупциогенные факторы в различных сферах государственной службы</p> <p><b>Уметь:</b> применять требования к служебному поведению федеральных государственных и муниципальных служащих; выявлять коррупциогенные факторы в различных сферах государственной и муниципальной службы; пресекать проявления коррупции в профессиональной деятельности; бороться с коррупционным поведением должностных лиц; использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения требований к служебному поведению федеральных государственных и муниципальных служащих; навыками выявления коррупционных проявлений в государственных и муниципальных органах среди должностных лиц; навыками пресечения проявлений</p>

			коррупционного поведения правовыми средствами; методами борьбы с коррупцией в профессиональной деятельности
	<p><b>ОПК-9.</b> Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-9.1. Использует справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике ОПК-9.2. Использует справочные системы для составления подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации ОПК-9.3. Осуществляет информационные технологии сбора, хранения, поиска и обработки информации в юридической деятельности ОПК-9.4. Использует современные технологии и открытые ресурсы для проверки действительности правовых документов ОПК-9.5. Знает правила защиты конфиденциальной информации</p>	<p><b>Знать:</b> способы работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями; правила использования компьютерной техники, прикладных программных средств, современных средств телекоммуникации, автоматизированных информационно-справочных, информационно-поисковых систем, баз данных, автоматизированных рабочих мест в профессиональной деятельности; <b>Уметь:</b> работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями; использовать в профессиональной деятельности компьютерную технику, прикладные программные средства, современные средства телекоммуникации, автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы, базы данных, автоматизированные рабочие места <b>Владеть:</b> опытом работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями; опытом использования в профессиональной деятельности</p>

			компьютерной техники, прикладных программных средств, современных средств телекоммуникации, автоматизированных информационно-справочных, информационно-поисковых систем, баз данных, автоматизированных рабочих мест
<b>ОПК-16</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-16.1. Применяет аналитические системы проверки контрагентов ОПК-16.2. Пользуется системами электронного правосудия ОПК-16.3. Осуществляет подачу процессуальных документов в электронном виде ОПК-16.4. Знает современные ИТ-инструменты, обеспечивающие автоматизацию работы юристов	<b>Знать:</b> способы доступа к основным информационным ресурсам в глобальных компьютерных сетях по своей специальности; правовые нормы, регулирующие функционирование глобальных компьютерных сетей; методы защиты информации при работе в сети Интернет <b>Уметь:</b> пользоваться электронными библиотеками и каталогами; пользоваться информационно-поисковыми системами; вести деловую переписку по электронной почте; эффективно использовать ресурсы Интернета для решения задач, возникающих в области своей будущей деятельности <b>Владеть:</b> навыками использования компьютерных сетей для решения профессиональных задач; навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях	
<b>ОПК ОС-10.</b> Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействию с гражданами	ОПК ОС-10.1. Использует знания при осуществлении внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций ОПК ОС-10.2. Применяет при взаимодействии с гражданами коммуникации в процессе публичных переговоров, на совещаниях, выступлениях, приемах граждан	<b>Знать:</b> правовые основы деятельности государственных и муниципальных органов, межведомственных организаций, учреждений; принципы организации деятельности государственных и муниципальных органов, организаций, учреждений; полномочия лиц, осуществляющих деятельность в государственных и муниципальных органах,	

		ОПК ОС-10.3. Использует приемы коммуникаций в переговорах и примирительных процедурах	<p>межведомственных организациях, учреждениях</p> <p><b>Уметь:</b> реализовывать знания при осуществлении внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействия с гражданами</p> <p><b>Владеть:</b> навыками ведения коммуникации в процессе публичных переговоров, на совещаниях, выступлениях, приемах граждан; навыками использования коммуникативных приемов в переговорах и примирительных процедурах</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>			
Правотворческая деятельность	<b>ПК-1.</b> Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний об особенностях и закономерностях системы правового регулирования	<p>ПК -1.1 Анализирует особенности реализации и применения юридических норм</p> <p>ПК-1.2. Осуществляет критический анализ оценки норм, закрепленных в нормативных документах</p> <p>ПК-1.3. Анализирует правоприменительную практику, разрешает правовые проблемы и коллизии, возникающие в процессе материального и процессуального права</p> <p>ПК-1.4. Применяет навыки правотворческой деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> особенности реализации и применения юридических норм, сущность государства и права; механизм государства, систему права, средства правового регулирования и реализации права</p> <p><b>Уметь:</b> правильно толковать применяемую норму; грамотно применять правила юридической техники в осуществлении правотворческой деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> - способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных правовых актах; навыками анализа правотворческой и правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права;</p>
	<b>ПК-2.</b> Способен разрабатывать проекты нормативных	<p>ПК-2.1. Отслеживает изменения законодательства и судебной практики</p> <p>ПК-2.2. Выявляет в документах положения,</p>	<b>Знать:</b> организацию и функции прокуратуры РФ; систему, задачи и полномочия Следственного комитета РФ; виды и основные

	правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	противоречащие законодательству ПК-2.3. Знает правила вступления в силу правовых актов ПК-2.4. По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует выводы	задачи иных правоохранительных органов; учения о составе преступления; особенности квалификации преступлений по признакам объекта, объективной стороны, субъективной стороны и субъекта  <b>Уметь:</b> давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно формулировать вопросы, подлежащие разрешению при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований  <b>Владеть:</b> навыками проведения анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
Правоприменительная деятельность	<b>ПК-3 СД.</b> Способен обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством РФ	ПК-3.1.СД Применяет основные положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов, субъектов федерации, подзаконных актов, принципов, норм международного права и международных договоров ПК-3.2.СД Осуществляет рассмотрение дел и разрешение споров на основе строгого соблюдения законодательства РФ и правовых позиций, выработанных Конституционным судом РФ и Верховным судом РФ; ПК-3.3.СД Осуществляет юридически значимые действия на основании законодательства РФ при	<b>Знать:</b> основные положения конституционного, уголовного и уголовно-процессуального законодательства, гражданского и гражданско-процессуального законодательства, административного и административно-процессуального законодательства и других отраслей законодательства Российской Федерации; понятие, состав и содержание судебных актов <b>Уметь:</b> применять нормы различных отраслей права при подготовке и вынесении законных, обоснованных и мотивированных судебных актов <b>Владеть:</b> нормативно-правовой терминологией; при подготовке и вынесении законных, обоснованных и мотивированных



		вынесении судебных решений	судебных актов; навыками анализа нормативных правовых актов; способностью толкования содержания норм различных отраслей права
	<b>ПК-4 СД.</b> Способен организовывать кодификационно-справочную работу в суде и обобщать информацию о судебной практике с целью точного соблюдения режима законности и правопорядка в стране	ПК-4.1.СД Владеет знаниями о предназначении и задачах правосудия в РФ и использует их на практике для вынесения судебных решений, восстанавливающих нарушенные права граждан ПК-4.2.СД Осуществляет правоприменительный процесс при рассмотрении гражданских дел, дел об административных правонарушениях, уголовных дел, неукоснительно соблюдая режим законности и правопорядка. ПК-4.3.СД Организует кодификационно-справочную работу в суде и использует полученные навыки и знания для работы с документами суда	<b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации; основы ведения судебного делопроизводства и судебной статистики; нормативные документы, регулирующие деятельность приемной суда; локальные акты суда; <b>Уметь:</b> анализировать и обобщать информацию; работать с законодательными и нормативными правовыми актами, применять их на практике; <b>Владеть:</b> навыками осуществления кодификационного обеспечения деятельности судьи; навыками юридических составления документов
	<b>ПК-5.</b> Способен организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями основ делопроизводства, составлять планы и отчеты по утвержденным	ПК-5.1. Знает правовые основы делопроизводства, требования, предъявляемые к форме и содержанию документации, основы планирования в судебной и прокурорской деятельности ПК-5.2. Организует работу аппарата суда, соблюдает установленные законодательством РФ требования, предъявляемые к срокам и содержанию официальных документов и	<b>Знать:</b> структуру и функции аппарата суда, прокуратуры, Следственного комитета и других правоохранительных органов Российской Федерации; основные правила ведения делопроизводства в суде, прокуратуре, Следственном комитете и других правоохранительных органах; локальные акты суда, прокуратуры, Следственного комитета и других

	формам	составляет планы и отчеты в соответствии с утвержденными требованиями ПК-5.3. Владеет приемами организации профессиональной деятельности в соответствии с приобретенными навыками составления юридических и иных документов	<p>правоохранительных органов Российской Федерации</p> <p><b>Уметь:</b> работать с документами суда, прокуратуры, Следственного комитета и других правоохранительных органов Российской Федерации; осуществлять хранение дел и документов;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с документацией суда, прокуратуры, Следственного комитета и других правоохранительных органов Российской Федерации; навыками организации работы суда, прокуратуры, Следственного комитета и других правоохранительных органах Российской Федерации; навыками проведения справочной работы в суде, прокуратуре, Следственном комитете и других правоохранительных органах</p>
Правоохранительная деятельность	<b>ПК-6.</b> Способен осуществлять правоохранительную деятельность с целью реализации правоприменительных актов в точном соответствии с требованиями закона	<p>ПК-6.1. Анализирует, истолковывает и правильно применяет правовые нормы, формулирует квалифицированные юридические заключения</p> <p>ПК-6.2. Применяет нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-6.3. Разрешает правовые проблемы и коллизии</p> <p>ПК-6.4. Применяет нормы действующего уголовного законодательства, регулирующие вопросы квалификации преступлений</p> <p>ПК-6.5. Осуществляет правоприменительный процесс в соответствии со стадиями реализации права</p>	<p><b>Знать:</b> виды и особенности правоприменительных и организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, органов правосудия, Следственного комитета Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации</p> <p><b>Уметь:</b> применять положения правоприменительных и организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, органов правосудия, Следственного комитета Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с правоприменительными и</p>

			<p>организационно-распорядительными документами Генеральной прокуратуры Российской Федерации, органов правосудия, Следственного комитета Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации</p>
	<p><b>ПК-7 СД.</b> Способен осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции РФ и отраслевом законодательстве</p>	<p>ПК-7.1.СД Владеет полномочиями по отправлению правосудия, знаниями основных положений и принципов, закрепленных в Конституции РФ и отраслевом законодательстве</p> <p>ПК-7.2.СД Компетентно использует юридические возможности, предоставленные нормами материального и процессуального права РФ, его принципами и нормами международного права при вынесении судебного решения</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, законов субъектов Российской Федерации, подзаконных актов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять рассмотрение дел и разрешение споров на основе строгого соблюдения законодательства Российской Федерации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления юридически значимых действий на основании законодательства РФ в процессе осуществления правосудия</p>

	<p><b>ПК-8.</b> Способен в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>ПК-8.1. Анализирует причины и условия возникновения и существования преступного и иного противоправного поведения</p> <p>ПК-8.2. Проводит сравнительный анализ способов предупреждения различных видов правонарушений, а также мер по устранению причин и условий совершения преступлений и иных правонарушений</p> <p>ПК-8.3. Использует методы и способы предупреждения правонарушений, выявляет и способствует устранению причин и условий, способствующих их совершению</p> <p>ПК-8.4. Способствует пресечению проявления коррупции в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-8.5. Использует методы борьбы с коррупцией в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> мотивацию преступного поведения, психических аномалий, психологических механизмов преступного поведения; социальные причины организованной преступности; нормы действующего уголовного законодательства, регулирующие вопросы квалификации преступлений</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений</p> <p><b>Владеть:</b> методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; методами психологического разрешения возникающих в юридической практике проблем; навыками анализа и обобщения практики применения уголовно-правовых и уголовно-исполнительных норм</p>
	<p><b>ПК-9 СД.</b> Способен к рассмотрению и разрешению дел посредством уголовного, административного и гражданского и арбитражного судопроизводства во всех судебных</p>	<p>ПК-9.1.СД Осуществляет рассмотрение и разрешение дел на основе строгого соблюдения уголовного и уголовно-процессуального законодательства РФ</p> <p>ПК-9.2.СД Владеет навыками реализации норм уголовного и уголовно-процессуального права</p> <p>ПК-9.3.СД Осуществляет рассмотрение и разрешение дел на основе строгого соблюдения гражданского и гражданско-процессуального</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения уголовного, гражданского, административного и арбитражного законодательства; положения процессуального законодательства и практику его применения; содержание и принципы организации и проведения процессуальных действий; правила оформления процессуальных документов</p> <p><b>Уметь:</b> реализовывать положения процессуального законодательства в профессиональной деятельности; применять принципы организации</p>

	инстанциях	законодательства РФ ПК-9.4 СД Осуществляет рассмотрение и разрешение дел на основе строгого соблюдения административного и административно-процессуального законодательства РФ ПК-9.4 .СД Осуществляет рассмотрение и разрешение дел на основе строгого соблюдения арбитражного процессуального законодательства РФ	и проведения процессуальных действий; грамотно оформлять процессуальные документы <b>Владеть:</b> навыками применения нормативных правовых актов; способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов; навыками производства процессуальных действий; правилами оформления процессуальных документов
Правозащитная деятельность	<b>ПК-10.</b> Способен в рамках закона конструктивно осуществлять защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц	ПК-10.1. Применяет и правильно толкует правовые нормы, принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законом ПК-10.2. Владеет навыками пресечения проявлений коррупционного поведения, применяя правовые средства и методы борьбы с коррупцией в профессиональной деятельности. ПК-10.3. Неукоснительно соблюдает профессиональную этику во взаимодействии с гражданами и юридическими лицами	<b>Знать:</b> способы предупреждения различных видов правонарушений; принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> выявлять, давать оценку и содействовать пресечению неправомерного поведения; применять нормативно-правовые документы правозащитной направленности <b>Владеть:</b> методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками психологического анализа различных правовых явлений и правовых отношений, являющихся объектами правозащитной деятельности

	<p><b>ПК-11.</b> Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований</p>	<p>ПК-11.1. Применяет в профессиональной деятельности принципы правового регулирования, используя законодательство РФ, законы субъектов Российской Федерации, а также Европейского Суда по правам человека, и положения, содержащиеся в международных договорах, участником которых является Российская Федерация</p> <p>ПК-11.2. Применяет нормативно-правовые документы в деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных органов</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения законодательства Российской Федерации, его субъектов, и правовые акты муниципальных образований с целью защиты их нарушенных прав и законных интересов</p> <p><b>Уметь:</b> эффективно осуществлять в рамках закона защиту прав и законных интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований</p> <p><b>Владеть:</b> навыками профессиональной деятельности по обеспечению механизма защиты прав и законных интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований</p>
Экспертно-консультационная деятельность	<p><b>ПК-12.</b> Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты в соответствии с антикоррупционной направленностью профессионального правосознания юриста</p>	<p>ПК-12.1. Оценивает аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений и нормативных правовых документов</p> <p>ПК-12.2. Анализирует содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру</p> <p>ПК-12.3. Выявляет и учитывает коррупциогенные факторы в различных сферах государственной жизни</p>	<p><b>Знать:</b> правила квалифицированного толкования норм в соответствии с антикоррупционной направленностью профессионального правосознания юриста</p> <p><b>Уметь:</b> применять нормы права, предписывающие антикоррупционное поведение</p> <p><b>Владеть:</b> навыками квалифицированного толкования норм, содержащихся в нормативно-правовых актах антикоррупционной направленности</p>
	<p><b>ПК-13.</b> Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в</p>	<p>ПК-13.1. Анализирует содержание структуру отчетной документации, подготавливаемой по результатам проведенных исследований</p> <p>ПК-13.2. Анализирует, истолковывает и правильно применяет правовые нормы</p> <p>ПК-13.3. Предпринимает</p>	<p><b>Знать:</b> нормы и принципы проведения юридической экспертизы нормативно-правовых актов для выявления коррупциогенных факторов</p> <p><b>Уметь:</b> правильно использовать методику проведения юридической экспертизы нормативно-правовых актов на предмет коррупционной</p>

	<p>целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, руководствуясь нормами и принципами российского и международного права</p>	<p>необходимые меры защиты прав человека и гражданина. ПК-13.4.Анализирует нормативные правовые акты, в том числе международные</p>	<p>составляющей <b>Владеть:</b> навыками анализа экспертных документов при проведении антикоррупционных мероприятий в профессиональной деятельности</p>
	<p><b>ПК-14.</b> Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации гражданам и юридическим лицам в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-14.1. Анализирует состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности ПК-14.2. Использует правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации ПК-14.3. Четко и лаконично формулирует и письменно излагает свои мысли ПК-14.4. Применяет грамотную письменную и устную речь и навыки составления различных юридических документов</p>	<p><b>Знать:</b> юридическую терминологию; правила юридической техники; нормы материального и процессуального права <b>Уметь:</b> применять законы логики в речи юриста; опираясь на юридические знания, составлять правовые акты; давать юридические квалифицированные заключения <b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений; анализа правоприменительной и правоохранительной практики</p>

Организа- ционно- управлен- ческая деятельно- сть	<p><b>ПК-15.</b> Способен в соответствии с изменениями социально-экономической и общественно-политической ситуации в РФ и мировом сообществе организовывать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль учет ее результатов, используя информационные технологии и интерактивные формы взаимодействия</p>	<p>ПК-15.1. Анализирует особенности государственного и правового развития России и мирового сообщества ПК-15.2. Организует обеспечение судопроизводства по гражданским делам, делам об административных правонарушениях, уголовным делам, в том числе по подготовке и проведению судебных заседаний ПК-15.3. Использует навыки осуществления мероприятий кадрового, финансового, материально-технического и иного характера, направленные на создание условий для полного и независимого осуществления правосудия ПК-15.4. Организует обеспечение судопроизводства, согласно новациям, произошедшим в современной судебной системе РФ</p>	<p><b>Знать:</b> механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализацию права; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества <b>Уметь:</b> осуществлять организационное обеспечение судопроизводства по гражданским делам, делам об административных правонарушениях, уголовным делам и иным материалам, в том числе подготовке и проведению судебных заседаний <b>Владеть:</b> навыками организации и управления коллектива исполнителей</p>
	<p><b>ПК-16.</b> Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности с учетом информационных технологий, в том числе цифровизации</p>	<p>ПК-16.1. Решает задачи и реализует основные направления деятельности структурных подразделений аппаратов судов ПК-16.2. Обобщает и анализирует информацию, имеющую значение для реализации норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций Прокуратуры Российской Федерации, Следственного комитета Российской Федерации, судебной системы Российской Федерации ПК-16.3. Осуществляет</p>	<p><b>Знать:</b> современные тенденции в инновационной сфере управления с использованием информационных технологий, в том числе цифровизации в профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> анализировать инновационные особенности организации управления в профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыками реализации управленческих инноваций с использованием информационных технологий, цифровизации в профессиональной деятельности</p>



		<p>организационное обеспечение судопроизводства по гражданским делам, делам об административных правонарушениях, уголовным делам, в том числе подготовке и проведению судебных заседаний</p> <p>ПК-16.4. Анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности</p> <p>ПК-16.5. Участвует в реализации норм материального и процессуального права.</p> <p>ПК-16.6. Принимает необходимые меры защиты прав человека и гражданина</p>	
<p>Научно-исследовательская деятельность</p>	<p><b>ПК-17.</b></p> <p>Способен анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права</p>	<p>ПК-17.1. Анализирует состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ПК-17.2. Использует юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений</p> <p>ПК-17.3. Проводит сравнительно-правовой анализ различных аспектов профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых актов и научных теорий и концепций российских и зарубежных авторов</p> <p>ПК-17.4. Критически</p>	<p><b>Знать:</b> принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; содержание правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики, основные положения юридической отечественной и зарубежной науки</p> <p><b>Уметь:</b> использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений; оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативной правовых актов и научных теорий и концепций российских и</p>

		оценивает разного рода информацию по тематике проводимых исследований ПК-17.5. Анализирует и истолковывает положения нормативных правовых актов и концепций ученых	зарубежных авторов <b>Владеть:</b> способностью критический оценки разного рода информации по тематике проводимых исследований; способностью понимать и толковать положения нормативных правовых актов и концепций ученых; способностью работать с правореализационными документами
<b>ПК-18.</b> Способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	ПК-18.1. Анализирует базовые понятия в сфере прикладных научных исследований ПК-18.2. Применяет основные положения и достижения прикладных научных исследований при решении профессиональных задач ПК-18.3. Анализирует и эффективно обрабатывает полученную информацию для корректной обработки результатов ПК-18.4. Руководствуется правилами правильного и полного отражения результатов прикладного научного исследования, анализа и обработке результатов при подготовке необходимой юридической документации	<b>Знать:</b> методику проведения научно-практических исследований <b>Уметь:</b> анализировать проведенные прикладные научные исследования и формировать выводы, имеющие научно-практическое значение <b>Владеть:</b> навыками исследовательской деятельности в профессиональной сфере, правилами оформления результатов научно-практического исследования в юридических документах	
<b>ПК-19.</b> Способен обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных	ПК-19.1. Применяет методологию проведения научного исследования ПК-19.2. Формулирует структуру и содержание отчетной документации, подготавливаемой по результатам выполненных исследований ПК-19.3. Четко и лаконично	<b>Знать:</b> методы классификации, обобщения, сравнительного анализа <b>Уметь:</b> применять современные теоретические концепции для интерпретации полученных в результате исследования данных в юридической сфере знаний <b>Владеть:</b> способностью аналитического мышления,	

	научных исследований, обобщая достижения отечественной и зарубежной юридической науки и практики	<p>формулирует и письменно излагает свои мысли</p> <p>ПК-19.4. Делает логически обоснованные выводы по результатам проведенного исследования</p> <p>ПК-19.5. Применяет грамотную письменную речь и навыки составления различных видов научных отчетов</p> <p>ПК-19.6. Руководствуется правилами правильного и полного отражения результатов научного исследования в отчетной документации</p>	позволяющего формировать аргументированные выводы, имеющие значение для современной юриспруденции
Педагогическая деятельность	<p><b>ПК- 20.</b></p> <p>Способен преподавать юридические дисциплины (модули) на высоком теоретическом и методическом уровне, эффективно осуществляя правовое воспитание обучающегося, прививая навыки антикоррупционного поведения в процессе формирования правовой культуры и профессионального правосознания юриста в организациях, осуществляющих</p>	<p>ПК-20.1. Использует методики преподавательской деятельности применительно к разным видам занятий</p> <p>ПК-20.2. Обладает необходимым знанием о процессе воспитания</p> <p>ПК-20.3. Обладает способностью к самоорганизации и самообразованию, учитывая их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>ПК-20.4. Использует компьютерные и мультимедийные технологии, цифровые образовательные ресурсы в образовательном процессе</p>	<p><b>Знать:</b> новейшие научные теории, концепции, подходы современной юридической науки и методики ее преподавания</p> <p><b>Уметь:</b> выбрать и сформировать методические разработки с применением активных и интерактивных технологий обучения юридическим дисциплинам</p> <p><b>Владеть:</b> способами организации учебного и воспитательного процесса в высшей школе; навыками педагогического воздействия с целью формирования высококвалифицированного специалиста в сфере юриспруденции, нетерпимого к коррупционному поведению, патриотически настроенного, стремящегося к непрерывному самообразованию</p>

	х образовательную деятельность, в том числе в условиях цифровизации и используя интерактивные формы взаимодействия		
	<b>ПК-21.</b> Способен управлять самостоятельной работой обучающихся, в том числе используя возможности дистанционного освоения учебного материала	ПК-21.1. Вырабатывает методические рекомендации по применению современных информационных технологий в учебной деятельности ПК-21.2. Методически грамотно организует самостоятельную работу обучающихся	<b>Знать:</b> технологии и методические приемы реализации образовательных программ разного уровня и направленности, отражающих специфику предметной области «Юриспруденция» <b>Уметь:</b> использовать компьютерные и мультимедийные технологии, цифровые образовательные ресурсы в процессе преподавания юридических дисциплин <b>Владеть:</b> современными методами и технологиями обучения в процессе преподавания юридических дисциплин

### 3. ПРОГРАММА ИТОГОВОГО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СУДЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

#### Раздел 1. Теория государства и права в системе правоведения

Правоведение как наука. Его особенности и состав. Объект и предмет правоведения. Место ТГП в структуре правоведения. Общая характеристика, объект, предмет и структура ТГП. Соотношение ТГП с другими науками, изучающими государство и право (философия, экономика, политология, история, социология и др.)

Соотношение ТГП с другими юридическими науками. Функции ТГП.

#### Раздел 2. Метод и методология теории государства и права

Понятие метода и методологии в научном познании. Метод и методология правоведения. Принципы применения методологии. Подходы к выделению системы методов. Всеобщие методы (диалектический, метафизический и др. методы)

Общенаучные методы (методы анализа, синтеза, аналогии, сравнения, индукции, дедукции, моделирования и др.)

Специальные или частнонаучные методы (статистический, психологический,

математический, кибернетический и др.) и частноправовые методы (формально-юридический, сравнительно-правовой и др.).

### **Раздел 3. Общество и власть**

Понятие общества. Его социальные и политические институты. Социальная и политическая структура общества.

Управление как вид социальной деятельности. Власть как способ управления совместной деятельностью людей: понятие, особенности, формы. Структура власти.

Виды власти. Политическая власть, её понятие и признаки. Государственная власть как разновидность политической власти. Понятие и свойства государственной власти.

### **Раздел 4. Происхождение и историческое развитие государства и права**

Догосударственное общество, его понятие и признаки. Социальные сферы догосударственного общества.

Предпосылки происхождения государства и права.

Многообразие теорий происхождения государства и права. Причины многообразия теорий. Основные теории происхождения государства: теологическая, договорная, патриархальная, патримониальная, насилия, органическая, психологическая, классовая и др.)

Современная наука о происхождении государства и права (теория специализации). Три пути возникновения государства.

Основные закономерности развития государства и права.

### **Раздел 5. Государство: понятие, признаки, сущность**

Плюрализм в понимании и определении государства. Причины многообразия определений государства.

Понятие государства. Его признаки: территориальность, суверенитет, связь с правом, налогообложение, публичность власти. Основные и второстепенные признаки государства.

Сущность как философская категория. Сущность государства. Подходы к её определению. Волевая концепция сущности государства.

Социальное назначение государства.

### **Раздел 6. Политическая система современного общества**

Понятие политики. Системный подход к анализу политической жизни. Субъекты политики, их классификация.

Понятие политической системы. Её элементы. Цели и функции политической системы.

Место и роль государства в политической системе. Характеристика государства как стержневого элемента политической системы.

Понятие общественного объединения. Их виды. Политическая партия как вид общественного объединения. Общественно-политические движения. Место и роль общественных объединений в политической системе.

Виды политических систем.

### **Раздел 7. Функции государства**

Понятие и значение функций государства. Объективный характер функций государства. Признаки функций государства. Объект и содержание функции государства.

Понятие целей и задач государства. Их соотношение с функциями государства.

Подходы к классификации функций государства. Внутренние и внешние функции современного государства. Функции Российского государства, их эволюция.

Формы осуществления функций государства. Правовые и организационные формы осуществления функций государства.

Методы осуществления функций государства. Убеждение и принуждение как основные методы осуществления функций государства. Иные методы осуществления функций государства.

### **Раздел 8. Механизм государства**

Государственный аппарат: понятие, особенности. Понятие и элементы механизма государства. Подходы к соотношению понятий «государственный аппарат» и «механизм

государства».

Принципы организации аппарата современного государства. Конституционные и доктринальные (научные) принципы.

Органы государства: понятие, признаки. Различные подходы к классификации органов государства.

Структура аппарата современного государства. Вертикальная и горизонтальная структура государственного аппарата.

### **Раздел 9. Понятие и элементы формы государства**

Понятие формы государства. Соотношение формы и содержания государства. Факторы, влияющие на форму государства. Элементы формы государства. Их соотношение.

Форма правления как элемент формы государства. Монархия как вид формы правления. Её признаки и виды. Республика как вид формы правления. Её признаки и виды. Смешанные (республиканские монархии и монархические республики) формы правления. Причины появления нетипичных форм правления. Форма правления в России.

Форма государственного устройства как элемент формы правления. Унитарное государство как вид формы государственного устройства. Его признаки и виды. Федерация как вид формы государственного устройства. Её признаки и виды. Распределение компетенции между органами государственной власти федерации и субъекта федерации. Форма государственного устройства в России.

Политический режим как элемент формы государства. Критерии выделения политических режимов. Демократический политический режим. Авторитарный политический режим. Тоталитарный политический режим. Иные виды политических режимов. Политический режим в России.

Межгосударственные союзы. Конфедерация, уния, фузия, ассоциация, содружество и другие формы межгосударственных союзов.

### **Раздел 10. Типология государства**

Понятие типологии. Типология государств. Подходы к классификации государств.

Формационный подход к типологии государства. Понятие общественно-экономической формации. Виды формаций.

Цивилизационный подход к типологии государств. Понятие цивилизации. Виды цивилизаций.

### **Раздел 11. Гражданское общество и правовое государство**

Понятие гражданского общества. Основные подходы к пониманию гражданского общества. Структура гражданского общества. Подходы к структуре гражданского общества.

Возникновение и развитие учения о правовом государстве. Основные принципы правового государства.

Формирование правового государства в России.

### **Раздел 12. Право: понятие, признаки, принципы, функции**

Понятие социальной нормы. Виды социальных норм. Правовые нормы как разновидность социальных норм. Право: понятие, признаки. Право в объективном и субъективном смысле.

Понятие сущности права. Подходы к определению сущности права. Волевая концепция сущности права. Социальное назначение права. Содержание права.

Принципы права. Классификация принципов права.

Понятие функций права, их признаки. Система функций права.

### **Раздел 13. Правосознание и правовая культура**

Правосознание: понятие, признаки. Роль правосознания в механизме правового регулирования. Структура правосознания. Функции правосознания.

Виды правосознания. Деформации правосознания. Правовой нигилизм. Правовой инфантилизм. Правовой дилетантизм. Правовой фетишизм. Правовая демагогия.

Правовая культура общества. Понятие и признаки правовой культуры. Структура правовой культуры. Индивидуальная правовая культура.

Правовое воспитание. Содержание и цели правового воспитания. Правовое обучение. Правовая пропаганда.

#### **Раздел 14. Правовое регулирование. Механизм правового регулирования**

Нормативное регулирование общественных отношений. Социальное регулирование. Система социального регулирования.

Правовое регулирование в системе социального регулирования, его понятие, признаки, предмет, пределы. Методы и способы правового регулирования. Императивный и диспозитивный методы. Типы правового регулирования. Общедозволительный и разрешительный тип правового регулирования.

