

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт филологии и журналистики

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Правовое регулирование в сфере СМИ

Уровень высшего образования

Магистратура

Направление подготовки / специальность

42.04.02 - Журналистика

Направленность образовательной программы

Международная журналистика

Форма обучения

заочная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Правовое регулирование в сфере СМИ относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1: УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ УК-5.2: УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования УК-5.3: УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	УК-5.1: Знает основы философских знаний, этапы исторического развития философских знаний, основные этапы и закономерности исторического развития общества в целом, а также отдельных стран и регионов; основные этапы и закономерности научного развития в общегуманитарных областях, в том числе, в сфере межкультурного разнообразия, содержание важнейших теоретических концепций, а также видение возможности их применения в учебной деятельности и профессиональной деятельности Умеет использовать основы философских знаний и знания об этапах исторического развития философских знаний для формулирования выводов и гипотез при изучении динамики социально-экономических процессов и социокультурных процессов, в том числе в процессе межкультурного взаимодействия; Владеет навыками анализа и синтеза восприятия и использования философских и	Контрольная работа	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>исторических концепций с целью применения в социально-экономических и социокультурных дисциплинарных областях; навыками анализа и синтеза восприятия и использования теоретического материала с целью применения в различных дисциплинарных областях</p> <p>УК-5.2: Знает этапы исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения);</p> <p>Умеет использовать в профессиональной деятельности знания этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования;</p> <p>Владеет навыками использования в практической профессиональной деятельности знаний об этапах исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения)</p>		
--	--	--	--	--

		<p>УК-5.3:</p> <p>Знает основы межкультурной коммуникации;</p> <p>Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм;</p> <p>Владеет навыками анализа философских и исторических фактов, опытом эстетической оценки явлений культуры, в том числе в контексте межкультурной коммуникации</p>		
<p>ПКР-14: Способен организовывать и контролировать процесс реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики;</p>	<p>ПКР-14.1: ПКР-14.1.</p> <p>Организует и планирует деятельность подразделения согласно установленным графикам работы организации на определенный период с целью реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики, контролирует процесс выполнения поставленной задачи</p> <p>ПКР-14.2: ПКР-14.2.</p> <p>Владеет методами эффективного управления персоналом, основы менеджмента в СМИ</p> <p>ПКР-14.3: ПКР-14.3.</p> <p>Использует технологии и методики проведения анализа и оценки качества выполненной работы с учетом специфики конкретного СМИ</p> <p>ПКР-14.4: ПКР-14.4.</p> <p>Организует в рамках должностных полномочий процесс финансирования создания нового журналистского текста и (или) продукта с учетом</p>	<p>ПКР-14.1:</p> <p>Знать теоретические аспекты менеджмента организации, специфику процесса организации и планирования деятельности подразделения в сфере медиабизнеса;</p> <p>Уметь организовывать и планировать деятельность подразделения согласно установленным графикам работы организации на определенный период с целью реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики, контролировать процесс выполнения поставленной задачи;</p> <p>Владеть практическими навыками организации и планирования деятельности подразделения согласно установленным графикам работы организации на определенный период с целью реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики, контролирования процесса</p>	Собеседование	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

	<p>специфики разных типов СМИ</p>	<p>выполнения поставленной задачи</p> <p>ПКР-14.2:</p> <p>Знать теоретические аспекты коммуникационного менеджмента, основы менеджмента в СМИ;</p> <p>Уметь использовать в практической деятельности методы эффективного управления персоналом, основы менеджмента в СМИ;</p> <p>Владеть практическими навыками управленческой коммуникации, применять технологии менеджмента в СМИ</p> <p>ПКР-14.3:</p> <p>Знать технологии и методики проведения анализа и оценки качества выполненной работы с учетом специфики конкретного СМИ;</p> <p>Уметь использовать в практической деятельности технологии и методики проведения анализа и оценки качества выполненной работы с учетом специфики конкретного СМИ;</p> <p>Владеть навыками проведения анализа и оценки качества выполненной работы с учетом специфики конкретного СМИ</p> <p>ПКР-14.4:</p> <p>Знать специфику обеспечения финансирования создания нового журналистского текста и (или) продукта с учетом специфики разных типов СМИ;</p> <p>Уметь организовывать в рамках должностных полномочий процесс финансирования создания</p>		
--	-----------------------------------	---	--	--

