

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE RUSSIAN FEDERATION

**Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education
«National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod»**

Институт экономики

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Working programme of the discipline

Foreign language

Higher education level

Bachelor degree

Area of study / speciality

38.03.01 - Economics

Focus /specialization of the study programme

World Economy

Mode of study

full-time

Nizhny Novgorod

Year of commencement of studies 2025

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.03 Иностранный язык относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1: Использует государственный и иностранный (-ые) язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации</p> <p>УК-4.2: Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.3: Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<p>УК-4.1: Know phonetics, morphemics, word formation, morphology, syntax of the Russian language and vocabulary in the specialty to the extent of the studied level. Be able to implement speech intentions in oral and written forms when solving various communicative tasks related to professional activity. Possess sufficient knowledge of the Russian language to understand information in oral and written forms related to professional activities.</p> <p>УК-4.2: Know the vocabulary of the specialty at a level sufficient for conducting business correspondence. Be able to implement speech intentions in writing when conducting business correspondence .Have knowledge of the rules of writing a letter in a formal business style.</p> <p>УК-4.3: Know modern information and communication technologies to find the necessary information in the process of solving communication problems.</p>	Практическое задание	<p>Экзамен: Задания</p> <p>Зачёт: Задания</p>

		<p><i>Be able to choose and use modern information and communication technologies to find the necessary information in the process of solving communication problems.</i></p> <p><i>Master various methods, technologies and types of communication in carrying out professional activities in the state and foreign languages.</i></p>		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	12
Часов по учебному плану	432
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	0
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	224
- КСР	6
самостоятельная работа	130
Промежуточная аттестация	72 Экзамен, Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Topic 1 Phonetics. Graphics. Alphabet. The ratio of sounds and letters. Vowels and consonants. Hard and soft, voiced and voiceless consonants. A word, a syllable. Stress and rhythm. Pronunciation rules. Syntagmatic	32	0	24	24	8

division. Types of intonation constructions					
Topic 2. Noun genders and possessive pronouns. The "Who" and "What" questions.	20	0	12	12	8
Topic 3. Verbs of the 1st conjugation in the present tense. Object forms of personal pronouns. Special questions.	32	0	24	24	8
Topic 4. The plural of nouns. The "У меня есть" construction.	20	0	12	12	8
Topic 5. Verbs of the 2nd conjugation in the present tense. Familiarity with adverbs.	20	0	12	12	8
Topic 6. Nouns in the prepositional case singular Adverbs of regularity of action.	20	0	12	12	8
Topic 7. The past tense of the verb. Adverbs "еще" and "уже". Indication of the time of day, days of the week, months, and seasons.	28	0	12	12	16
Topic 8. Accusative case of nouns.	32	0	24	24	8
Topic 9. The future tense of the verb.	20	0	12	12	8
Topic 10. Ordinal numbers.	20	0	12	12	8
Topic 11. Possessive pronouns.	20	0	12	12	8
Topic 12. Verbs of 2 conjugations with changes in the root.	20	0	12	12	8
Topic 13. Verbs of movement "ходить", "идти", "ехать", "ездить" without prefixes. The juxtaposition of "куда" и "где" questions.	30	0	20	20	10
Topic 14. Features of the use of the verbs "уметь" and "мочь"	20	0	12	12	8
Topic 15. The structure of the Russian sentence. Getting to know impersonal and indefinite personal sentences. Features of using the constructions "У меня" and "У меня есть"	20	0	12	12	8
Аттестация	72				
КСР	6			6	
Итого	432	0	224	230	130

Contents of sections and topics of the discipline

Topic 1 Phonetics. Graphics. Alphabet. The ratio of sounds and letters. Vowels and consonants. Hard and soft, voiced and voiceless consonants. A word, a syllable. Stress and rhythm. Pronunciation rules. Syntagmatic division. Types of intonation constructions

Topic 2. Noun genders and possessive pronouns. The "Who" and "What" questions.

Topic 3. Verbs of the 1st conjugation in the present tense. Object forms of personal pronouns. Special questions.

