

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол от «31» мая 2023 г. № 6.

Рабочая программа дисциплины

Институты административного и таможенного права, регулирующие
деятельность таможенных органов

Уровень высшего образования
Специалитет

Направление подготовки / специальность
38.05.02 - Таможенное дело

Направленность образовательной программы
Таможенные операции и таможенный контроль

Форма обучения
очная, заочная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.29.01 Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Анализирует действующие правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности.	10.1: Знать действующие правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности. уметь применять процессуальные нормы по борьбе с коррупционными преступлениями; владеть навыками по заполнению декларации о доходах, расходах и имущественном положении государственных служащих	Опрос	Экзамен: Задания
	10.2. Соблюдает правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности.	10.2: знать правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности. уметь применять процессуальные нормы по борьбе с коррупционными преступлениями; владеть навыками по заполнению декларации о доходах, расходах и имущественном положении государственных служащих		

ОПК-4: Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ОПК-4.1: знать нормы международного законодательства и норм российского права связанных с нарушением таможенных правил; уметь выявлять нарушение таможенных правил; владеть навыками по выявлению и квалификации нарушений таможенных правил	ОПК-4.1: знать правила составления процессуальных документов при выявлении таможенных правонарушений; уметь применять нормы процессуального законодательства при выявлении нарушений таможенных правил	Аудиторная контрольная работа	Экзамен: Задания
ПК-14: Умение обеспечить защиту законных прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в области таможенного дела, а также в пределах своей компетенции - защиту прав интеллектуальной собственности на таможенной территории Евразийского экономического союза	ПК-14.1: знать правила информирования и консультирования участников ВЭД; правила защиты объектов интеллектуальной собственности; уметь составлять предварительные решения и выявлять контрафактную продукцию; владеть навыками по взаимодействию с участниками ВЭД в рамках правового поля, А также назначать и проводить таможенную экспертизу с целью выявления таможенных правонарушений	ПК-14.1: знать правила взаимодействия с участниками ВЭД И правила таможенного контроля в отношении ОИС; уметь выявлять контрафактные товары; владеть навыками по взаимодействию с участниками ВЭД.	Кейс-задание	Экзамен: Контрольная работа

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	4	4
Часов по учебному плану	144	144
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16	6
- КСР	2	2
самостоятельная работа	74	123
Промежуточная аттестация	36 экзамен	9 экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	
Тема 1 Административное и таможенное право, как отрасль российского права	20	40	3	0	2	0	5	0	15	40	
Тема 2 Административная ответственность и наказание за нарушение таможенных правил	20	20	3	0	2	0	5	0	15	20	
Тема 3 Система федеральных органов исполнительной власти	19	34	2	2	2	2	4	4	15	30	
Тема 4 Общие основы проведения таможенного контроля	14	12	2	0	2	2	4	2	10	10	
Тема 5 Общие основы классификации и кодирования товаров	14	7	2	2	2	2	4	4	10	3	
Тема 6 Общие основы определения таможенной стоимости	8	0	2	0	2	0	4	0	4	0	
Тема 7 Понятие и виды таможенных правонарушений в сфере таможенного дела	11	20	2	0	4	0	6	0	5	20	
Аттестация	36	9									
КСР	2	2						2	2		
Итого	144	144	16	4	16	6	34	12	74	123	

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "нет" (нет).
- открытый онлайн-курс МООС "нет" (нет).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции УК-10

Гражданка РФ Семенова С.С. направляясь в туристическую поездку в Турцию, не внесла в таможенную декларацию серебряные серьги, доставшиеся ей от бабушки, Манукян Ш.Ю., 1900 года рождения. Серьги были обнаружены в ее багаже (в сумочке), при проведении процедуры таможенного досмотра. Кроме того, были обнаружены денежные средства: 75 000 руб. и 8000 долларов США, а также кредитные карточки VISA, не внесенные в таможенную декларацию.

Каков разрешенный размер перемещения через таможенную границу валютных ценностей? Что необходимо было сделать гражданке Семеновой С.С. Для того, чтобы беспрепятственно перевезти серебряные серьги? Квалифицируйте нарушения Семеновой С.С. По КоАП РФ.