		<p>нового журналистского текста и (или) продукта с учетом специфики разных типов СМИ;</p> <p>Владеть практическими навыками организации процесса финансирования создания нового журналистского текста и (или) продукта с учетом специфики разных типов СМИ</p>		
<p>ПКР-7: Способен осуществлять авторскую деятельность любого характера и уровня и сложности с учетом специфики разных типов СМИ</p>	<p>ПКР-7.1: ПКР-7.1. Контролирует достоверность и полноту полученной информации, систематизирует факты и мнения</p> <p>ПКР-7.2: ПКР-7.2. Разрабатывает оригинальные творческие решения</p> <p>ПКР-7.3: ПКР-7.3. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт любого уровня сложности с учетом требований конкретной редакции СМИ или другого медиа</p>	<p>ПКР-7.1:</p> <p>Знать методики проверки достоверности и полноты полученной информации;</p> <p>Уметь контролировать достоверность и полноту полученной информации, систематизирует факты и мнения;</p> <p>Владеть практическими навыками участия в процессе контроля достоверности и полноты полученной информации, систематизации фактов и мнений</p> <p>ПКР-7.2:</p> <p>Знать технологии разработки оригинальных творческих решений в процессе осуществления авторской деятельности;</p> <p>Уметь применять технологии разработки оригинальных творческих решений в процессе осуществления авторской деятельности;</p> <p>Владеть практическими навыками разработки оригинальных творческих решений в процессе осуществления авторской деятельности</p> <p>ПКР-7.3:</p> <p>Знать методы подготовки к</p>	Собеседование	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>публикации журналистского текста (или) продукта любого уровня сложности с учетом требований конкретной редакции СМИ или другого медиа;</p> <p>Уметь применять в практической деятельности методы подготовки к публикации журналистского текста (или) продукта любого уровня сложности с учетом требований конкретной редакции СМИ или другого медиа;</p> <p>Владеть практическими навыками подготовки журналистского текста (или) продукта любого уровня сложности с учетом требований конкретной редакции СМИ или другого медиа</p>		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	0
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	6
- КСР	1
самостоятельная работа	97
Промежуточная аттестация	4
	Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе	
		Контактная работа (работа во	Самостоятельная

		взаимодействии с преподавателем), часы из них			работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора торные работы), часы	Всего	
	з ф о	з ф о	з ф о	з ф о	з ф о
Тема №1. Массово-информационное право в России и мире	10			0	10
Тема №2. Основные законодательные акты в практике российского журналиста	12			0	12
Тема 3. ФЗ «О СМИ»	13		1	1	12
Тема № 4. Правовой статус журналиста	13		1	1	12
Тема №5. Законодательные нормы формирования и работы редакции СМИ	11		1	1	10
Тема №6. ФЗ «О рекламе» в практике журналиста	11		1	1	10
Тема №7. Конфиденциальные сведения и персональные данные в практике журналиста	11		1	1	10
Тема №8. Задачи СМИ в период избирательных кампаний	10			0	10
Тема №9. Аккредитация СМИ: нормативный аспект	12		1	1	11
Аттестация	4				
КСР	1			1	
Итого	108	0	6	7	97

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Массово-информационное право в России и мире.

В этой теме изучается правовая основа, регулирующая деятельность средств массовой информации как в России, так и в других странах мира. Обсуждаются основные принципы массово-информационного права, такие как свобода слова, доступ к информации, защита прав потребителей информации и другие. Также анализируются различия в законодательстве о СМИ между разными странами.