Topic 4. The plural of nouns. The "У меня" construction.

Topic 5. Verbs of the 2nd conjugation in the present tense. Familiarity with adverbs.

Topic 6. Nouns in the prepositional case units.ch. Adverbs of regularity of action.

Topic 7. The past tense of the verb. Adverbs "еще" and "уже". Indicates the time of day, days of the week, months, and seasons.

Topic 8. Accusative case of nouns.

Topic 9. The future tense of the verb.

Topic 10. Ordinal numbers.

Topic 11. Possessive pronouns.

Topic 12. Verbs of 2 conjugations with changes in the root.

Topic 13. Verbs of movement "ходить", "идти", "ехать", "ездить" without prefixes. The juxtaposition of "где" and "куда" questions.

Topic 14. Features of the use of the verbs "to be able" and "to be able"

Topic 15. The structure of the Russian sentence. Getting to know impersonal and indefinite personal sentences. Features of using the constructions "У меня" and "У меня есть"

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Foreign Language / Иностранный язык, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5272>.

5. Assessment tools for ongoing monitoring of learning progress and interim certification in the discipline (module)

5.1 Model assignments required for assessment of learning outcomes during the ongoing monitoring of learning progress with the criteria for their assessment:

5.1.1 Model assignments (assessment tool - Practical task) to assess the development of the competency УК-4:

I. Grammar. Choose the write answer.

1. январь

1. он
2. оно
3. они
4. она

2. музеи

1. он
2. она
3. оно
4. они

3. семья

- a. он
- b. она
- c. они
- d. оно

4 Вы говор _____ по-русски?

- a. ит
- b. ет
- c. ете
- d. ите

5. Марина _____ радио.

- a. смотрит
- b. слушает
- c. говорит

d. отдыхает

6. Бабушка дела_____ салат.

- a. ет
- b. ю
- c. ешь
- d. ем

7 Извините, _____ (кто) есть ручка?

- a. у кого
- b. кто
- c. кого
- d. почему

8. Она совсем не понимает _____ (он)

- a. он
- b. у него
- c. его
- d. него

9. Ты слушаешь _____ (мы)?

- a. мы
- b. у нас
- c. нас
- d. мы

10. Николай студент. Он _____ право.

- a. играет
- b. работает
- c. изучает
- d. хочет

11. _____ Марина читает? - Журнал "Кинематограф сегодня"

- a. что
- b. кого
- c. почему
- d. кто

12. (конференция) - _____ ты здесь знаешь? - Вот там профессор Иванов, он преподает право.

- a. кто
- b. кого
- c. что
- d. где

13. - Ты знаешь, _____ здесь строят? - Здесь строят кинотеатр.

- a. почему
- b. у кого
- c. кто
- d. что

14. - Почему дети не гуляют? - Потому что сегодня _____.

- a. отлично
- b. легко
- c. интересно
- d. холодно

15. Вы говорите _____ ? - Нет, но немного понимаю.

- a. русский язык
- b. русский
- c. по-русски

16. Я тебя внимательно слуша_____

- a. ите
- b. ю
- c. им
- d. ем

17. Марина хорошо _____ по-испански.

- a. знает
- b. изучает
- c. говорит

II. Writing. Reconstruct the questions.

1. -?

- Я слушаю радио.

. -?

- Я слушаю концерт.

2. -?

- Нет, я её не знаю, а?

- Это администратор.

-?

- Её зовут Наташа.

3. -?

- Я читаю.

-?

- Я читаю письмо.

4. -?

- Я здесь изучаю русский.

5. -?

- Нет, я читаю не контракт, а письмо.

6. -?

- Это Максим.

-?

- Он бизнесмен.

-?

- Он читает контракт.

7. -

- Это газета.

8. - Здравствуйте,

- Здравствуйте, меня зовут Ольга, а

- Меня зовут Иван.

- Иван,

- Нет, я не бизнесмен, а журналист.

9. -? - Знаю. «Слово» по-английски «word».

10. -

- Магазин не работает, потому что там сейчас перерыв.

