

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета ННГУ
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

«Основы финансового менеджмента»

Специальность среднего профессионального образования

38.02.06 Финансы

Квалификация выпускника

Финансист

Форма обучения

очная

2025

Программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы

Автор:

преподаватель СПО Института экономики _____ Павлова И.А.

Утверждено методической комиссией Института экономики. Протокол № 5 от 12.11.2024 г.

Председатель методической комиссии к.э.н., доцент Макарова С.Д.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-----------|--|-------------------|
| 1. | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансового менеджмента» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина «Основы финансового менеджмента» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по специальности 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании знаний и умений об основах и принципах финансового управления в организации (ПК 2.1-2.4.)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания и умения, формируются профессиональные компетенции.

| Код и содержание компетенции | Наименование результата обучения |
|---|---|
| ПК 2.1 Осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов финансово-экономических показателей организации. | <u>Знать</u> : нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации <u>Уметь</u> : анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы |
| ПК 2.2 Производить расчет и анализ финансово-экономических показателей результатов деятельности организации | <u>Знать</u> : методы финансово-экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений хозяйственно-финансовой деятельности организации <u>Уметь</u> : рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации |
| ПК 2.3 Определять ситуации (контекста) и идентификацию финансовых рисков в деятельности организации | <u>Знать</u> : - контекст процесса управления финансовыми рисками - методы идентификации финансовых рисков <u>Уметь</u> : - идентифицировать и анализировать изменения финансовых рисков в динамике - осуществлять оценку рискованных ситуаций, тестировать и верифицировать методики идентификации финансовых рисков с учетом отраслевой специфики и контекста функционирования организации |
| ПК 2.4 Осуществлять расчет уровня финансовых рисков (пороговых значений, условных зон) и проводить оценку финансовых рисков организации | <u>Знать</u> : методы анализа и оценки финансовых рисков с позиции их идентификации по функциональным областям <u>Уметь</u> : осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать методики анализа финансовых рисков с учетом отраслевой специфики |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 47 |
| Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 44 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 22 |
| практические занятия | 22 |
| Самостоятельная работа | 3 |
| Промежуточная аттестация в форме итоговой оценки | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансового менеджмента»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Концептуальные основы финансового менеджмента | | | <i>ПК 2.1</i> <i>ПК 2.2</i> |
| Тема 1.1. Элементы системы корпоративных финансов и основные объекты финансового менеджмента | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1. Цель и задачи финансового менеджмента на предприятии. Функции и механизм управления корпоративными финансами. Основные направления финансового менеджмента, их особенности. | | |
| | 2. Системы и методы финансового анализа. Системы и методы финансового планирования и прогнозирования. | | |
| | Практические занятия (эссе, решение задач, тестовые задания) | 2 | |
| | 1. Методы финансового анализа | | |
| | 2. Методы финансового планирования | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: система информационного обеспечения финансового менеджмента. | - | |
| Тема 1.2. Структура и содержание финансовой отчетности предприятия | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1. Структура финансовой отчетности. Значение финансовой отчетности в управлении предприятием. Содержание балансового отчета. Понятие и структура активов предприятия, особенности управления различными видами активов. Структура источников финансирования, особенности их использования и содержание политики финансирования. | | |
| | 2. Функции финансового анализа в управлении финансами предприятия. Методические подходы к анализу финансовой отчетности. Сущность горизонтального и вертикального анализа финансовой отчетности. Система показателей финансового состояния предприятия. Методика оценки платежеспособности предприятия. Расчет и интерпретация показателей ликвидности. Понятие и факторы формирования финансовой устойчивости. Оценка эффективности деятельности компании на основе показателей рентабельности. Методика | | |

