

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Исследование проблем эффективности функционирования компаний

---

Уровень высшего образования  
Магистратура

---

Направление подготовки / специальность  
38.04.01 - Экономика

---

Направленность образовательной программы  
Экономика компаний и корпораций

---

Форма обучения  
очная, заочная, очно-заочная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 Исследование проблем эффективности функционирования компаний относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-12: Способен организовывать сотрудничество с потенциальными партнерами, разрабатывать варианты управленческих решений, обосновывать их выбор на основе проведенного бизнес-анализа, осуществлять контроль и оценку их эффективности	<p>ПК-12.1: Организует сотрудничество с потенциальными партнерами</p> <p>ПК-12.2: Проводит бизнес-анализ деятельности организации и разрабатывает варианты управленческих решений</p> <p>ПК-12.3: Осуществляет контроль реализации и оценку эффективности управленческих решений</p>	<p>ПК-12.1:</p> <p>Знать способы организации сотрудничества с потенциальными партнерами.</p> <p>Уметь организовать сотрудничество с потенциальными партнерами.</p> <p>Владеть навыками представления информации при сотрудничестве с потенциальными партнерами.</p> <p>ПК-12.2:</p> <p>Знать методы бизнес-анализа деятельности организации.</p> <p>Уметь проводить бизнес-анализ деятельности организации.</p> <p>Владеть навыками разработки управленческих решений на основе проведенного бизнеса-анализа.</p> <p>ПК-12.3:</p> <p>Знать методы оценки эффективности управленческих решений.</p> <p>Уметь рассчитывать эффективность управленческих решений и осуществлять их контроль.</p> <p>Владеть навыками оценки эффективности управленческих решений.</p>	<p>Кейс-задача</p> <p>Практическое задание</p> <p>Тест</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Задачи</p>

<p>ПК-5: Способен самостоятельно осуществлять подготовку соответствующих методических, нормативных и отчетных документов, для реализации предложений и мероприятий экономическими субъектами, в том числе имеющих обособленные подразделения на внутреннем и внешнем рынках</p>	<p>ПК-5.1: Осуществляет подготовку соответствующих методических, нормативных и отчетных документов экономических субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения на внутреннем и внешнем рынках.</p> <p>ПК-5.2: Использует подготовленные документы для реализации предложений и мероприятий экономическими субъектами, в том числе имеющими обособленные подразделения на внутреннем и внешнем рынках.</p>	<p>ПК-5.1: Знать перечень основных соответствующих методических, нормативных документов экономических субъектов. Уметь осуществлять выбор из документов экономических субъектов, необходимых для анализа деятельности хозяйствующего субъекта. Владеть навыком аргументированного представления методических, нормативных и отчетных документов экономических субъектов.</p> <p>ПК-5.2: Знать перечень основных соответствующих отчетных документов экономических субъектов. Уметь использовать подготовленные документы для предложений и мероприятий экономического субъекта. Владеть навыками подготовки документов экономических субъектов для реализации мероприятий экономическими субъектами.</p>	<p>Кейс-задача Практическое задание Тест Эссе</p>	<p>Экзамен: Контрольные вопросы Задачи</p>
<p>ПК-6: Способен разрабатывать и управлять проектами и программами, оценивать их эффективность с учетом факторов неопределенности и риска</p>	<p>ПК-6.1: Разрабатывает и осуществляет стратегическое управление проектами и программами</p> <p>ПК-6.2: Оценивает эффективность проектов и программ с учетом факторов неопределенности и риска</p>	<p>ПК-6.1: Знать основные принципы стратегического управления предприятием. Уметь использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для стратегического управления проектами и программами. Владеть навыками составления проектов и программ для стратегического управления предприятием.</p>	<p>Кейс-задача Практическое задание Тест</p>	<p>Экзамен: Контрольные вопросы Задачи</p>