11. -

- Дети играют.

-

- Они играют в футбол.

12. -? - Музей не работает, потому что там сейчас ремонт.

III. Speaking. Answer the questions

1. Как вас зовут?

2. Какие языки вы знаете?

3. Вы хорошо говорите по-русски?

4. У вас есть хобби? Что вы делаете вечером?

5. Вы занимаетесь спортом. В какие игры вы играете?

Assessment criteria (assessment tool — Practical task)

Grade	Assessment criteria
outstanding	All competencies (parts of competencies) that the discipline is aimed at forming are formed at a level not lower than "excellent", knowledge, skills, and proficiency in relevant competencies are demonstrated at a level higher than stipulated by the program.
excellent	All competencies (parts of competencies) that the discipline is aimed at forming are formed at a level not lower than "excellent", while at least one competence is formed at the "excellent" level
very good	All competencies (parts of competencies) that the discipline is aimed at forming are formed at a level not lower than "very good", while at least one competence is formed at the "very good" level
good	All competencies (parts of competencies) that the discipline is aimed at forming are formed at

Grade	Assessment criteria
	a level not lower than "good", while at least one competence is formed at the level of good
satisfactory	All competencies (parts of competencies) that the discipline is aimed at forming are formed at a level not lower than "satisfactory", while at least one competence is formed at the "satisfactory" level
unsatisfactory	At least one competence has been formed at the "unsatisfactory" level, none of the competencies has been formed at the "poor" level
poor	At least one competence is formed at the "bad" level

5.2. Description of scales for assessing learning outcomes in the discipline during interim certification

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

						объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Scale of assessment for interim certification

Grade		Assessment criteria
pass	outstanding	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "outstanding", the knowledge and skills for the relevant competencies have been demonstrated at a level higher than the one set out in the programme.
	excellent	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "excellent",
	very good	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "very good",
	good	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "good",
	satisfactory	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "satisfactory", with at least one competency developed at the "satisfactory" level.
fail	unsatisfactory	At least one competency has been developed at the "unsatisfactory" level.
	poor	At least one competency has been developed at the "poor" level.

5.3 Model control assignments or other materials required to assess learning outcomes during the interim certification with the criteria for their assessment:

5.3.1 Model assignments (assessment tool - Assignments) to assess the development of the competency УК-4

I. Use of Russian

- Это Вера. Она студентка. У неё есть сестра. сестра тоже студентка, она изучает биологию.
- Дети не любят и редко (есть) (каша).
- Я читал в интернете, что (Европа) (ждать) дожди.
- (Среда) (день) Света была (Эрмитаж) (экскурсия).
- (Выходные) Марина и Виктор отдыхали(дача).

- Иван вегетарианец. Он не (есть) (мясо), (яйца), (рыба) и не (пить) (молоко).
- Вчера мы смотрели фильм (царица Екатерина), (её любовь), (жизнь) и (смерть).
- Извините, Вы слишком быстро (говорить). Я плохо (Вы) (понимать).
- Я люблю рассказы (Шерлок Холмс и доктор Ватсон)

II. Reconstruct the question and answer it

1. ? – Мы говорим (погода).
2. ? – Презентация (мы) будет (среда). –
..... ? – Начало (15.00).
3. ? – Да, знаю. Твои очки (ты)
(комната) (стол).
4. ? – Да, уже был. – ? –
..... (Июнь). – ? – Мы отдыхали
(Греция) (Крит). – ? – Нет. Мы снимали (дом). –
..... ? – Нет, это (быть) не очень дорого.
5. Извините, ? Моя ручка не (писать). –
(Я) есть. Вот, пожалуйста.
6. ? – Да, есть. (Я) аллергия
(антибиотики).
7. ? – Я готовлю (ужин). –
..... ? – Курица и рис.
8. ? – Читаю. – ? – (Статья). –
..... ? – (Жизнь) (Марс). –
..... ? – Говорят, что есть.
9. ? – Нет, спасибо. Я сегодня уже пил кофе.
10. ? – Я читаю новости в интернете. – ? –
Пишут, что (мы) (ждать) ещё один кризис.