| | | | |
|---|--|---|------------------|
| | расчета показателей рентабельности. Сущность и методика расчета показателей деловой активности предприятия. | | |
| | Практические занятия (эссе, решение задач , тестовые задания) | 4 | |
| | 1. Содержание балансового отчета | | |
| | 2. Расчет и интерпретация показателей ликвидности. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: оценка продолжительности производственного, операционного и финансового цикла в деятельности компании | 1 | |
| Раздел 2. Финансовые результаты предприятия | | | |
| Тема 2.1. Управление финансовыми результатами предприятия на основе операционного левиреджа | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1. Порядок формирования операционной прибыли предприятия. Влияние объема реализации на сумму операционных затрат. Понятие и виды левиреджа. Сущность постоянных и переменных затрат компании и их составляющие. Оценка безубыточного объема реализации в натуральном и стоимостном выражении. Расчет запаса финансовой прочности в абсолютном и относительном выражении. Понятие и причины возникновения эффекта операционного рычага. | | |
| | 2. Прогнозирование операционной прибыли на основе операционного левиреджа. Факторы, определяющие силу воздействия операционного рычага на компанию. Взаимосвязь эффекта операционного рычага и запаса финансовой прочности. Особенности управления операционной прибылью | | ПК 2.3 ПК 2.4 |
| | Практические занятия (дискуссии, эссе, решение задач , тестовые задания) | 4 | |
| | 1. Формирования операционной прибыли предприятия | | |
| | 2. Влияние операционного и финансового рычага на прибыль предприятия | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: понятие операционного риска и его взаимосвязь с операционным рычагом | 1 | |
| Раздел 3. Капитал предприятия | | | |
| Тема 3.1. | Содержание учебного материала | 4 | ПК 2.3 |

| | | | |
|--|--|----|--------------------------------------|
| Управление структурой капитала предприятия. Денежный поток предприятия. | 1.Источники формирования собственного и заемного капитала предприятия. Особенности использования собственных и заемных источников финансирования. Формальные и неформальные факторы политики финансирования. Влияние заемного капитала на уровень рентабельности предприятия. Понятие и причины возникновения эффекта финансового рычага. Совокупное влияние операционного и финансового рычага на прибыль предприятия. 2.Понятие денежного потока. Классификация денежных потоков корпорации. Сущность и задачи управления денежными потоками. Методы определения денежных потоков. Преимущества и недостатки прямого и косвенного методов. Отчета о движении денежных средств. Направления и методы оптимизации денежных потоков предприятия. | | ПК 2.4 |
| | Практические занятия (дискуссии, эссе, решение задач) | 4 | ПК 2.3 ПК 2.4 |
| | 1.Структура капитала предприятия на примере балансового отчета | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: понятие финансового риска и его взаимосвязь с финансовым рычагом ;разработка плана поступления и расходования денежных средств; формирование отчета о движении денежных средств | | |
| Раздел 4. Антикризисное финансовое управление предприятием | | | |
| Тема 4.1. Банкротство предприятия. Диагностика кризисных симптомов финансового развития предприятия | Содержание учебного материала | 6 | ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 |
| | 1.Сущность финансовых кризисов предприятия. Процедура банкротства предприятий в РФ. Функции и задачи антикризисного финансового управления. Система экспресс-диагностики кризисных симптомов финансового развития предприятия. Методика оценки вероятности банкротства. | | |
| | Практические занятия (дискуссии, доклад, эссе, решение задач) | 8 | |
| | 1.Классификация финансовых кризисов предприятия 2. Экспресс-диагностика кризисных симптомов предприятия | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: методики оценки вероятности банкротства; финансовая санация предприятия | 1 | |
| Промежуточная аттестация в форме итоговая оценка | | | |
| Всего | | 47 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов:

- учебные посадочные места для обучающихся и рабочее место преподавателя,
- классная доска (стандартная или интерактивная),
- наглядно-раздаточный и учебно-практический материал,
- комплекты бланков финансовых документов;
- комплекты учебно-методической документации,
- сборники задач, кейсов, тестовых заданий,
- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к Интернет-ресурсам,
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