		<p>ПК-6.2:</p> <p>Знать методы оценки эффективности работы предприятия.</p> <p>Уметь выбирать методы оценки для эффективности работы предприятия, проектов и программ.</p> <p>Владеть навыками выявления проблем экономического характера на основе проведения стратегического анализа в условиях неопределенности и риска.</p>		
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная	заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
в том числе			
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>			
- занятия лекционного типа	16	6	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	16	12
- КСР	2	2	2
<b>самостоятельная работа</b>	<b>40</b>	<b>84</b>	<b>117</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>54</b> <b>Экзамен</b>	<b>36</b> <b>Экзамен</b>	<b>9</b> <b>Экзамен</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)			в том числе											
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них									Самостоятельная работа обучающегося, часы		
	Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы			Всего								
	ОФ	ЗФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ЗФ
Тема 1. Финансы предприятия. Источники финансовых ресурсов и направления их	22	24	33	4	1	1	8	2	2	12	3	3	10	21	30

использования															
Тема 2. Эффективность производства	22	28	34	4	2	1	8	5	4	12	7	5	10	21	29
Тема 3. Оценка эффективности деятельности предприятия и его финансового состояния	22	28	34	4	2	1	8	5	4	12	7	5	10	21	29
Тема 4. Научно-технический прогресс и его роль в интенсификации производства	22	26	32	4	1	1	8	4	2	12	5	3	10	21	29
Аттестация	54	36	9												
КСР	2	2	2							2	2	2			
Итого	144	144	144	16	6	4	32	16	12	50	24	18	40	84	117

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Финансы предприятия. Источники финансовых ресурсов и направления их использования.

Рассматриваются основные источники финансирования деятельности организации.

Собственные источники финансирования, заемные источники финансирования. Соотношение собственных и заемных источников финансирования.

Тема 2. Эффективность производства.

Рассматриваются основные средства предприятия, их назначение и источники финансирования.

Оборотные активы организации и источники их финансирования. Фондоотдача, фондоемкость, факторный анализ основных средств. Оборачиваемость оборотных активов, материалоотдача, материалоемкость, факторный анализ оборотных активов.

Тема 3. Оценка эффективности деятельности предприятия и его финансового состояния.

Понятие доходов, затрат и прибыли организации. Виды прибыли организации. Рентабельность активов, рентабельность продаж, рентабельность собственного капитала, факторный анализ рентабельности.

Финансовая устойчивость организации, ликвидность активов организации.

Тема 4. Научно-технический прогресс и его роль в интенсификации производства

Понятие научно-технического прогресса, его роль в повышении эффективности производства.

Экстенсивный и интенсивный путь развития организации. Роль инвестиций в научно-техническом прогрессе организации.

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 4 ч., очно-заочная форма обучения - 2 ч., заочная форма обучения - 2 ч.

### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Исследование проблем эффективности функционирования компаний (Лудушкина Е.Н., Корнилова Е.В.)" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4677>).

## 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

### 5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

#### 5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задача) для оценки сформированности компетенции ПК-12:

##### Кейс-задача

Рассчитать отклонения по показателям отчетного года от предыдущего, произвести расчет недостающих показателей, сделать выводы. Формулы расчета недостающих показателей должны быть указаны.

показатели	Предыдущий год	Отчетный год	отклонения
1. Имущество предприятия	63200	64400	+ 1200
2. Собственный капитал	32520	33520	+ 100
3. Основные средства по первоначальной стоимости	59980	59980	0
4. Выручка от реализации (без НДС)	6437	6780	+ 343
5. Расходы на производство	5318	5430	+ 112
6. Валовая прибыль	1119	1350	+ 231
7. Чистая прибыль	801,4	820	+ 18,6
8. Рентабельность имущества, %	1,27	1,28	+ 0,01
9. Рентабельность собственного капитала, %	2,46	2,48	+ 0,02
10. Рентабельность основных средств, %	1,34	1,36	+ 0,02
11. Рентабельность продукции, %	15,1	15,1	0
12. Рентабельность основной деятельности, %	21,0	24,8	+ 3,8
13. Период окупаемости собственного капитала	40,6	40,8	+ 0,2

#### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задача) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

##### Кейс-задача

Рассчитать коэффициент ритмичности выпуска продукции по одному из методов по плану и фактически; определить изменение объема выпуска продукции за счет увеличения (уменьшения) коэффициента ритмичности фактически против плана.

Номер варианта		Выпуск валовой продукции за месяц, тыс. р.	в том числе по неделям			
			1	2	3	4
20	план	800	160	180	210	250
	факт	880	150	175	240	315

Существенное влияние на выпуск продукции оказывает ритмичность производства. Чтобы рассчитать влияние на выпуск продукции ритмичности производства, надо знать плановый и фактический коэффициенты ритмичности. Зная эти коэффициенты, можно рассчитать резерв выпуска продукции. Для этого можно использовать следующую формулу (6.3):

$$ТП = \frac{ТПф \cdot Крпл}{Крф}$$

ТПф– выпуск продукции, который был при плановом коэффициенте ритмичности.