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Неявное применение и критическое мышление (исследовательская компонента: - применить полученные знания в рамках научных исследований с высоким результатом (победа в олимпиаде, конкурсе, диплом на конференции с присвоением уровня; опубликование статьи в ведущих источниках.
отлично	студент демонстрирует прочные знания по программе обучения. Поставленные задачи выполнены более чем на 90%
очень хорошо	Студент демонстрирует на высоком уровне образовательные результаты по заданной теме. Поставленные задачи выполнены не менее, чем на 80%.
хорошо	Студент демонстрирует удовлетворительные образовательные результаты по заданной теме. Поставленные задачи выполнены не менее, чем на 70%.
удовлетворительно	Студент демонстрирует удовлетворительные образовательные результаты по заданной теме. Поставленные задачи выполнены не менее, чем на 50%.
неудовлетворительно	Студент демонстрирует удовлетворительные образовательные результаты по заданной теме. Поставленные задачи выполнены не менее, чем на 40%.
плохо	Студент демонстрирует удовлетворительные образовательные результаты по заданной теме. Поставленные задачи выполнены не

Оценка	Критерии оценивания
	менее, чем на 30%.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Аудиторная контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ОПК-4

. Предприниматель Ю., будучи декларантом, представил таможенному представителю недействительные товаротранспортные накладные для представления их в таможенный орган при таможенном оформлении товаров о количестве грузовых мест. В ходе таможенного контроля оказалось, что количество грузовых мест было уменьшено на сумму 150 тысяч рублей, т.е. повлекло за собой сообщение таможенному органу недостоверных сведений.

Как решается вопрос о привлечении к ответственности лиц, передающих недействительные документы о количестве мест для представления в таможенный орган?

Критерии оценивания (оценочное средство - Аудиторная контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент показывает прочные знания по программе обучения. Отвечает на поставленные задачи на 90%
не зачтено	Студент не показывает знаний по программе обучения, не способен ответить на вопросы по программе обучения

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задание) для оценки сформированности компетенции ПК-14

Гражданин К. создал юридическое лицо для осуществления внешнеэкономической деятельности, связанной с поставкой оборудования. В качестве директора он заключил контракт с фирмой из Республики Казахстан на поставку в Россию рабочих колес ДОД-43 на общую сумму 10,08 млн. рублей, определив сроки исполнения контракта. В качестве предоплаты в казахскую фирму были переведены деньги в размере 9,05 млн. рублей, однако товар в установленные договором сроки поставлен не был, предоплата не возвращена. При этом гражданин К. не предпринял предусмотренных контрактом мер для обеспечения исполнения контрагентом своих обязательств.

Задание 1. Подлежит ли указанное лицо юридической ответственности? Если да, то какой?

Критерии оценивания (оценочное средство - Кейс-задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент показывает прочные знания по программе обучения. Отвечает на поставленные задачи на 90%

Оценка	Критерии оценивания
не зачтено	Студент не показывает знаний по программе обучения, не способен ответить на вопросы по программе обучения

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольная работа

Экзамен

Критерии оценивания (Контрольная работа - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Неявное применение и критическое мышление (исследовательская компонента: - применить полученные знания в рамках научных исследований с высоким результатом (победа в олимпиаде, конкурсе, диплом на конференции с присвоением уровня; опубликование статьи в ведущих источниках.
отлично	студент демонстрирует прочные знания по программе обучения. Поставленные задачи выполнены более чем на 90%
очень хорошо	Студент демонстрирует на высоком уровне образовательные результаты по заданной теме. Поставленные задачи выполнены не

Оценка	Критерии оценивания
	менее, чем на 80%.
хорошо	Студент демонстрирует удовлетворительные образовательные результаты по заданной теме. Поставленные задачи выполнены не менее, чем на 70%.
удовлетворительно	Студент демонстрирует удовлетворительные образовательные результаты по заданной теме. Поставленные задачи выполнены не менее, чем на 50%.
неудовлетворительно	Студент демонстрирует удовлетворительные образовательные результаты по заданной теме. Поставленные задачи выполнены не менее, чем на 40%.
плохо	Студент демонстрирует удовлетворительные образовательные результаты по заданной теме. Поставленные задачи выполнены не менее, чем на 30%.