Правовое воздействие на общественные отношения. Механизм правового регулирования, его смысл. Содержание механизма правового регулирования.

Стадии механизма правового регулирования. Общая регламентация общественных отношений. Индивидуализация права. Реализация права. Механизма обеспечения права.

#### **Раздел 15. Нормы права**

Нормы права: понятие, признаки. Логическая норма. Нормативное предписание. Структура юридической нормы. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Подходы к структуре нормы права.

Виды юридических норм.

Соотношение нормы права и статьи нормативного акта. Способы изложения нормы права в статьях нормативно-правового акта.

#### **Раздел 16. Система права**

Понятие системы права. Признаки системы права. Её элементы.

Понятие отрасли права. Основания формирования отраслей права. Основные подходы к классификации отраслей права. Отрасли права в России.

Институт права. Понятие и признаки института права. Виды правовых институтов.

Понятие системы законодательства. Соотношение системы права и системы законодательства.

#### **Раздел 17. Правотворчество. Систематизация нормативно-правовых актов**

Понятие правообразования. Его способы. Этапы правообразования. Понятие правотворчества. Его соотношение с правообразованием.

Субъекты правотворчества. Содержание правотворчества. Факторы правотворчества. Принципа правотворческой деятельности. Стадии правотворческого процесса. Виды правотворчества.

Законотворчество как вид правотворчества. Стадии законотворческого процесса.

Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, необходимость. Содержание систематизации нормативно-правовых актов. Виды систематизации законодательства. Кодификация как вид систематизации нормативно-правовых актов. Инкорпорация и консолидация как разновидности систематизации. Иные способы систематизации нормативно-правовых актов.

#### **Раздел 18. Формы (источники) права**

Понятие источников и форм права. Теоретические подходы к понятиям «форма права» и «источник права».

Виды источников (форм) права. Нормативно-правовой акт. Правовой прецедент. Правовой обычай. Нормативный договор. Юридическая наука. Иные формы права.

Нормативно-правовой акт как источник права. Понятие и признаки нормативно-правового акта. Виды нормативно-правовых актов.

Закон как нормативно-правовой акт. Понятие закона. Его признаки. Подходы к классификации законов. Подзаконные нормативно-правовые акты. Их признаки и виды.

Действие нормативно-правовых актов во времени. Порядок вступления нормативно-правового акта в силу. Прекращение действия акта. «переживание». Прямое действие акта, «обратная сила» нормативно-правового акта, его

Действие нормативно-правовых актов в пространстве. Универсальный порядок. Иной

порядок.

Действие нормативно-правовых актов по кругу лиц. Основные принципы действия нормативно-правовых актов по кругу лиц.

### **Раздел 19. Правоотношения**

Понятие правоотношения. Его признаки.

Состав правоотношения. Понятие субъекта правоотношения. Субъекты права и субъекты правоотношений. Индивидуальные субъекты правоотношений. Коллективные субъекты правоотношений. Правосубъектность субъектов права. Их правовой статус. Объекты правоотношений. Подходы к объекту правоотношений. Содержание правоотношений. Субъективное право. Юридическая обязанность.

Виды правоотношений

Предпосылки возникновения правоотношений. Понятие юридического факта. Его признаки. Функции юридических фактов. Виды юридических фактов. Сложные юридические факты. Фактический состав.

### **Раздел 20. Реализация права. Юридическая техника**

Понятие реализации права. Формы реализации права. Использование права. Исполнение права. Соблюдение права.

Применение права как особый вид реализации права. Признаки применения права. Основания применения права. Тип правоприменения. Функции применения права. Принципы применения права.

Стадии применения права. Установление фактических обстоятельств дела. Юридическая квалификация дела. Принятие акта применения права. Исполнение решения по делу.

Акты применения права: понятие, структура, виды. Функции актов применения права.

Понятие юридической техники. Подходы к пониманию юридической техники. Задачи юридической техники.

Содержание юридической техники. Общие правила юридической техники. Правила юридической техники. Приёмы юридической техники. Средства юридической техники.

Технико-правовые категории.

### **Раздел 21. Толкование права. Коллизии в праве. Пробелы в праве**

Толкование права: понятие, необходимость. Виды толкования права. Способы толкования. Интерпретационные акты, их значение. Отличие интерпретационных актов от актов применения права.

Юридические коллизии: понятие, причины возникновения. Виды коллизий. Способы устранения коллизий. Разрешение юридических коллизий. Предотвращение юридических коллизий.

Понятие пробела в праве. Причины пробелов в праве. Способы устранения пробелов в праве. Способы преодоления пробелов в праве. Аналогия закона. Аналогия права.

### **Раздел 22. Правовое поведение. Правонарушения**

Понятие правового поведения. Его признаки. Виды правового поведения. Правомерное поведение: понятие, признаки. Классификация правомерного поведения. Формы правомерного поведения. Условия его формирования.

Правонарушение: понятие, признаки. Состав правонарушения. Объективные и субъективные признаки состава правонарушения. Виды правонарушений.

Причины и условия совершения правонарушений.

### **Раздел 23. Юридическая ответственность**

Понятие юридической ответственности. Позитивная и ретроспективная юридическая ответственность. Признаки юридической ответственности. Содержание юридической ответственности. Основания юридической ответственности. Функции и цели юридической ответственности.

Стадии юридической ответственности. Момент возникновения юридической ответственности.



Принципы юридической ответственности. Виды и формы юридической ответственности.

Отличие юридической ответственности от иных мер государственного принуждения. Основания освобождения от юридической ответственности. Основания исключения юридической ответственности.

#### **Раздел 24. Законность и правопорядок**

Законность: понятие, содержание. Основные подходы к содержанию законности. Основные принципы законности. Гарантии законности.

Правопорядок: понятие, содержание. Признаки правопорядка. Принципы правопорядка. Структура правопорядка. Соотношение с общественным порядком.

#### **Раздел 25. Правовая система общества**

Правовая система общества: основные подходы к понятию и структуре. Механизм действия правовой системы. Отличия понятия «правовая система» от сходных понятий.

Классификация правовых систем современности. Подходы к критериям классификации правовых систем.

Романо-германская правовая система. Англосаксонская правовая система. Социалистическая правовая система. Религиозная правовая система. Традиционная правовая система. Иные правовые системы.

Особенности российской правовой системы.

#### **Раздел 26. Понятие и назначение уголовного судопроизводства (уголовного процесса)**

Понятие уголовного судопроизводства. Соотношение понятий уголовное судопроизводство, уголовный процесс, правосудие.

Уголовное судопроизводство – вид государственной деятельности. Соотношение уголовного судопроизводства с административной и оперативно-розыскной деятельностью.

Назначение уголовного судопроизводства. Назначение (задачи) досудебного производства и судебного производства по уголовному делу.

Понятие и виды уголовно-процессуальных функций. Содержание функций обвинения, защиты, расследования и рассмотрения дела.

Содержание уголовного судопроизводства. Стадии уголовного судопроизводства. Отдельные производства.

#### **Раздел 27. Уголовно-процессуальное законодательство**

Уголовно-процессуальный закон – источник уголовно-процессуального права. Содержание уголовно-процессуального права. Соотношение уголовно-процессуального закона и уголовно-процессуального права.

Возникновение и этапы развития уголовно-процессуального законодательства.

Уголовно-процессуальные нормы. Особенности уголовно-процессуальных норм. Гипотеза и диспозиция процессуальной нормы. Уголовно-процессуальные санкции. Механизм уголовно-процессуального регулирования.

Способы правового воздействия в сфере уголовного судопроизводства. Процессуальные полномочия. Убеждение, принуждение и ответственность в механизме уголовно-процессуального регулирования.

Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по лицам.

Основные понятия, используемые в уголовно-процессуальном законе.

Законы, определяющие порядок уголовного судопроизводства.

Значение решений Конституционного Суда РФ, постановлений Пленумов Верховного Суда РФ, а также ведомственных нормативных актов в уголовном судопроизводстве.

Уголовно-процессуальное право, его связь с иными отраслями права.

Процессуальная форма (понятие и значение). Процессуальная форма как установленный порядок производства отдельных следственных действий и процессуальная форма как порядок производства по уголовному делу в целом. Дифференциация процессуальной формы.

Процессуальные гарантии. Понятие, сущность и значение процессуальных гарантий. Уголовно-процессуальный закон как гарантия.

Применение аналогии в уголовном судопроизводстве.

Уголовно-процессуальная наука, ее связь с иными смежными науками (уголовным правом, криминалистикой, криминологией, психологией и т.д.), законотворчеством и практикой.

Эффективность уголовно-процессуального закона и уголовно-процессуального права.

## **Раздел 28. Принципы уголовного судопроизводства и иные основные положения**

Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства. Критерии принципов. Соотношение объективных и субъективных начал в формулировании принципов.

Система принципов уголовного судопроизводства и ее развитие. Основные теоретические позиции относительно круга и классификации принципов. Нормативная основа принципов уголовного процесса. Система принципов уголовного судопроизводства в УПК РФ.

Принципы уголовного судопроизводства.

Законность при производстве по уголовному делу. Сущность и значение. Нормативная основа. Обязательность соблюдения Конституции РФ и законодательства, регулирующего уголовное судопроизводство. Запрет на применение федеральных законов, противоречащих УПК РФ. Уголовно-процессуальные санкции за нарушение норм закона. Законность как требование, предъявляемое к постановлениям и определениям судьи, прокурора, следователя и дознавателя.

Осуществление правосудия только судом. Сущность и значение. Нормативная основа. Признание лица виновным не иначе как по приговору суда. Статус суда в государстве. Гарантии граждан на рассмотрение их дел законным и компетентным судом. Право быть судимым своим законным судьей. Доступ к правосудию. «Бегство» от правосудия.

Уважение чести и достоинства личности. Сущность и значение. Нормативная основа. Запрет на производство действий и принятие решений унижающих честь и достоинство участников судопроизводства, а также создающих опасность для их жизни и здоровья.

Неприкосновенность личности. Сущность и значение. Нормативная основа. Обоснованность применения мер уголовно-процессуального принуждения, связанных с ограничением личной неприкосновенности граждан. Недопустимость содержания под стражей необоснованно и свыше установленного срока. Обеспечение надлежащих условий содержания задержанных и арестованных.

Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Сущность и значение. Нормативная основа. Обязанность разъяснения прав участникам судопроизводства и обеспечение возможности их осуществления. Безопасность участников судопроизводства. Возмещение вреда, причиненного в результате нарушения их прав и свобод.

Неприкосновенность жилища. Сущность и значение. Нормативная основа. Согласие граждан как условие обследования их жилища. Возможность принудительного доступа в жилища граждан. Судебный контроль и прокурорский надзор как гарантия законности ограничения конституционного права граждан.

Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых телеграфных и иных сообщений. Сущность и значение. Нормативная основа. Судебный контроль и прокурорский надзор как гарантии законности ограничения конституционных прав граждан.

Презумпция невиновности. Сущность и значение. Нормативная основа. Положения, вытекающие из презумпции невиновности. Реализация презумпции невиновности в практической деятельности органов предварительного расследования. Презумпция невиновности и институт прекращения уголовных дел (уголовного преследования) по нереабилитирующим основаниям.

Состязательность сторон. Понятие и значение. Нормативная основа. Разделение процессуальных функций участников процесса. Равноправие сторон перед судом. Роль суда в состязательном процессе. Реализация принципа состязательности в досудебном производстве по уголовным делам.

Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Сущность и значение. Нормативная основа. Обязанность государственных органов обеспечить право на защиту. Этапы (моменты) судопроизводства, с которых возникает право пользоваться квалифицированной юридической помощью. Права субъектов процесса, позволяющие им лично осуществлять защиту от уголовного преследования.

Свобода оценки доказательств. Сущность и значение. Нормативная основа. Субъекты оценки доказательств. Внутреннее убеждение как метод и результат оценки доказательств. Совокупность доказательств как основа формирования внутреннего убеждения. Категории «закон» и «совесть» при оценке доказательств. Непредустановленность доказательств.

Язык уголовного судопроизводства. Сущность и значение. Нормативная основа. Обеспечение прав участников процесса, не владеющих языком, на котором ведется судопроизводство.

Обжалование процессуальных действий и решений органов предварительного расследования и суда. Сущность и значение. Нормативная основа. Субъекты обжалования. Действия и решения, подлежащие обжалованию. Право на пересмотр приговора вышестоящим судом.

Публичность (официальность) производства по уголовным делам. Соотношение публичных и диспозитивных начал в уголовном судопроизводстве. Виды уголовного преследования. Обязанность уголовного преследования. Право потерпевшего на участие в уголовном преследовании.

## **Раздел 29. Участники уголовного судопроизводства**

Понятие и общая характеристика участников уголовного судопроизводства, их классификация.

Суд. Особый статус и полномочия суда.

Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.

Прокурор. Понятие, задачи и полномочия в уголовном процессе. Процессуальное положение прокурора в различных стадиях уголовного судопроизводства.

Следователь. Понятие и процессуальное положение. Процессуальная самостоятельность следователя.

Руководитель следственного органа. Понятие. Процессуальные полномочия руководителя следственного органа по осуществлению ведомственного контроля за деятельностью следователей.

Орган дознания. Дознаватель. Начальник подразделения дознания. Начальник органа дознания. Понятие. Соотношение процессуальных полномочий начальника органа дознания и дознавателя.

Потерпевший. Понятие, процессуальное положение.

Частный обвинитель. Понятие, процессуальное положение.

Гражданский истец. Понятие, процессуальное положение.

Представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя. Понятие, процессуальное положение.

Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.

Подозреваемый. Понятие, процессуальное положение.

Обвиняемый. Понятие, процессуальное положение.

Защитник. Понятие, процессуальное положение. Приглашение, назначение и замена защитника, оплата его труда. Обязательное участие защитника. Отказ обвиняемого от защитника.

Гражданский ответчик. Понятие, процессуальное положение.

Представитель гражданского ответчика. Понятие, процессуальное положение.

Иные участники уголовного судопроизводства.

Субъекты, служащие интересам доказывания.

Свидетель. Понятие, процессуальное положение. Лица, не подлежащие допросу (законодательный запрет на получение свидетельских показаний). Свидетельский иммунитет.

Защита свидетеля и обеспечение его в случае необходимости квалифицированной юридической помощью.

Эксперт. Понятие, процессуальное положение.

Субъекты, осуществляющие вспомогательные функции или обеспечивающие нормальный ход уголовного процесса.

Специалист. Понятие, процессуальное положение.

Переводчик. Понятие, процессуальное положение.

Понятой. Понятие, процессуальное положение.

Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы и самоотводы.

### **Раздел 30. Доказательства и доказывание**

Понятие и содержание теории доказательств в уголовном процессе. Доказательственное право. Теория познания как основа теории доказательств. Особенности уголовно-процессуального доказывания. Цель уголовно-процессуального доказывания.

Предмет доказывания. Характеристика обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовным делам. Значение предмета доказывания. Особенности предмета доказывания по отдельным категориям дел (производств).

Понятие и значение доказательств в уголовном процессе. Доказательство как диалектическое единство содержания и формы. Характеристика понятия «любые сведения» как основы содержания доказательств. Виды доказательств.

Свойства доказательств. Относимость. Допустимость. Достоверность. Достаточность совокупности доказательств.

Классификация доказательств.

Процесс доказывания. Элементы процесса доказывания. Обязанность доказывания.

Способы собирания доказательств.

Производство следственных действий – основной способ собирания доказательств.

Иные способы получения доказательств.

Представление доказательств. Понятие. Лица, обладающие юридическим правом представлять доказательства. Обязанности следователя, корреспондирующие праву представлять доказательства.

Процессуальный порядок оформления факта представления доказательства.

Нормативное регулирование порядка представления результатов оперативно-розыскных мероприятий следователю.

Истребование документов. Понятие. Соотношение истребования и представления доказательств. Отличие истребования доказательств от их получения путем производства следственных действий.

Процессуальный порядок истребования доказательств. Форма предъявления следователем требования о представлении доказательств и фиксации факта их представления.

Использование научно-технических средств в доказывании. Участие в собирании доказательств подозреваемого, обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и иных участников судопроизводства.

Понятие и значение оценки доказательств. Свобода оценки доказательств. Роль внутреннего убеждения должностных лиц, уполномоченных осуществлять уголовно-процессуальную деятельность, в оценке доказательств. Значение закона и совести в оценке доказательств. Правила оценки доказательств. Оценка относимости, допустимости, достоверности и достаточности доказательств. Признание доказательства недопустимым.

Понятие и значение проверки доказательств. Способы проверки доказательств. Соотношение проверки и оценки доказательств.

Понятие и значение реализации доказательств как этапа процесса доказывания. Необходимость принятия решения по итогам доказывания – особенность уголовно-процессуального доказывания.

Пределы доказывания. Соотношение понятий «пределы доказывания», «предмет доказывания», «достаточность доказательств».

Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.

Показания подозреваемого и обвиняемого. Понятие, предмет, значение. Оценка относимости, достоверности и допустимости показаний подозреваемого и обвиняемого. Доказательственное значение признания своей вины. Недопустимые показания подозреваемого и обвиняемого.

Показания свидетеля и потерпевшего. Понятие, предмет и значение. Круг лиц, использование показаний которых не допустимо. Оценка относимости, достоверности и допустимости показаний свидетеля и потерпевшего. Использование в доказывании «показаний свидетеля», в которых содержится признание его вины в совершении преступления.

Заключение и показания эксперта. Предмет экспертизы. Оценка относимости, достоверности и допустимости заключения эксперта. Предмет и оценка показаний эксперта.

Заключение и показания специалиста. Предмет заключения и показаний, оценка относимости, достоверности и допустимости заключения специалиста.

Вещественные доказательства. Понятие, значение и оценка вещественных доказательств. Виды вещественных доказательств. Хранение вещественных доказательств и определение судьбы при разрешении уголовного дела.

Протоколы следственных и судебных действий (судебного заседания). Понятие, значение и оценка.

Документы как доказательства. Понятие, значение и оценка. Отличие документов от вещественных доказательств.

### **Раздел 31. Меры процессуального принуждения**

Понятие, виды и значение мер процессуального принуждения.

Задержание подозреваемого. Понятие и сущность. Отличие процессуального задержания от административного. Цели и условия задержания. Задержание обвиняемого.

Основания задержания. Характеристика оснований задержания. Мотивы задержания.

Процессуальный порядок задержания. Срок задержания и его исчисление. Процессуальное оформление задержания. Форма и содержание протокола.

Основания и порядок освобождения подозреваемого.

Понятие, виды и значение мер пресечения. Место и роль мер пресечения в системе мер уголовно-процессуального принуждения. Эффективность института мер пресечения. Отличие мер пресечения от мер уголовного наказания и иных мер процессуального принуждения.

Основания применения мер пресечения. Соотношение оснований и целей применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании мер пресечения. Условия и порядок избрания меры пресечения в отношении подозреваемого.

Меры пресечения, не связанные с заключением под стражу. Характеристика, порядок применения, практика применения.

Заключение под стражу. Сущность, цели и значение. Основания и условия применения. Порядок применения. Возбуждение ходатайства о применении заключения под стражу перед судом. Рассмотрение ходатайства судьей. Участие сторон. Виды решений принимаемых судом. Повторное обращение с ходатайством о заключении под стражу. Гарантии законности и обоснованности заключения под стражу.

Меры попечения о детях и охраны имущества заключенного под стражу.

Сроки содержания под стражей, основания и порядок их продления.

Основания и порядок отмены или изменения меры пресечения.

Особенности применения мер пресечения в отношении несовершеннолетних, военнослужащих и лиц, в отношении которых существует особый порядок производства по уголовным делам.

Иные меры процессуального принуждения: виды и основания применения.

Наложение ареста на имущество. Понятие, основание, цели.

Порядок наложения ареста на имущество. Оценка имущества. Имущество, на которое не может быть наложен арест. Процессуальное оформление наложения ареста на имущество. Требования, предъявляемые к описи имущества. Хранение имущества, на которое наложен арест. Отмена ареста. Арест ценных бумаг.

Обязательство о явке. Привод. Временное отстранение от должности. Денежное взыскание. Понятие, порядок применения.

### **Раздел 32. Ходатайства и жалобы**

Ходатайства. Понятие. Лица, имеющие право заявить ходатайство. Порядок заявления и разрешения ходатайства. Сроки рассмотрения ходатайства. Основания к удовлетворению ходатайства. Порядок отказа в удовлетворении ходатайства.

Жалобы. Право обжалования действий и решений органов и должностных лиц, осуществляющих производство по уголовному делу. Подача жалобы, сроки подачи. Сроки и порядок рассмотрения жалобы. Решения по жалобе, уведомление о решении по жалобе.

### **Раздел 33. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки**

Процессуальные сроки. Понятие, значение, виды. Исчисление срока. Обязательность процессуальных сроков. Соблюдение и продление срока. Восстановление пропущенного срока.

Процессуальные издержки. Понятие, структура. Порядок и размеры возмещения понесенных расходов свидетелям, потерпевшим, экспертам, специалистам, переводчикам и понятым. Выплата вознаграждения эксперту, специалисту, переводчику за исполнение ими своих обязанностей. Взыскание процессуальных издержек.

### **Раздел 34. Реабилитация**

Реабилитация лица, необоснованно подвергнутого уголовному преследованию, как назначение уголовного судопроизводства. Понятие, сущность и содержание права на реабилитацию. Участники уголовного судопроизводства, обладающие правом на реабилитацию. Основания возникновения права на реабилитацию.

Признание права на реабилитацию. Направление извещения с разъяснением порядка возмещения вреда, связанного с уголовным преследованием.

Возмещение имущественного вреда. Виды имущественного вреда, подлежащие возмещению реабилитированному. Порядок обращения с требованием о возмещении имущественного вреда. Порядок рассмотрения судьей, прокурором и следователем требования о возмещении имущественного вреда.

Компенсация морального вреда. Действия прокурора от имени государства. Рассмотрение исков о компенсации морального вреда. Сообщение о реабилитации в средствах массовой информации.

Обжалование решения о производстве выплат.

Восстановление иных прав реабилитированного.

Возмещение вреда юридическим лицам.

### **Раздел 35. Возбуждение уголовного дела**

Стадия возбуждения уголовного дела и ее значение. Характерные признаки стадии: задачи, субъекты, средства, момент начала и окончания, сроки, основные решения.

Поводы для возбуждения уголовного дела (понятие повода, их виды). Характеристика поводов.

Заявление о преступлении, его сущность, процессуальное оформление. Форма и содержание протокола устного заявления.

Явка с повинной как повод для возбуждения уголовного дела, ее отличие от чистосердечного признания. Форма и содержание заявления о явке с повинной.

Сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из различных источников информации. Непосредственное обнаружение признаков преступления органами дознания и предварительного следствия. Рапорт об обнаружении признаков преступления.

Основания для возбуждения уголовного дела. Данные, указывающие на признаки преступления. Оценка достаточности данных, указывающих на признаки преступления.

Органы и должностные лица, компетентные решать вопрос о возбуждении уголовного дела.

Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Сущность, правовое значение, способы проверки информации о преступлении.

Сущность и порядок получения и оформления объяснений.

Производство осмотра места происшествия в целях проверки сообщения о преступлении.

Производство ревизий и документальных проверок.

Истребование документов и материалов, имеющих в распоряжении средств массовой информации.

Способы проверки сообщения о преступлении, определенные ведомственными нормативными актами.

Производство осмотра места происшествия по закреплению следов преступления.

Сроки рассмотрения заявления и сообщения о преступлении. Продление сроков рассмотрения информации о преступлении. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении. Обжалование решений.

Порядок возбуждения уголовного дела. Возбуждение уголовного дела публичного обвинения. Возбуждение уголовного дела частно-публичного обвинения. Возбуждение уголовного дела в отношении конкретного лица. Форма и содержание постановления о возбуждении уголовного дела. Законность и обоснованность возбуждения уголовных дел. Направление уголовного дела.

Возбуждение дела частного обвинения. Подача жалобы в суд потерпевшим либо его законным представителем. Содержание жалобы. Возбуждение уголовных дел частного обвинения у мирового судьи.

Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Законность и обоснованность отказов в возбуждении уголовного дела. Форма и содержание постановления об отказе в возбуждении уголовного дела. Субъекты и порядок обжалования отказа в возбуждении уголовного дела. Право заинтересованных лиц на ознакомление с материалами об отказе в возбуждении уголовного дела. Контроль суда за законностью и обоснованностью отказов в возбуждении уголовных дел.

Передача заявлений или сообщений по подследственности. Процессуальное оформление.

### **Раздел 36. Предварительное расследование**

Общие условия предварительного расследования

Стадия предварительного расследования и ее значение. Характерные признаки стадии: задачи, круг участников, средства, принимаемые решения, момент начала и окончания, сроки.

Формы предварительного расследования. Соотношение предварительного следствия и дознания. Общие черты, различия.

Предварительное следствие – основная форма расследования. Содержание предварительного расследования. Органы предварительного следствия. Полномочия следователя. Процессуальная самостоятельность следователя. Полномочия руководителя следственного органа.

Дознание как самостоятельная форма расследования. Содержание дознания. Соотношение полномочий начальника органа дознания руководителя подразделения дознания и дознавателя. Итоговые решения.

Дознание в сокращенной форме: основания и порядок производства.

Выполнение органом дознания неотложных следственных действий. Полномочия органа дознания после передачи дела следователю.

Понятие и значение общих условий производства предварительного расследования. Система общих условий.

Подследственность (понятие, значение).

Основные виды подследственности. Предметный (родовой) признак подследственности. Дела, о преступлениях, подследственных органам дознания, органам предварительного следствия.

Территориальный признак подследственности. Место производства предварительного расследования.

Персональная подследственность.

Альтернативный признак подследственности. Порядок его определения.

Подследственность по связи дел.

Иные признаки подследственности.

Порядок передачи дел по подследственности. Форма и содержание постановления о передаче дела по подследственности.

Начало производства предварительного расследования. Принятие дела к своему производству. Форма и содержание постановления о принятии дела к своему производству.

Соединение уголовных дел. Основания соединения, процессуальный порядок, практика. Исчисление сроков предварительного расследования при соединении уголовных дел. Форма и содержание постановления о соединении уголовных дел.

Выделение уголовных дел. Основания выделения, процессуальный порядок, практика. Отличие выделения дел от выделения материалов. Исчисление сроков предварительного расследования при выделении уголовных дел. Форма и содержание постановлений о выделении уголовного дела, выделении материалов.

Сроки производства предварительного следствия. Начало течения и окончание срока.

Первоначальный срок. Продление срока следствия: основания, порядок.

Установление срока следствия при возвращении уголовного дела для производства дополнительного следствия, а также при возобновлении приостановленного или прекращенного дела. Процессуальное оформление.

Сроки дознания.

Восстановление уголовных дел. Отыскание копий или подлинников документов уголовного дела и возможность использования их в качестве доказательств. Возможность повторного получения доказательств. Использование в качестве доказательств показаний следователя, осуществлявшего расследование утерянного уголовного дела. Вопросы определения пределов доказывания при восстановлении утраченного уголовного дела.

Производство предварительного следствия следственной группой. Основания и порядок принятия решения о расследовании дел следственной группой. Правовой статус руководителя следственной группы и следователя, включенного в следственную группу. Процессуальные особенности расследования. Порядок расформирования следственной группы.

Профилактическая деятельность органов дознания и предварительного следствия. Выявление обстоятельств, способствовавших совершению преступления. Форма и содержание представления следователя.

Особенности привлечения к участию в предварительном расследовании отдельных субъектов.

Участие специалиста при производстве следственных действий. Его обязанности, права, ответственность.

Участие в предварительном следствии переводчика, его ответственность.

Участие в предварительном расследовании понятых. Требования, предъявляемые к понятым, их права и обязанности.

Недопустимость разглашения данных предварительного расследования. Порядок отобрания подписки о неразглашении, ее содержание, ответственность за нарушение.

Обязательность рассмотрения ходатайств, имеющих значение для дела.

Обеспечение безопасности участников процесса. Правовая основа. Виды мер безопасности, применяемые на практике.

Нравственные начала предварительного расследования. Правовое регулирование взаимоотношений следователя с участниками процесса. Этика взаимоотношений. Меры



попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества.

Сущность, значение, задачи, формы и принципы взаимодействия следственных аппаратов с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

### **Раздел 37. Следственные действия**

Понятие следственных действий. Соотношение понятий «следственные действия», «процессуальные решения». Критерии (признаки) следственных действий. Отличие следственных действий от розыскных действий следователя и оперативно-розыскных мероприятий. Классификация следственных действий.

Условия производства следственных действий.

Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Требования, предъявляемые к протоколу следственного действия.

Осмотр: понятие, основания, цели.

Объекты, подлежащие осмотру.

Участники осмотра. Порядок производства осмотра. Применение принуждения при осмотре.

Процессуальное оформление осмотра. Форма и содержание протокола. Требования, предъявляемые к порядку описания в протоколе осматриваемых обстановки и объектов. Изъятие в ходе осмотра предметов и документов.

Отличие осмотра от обыска и иных следственных действий. Соотношение осмотра и освидетельствования.

Эксгумация: понятие, основание. Процессуальное оформление решения об эксгумации. Судебное разрешение на проведение эксгумации.

Участники. Процессуальный порядок эксгумации. Применение принуждения. Процессуальный порядок оформления эксгумации. Форма и содержание протокола. Порядок производства осмотра трупа.

Освидетельствование: понятие, основания, цели. Процессуальное оформление решения об освидетельствовании.

Лица, подлежащие освидетельствованию. Порядок производства освидетельствования. Применение принуждения при освидетельствовании. Освидетельствование следователем лица противоположного пола.

Процессуальное оформление освидетельствования. Форма и содержание протокола. Изъятие предметов при освидетельствовании.

Отличие освидетельствования от личного обыска и судебно-медицинского обследования.

Следственный эксперимент: понятие и сущность. Виды следственного эксперимента. Цель и основания следственного эксперимента.

Участники следственного эксперимента. Процессуальный порядок. Применение принуждения при эксперименте. Условия обеспечения прав личности.

Процессуальное оформление следственного эксперимента. Форма и содержание протокола.

Отличие следственного эксперимента от проверки показаний на месте.

Обыск: понятие, основания. Отличие обыска от выемки. Процессуальное оформление решения о производстве обыска. Производство обыска в жилище. Условия производства обыска в жилище без решения суда.

Участники обыска.

Порядок производства обыска. Применение принуждения при обыске. Юридическое значение добровольной выдачи объектов.