Отсюда увеличение (уменьшение) объема выпуска продукции будет равно (6.4):

$$ТП = ТПф - ТП^п,$$

где ТПф – фактический выпуск продукции,

Крф, Крпл – коэффициенты ритмичности: фактический и плановый.

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задача) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

#### Кейс-задача

Определить показатели фондоотдачи, фондовооруженности. Исчислить абсолютное и относительное отклонение показателей, рассчитать влияние на показатель фондовооруженности изменения среднегодовой стоимости основных фондов и среднегодовой численности.

Показатели		
	Предыдущий год	Отчетный год
Товарооборот в тыс. р	44,52	47,8
Среднегодовая стоимость ОФ	1,3	1,32
Среднегодовая численность рабочих	0,22	0,21
фондоотдача	34,2	36,2
фондоемкость	0,03	0,027
фондовооруженность	5,9	6,3
Абсолютное отклонение товарооборота отчетного года к предыдущему	+ 3,28 (47,8-44,52)	
Абсолютное отклонение среднегодовой стоимости ОФ отчетного года к предыдущему	+ 0,02 (1,32-1,3)	
Абсолютное отклонение среднегодовой численности рабочих отчетного года к предыдущему	- 0,01 (0,21-0,22)	

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Кейс-задача)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Студент демонстрирует полные и глубокие знания теоретического материала курса, уверенно применяет полученные знания на практике, приобрёл умение быстро ориентироваться в содержании материала, понимает и умеет логично и последовательно разъяснить смысл своего ответа, доказать необходимость использования тех или иных теоретических положений, аргументированно и корректно отстаивает свою позицию, во всех случаях способен предложить альтернативные варианты решения проблемы.
отлично	Студент демонстрирует полные и глубокие знания теоретического материала курса, уверенно применяет полученные знания на практике, приобрёл умение

Оценка	Критерии оценивания
	быстро ориентироваться в содержании материала, понимает и умеет логично и последовательно разъяснить смысл своего ответа, доказать необходимость использования тех или иных теоретических положений, аргументированно и корректно отстаивает свою позицию, в более чем 50% случаев способен предложить альтернативные варианты решения проблемы.
очень хорошо	Студент демонстрирует знание теоретического материала, но применение теоретических положений на практике вызывает несущественные затруднения, связанные с аргументацией своей позиции. Обучающийся в полной мере понимает суть проблемы. Основные требования к заданию выполнены. В более чем 50% случаев способен предложить альтернативные варианты решения проблемы.
хорошо	Студент демонстрирует знание теоретического материала, но применение теоретических положений на практике вызывает некоторые затруднения, связанные с аргументацией своей позиции. Обучающийся в полной мере понимает суть проблемы. Основные требования к заданию выполнены. В принципе способен предложить альтернативные варианты решения проблемы.
удовлетворительно	Студент обладает знанием необходимого минимума теоретического материала, способен дать ответ не менее, чем на 50% поставленных заданий, но не способен аргументированно излагать свою позицию, не видит альтернативных вариантов разрешения проблемной ситуации, не может последовательно изложить суть решения.
неудовлетворительно	Студент не обладает требуемым объёмом знаний теоретического материала, способен дать ответ менее, чем на 50% поставленных заданий, не способен аргументированно излагать свою позицию, не видит альтернативных вариантов разрешения проблемной ситуации, не может последовательно изложить суть решения.
плохо	Студент не обладает требуемым объёмом знаний теоретического материала и не может решить практическое задание.

#### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-12:

**Задача 1.** Определите размер нормы прибыли, и влияние факторов на ее изменение по данным:

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Прибыль, тыс. р.	36,3	25,0
Среднегодовая стоимость ОПС, тыс. р.	81,0	72,5
Среднегодовая стоимость оборотных средств, тыс. р.	35,0	39,5
Норма прибыли, %	?	?