Тема 2. Основные законодательные акты в практике российского журналиста

В этой теме рассматриваются основные законодательные документы, которые регулируют деятельность журналистов в России. В частности, рассматриваются Конституция Российской Федерации, Федеральный закон "О средствах массовой информации", а также другие нормативные акты, определяющие правовой статус и функции журналистов.

Тема 3. ФЗ «О СМИ»

В рамках этой темы изучаются основные положения и нормы, содержащиеся в Федеральном законе "О средствах массовой информации". Разбираются права и обязанности СМИ, требования к их деятельности, порядок регистрации и лицензирования, а также ответственность за нарушения законодательства о СМИ.

Тема 4. Правовой статус журналиста

Эта тема посвящена изучению правового статуса журналистов. В ней рассматриваются права и обязанности журналистов, гарантии их профессиональной деятельности, вопросы связанные с защитой

своих источников информации и ответственностью за распространение ложной информации.

Тема 5. Законодательные нормы формирования и работы редакции СМИ

В данной теме изучаются законодательные требования к созданию и функционированию редакций СМИ. Разбираются вопросы организации работы редакций, состава редакционных коллективов, правил внутреннего распорядка, а также требований к журналистской этике.

Тема 6. ФЗ «О рекламе» в практике журналиста

В этой теме изучаются ограничения и правила, касающиеся использования рекламы в журналистской деятельности. Обсуждаются вопросы о том, какие виды рекламы допускаются для размещения в СМИ, какие требования предъявляются к рекламным материалам, а также вопросы этики взаимоотношений между редакцией и рекламодателями.

Тема 7. Конфиденциальные сведения и персональные данные в практике журналиста

В этой теме рассматриваются правовые аспекты работы с конфиденциальной информацией и персональными данными в журналистике. Обсуждаются вопросы соблюдения конфиденциальности и защиты персональных данных источников информации, а также ответственность журналистов за неправомерное использование этих данных.

Тема 8. Задачи СМИ в период избирательных кампаний

В этой теме анализируется роль и задачи средств массовой информации в освещении избирательных процессов и кампаний. Рассматривается вопрос о балансе между информированием общественности и соблюдением принципов честности и беспристрастности в освещении политических событий.

Тема 9. Аккредитация СМИ: нормативный аспект

В этой теме изучаются нормативные аспекты процедуры аккредитации для журналистов и средств массовой информации на различных мероприятиях и в организациях. Разбираются требования к процедуре аккредитации, права и обязанности аккредитованных журналистов, а также вопросы, связанные с отказом в аккредитации и правовыми способами защиты интересов журналистов.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

-

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции УК-5:

Вариант1

Задание 1

Приведите основные законодательные акты, касающиеся практики российского журналиста.

Задание 2.

Приведите список прав журналиста.

Вариант 2

Задание 1.

Приведите основные законодательные акты и их статьи, касающиеся сферы производства и распространения рекламной информации.

Задание 2.

Приведите список обязанностей журналиста.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Высокий уровень знаний, что позволяет решать поставленные задачи и выполнять соответствующие задания максимально продуктивно и эффективно
не зачтено	Уровень знаний недостаточный для решения поставленных задач и выполнения соответствующих заданий, специальная работа по развитию способностей

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПКР-14:

Собеседование по теме «Использование в практике журналиста конфиденциальных сведений»

1. Что является конфиденциальными сведениями?
2. Законодательные нормы использования в журналистских текстах конфиденциальных сведений.
3. Ответственность журналиста за раскрытие государственной, служебной, профессиональной, коммерческой тайны.
4. Категории информации, не являющейся государственной тайной.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПКР-7:

Собеседование по теме «Информационная политика РФ» для оценки компетенций ПКР-7

1. Как трактуют термин «информация» разные ФЗ РФ?
2. Что относится к злоупотреблению свободой слова?
3. Как журналист должен оценивать профессиональные риски, связанные с возможными нарушениями ФЗ РФ?