Процессуальное оформление обыска. Форма и содержание протокола. Уведомление суда и прокурора о производстве обыска в жилище без решения суда. Проверка судом законности и обоснованности обыска в жилище, произведенного без разрешения суда.

Основание и порядок обжалования в суд решения и действий по производству обыска.

Выемка: понятие, основания. Процессуальное оформление решения о производстве выемки. Случаи, требующие получения решения суда.

Участники выемки. Процессуальный порядок выемки. Применение принуждения при производстве выемки. Юридическое значение добровольной выдачи объектов.

Процессуальное оформление выемки. Форма и содержание протокола.

Изъятие при выемке предметов и документов, запрещенных к обращению.

Хранение вещественных доказательств, изымаемых при обыске и выемке.

Личный обыск: понятие, основания. Процессуальный порядок оформления решения о производстве личного обыска и его результатов. Круг лиц, подлежащих личному обыску. Отличие личного обыска от освидетельствования.

Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления: понятие, основания. Порядок получения разрешения на наложение ареста на почтово-телеграфные отправления.

Участники судопроизводства и иные лица, на корреспонденцию которых может быть наложен арест. Осмотр, выемка и снятие копий с задержанных почтово-телеграфных отправлений. Процессуальное оформление. Отмена ареста на почтово-телеграфные отправления.

Контроль и запись переговоров: понятие, основание. Порядок получения разрешения на контроль и запись переговоров.

Контроль и запись переговоров в целях осуществления уголовного преследования и в целях защиты участников судопроизводства от преступных посягательств. Участники процесса и иные лица, чьи телефонные переговоры могут быть поставлены на контроль и записаны. Срок контроля и записи переговоров.

Порядок деятельности следователя по реализации судебного решения. Поручение следователя оперативно-техническому подразделению. Истребование и осмотр следователем фонограмм. Участники осмотра. Процессуальное оформление контроля и записи переговоров и осмотра фонограмм. Форма и содержание протокола.

Соотношение контроля и записи переговоров с прослушиванием телефонных переговоров как оперативно-розыскным мероприятием.

Допрос: понятие, основание. Порядок вызова на допрос. Общие правила проведения допроса. Лица, допрос которых в качестве свидетелей запрещен законом. Принудительный привод: основание и порядок.

Порядок допроса. Особенности допроса малолетних и несовершеннолетних.

Процессуальное оформление допроса. Форма и содержание протокола. Требования, предъявляемые к записи показаний. Подписание протокола. Дополнительные средства фиксации. Порядок применения звукозаписи.

Очная ставка: понятие, основание. Участники. Процессуальный порядок проведения и оформления. Форма и содержание протокола.

Предъявление для опознания: понятие, основание. Характеристика объектов, предъявляемых для опознания. Содержание понятий «однородность предметов», «лица, по возможности внешне сходные».

Участники. Порядок предъявления для опознания. Недопустимость повторного предъявления для опознания.

Процессуальное оформление предъявления для опознания. Форма и содержание протокола

Проверка показаний на месте: понятие, основание, цель.

Участники. Порядок производства проверки показаний на месте. Отличие проверки показаний на месте от следственного эксперимента, допроса на месте происшествия и осмотра места происшествия.

Процессуальное оформление проверки показаний на месте. Форма и содержание протокола.

Получение образцов для сравнительного исследования: понятие, основание. Процессуальное оформление решения о получении образцов.

Участники. Лица, у которых возможно получение образцов для сравнительного исследования. Получение образцов у свидетелей и потерпевших.

Процессуальный порядок получения образцов для сравнительного исследования. Применение принуждения при получении образцов.

Процессуальное оформление получения образцов для сравнительного исследования. Форма и содержание протокола.

Отграничение получения образцов для сравнительного исследования как следственного действия от порядка получения отдельных образцов, предусмотренного законом Российской Федерации «О милиции».

Назначение и производство экспертизы: понятие, основание. Процессуальное оформление решения о производстве экспертизы. Разрешение суда на производство экспертизы.

Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при назначении и производстве судебной экспертизы.

Порядок направления материалов уголовного дела для производства судебной экспертизы.

### **Раздел 38. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения**

Сущность и значение института привлечения в качестве обвиняемого. Соотношение категорий «уголовное преследование», «обвинение», «привлечение к уголовной ответственности» и «привлечение в качестве обвиняемого».

Уголовно-правовые и уголовно-процессуальные основания привлечения лица в качестве обвиняемого. Предмет и пределы доказывания на момент привлечения лица в качестве обвиняемого. Законность и обоснованность привлечения в качестве обвиняемого.

Процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого. Форма и содержание постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Особенности вынесения данного постановления при множественности преступлений и в случае привлечения в качестве обвиняемых нескольких лиц.

Порядок предъявления обвинения. Извещение обвиняемого о дне предъявления. Удостоверение следователем личности обвиняемого. Разъяснение существа обвинения и прав обвиняемого. Участие защитника при предъявлении обвинения. Вручение обвиняемому и защитнику копии постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Направление копии данного постановления прокурору.

Допрос обвиняемого. Общие правила проведения допроса обвиняемого. Правила повторного допроса обвиняемого. Требования, предъявляемые к порядку составления протокола допроса обвиняемого. Собственноручная запись обвиняемым своих показаний. Продолжительность допроса обвиняемого, допрос в ночное время.

Основания и порядок изменения и дополнения обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.

Гарантии законности и обоснованности привлечения лица в качестве обвиняемого.

### **Раздел 39. Приостановление и возобновление предварительного следствия**

Понятие, сущность и значение института приостановления предварительного следствия. Практика приостановления производства предварительного следствия.

Основания и условия приостановления предварительного следствия.

Процессуальный порядок приостановления предварительного следствия. Возможность выделения в отдельное производство и приостановления уголовного дела в отношении отдельных обвиняемых.

Действия следователя после приостановления предварительного следствия.

Розыск обвиняемого. Порядок объявления обвиняемого в розыск. Решение вопросов об избрании меры пресечения и этапировании обвиняемого при объявлении его в розыск. Действия следователя, органа дознания при обнаружении разыскиваемого обвиняемого.

Основания и процессуальный порядок возобновления приостановленного предварительного следствия. Отмена постановления о приостановлении предварительного следствия.

#### **Раздел 40. Окончание предварительного расследования**

Понятие и виды окончания предварительного расследования. Окончание предварительного расследования как заключительный этап стадии предварительного расследования.

Прекращение уголовного дела и уголовного преследования. Понятие и основания прекращения уголовного дела, их классификация. Понятие и основания прекращения уголовного преследования, их классификация. Характеристика оснований прекращения уголовного дела и уголовного преследования по реабилитирующим и нереабилитирующим основаниям.

Процессуальный порядок прекращения уголовного дела. Процессуальная форма и содержание постановления о прекращении производства по уголовному делу. Вручение или направление копии постановления о прекращении уголовного дела лицу, в отношении которого прекращено уголовное преследование, потерпевшему, гражданскому истцу и гражданскому ответчику. Прекращение уголовного преследования в отношении конкретного лица по групповому уголовному делу.

Надзор и контроль за законностью и обоснованностью прекращения уголовного дела. Отмена постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования. Возобновление производства по ранее прекращенному уголовному делу.

Сущность и основания направления уголовного дела с обвинительным заключением (актом) прокурору как одного из видов окончания предварительного расследования.

Действия следователя в связи с направлением дела с обвинительным заключением прокурору. Уведомление обвиняемого и других участников уголовного судопроизводства об окончании производства по уголовному делу.

Общие правила ознакомления участников с материалами уголовного дела. Сроки ознакомления. Возможность отложения ознакомления с материалами уголовного дела. Последствия невозможности участия в ознакомлении защитника, избранного обвиняемым. Последствия неявки обвиняемого для ознакомления с материалами уголовного дела.

Порядок ознакомления с материалами уголовного дела. Права участников при ознакомлении с материалами уголовного дела. Участие защитника при ознакомлении обвиняемого с материалами уголовного дела. Право заявления ходатайств. Протокол ознакомления с материалами уголовного дела.

Порядок и сроки рассмотрения заявленных ходатайств. Удовлетворение заявленных ходатайств. Предоставление следователем возможности ознакомления участников с дополнительными материалами уголовного дела. Полный или частичный отказ в удовлетворении заявленного ходатайства.

Обвинительное заключение. Понятие, сущность и значение. Форма и содержание обвинительного заключения. Порядок изложения доказательств в обвинительном заключении. Практика составления обвинительных заключений. Приложение к обвинительному заключению. Соотношение обвинительного заключения и постановления о привлечении в качестве обвиняемого.

Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением. Решения, принимаемые прокурором по уголовному делу. Сроки принятия решения. Вопросы, разрешаемые прокурором при изучении материалов уголовного дела.

Направление прокурором уголовного дела в суд. Вручение обвиняемому, а также защитнику и потерпевшему копии обвинительного заключения.

Обвинительный акт (постановление). Понятие, сущность и значение. Процессуальная форма обвинительного акта (постановления). Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом (постановлением).

#### **Раздел 41. Назначение и подготовка к судебному заседанию**

Стадия назначения и подготовки к судебному заседанию. Понятие, задачи, субъекты, средства, сроки, основные решения, значение стадии.

Понятие и значение подсудности. Соотношение подследственности и подсудности уголовных дел. Виды подсудности.

Дела, рассматриваемые судьей единолично и судом коллегиально. Передача дела по подсудности.

Дела, подсудные мировому судье.

Порядок деятельности судьи в стадии назначения и подготовки к судебному заседанию. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Основания принятия решений. Форма, содержание и обязательность постановления судьи.

Вопросы, подлежащие выяснению при назначении судебного заседания. Решения, принимаемые по этим вопросам. Форма и содержание постановления о назначении судебного заседания.

Предварительное слушание, основания и общий порядок его проведения. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.

Возвращение уголовного дела прокурору.

Приостановление производства по уголовному делу.

Прекращение уголовного дела или уголовного преследования.

Разрешение ходатайств об исключении доказательств.

Особенности предварительного слушания в суде присяжных. Подготовка к рассмотрению дела судом присяжных.

Полномочия и порядок деятельности мирового судьи при назначении судебного разбирательства.

#### **Раздел 42. Судебное разбирательство. Общие условия судебного разбирательства**

Понятие, значение и задачи стадии судебного разбирательства. Судебное разбирательство в системе стадий уголовного процесса.

Понятие, значение и система общих условий судебного разбирательства.

Непосредственность, устность судебного разбирательства. Гласность. Неизменность состава суда.

Равенство прав сторон. Круг участников судебного разбирательства, последствия их неявки в суд.

Пределы судебного разбирательства. Право суда на изменение обвинения. Недопустимость ухудшения положения подсудимого.

Основания и порядок отложения и приостановления судебного разбирательства.

Прекращение уголовного дела в судебном заседании.

Решение вопроса о мере пресечения.

Порядок вынесения определения, постановления.

Регламент судебного заседания.

Протокол судебного заседания. Замечания на протокол и порядок их рассмотрения.

Структура судебного заседания.

Подготовительная часть. Открытие судебного заседания. Проверка явки в суд, разъяснение участникам судебного разбирательства прав и обязанностей, заявление и разрешение ходатайств.

Судебное следствие. Понятие и значение судебного следствия. Начало, исследование доказательств. Окончание судебного следствия. Основания и порядок возобновления судебного следствия. Судебные действия.

Судебные прения. Понятие и значение судебных прений. Лица, участвующие в судебных прениях. Содержание и порядок судебных прений.

Последнее слово подсудимого.

Понятие приговора и его значение. Требования законности, обоснованности и справедливости приговора, их взаимосвязь.

Виды приговоров. Основания для вынесения обвинительного или оправдательного приговора.

Порядок постановления приговора. Порядок совещания судей при коллегиальном рассмотрении уголовного дела. Тайна совещания. Особое мнение судьи. Вопросы, подлежащие разрешению при постановлении приговора. Содержание и форма приговора. Провозглашение приговора.

Определения суда (судьи). Их виды, сущность, значение.

Частное определение суда (постановление судьи). Основания и порядок его вынесения. Значение частных определений (постановлений).

#### **Раздел 43. Особый порядок производства в суде первой инстанции. Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей**

Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением (основания, процедура).

Особенности судебного разбирательства у мирового судьи.

Особенности судебного заседания в суде присяжных. Формирование коллегии присяжных заседателей. Выбор старшины. Принятие присяжными присяги. Разъяснение присяжным прав и обязанностей.

Судебное следствие в суде присяжных. Состязательность сторон. Проверка допустимости доказательств. Оглашение сведений о личности подсудимого.

Прения сторон и последнее слово подсудимого. Участники прений.

Подготовка и содержание вопросов, подлежащих разрешению коллегией присяжных заседателей. Напутственное слово председательствующего.

Вынесение вердикта присяжными заседателями. Порядок совещания и голосования. Провозглашение вердикта.

Обсуждение последствий вердикта. Дополнительное исследование доказательств.

Принятие председательствующим судьей решения. Виды решений. Роспуск коллегии присяжных заседателей и направление дела на новое рассмотрение в ином составе суда.

Постановление приговора.

#### **Раздел 44. Производство в суде второй инстанции**

Понятие, задачи и значение производства в суде второй инстанции. Общие условия апелляционного и кассационного обжалования судебных решений, не вступивших в законную силу.

Понятие, задачи и значение апелляционного производства как самостоятельного этапа проверки законности и обоснованности приговоров и постановлений мирового судьи.

Черты апелляционного производства. Свобода обжалования. Проверка законности, обоснованности и справедливости приговора. Пределы судебного разбирательства. Отсутствие ограничений для апелляционного производства в исследовании доказательств и в признании доказанными фактических обстоятельств дела. Возможность ухудшения положения осужденного.

Порядок и сроки апелляционного обжалования и опротестования.

Порядок и сроки рассмотрения дел в апелляционном порядке. Лица, участвующие в рассмотрении дела. Судебное следствие. Постановление приговора или вынесение постановления судом апелляционной инстанции. Основания к отмене или изменению приговора мирового судьи.

Понятие, задачи и значение кассационного производства. Основные черты кассации. Свобода обжалования. Проверка законности, обоснованности и справедливости приговора. Возможность представления дополнительных материалов и непосредственного исследования доказательств. Допустимые способы получения дополнительных материалов. Недопустимость ухудшения положения осужденного (оправданного). Пределы прав суда кассационной инстанции.

Порядок и сроки кассационного обжалования. Последствия подачи жалобы или представления.

Порядок и сроки рассмотрения дел в суде кассационной инстанции. Лица, участвующие в рассмотрении дела. Право осужденного на участие в кассационном производстве и на доступ к его материалам. Решения суда.

Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке.

Кассационные определения, их виды.

Соотношение кассационного и апелляционного производств.

#### **Раздел 45. Исполнение приговора**

Понятие, задачи и значение стадии исполнения приговора. Концепция уголовно-исполнительного судопроизводства.

Вступление приговора, определения и постановления суда в законную силу.

Порядок обращения судом приговора к исполнению.

Контроль суда за исполнением приговора. Исполнение приговора судом.

Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Отсрочка исполнения приговора.

Процессуальный порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора.

#### **Раздел 46. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда**

Понятие, задачи и значение стадии надзорного производства. Предмет надзора. Соотношение с апелляционным и кассационным производством.

Рассмотрение надзорных жалоб и представлений. Возбуждение надзорного производства. Истребование уголовного дела.

Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. Лица, участвующие в надзорном производстве. Пределы прав надзорной инстанции. Основные черты надзорного производства. Ревизионное начало надзорного производства.

Понятие, задачи и значение стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Соотношение с апелляционным, кассационным и надзорным производством.

Основания возобновления производства по уголовному делу. Вновь открывшиеся обстоятельства, новые обстоятельства (сущность, виды).

Поводы, основания, порядок возбуждения производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Проверка вновь открывшихся обстоятельств.

Процессуальный порядок расследования новых обстоятельств. Предмет доказывания и способы осуществления производства. Соотношение производства с предварительным расследованием. Решения прокурора по окончанию расследования новых обстоятельств.

Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Решение суда по заключению прокурора.

#### **Раздел 47. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел**

Сущность и значение особенностей производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

Особенности рассмотрения и разрешения заявлений и сообщений о преступлениях несовершеннолетних.

Обстоятельства, подлежащие установлению по делам несовершеннолетних.

Задержание и избрание меры пресечения несовершеннолетнему подозреваемому и обвиняемому. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым как мера пресечения: основания, условия и порядок применения.

Защитник несовершеннолетнего. Обязательность участия.

Законный представитель несовершеннолетнего: допуск к участию в деле, процессуальное положение, замена законного представителя.

Порядок вызова несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого органом предварительного расследования для участия в следственных действиях. Порядок допроса. Участие в следственных действиях педагога, защитника и законного представителя.

Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего.

Окончание предварительного следствия составлением обвинительного заключения. Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия: основания и порядок.

Особенности судебного разбирательства по делам несовершеннолетних: участие в судебном заседании законного представителя несовершеннолетнего подсудимого; удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала суда; дополнительные вопросы, разрешаемые при постановлении приговора; освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия; освобождение несовершеннолетнего подсудимого от наказания с направлением в специализированное учреждение.

Сущность и значение особенностей производства о применении принудительных мер медицинского характера. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера.

Особенности предмета доказывания по делам об общественно-опасных деяниях, совершенных лицами, нуждающимися в применении принудительных мер медицинского характера.

Особенности производства предварительного следствия по делам об общественно-опасных деяниях невменяемых и лиц, у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство, делающие невозможным назначение или исполнение наказания. Участие защитника и законного представителя. Помещение в психиатрический стационар. Выделение уголовного дела. Производство следственных действий с участием невменяемых лиц и лиц, у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство.

Особенности применения мер пресечения в отношении невменяемых и лиц, у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство.

Окончание предварительного следствия. Прекращение уголовного дела: основания и порядок. Направление уголовного дела в суд для применения принудительных мер медицинского характера: содержание постановления; действия следователя и прокурора.

Производство в суде о применении принудительных мер медицинского характера. Участие невменяемых и лиц, страдающих психическим расстройством, в судебном заседании. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения. Виды решений суда, порядок их обжалования.

Основания и порядок отмены или изменения принудительных мер медицинского характера. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому была применена принудительная мера медицинского характера.

Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности. Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа. Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования и назначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе досудебного производства по уголовному делу. Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования и назначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе судебного производства по уголовному делу.

Порядок обращения к исполнению решения о применении меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа. Последствия неуплаты лицом судебного штрафа.

#### **Раздел 48. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства**

Запрос о правовой помощи: понятие, основания и порядок направления. Содержание и форма запроса. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Виды юридической помощи в уголовном судопроизводстве.

Вызов участников процесса, находящихся за пределами территории Российской Федерации. Запрос о вызове: содержание и порядок направления. Исполнение запросов



иностранных государств о правовой помощи. Иммуниет лиц, находящихся на территории России по вызову для участия при производстве по уголовному делу. Вызов лиц, находящихся под стражей на территории иностранного государства.

Выдача лиц для уголовного преследования или исполнения приговора. Запрос о выдаче: содержание и порядок направления. Исполнение запроса о выдаче лица, находящегося на территории России. Обжалование решения о выдаче. Отказ в выдаче. Отсрочка в выдаче лица и выдача на время.

Передача лиц, осужденных к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является: основания, условия и порядок. Отказ иностранному государству в передаче осужденного.

Отбытие наказания в Российской Федерации лицом, осужденным иностранным государством: ходатайство об отбытии наказания в Российской Федерации; порядок рассмотрения ходатайства; суды, рассматривающие ходатайство; виды решений, принимаемых по результатам рассмотрения ходатайства.

#### **Раздел 49. Уголовный процесс зарубежных государств**

Общая характеристика уголовного процесса зарубежных государств. Англо-американский и континентальный уголовный процесс: сравнительный анализ. Уголовный процесс стран СНГ. Международно-правовые стандарты осуществления уголовного судопроизводства.

Особенности досудебного производства. Общая характеристика отдельных институтов.

Особенности производства в суде. Формы проверки законности и обоснованности судебных решений.

Влияние уголовного процесса зарубежных государств на развитие российского уголовного судопроизводства.

#### **Раздел 50. Уголовное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Уголовная политика**

Понятие уголовного права, его предмет и метод. Задачи уголовного права и его место в системе права.

Уголовное право и смежные отрасли права (уголовно-исполнительное право, уголовно-процессуальное право, административное право, международное право, гражданское право). Соотношение уголовного права и морали.

Система уголовного права. Общая и Особенная части уголовного права. Понятие и система Общей части уголовного права.

Наука уголовного права, ее содержание и задачи.

Уголовная политика: понятие, содержание, принципы и основные направления.

Формы и субъекты реализации уголовной политики.

#### **Раздел 51. Уголовный закон: определение, структура, принципы действия**

Понятие уголовного закона. Его основные и специфические черты. Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права и уголовное законодательство.

Уголовный закон как источник уголовного права.

Основные этапы развития уголовного законодательства России до начала XX в.

Российское уголовное право XX столетия: основные этапы развития, периодизация.

Уголовный кодекс РСФСР 1960 г., его значение.

Уголовный кодекс РФ 1996 г. и его значение.

Строение и система уголовного закона. Общая и Особенная части. Единство положений Общей и Особенной частей. Структура норм и статей Общей и Особенной частей уголовного закона. Гипотеза, диспозиция и санкция. Специфика гипотезы в нормах уголовного закона. Виды диспозиций и санкций.

Действие уголовного закона во времени. Принятие и вступление в силу уголовного закона. Прекращение действия уголовного закона.

Понятие времени совершения преступления.

Обратная сила уголовного закона. Пределы обратной силы.

Действие уголовного закона в пространстве. Действие уголовного закона в отношении деяний, совершенных на территории Российской Федерации. Понятие территории России. Понятие места совершения преступления.

Действие уголовного закона в отношении деяний, совершенных на водных и воздушных судах Российской Федерации.

Решение вопроса об уголовной ответственности за преступления, совершенные на территории России дипломатическими представителями иностранных государств и иными гражданами, пользующимися дипломатическим иммунитетом.

Действие уголовного закона в отношении деяний, совершенных вне пределов Российской Федерации. Действие уголовного закона в отношении граждан России и постоянно проживающих в России лиц без гражданства, совершивших преступление вне пределов Российской Федерации.

Действие уголовного закона в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства, не проживающих постоянно в России, совершивших преступление вне пределов Российской Федерации.

Выдача лиц, совершивших преступление.

Толкование уголовного закона. Виды и приемы толкования. Значение руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ для правильного применения уголовных законов в судебной практике.

## **Раздел 52. Уголовная ответственность и уголовно-правовое отношение**

Понятие юридической ответственности. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности. Проблема дифференциации уголовной ответственности. Формы реализации правовой ответственности на основании уголовного закона.

Социальная сущность и понятие уголовной ответственности. Детерминированность поведения человека, свобода воли и уголовная ответственность. Основание уголовной ответственности по уголовному праву России.

Отказ уголовного законодательства от аналогии.

Возникновение, реализация и прекращение уголовной ответственности. Формы реализации уголовной ответственности. Уголовная ответственность, наказание и судимость.

Уголовно-правовое отношение, его субъекты, их права и обязанности. Объекты уголовно-правовых отношений.

Уголовно-правовые отношения, как реализация уголовной ответственности. Вопрос об уголовно-правовых отношениях в юридической литературе.

## **Раздел 53. Преступление: понятие, признаки, классификация**

Понятие преступления. Исторически изменчивый характер круга преступных деяний.

Определение понятия преступления. Основные признаки преступления и их содержание.

Отграничение преступления от административных, гражданских и дисциплинарных правонарушений.

Классификация преступлений и ее значение. Понятие и признаки преступлений небольшой общественной опасности, менее тяжкого, тяжкого и особо тяжкого преступления.

Понятие преступности как социального явления. Преступление и преступность: соотношение понятий.

## **Раздел 54. Состав преступления**

Понятие и значение состава преступления. Соотношение понятий «преступление» и «состав преступления».

Признаки и элементы состава преступления. Признаки состава преступления, характеризующие объект и объективную сторону, субъект и субъективную сторону преступления. Состав преступления и квалификация преступления.

Виды составов преступлений. Значение точного определения элементов и признаков состава преступления для признания деяния преступлением, квалификации преступления, привлечения к уголовной ответственности, освобождения от уголовной ответственности или

наказания и соблюдения законности в практической деятельности органов внутренних дел, прокуратуры и суда.

### **Раздел 55. Объект состава преступления**

Понятие объекта преступления в уголовном праве. Элементы общественного отношения, являющиеся объектом преступления. Социальная сущность и содержание общественных отношений, охраняемых уголовным правом. Потребности и интересы и их роль в определении содержания объекта преступления.

Виды объектов преступления. Общий объект преступления и его значение для определения понятия преступления. Родовой (специальный) и видовой объект преступления и их значение для построенной системы Особенной части уголовного кодекса. Непосредственный объект и его место в системе состава преступления. Особенности и виды объектов преступления в многообъектных преступлениях и их значение.

Объект преступления и потерпевший от преступления. Общее понятие виктимологии и ее значение.

Предмет преступления, его признаки, виды и значение. Соотношение предмета преступления и непосредственного объекта преступления.

### **Раздел 56. Объективная сторона состава преступления**

Понятие и значение объективной стороны преступления. Признаки состава преступления, характеризующие объективную сторону преступления, и их виды.

Общественно-опасное и противоправное деяние. Понятие уголовно-правового действия и бездействия, их признаки и виды. Преступления, характеризующиеся совершением двух разнородных действий. Значение непреодолимой силы, физического и психического принуждения.

Преступления с материальным и формальным составом. Понятие и виды последствий преступления, их значение для уголовной ответственности.

Причинная связь и ее признаки в уголовном праве. Необходимые и случайные причинные связи. Теории причинной связи в уголовном праве. Способ, место, время, обстановка, орудия и средства совершения преступления как признаки объективной стороны, их правовое значение.

### **Раздел 57. Субъективная сторона состава преступления**

Понятие и значение субъективной стороны преступления. Признаки состава преступления, характеризующие субъективную сторону. Вина как основной признак субъективной стороны преступления. Вопрос о теориях вины в отечественной и зарубежной литературе. Социальная сущность, содержание, формы и степень вины.

Совершение преступления умышленно. Интеллектуальный и волевой моменты умысла. Виды умысла.

Совершение преступления по неосторожности. Виды неосторожности. Случай как невиновное причинение общественно опасных последствий. Отличие случая от преступной небрежности.

Сочетание умысла и неосторожности при совершении преступления. Преступления, совершенные с двумя формами вины. Мотив и цель преступления как признаки субъективной стороны преступления. Значение установленного мотива и цели для квалификации преступления.

Понятие ошибки в уголовном праве и ее виды. Юридические и фактические ошибки и их влияние на вину, уголовную ответственность и квалификацию преступления.

### **Раздел 58. Субъект состава преступления**

Понятие субъекта преступления в уголовном праве. Социально-политическая и юридическая характеристика субъекта преступления. Виды субъектов преступления. Субъект преступления и личность преступника. Социально-психологическая характеристика личности преступника.

Возраст, с которого наступает уголовная ответственность лица, совершившего опасное деяние.

Вменяемость как необходимое условие уголовной ответственности. Понятие невменяемости и ее критерии. Ограниченная вменяемость и ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения.

Понятие специального субъекта преступления и его признаки. Виды специальных субъектов, предусмотренные нормами Особенной части уголовного права.

### **Раздел 59. Множественность преступлений**

Понятие и виды единого преступления.

Понятие и юридические признаки множественности преступлений. Формы множественности преступлений, их содержание. Правовые последствия множественности преступлений.

Неоднократность преступлений, ее виды. Квалификация совершенных неоднократно преступлений.

Совокупность преступлений, ее отличие от неоднократности. Реальная и идеальная совокупность преступлений. Отграничение идеальной совокупности преступлений от единичного преступления. Квалификация преступлений при совокупности. Отграничение совокупности преступлений от конкуренции норм.

Рецидив преступлений, его понятие. Виды рецидива. Значение рецидива для квалификации преступления и назначения наказания.

### **Раздел 60. Неоконченное преступление**

Понятие оконченного преступления. Момент окончания отдельных видов преступлений. Понятие и виды неоконченного преступления. Квалификация неоконченного преступления.

Понятие приготовления к преступлению. Отграничение приготовления от обнаружения умысла. Формы приготовительной деятельности. Наказуемость приготовления к преступлению.

Понятие покушения на преступление. Объективные и субъективные признаки покушения. Отграничение покушения от приготовления. Понятие и виды негодного покушения, его наказуемость.

Добровольный отказ от преступления. Уголовно-правовые последствия добровольного отказа. Действительное раскаяние и его отличие от добровольного отказа.

### **Раздел 61. Соучастие в преступлении**

Понятие и значение соучастия в уголовном праве. Объективные и субъективные признаки соучастия.

Виды соучастников преступления. Объективные и субъективные признаки, характеризующие исполнителя, организатора, подстрекателя пособника.

Виды и формы соучастия, критерии их выделения, значение для квалификации действий соучастников.

Совершение преступления группой лиц.

Совершение преступления группой лиц по предварительному сговору.

Сложное соисполнительство, его понятие и виды, значение для квалификации действий соучастников.

Совершение преступления организованной группой. Признаки организованной группы.

Преступное сообщество (преступная организация), его признаки.

Ответственность соучастников преступления. Квалификация действий соучастников. Индивидуализация наказания соучастников. Особенности ответственности организаторов и участников организованной группы и преступного сообщества (преступной организации).

Ответственность за соучастие в преступлении со специальным субъектом.

Особенности ответственности при неудавшемся соучастии.

Экссесс исполнителя преступления.

Особенности добровольного отказа соучастников преступления. Основания и условия исключения уголовной ответственности при добровольном отказе организатора, подстрекателя и пособника.

### **Раздел 62. Обстоятельства, исключающие преступность деяния**

Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их отличие от обстоятельств, исключающих уголовную ответственность и наказуемость деяния.

Понятие необходимой обороны. Право на необходимую оборону. Условия правомерности необходимой обороны. Понятие превышения пределов необходимой обороны. Ответственность за превышение пределов необходимой обороны. Уголовно-правовые последствия мнимой обороны.

Понятие и условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.

Крайняя необходимость и условия ее правомерности. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны. Понятие и условия правомерности обоснованного риска, физического и психического принуждения, исполнения приказа или распоряжения, согласия потерпевшего.