**Задача 2.** Используя способ цепных подстановок, определите изменение уровня рентабельности за счет влияния прибыли от реализации и себестоимости реализованной продукции по следующим данным:

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Прибыль от реализации, тыс. р.	2430,0	1870,0
Полная себестоимость, тыс. р.	2850,0	1150,0
Уровень рентабельности, %	?	?
Отклонения – всего в т. ч. за счет изменения:		
прибыли	х	
полной себестоимости	х	

### 5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

**Задача 1.** На основании данных таблицы выполните факторный анализ изменения объемов реализации продукции плодового хозяйства методом цепных подстановок.

Показатели	Плоды семечковые	Плоды косточковые
Объем производства, ц		
Базисный год	2120	271
Отчетный год	1770	230
Уровень товарности, %		
Базисный год	99,3	96,3
Отчетный год	98,0	99,2
Объем реализации, ц.		
Базисный год	2105	261
Отчетный год	1734,6	228
Отклонения – всего, т	?	?
в том числе за счет:		
объема производства	?	?
уровня товарности	?	?

**Задача 2.** Используя способ цепных подстановок, определите изменение уровня рентабельности за счет влияния прибыли от реализации и себестоимости реализованной продукции по следующим данным:

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Прибыль от реализации, тыс. р.	3450,0	1870,0
Полная себестоимость, тыс. р.	2850,0	2150,0
Уровень рентабельности, %	121	87
Отклонения – всего в т. ч. за счет изменения:		
прибыли	х	
полной себестоимости	х	

### 5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

**Задача 1.** Используя способ цепных подстановок, определите изменение уровня рентабельности за счет влияния прибыли от реализации и себестоимости реализованной продукции по следующим данным:

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Прибыль от реализации, тыс. р.	2450,0	1870,0
Полная себестоимость, тыс. р.	2850,0	2150,0
Уровень рентабельности, %	?	?
Отклонения – всего в т. ч. за счет изменения:		
прибыли	х	
полной себестоимости	х	

**Задача 2.** Рассчитайте, способом: цепных подстановок, абсолютных и относительных разниц, влияние сменной выработки и количества отработанных машино-смен на объем транспортных работ по следующим данным:

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Сменная выработка, га	7,6	7,9
Количество отработанных машино-смен	12805	11500
Объем транспортных работ, тыс. эт. га	?	?
Отклонения – всего в т. ч. за счет изменения:		
сменной выработки	х	?
количества отработанных машино-смен	х	?

### Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала.
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала.
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера.
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но студент показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы.
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных

Оценка	Критерии оценивания
	задач), но студент допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала.
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), студент дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
плохо	Задание не выполнено, студент демонстрирует полное незнание материала.

### 5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-12:

1 Основным источником информации для анализа производства продукции есть:

1. форма № 1 «Баланс предприятия»
2. форма № 2 «Отчет о финансовых результатах»
- + 3. форма № 50 «Основные экономические показатели сельхозпредприятия»
4. форма № 3 «Отчет о движении денежного средства»

2. Ретроспективная оценка товарной продукции проводится по следующим показателями:

- + 1. себестоимость, прибыль, рентабельность
2. рентабельность производства, рентабельность продажи
3. прибыль на гектар (1 гол.), Рентабельность производства, рентабельность продажи
4. валовой сбор, урожайность

3. Спрос на продукцию предприятия зависит от:

- + 1. КАЧЕСТВА, рекламы, конкурентоспособности
2. прибыли, себестоимости
3. конкурентоспособности, себестоимости
4. себестоимости

4. Ценовая конкурентоспособность определяется:

- + 1. ценовая конкурентоспособность = (цена — себестоимость): цена

2. ценовая конкурентоспособность = (цена — себестоимость) x себестоимость
3. ценовая конкурентоспособность = (прибыль — себестоимость) x цена
4. ценовая конкурентоспособность = (прибыль — себестоимость)

5. Как определить влияние количества продукции на смену суммы прибыли?

