

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 15 от 24.12.2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Защита конституционных прав и свобод в цифровом обществе

---

Уровень высшего образования  
Магистратура

---

Направление подготовки / специальность  
40.04.01 - Юриспруденция

---

Направленность образовательной программы  
Юрист в сфере цифрового государственного управления

---

Форма обучения  
очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2026 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.01 Защита конституционных прав и свобод в цифровом обществе относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.1: Анализирует ситуацию как систему, выявляя ее базовые составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2: Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, критически оценивая надежность источников информации</p> <p>УК-1.4: При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК-1.5: Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>УК-1.1:</p> <p>Знает: сущность и содержание философского метода анализа, стандарты и нормативы, содержащие социальные и правовые требования в сфере обеспечения и защиты прав человека</p> <p>Умеет: осуществлять анализ социальной действительности, собирать фактические данные, сопоставлять требования и фактические данные, сопоставлять соответствие социальной действительности конституционного-правовому и отраслевому регулированию правового статуса личности</p> <p>Владеет: навыком правового анализа</p> <p>УК-1.2:</p> <p>Знает: сущность и содержание системного подхода,</p> <p>Умеет: применять системный подход при рассмотрении вопросов обеспечения и защиты конституционных прав граждан, выявлять возможные противоречия, строить формальнологические причинноследственные связи,</p>	Опрос	Экзамен: Контрольные вопросы

		<p>лежащие</p> <p>Опрос</p> <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>в основе нарушения прав человека</p> <p>Владеет: методологией научного анализа, навыками выявления социальных противоречий, как следствие выявления нарушений прав человека</p> <p>УК-1.3:</p> <p>Знает: сущность и содержание стратегического планирования, стратегию разработки нормативноправового регулирования в направлении совершенствования правовой системы и социальной практики</p> <p>Умеет: планировать законотворческую деятельность в направлении регулирования правового статуса личности</p> <p>Владеет: юридической техникой, навыками законотворческой деятельности, способами применения к вопросам совершенствования правового статуса личности</p> <p>УК-1.4:</p> <p>Знать: основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками.</p> <p>Уметь: формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации.</p> <p>Владеть: навыками формировать и аргументировать свои выводы и суждения</p> <p>УК-1.5:</p> <p>Знать: возможные варианты</p>		
--	--	---	--	--

		<p>решения типичных задач.</p> <p>Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач.</p> <p>Владеть: навыком формирования вариантов решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки:</p>		
<p>ОПК-2: Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>ОПК-2.1: Использовать современные технологии и открытые ресурсы для проверки действительности документов</p> <p>ОПК-2.2: Выявлять в документах положения, противоречащие законодательству</p> <p>ОПК-2.3: Выявлять конфликт интересов</p> <p>ОПК-2.4: Формулирует предложения и рекомендации по результатам проведения экспертизы нормативно правовых (индивидуальных) актов</p> <p>ОПК-2.5: Подготавливает юридическое заключение и дать юридическую консультацию</p>	<p>ОПК-2.1:</p> <p>Знает: алгоритм работы с современными технологиями и открытыми ресурсами для проверки действительности документов, требования и правила, предъявляемые по форме и содержанию юридических заключений, перечень государственных информационных ресурсов, применяемых для проверки действительности документов</p> <p>Умеет:</p> <p>использовать справочные системы для проверки действительности документов, применять требования и правила, предъявляемые по форме и содержанию юридических заключений, к вопросам обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Владеет: навыками определения действительности документов и их юридической силы, навыками подготовки юридических заключений по вопросам обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ОПК-2.2:</p> <p>Знает: систему норм материального права; систему норм гражданского, административного, уголовного и иного процессуального законодательства Российской</p>	<p>Опрос</p>	<p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>

		<p>Федерации, сущность и содержание процедуры экспертизы</p> <p>нормативноправовых актов и</p> <p>Опрос</p> <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>индивидуальных правовых актов по вопросам обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Умеет: анализировать содержание юридически значимых документов на предмет соответствия нормам законодательства Российской Федерации, осуществлять экспертизу нормативно-правовых актов и индивидуальных правовых актов по вопросам обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Владеет: навыком идентификации в документах положений, противоречащих законодательству Российской Федерации ,</p> <p>навыками экспертной оценки и ее оформления в отношении нормативно-правовых актов и индивидуальных правовых актов по вопросам обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ОПК-2.3:</p> <p>Знает: причины и условия появления конфликта интересов</p> <p>Умеет:</p> <p>применять меры по предотвращению или урегулированию конфликта интересов</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками оценки ситуации, в которой оказалось лицо, замещающее должность, при исполнении своих должностных (служебных) обязанностей, на наличие личной заинтересованности</p>		
--	--	---	--	--