### **Раздел 63. Понятие и цели наказания**

Понятие и признаки наказания. Отличие уголовного наказания от иных мер государственного принуждения (административного и дисциплинарного взыскания, мер гражданско-правового воздействия). Понятие иных мер уголовно-правового характера, их отличие от наказания.

Цели наказания. Восстановление социальной справедливости. Исправление осужденного. Общая и специальная превенции.

Содержание наказания. Характер ограничений.

Понятие эффективности наказания. Условия и средства повышения эффективности наказания.

### **Раздел 64. Система и виды наказаний**

Понятие и значение системы наказаний.

Виды наказаний. Основные и дополнительные виды наказаний. Условия, пределы и порядок их применения. Иные виды классификации наказаний.

Штраф как вид уголовного наказания, его сущность и порядок применения. Размеры штрафа. Определение судом размера штрафа. Специфика назначения штрафа в качестве дополнительного наказания. Последствия злостного уклонения от уплаты штрафа.

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Основания и порядок применения. Специфика назначения этого наказания в качестве дополнительного. Особенности исчисления сроков отбывания данного вида наказания.

Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Условия и порядок применения.

Обязательные работы. Сущность и порядок применения. Последствия злостного уклонения от отбывания обязательных работ. Ограничения в назначении обязательных работ.

Исправительные работы. Содержание и порядок применения. Последствия злостного уклонения от отбывания исправительных работ.

Ограничение по военной службе. Сущность, условия и порядок применения данного вида наказания.

Ограничение свободы, его сущность и значение. Условия, сроки, порядок применения. Последствия уклонения от отбывания ограничения свободы. Ограничения в назначении данного вида наказания.

Принудительные работы, понятие, основания назначения, сроки и условия отбывания.

Арест как вид уголовного наказания, его сущность и значение. Сроки и порядок применения. Ограничения в назначении ареста. Особенности отбывания ареста военнослужащими.

Содержание в дисциплинарной воинской части. Понятие, условия, сроки и порядок применения.

Лишение свободы на определенный срок. Понятие и сроки. Виды исправительных учреждений для отбывания наказания. Назначение и изменение осужденным к лишению

свободы вида исправительного учреждения.

Пожизненное лишение свободы. Специфика этого вида наказания. Ограничения в назначении пожизненного лишения свободы.

Смертная казнь как исключительная мера наказания. Ограничения в применении смертной казни. Замена смертной казни другими наказаниями в порядке помилования.

#### **Раздел 65. Назначение наказания. Условное осуждение**

Общие начала назначения наказания. Значение индивидуализации наказания для достижения его целей. Основания назначения более строгого и менее строгого наказания, чем предусмотрено соответствующими статьями Особенной части УК РФ.

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, их виды, классификация и характеристика. Назначение наказания при особо смягчающих обстоятельствах.

Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Условия такого смягчения наказания.

Назначение наказания за неоконченное преступление.

Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.

Назначение наказания при рецидиве преступлений.

Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Порядок присоединения дополнительных видов наказаний при назначении наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров.

Порядок определения сроков наказаний при осложнении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.

Условное осуждение. Понятие и юридическая природа. Основания и условия применения условного осуждения. Испытательный срок, его продолжительность и значение. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.

#### **Раздел 66. Освобождение от уголовной ответственности**

Понятие освобождения от уголовной ответственности. Значение этого института. Виды освобождения от уголовной ответственности.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Основания и условия такого освобождения.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Основания и условия такого освобождения.

Освобождение от уголовной ответственности за преступления в сфере экономической деятельности. Основания и условия освобождения.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с назначением судебного штрафа. Условия и основания освобождения.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Сроки давности и их исчисление. Приостановление течения сроков давности. Предусмотренные законом случаи возможного и безусловного неприменения сроков давности.

#### **Раздел 67. Освобождение от наказания. Погашение и снятие судимости**

Понятие освобождения от наказания. Значение этого института. Виды освобождения от наказания.

Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Основания и условия применения условно-досрочного освобождения от отбывания наказания. Порядок применения условно-досрочного освобождения к указанным в законе категориям осужденных. Правовые последствия соблюдения и несоблюдения условно-досрочно освобожденным условий его освобождения.

Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Основания, условия и порядок такой замены.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с изменением обстановки. Основания и условия такого освобождения.

Освобождение от наказания в связи с болезнью. Основания и порядок такого

освобождения для лиц, у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство, и для лиц, заболевших после совершения преступления иной тяжелой болезнью.

Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам, женщинам, имеющим малолетних детей, а также мужчинам, имеющим малолетних детей и являющихся единственным родителем в семье. Условия и порядок применения такой отсрочки.

Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. Условия и порядок отсрочки.

Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора. Сроки давности. Приостановление течения сроков давности. Предусмотренные законом случаи возможного и безусловного неприменения сроков давности.

Амнистия. Понятие, юридическая природа, порядок объявления и применения.

Помилование. Понятие, юридическая природа, порядок осуществления. Отличие от амнистии.

Судимость. Понятие, сущность и значение этого института. Уголовно-правовые последствия наличия судимости. Погашение и снятие судимости. Условия и сроки погашения судимости. Исчисление срока погашения судимости в случаях досрочного освобождения от отбывания наказания или замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Условия и порядок снятия судимости. Юридическое значение погашения или снятия судимости.

## **Раздел 68. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних**

Уголовная ответственность несовершеннолетних. Лица, признаваемые несовершеннолетними в уголовном праве. Специфика уголовной ответственности несовершеннолетних.

Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Особенности и порядок назначения этих видов наказаний. Виды исправительных учреждений для несовершеннолетних, осужденных к лишению свободы.

Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетнему.

Принудительные меры воспитательного воздействия, понятие и юридическая природа. Виды, содержание, основания, условия и порядок применения принудительных мер воспитательного воздействия. Последствия систематического неисполнения несовершеннолетним принудительной меры воспитательного воздействия.

Освобождение от наказания несовершеннолетних. Основания, условия, порядок применения.

Особенности условно-досрочного освобождения несовершеннолетних от отбывания наказания.

Сроки давности при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности или от отбывания наказания. Сроки погашения судимости для лиц, совершивших преступления до достижения возраста 18 лет.

Применение особенностей уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних к лицам в возрасте от 18 до 20 лет.

## **Раздел 69. Принудительные меры медицинского характера**

Понятие и цели применения принудительных мер медицинского характера. Их юридическая природа. Отличие от наказания.

Основания, условия и порядок применения принудительных мер медицинского характера.

Виды принудительных мер медицинского характера. Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре общего типа, специализированного типа с интенсивным наблюдением. Основания и условия применения этих мер.

Основания и порядок изменения и отмены принудительных мер медицинского характера.

## **Раздел 70. Конфискация имущества и Судебный штраф**

Понятие конфискации имущества и основания ее назначения. Виды конфискации имущества и правовые последствия.

Понятие и основания назначения судебного штрафа.

## **Раздел 71. Понятие и система Особенной части уголовного права. Квалификация преступлений понятие, процесс и значение**

Понятие, структура, система и значение Особенной части УК РФ. Основные положения Общей части и их связь с Особенной частью УК (понятие преступления, умышленная и неосторожная вина, предварительная преступная деятельность, соучастие в преступлении Квалификация преступлений. Понятие и этапы квалификации. Состав преступления как юридическое основание квалификации. Общие и специальные нормы, простые и квалифицированные составы. Конкуренция уголовно-правовых норм, и её преодоление. Оконченное и неоконченное преступления и их квалификация. Квалификация действий соучастников преступления. Квалификации преступлений при совокупности преступлений. Значение правильной квалификации преступлений.

## **Раздел 72. Преступления против жизни и здоровья**

Личность как главное социальное благо общества. Конституционные гарантии неприкосновенности личности, права на жизнь, свободу, здоровье, честь и достоинство человека и гражданина.

Понятие и виды преступлений против личности по действующему законодательству.

Жизнь как объект уголовно-правовой охраны. Понятие и виды преступлений против жизни. Понятие убийства и его виды. Простое убийство: понятие и виды. Квалифицированное убийство и его виды. Привилегированное убийство и его виды. Убийство матерью новорожденного ребенка. Особенности объективных и субъективных признаков данного преступления. Вопрос о квалификации соучастия в данном преступлении. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Понятие сильного душевного волнения (аффекта) и его правовое значение. Квалификация убийства в состоянии аффекта при наличии в действиях виновного признаков убийства при квалифицирующих обстоятельствах. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление Особенности этих составов. Причинение смерти по неосторожности. Отграничение причинения смерти по неосторожности от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему. Доведение до самоубийства. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства.

Понятие и виды преступлений против здоровья. Понятие вреда здоровью и его виды. Критерии определения степени их тяжести. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего, от убийства и причинения смерти по неосторожности. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Умышленное причинение лёгкого вреда здоровью. Побои. Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию. Истязание. Квалификация действий, носящих характер истязания, если они повлекли за собой причинение потерпевшему тяжкого или средней тяжести вреда здоровью. Заражение венерической болезнью. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Отграничение этого состава от состава иного преступления, сопряженного с наступлением вреда здоровью в результате ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей. Преступления, ставящие в опасность здоровье и жизнь человека. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Понятие уголовно-наказуемой угрозы и ее виды. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Заражение ВИЧ-инфекцией. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности. Разграничение неоказания помощи больному и оставления в опасности.



### **Раздел 73. Преступления против свободы, чести и достоинства личности**

Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Объекты этих преступлений. Общая характеристика. Свобода личности как объект уголовно-правовой охраны. Преступления против свободы. Похищение человека. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, добровольно освободившего похищенного. Незаконное лишение свободы. Торговля людьми. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки данного преступления. Ответственность за использование рабского труда. Незаконное помещение в психиатрический стационар и его квалифицирующие признаки. Честь, достоинство и репутация как непосредственный объект преступлений.

Преступления против чести и достоинства личности. Клевета. Отграничение клеветы от заведомо ложного доноса. Разграничение со смежными составами преступлений.

### **Раздел 74. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности**

Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Половая неприкосновенность и половая свобода как объекты уголовно-правовой охраны. Основной и квалифицированные составы изнасилования. Насильственные действия сексуального характера. Отличие данного преступления от изнасилования. Квалифицирующие признаки этого состава. Понуждение к действиям сексуального характера. Отличие от изнасилования и насильственных действий сексуального характера. Ответственность за половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Отличие данного преступления от насильственных половых преступлений. Развратные действия. Виды развратных действий. Критерии отграничения развратных действий от иных половых преступлений, совершенных в отношении малолетнего и несовершеннолетнего лица.

### **Раздел 75. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина**

Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против личных прав и свобод. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации. Нарушение неприкосновенности жилища. Отказ в предоставлении гражданину информации. Нарушение права на свободу совести и вероисповеданий.

Преступления против политических прав и свобод и их общая характеристика. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума. Фальсификация избирательных документов, документов референдума. Фальсификация итогов голосования. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участия в них. Незаконные выдача и получение избирательного бюллетеня, бюллетеня для голосования на референдуме.

Преступления против социальных прав и свобод и их общая характеристика. Нарушение требований охраны труда. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет. Невыплата заработной платы, пенсий, пособий и иных выплат. Нарушение авторских и смежных прав. Нарушение изобретательских и патентных прав.

### **Раздел 76. Преступления против семьи и несовершеннолетних**

Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Преступления против несовершеннолетних и их общая характеристика. Возраст несовершеннолетних. Социально-психологическая характеристика несовершеннолетних. Вовлечение

несовершеннолетнего в совершение преступления. Способы вовлечения. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего. Ответственность за реализацию несовершеннолетнему алкогольной продукции. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.

Преступления против семьи. Подмена ребёнка. Проблема соучастия в совершении данного преступления лиц, побудивших исполнителя преступления осуществить подмену ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Специфика уголовной ответственности должностных лиц, совершивших данное преступление. Разглашение тайны усыновления (удочерения). Квалификация действий лица, разгласившего тайну усыновления (удочерения), если его действия были сопряжены с вымогательством. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

#### **Раздел 77. Преступления против собственности**

Общая характеристика преступлений в сфере экономики. Общая характеристика и классификация преступлений против собственности. Объект и предмет преступлений. Отличие преступлений против собственности от иных преступлений в сфере экономики. Право пользования, владения и распоряжения имуществом. Чужое имущество (материальные ценности) и право на имущество как предметы посягательства. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Момент окончания хищения. Формы и виды хищений чужого имущества. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию. Кража. Отграничение кражи от присвоения находки, присвоения или растраты вверенного имущества и мошенничества. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки кражи. Мошенничество. Предмет мошенничества. Обман и злоупотребление доверием как способы мошенничества. Отграничение мошенничества от смежных преступлений. Мошенничество в сфере кредитования. Мошенничество при получении выплат. Мошенничество с использованием кредитных карт. Мошенничество в сфере страхования. Мошенничество в сфере компьютерной информации. Присвоение или растрата. Понятие вверенного имущества. Грабеж и разбой чужого имущества. Понятие этих преступлений и их различие. Вооруженный разбой, его отличие от бандитизма. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Иные корыстные преступления против собственности. Вымогательство. Понятие, предмет и признаки вымогательства. Квалифицированные виды вымогательства. Отличие вымогательства от грабежа с насилием и разбоя. Причинение имущественного ущерба собственнику и его виды. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Квалифицированные виды этого преступления. Его отличие от мошенничества. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Квалифицированные виды этого преступления. Его отличие от кражи, грабежа, разбоя, вымогательства. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Значительный ущерб в составе этого преступления. Его совершение из хулиганских побуждений, общеопасным способом, повлекшее по неосторожности смерть человека или иные тяжкие последствия как квалифицирующие обстоятельства этого преступления. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности. Крупный размер имущества, неосторожное обращение с огнем или иными источниками повышенной опасности.

#### **Раздел 78. Преступления в сфере экономической деятельности**

Понятие и система преступлений в сфере экономической деятельности. Преступные деяния, совершаемые должностными лицами с использованием своего служебного положения. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Регистрация незаконных сделок с землей.

Преступления, субъектами которых могут являться либо предприниматели, либо лица, занимающиеся экономической деятельностью, но не зарегистрированные в установленном законом порядке в качестве предпринимателей. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного

учета. Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка, или земельных участков либо карту-план территории. Незаконное предпринимательство. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством РФ. Незаконная организация и проведение азартных игр. Незаконная банковская деятельность. Фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации. Организация деятельности по привлечению денежных средств и (или) иного имущества. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица.

Преступления, связанные с оборотом имущества, заведомо добытого или приобретённого преступным путём. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретённых другими лицами преступным путём. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретённого лицом в результате совершения им преступления. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путём. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашенной кредиторской задолженности. Ограничение конкуренции. Принуждение к совершению сделки или к отказу её совершения. Незаконное использование средств индивидуализации (работ, услуг). Нарушение правил изготовления и использования пробирных клейм. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса.

Преступления в сфере кредитных отношений. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Преступления в сфере обращения денег, ценных бумаг и иных платёжных документов. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определённой законодательством Российской Федерации о ценных бумагах. Нарушение порядка учёта прав на ценные бумаги. Манипулирование рынком. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества. Неправомерное использование инсайдерской информации. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчётных карт и иных платёжных документов.

Преступления, связанные с банкротством. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство.

Таможенные преступления. Незаконный экспорт из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники. Невозвращение на территорию РФ культурных ценностей. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. Преступления в сфере обращения драгоценных металлов, природных драгоценных камней, жемчуга и валютных ценностей. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов. Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий.

Преступления, связанные с уклонением от уплаты налогов и других обязательных платежей в бюджет. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации. Неисполнение обязанностей налогового агента. Уклонение страхователя - физического лица от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд. Уклонение страхователя-организации от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд.

Сокращение денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счёт которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов. Привлечение денежных средств граждан в нарушение требований законодательства РФ об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости.

#### **Раздел 78. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях**

Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Коммерческие и некоммерческие организации. Субъект преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Понятие управленческих функций. Основания осуществления уголовного преследования или освобождения от него за деяния, предусмотренные главой 23 УК РФ.

Злоупотребление полномочиями. Злоупотребление полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей. Коммерческий подкуп. Квалифицированные виды этих преступлений. Посредничество в коммерческом подкупе. Мелкий коммерческий подкуп. Отличие этих преступлений от аналогичных преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

#### **Раздел 79. Преступления против общественной безопасности**

Понятие, общая характеристика и классификация преступлений против общественной безопасности. Родовой объект данных преступлений. Преступления против общественной (общей) безопасности. Террористический акт и его виды. Иные преступления террористической направленности. Содействие террористической деятельности. Виды такого содействия. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма или пропаганда терроризма. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности. Организация террористического сообщества и участие в нём. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации. Несообщение о преступлении. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Захват заложника. Отличие от похищения человека. Квалификация захвата заложника, связанного с умышленным причинением смерти человеку. Преступное объединение по УК РФ. Незаконное вооружённое формирование, его организация или участие в нём. Банда, её создание, руководство ею, участие в ней или в совершаемых ею нападениях. Ответственность за организацию преступного сообщества (преступной организации) или участие в нём (ней). Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Преступления против общественного порядка. Общая характеристика и виды. Массовые беспорядки. Хулиганство. Вандализм. Пиратство. Преступления, связанные с нарушением правил производства различного рода работ и их общая характеристика. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Прекращение или ограничение электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения. Приведение в негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ. Нарушение правил

безопасности на взрывоопасных объектах. Нарушение требований обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объектов топливно-энергетического комплекса. Нарушение требований пожарной безопасности. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общепасными предметами, их общая характеристика и виды. Нарушение правил учёта, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами. Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ. Незаконные действия с оружием: общая характеристика и виды. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение взрывчатых веществ и взрывных устройств. Незаконное изготовление оружия. Незаконное изготовление взрывчатых веществ, незаконное изготовление, переделка или ремонт взрывных устройств. Небрежное хранение огнестрельного оружия. Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей. Пиратство.

#### **Раздел 80. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности**

Понятие преступлений против здоровья населения. Объект этих составов преступлений. Определение понятия здоровья. Классификация и виды преступлений против здоровья населения.

Посягательства на здоровье населения с использованием наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Предмет этих преступлений. Понятие наркотических средств, психотропных веществ, аналогов и растений, содержащих наркотические или психотропные вещества. Определение их значительного, крупного и особо крупного размера как обстоятельства, дифференцирующего уголовную ответственность. Объективные признаки составов преступлений, предусмотренных ст. 228 и 228<sup>1</sup> УК РФ. Квалифицирующие признаки, их специфика. Основания освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего преступление, согласно примечанию к статье 228 УК РФ. Уголовная ответственность за нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ и ее основание. Прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ как предмет преступлений, предусмотренных ст. ст. 228<sup>3</sup> и 228<sup>4</sup> УК РФ. Объективные и субъективные признаки составов этих преступлений. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Контрабанда наркотических средств или психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Незаконное культивирование запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества. Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ или их аналогов. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств

или психотропных веществ.

Преступления против здоровья населения с использованием сильнодействующих или ядовитых веществ, товаров и услуг, не отвечающих требованиям безопасности, религиозных и иных ритуалов, ненадлежащей медицинской помощи или с нарушением санитарно-эпидемиологических правил. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта. Квалифицированные виды этого преступления. Незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью. Квалифицированный вид этого преступления. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. Квалифицированный вид этого преступления. Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей. Квалифицированные виды этого преступления. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Квалифицированные виды этого преступления. Обращение фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и оборот и фальсифицированных биологически активных добавок. Ответственность за создание некоммерческой организации, посягающей на личность и права граждан, участие в ее деятельности и пропаганде ее деяний.

Преступления против общественной нравственности. Понятие и виды. Вовлечение в занятие проституцией. Квалифицированные виды преступления. Получение услуг несовершеннолетнего. Организация занятия проституцией. Квалифицированные виды преступления. Незаконное изготовление и оборот порнографических материалов или предметов. Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних. Изготовление и оборот материалов и предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних. Использование несовершеннолетнего в целях изготовления порнографических материалов или предметов. Квалифицированные виды этих преступлений. Уничтожение или повреждение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, выявленных объектов культурного наследия, природных комплексов, объектов, взятых под охрану государства, или культурных ценностей. Квалифицированный вид этого преступления. Нарушение требований сохранения или использования объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации либо выявленных объектов культурного наследия. Незаконные поиск и (или) изъятие археологических предметов из мест залегания. Уклонение исполнителя земляных, строительных, мелиоративных, хозяйственных или иных работ либо археологических полевых работ, осуществляемых на основании разрешения (открытого листа), от обязательной передачи государству обнаруженных при проведении таких работ предметов, имеющих особую культурную ценность, или культурных ценностей в крупном размере. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. Квалифицированные виды преступления. Жестокое обращение с животными. Квалифицированные виды преступления.

### **Раздел 81. Экологические преступления**

Понятие экологии, экологической безопасности и экологических преступлений. Классификация экологических преступлений. Критерии отграничения от административных правонарушений. Экологические преступления общего характера. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Квалифицированные виды преступления. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами. Квалифицированный вид преступления. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений. Квалифицированный вид преступления. Специальные экологические преступления.

Загрязнение вод. Квалифицированные виды преступления. Загрязнение атмосферы. Квалифицированные виды преступления. Загрязнение морской среды. Квалифицированные виды преступления. Нарушение законодательства РФ о континентальном шельфе и об исключительной экологической зоне РФ. Порча земли. Квалифицированные виды преступления. Нарушение правил охраны и использования недр.

Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. Квалифицированные виды преступления. Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов. Незаконная охота. Квалифицированные виды преступления. Незаконная добыча и оборот особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации и (или) охраняемым международными договорами Российской Федерации. Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу РФ. Незаконная рубка лесных насаждений. Понятие значительного размера совершения данного преступления. Квалифицированные виды преступления. Уничтожение или повреждение лесных насаждений. Квалифицированные виды преступления. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов.

## **Раздел 82. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта**

Понятие и виды транспортных преступлений. Понятие транспорта и транспортных средств. Классификация преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления, непосредственно связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена. Квалифицированные виды преступления. Неисполнение требований по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах. Квалифицированные виды преступления. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Квалифицированные виды преступления. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. Квалифицированные виды преступления. Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию. Нарушение правил международных полетов. Нарушение правил использования воздушного пространства Российской Федерации. Квалифицированный вид преступления.

Преступления, непосредственно не связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. Квалифицированные виды преступления. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Квалифицированные виды преступления. Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов. Квалифицированные виды преступления. Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие.

## **Раздел 83. Преступления в сфере компьютерной информации**

Понятие и признаки преступления в сфере компьютерной информации. Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Компьютерная информация как предмет преступления.

Неправомерный доступ к компьютерной информации. Последствия преступления: уничтожение, блокирование, модификация либо копирование информации. Квалифицированные виды преступления. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ. Квалифицированные виды преступления.

Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей. Квалифицированный вид преступления.

## **Раздел 84. Преступления против конституционного строя и безопасности государства**

Понятие и виды преступлений, посягающих на основы конституционного строя и

безопасность государства. Преступления, посягающие на внешнюю безопасность. Предмет и субъекты этих преступлений. Государственная измена. Понятие государственной измены. Основания освобождения от уголовной ответственности согласно примечанию к статье 275 УК РФ. Шпионаж. Разглашение государственной тайны. Квалифицированный вид преступления. Утрата документов, содержащих государственную тайну. Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну. Квалифицирующие признаки состава преступления. Преступления, посягающие на политическую систему. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Его отличие от убийства и террористического акта. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж. Преступления, посягающие на экономическую систему РФ. Диверсия. Отличие диверсии от террористического акта. Квалифицированный вид преступления. Квалификация деяния, сопряженного с умышленным причинением смерти человеку. Преступления, являющиеся проявлением экстремизма. Понятие экстремизма и экстремистской деятельности, преступлений экстремистской направленности. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Квалифицированный вид преступления. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Квалифицированные виды преступления. Понятие экстремистского сообщества. Организация экстремистского сообщества. Участие в экстремистском сообществе. Квалифицированный вид этих деяний. Понятие экстремистской организации. Организация деятельности экстремистской организации. Участие в деятельности такой организации. Основания освобождения от уголовной ответственности лиц, участвующих в деятельности экстремистского сообщества и экстремистской организации.

## **Раздел 85. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления**

Понятие преступления против интересов государственной службы и его основные признаки. Отличие этих преступлений от преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Виды этих преступлений. Злоупотребление должностными полномочиями. Понятие должностного лица. Исполнение должностных полномочий. Отличие злоупотребления должностными полномочиями от злоупотребления полномочиями и превышения должностных полномочий. Квалифицированные виды злоупотребления должностными полномочиями. Нецелевое расходование бюджетных средств. Квалифицированные виды преступления. Крупный и особо крупный размер как признаки основного и квалифицированного вида этого преступления. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Квалифицированные виды преступления. Внесение в государственные реестры заведомо недостоверных сведений. Квалифицированные виды преступления. Злоупотребление должностными полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа. Превышение должностных полномочий. Квалифицированные виды преступления. Его отличие от превышения полномочий служащими частных охранных или детективных служб и злоупотребления должностными полномочиями. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ. Квалифицированные виды преступления. Присвоение полномочий должностного лица. Незаконное участие в предпринимательской деятельности.

Взятничество как основная форма коррупции. Получение взятки. Предмет взятки. Значительный, крупный и особо крупный размер как квалифицирующее (особо квалифицирующее) обстоятельство в составе преступления. Получение взятки, сопряженное с ее вымогательством. Дача взятки. Квалифицированные виды преступления. Основания освобождения от уголовной ответственности в примечании к статье 291 УК РФ. Посредничество во взяточничестве. Квалифицированные виды преступления. Мелкое взяточничество. Отличие взяточничества от коммерческого подкупа. Служебный подлог.



Предмет и субъект подлога. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее приобретение гражданства Российской Федерации. Халатность. Понятие крупного ущерба как конструктивного признака этого состава преступления. Квалифицированные виды преступления.

#### **Раздел 86. Преступления против правосудия**

Понятие и виды преступлений против правосудия. Правосудие как объект преступления. Классификация преступлений против правосудия. Преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами органов, осуществляющих или обеспечивающих правосудие. Субъекты этих преступлений. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Квалифицированный вид преступления. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Квалифицирующие признаки состава этого преступления. Принуждение к даче показаний. Квалифицированные виды преступления. Фальсификация доказательств. Фальсификация доказательств по гражданскому делу. Фальсификация доказательств по уголовному делу. Квалифицированный вид этого преступления. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта. Квалифицированный вид преступления.

Преступления против правосудия, совершаемые лицами, призванными в силу закона и выполнения обязанностей содействовать осуществлению правосудия. Субъекты этих преступлений. Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод. Квалифицированный вид преступления. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Основание освобождения от уголовной ответственности в примечании к статье 308 УК РФ. Разглашение данных предварительного расследования. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса. Квалифицированный вид преступления. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта.

Преступления против правосудия, совершенные лицами, находящимися в предварительном заключении, осужденными, уклоняющимися от административного надзора и применения мер медицинского характера. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Квалифицированные виды преступления. Уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы, а также от применения мер медицинского характера. Уклонение от административного надзора.

Преступления против правосудия, совершаемые иными лицами. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. Квалифицированные виды преступления. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Его отличие от убийства. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования. Угроза, ее сущность, характер насилия. Квалифицированные виды преступления. Неуважение к суду и клевета как преступления против правосудия и их отличие от оскорбления и клеветы как преступлений против чести и достоинства личности. Неуважение к суду. Квалифицированные виды преступления. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, дознавателя, судебного пристава. Квалифицированный вид этих преступлений. Провокация взятки либо коммерческого подкупа. Заведомо ложный донос. Квалифицированные виды преступления. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу. Квалифицированные виды преступления. Укрывательство преступлений. Основания, исключающие уголовную ответственность в примечании к статье 316 УК РФ.

#### **Раздел 87. Преступления против порядка управления**

Понятие и виды преступлений против порядка управления. Отличие этих преступлений

от преступлений против интересов государственной службы и правосудия.

Преступления, посягающие на авторитет государственной власти и неприкосновенность Государственной границы РФ. Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации. Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации. Квалифицированные виды преступления. Организация незаконной миграции. Квалифицированные виды преступления. Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации. Квалифицированный вид преступления.

Преступления, посягающие на нормальную деятельность государственных органов власти и местного самоуправления. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Его отличие от других видов посягательств на жизнь, предусмотренных УК РФ, и убийства. Применение насилия в отношении представителя власти. Квалифицированные виды преступления. Понятие представителя власти как потерпевшего от преступлений, предусмотренных статьями УК РФ. Оскорбление представителя власти. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа. Квалифицированный вид преступления. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества. Квалифицированные виды преступления. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы. Самоуправство. Квалифицированный вид преступления. Отличие самоуправства от вымогательства. Злостное уклонение от исполнения обязанностей, определенных законодательством Российской Федерации о некоммерческих организациях, выполняющих функции иностранного агента.

Преступления, посягающие на установленный порядок ведения официальной документации. Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия. Предмет преступления и его значение в квалификации преступлений. Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства. Квалифицированные виды преступления. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. Квалифицированный вид преступления. Использование заведомо подложного документа. Изготовление, сбыт поддельных марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия либо их использование.

#### **Раздел 88. Преступления против военной службы**

Понятие и виды преступлений против военной службы. Объект и субъект этих преступлений. Преступления, против порядка подчиненности и воинской чести. Неисполнение приказа. Квалифицированный вид умышленного неисполнения приказа. Неисполнение приказа по неосторожности. Сопrotивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы. Квалифицированные виды преступления. Насильственные действия в отношении начальника. Квалифицированные виды преступления. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. Квалифицированные виды преступления. Оскорбление военнослужащего. Квалифицированные виды преступления. Преступления против порядка прохождения службы. Самовольное оставление части или места службы. Квалифицированные виды преступления. Дезертирство. Квалифицированные виды преступления. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами. Квалифицированный вид преступления. Преступления, связанные с нарушением правил несения специальных служб. Нарушение правил несения боевого дежурства. Квалифицированные виды преступления. Нарушение правил несения пограничной службы. Квалифицированные виды преступления. Нарушение уставных правил караульной службы. Квалифицированные виды преступления. Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Квалифицированный вид преступления. Нарушение уставных правил несения внутренней

службы и патрулирования в гарнизоне. Оставление погибающего военного корабля. Тяжкие последствия в составах квалифицированных видов этих преступлений. Преступления против порядка пользования военным имуществом. Умышленное уничтожение или повреждение военного имущества. Квалифицированный вид преступления. Уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности. Утрата военного имущества. Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих. Квалифицирующие обстоятельства преступления. Преступления против безопасности движения эксплуатации военной техники. Нарушение правил вождения или эксплуатации машин. Квалифицированные виды преступления. Нарушение правил полетов или подготовки к ним. Нарушение правил кораблевождения.