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Хорошо проработан лекционный материал и учебная литература; ответ логично выстроен, владение категориальным аппаратом, проявление самостоятельности и творчества в

Оценка	Критерии оценивания
	изложении материала, владение навыками ведения диалога
не зачтено	Пассивное воспроизведение материала лекций и учебной литературы, нарушение логики ответа, затруднение в понимании основных понятий, отсутствие проявления самостоятельности в обсуждении проблем, неспособность самостоятельно воспроизвести важную информацию

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые	Имеется минимальный набор навыков для	Продemonстрированы базовые навыки при решении	Продemonстрированы базовые навыки при решении	Продemonстрированы навыки при решении	Продemonстрирован творческий подход к решению

	навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	навыки. Имели место грубые ошибки	решения стандартных задач с некоторым и недочетами	стандартных задач с некоторым и недочетами	стандартных задач без ошибок и недочетов	нестандартных задач без ошибок и недочетов	нестандартных задач
--	--	-----------------------------------	--	--	--	--	---------------------

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-5

1. Право. Определение понятия. Массово-информационное право.
2. Основные документы, регламентирующие сферу массово-информационного права в мире и в России.
3. Термины «СМИ», «Учредитель», «Редакция», «Журналист» в ФЗ «О СМИ».
4. Права и обязанности журналиста: правоприменительный аспект.
5. Запрос информации. Варианты реагирования на запрос информации.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПКР-14

1. Задачи СМИ в период избирательных кампаний. Уполномоченные, ангажированные и специализированные СМИ.
2. Объект регулирования ФЗ «О рекламе». Функции ФЗ «О рекламе».
3. Четыре вида ненадлежащей рекламы. Скрытая реклама.
4. Ответственность за распространение ненадлежащей рекламы.
5. Реклама табачной и алкогольной продукции в СМИ.
6. Реклама лекарственных средств в СМИ.
7. Защита интересов детей в рекламе.
8. Ограничение распространения в СМИ эротической и порнографической информации.
9. Ненормативная лексика в СМИ: законодательное ограничение и документы регулирования.
10. Защита чести, достоинства и деловой репутации.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПКР-7

1. Конфиденциальные сведения. Персональные данные. Закон о персональных данных.
2. Государственная тайна. Документы, определяющие и регулирующие деятельность, связанную с государственной тайной. Четыре типа сведений, относящихся к государственной тайне. Сведения, не относящиеся к государственной тайне.
3. Служебная и коммерческая тайна.
4. Аккредитация СМИ. Суть понятия. Этапы проведения аккредитации.
5. Источник информации. Права журналиста, связанные с источником информации.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, ответы без ошибок

Оценка	Критерии оценивания
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки в ответе

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Ульбашев А. Х. Правовые основы журналистики. Общий курс медиарегулирования / Ульбашев А. Х. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 189 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/495268> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-10581-0 : 649.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=785143&idb=0>.
2. Правовые основы журналистики / Рихтер А.Г. - Москва : МГУ, 2002., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=637741&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Актуальные вопросы правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации : Монография / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина, ф-л Оренбургский институт; Оренбургский государственный аграрный университет; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина, ф-л Оренбургский институт; Российский институт театрального искусства - ГИТИС; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 125 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-017636-9. - ISBN 978-5-16-110239-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=832818&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Закон Российской Федерации «О средствах массовой информации». М, 2016. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1511/
2. Федеральный закон «Об информации, информатизации и защите информации», М., 2016. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/
3. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред физическому и психическому здоровью» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108808/
4. Федеральный закон «О рекламе» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58968/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 42.04.02 - Журналистика.

Автор(ы): Болдина Ксения Александровна, кандидат политических наук.

Заведующий кафедрой: Савинова Ольга Николаевна, доктор политических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.01.2024, протокол № 12.