- + 1. отклонение количества продукции X прибыль 1 ц (план)
2. отклонение цены x количество продукции (факт)
3. отклонение себестоимости 1 ц x количество продукции (факт)
4. КОЛИЧЕСТВО продукции X цену 1 ц

#### **5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-5:**

1. Прием цепных подстановок используют при:
  - + **1. изучении любых хозяйственных результатов, характеризуется простой пропорциональной зависимостью**
  2. Выявлении резервов интенсивного характера
  3. Определение объемов производства продукции
2. Прием элиминирования подразделяется на:
  1. Интегральный прием
  - + **2. Прием пропорционального деления**
  - + **3. Прием абсолютных разниц**
  - + **4. Прием относительных разниц**
  - + **5. Прием цепных подстановок**
  6. Индексный прием
3. Примером качественных показателей являются:
  1. Посевная площадь
  - + **2. Производительность труда**
  3. Объем валовой продукции
  - + **4. Урожайность, продуктивность животных**
  5. Количество работников
  - + **6. Среднегодовая заработная плата**
4. Примером количественных показателей являются:
  - + **1. Посевная площадь**
  2. Производительность труда
  - + **3. Объем валовой продукции**
  4. Урожайность, продуктивность животных
  - + **5. Количество работников**
  6. Среднегодовая заработная плата
5. Средние величины в экономическом анализе характеризуют:
  - + **1. Обобщенную количественную характеристику совокупности однородных явлений по определенному признаку**

2. количественные размеры в единицах измерения

3. соотношение величины отдельных явлений

### **5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-6:**

1. При какой организационно-правовой форме предприятия участники по обязательствам несут солидарную субсидиарную ответственность своим имуществом в одинаковом для всех кратном размере к стоимости своих вкладов:

а) полное товарищество;

б) производственный кооператив;

**в) общество с ограниченной ответственностью;**

г) акционерное общество (ПАО, непубличные компании);

д) производственные кооперативы.

2. На каких принципах основано выделение предприятия как субъекта хозяйствования:

**а) выделение имущественно обособленной хозяйственной единицы;**

б) стремление к получению прибыли (дохода) и реализации других целей;

в) формирование экономической единицы, которая самостоятельно принимает решения;

г) выделение экономического агента или лица как субъекта налогообложения;

д) принцип объединения людей для достижения совместных целей.

3. Что понимается под категорией «имущество предприятия»:

**а) материально-вещественные и нематериальные элементы, используемые предприятием в производственной деятельности;**

б) совокупность средств (вкладов, взносов, долей) учредителей (участников), вложенных в имущество при создании предприятия;

в) материальные факторы длительного пользования;

г) основные производственные фонды предприятия, незавершенное строительство и долгосрочные инвестиции.

4. Объект экономического исследования - это:

а) экономические явления;

**б) хозяйствующие субъекты, экономические результаты их деятельности;**

в) диагноз экономического состояния предприятия.

5. Предмет экономического исследования - это:

**а) экономические результаты деятельности предприятия;**

- б) причинно-следственные связи экономических явлений;
- в) диагноз экономического состояния предприятия;
- г) финансовая устойчивость и платежеспособность предприятия.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	96-100% правильных ответов;
отлично	86-95% правильных ответов;
очень хорошо	81-85% правильных ответов;
хорошо	66-80% правильных ответов;
удовлетворительно	56-65% правильных ответов;
неудовлетворительно	46-55% правильных ответов;
плохо	45% и меньше правильных ответов.

#### **5.1.10 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ПК-5:**

1. Финансовая деятельность на предприятии.
2. Источники формирования собственных и заемных средств.
3. Показатели оценки финансовой деятельности предприятия.
4. Сущность, значение и формы осуществления внешнеэкономической деятельности предприятия.
5. Внешнеторговые сделки.
6. Показатели анализа функционирования компании.
7. Показатели эффективности маркетинговой деятельности предприятия.
8. Показатели деятельности инвестиционной деятельности предприятия.
9. Показатели деятельности инновационной деятельности предприятия.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Обучаемый, выполнил все требования к написанию и защите эссе: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные

Оценка	Критерии оценивания
	ответы на дополнительные вопросы.
отлично	Обучаемый, выполнил все требования к написанию и защите эссе: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы, но есть небольшие замечания, которые не влияют на содержание эссе.
очень хорошо	Обучаемым выполнены требования к эссе и его защите, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; не выдержан объём эссе; имеются упущения в оформлении.
хорошо	Обучаемым выполнены требования к эссе и его защите, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём эссе; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
удовлетворительно	Обучаемым допущены существенные отступления от требований к эссе. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании эссе или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
неудовлетворительно	Обучаемым тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.
плохо	Обучаемым тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, отсутствие выступления, или в процессе защиты обучаемый не ответил ни на один вопрос.