#### **Раздел 89. Преступления против мира и безопасности человечества**

Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества. Преступления, посягающие на мир и мирное сосуществование государств. Понятие агрессии в международно-правовых документах. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Квалифицированные виды преступления. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения. Преступления, посягающие на регламентированные международным правом средства и методы ведения войны. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Квалифицированный вид преступления. Геноцид. Экоцид. Наемничество. Определение наемника. Квалифицированные виды преступления. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой. Квалифицированный вид преступления. Акт международного терроризма.

### 3.1. Карта компетенций к итоговому междисциплинарному экзамену по специальности «Судебная деятельность»

Наименование категории компетенции	Код и наименование компетенции	Индикатор (индикаторы) достижения компетенции	
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
	<b>ОПК-2.</b> Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	<p>ОПК-2.1. Определяет фактические обстоятельства юридического дела, требующего решения, определять правовые нормы, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом</p> <p>ОПК-2.2. Оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p>ОПК-2.3. Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений</p>	<p><b>Знать:</b> правовую систему Российской Федерации, механизм и средства правового регулирования и реализации права; базовые положения основных юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; юридически грамотно толковать применяемую норму права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; правильно составлять и оформлять юридические документы</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией; навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правовых норм; навыками анализа</p>

			<p>правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; навыками сбора и обработки информации для реализации</p>
	<p><b>ОПК-5.</b> Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>ОПК- 5.1. Осуществляет предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации</p> <p>ОПК- 5.2. Использует справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике</p> <p>ОПК- 5.3. Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации</p> <p>ОПК- 5.4. По итогам анализа законодательства и</p>	<p><b>Знать:</b> Цели правильного и единообразного понимания и применения правовых норм, цели выявления их сущности, которую законодатель вложил в словесную формулировку</p> <p><b>Уметь:</b> Содействовать выявлению точного смысла правовых норм, его уяснения для себя и разъяснения для других</p> <p><b>Владеть:</b> мыслительным процессом, направленным на установление содержания норм права путем выявления значений и смысла терминов и выражений (знаков естественного языка),</p>

		судебной практики формулирует соответствующие выводы	заключенных в нормативно- правовых актах
<b>Профессиональные компетенции</b>			
	<b>ПК-12.</b> Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты в соответствии с антикоррупционной направленностью профессионального правосознания юриста	ПК-12.1. Оценивает аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений и нормативных правовых документов ПК-12.2. Анализирует содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру ПК-12.3. Выявляет и учитывает коррупциогенные факторы в различных сферах государственной жизни	<b>Знать:</b> правила квалифицированного толкования норм в соответствии с антикоррупционной направленностью профессионального правосознания юриста <b>Уметь:</b> применять нормы права, предписывающие антикоррупционное поведение <b>Владеть:</b> навыками квалифицированного толкования норм, содержащихся в нормативно-правовых актах антикоррупционной направленности

### 3.2. Матрица компетенций, оценка которых вынесена на государственный экзамен

№ вопроса	Содержание вопроса	ОПК-2	ОПК - 5	ПК -12
1.	Понятие, особенности и формы власти.	+	+	
2.	Предмет теории государства и права, соотношение предмета другими юридическими науками.	+	+	
3.	Основные теории происхождения государства	+	+	
4.	Основные подходы к сущности государства.	+	+	
5.	Политическая система: понятие, элементы.	+	+	
6.	Формы и методы осуществления функций государства	+	+	
7.	Органы государства: понятие, признаки, виды.	+	+	
8.	Форма государства	+	+	
9.	Необходимость типологии государств. Подходы к классификации государств. Формационный и цивилизационный подходы.	+	+	
10.	Система методов теории государства и права.	+	+	
11.	Право: понятие, признаки, сущность и социальное назначение.	+	+	
12.	Правопонимание, его понятие и проблемы. Основные концепции правопонимания. Правопонимание в современной России.	+	+	
13.	Правосознание: понятие, признаки, роль в механизме правового регулирования. Деформации правосознания.	+	+	
14.	Механизм правового регулирования: понятие, основные элементы и стадии.	+	+	
15.	Нормы права: понятие, признаки, структура.	+	+	

16.	Система права: понятие, элементы. Соотношение системы права и системы законодательства.	+	+	
17.	Правотворческий процесс и его стадии. Законотворчество как вид правотворчества. Стадии законотворческого процесса.	+	+	
18.	Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, необходимость, виды.	+	+	
19.	Формы (источники) права: понятие, виды. Источники права в современной России.	+	+	
20.	Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц.	+	+	
21.	Субъекты права: понятие, виды, правовой статус.	+	+	
22.	Понятие и признаки правоотношений. Состав правоотношения.	+	+	
23.	Предпосылки возникновения правоотношений. Юридические факты.	+	+	
24.	Применение права как особый вид реализации права, его стадии.	+	+	
25.	Понятие и элементы юридической техники. Техничко-правовые категории.	+	+	
26.	Толкование права: понятие, способы и виды.	+	+	
27.	Правонарушение: понятие, признаки, состав.	+	+	
28.	Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды.	+	+	
29.	Законность: понятие, содержание, гарантии.	+	+	
30.	Основные правовые системы современности	+	+	



31.	Уголовный закон: понятие, задачи, принципы, структура и значение. Обратная сила уголовного закона.		+	+
32.	Преступление: понятие, признаки, категории, значение. Отличия преступления от иных правонарушений.		+	+
33.	Состав преступления: понятие, элементы, виды, значение.		+	+
34.	Объект и объективная сторона состава преступления: понятие, обязательные и факультативные признаки, значение.		+	+
35.	Субъективная сторона и субъект состава преступления: понятие, обязательные и факультативные признаки, значение.		+	+
36.	Стадии совершения преступления: понятие, виды, значение. Добровольный отказ от преступления: понятие, признаки, значение.		+	+
37.	Множественность преступлений: понятие, формы, значение. Отличие множественности преступлений от единого сложного преступления		+	+
38.	Соучастие в преступлении: понятие, признаки, формы, значение. Виды соучастников. Отличие соучастия от прикосновенности к преступлению.		+	+
39.	Необходимая оборона: понятие и условия правомерности. Отличие необходимой обороны от причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление и крайней необходимости.		+	+
40.	Наказание: понятие, признаки, цели и система. Отличие наказания от иных мер уголовно-правового воздействия.		+	+
41.	Общие начала назначения наказания и специальные правила.		+	+
42.	Освобождение от уголовной ответственности: понятие, виды, значение. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и примирением с потерпевшим.		+	+
43.	Освобождение от наказания: понятие, виды, значение. Освобождение от наказания условно-досрочно и в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора.		+	+
44.	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.		+	+
45.	Принудительные меры медицинского характера: понятие, основания применения, цели и виды.		+	+

46.	Убийство (ст. 105 УК РФ): понятие, основной и квалифицированный составы. Отличие убийства от причинения смерти по неосторожности.		+	+
47.	Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ): основной и квалифицированные составы. Отличие тяжкого вреда от вреда здоровью средней тяжести и легкого вреда здоровью.		+	+
48.	Похищение человека (ст. 126 УК РФ): основной и квалифицированные составы. Отличие похищения человека от незаконного лишения свободы.		+	+
49.	Изнасилование (ст. 131 УК РФ): понятие, основной и квалифицированные составы. Отличие изнасилования от понуждения к действиям сексуального характера.		+	+
50.	Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК РФ): основной и квалифицированный составы. Отличие вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления от вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.		+	+
51.	Кража (ст. 158 УК РФ): понятие, основной и квалифицированные составы. Отличие кражи от мошенничества.		+	+
52.	Разбой (ст. 162 УК РФ): понятие, основной и квалифицированные составы. Отличие разбоя от грабежа и вымогательства.		+	+
53.	Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ): основной и квалифицированные составы. Отличие незаконного предпринимательства от незаконной банковской деятельности.		+	+
54.	Хулиганство (ст. 213 УК РФ): понятие, основной и квалифицированные составы. Отличие хулиганства от вандализма.		+	+
55.	Преступления, связанные с незаконным оборотом оружия, его основных частей и боеприпасов (ст. 222 УК РФ): основной и квалифицированные составы. Отличие преступления, предусмотренного ст. 222 УК РФ от ст. 223 УК РФ.		+	+
56.	Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и растений или их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228 УК РФ): основной и квалифицированные составы. Отличие преступления, предусмотренного ст. 228 УК РФ от ст. 228 <sup>1</sup> УК РФ.		+	+
57.	Незаконная охота (ст. 258 УК РФ): основной и квалифицированные составы. Отличие незаконной охоты от незаконного вылова (добычи) водных биологических ресурсов.		+	+
58.	Нарушение правил безопасности дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264 УК РФ): основной и квалифицированные составы. Отличие нарушения правил безопасности дорожного движения и эксплуатации транспортных средств от нарушения правил движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и		+	+

	метрополитена.			
59.	Государственная измена (ст. 275 УК РФ): основной состав преступления. Отличие государственной измены от шпионажа.		+	+
60.	Получение взятки (ст. 290 УК РФ): основной и квалифицированные составы. Отличие получения взятки от коммерческого подкупа.		+	+
61.	Понятие и содержание уголовного процесса. Назначение уголовного процесса. Понятие и система стадий уголовного процесса.			+
62.	Понятие и значение принципов уголовного процесса. Вопрос о системе принципов уголовного процесса.			+
63.	Понятие участников уголовного процесса и их классификация.			+
64.	Понятие и структура судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного разбирательства, судебное следствие и судебные прения.			+
65.	Прокурор в уголовном процессе.			+
66.	Участие защитника в уголовном процессе.			+
67.	Производство у мирового судьи.			+
68.	Суд присяжных.			+
69.	Потерпевший и его представитель. Их процессуальное положение.			+
70.	Обвиняемый в уголовном судопроизводстве. Правовое положение обвиняемого. Обеспечение обвиняемому права на защиту			+
71.	Подозреваемый и его процессуальное положение. Обеспечение прав подозреваемого.			+
72.	Гражданский иск в уголовном деле. Гражданский истец и гражданский ответчик. Правовое положение гражданского истца и гражданского ответчика.			+

73.	Понятие и значение общих условий предварительного расследования. Полномочия следователя. Подследственность и ее виды.			+
74.	Понятие и виды мер пресечения. Основания, порядок избрания, отмены и изменения мер пресечения. Заключение под стражу как мера пресечения.			+
75.	Действующее уголовно-процессуальное законодательство: основные аспекты судебной реформы.			+
76.	Возбуждение и отказ в возбуждении уголовного дела. Особенности возбуждения и производства дел частного и частно-публичного обвинения.			+
77.	Понятие и значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования.			+
78.	Особенности производства по делам несовершеннолетних.			+
79.	Понятие и значение общих условий судебного разбирательства. Непосредственность, устность и гласность судебного разбирательства. Неизменность состава суда при разбирательстве дела.			+
80.	Процесс доказывания. Оценка доказательств на различных стадиях уголовного процесса.			+
81.	Понятие доказательств. Относимость и допустимость доказательств.			+
82.	Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.			+
83.	Сущность надзорного производства и его отличие от кассационного производства. Решения, принимаемые надзорной инстанцией.			+
84.	Порядок назначения судебного заседания. Постановления судьи. Подсудность и ее виды.			+
85.	Основные черты апелляции. Недопустимость «поворота к худшему» при рассмотрении дела в апелляционной инстанции.			+
86.	Окончание предварительного расследования в форме составления обвинительного заключения. Обвинительное заключение. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.			+
87.	Презумпция невиновности в уголовном процессе. Правила доказывания, вытекающие из презумпции невиновности.			+

<b>88.</b>	Порядок постановления приговора. Вопросы, разрешаемые при постановлении приговора.			+
<b>89.</b>	Основания и порядок приостановления и прекращения уголовного дела на предварительном расследовании и в судебном разбирательстве.			+
<b>90.</b>	Производство по применению принудительных мер медицинского характера.			+

### **3.3. Фонд оценочных средств для итогового междисциплинарного экзамена по специальности «Судебная деятельность»**

#### **Перечень вопросов, выносимых на итоговый междисциплинарный экзамен по специальности «Судебная деятельность»**

1. Понятие, особенности и формы власти.
2. Предмет теории государства и права, соотношение предметами других юридических наук.
3. Основные теории происхождения государства
4. Основные подходы к сущности государства.
5. Политическая система: понятие, элементы.
6. Формы и методы осуществления функций государства
7. Органы государства: понятие, признаки, виды.
8. Форма государства
9. Необходимость типологии государств. Подходы к классификации государств. Формационный и цивилизационный подходы.
10. Система методов теории государства и права.
11. Право: понятие, признаки, сущность и социальное назначение.
12. Правопонимание, его понятие и проблемы. Основные концепции правопонимания. Правопонимание в современной России.
13. Правосознание: понятие, признаки, роль в механизме правового регулирования. Деформации правосознания.
14. Механизм правового регулирования: понятие, основные элементы и стадии.
15. Нормы права: понятие, признаки, структура.
16. Система права: понятие, элементы. Соотношение системы права и системы законодательства.
17. Правотворческий процесс и его стадии. Законотворчество как вид правотворчества. Стадии законотворческого процесса.
18. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, необходимость, виды
19. Формы (источники) права: понятие, виды. Источники права в современной России.
20. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц.
21. Субъекты права: понятие, виды, правовой статус.
22. Понятие и признаки правоотношений. Состав правоотношения.
23. Предпосылки возникновения правоотношений. Юридические факты.
24. Применение права как особый вид реализации права, его стадии.
25. Понятие и элементы юридической техники. Техничко-правовые категории.
26. Толкование права: понятие, способы и виды.
27. Правонарушение: понятие, признаки, состав.
28. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды.
29. Законность: понятие, содержание, гарантии.
30. Основные правовые системы современности.
31. Уголовный закон: понятие, задачи, принципы, структура и значение. Обратная сила уголовного закона.
32. Преступление: понятие, признаки, категории, значение. Отличия преступления от иных правонарушений.
33. Состав преступления: понятие, элементы, виды, значение.
34. Объект и объективная сторона состава преступления: понятие, обязательные и факультативные признаки, значение.
35. Субъективная сторона и субъект состава преступления: понятие, обязательные и факультативные признаки, значение.

36. Стадии совершения преступления: понятие, виды, значение. Добровольный отказ от преступления: понятие, признаки, значение.
37. Множественность преступлений: понятие, формы, значение. Отличие множественности преступлений от единого сложного преступления.
38. Соучастие в преступлении: понятие, признаки, формы, значение. Виды соучастников. Отличие соучастия от прикосновенности к преступлению.
39. Необходимая оборона: понятие и условия правомерности. Отличие необходимой обороны от причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление и крайней необходимости.
40. Наказание: понятие, признаки, цели и система. Отличие наказания от иных мер уголовно-правового воздействия.
41. Общие начала назначения наказания и специальные правила.
42. Освобождение от уголовной ответственности: понятие, виды, значение. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и примирением с потерпевшим.
43. Освобождение от наказания: понятие, виды, значение. Освобождение от наказания условно-досрочно и в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора.
44. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
45. Принудительные меры медицинского характера: понятие, основания применения, цели и виды.
46. Убийство (ст. 105 УК РФ): понятие, основной и квалифицированный составы. Отличие убийства от причинения смерти по неосторожности.
47. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ): основной и квалифицированные составы. Отличие тяжкого вреда от вреда здоровью средней тяжести и легкого вреда здоровью.
48. Похищение человека (ст. 126 УК РФ): основной и квалифицированные составы. Отличие похищения человека от незаконного лишения свободы.
49. Изнасилование (ст. 131 УК РФ): понятие, основной и квалифицированные составы. Отличие изнасилования от понуждения к действиям сексуального характера.
50. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК РФ): основной и квалифицированный составы. Отличие от вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
51. Кража (ст. 158 УК РФ): понятие, основной и квалифицированные составы. Отличие кражи от мошенничества.
52. Разбой (ст. 162 УК РФ): понятие, основной и квалифицированные составы. Отличие разбоя от грабежа и вымогательства.
53. Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ): основной и квалифицированные составы. Отличие незаконного предпринимательства от незаконной банковской деятельности.
54. Хулиганство (ст. 213 УК РФ): понятие, основной и квалифицированные составы. Отличие хулиганства от вандализма.
55. Преступления, связанные с незаконным оборотом оружия, его основных частей и боеприпасов (ст. 222 УК РФ): основной и квалифицированные составы. Отличие преступления, предусмотренного ст. 222 УК РФ от ст. 223 УК РФ.
56. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и растений или их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228 УК РФ): основной и квалифицированные составы. Отличие преступления, предусмотренного ст. 228 УК РФ от ст. 228<sup>1</sup> УК РФ.
57. Незаконная охота (ст. 258 УК РФ): основной и квалифицированные составы. Отличие незаконной охоты от незаконного вылова (добычи) водных биологических ресурсов.
58. Нарушение правил безопасности дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264 УК РФ): основной и квалифицированные составы. Отличие нарушения правил

- безопасности дорожного движения и эксплуатации транспортных средств от нарушения правил движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена.
59. Государственная измена (ст. 275 УК РФ): основной состав преступления. Отличие государственной измены от шпионажа.
  60. Получение взятки (ст. 290 УК РФ): основной и квалифицированные составы. Отличие получения взятки от коммерческого подкупа.
  61. Понятие и содержание уголовного процесса. Назначение уголовного процесса. Понятие и система стадий уголовного процесса.
  62. Понятие и значение принципов уголовного процесса. Вопрос о системе принципов уголовного процесса.
  63. Понятие участников уголовного процесса и их классификация.
  64. Понятие и структура судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного разбирательства, судебное следствие и судебные прения.
  65. Прокурор в уголовном процессе.
  66. Участие защитника в уголовном процессе.
  67. Производство у мирового судьи.
  68. Суд присяжных.
  69. Потерпевший и его представитель. Их процессуальное положение.
  70. Обвиняемый в уголовном судопроизводстве. Правовое положение обвиняемого. Обеспечение обвиняемому права на защиту.
  71. Подозреваемый и его процессуальное положение. Обеспечение прав подозреваемого.
  72. Гражданский иск в уголовном деле. Гражданский истец и гражданский ответчик. Правовое положение гражданского истца и гражданского ответчика.
  73. Понятие и значение общих условий предварительного расследования. Полномочия следователя. Подследственность и ее виды.
  74. Понятие и виды мер пресечения. Основания, порядок избрания, отмены и изменения мер пресечения. Заключение под стражу как мера пресечения.
  75. Действующее уголовно-процессуальное законодательство: основные аспекты судебной реформы.
  76. Возбуждение и отказ в возбуждении уголовного дела. Особенности возбуждения и производства дел частного и частно-публичного обвинения.
  77. Понятие и значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования.
  78. Особенности производства по делам несовершеннолетних.
  79. Понятие и значение общих условий судебного разбирательства. Непосредственность, устность и гласность судебного разбирательства. Неизменность состава суда при разбирательстве дела.
  80. Процесс доказывания. Оценка доказательств на различных стадиях уголовного процесса.
  81. Понятие доказательств. Относимость и допустимость доказательств.
  82. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.
  83. Сущность надзорного производства и его отличие от кассационного производства. Решения, принимаемые надзорной инстанцией.
  84. Порядок назначения судебного заседания. Постановления судьи. Подсудность и ее виды.
  85. Основные черты апелляции. Недопустимость «поворота к худшему» при рассмотрении дела в апелляционной инстанции.
  86. Окончание предварительного расследования в форме составления обвинительного заключения. Обвинительное заключение. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.



87. Презумпция невиновности в уголовном процессе. Правила доказывания, вытекающие из презумпции невиновности.
88. Порядок постановления приговора. Вопросы, разрешаемые при постановлении приговора.
89. Основания и порядок приостановления и прекращения уголовного дела на предварительном расследовании и в судебном разбирательстве.
90. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.

### 3.4. Критерии оценивания ответа на государственном экзамене

Показатели оценивания	Критерии оценивания	оценка
Нулевой уровень- компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях	удовлетворительно
Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях	хорошо
Высокий уровень знаний	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	отлично

### **3.5. Методические рекомендации по подготовке к итоговому междисциплинарному экзамену по специальности «Судебная деятельность»**

Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности «Судебная деятельность» проводится устно по дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых, имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности «Судебная деятельность» проводится по билетам с вопросами по разделам программы итогового междисциплинарного экзамена по специальности «Судебная деятельность». Полнота знаний на итоговом междисциплинарном экзамене по специальности «Судебная деятельность» оценивается по ответам на теоретические вопросы, владение опытом и выраженность личной готовности к профессиональному самосовершенствованию оценивается по ответам на дополнительные вопросы.

Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на итоговом междисциплинарном экзамене по специальности «Судебная деятельность», проводимом в устной форме не более 45 минут. Обучающимся во время проведения ГИА запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Результаты итогового междисциплинарного экзамена по специальности «Судебная деятельность», проводимого в устной форме, объявляются обучающимся в день его проведения после оформления протокола государственной экзаменационной комиссией.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи: продолжительность сдачи итогового междисциплинарного экзамена по специальности «Прокурорская деятельность», проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на итоговом междисциплинарном экзамене по специальности «Судебная деятельность», проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут; продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В ходе проведения экзамена заполняется отдельный протокол приема экзамена на каждого экзаменуемого, в который вносятся вопросы членов Государственной экзаменационной комиссии и результаты экзамена. Протоколы Государственной экзаменационной комиссии по сдаче итогового междисциплинарного экзамена по специальности «Судебная деятельность» подписывает председатель государственной экзаменационной комиссии и секретарь. По результатам итогового междисциплинарного экзамена по специальности «Судебная деятельность» оформляется ведомость с указанием экзаменационной оценки и уровня сформированности компетенций (Приложение 2).

При объявлении оценок дается общая характеристика ответов обучающихся, отмечаются наиболее полные и творческие ответы, характеризуется уровень усвоения обучающимися теоретического материала и сформированности компетенций.

Подготовка к ГИА должна быть начата с проработки понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного юриста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию терминологии помогут, прежде всего, нормативно-правовые акты, в которых даны такие

термины, а также различные источники, указанные в списке рекомендуемой литературы.

Особое место отводится проработке студентами отдельных разделов и тем по вопросам ГИА. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий права, отдельных вопросов, в том числе проблемных, анализа примеров из практики.

По каждому вопросу итогового междисциплинарного экзамена по специальности «Судебная деятельность» студент должен показать:

- уровень освоения учебного материала;
- умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- умение показать, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее.

Подготовку следует начать с изучения нормативно-правовых актов, а затем переходить к рекомендованной учебной и научной литературе. Конспектирование – одна из основных форм подготовки, которая позволяет сформировать полноценный материал для ответа и запомнить его в процессе написания.

Для того чтобы продемонстрировать на итоговом междисциплинарном экзамене по специальности «Судебная деятельность» владения и навыки студент, в процессе подготовки к ГИА, должен ознакомиться с соответствующей темой программы, осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения; выяснить проблему применения нормы или ее неоднозначное толкование в юридической науке или практике; быть готовым привести аргументы к решению проблемных аспектов темы (если есть руководящие разъяснения правоприменительной практики – знать их основные положения).

Студенты должны правильно ориентироваться в действующем уголовном законодательстве, грамотно толковать и применять его положения.

При подготовке ответа, чтобы отследить изменения в законодательстве, следует обращаться к Интернет-ресурсам: Система Консультант плюс; система Гарант.

Бесспорным фактором успешной сдачи итогового междисциплинарного экзамена по специальности «Судебная деятельность» является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода обучения, в процессе которого складывается юридическое мышление и формируются компетенции. В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний.

### **3.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки к государственному экзамену**

#### **Основная учебная литература:**

1. Белов В.А. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2019. 463 с. Режим доступа: <https://urait.ru/book/grazhdanskoe-pravo-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-437521>
2. Лебедев М.Ю., Бондаренко В.Е., Францифоров Ю.В., Францифоров А.Ю., Чекмарева А.В., Николайченко О.В., Гражданский процесс Учебное пособие для вузов 10-е изд., пер. и

доп. - М.: Юрайт, 2022. 270 с. Режим доступа: <https://urait.ru/book/grazhdanskiy-process-488551>

3. Сверчков В.В. Уголовное право. Общая часть: учебное пособие для вузов. 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2022. 251 с. Режим доступа: <https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-488553>
4. Гриненко А.В. Уголовный процесс: Учебник и практикум для вузов. 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2022. 364 с. Режим доступа: <https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-497987>
5. Клишас А.А., Гребенников В.В., Грудцына Л.Ю., Сангаджиев Б.В., Соловьев А.А. Теория судебного права и организации судебных систем: учебник. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 312 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=395724>
6. Кобликов А.С. Юридическая этика: Учебник для вузов. 3-е изд., изм. - М.: Норма, 2022. 176 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=390420>
7. Еникеев М.И. Юридическая психология: Учебник для вузов. М.: Норма, 2022. 512 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=390653>

#### **Дополнительная учебная, научная и методическая литература:**

1. Гражданское право: Краткий учебный курс / Под общ. ред. проф., д.э.н. С.С. Алексеева 3-е изд., пересмотр. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. 416 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=338796>
2. Гражданский процесс: Учебник / С.З. Женетль, А.В. Никифоров. 6-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2018. 415 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=339105>
3. Земельное право: Учебник / Б.В. Ерофеев. 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019. 416 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=367337>
4. Сорокотягин И.Н., Сорокотягина Д.А. Юридическая психология. 4-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и специалитета. - М.: Юрайт, 2019. 360 с. Режим доступа: <https://urait.ru/book/yuridicheskaya-psihologiya-431818>

#### *Программное обеспечение и Интернет-ресурсы*

1. Электронно-библиотечная система znanium.com
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru
3. Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru
4. Справочная правовая система «Консультант Плюс» www.consultant.ru

## ПРОГРАММА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельному решению профессиональных задач. Оценка сформированности компетенций на защите ВКР осуществляется на основе содержания ВКР, доклада выпускника на защите, ответов на дополнительные вопросы с учетом предварительных оценок, выставленных в отзыве научным руководителем и рецензентом.

### 4.1. Карта компетенций к защите выпускной квалификационной работы

Наименование категории компетенции	Код и наименование компетенции	Индикатор (индикаторы) достижения компетенции	
<b>Универсальные компетенции</b>			
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует ситуацию как систему, выявляя ее базовые составляющие и связи между ними	<i>Знать:</i> основы системного подхода и критического анализа и синтеза информации.
			<i>Уметь:</i> применять системный подход и критический анализ и синтез информации.
			<i>Владеть:</i> методами системного подхода и критическим анализом и синтезом информации:
		УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	<i>Знать:</i> способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи
			<i>Уметь:</i> применять способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи
			<i>Владеть:</i> навыками интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи.:
		УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным	<i>Знать:</i> методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.

		типам запросов, критически оценивая надежность источников информации	<i>Уметь:</i> использовать методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.
			<i>Владеть:</i> навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
		УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Знать:</i> основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками.</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Уметь:</i> формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации.</li> </ul>
			<i>Владеть:</i> навыками формировать и аргументировать свои выводы и суждения.
		УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<i>Знать:</i> возможные варианты решения типичных задач.
			<i>Уметь:</i> обосновывать варианты решений поставленных задач.
			<i>Владеть:</i> навыком формирования вариантов решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки:
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	<i>Знать:</i> методы постановки взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели.
			<i>Уметь:</i> применять методы постановки взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели
			<i>Владеть:</i> навыками применения методов постановки взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели.:
		УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	<i>Знать:</i> способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов.
			<i>Уметь:</i> оценивать соответствие между способами решения задач и целью проекта.
			<i>Владеть:</i> навыками решения типичных задач и оцениванием соответствия между способами решения задач и целью проекта.

		УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<i>Знать:</i> основы планирования деятельности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.
			<i>Уметь:</i> планировать деятельность с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.
			<i>Владеть:</i> навыками планирования деятельности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.
		УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	<i>Знать:</i> основные методы контроля выполнения задач и коррекции способов их решения.
			<i>Уметь:</i> контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности.
			<i>Владеть:</i> навыками контроля выполнения задач и коррекции способов их решения
		УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	<i>Знать:</i> основные требования к представлению результатов проекта и возможности их использования.
			<i>Уметь:</i> представлять результаты проекта и возможности их использования.
			<i>Владеть:</i> навыками представления результатов проекта и возможности их использования:
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	<i>Знать:</i> основные принципы командной работы.
			<i>Уметь:</i> работать в команде на основе стратегии сотрудничества.
			<i>Владеть:</i> навыком сотрудничества в командной работе для достижения поставленной цели.
		УК-3.2. Выбирает стиль управления работой команды в соответствии с ситуацией и учитывает особенности поведения и интересы других	<i>Знать:</i> стили управления командной работой. <i>Уметь:</i> выбирать стиль управления работой команды в соответствии с ситуацией. <i>Владеть:</i> навыками управления



		участников	работой команды в соответствии с ситуацией:
		УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого	<i>Знать:</i> стратегии межличностного взаимодействия в командной работе.
			<i>Уметь:</i> организовать продуктивное межличностное взаимодействие в командной работе
			<i>Владеть:</i> навыками продуктивного межличностного взаимодействия в командной работе:
		УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	<i>Знать:</i> методы обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивания идей других членов команды для достижения поставленной цели.
			<i>Уметь:</i> организовать обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели.
			<i>Владеть:</i> навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивания идей других членов команды для достижения поставленной цели.
		УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	<i>Знать:</i> правила и нормы командной работы.
			<i>Уметь:</i> соблюдать правила и нормы командной работы, нести личную ответственность за результат командной работы.
			<i>Владеть:</i> навыками применения правил и норм командной работы, принятия личной ответственности за результат командной работы:
		УК-3.6. Оценивает эффективность работы команды по достигнутому результату	<i>Знать:</i> показатели оценки эффективности работы команды.
			<i>Уметь:</i> оценивать эффективность работы команды
			<i>Владеть:</i> навыками оценки эффективности работы команды:

Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	<i>Знать:</i> стили общения на русском языке и язык жестов.
			<i>Уметь:</i> адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям коммуникации.
			<i>Владеть:</i> навыками выбора и адаптации речи, стиля общения и языка жестов в зависимости от цели и условий коммуникации.
		УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий	<i>Знать:</i> особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке.
			<i>Уметь:</i> вести деловую переписку на русском и иностранном языке.
			<i>Владеть:</i> навыками деловой переписки на русском и иностранном языке.
		УК-4.3. Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный	<i>Знать:</i> особенности и правила перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.
			<i>Уметь:</i> переводить и понимать официальные и профессиональные тексты на иностранном языке.
			<i>Владеть:</i> навыками перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.
		УК-4.4. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения, устно представляет	<i>Знать:</i> правила публичного выступления на русском и иностранном языке.
			<i>Уметь:</i> учитывать особенности аудитории и цели общения в публичном выступлении на русском и иностранном языке.