III. Read the text and answer the questions:

Меня зовут Виктория. Я юрист. Юриспруденцию я изучала в Оксфорде. И карьеру тоже начинала в Англии в компании «Ллойд». Я долго жила в Лондоне. У меня там есть квартира в районе Ислингтон. Одно время в Ислингтоне жил премьер-министр Тони Блэр. Я часто видела его у нас на улице, но лично, конечно, не знаю.

Вообще я очень люблю Англию. Особенно люблю Хэмпшир. Там у меня есть друзья. Летом, когда у меня отпуск, я часто отдыхаю у них, в деревне Чоутен. Один раз я была там зимой, отмечала Рождество. Кстати, вы знаете писательницу Джейн Остин? Так вот, она тоже жила в Чоутене.

Сейчас я живу в Пятигорске. Это в России, на юге. Пятигорск – город-курорт, город-музей. Здесь очень красиво: горы, лес, реки, озёра. Раньше я никогда не ловила рыбу, а теперь очень люблю рыбалку.

Теперь я работаю в банке. В Пятигорске банк снимает для меня квартиру. У меня был ещё вариант – это работа в Петербурге. Но в Петербурге зимой -180С/-200С, а для меня это слишком холодно. А в Пятигорске зимой не очень холодно, 00С/-50С. Это как у нас в Англии.

Скоро в Пятигорске будет кинофестиваль. Говорят, организаторы ждут актрису Джулию Робертс. Думаю, будет интересно.

1.? – Юриспруденцию.
2.? – В Оксфорде.
3.? – Да, Виктория юрист.
4.? – В компании «Ллойд».
5. А где Вы работали раньше? Где Вы начинали (карьера)?
6.? – Да, она долго жила там.
7. (Лондон) Виктория снимала (квартира)? –
.....
8. Виктория знает Тони Блера лично? –
9. Где Виктория отдыхает, когда у неё отпуск? –
10. У неё там тоже есть квартира или дом? –
11. У неё обычно отпуск (зима) или (лето)? –
12. Виктория была (Хэмпшир) (зима)?
13. Что она там делала? _____
14. . Где сейчас живёт Виктория? –
15. . Где она работает? –
16. . В Пятигорске она живёт (гостиница)? –
-

1. . Почему она не хочет работать в Петербурге? –

1. . А в Англии зимой очень холодно? –
2. . Что скоро будет в Пятигорске? –
3. . Джулия Робертс будет на фестивале? –

IV. Writing

1. Вы получили письмо от своего друга. Прочитайте письмо и напишите ответ. В письме ответьте на все вопросы

Привет, Джулия!

Как дела? Как жизнь? Как здоровье? У меня всё хорошо. Получила сегодня твоё письмо и решила сразу написать ответ. Ты спрашивала меня о моей семье. У меня небольшая семья: папа , мама, я и сестра Мария. й14 лет. Она учится в школе, в 7-м классе. А у тебя есть братья или сёстры? Как их зовут? Сколько им лет? Моя сестра интересуется иностранными языками . Мария любит читать, поэтому много знает и может ответить на любой вопрос. Мы с Марией

много разговариваем, обсуждаем разные темы и проблемы. А твои братья или сёстры чем интересуются? О чём вы говорите? Ещё я и Мария любим классическую музыку. Иногда мы вместе ходим на концерты в филармонию. Моя сестра ходит в музыкальную школу, учится играть на фортепьяно. После школы она планирует поступать в музыкальное училище или институт культуры. А какая музыка нравится тебе и твоему брату или сестре? Что вы любите слушать? Вы часто ходите вместе на концерты? Почему вам интересно вместе? Напиши, что вы ещё делаете с братьями и сёстрами, как проводите свободное время.

Жду ответа. До свидания.

Твоя подруга Дарья

V. Speaking. Start the dialogue.

Ситуация 1. Вам нужно пойти в банк. Вы не знаете, где он находится. Спросите у прохожего.