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Знания	Отсутствие	Уровень	Минимальн	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень

	знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	о допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»



<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-12**

1. Понятие и виды производственного процесса.
2. Формы организации производства.
3. Коммерческий расчет на предприятии
4. Показатели оценки результатов текущей производственной деятельности.
5. Понятие и классификация основных фондов.
6. Износ основных фондов. Его виды.
7. Амортизация основных фондов. Способы начисления.
8. Показатели движения и эффективности использования основных фондов.
9. Нормирование оборотных средств.
10. Виды запасов оборотных средств.
11. Показатели и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.
12. Материально-техническое обеспечение производственной программы.
13. Бизнес-план предприятия: цель составления и разделы.
14. Принципы организации оплаты труда. Тарифная система.
15. Системы оплаты труда.
16. Планирование фонда оплаты труда.
17. Понятие и виды себестоимости.
18. Классификация издержек предприятия. Виды калькуляции.
19. Внешнеторговые сделки.

#### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-5**

1. Объединения предприятий. Цели, виды объединений.
2. Малые предприятия. Преимущества и недостатки малого бизнеса.
3. Понятие предпринимательства. Признаки, виды.
4. Предпринимательский риск. Понятие, виды.
5. Понятие банкротства. Причины возникновения.
6. Конкуренция. Управление конкурентоспособностью продукции.
7. Цели и задачи производственной деятельности.

8. Производственная структура предприятия.
9. Понятие производственной мощности: факторы, ее определяющие и эффективность использования.
10. Фонды времени работы оборудования.
11. Сущность и состав оборотных средств предприятия.
12. Понятие производительности труда. Виды выработки продукции.
13. Понятие и виды трудоемкости.
14. Управление качеством.
15. Понятие аренды.
16. Лизинг как особая форма арендных отношений.
17. Франчайзинг как форма организации бизнеса.
18. Планирование на предприятии: цели и виды.
19. Источники формирования собственных и заемных средств.
20. Показатели оценки финансовой деятельности предприятия.
21. Сущность, значение и формы осуществления внешнеэкономической деятельности предприятия.

### **5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-6**

1. Понятие и характерные черты предприятия.
2. Классификация предприятий.
3. Приватизация предприятий. Цели и способы.
4. Хозяйственные товарищества и общества.
5. Производственные кооперативы.
6. Государственные и муниципальные, унитарные предприятия.
7. Категории персонала предприятия и их функции.
8. Кадровая политика предприятия.
9. Профессионально-квалификационная характеристика труда.
10. Сущность и организация нормирования труда.
11. Понятие и значение инновационной деятельности предприятия.
12. Понятие и виды инвестиций.
13. Сущность и основные направления научно-технического прогресса.
14. Планирование технического развития предприятия.
15. Показатели качества промышленной продукции.
16. Понятие и порядок расчета материалоемкости продукции.
17. Понятие прибыли: функции, виды и порядок расчета.
18. Понятие и виды рентабельности.
19. Виды цен.
20. Понятие финансов. Финансовая деятельность на предприятии.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой.
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично».
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо».
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо».
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо».
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо».

### 5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-12

**Задача1.** Определите размер нормы прибыли, и влияние факторов на ее изменение по данным:

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Прибыль, тыс. р.	26,3	25,0
Среднегодовая стоимость ОПС, тыс. р.	81,0	82,5
Среднегодовая стоимость оборотных средств, тыс. р.	35,0	34,5
Норма прибыли, %	?	?

**Задача2.** Определите размер нормы прибыли, и влияние факторов на ее изменение по данным:

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Прибыль, тыс. р.	36,3	25,0
Среднегодовая стоимость ОПС, тыс. р.	81,0	72,5
Среднегодовая стоимость оборотных средств, тыс. р.	35,0	39,5
Норма прибыли, %	?	?

**Задача 3.** Доход за год составил 2,5 млн рублей, годовые переменные издержки составили 0,5 млн рублей, постоянные издержки составили 1,2 млн рублей. Рассчитайте рентабельность продаж.