		результаты своей деятельности на иностранном языке	<i>Владеть:</i> навыками публичного выступления на русском и иностранном языке.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Использует знания об историческом наследии и социокультурных традициях различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	<i>Знать:</i> этапы исторического развития России и социокультурные традиции различных социальных групп, в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.
			<i>Уметь:</i> изложить этапы исторического развития России и социокультурные традиции различных социальных групп, в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.
			<i>Владеть:</i> навыками изложения этапов исторического развития России и социокультурных традиций различных социальных групп, в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
		УК-5.2. Учитывает особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста	<i>Знать:</i> основные философские идеи и категории, обеспечивающие межкультурное взаимодействие.
			<i>Уметь:</i> использовать основные философские идеи и категории при межкультурном взаимодействии.
		УК-5.3. Находит способы преодоления коммуникативных	<i>Владеть:</i> Навыками использования основных философских идей и категорий при межкультурном взаимодействии.
			<i>Знать:</i> причины и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии.

		барьеров при межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации	<i>Уметь:</i> выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии.
			<i>Владеть:</i> навыками преодоления коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии.
		УК-5.4. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных, ценностных систем	<i>Знать:</i> принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии.
			<i>Уметь:</i> применять принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии. <i>Владеть:</i> навыками принципов недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	<i>Знать:</i> инструменты и методы управления временем.
			<i>Уметь:</i> использовать инструменты и методы управления временем.
			<i>Владеть:</i> способностью управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.
		УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	<i>Знать:</i> методы определения приоритетов личностного развития и профессионального роста.
			<i>Уметь:</i> определять приоритеты и цели собственной деятельности.
			<i>Владеть:</i> способностью реализовывать цели личностного развития и профессионального роста.

		УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	<i>Знать:</i> требования рынка труда и предложения образовательных услуг в сфере профессиональной деятельности.
			<i>Уметь:</i> оценивать требования рынка труда и предложения образовательных.
			<i>Владеть:</i> способностью выстраивания траектории собственного профессионального роста.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	<i>Знать:</i> здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образ.
			<i>Уметь:</i> соотносить здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа с физиологическими особенностями своего организма.
			<i>Владеть:</i> способностью поддерживать здоровый образ жизни.
		УК-7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> требования к уровню физической подготовленности.
			<i>Уметь:</i> поддерживать должный уровень физической подготовленности.
			<i>Владеть:</i> способностью к устойчивому обеспечению полноценной социальной и профессиональной деятельности на основании оптимального уровня физической подготовленности.
		УК-7.3. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	<i>Знать:</i> требования к оптимальному сочетанию физической и умственной нагрузки и обеспечению работоспособности.
			<i>Уметь:</i> планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки.
			<i>Владеть:</i> способностью к устойчивому обеспечению работоспособности на основании оптимального сочетания физической и умственной нагрузки

		УК-7.4. Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> нормы здорового образа жизни.
			<i>Уметь:</i> объяснять нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях.
			<i>Владеть:</i> способностью соблюдать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	<i>Знать:</i> факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).
			<i>Уметь:</i> анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания.
			<i>Владеть:</i> способностью предотвращать вредное влияние на жизнедеятельность элементов среды обитания.
		УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	<i>Знать:</i> опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
			<i>Уметь:</i> идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.
			<i>Владеть:</i> способностью предотвращать негативное влияние опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности.
		УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; осуществляет мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	<i>Знать:</i> технику безопасности на рабочем месте и меры предотвращения чрезвычайных ситуаций.
			<i>Уметь:</i> выявлять нарушения техники безопасности на рабочем месте и способы предотвращения чрезвычайных ситуаций.
			<i>Владеть:</i> способностью предотвращать нарушения техники безопасности на рабочем месте и чрезвычайные ситуации.

		УК-8.4. Соблюдает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	<i>Знать:</i> правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказания первой помощи и способы участия в восстановительных мероприятиях.
			<i>Уметь:</i> соблюдать правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывать первую помощь и участвовать в восстановительных мероприятиях.
			<i>Владеть:</i> способностью организованного и эффективного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Представляет понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	<i>Знать:</i> понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру.
			<i>Уметь:</i> объяснить понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру.
			<i>Владеть:</i> теоретическими знаниями о содержании инклюзивной компетентности.
		УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья	<i>Знать:</i> понятие лица с ограниченными возможностями здоровья
			<i>Уметь:</i> планировать и осуществлять профессиональную деятельность.
			<i>Владеть:</i> способностью планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими ограниченные возможности
		УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья	<i>Знать:</i> методы и особенности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья
			<i>Уметь:</i> применять методы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья в социальной и

			профессиональной сферах
			<i>Владеть:</i> навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом их особенностей
		УК-9.4. Мотивирует себя на выполнение определённых профессиональных действий на основе знания закономерностей взаимодействия общества и человека с ограниченными возможностями здоровья	<i>Знать:</i> закономерности взаимодействия общества и человека с ограниченными возможностями здоровья
			<i>Уметь:</i> мотивировать себя на выполнение определённых профессиональных действий
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает основные законы и закономерности функционирования экономики	<i>Знать:</i> основные законы и закономерности функционирования экономики
			<i>Уметь:</i> применять основные законы и закономерности функционирования экономики
			<i>Владеть:</i> навыками применения основных законов и закономерности функционирования экономики
		УК-10.2. Владеет знаниями основ экономики при решении социальных и профессиональных задач.	<i>Знать:</i> основы экономики
			<i>Уметь:</i> решать социальные и профессиональные задачи
			<i>Владеть:</i> способностью применения основ экономики при решении социальных и профессиональных задач
		УК-10.3. Использует знания и навыки в области финансовой грамотности, позволяющих правильно оценивать ситуацию в экономике и принимать разумные поведенческие	<i>Знать:</i> основы финансовой грамотности
			<i>Уметь:</i> правильно оценивать ситуацию в экономике
			<i>Владеть:</i> способностью принимать разумные поведенческие экономические



		решения	решения.
		УК-10.4. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	<i>Знать:</i> методы личного экономического и финансового планирования.
			<i>Уметь:</i> применять методы личного экономического и финансового планирования, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски.
			<i>Владеть:</i> способностью эффективного управления личными финансами (личным бюджетом) для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей с учетом оценки возможных экономических и финансовых рисков.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Представляет сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	<i>Знать:</i> значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни
			<i>Уметь:</i> идентифицировать и оценивать коррупционное поведение
			<i>Владеть:</i> навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
		УК-11.2. Применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	<i>Знать:</i> действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности
			<i>Уметь:</i> анализировать правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
			<i>Владеть:</i> навыками использования нормативных основ антикоррупционной деятельности
		УК-11.3. Владеет навыками работы с законодательными и	<i>Знать:</i> законодательные акты, нормативные правовые документы, методические и

		другими нормативными правовыми актами	нормативные материалы по правовой деятельности; систему нормативных актов о противодействии коррупции
			<i>Уметь:</i> анализировать законодательные и иные нормативные акты; анализировать нормативно-правовые акты о противодействии коррупции; выявлять коррупциогенные факторы в нормативных правовых актах
			<i>Владеть:</i> способностью толкования законодательных и других нормативных правовых актов и их квалифицированного применения в профессиональной деятельности; навыками работы с нормативно-правовыми актами о противодействии коррупции
		УК-11.4. Осуществляет социальное взаимодействие в обществе и служебном (трудовом) коллективе, профессиональную деятельность на основе требований правовых (в том числе антикоррупционных норм), содействует противодействию коррупции	<i>Знать:</i> требования антикоррупционных норм, основные направления государственной политики в области противодействия коррупции
			<i>Уметь:</i> ) планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции
			<i>Владеть:</i> навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению в обществе и служебном (трудовом) коллективе; навыками выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению
		УК-11.5. Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	<i>Знать:</i> традиционные и современные методы, позволяющие выполнять служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
			<i>Уметь:</i> выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали,

			профессиональной этики и служебного этикета <i>Владеть:</i> навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
Общепрофессиональные компетенции			
	<b>ОПК-1.</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Выявляет основные этапы и закономерности исторического развития права, традиционные ценности российского общества ОПК-1.2. Определяет место России и ее роль в контексте всеобщей истории на различных этапах развития общества ОПК-1.3. Рассматривает потребность в юридическом урегулировании каких-либо общественных отношениях ОПК-1.4. Анализирует основные направления правового воздействия на общественные отношения ОПК-1.5. Сопоставляет изменения законодательства с ранее действовавшим регулированием	<b>Знать:</b> особенности устной и письменной форм речи; законы и принципы официально-делового и научного мышления; структуру аргументации и основных видов аргументов; систему логических приемов и способов. <b>Уметь:</b> продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах; аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы <b>Владеть:</b> нормами устной и письменной речи; навыками создания профессионально значимых текстов; культурой официально-делового и научного мышления; культурой аргументации в диалоге; опытом ведения дискуссий; навыками формирования убеждений посредством аргументации
	<b>ОПК-3.</b> Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. Анализирует и оценивает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм материального и процессуального права ОПК-3.2. Имеет навыки реализации норм материального и процессуального права в конкретной сфере профессиональной деятельности ОПК-3.3. Умеет находить и	<b>Знать:</b> основные положения материального и процессуального права Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права <b>Уметь:</b> компетентно использовать юридические возможности, предоставленные нормами материального и процессуального права Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права;

		анализировать правоприменительную практику	<p>исполнять обязанности, предусмотренные в нормах материального и процессуального права Российской Федерации, общепризнанных принципах и нормах международного права; воздерживаться от совершения действий, запрещенных нормами материального и процессуального права Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права осуществлять применение права</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения норм материального и процессуального права Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности</p>
	<b>ОПК-4.</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности	<p>ОПК- 4.1. Знает формальные требования к составлению правовых документов</p> <p>ОПК- 4.2. Анализирует текст юридических документов на предмет соответствия поставленной задаче</p>	<p><b>Знать:</b> Формальные требования к составлению правовой экспертизы документов и материалов правоприменительной практики и их соотношение</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять анализ текста юридических документов; проводить антикоррупционную экспертизу нормативных актов и их проектов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения экспертизы учредительных документов и локальных актов, регулирующих деятельность юридического лица (устав, учредительный договор, положения о структурных подразделениях, правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции); навыками проведения экспертизы действий представителей при ведении дел в суде и исполнении судебных актов</p>

<p><b>ОПК-6.</b> Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональн ое представительст во в судах (иных органах власти)</p>	<p>ОПК- 6.1. Аргументированно излагает правовую позицию ОПК- 6.2. Использует технику переговоров и технику судебной риторики ОПК- 6.3. Использует особенности выступления в судах и иных органах власти ОПК- 6.4. Составляет претензии, заявления, отзывы, жалобы, иные процессуальные документы</p>	<p><b>Знать:</b> особенности правоотношений, возникающих в сфере публичного и частного права; содержание понятия «правовая позиция» («позиция по делу»); принципы, на которых основывается участие субъектов публично-правовых и частно- правовых споров в гражданском, арбитражном, уголовном, административном процессах. <b>Уметь:</b> органично соединять знания из области материального и процессуального права; анализировать фактические обстоятельства дел; анализировать нормативно- правовые акты, уметь применять правовые нормы, соответствующие обстоятельствам дела; определять юридическую силу доказательств, давать им оценку с точки зрения относимости, допустимости, полноты и всесторонности <b>Владеть:</b> навыками формирования правовой позиции по делу</p>
<p><b>ОПК-7.</b> Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>ОПК- 7.1. Составляет процессуальные документы ОПК- 7.2. Формирует подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации ОПК- 7.3. Осуществляет подготовку проектов правовой позиции в рамках решения поставленной задачи</p>	<p><b>Знать:</b> особенности реализации, в том числе применения юридических норм <b>Уметь:</b> исполнять обязанности, предусмотренные нормами материального и процессуального права Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права  <b>Владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами</p>

	<p><b>ОПК-8.</b> Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-8.1. Способен соблюдать этику делового общения ОПК-8.2. Использует техники переговоров и устных выступлений ОПК-8.3. Осуществляет комплексную проверку правовых актов на предмет коррупционных положений ОПК-8.4. Выявляет конфликт интересов</p>	<p><b>Знать:</b> основы профессиональной этики юриста; систему государственной службы; требования к служебному поведению федеральных государственных служащих; основные принципы построения и функционирования системы государственной службы; понятия и признаки коррупции и её социально-правовых условий; роль права в обеспечении противодействия коррупционному поведению; коррупциогенные факторы в различных сферах государственной службы</p> <p><b>Уметь:</b> применять требования к служебному поведению федеральных государственных и муниципальных служащих; выявлять коррупциогенные факторы в различных сферах государственной и муниципальной службы; пресекать проявления коррупции в профессиональной деятельности; бороться с коррупционным поведением должностных лиц; использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения требований к служебному поведению федеральных государственных и муниципальных служащих; навыками выявления коррупционных проявлений в государственных и муниципальных органах среди должностных лиц; навыками пресечения проявлений коррупционного поведения</p>
--	---	--	--

			правовыми средствами; методами борьбы с коррупцией в профессиональной деятельности
	<p><b>ОПК-9.</b> Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-9.1. Использует справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике ОПК-9.2. Использует справочные системы для составления подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации ОПК-9.3. Осуществляет информационные технологии сбора, хранения, поиска и обработки информации в юридической деятельности ОПК-9.4. Использует современные технологии и открытые ресурсы для проверки действительности правовых документов ОПК-9.5. Знает правила защиты конфиденциальной информации</p>	<p><b>Знать:</b> способы работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями; правила использования компьютерной техники, прикладных программных средств, современных средств телекоммуникации, автоматизированных информационно-справочных, информационно-поисковых систем, баз данных, автоматизированных рабочих мест в профессиональной деятельности; <b>Уметь:</b> работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями; использовать в профессиональной деятельности компьютерную технику, прикладные программные средства, современные средства телекоммуникации, автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы, базы данных, автоматизированные рабочие места <b>Владеть:</b> опытом работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями; опытом использования</p>

			в профессиональной деятельности компьютерной техники, прикладных программных средств, современных средств телекоммуникации, автоматизированных информационно-справочных, информационно-поисковых систем, баз данных, автоматизированных рабочих мест
<b>ОПК-16</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-16.1. Применяет аналитические системы проверки контрагентов ОПК-16.2. Пользуется системами электронного правосудия ОПК-16.3. Осуществляет подачу процессуальных документов в электронном виде ОПК-16.4. Знает современные IT-инструменты, обеспечивающие автоматизацию работы юристов	<b>Знать:</b> способы доступа к основным информационным ресурсам в глобальных компьютерных сетях по своей специальности; правовые нормы, регулирующие функционирование глобальных компьютерных сетей; методы защиты информации при работе в сети Интернет <b>Уметь:</b> пользоваться электронными библиотеками и каталогами; пользоваться информационно-поисковыми системами; вести деловую переписку по электронной почте; эффективно использовать ресурсы Интернета для решения задач, возникающих в области своей будущей деятельности <b>Владеть:</b> навыками использования компьютерных сетей для решения профессиональных задач; навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях	
<b>ОПК ОС-10.</b> Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействию	ОПК ОС-10.1. Использует знания при осуществлении внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций ОПК ОС-10.2. Применяет при взаимодействии с гражданами коммуникации в процессе публичных	<b>Знать:</b> правовые основы деятельности государственных и муниципальных органов, межведомственных организаций, учреждений; принципы организации деятельности государственных и муниципальных органов, организаций, учреждений;	



	с гражданами	переговоров, на совещаниях, выступлениях, приемах граждан ОПК ОС-10.3. Использует приемы коммуникаций в переговорах и примирительных процедурах	полномочия лиц, осуществляющих деятельность в государственных и муниципальных органах, межведомственных организациях, учреждениях  <b>Уметь:</b> реализовывать знания при осуществлении внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействия с гражданами <b>Владеть:</b> навыками ведения коммуникации в процессе публичных переговоров, на совещаниях, выступлениях, приемах граждан; навыками использования коммуникативных приемов в переговорах и примирительных процедурах
<b>Профессиональные компетенции</b>			
Правотворческая деятельность	<b>ПК-1.</b> Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний об особенностях и закономерностях системы правового регулирования	ПК -1.1 Анализирует особенности реализации и применения юридических норм ПК-1.2. Осуществляет критический анализ оценки норм, закрепленных в нормативных документах ПК-1.3. Анализирует правоприменительную практику, разрешает правовые проблемы и коллизии, возникающие в процессе материального и процессуального права ПК-1.4. Применяет навыки правотворческой деятельности	<b>Знать:</b> особенности реализации и применения юридических норм, сущность государства и права; механизм государства, систему права, средства правового регулирования и реализации права  <b>Уметь:</b> правильно толковать применяемую норму; грамотно применять правила юридической техники в осуществлении правотворческой деятельности  <b>Владеть:</b> - способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных правовых актах; навыками анализа правотворческой и правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права;

	<p><b>ПК-2.</b> Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-2.1. Отслеживает изменения законодательства и судебной практики</p> <p>ПК-2.2. Выявляет в документах положения, противоречащие законодательству</p> <p>ПК-2.3. Знает правила вступления в силу правовых актов</p> <p>ПК-2.4. По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует выводы</p>	<p><b>Знать:</b> организацию и функции прокуратуры РФ; систему, задачи и полномочия Следственного комитета РФ; виды и основные задачи иных правоохранительных органов; учения о составе преступления; особенности квалификации преступлений по признакам объекта, объективной стороны, субъективной стороны и субъекта</p> <p><b>Уметь:</b> давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно формулировать вопросы, подлежащие разрешению при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>
<p>Правоприменительная деятельность</p>	<p><b>ПК-3 СД.</b> Способен обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством РФ</p>	<p>ПК-3.1.СД Применяет основные положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов, субъектов федерации, подзаконных актов, принципов, норм международного права и международных договоров</p> <p>ПК-3.2.СД Осуществляет рассмотрение дел и разрешение споров на основе строгого соблюдения законодательства РФ и правовых позиций, выработанных</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения конституционного, уголовного и уголовно-процессуального законодательства, гражданского и гражданско-процессуального законодательства, административного и административно-процессуального законодательства и других отраслей законодательства Российской Федерации; понятие, состав и содержание судебных актов</p> <p><b>Уметь:</b> применять нормы различных отраслей права при подготовке и вынесении законных, обоснованных и</p>

		Конституционным судом РФ и Верховным судом РФ; ПК-3.3.СД Осуществляет юридически значимые действия на основании законодательства РФ при вынесении судебных решений	мотивированных судебных актов <b>Владеть:</b> нормативно-правовой терминологией; при подготовке и вынесении законных, обоснованных и мотивированных судебных актов; навыками анализа нормативных правовых актов; способностью толкования содержания норм различных отраслей права
	<b>ПК-4 СД.</b> Способен организовывать кодификационно-справочную работу в суде и обобщать информацию о судебной практике с целью точного соблюдения режима законности и правопорядка в стране	ПК-4.1.СД Владеет знаниями о предназначении и задачах правосудия в РФ и использует их на практике для вынесения судебных решений, восстанавливающих нарушенные права граждан ПК-4.2.СД Осуществляет правоприменительный процесс при рассмотрении гражданских дел, дел об административных правонарушениях, уголовных дел, неукоснительно соблюдая режим законности и правопорядка. ПК-4.3.СД Организует кодификационно-справочную работу в суде и использует полученные навыки и знания для работы с документами суда	<b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации; основы ведения судебного делопроизводства и судебной статистики; нормативные документы, регулирующие деятельность приемной суда; локальные акты суда; <b>Уметь:</b> анализировать и обобщать информацию; работать с законодательными и нормативными правовыми актами, применять их на практике; <b>Владеть:</b> навыками осуществления кодификационного обеспечения деятельности судьи; навыками юридических составления документов
	<b>ПК-5.</b> Способен организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями основ делопроизводства, составлять планы и отчеты по	ПК-5.1. Знает правовые основы делопроизводства, требования, предъявляемые к форме и содержанию документации, основы планирования в судебной и прокурорской деятельности ПК-5.2. Организует работу аппарата суда, соблюдает установленные законодательством РФ требования, предъявляемые к срокам и содержанию	<b>Знать:</b> структуру и функции аппарата суда, прокуратуры, Следственного комитета и других правоохранительных органов Российской Федерации; основные правила ведения делопроизводства в суде, прокуратуре, Следственном комитете и других правоохранительных органах; локальные акты суда, прокуратуры, Следственного

	<p>утвержденным формам</p>	<p>официальных документов и составляет планы и отчеты в соответствии с утвержденными требованиями</p> <p>ПК-5.3. Владеет приемами организации профессиональной деятельности в соответствии с приобретенными навыками составления юридических и иных документов</p>	<p>комитета и других правоохранительных органов Российской Федерации</p> <p><b>Уметь:</b> работать с документами суда, прокуратуры, Следственного комитета и других правоохранительных органов Российской Федерации; осуществлять хранение дел и документов;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с документацией суда, прокуратуры, Следственного комитета и других правоохранительных органов Российской Федерации; навыками организации работы суда, прокуратуры, Следственного комитета и других правоохранительных органах Российской Федерации; навыками проведения справочной работы в суде, прокуратуре, Следственном комитете и других правоохранительных органах</p>
	<p><b>ПК-6.</b> Способен осуществлять правоохранительную деятельность с целью реализации правоприменительных актов в точном соответствии с требованиями закона</p>	<p>ПК-6.1. Анализирует, истолковывает и правильно применяет правовые нормы, формулирует квалифицированные юридические заключения</p> <p>ПК-6.2. Применяет нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-6.3. Разрешает правовые проблемы и коллизии</p> <p>ПК-6.4. Применяет нормы действующего уголовного законодательства, регулирующие вопросы квалификации преступлений</p> <p>ПК-6.5. Осуществляет правоприменительный</p>	<p><b>Знать:</b> виды и особенности правоприменительных и организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, органов правосудия, Следственного комитета Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации</p> <p><b>Уметь:</b> применять положения правоприменительных и организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, органов правосудия, Следственного комитета Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации в</p>

		процесс в соответствии со стадиями реализации права	профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыками работы с правоприменительными и организационно-распорядительными документами Генеральной прокуратуры Российской Федерации, органов правосудия, Следственного комитета Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации
Правоохранительная деятельность	<b>ПК-7 СД.</b> Способен осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции РФ и отраслевом законодательстве	ПК-7.1.СД Владеет полномочиями по отправлению правосудия, знаниями основных положений и принципов, закрепленных в Конституции РФ и отраслевом законодательстве ПК-7.2.СД Компетентно использует юридические возможности, предоставленные нормами материального и процессуального права РФ, его принципами и нормами международного права при вынесении судебного решения	<b>Знать:</b> основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, законов субъектов Российской Федерации, подзаконных актов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации. <b>Уметь:</b> осуществлять рассмотрение дел и разрешение споров на основе строгого соблюдения законодательства Российской Федерации <b>Владеть:</b> навыками осуществления юридически значимых действий на основании законодательства РФ в процессе осуществления правосудия

<p><b>ПК-8.</b> Способен в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>ПК-8.1. Анализирует причины и условия возникновения и существования преступного и иного противоправного поведения</p> <p>ПК-8.2. Проводит сравнительный анализ способов предупреждения различных видов правонарушений, а также мер по устранению причин и условий совершения преступлений и иных правонарушений</p> <p>ПК-8.3. Использует методы и способы предупреждения правонарушений, выявляет и способствует устранению причин и условий, способствующих их совершению</p> <p>ПК-8.4. Способствует пресечению проявления коррупции в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-8.5. Использует методы борьбы с коррупцией в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> мотивацию преступного поведения, психических аномалий, психологических механизмов преступного поведения; социальные причины организованной преступности; нормы действующего уголовного законодательства, регулирующие вопросы квалификации преступлений</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений</p> <p><b>Владеть:</b> методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; методами психологического разрешения возникающих в юридической практике проблем; навыками анализа и обобщения практики применения уголовно-правовых и уголовно-исполнительных норм</p>
<p><b>ПК-9 СД.</b> Способен к рассмотрению и разрешению дел посредством уголовного, административного гражданского и арбитражного судопроизводства во всех</p>	<p>ПК-9.1.СД Осуществляет рассмотрение и разрешение дел на основе строгого соблюдения уголовного и уголовно-процессуального законодательства РФ</p> <p>ПК-9.2.СД Владеет навыками реализации норм уголовного и уголовно-процессуального права</p> <p>ПК-9.3.СД Осуществляет рассмотрение и разрешение дел на основе строгого соблюдения гражданского и</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения уголовного, гражданского, административного и арбитражного законодательства; положения процессуального законодательства и практику его применения; содержание и принципы организации и проведения процессуальных действий; правила оформления процессуальных документов</p> <p><b>Уметь:</b> реализовывать положения процессуального законодательства в</p>

	судебных инстанциях	гражданско- процессуального законодательства РФ ПК-9.4 .СД Осуществляет рассмотрение и разрешение дел на основе строгого соблюдения административного и административно- процессуального законодательства РФ ПК-9.4 .СД Осуществляет рассмотрение и разрешение дел на основе строгого соблюдения арбитражного процессуального законодательства РФ	профессиональной деятельности; применять принципы организации и проведения процессуальных действий; грамотно оформлять процессуальные документы <b>Владеть:</b> навыками применения нормативных правовых актов; способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов; навыками производства процессуальных действий; правилами оформления процессуальных документов
Правозащ итная деятельно сть	<b>ПК-10.</b> Способен в рамках закона конструктивно осуществлять защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц	ПК-10.1. Применяет и правильно толкует правовые нормы, принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законом ПК-10.2. Владеет навыками пресечения проявлений коррупционного поведения, применяя правовые средства и методы борьбы с коррупцией в профессиональной деятельности. ПК-10.3. Неукоснительно соблюдает профессиональную этику во взаимодействии с гражданами и юридическими лицами	<b>Знать:</b> способы предупреждения различных видов правонарушений; принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> выявлять, давать оценку и содействовать пресечению неправомерного поведения; применять нормативно-правовые документы правозащитной направленности <b>Владеть:</b> методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками психологического анализа различных правовых явлений и правовых отношений, являющихся объектами правозащитной деятельности

	<p><b>ПК-11.</b> Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований</p>	<p>ПК-11.1. Применяет в профессиональной деятельности принципы правового регулирования, используя законодательство РФ, законы субъектов Российской Федерации, а также Европейского Суда по правам человека, и положения, содержащиеся в международных договорах, участником которых является Российская Федерация</p> <p>ПК-11.2. Применяет нормативно-правовые документы в деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных органов</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения законодательства Российской Федерации, его субъектов, и правовые акты муниципальных образований с целью защиты их нарушенных прав и законных интересов</p> <p><b>Уметь:</b> эффективно осуществлять в рамках закона защиту прав и законных интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований</p> <p><b>Владеть:</b> навыками профессиональной деятельности по обеспечению механизма защиты прав и законных интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований</p>
Экспертно-консультационная деятельность	<p><b>ПК-13.</b> Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, руководствуясь нормами и принципами российского и международного</p>	<p>ПК-13.1. Анализирует содержание структуру отчетной документации, подготавливаемой по результатам проведенных исследований</p> <p>ПК-13.2. Анализирует, истолковывает и правильно применяет правовые нормы</p> <p>ПК-13.3. Предпринимает необходимые меры защиты прав человека и гражданина.</p> <p>ПК-13.4. Анализирует нормативные правовые акты, в том числе международные</p>	<p><b>Знать:</b> нормы и принципы проведения юридической экспертизы нормативно-правовых актов для выявления коррупциогенных факторов</p> <p><b>Уметь:</b> правильно использовать методику проведения юридической экспертизы нормативно-правовых актов на предмет коррупционной составляющей</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа экспертных документов при проведении антикоррупционных мероприятий в профессиональной деятельности</p>



	права		
	<p><b>ПК-14.</b> Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации гражданам и юридическим лицам в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-14.1. Анализирует состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ПК-14.2. Использует правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> <p>ПК-14.3. Четко и лаконично формулирует и письменно излагает свои мысли</p> <p>ПК-14.4. Применяет грамотную письменную и устную речь и навыки составления различных юридических документов</p>	<p><b>Знать:</b> юридическую терминологию; правила юридической техники; нормы материального и процессуального права</p> <p><b>Уметь:</b> применять законы логики в речи юриста; опираясь на юридические знания, составлять правовые акты; давать юридические квалифицированные заключения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений; анализа правоприменительной и правоохранительной практики</p>

Организационно-управленческая деятельность	<p><b>ПК-15.</b> Способен в соответствии с изменениями социально-экономической и общественно-политической ситуации в РФ и мировом сообществе организовывать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль учет ее результатов, используя информационные технологии и интерактивные формы взаимодействия</p>	<p>ПК-15.1 Анализирует особенности государственного и правового развития России и мирового сообщества ПК-15.2. Организует обеспечение судопроизводства по гражданским делам, делам об административных правонарушениях, уголовным делам, в том числе по подготовке и проведению судебных заседаний ПК-15.3. Использует навыки осуществления мероприятий кадрового, финансового, материально-технического и иного характера, направленные на создание условий для полного и независимого осуществления правосудия ПК-15.4. Организует обеспечение судопроизводства, согласно новациям, произошедшим в современной судебной системе РФ</p>	<p><b>Знать:</b> механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализацию права; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества <b>Уметь:</b> осуществлять организационное обеспечение судопроизводства по гражданским делам, делам об административных правонарушениях, уголовным делам и иным материалам, в том числе подготовке и проведению судебных заседаний <b>Владеть:</b> навыками организации и управления коллектива исполнителей</p>
	<p><b>ПК-16.</b> Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности с учетом информационных технологий, в том числе цифровизации</p>	<p>ПК-16.1. Решает задачи и реализует основные направления деятельности структурных подразделений аппаратов судов ПК-16.2. Обобщает и анализирует информацию, имеющую значение для реализации норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций Прокуратуры Российской Федерации, Следственного комитета Российской Федерации, судебной системе Российской Федерации</p>	<p><b>Знать:</b> современные тенденции в инновационной сфере управления с использованием информационных технологий, в том числе цифровизации в профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> анализировать инновационные особенности организации управления в профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыками реализации управленческих инноваций с использованием информационных технологий, цифровизации в профессиональной деятельности</p>