Основная литература

Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (действующая редакция)
5. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (действующая редакция) "Об акционерных обществах"
6. Федеральный закон от 25.02.1999 N 39-ФЗ (действующая редакция) "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений"
7. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (действующая редакция) «О несостоятельности (банкротстве)»
8. Федеральный закон от 09.07.1999 N 160-ФЗ (действующая редакция) "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации"
9. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (действующая редакция) "О рынке ценных бумаг"
10. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (действующая редакция) «Об аудиторской деятельности»

Основные источники:

1. Грибов, В. Д. Основы управленческой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Грибов, Г. В. Кисляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 315 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-16881-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536955>

2. Климович, В. П. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0701-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2110036> (дата обращения: 27.03.2024). – Режим доступа: по подписке..

3. Карпова, Е. Н. Финансы организаций (предприятий) : учебное пособие / Е.Н. Карпова, Е.А. Чумаченко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 285 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016205-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1843215> (дата обращения: 27.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Погодина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16953-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/5368105>.

2. Екимова, К. В. Финансовый менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03698-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507801>

Программное обеспечение и Интернет ресурсы

1. Investopedia [Электронный ресурс]; содержит материалы по инвестициям, корпоративным финансам, финансовому менеджменту – Режим доступа: <http://www.investopedia.com/>

2. Investfunds (группа Cbonds) [Электронный ресурс]; база содержит материалы о российском и мировых финансовых рынка, инструментах коллективного инвестирования. – Режим доступа: www.investfunds.ru

3. Банк России [Электронный ресурс]; база содержит материалы по финансам и кредиту в Российской Федерации. – Режим доступа: <http://cbr.ru>, свободный

4. Информационная система Росстата [Электронный ресурс]; база содержит материалы по государственной статистике в Российской Федерации. – Режим доступа: www.gks.ru

5. Информационная система Всемирной Торговой Организации [Электронный ресурс]; база содержит материалы по экономике и финансам. – Режим доступа: www.wto.org

6. Информационная система Международного Валютного фонда [Электронный ресурс]; база содержит материалы по экономике и финансам. – Режим доступа: www.imf.org

7. Информационная система Всемирного банка [Электронный ресурс]; база содержит материалы по финансам. – Режим доступа: www.worldbank.org

8. Информационная система агентства «Росбизнесконсалтинг» [Электронный ресурс]; база содержит материалы экономике Российской Федерации. – Режим доступа: www.rbc.ru

9. Информационная система Международной организации труда [Электронный ресурс]; база содержит материалы экономике. – Режим доступа: www.ilo.org

10. Информационно-справочный портал «Долгосрочная финансовая политика» [Электронный ресурс]; база содержит материалы по финансам предприятий. – Режим доступа: <http://cfin.ru>, свободный.

11. Московская биржа [Электронный ресурс] / Информационно-справочный портал фондовой биржи ММВБ; база содержит данные по ценным бумагам российских эмитентов. – Режим доступа: <http://www.moex.ru/>, свободный.

12. Информационная система Ассоциации российских банков [Электронный ресурс]; база содержит материалы по экономике и финансам. – Режим доступа: <http://www.arb.ru>, свободный.

13. Информационная система ООО «Информационное агентство «Банки.ру» [Электронный ресурс]; база содержит материалы по экономике и финансам. – Режим доступа: <http://www.banki.ru>, свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|--|
| <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> <i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; - методы финансово-экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений хозяйственно-финансовой деятельности организации; - контекст процесса управления финансовыми рисками; - методы идентификации финансовых рисков; - методы анализа и оценки финансовых рисков с позиции их идентификации по функциональным областям | <p>Грамотно выбирает необходимые методы и материалы по планированию, учету и анализу для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Текущий контроль: практические задания, доклады, тестирование, собеседование</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы; - рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации; - идентифицировать и анализировать изменения финансовых рисков в динамике; - осуществлять оценку рисков ситуаций, тестировать и верифицировать методики идентификации финансовых рисков с учетом отраслевой специфики и контекста функционирования организации; - осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать методики анализа финансовых рисков с учетом отраслевой специфики | <p>Самостоятельно оценивает ситуацию и, верно, выбирает способы и ресурсы необходимые для решения задач профессиональной деятельности применительно к различным аспектам</p> | <p>Текущий контроль: практические задания, доклады, тестирование, собеседование</p> |
|--|--|---|