Ситуация 2. Вы познакомилась с девушкой. Пригласите её в филармонию на концерт.

Ситуация 3. У Вас не пишет ручка, а запасной нет. Попросите запасную ручку у товарища.

Ситуация 4. Вы не сможете пойти сегодня с другом на стадион, так как заболели. Скажите ему об этом.

Ситуация 5. Пригласите свою подругу на новый спектакль. Скажите, где и когда он будет.

VI. Speaking. Talk on the topic «Моя подруга/Мой друг»

1. Вы общительный человек?
2. Много ли у Вас друзей/подруг?
3. Есть ли у вас лучшая подруга?
4. Как её зовут?
5. Сколько ей лет?
6. Где она учится и работает?
7. Сколько лет Вы с ней знакомы?
8. Чем она интересуется?
9. Есть ли у неё хобби?
10. Как Вы проводите свободное время?
11. Почему Вам интересно вместе?

Assessment criteria (assessment tool — Assignments)

Grade	Assessment criteria
outstanding	The level of knowledge in excess of the training program. All basic skills are demonstrated. All the main tasks have been solved. All tasks have been completed, and a creative approach to solving non-standard tasks has been demonstrated in full.
excellent	The level of knowledge in the volume corresponding to the training program, without errors. All basic skills have been demonstrated, all basic tasks have been solved with some minor shortcomings, and all tasks have been completed in full. Demonstrated skills in solving non-

Grade	Assessment criteria
	standard tasks without errors and shortcomings.
very good	The level of knowledge in the volume corresponding to the training program. Several minor mistakes were made All basic skills are demonstrated. All the main tasks have been solved . All tasks have been completed, in full, but some with shortcomings. Basic skills are demonstrated in solving standard tasks without errors and shortcomings.
good	The level of knowledge in the volume corresponding to the training program. Several minor mistakes were made and all basic skills were demonstrated. All the main tasks with minor errors have been solved. All tasks have been completed, in full, but some with shortcomings. Basic skills are demonstrated in solving standard tasks with some shortcomings.
satisfactory	The minimum acceptable level of knowledge. A lot of rough mistakes have been made. Basic skills are demonstrated. Typical tasks with minor errors have been solved. All tasks have been completed, but not in full. There is a minimal set of skills for solving standard tasks with some shortcomings.
unsatisfactory	The level of knowledge is below the minimum requirements. There were gross mistakes. Basic skills are not demonstrated when solving standard tasks. There were gross mistakes. Basic skills are not demonstrated when solving standard tasks. There were gross mistakes.
poor	Lack of knowledge of theoretical material. Inability to assess the completeness of knowledge due to the student's refusal to answer. Lack of minimal skills . Inability to assess the availability of skills due to the student's refusal to answer. Lack of knowledge of the material. Inability to assess the availability of skills due to the student's refusal to answer.

5.3.2 Model assignments (assessment tool - Assignments) to assess the development of the competency УК-4

I. Use of Russian

- 1. Я ...журнал .
А)читать Б)читают В) читаю В) читаю
- 2. Ольга редко... подруге в Москву.
А)звонить Б)звонит В)звонят Б) звонит
- 3.Ты_____ его имя?
А) знать Б) знает В) знаешь В) знаешь
- 4.Преподаватель_____ студента. А) спрашивает

А) спрашивает Б)спрашивают В)спрашивать

- 5.Мы.____ . в два часа.
А) обедаю Б) обедаем В) обедают
Б) обедаем
- 6.Как Вы .____ новые слова?
А)учишь Б)учат В)учите
А) учишь
- 7.Яуже немного____ по-русски.
А) говорить Б) говорю В)говорят
А) говорю
- 8.Ты часто ____ телевизор?
А) смотришь Б) смотрите В) смотрят
А) смотришь
- 9. Вы ____ по-английски?
А)понимают Б)понимает В)понимаете
В) понимаете
- 10. Ольга__ хорошо танцевать.
А) знает Б) умеет
Б) умеет
- 11. Мои друзья __ в университете.
А) учат Б) учатся В)изучают
Б) учатся
- 12. Марии очень __ слушать классическую музыку.
А) нравится Б) любит В) хочет
А) нравится
- 13 Виктор отлично знает__
А) английский язык Б) на английском В) по-английски
А) английский язык
- 14. Моё любимое время года—
А) лето Б) летом В) летний
А) лето

15. Я люблю отдыхать ... на море.