		<p>ПК-16.3. Осуществляет организационное обеспечение судопроизводства по гражданским делам, делам об административных правонарушениях, уголовным делам, в том числе подготовке и проведению судебных заседаний</p> <p>ПК-16.4. Анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности</p> <p>ПК-16.5. Участвует в реализации норм материального и процессуального права.</p> <p>ПК-16.6. Принимает необходимые меры защиты прав человека и гражданина</p>	
Научно-исследовательская деятельность	<p><b>ПК-17.</b> Способен анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права</p>	<p>ПК-17.1. Анализирует состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ПК-17.2. Использует юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений</p> <p>ПК-17.3. Проводит сравнительно-правовой анализ различных аспектов профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых актов и научных теорий и концепций российских и зарубежных</p>	<p><b>Знать:</b> принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; содержание правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики, основные положения юридической отечественной и зарубежной науки</p> <p><b>Уметь:</b> использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений; оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативной</p>

		<p>авторов</p> <p>ПК-17.4. Критически оценивает разного рода информацию по тематике проводимых исследований</p> <p>ПК-17.5. Анализирует и истолковывает положения нормативных правовых актов и концепций ученых</p>	<p>правовых актов и научных теорий и концепций российских и зарубежных авторов</p> <p><b>Владеть:</b> способностью критический оценки разного рода информации по тематике проводимых исследований; способностью понимать и толковать положения нормативных правовых актов и концепций ученых; способностью работать с правореализационными документами</p>
	<p><b>ПК-18.</b></p> <p>Способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов</p>	<p>ПК-18.1. Анализирует базовые понятия в сфере прикладных научных исследований</p> <p>ПК-18.2. Применяет основные положения и достижения прикладных научных исследований при решении профессиональных задач</p> <p>ПК-18.3. Анализирует и эффективно обрабатывает полученную информацию для корректной обработки результатов</p> <p>ПК-18.4. Руководствуется правилами правильного и полного отражения результатов прикладного научного исследования, анализа и обработке результатов при подготовке необходимой юридической документации</p>	<p><b>Знать:</b> методику проведения научно-практических исследований</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать проведенные прикладные научные исследования и формировать выводы, имеющие научно-практическое значение</p> <p><b>Владеть:</b> навыками исследовательской деятельности в профессиональной сфере, правилами оформления результатов научно-практического исследования в юридических документах</p>
	<p><b>ПК-19.</b></p> <p>Способен обобщать и формулировать выводы по теме научного</p>	<p>ПК-19.1. Применяет методологию проведения научного исследования</p> <p>ПК-19.2. Формулирует структуру и содержание отчетной документации,</p>	<p><b>Знать:</b> методы классификации, обобщения, сравнительного анализа</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные теоретические концепции для интерпретации полученных в</p>

	исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований, обобщая достижения отечественной и зарубежной юридической науки и практики	подготавливаемой по результатам выполненных исследований ПК-19.3. Четко и лаконично формулирует и письменно излагает свои мысли ПК-19.4. Делает логически обоснованные выводы по результатам проведенного исследования ПК-19.5. Применяет грамотную письменную речь и навыки составления различных видов научных отчетов ПК-19.6. Руководствуется правилами правильного и полного отражения результатов научного исследования в отчетной документации	результате исследования данных в юридической сфере знаний <b>Владеть:</b> способностью аналитического мышления, позволяющего формировать аргументированные выводы, имеющие значение для современной юриспруденции
Педагогическая деятельность	<b>ПК- 20.</b> Способен преподавать юридические дисциплины (модули) на высоком теоретическом и методическом уровне, эффективно осуществляя правовое воспитание обучающегося, прививая навыки антикоррупционного поведения в процессе формирования правовой культуры и	ПК-20.1. Использует методики преподавательской деятельности применительно к разным видам занятий ПК-20.2. Обладает необходимым знания о процессе воспитания ПК-20.3. Обладает способностью к самоорганизации и самообразованию, учитывая их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности ПК-20.4. Использует компьютерные и мультимедийные технологии, цифровые образовательные ресурсы в	<b>Знать:</b> новейшие научные теории, концепции, подходы современной юридической науки и методики ее преподавания <b>Уметь:</b> выбрать и сформировать методические разработки с применением активных и интерактивных технологий обучения юридическим дисциплинам <b>Владеть:</b> способами организации учебного и воспитательного процесса в высшей школе; навыками педагогического воздействия с целью формирования высококвалифицированного специалиста в сфере юриспруденции, нетерпимого к коррупционному поведению, патриотически настроенного, стремящегося к непрерывному

	<p>профессиональн ого правосознания юриста в организациях, осуществляющи х образовательну ю деятельность, в том числе в условиях цифровизации и используя интерактивные формы взаимодействия</p>	образовательном процессе	самообразованию
	<p><b>ПК-21.</b> Способен управлять самостоятельной работой обучающихся, в том числе используя возможности дистанционного освоения учебного материала</p>	<p>ПК-21.1. Вырабатывает методические рекомендации по применению современных информационных технологий в учебной деятельности ПК-21.2. Методически грамотно организует самостоятельную работу обучающихся</p>	<p><b>Знать:</b> технологии и методические приемы реализации образовательных программ разного уровня и направленности, отражающих специфику предметной области «Юриспруденция» <b>Уметь:</b> использовать компьютерные и мультимедийные технологии, цифровые образовательные ресурсы в процессе преподавания юридических дисциплин <b>Владеть:</b> современными методами и технологиями обучения в процессе преподавания юридических дисциплин</p>

## 4.2. Матрица компетенций, оценка которых вынесена на защиту выпускной квалификационной работы

Квалификационное задание	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-3	ОПК -4	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК -16	ОПК ОС-10	ПК-1	ПК-2	ПК -6	ПК-3СД	ПК-4СД	ПК-5	ПК-7СД	ПК-8	ПК-9СД	ПК-10	ПК-11	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК -16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	
1. Аргументировать актуальность темы исследования, ее теоретическую и практическую значимость. 2. Определить цель, задачи, объект и предмет исследования. 3. Показать знания основных этапов и закономерностей исторического развития России, ее роль в	+	+																																							









[illegible]





















[illegible]





[illegible]







[illegible]





### **4.3. Фонд оценочных средств для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы**

#### **4.3.1. Перечень квалификационных заданий, предусмотренных при выполнении выпускной квалификационной работы**

1. Аргументировать актуальность темы исследования, ее теоретическую и практическую значимость.
2. Определить цель, задачи, объект и предмет исследования.
3. Показать знания основных этапов и закономерностей исторического развития России, ее роль в современном мире.
4. Использовать при проведении исследования базовые экономические категории, понятия и законы.
5. Применить основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
6. Выполнить работу по сбору, обработке и обобщению информации, необходимой для проведения исследования.
7. Применить современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации.
8. Подобрать актуальные источники информации для написания аналитического обзора по теме исследования, в том числе с использованием официальных web-ресурсов с учетом основных требований информационной безопасности.
9. Пользоваться электронными библиотеками и каталогами; знать и уметь использовать правила техники безопасности при работе в аудиториях, оснащенных мультимедийной техникой.
10. Пользоваться информационно-поисковыми системами;
11. Эффективно использовать ресурсы Интернета для решения задач, возникающие в области своей будущей деятельности.
12. Составить список источников информации, использованных при написании ВКР на основе действующих правил библиографического описания и ГОСТов.
13. Овладеть навыками использования и цитирования отечественных и/или зарубежных источников информации при выполнении исследования.
14. Продемонстрировать способность использовать знания иностранного языка и иностранную юридическую лексику в процессе подготовки ВКР.
15. Аргументировать свою позицию, отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы
16. Реализовать взаимодействие с научным руководителем по теме исследования.
17. Продемонстрировать этические профессиональные стандарты поведения юриста
18. Ясно, логично и грамотно изложить результаты исследования при написании и защите ВКР.
19. Описать научные и практические проблемы по теме ВКР.
20. Оформить ВКР в соответствии с требованиями методических указаний по выполнению ВКР.
21. Представить ВКР в ГЭК в определенные сроки
22. Четко спланировать этапы подготовки работы.
23. Правильно организовать свой режим работы над ВКР.
24. Уметь работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.
25. Осуществлять эмоциональную и когнитивную саморегуляцию, сохранять психологическую устойчивость, содействовать психологической устойчивости окружающих
26. Применить приемы креативного мышления и творческого решения профессиональных

задач, принятия оптимальных организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях.

27. Овладеть навыками использования основных принципов принятия решения и совершения юридических действий.

28. Продемонстрировать способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки.

29. Обосновывать необходимость принятия и разработки /переработки/ внесения изменений в нормативно-правовые акты по теме ВКР.

30. Собрать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов по теме ВКР.

31. Аргументировать свою позицию по исследуемым вопросам

32. Уметь формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов.

33. Анализировать, толковать и применять правовые предписания в сфере противодействия коррупции, оценивать взгляды, доктрины и теории противодействия коррупции.

34. Уметь делать теоретические обобщения, аргументировано излагать собственное мнение по спорным вопросам.

35. Показать знания необходимых мер защиты прав человека и гражданина на основе толкования норм права.

36. Научиться принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов.

37. Применять нормы действующего уголовного законодательства, регулирующие вопросы квалификации преступлений и иных правонарушений.

38. Знать методологические основы квалификации преступлений/ правонарушений, разграничения различных видов правонарушений, их социальное и правовое значение.

39. Использовать правила квалификации преступлений /правонарушений

40. Использовать методы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.

41. Выявлять коррупциогенные факторы в различных сферах государственной жизни.

42. Показать способности критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах, толковать положения нормативных правовых актов, работы с правореализационными документами.

43. Использовать правила полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

44. Уметь четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли.

45. Знать виды и структуру специальной техники, орудия, специальных средств при решении профессиональных задач, средства, приемы, психологические задачи, которые могут быть применены при решении профессиональных задач.

46. Знать понятие государственной тайны и иных охраняемых законом тайн, сведений, составляющих государственную тайну и сведений конфиденциального характера, режима секретности, требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности

47. Знать нормативно-правовые акты в области безопасности и правила соблюдения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных.

48. Знать системы оперативного управления, способы и методы организации работы малого коллектива исполнителей.

49. Проанализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.

50. Уметь применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.

51. Четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли, делать логически обоснованные выводы по результатам проведенного исследования.
52. Знать правила оформления процессуальных документов.
53. Знать основные понятия педагогики; основные формы и методы обучения, теоретические и методические основы проведения учебных занятий.
54. Знать основные методы, и средства воспитания, приемы и способы ведения воспитательной работы.
55. Уметь выявлять признаки конкретного преступления, анализировать полученные о преступлении сведения, организовывать взаимодействие участников уголовного судопроизводства и использовать специальные знания при производстве расследования.
56. Уметь применять методики расследования, выдвигать и проверять следственные версии, осуществлять процесс доказывания по уголовному делу, обеспечивать точное соблюдение законодательства всеми участниками уголовного судопроизводства.

#### **4.3.2. Примерный перечень вопросов, задаваемых при процедуре защиты выпускной квалификационной работы**

1. Чем Вы руководствовались при выборе темы ВКР?
2. В каких видах будущей профессиональной деятельности Вы можете использовать результаты представленного исследования?
3. Над какой частью ВКР работа вызвала определенные затруднения и потребовала большего количества времени на выполнение (почему?)?
4. Какие были сложности в работе с научной литературой и другими использованными источниками информации?
5. Какие источники (каких авторов?) были наиболее важными в раскрытии теоретических аспектов работы?
6. Дайте краткую характеристику одного из использованных источников.
7. Какие электронные ресурсы были использованы при написании ВКР?
8. Каким программным обеспечением вы пользовались при создании работы (приложения, если есть)? (MS Word, EXCEL, PowPoint)
9. Где Вы проходили преддипломную практику, и чем Вы руководствовались при выборе базы проведения практики?
10. Какие основные нормативно-правовые документы являются основой для написания темы ВКР.
11. Какие основные проблемы можно выделить по теме исследования? (если студент не отразил их в процессе защиты или назвал не все).
12. Что стало источником примеров из практики?
13. Какие выводы можно сделать по результатам проведенного историко-правового или сравнительно-правового исследования (если такие заявлялись)?
14. Имеет ли студент публикации или выступал на конференции по теме ВКР за период обучения?
15. Имеет ли студент желание продолжить работу над выбранной темой?

#### **4.3.4. Примерные темы выпускных квалификационных работ**

1. Назначение уголовного судопроизводства.
2. Конституция РФ о процессуальных гарантиях прав граждан.
3. Функции уголовного судопроизводства.
4. Источники уголовно-процессуального права.
5. Процессуальная форма, проблема единства и дифференциации.



6. Исключительное право (иммунитеты) в уголовном судопроизводстве.
7. Понятие, система и значение принципов уголовного судопроизводства.
8. Сущность и значение законности в уголовном судопроизводстве.
9. Охрана прав и свобод граждан в уголовном судопроизводстве.
10. Состязательность уголовного процесса.
11. Обеспечение права на защиту в уголовном судопроизводстве.
12. Презумпция невиновности.
13. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.
14. Стороны в уголовном судопроизводстве.
15. Процессуальная самостоятельность следователя.
16. Прокурор в уголовном судопроизводстве.
17. Потерпевший в уголовном судопроизводстве.
18. Подозреваемый в уголовном судопроизводстве.
19. Обвиняемый в уголовном судопроизводстве.
20. Защитник в уголовном судопроизводстве.
21. Свидетель в уголовном судопроизводстве.
22. Свидетельский иммунитет.
23. Обеспечение безопасности свидетелей и потерпевших.
24. Возмещение ущерба, причиненного преступлением.
25. Эксперт и специалист в уголовном судопроизводстве.
26. Понятие и виды доказательств.
27. Доказывание в уголовном процессе.
28. Предмет и пределы доказывания в уголовном процессе.
29. Свойства доказательств.
30. Оценка доказательств в уголовном процессе.
31. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам.
32. Понятие, виды и значение мер процессуального принуждения.
33. Задержание подозреваемого.
34. Иные меры процессуального принуждения: виды и основания применения.
35. Понятие, виды и значение мер пресечения.
36. Основания применения, изменения и отмены мер пресечения.
37. Меры пресечения не связанные с лишением свободы.
38. Домашний арест.
39. Заключение под стражу.
40. Реабилитация в уголовном судопроизводстве.
41. Возмещение имущественного вреда реабилитированному.
42. Стадия возбуждения уголовного дела.
43. Отказ в возбуждении уголовного дела.
44. Проверка заявлений и сообщений о совершенных преступлениях.
45. Возбуждение уголовного дела в отношении конкретного лица.
46. Содержание и значение стадии предварительного расследования.
47. Институт подследственности в уголовном судопроизводстве.
48. Соединение и выделение уголовных дел.
49. Взаимодействие следователя с органами дознания.
50. Использование в предварительном расследовании сведений, составляющих охраняемую законом тайну.
51. Письменность предварительного расследования.
52. Нравственные начала досудебного производства.
53. Осуществление дознания в органах внутренних дел.

54. Альтернативное расследование.
  55. Понятие, система и общие условия производства следственных действий.
  56. Допрос в уголовном процессе.
  57. Выемка и обыск в уголовном судопроизводстве.
  58. Осмотр и освидетельствование.
  59. Следственный эксперимент и проверка показаний на месте.
  60. Контроль и запись переговоров.
  61. Использование звукозаписи как способ собирания и фиксации доказательств.
  62. Производство экспертизы в досудебном производстве.
  63. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого.
  64. Приостановление и возобновление досудебного производства.
  65. Деятельность следователя по розыску обвиняемого.
  66. Прекращение уголовного дела в досудебном производстве.
  67. Окончание предварительного следствия с составлением обвинительного заключения.
  68. Обвинительное заключение и обвинительный акт (постановление) как итоговые документы в досудебном производстве по уголовному делу.
  69. Возвращение прокурором уголовного дела для дополнительного расследования.
  70. Восстановление утраченных уголовных дел.
  71. Судебный контроль за раскрытием и расследованием преступлений.
  72. Стадия назначения и подготовки к судебному разбирательству.
  73. Предварительное слушание: основания назначения, порядок и виды решений.
  74. Подсудность уголовных дел.
  75. Стадия судебного разбирательства.
  76. Понятие, виды и значение общих условий судебного разбирательства.
  77. Порядок судебного разбирательства.
  78. Приговор: понятие, виды и значение.
  79. Рассмотрение уголовного дела судом присяжных.
  80. Порядок рассмотрения уголовного дела мировым судьей.
  81. Апелляционное производство.
  82. Кассационное производство.
  83. Соотношение кассационного и апелляционного производства.
  84. Проверка законности и обоснованности приговора в надзорном производстве.
  85. Возобновление дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
  86. Производство по делам частного обвинения: прошлое и настоящее.
  87. Производство по делам о преступлениях несовершеннолетних.
  88. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
  89. Проблемы реформирования органов предварительного следствия в России.
  90. История российского уголовного судопроизводства.
- 
- а. Специальный субъект состава преступления: закон, теория, практика.
  91. Множественность преступлений в уголовном праве России и зарубежных стран.
  92. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление по УК РФ: понятие и условия правомерности.
  93. Проблема судебного прецедента в уголовном праве России.
  94. Принудительные меры медицинского характера: понятие, правовая природа и социально - правовое назначение.
  95. Принципы уголовного права, их отражение в нормах уголовного закона России и реализация в правоприменительной практике.
  96. Иные меры уголовно-правового характера: понятие, виды, отличие от наказания.
  97. Действие уголовного закона в пространстве: вопросы теории и практики.

98. Неоконченное преступление: теоретические модели, законодательные конструкции и проблемы их применения.
99. Добровольный отказ от преступления и его место в системе обстоятельств, освобождающих от уголовной ответственности.
100. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание как условие индивидуализации наказания.
101. Назначение наказания: теоретические и практические аспекты.
102. Освобождение от уголовной ответственности: понятие, виды, основания.
103. Причинная связь в уголовном праве: ее признаки и проблемы установления.
104. Условное осуждения в российском уголовном праве: понятие, сущность, содержание.
105. Уголовная политика: понятие, структура и пути реализации.
106. Понятие преступления и его категоризация: законодательный, теоретический и практический аспекты.
107. Объект состава преступления в системе, характеризующих его признаков: научный и практический аспекты.
108. Виды соучастников сравнительно-правовой и исторический аспекты.
109. Институт судимости в уголовном праве: понятие, сущность и правовое значение.
110. Условные виды освобождения от уголовного наказания: вопросы законодательной регламентации и практики реализации.
111. Система уголовных наказаний: развитие и современное состояние.
112. Наказания, не связанные с лишением свободы по российскому законодательству: история и современность.
113. Проблема отражения форм вины в нормах Особенной части УК РФ.
114. Невменяемость и ее уголовно-правовое значение.
115. Бланкетность как форма отражения межотраслевых связей уголовного права.
116. Соучастие в преступлении по российскому уголовному праву.
117. Амнистия и помилование: их природа и уголовно-правовое значение.
118. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия.
119. Отсрочка отбывания наказания: понятие, виды, основания.
120. Оценочные понятия в уголовном законодательстве Российской Федерации.
121. Специальные правила назначения наказания: законодательные и правоприменительные аспекты.
122. Особенности преступного бездействия и пределы уголовной ответственности за него.
123. Условно-досрочное освобождение и замена неотбытой части наказания более мягким видом: нормативное регулирование и вопросы реализации.
124. Уголовно-правовая норма: понятие, структура, виды, функции.
125. Перспективы отечественной системы уголовных наказаний и зарубежный опыт.
126. Уголовно-правовая характеристика похищения человека.
127. Уголовно-правовая характеристика бандитизма: вопросы квалификации.
128. Уголовно-правовая характеристика хулиганства: вопросы теории и практики.
129. Преступления, объективная сторона которых характеризуется оставлением в опасности (ст.ст. 124, 125, 270 УК РФ).
130. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и совершение антиобщественных действий.
131. Ответственность за грабеж по уголовному законодательству России.
132. Уголовно-правовая охрана интеллектуальной собственности: проблемы и пути решения.
133. Уголовно-правовая охрана неприкосновенности жилища.
134. Уголовная ответственность за незаконную организацию и проведение азартных игр.
135. Виды причинения вреда здоровью человека по УК РФ и их уголовно-правовая оценка.

136. Оружие как орудие совершения преступления по УК РФ.
137. Ответственность за побои и истязание: вопросы теории и практики.
138. Ответственность за прикосновенность к преступлению: понятие, виды.
139. Виды привилегированных составов убийства: вопросы квалификации.
140. Уголовная ответственность за заражение различными видами заболеваний по российскому законодательству.
141. Уголовно-правовая характеристика хищения чужого имущества: проблемы законодательного определения и научные обоснования.
142. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем: закон и практика.
143. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг: юридический анализ состава преступления и вопросы разграничения со смежными деяниями.
144. Похищение человека и захват заложника: вопросы ответственности и разграничения.
145. Ответственность за торговлю людьми и использование рабского труда: отечественный и международный опыт.
146. Преступления, посягающие на честь и достоинство личности: история и современность.
147. Уголовная ответственность за оборот порнографических материалов и предметов по российскому законодательству.
148. Уголовная ответственность за экологические преступления против растительного мира: вопросы квалификации.
149. Преступления в сфере компьютерной информации: вопросы квалификации.
150. Экстремистская организация: социальные и уголовно-правовые проблемы.
151. Злоупотребление должностными полномочиями, превышение должностных полномочий и халатность: ответственность и проблемы разграничения.
152. Незаконная миграция: вопросы уголовной ответственности.
153. Самовольное оставление воинской части или места службы и дезертирство: уголовно-правовая характеристика.
154. Квалифицированные виды убийства по признакам, характеризующим потерпевшего.
155. Уголовная ответственность за незаконную охоту: понятие и разграничение со смежными деяниями.
156. Ответственность за государственную измену и шпионаж по УК РФ.
157. Ответственность за получение взятки: уголовно-правовая характеристика.
158. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица или организации: вопросы квалификации.
159. Уголовная ответственности за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего: юридический анализ и вопросы квалификации.
160. Вовлечения в занятие проституцией и организации занятия проституцией: теория и судебная практика.
161. Вымогательство: теоретико-прикладной анализ.
162. Проблемы уголовно-правовой борьбы с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и растений их содержащих (ст.ст.228,228<sup>1</sup> УК РФ).
163. Уголовная ответственность за жестокое обращение с животными.
164. Уголовно-правовая охрана памятников природы, истории и культуры.
165. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством: законодательство, юридическая характеристика, квалификация.
166. Террористический акт: уголовно-правовой аспект.
167. Противодействие производству, хранению, перевозке либо сбыту товаров и продукции, выполнению работ или оказанию услуг, не отвечающих требованиям безопасности по российскому уголовному законодательству.

168. Уголовная ответственность за причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием при отсутствии признаков хищения.
169. Уголовно-правовая охрана избирательных прав граждан Российской Федерации.
170. Преступные уничтожение или повреждение чужого имущества: обоснованность криминализации, оптимизация законодательного описания, квалификация.
171. Уголовная ответственность за подделку, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.
172. Незаконное получение кредита и злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности: уголовно-правовые аспекты.
173. Уголовно-правовая охрана средств индивидуализации товаров (работ, услуг).
174. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности по уголовному праву России.
175. Уголовная ответственность за самоуправство: проблемы законодательной регламентации и квалификации.
176. Кража и ее уголовно-правовая характеристика.
177. Уголовно-правовая характеристика изнасилования по уголовному законодательству России и зарубежных стран.
178. Ответственность за криминальные банкротства по УК РФ.
179. Геноцид: уголовно-правовое исследование.
180. Доведение до самоубийства: уголовно-правовой аспект.
181. Контрабанда по УК РФ: вопросы квалификации.
182. Уголовно-правовая характеристика угрозы убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
183. Ответственность за организацию незаконного вооруженного формирования или участие в нем.
184. Примечания к статьям Уголовного кодекса Российской Федерации: понятие, значение и виды.
185. Преступное сообщество как одна из форм соучастия: проблемы законодательного определения и научная дискуссия.
186. Имущество как уголовно-правовая категория.
187. Уголовно-правовое регулирование народных обычаев.
188. Уголовное наказание: эволюция и современное состояние.
189. Неоднократность как криминообразующий признак по уголовному законодательству России.

#### 4.3.5. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Уровень оценивания	Критерий оценивания	оценка
Нулевой уровень - компетенции не сформированы	Отсутствие знаний, умений, навыков у студента в рамках содержания выпускной квалификационной работы. Студент показал фрагментарные знания в рамках содержания выпускной квалификационной работы; знания отдельных литературных источников, выпускной квалификационной работы, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в работе грубых структурных ошибок и несоответствующее требованиям оформление. Невыполнение квалификационных заданий в рамках соответствующих компетенций, отсутствие ответов на вопросы комиссии.	неудовлетворительно
Низкий уровень	Студент показал недостаточно полный объем знаний в рамках содержания выпускной квалификационной работы; работа с существенными структурными, лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием эмпирической части работы, некомпетентность в проведении исследования; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях проблемы, рассмотренной в выпускной квалификационной работе. К выпускной работе имеются замечания по содержанию, по глубине проведенного исследования, работа оформлена неаккуратно, работа доложена неубедительно, не на все предложенные вопросы даны удовлетворительные ответы. Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены частично.	удовлетворительно
Средний уровень	Студент показал достаточно полные и систематизированные знания в рамках содержания выпускной квалификационной работы; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение текста, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием выпускной квалификационной работы, умение его использовать в решении профессиональных задач; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях проблемы рассмотренной в выпускной квалификационной работе. Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены на достаточном уровне.	хорошо
Высокий уровень	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всей проблеме рассмотренной в выпускной квалификационной работе; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение работы; Владение инструментарием эмпирического исследования, работа глубоко и полно освещает заявленную тему, т.е. в работе представлены все исследования по проблематике, приведены теоретические обоснования грамматических, лексических, стилистических и иных особенностей, обозначенных в теме выпускной квалификационной работы; Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены в полном объеме на высоком уровне. Содержание выпускной работы доложено в краткой форме, последовательно и логично, даны четкие ответы на вопросы, поставленные членами ГЭК.	отлично

#### **4.4. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы и ее защите**

Выпускная квалификационная работа является составной частью Государственной итоговой аттестации. Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное исследование одной из актуальных тем в рамках образовательной программы по специальности «Судебная и прокурорская деятельность», в которой выпускник демонстрирует сформированность компетенций, позволяющих ему самостоятельно решать профессиональные задачи. Защита выпускной квалификационной работы является заключительным этапом Государственной итоговой аттестации.

Для допуска к защите выпускной квалификационной работы студенту необходимо:

- пройти преддипломную практику;
- выполнить индивидуальный учебный план;
- пройти Государственную итоговую аттестацию в форме экзамена;
- после выполнения выпускной квалификационной работы передать готовую выпускную квалификационную работу и электронную версию на выпускающую кафедру не позднее 7 дней до дня защиты.

Выпускная квалификационная работа должна быть написана студентом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выносимые на публичную защиту. В выпускной квалификационной работе должно содержаться решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо изложены научно обоснованные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки. В работе, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором работы научных результатов, а в научном исследовании, имеющем теоретический характер, рекомендации по использованию научных выводов. Предложенные студентом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

План работы указывается в оглавлении. Название глав не должно повторять название темы дипломной работы, а название параграфов не должно повторять название главы. В оглавлении в хронологической последовательности даются все названия структурных частей дипломной работы с указанием номеров страниц.

Выпускная квалификационная работа имеет следующую структуру: титульный лист, оглавление, введение; основная часть из 2-3 глав, поделённых на параграфы; заключение; библиографический список; приложения (если таковые имеются).

**Введение** является важной составной частью каждой выпускной квалификационной работы. Введение должно содержать оценку современного состояния избранной темы, место рассматриваемой темы в общей структуре изучаемой дисциплины, ее связь с другими разделами курса и другими изучаемыми юридическими науками.

В нем отражается обоснование выбранной темы, ее актуальность исследуемой темы, состояние разработанности в науке исследуемой проблемы с указанием наиболее фундаментальных трудов специалистов, а также:

- цель исследования;
- задачи исследования
- объект исследования;
- предмет исследования;
- методология и методика исследования;
- нормативные и теоретические источники, используемые в работе;
- эмпирические данные;
- научная и практическая значимость работы;
- структура.

**Актуальность темы** выпускной квалификационной работы - это определение важности исследуемой проблемы с точки зрения теории и практики, состояние разработанности выбранной темы, отражение ее в специальной литературе, упоминание о статистических данных, законопроектах и целевых программах государства в рамках исследуемой проблемы.

**Цель** выпускной квалификационной работы - это то, к чему стремится, чего хочет достичь студент-дипломник своей исследовательской деятельностью. Например, целью работы может быть раскрытие сущности, содержания и правовой природы работы по совместительству, или научный анализ уголовно-правовых и смежных нормативных положений об ответственности за вымогательство.

**Задачи** выпускной квалификационной работы. На основе цели определяются основные задачи, которые требуется решить в процессе ее достижения. Задачи формулируются в виде перечисления (изучить..., описать..., уточнить и дополнить понимание..., выявить..., систематизировать..., разработать...). Количество задач может диктоваться главами или параграфами работы.

**Объектом** выпускной квалификационной работы выступают общественные отношения.

**Предмет** выпускной квалификационной работы - определяет то, что находится в границах объекта и обуславливает содержание исследования (нормы права, правоприменительные акты, материалы судебной практики, теоретические положения, проблемы правового регулирования соответствующих отношений).

**Методология** выпускной квалификационной работы это система приемов и способов, используемых для познания предмета исследования, она предполагает использование студентом всеобщего метода познания – диалектического.

**Методика** выпускной квалификационной работы - это конкретные методы, которые использованы при проведении исследовательской работы (например, исторический, сравнительно-правовой, логико-юридический, социологический и др.).

**Нормативные источники**, на которых базируется работа, Конституция Российской Федерации, международно-правовые акты, федеральные конституционные и федеральные законы, законы субъектов РФ, подзаконные акты, в том числе локальные акты.