### 5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-5

**Задача 1.** Используя способ цепных подстановок, определите изменение уровня рентабельности за счет влияния прибыли от реализации и себестоимости реализованной продукции по следующим данным:

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Прибыль от реализации, тыс. р.	3450,0	1870,0
Полная себестоимость, тыс. р.	2850,0	2150,0
Уровень рентабельности, %	121	87
Отклонения – всего в т. ч. за счет изменения:	х	
прибыли	х	
полной себестоимости	х	

**Задача 2.** Оборотные средства предприятия составляют 12 млн руб. В течение года предприятию удалось реализовать продукцию на сумму 200 млн руб. На сколько сократится потребность в оборотных средствах в следующем году, если их оборот ускорится на 2 дня?

**Задача 3.** Определите недостающие статьи бухгалтерского баланса, представленного в таблице, если коэффициент абсолютной ликвидности равен 0,16. Рассчитайте коэффициент промежуточной ликвидности.

Таблица. Данные бухгалтерского баланса компании

Актив, тыс. руб.		Пассив, тыс. руб.	
Внеоборотные активы	?	Капитал и резервы	16 000
Запасы	12 000	Долгосрочные обязательства	200
Дебиторская задолженность	500	Краткосрочные кредиты и займы	?
Денежные средства и КФВ	?	Кредиторская задолженность	8 500
Баланс	25 200	Баланс	25 200

### 5.3.6 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-6

**Задача 1.** Используя способ цепных подстановок, определите изменение уровня рентабельности за счет влияния прибыли от реализации и себестоимости реализованной продукции по следующим данным:

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Прибыль от реализации, тыс. р.	2450,0	1870,0
Полная себестоимость, тыс. р.	2850,0	2150,0
Уровень рентабельности, %	?	?
Отклонения – всего в т. ч. за счет изменения:	х	
прибыли	х	
полной себестоимости	х	

**Задача 2.** В цехе работает 300 человек. Фондовооруженность – 50000 руб./чел. Годовой выпуск продукции – 20 млн. руб. Определить фондоотдачу.

**Задача 3.** Рассчитайте способом цепных подстановок влияние сменной выработки и количества отработанных машино-смен на объем транспортных работ по следующим данным:

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Сменная выработка, га	7,6	7,9
Количество отработанных машино-смен	12805	11500
Объем транспортных работ, тыс. эт. га	?	?
Отклонения – всего в т. ч. за счет изменения:		
сменной выработки	х	?
количества отработанных машино-смен	х	?

### Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала.
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала.
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера.
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но студент показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы.
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но студент допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала.
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), студент дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
плохо	Задание не выполнено, студент демонстрирует полное незнание материала.

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

## Основная литература:

1. Инновационный менеджмент : учебник и практикум / В. А. Антонец [и др.] ; под редакцией В. А. Антонца, Б. И. Бедного. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 303 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00934-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840858&idb=0>.
2. Финансы : учебник и практикум / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 491 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13954-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843303&idb=0>.
3. Экономический анализ в 2 ч. Часть 1. : учебник / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. - 7-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 291 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/493027> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-10997-9 : 1169.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=820510&idb=0>.
4. Экономический анализ в 2 ч. Часть 2. : учебник / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. - 7-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 302 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/493028> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-10999-3 : 1209.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=818032&idb=0>.

## Дополнительная литература:

1. Пурлик В. М. Управление эффективностью деятельности организации / Пурлик В. М. - Москва : Юрайт, 2022. - 207 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/496363> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-12817-8 : 699.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=789302&idb=0>.
2. Савицкая Глафира Викентьевна. Анализ хозяйственной деятельности : Учебное пособие / Белорусский государственный экономический университет. - 6. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 284 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-005225-0. - ISBN 978-5-16-105136-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837640&idb=0>.

## Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) / Федеральная служба государственной статистики.
2. <http://www.economicus.ru> / Сайт, посвященный экономике.
3. <http://www.rbc.ru> / РосБизнесКонсалтинг.
4. <http://expert.ru> / Эксперт on-line.
5. <http://www.rbc.ru> РосБизнесКонсалтинг.
6. Операционная система Microsoft Windows
7. Прикладное программное обеспечение Microsoft Office
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной

программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 38.04.01 - Экономика.

Автор(ы): Корнилова Елена Валерьевна, кандидат экономических наук, доцент  
Лудушкина Елена Николаевна, кандидат экономических наук, доцент  
Чемоданова Юлия Владимировна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Плехова Юлия Олеговна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.2023, протокол № 6.