Типовые задания (Контрольная работа - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-14 (Умение обеспечить защиту законных прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в области таможенного дела, а также в пределах своей компетенции - защиту прав интеллектуальной собственности на таможенной территории Евразийского экономического союза)

ОАО «Технопрог» приобрело у казахской фирмы автомобиль МАЗ, который был ввезен на территорию без подачи декларации на товары. ОАО «Технопрог» реализовало автомобиль ООО «Услуга», которое продало его коммерческому центру «Айр».

Какие нарушения таможенного законодательства были допущены и кем? Какие санкции могут быть применены к нарушителям?

Оценочное средство - Задания

Экзамен

Критерии оценивания (Задания - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Неявное применение и критическое мышление (исследовательская компонента: - применить полученные знания в рамках научных исследований с высоким результатом (победа в олимпиаде, конкурсе, диплом на конференции с присвоением уровня; опубликование статьи в ведущих источниках.
отлично	студент демонстрирует прочные знания по программе обучения.

Оценка	Критерии оценивания
	Поставленные задачи выполнены более чем на 90%
очень хорошо	Студент демонстрирует на высоком уровне образовательные результаты по заданной теме. Поставленные задачи выполнены не менее, чем на 80%.
хорошо	Студент демонстрирует удовлетворительные образовательные результаты по заданной теме. Поставленные задачи выполнены не менее, чем на 70%.
удовлетворительно	Студент демонстрирует удовлетворительные образовательные результаты по заданной теме. Поставленные задачи выполнены не менее, чем на 50%.
неудовлетворительно	Студент демонстрирует удовлетворительные образовательные результаты по заданной теме. Поставленные задачи выполнены не менее, чем на 40%.
плохо	Студент демонстрирует удовлетворительные образовательные результаты по заданной теме. Поставленные задачи выполнены не менее, чем на 30%.

Типовые задания (Задания - Экзамен) для оценки сформированности компетенции УК-10
(Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению)

При ввозе на таможенную территорию ЕАЭС партии картофеля должностному лицу таможенного органа перевозчиком представлен фитосанитарный сертификат, выданный в стране экспорта. В сертификате указано количество подкарантинной продукции - 17 тонн. Имеется достоверная информация о том, что фактическое количество картофеля составляет 20 тонн.

Задание: Какое решение должно принять должностное лицо таможенного органа в данной ситуации? Ответ обоснуйте нормой права.

Типовые задания (Задания - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-4
(Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности)

При ввозе на таможенную территорию ЕАЭС партии картофеля должностному лицу таможенного органа перевозчиком представлен фитосанитарный сертификат, выданный в стране экспорта. В сертификате указано количество подкарантинной продукции - 17 тонн. Имеется достоверная информация о том, что фактическое количество картофеля составляет 20 тонн.

Задание: Какое решение должно принять должностное лицо таможенного органа в данной ситуации? Ответ обоснуйте нормой права.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

1. Фатеев Петр Петрович. Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов : Учебное пособие Для вузов / Фатеев П. П. - Москва : Юрайт, 2017. - 201 с. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-00096-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=759169&idb=0>.
2. Матвеева Т. А. Таможенное право : учебное пособие / Т. А. Матвеева. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 224 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12254-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844854&idb=0>.
3. Матвеева Т. А. Таможенное право / Матвеева Т. А. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 224 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/496222> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-12254-1 : 739.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=786502&idb=0>.

Дополнительная

литература:

1. Матвеева Тамара Алексеевна. Таможенное право : Учебное пособие для вузов / Матвеева Т. А. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 224 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12254-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=764987&idb=0>.
2. Матвеева Тамара Алексеевна. Таможенное право : Учебное пособие для вузов / Матвеева Т. А. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 224 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12254-1 : 569.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=573602&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Не используется

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: проектор, доска. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по специальности 38.05.02 - Таможенное дело.

Автор(ы): Логинова Анастасия Сергеевна, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Горбунова Мария Лавровна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 14.11.2022, протокол № 6.