**Теоретические источники** - это монографии, учебники, учебные пособия, научные статьи ученых, авторефераты и диссертации, словари, энциклопедии.

**Эмпирические данные** – различные тексты договоров, писем, жалоб, заявлений, правоприменительная практика судов, государственных органов, данные социологических опросов и статистические данные, результаты интервьюирования и анкетирования практических работников и др.

**Научная и практическая значимость** выпускной квалификационной работы заключается в том, какое значение могут иметь те результаты, которые получены в ходе исследования, где они могут получить применение на практике.

Объем введения – 3-5 страниц.

**Основная часть.** Основная часть работы состоит из нескольких глав и параграфов (как правило, 2-3 главы). В соответствии с избранной структурой, в них последовательно рассматриваются ключевые теоретические аспекты проблемы на основе анализа законодательных источников и учебной, научной литературы, эмпирических данных, исторические аспекты тематики работы, сравнительный анализ аналогичных правовых институтов в зарубежных странах. Конкретное содержание их зависит от проблематики работы и круга исследуемых вопросов.

В процессе исследования необходимо уделять внимание обоснованию и аргументации теоретических положений, с которыми соглашается или которые подвергает сомнению автор, при этом необходимо обозначить свою собственную точку зрения, подкреплять наиболее сложные положения ссылками на труды известных ученых, примерами из юридической практики.

По ходу изложения обосновываются выводы, вносятся предложения и рекомендации по совершенствованию законодательства, подзаконных, в том числе ведомственных, нормативно-



правовых актов и практики их применения.

При написании выпускной квалификационной работы следует придерживаться научного стиля изложения материала, лишённого эмоциональной окраски.

В тексте научной работы следует употреблять только общепринятые сокращения. Название нормативно-правового акта, впервые упоминающегося в работе, указывается полностью, например: Трудовой кодекс Российской Федерации (далее - ТК РФ), а впоследствии по тексту употребляется принятое сокращение.

При написании выпускной квалификационной работы студентом должны быть использованы труды современных ученых, монографии, пособия, статьи из журналов, сборники научных трудов, статей, материалы конференций и др. При использовании в работе научных статей желательно использовать статьи, опубликованные за последние пять лет.

**Заключение** – это часть работы, в которой подводятся общие итоги работы. Заключение должно содержать основные теоретические выводы и отражать те положения, которые освещены в основной части работы. Здесь же должны быть сформулированы выводы и предложения, направленные на совершенствование законодательства и практику его применения. По объему заключение составляет 3-5 страниц.

Информация, содержащаяся в заключении, может быть положена в основу защиты дипломной работы при устном докладе студента.

**Библиографический список** – это обязательная часть дипломной работы. Он дает представление об уровне исследовательской деятельности студента, о соответствии источников разрабатываемой проблеме, об их современности и о научной позиции автора по избранной теме.

Библиографический список включает в себя:

- нормативные правовые акты, располагающиеся по юридической силе;
- научную литературу и материалы периодической печати, которые располагаются по алфавиту (первой букве фамилии автора или названия источника);
- практические материалы (например: материалы судебной практики, статистические данные и др.).

В каждой рубрике нумерация самостоятельная.

В список литературы включаются источники, изученные дипломником в процессе подготовки работы, в том числе, в обязательном порядке, и те, на которые он ссылается по ходу написания работы.

**Приложения** – представляют собой вспомогательный материал, который носит прикладной или иллюстрированный характер. В качестве приложений могут быть: различные иллюстрации; таблицы; схемы; диаграммы; анкеты; опросные листы и иные вспомогательные пояснения, расчеты и т.д. При написании работы по тексту должны быть ссылки на конкретные приложения с указанием на их номер и страницу (приложение № 1, с. 2 и т.д.). Не следует в Приложения включать выдержки из нормативно-правовых актов. Все приложения нумеруются и должны иметь тематические заголовки.

## **ОФОРМЛЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Оформление выпускной квалификационной работы оказывает влияние на ее общую оценку.

Выпускная квалификационная работа должна быть представлена текстом на одной стороне стандартного листа белой бумаги. Она должна быть в сброшюрованном виде (отзыв и рецензия не прошиты, а вложены в папку).

**Титульный лист** является первым листом и заполняется по установленной форме, в которой обязательно должны быть отражены: учебное заведение, факультет, полное наименование темы, данные о студенте, выполнившем работу, его подпись; данные о научном руководителе с обозначением его ученой степени и звания, должности и места работы, его подпись. Ниже, на этом же листе, приводятся данные о рецензенте работы.

**Оглавление** выполняется на отдельном машинописном листе и содержит перечисление

частей работы, начиная от введения и кончая приложениями, с указанием страницы начала каждой части. Заголовки глав печатаются симметрично тексту прописными буквами, параграфов – строчными (кроме первой прописной). Переносы слов в заголовках не допускаются и точки в конце их не ставятся.

Главы начинаются с нового листа, параграф – на том же листе, где заканчивается предыдущий параграф.

Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами. После номера главы и параграфа ставится точка (например, 1.1.)

**Текст работы.** Работа выполняется на отдельных листах стандартного формата А4. Шрифт – Times New Roman, размер межстрочный полуторный. Поля текста: левое – 30мм, правое – 10мм, верхнее и нижнее по 20 мм и абзацы (красная строка) – в 5 символов или 12-13 мм.

Страницы с замечаниями научного руководителя должны быть исправлены и перепечатаны. В тексте можно использовать общепринятые сокращения.

Текст разделов, подразделов, пунктов и отдельных смысловых абзацев внутри текста должен начинаться с абзаца (красной строки). Каждая схема, таблица и иной документ должны иметь заголовок, отражающий кратко их содержание и располагаются в конце работы, в Приложениях. Если в тексте необходимо сослаться на таблицу или схему, то следует указать номер Приложения и таблицы, на которой они расположены.

Нумерация страниц должна иметь сквозной характер. Титульный лист считается, но номер на нем не ставится. Нумерация начинается со второй страницы работы. Номер страницы проставляется цифрами на середине верхнего или нижнего поля. Точка после номера не ставится. Постраничные подстрочные ссылки делаются автоматически, шрифтом 10, интервал одинарный. Номер ссылки ставится выше строки. Общий объем текста 70 – 80 страниц, с учетом списка литературы (но без приложений).

**Ссылка на использованную литературу.** В тексте работы обязательно делаются ссылки за законодательные и литературные источники, указанные в списке литературы. При дословном цитировании источника текст заключается в кавычки. Заимствование текста без ссылки на источник (плагиат) не допускается.

Библиографическую ссылку приводят полностью. Она должна выполняться подстрочно. Подстрочные ссылки отмечаются цифрами (порядковыми номерами). Указанные обозначения располагаются над строкой непосредственно за цитатой или упоминанием источника в пределах одной страницы. Внизу страницы оставляют место (отделяют его от текста чертой в половину страницы), где с красной строки указывается номер и вписывается наименование цитируемого источника более мелким шрифтом.

Если цитата получается громоздкой, трудно вписывается в авторский стиль изложения, то достаточно изложить ее главную мысль своими словами и сделать необходимую ссылку на источник и номер страницы. В этом случае, если источник не цитируется, а только излагается или упоминается, описание его в ссылке предваряется пометкой «см.....» В случаях цитирования не по оригиналу, а по другому источнику, делается пометка «Цит. по: ...:»

Ссылки на публикации (законодательные акты), изданные на иностранных языках, приводятся в дипломных работах на языке оригинала.

При ссылке в тексте на материалы приложения следует напечатать слово «приложение» и поставить его номер.

Библиографические ссылки на несколько источников, приведенные в одном примечании (подстрочник), разделяют точкой с запятой.

Если библиографические ссылки на разные источники опубликованы в одном издании (например, в одном сборнике или в одном юридическом журнале), то во второй и последующих записях пишут «там же», но разные страницы (!).

При ссылках на различные виды источников имеются специальные требования при их оформлении.

Давая ссылку на правовые акты, следует привести его полное официальное название и указать источник, в котором он опубликован.

Ссылки в подстрочнике на Конституцию РФ, кодексы, другие нормативно-правовые акты делают один раз при первом упоминании на них (в списке литературы указывать обязательно). По тексту наименование нормативно-правовых актов полностью указываются один раз, также при первом упоминании о них, в дальнейшем же используются принятые сокращения, например: ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» (далее – Закон о профсоюзах).

При ссылках на комментарий к какому-либо кодексу необходимо указывать научного или ответственного редактора (как указано на титульном листе комментария).

При использовании монографий, учебно-методической литературы, учебников, учебных пособий, статей в юридических журналах и газетах, сборниках трудов, лекций, справочников, учебно-практических пособий необходимо указывать следующие выходные данные: сведения об авторе, наименование произведения, город издания, год издания, издательство.

Выходные данные документа содержатся на титульном листе и на последней странице (выпускные данные).

**Оформление библиографического списка.** Список литературы составляется с учетом правил оформления библиографии (**Единый формат оформления пристатейных библиографических списков в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 «Библиографическая ссылка»**). В него должна быть включена та литература, которая непосредственно использована в работе и на нее же имеются ссылки, вместе с тем в список литературы могут быть включены и иные источники, просмотренные или изученные автором.

Список размещается в конце письменной работы и содержит источники всех видов. Существуют различные системы организации библиографического аппарата, однако для юридических работ наиболее целесообразным является вариант расположения источников в следующей последовательности:

**Нормативно-правовые акты:** Конституция РФ, международно-правовые акты, федеральные конституционные законы, федеральные законы РФ, Указы Президента, постановления Правительства, нормативные акты федеральных министерств, нормативные акты органов власти субъектов Российской Федерации, иные подзаконные нормативно-правовые акты.

**Судебная практика:** постановления Конституционного Суда, постановления Пленума Верховного Суда, иная судебная практика.

**Научная и учебная литература:** монографии, учебники, статьи в алфавитном порядке. Книги и статьи иностранных авторов в алфавитном порядке.

Текст выпускной квалификационной работы должен быть тщательно выверен студентом. Он несет персональную ответственность за грамотность работы. Наличие различного рода ошибок - теоретических, методических, статистических, грамматических, орфографических и иных может оказать существенное влияние на оценку дипломной работы.

Законченная выпускная квалификационная работа подписывается студентом на титульном листе и на последней странице с указанием даты совершения подписи.

Выпускная квалификационная работа, как правило, должна быть оформлена в твердом переплете и в полностью подготовленном виде предоставлена на кафедру, где регистрируется и организуется последующее ее прохождение.

В списке источников права необходимо указывать как первую официальную публикацию нормативного правового акта, так и последнюю. Например, Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. (ред. от 7 июля 2013 г.) // СЗ РФ. 2002. №1(ч.1).Ст.3; 2013. №19. Ст.2322.

Заголовки основного раздела (введение, названия глав, заключение, список использованных источников) располагаются в середине строки без точки в конце и пишутся прописными буквами.

Заголовки подразделов и пунктов печатаются с прописной буквы без точки в конце.

Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Переносы в заголовках не допускаются.

Расстояние между заголовками и текстом должны быть не менее 2-х интервалов.

Разделы, подразделы, пункты и подпункты начинаются с арабских цифр, разделенных точками.

Текст должен быть выровнен по ширине.

Каждый раздел дипломной работы следует начинать с новой страницы.

Руководитель выпускной квалификационной работы не позднее, чем за 5 дней до защиты предоставляет на выпускающую кафедру отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. В отзыве научный руководитель отмечает ее достоинства, недостатки, наличие или отсутствие неправомерного заимствования и оценивает работу. При обнаружении в выпускной квалификационной работе неправомерного заимствования, выпускающая кафедра проверяет электронный вариант работы на лицензионной программе «Антиплагиат», доступ к которой обеспечивает Управление информатизации ННГУ. Форматы представления выпускных квалификационных работ для проверки программой «Антиплагиат» txt, doc, rtf или pdf с возможностью доступа к тексту. Рекомендуемый *процент оригинального текста* для ВКР устанавливается локальным актом факультета. Для дипломной работы процент оригинальности должен составлять **не менее 50**.

## **ПРЕДЗАЩИТА И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Подготовленная к защите выпускная квалификационная работа должна пройти предзащиту. Задача предзащиты - проверка соответствия дипломной работы нормам и требованиям, установленным в действующих государственных стандартах специальностей и нормативных актах высшей школы.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании ГЭК.

Первое слово предоставляется студенту, время его выступления должно составлять не более 10 минут. В своем докладе выступающий раскрывает актуальность выбранной темы, основную цель и обусловленные ею конкретные задачи, освещает научную новизну результатов исследования, обосновывает положения, выносимые на защиту, и их практическое использование. Для обеспечения наглядности содержания доклада обучающегося его целесообразно проиллюстрировать слайдами презентации, плакатами, раздаточным материалом и т.п. Язык доклада должен характеризоваться краткостью, простотой, логичностью изложения. Хорошее впечатление производит доклад, сделанный по памяти, со свободным и логически последовательным изложением результатов исследования.

Рекомендуется предварительно написать доклад, откорректировать его - убрать лишнюю информацию, устранить многословие, исправить речевые ошибки, грамотно рассчитать предполагаемое время, затрачиваемое на доклад, акцентируя внимание на основных положениях. Студенту необходимо предварительно отрепетировать доклад, обсудить его с научным руководителем. Подготовленный текст можно использовать на защите.

Начать свое выступление следует со слов: «Уважаемый Председатель и члены государственной экзаменационной комиссии, Вашему вниманию предлагается выпускная квалификационная работа на тему....».

При освещении своего доклада студенту следует выступать от третьего лица: «Мы провели исследование, мы получили данные и т.д.». Этим подчеркивается скромность студента, а также то, что он ценит оказываемую ему помощь.

В докладе должны быть логические паузы (чтобы мысли слушающих могли следовать за мыслями студента), ударения на наиболее значимых моментах. Студенту следует заранее отрепетировать данные абзацы доклада.

В завершение доклада желательно объявить об его окончании и поблагодарить членов комиссии по защите за внимание: «Доклад окончен. Спасибо за внимание!»

**Речевые клише для составления доклада:**

«Во введении обосновывается (указывается, отмечается), что...»

«Мы подчеркиваем (делаем вывод, указываем), что...»

«Вторая глава содержит (включает)...»

«В третьей главе приведены (проанализированы, рассмотрены)...»

«Нами уделено большое внимание...»

«Важной проблемой в научной литературе является...»

«Вместе с тем возникает ряд проблем, не получивших всестороннего рассмотрения (изучения) в научной литературе...»

«Доказано, что...»

«Установлено, что...»

«Большой объем изученной нами научной литературы, посвященной... позволяет сделать вывод, что (о том, что)...»

«Представляется своевременным...»

«Заслуживает внимания...».

Вопросы, которые могут быть заданы студенту в процессе защиты выпускной квалификационной работы, как правило, имеют непосредственное отношение к теме выпускной квалификационной работы и приведенным в ней решениям и результатам. Количество и характер вопросов в значительной степени зависят от содержания, чёткости и убедительности доклада.

Ответы на вопросы членов комиссии должны быть краткими и содержательными и начинаться словами: «Благодарю за вопрос». На вопрос не обязательно отвечать мгновенно. Можно помолчать и обдумать ответ. Хорошим способом собраться с мыслями и выиграть время на обдумывание является возможность попросить уточнить вопрос. При ответе на вопрос уместно сослаться на авторитетное мнение, к которому близка ваша позиция, или сослаться на то, что в виду ограниченности объема исследования вы не могли детально остановиться на данной проблематике, вне сомнения заслуживающей внимания в вашей дальнейшей научной деятельности

Далее зачитывается отзыв научного руководителя, оглашается процент оригинальности и рецензия на работу.

Результаты защиты оцениваются по всей совокупности имеющихся данных, в том числе по:

- содержанию бакалаврской работы;
- оформлению работы;
- докладу студента;
- ответам на вопросы при защите;
- отзыва научным руководителем;
- результатам проверки в системе «Антиплагиат»;
- отзыва рецензента.

Государственная экзаменационная комиссия по защите выпускных квалификационных работ после окончания публичной защиты выпускных квалификационных работ, вынесенных на защиту, простым большинством определяет уровень сформированности компетенций и выставляет оценку по каждой работе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) в соответствии с критериями оценки, указанными в п. 4.3.5. В работе комиссии должно участвовать не менее 2/3 ее состава.

В ходе проведения защиты заполняется отдельный протокол на каждого студента. В протокол вносятся мнения членов Государственной экзаменационной комиссии о защищаемой магистерской диссертации, уровне сформированности компетенций, знаний и умений,

выявленных в процессе Государственной итоговой аттестации, перечень заданных вопросов и характеристика ответов на них. Также в протокол могут вноситься особые мнения членов комиссии. По результатам защиты ВКР оформляется ведомость с указанием оценки и уровня сформированности компетенций (Приложение 3).

Оценка сформированности компетенций на защите ВКР осуществляется на основе содержания ВКР, доклада выпускника на защите, ответов на дополнительные вопросы с учетом предварительных оценок, выставленных в отзыве научным руководителем.

В случае несформированности хотя бы одной компетенции, интегрированная оценка не может быть положительной.

По окончании ГИА Государственная экзаменационная комиссия по итогам обсуждения оформляет сводную ведомость сформированности компетенций (Приложение 4). В ведомости отражается:

- оценка сформированности компетенций по результатам государственного экзамена,
- оценка сформированности компетенций, отраженная в отзыве научного руководителя и отзыве рецензента,
- оценка сформированности компетенций по результатам защит магистерской диссертации.

По результатам сдачи госэкзамена и защиты ВКР государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении квалификации. Решение оформляется Протоколом о присвоении квалификации.

Затем приглашаются обучающиеся, и председатель оглашает выставленные оценки. Оценка вносится в зачетную книжку, экзаменационную ведомость защиты выпускных квалификационных работ и протокол заседания государственной экзаменационной комиссии по защите выпускной квалификационной работы.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на **апелляцию**.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в ННГУ создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии. Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии действуют в течение календарного года. Председателем апелляционной комиссии является Ректор или лицо, назначенное приказом Ректора. В состав апелляционной комиссии включаются лица, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу ННГУ и не входящие в состав государственных экзаменационных комиссий.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о имевшем место, по его мнению, нарушении установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию: - протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, - заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, - письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, - отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной

экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений: - об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания, - об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания. Во втором случае, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем, протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучаемому предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в срок, установленный деканом, согласованный с председателем государственной экзаменационной комиссии.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена, апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений: - об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена, - об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в ННГУ в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

#### **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Для подготовки к ГИА имеются компьютерные классы, где есть возможность выхода в Интернет; присутствует полный комплект лицензионного обеспечения, необходимый для работы компьютерных программ.

Для проведения ГИА имеются в наличии кабинеты, оборудованные мультимедийными средствами и другим оборудованием.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

Автор:

---

Рецензент:

---

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского протокол № 75 от 11 июня 2021 г.



**ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ  
на выпускную квалификационную работу студента по выполнению задач  
Государственной итоговой аттестации**

*Фамилия, имя, отчество студента*

**тема выпускной квалификационной работы:** \_\_\_\_\_

**квалификация** \_\_\_\_\_ Юрист

**специальность:** \_\_\_\_\_ 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

**Сформированность компетенций у выпускника по итогам выполнения  
аттестационных заданий (заданий на выпускную квалификационную работу)**

Задания	Компетенция	Обобщенная оценка сформированности компетенции (уровень - низкий/средний/высокий)
1. Аргументировать актуальность темы исследования, ее теоретическую и практическую значимость. 2. Определить цель, задачи, объект и предмет исследования. 3. Показать знания основных этапов и закономерностей исторического развития России, ее роль в современном мире.	УК-1	
4. Использовать при проведении исследования базовые экономические категории, понятия и законы. 5. Применить основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	УК-3	
6. Выполнить работу по сбору, обработке и обобщению информации, необходимой для проведения исследования. 7. Применить современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации. 8. Подобрать актуальные источники информации для написания аналитического обзора по теме исследования, в том числе с использованием официальных web-ресурсов с учетом основных требований информационной безопасности. 9. Пользоваться электронными библиотеками и каталогами; знать и уметь использовать правила техники безопасности при работе в аудиториях, оснащенных мультимедийной техникой. 10. Пользоваться информационно-поисковыми системами; 11. Эффективно использовать ресурсы Интернета для решения задач, возникающие в области своей будущей деятельности. 12. Составить список источников информации, использованных при написании ВКР на основе действующих правил библиографического описания и ГОСТов.	УК-4	
13. Овладеть навыками использования и цитирования отечественных и/или зарубежных источников информации при выполнении исследования. 14. Продемонстрировать способность использовать знания иностранного языка и иностранную юридическую лексику в процессе подготовки ВКР.	УК-11	
15. Аргументировать свою позицию, отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы	УК-10	

16. Реализовать взаимодействие с научным руководителем по теме исследования. 17. Продемонстрировать этические профессиональные стандарты поведения юриста.	УК-4	
18. Ясно, логично и грамотно изложить результаты исследования при написании и защите ВКР. 19. Описать научные и практические проблемы по теме ВКР. 20. Оформить ВКР в соответствии с требованиями методических указаний по выполнению ВКР. 21. Представить ВКР в ГЭК в определенные сроки.	УК-7	
22. Четко спланировать этапы подготовки работы. 23. Правильно организовать свой режим работы над ВКР.	УК-9	
24. Уметь работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности. 25. Осуществлять эмоциональную и когнитивную саморегуляцию, сохранять психологическую устойчивость, содействовать психологической устойчивости окружающих.	УК-5 УК-6	
26. Применить приемы креативного мышления и творческого решения профессиональных задач, принятия оптимальных организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях. 27. Овладеть навыками использования основных принципов принятия решения и совершения юридических действий.	УК-8	
28. Продемонстрировать способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки.	ОПК-3 ОПК-4	
29. Обосновывать необходимость принятия и разработки /переработки/внесения изменений в нормативно-правовые акты по теме ВКР.	ОПК-6 ОПК-8	
30. Собрать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов по теме ВКР. 31. Аргументировать свою позицию по исследуемым вопросам.	ОПК-7 ОПК-9	
32. Уметь формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов. 33. Анализировать, толковать и применять правовые предписания в сфере противодействия коррупции, оценивать взгляды, доктрины и теории противодействия коррупции. 34. Уметь делать теоретические обобщения, аргументировано излагать собственное мнение по спорным вопросам.	ОПК-16	
35. Показать знания необходимых мер защиты прав человека и гражданина на основе толкования норм права. 36. Научиться принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов.	ОПК ОС-10	
37. Применять нормы действующего уголовного законодательства, регулирующие вопросы квалификации преступлений и иных правонарушений. 38. Знать методологические основы квалификации преступлений/ правонарушений, разграничения различных видов правонарушений, их социальное и правовое значение. 39. Использовать правила квалификации преступлений /правонарушений 40. Использовать методы и способы предупреждения	ПК-1 ПК -2 ПК-3СД, ПК-4СД	

<p>правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.</p> <p>41. Выявлять коррупциогенные факторы в различных сферах государственной жизни.</p>		
<p>42. Показать способности критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах, толковать положения нормативных правовых актов, работы с правореализационными документами.</p> <p>43. Использовать правила полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> <p>44. Уметь четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли.</p>	ПК11	
<p>45. Знать виды и структуру специальной техники, орудия, специальных средств при решении профессиональных задач, средства, приемы, психологические задачи, которые могут быть применены при решении профессиональных задач.</p>	ПК-5, ПК-7 СД	
<p>46. Знать понятие государственной тайны и иных охраняемых законом тайн, сведений, составляющих государственную тайну и сведений конфиденциального характера, режима секретности, требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности</p> <p>47. Знать нормативно-правовые акты в области безопасности и правила соблюдения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач..</p>	ПК-9СД, ПК-19	
<p>48. Знать системы оперативного управления; способы и методы организации работы малого коллектива исполнителей.</p>	ПК-10	
<p>49. Проанализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.</p> <p>50. Уметь применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.</p>	ПК-14 ПК-20	
<p>51. Четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли, делать логически обоснованные выводы по результатам проведенного исследования.</p> <p>52. Знать правила оформления процессуальных документов.</p>	ПК-15	
<p>53. Знать основные понятия педагогики; основные формы и методы обучения, теоретические и методические основы проведения учебных занятий.</p> <p>54. Знать основные методы, и средства воспитания, приемы и способы ведения воспитательной работы.</p>	ПК-16, ПК-17	
<p>55. Уметь выявлять признаки конкретного преступления, анализировать полученные о преступлении сведения, организовывать взаимодействие участников уголовного судопроизводства и использовать специальные знания при производстве расследования.</p> <p>56. Уметь применять методики расследования, выдвигать и проверять следственные версии, осуществлять процесс доказывания по уголовному делу, обеспечивать точное соблюдение законодательства всеми участниками уголовного судопроизводства.</p>	ПК-18 ПК-21	

Объём заимствований из общедоступных источников **считать допустимым /не допустимым** - проверка в системе «Антиплагиат» показала % оригинальности текста

**Соответствие выпускной квалификационной работы требованиям**

Наименование требования	Заключение о соответствии требованиям (отметить «соответствует», «соответствует не в полной мере», или «не соответствует»)
1. Обоснование актуальности темы	<i>соответствует</i>
2. Соответствие содержания теме	<i>соответствует</i>
3. Полнота, глубина, обоснованность решения поставленных вопросов	<i>соответствует</i>
4. Новизна	<i>присутствует</i>
5. Возможности внедрения и опубликования работы	<i>присутствует</i>
6. Практическая значимость	<i>имеется практическое применение</i>
7. Оценка личного вклада автора	<i>высокая</i>

Недостатки работы: \_\_\_\_\_

Общее заключение о соответствии выпускной квалификационной работы требованиям:

ВКР установленным в ОПОП требованиям *соответствует/частично соответствует/не соответствует.*

Обобщенная оценка содержательной части выпускной квалификационной работы:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Выполнение ВКР подтверждает низкий/средний/высокий уровень сформированности компетенций.

Научный руководитель:

Степень, должность

\_\_\_\_\_

ФИО

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»

**Ведомость государственной итоговой аттестации № \_\_\_\_\_**  
**Государственный экзамен**

Факультет (институт) \_\_\_\_\_ Форма обучения \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
(специальность) \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

Председатель государственной экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_

Члены государственной экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_

Секретарь государственной экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_

п/п	Фамилия, Имя, Отчество	№ зачетной книжки	Итоговая обобщенная оценка сформированности компетенций (экзаменационная оценка)	Уровень сформированности компетенций	Подпись председателя ГЭК	Подписи членов ГЭК
1	Иванов И.И.	122437	Хорошо	средний		
2	Петров П.П.	122454	Удовлетворительно	низкий		
.	Сидорова С.С.	122471	Неудовлетворительно	компетенции не сформированы		
.	Степанова С.С.	122465	Не явился	сформированность компетенций не определена		
...	Тарасова Т.Т.	122466	Отлично	высокий		
...	Тимофеева Т.Т.	122467	Удовлетворительно	низкий		

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»

**Ведомость государственной итоговой аттестации № \_\_\_\_\_**  
**Защита выпускной квалификационной работы**

Факультет (институт) \_\_\_\_\_ Форма обучения \_\_\_\_\_

Направление \_\_\_\_\_ подготовки  
(специальность) \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

Председатель государственной экзаменационной  
комиссии \_\_\_\_\_

Члены государственной экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_

Секретарь государственной экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_

п/п	Фамилия, Имя, Отчество	№ зачетной книжки	Итоговая обобщенная оценка сформированности компетенций (оценка)	Уровень сформированности компетенций	Подпис ь председателя ГЭК	Подписи членов ГЭК
.	Иванов И.И.	122437	Хорошо	средний		
.	Петров П.П.	122454	Удовлетворительно	низкий		
.	Сидорова С.С.	122471	Неудовлетворительно	компетенции не сформированы		
.	Степанова С.С.	122465	Не явился	сформированность компетенций не определена		
.	Тарасова Т.Т.	122466	Отлично	высокий		
.	Тимофеева Т.Т.	122467	Удовлетворительно	низкий		

**Сводная ведомость**  
сформированности компетенций  
по направлению подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № группы \_\_\_\_\_

**Присутствовали:**

Ф.И.О .  Код компе тенции	1. Иванов И.И.	2. Петров С.С.	3.	...								12. Цветочкина А.А.
УК-1	+	+	+									
УК- ....												
ОПК- 2	+	+	+									
ОПК- ...	+	+	+									
ПК-1												
ПК-...												

Особые мнения комиссии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_ ФИО  
(подпись)

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_ ФИО  
(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ на выпускную квалификационную работу

*Фамилия, имя, отчество студента*

тема выпускной квалификационной работы: \_\_\_\_\_

квалификация \_\_\_\_\_

**Юрист**

специальность: \_\_\_\_\_

**40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»**

**Сформированность компетенций у выпускника по итогам выполнения  
аттестационных заданий (заданий на выпускную квалификационную работу)  
(представлена в Приложении к отзыву рецензента)**

### Соответствие выпускной квалификационной работы требованиям

Наименование требования	Заключение о соответствии требованиям (отметить «соответствует», «соответствует не в полной мере», или «не соответствует»)
1. Актуальность темы	
2. Соответствие содержания работы заявленной теме	
3. Полнота проработки вопросов	
4. Новизна	
5. Наличие оригинальных разработок	
6. Качество анализа	<i>Высокое/ достаточное/ отсутствует</i>
7. Практическая значимость и применимость результатов на практике	<i>Имеется практическое применение</i>

**Недостатки работы:**

Обобщенная оценка содержательной части  
выпускной квалификационной работы (*письменно*): \_\_\_\_\_



---

---

---

---

---

---

---

---

Общее заключение о соответствии выпускной квалификационной работы требованиям:

ВКР установленным в ОП требованиям *соответствует.*

Рецензент:

Полное наименование должности и  
основного места работы, ученая степень,  
ученое звание

Расшифровка  
подписи

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_2021\_г.

---

*Фамилия, имя, отчество студента*

---

**Сформированность компетенций у выпускника по итогам выполнения  
аттестационных заданий (заданий на выпускную квалификационную работу)**

Содержание	Компетенция	Обобщенная оценка сформированности компетенции (уровни: высокий/средний/низкий)
способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	УК-1 ПК-1	
способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	ОПК-1 ПК-18	
способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-2 ПК-3СД ПК-14	
способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	ОПК-3 ПК-17	
способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	ОПК-7 ПК-1	

\_\_\_\_\_ Расшифровка подписи