А) лето Б) летом В) летний

Б) летом

16. Август — последний ... месяц.

А) лето Б) летом В) летний

В) летний

II Reading.

Это Сергей. Он живёт в Петербурге и работает в больнице. Сергей врач. У него есть жена. Её зовут Вероника. Вероника искусствовед. Она работает в Эрмитаже. Сергей много работает, и Вероника часто ужинает одна. Вообще, работать в больнице нелегко. И очень часто, когда Сергей на работе,

Вероника дома. А потом наоборот: Сергей дома, а Вероника на работе. Но сейчас у них отпуск, и они вместе отдыхают на море в Кемере. Кемер – это город в Турции. Там очень красиво. Сейчас весна. В Петербурге ещё холодно, а в Кемере уже очень тепло, +22 С. Сергей говорит, что для них это почти жарко!

Вероника и Сергей живут в отеле. У них в номере есть телевизор и мини-бар. А ещё в отеле есть фитнес-клуб и СПА-салон. Когда Вероника СПА-салоне на массаже, Сергей играет в теннис или плавает в бассейне.

Завтракают, обедают и ужинают они обычно в отеле. У них в отеле работает система «Всё включено»

Make questions

1. ? – В больнице
2. ? – Он врач
3. ? – Да, есть.
4. ? – Вероника
5. ? – Искусствовед
6. ? – В Эрмитаже
7. ? – Потому что Сергей много работает
8. ? – Да, там трудно работать.
9. ? – Да, они сейчас в отпуске.
10. ? – Да, конечно, вместе

III Speaking. Answer the questions

1. Где живет ваша семья?
2. Кто ваши родители?
3. У вас есть брат или сестра?
4. Какая погода в вашем городе сейчас?
5. Где вы любите отдыхать? Почему?

Assessment criteria (assessment tool — Assignments)

Grade	Assessment criteria
pass	The level of knowledge in the volume corresponding to the training program. A few minor mistakes were made and all the basic skills were demonstrated. All the main tasks with minor errors have been solved. All the tasks were completed in full, but some were flawed. Basic skills are demonstrated when solving standard tasks with some disadvantages.
fail	The level of knowledge is below the minimum requirements. Gross mistakes have been made. Basic skills are not demonstrated when solving standard tasks. Gross mistakes have been made. Basic skills are not demonstrated when solving standard tasks. Gross mistakes have been made.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Русский язык как иностранный (А1–А2) / Корнева Г. В., Герасимова Е. Е., Ким З. М., Шишканова Ж. С. - Москва : Юрайт, 2022. - 286 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/496566> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-13760-6 : 909.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=788613&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Напцок М. Р. Русский язык для начинающих: разговорные темы / Напцок М. Р., Тлевцежева М. М., Хуажева З. Г. - Майкоп : АГУ, 2020. - 94 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции АГУ - Русский как иностранный. - ISBN 978-5-904746-29-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=755109&idb=0>.

2. Аскеров А. А. Русский язык как иностранный для начинающих / Аскеров А. А. - Москва : РГГУ, 2013. - 97 с. - Книга из коллекции РГГУ - Русский как иностранный. - ISBN 978-5-72-81-1371-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=830935&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Тестирование по русскому языку как иностранному (ТРКИ, уровни А1-С2) <https://gct.msu.ru/testirovanie-TRKI/>

2. MS Windows 7 (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Н.И. Лобачевского, идентификатор 47276400),

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: проектор

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.01 - Economics.

Авторы: Архангельская Алла Сергеевна.

Заведующий кафедрой: Горбунова Мария Лавровна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.11.24, протокол № 5.