Описание шкал оценивания

Итоговый контроль на очной форме обучения проводится в форме «*итоговой оценки*». При выставлении оценки, преподаватель оценивает:

- работу обучающихся на практических занятиях, в том числе при представлении докладов;
- результаты самостоятельной работы;
- активность и знания обучающихся, проявленных в ходе проводимых собеседований, тестирований

Критерии оценки типовых заданий

Выполнение ситуационных упражнений, практических заданий (задач), работа с информационными сервисами предполагает использование балльной оценки.

Критерии оценки практических заданий

| Балл | Комментарии |
|------|--|
| 5 | Обучающийся полностью выполняет задание, основываясь на дополнительно полученных данных и источниках, рекомендованных преподавателем и/или найденных обучающимся самостоятельно. |
| 4 | Обучающийся понял суть предложенного задания, но не в полном объеме его выполнил или допустил несущественные ошибки. |
| 3 | Обучающийся понял суть предложенного задания, но не в полном объеме его выполнил и допустил существенные (грубые фактические) ошибки. |
| 2 | Обучающийся не понял суть предложенного задания, не в полном объеме его выполнил и допустил существенные ошибки. Или обучающийся не смог решить предложенное задание. |
| 1 | Обучающийся не выполнил задание, обучающийся не владеет знаниями. |

Критерии оценки докладов

| Балл | Комментарии |
|------|--|
| 5 | Обучающийся представил доклад, полностью раскрыл суть вопроса (темы) в соответствии с планом, выданным преподавателем, основываясь на дополнительно полученных данных и источниках, рекомендованных преподавателем и/или найденных обучающимся самостоятельно. |

| | |
|---|---|
| 4 | Обучающийся представил доклад, но не в полном объеме его выполнил (не полностью раскрыл суть вопроса (темы) в соответствии с планом, предложенным преподавателем) и/или допустил несущественные ошибки. |
| 3 | Обучающийся представил доклад, но не в полном объеме его выполнил (не полностью раскрыл суть вопроса (темы) в соответствии с планом, предложенным преподавателем) и допустил существенные (грубые фактические) ошибки (не уточнил актуальную информацию по рассматриваемой теме). |
| 2 | Обучающийся не представил доклад, либо не раскрыл суть вопроса (темы) в соответствии с планом, предложенным преподавателем. |

Критерии оценки тестовых заданий

| Балл | Комментарии |
|------|--|
| 5 | Обучающийся дал ответы на 90% и более процентов вопросов теста |
| 4 | Обучающийся дал верные ответы на 71% -89% вопросов теста |
| 3 | Обучающийся дал верные ответы на 51% -70% вопросов теста |
| 2 | Обучающийся ответил верно на 50% и менее вопросов теста |

Критерии оценки собеседований

| Балл | Комментарии |
|------|--|
| 5 | Обучающийся участвует в обсуждении (дискуссии), безошибочно отвечает на вопросы, понимает суть вопроса, имеет собственное аргументированное мнение, основываясь на дополнительно полученных источниках, рекомендованных преподавателем и/или найденных обучающимся самостоятельно. |
| 4 | Обучающийся участвует в обсуждении (дискуссии), отвечает на вопросы с небольшими ошибками, понимает суть вопроса, имеет собственное мнение, основываясь на лекционных данных. |
| 3 | Обучающийся участвует в обсуждении (дискуссии), с ошибками (в том числе значительными) отвечает на вопросы, понимает суть вопроса не в полном объеме, не имеет собственного мнения. |
| 2 | Обучающийся не участвует (участвует не активно) в обсуждении (дискуссии), отвечает с большим количеством ошибок или вовсе не отвечает на заданные ему вопросы, не понимает суть вопроса, не может привести аргументы и контраргументы |