		<p><b>ОПК-2.4:</b>  <i>Знает: основные понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов</i>  <i>Умеет: давать правовую оценку форме акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) на предмет наличия коррупционных факторов</i>  <i>Владеет: методами научного исследования в сфере экспертизы нормативных правовых актов, навыками внесения и составления предложений и рекомендаций по результатам проведения экспертизы нормативно правовых актов</i></p> <p><b>ОПК-2.5:</b>  <i>Знает: правила построения юридического заключения; требования, предъявляемые к юридическим консультациям</i>  <i>Умеет: применять при даче юридического заключения и юридической консультации нормы материального и процессуального права</i>  <i>Владеет: способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию</i></p>		
<p><i>ПК-2: Способен вносить предложения по изменению, дополнению и отмене действующих</i></p>	<p><i>ПК-2.1: Сопоставляет изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим</i></p>	<p><b>ПК-2.1:</b>  <i>Знает: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве;</i></p>	<p>Опрос</p>	<p><i>Экзамен: Контрольные вопросы</i></p>

<p>нормативно-правовых актов</p>	<p>законодательством  ПК-2.2: По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует выводы, о целесообразности изменения законодательства  ПК-2.3: Подготавливает проекты письменных заключений по вопросам изменения и дополнения отраслевого законодательства  ПК-2.4: Подготавливает проекты письменных заключений по вопросам отмены нормативно-правовых актов отраслевого законодательства</p>	<p>содержание Федеральных законов, иных нормативноправовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности. Умеет: использовать современные информационные технологии для поиска и обработки информации об изменениях законодательства и правоприменительной практики  Владеет: методикой комплексной оценки нормативного правового акта или правоприменительной практики, в том числе в системе с другими нормативными правовыми актами</p> <p>ПК-2.2:  Знает: Процедуры (алгоритмы, технологии) анализа и оценки законодательства и судебной практики с целью их изменения  Умеет: обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов  Владеет: навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта; навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта</p> <p>ПК-2.3:  Знать: правила юридической техники; правила составления и подготовки проекта письменных заключений  Уметь: разрабатывать, составлять проекты письменных заключений о подготовке изменений и дополнений</p>		
----------------------------------	--	---	--	--

		<p>нормативноправового акта  Владеть: навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта письменных заключений по вопросам изменения и дополнения отраслевого законодательства</p> <p>ПК-2.4:  Знать: правила юридической техники; правила составления и подготовки проекта письменных заключений  Уметь: разрабатывать, составлять проекты письменных заключений о подготовке отмены нормативно-правового акта отраслевого законодательства  Владеть: навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта письменных заключений по вопросам отмены нормативно-правовых актов отраслевого законодательства</p>		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	28	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	28	12
- КСР	2	2
самостоятельная работа	86	153
Промежуточная аттестация	36 Экзамен	9 Экзамен

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего					
ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	
Тема 1 Понятие и сущность прав человека	22	28	4	1	4	2	8	3	14	25
Тема 2. Цифровое общество: понятие и признаки	22	27	4	0	4	2	8	2	14	25
Тема 3. Личность в цифровом обществе	22	28	4	1	4	2	8	3	14	25
Тема 4. Содержание конституционных прав в цифровом обществе	24	29	5	1	5	2	10	3	14	26
Тема 5. Механизмы защиты конституционных прав личности	25	28	5	0	5	2	10	2	15	26
Тема 6. Информационные технологии в системе защиты прав личности.	27	29	6	1	6	2	12	3	15	26
Аттестация	36	9								
КСР	2	2					2	2		
Итого	180	180	28	4	28	12	58	18	86	153

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Понятие и сущность прав человека

Права и свободы личности как правовой институт

Развитие представлений о правах личности в истории политико-правовой мысли

Правовой статус личности как системообразующая категория правозащитной деятельности

Тема 2. Цифровое общество: понятие и признаки

Цифровая экономика

Управление и технологии в цифровом обществе

Политическая сфера в контексте цифровизации

Тема 3. Личность в цифровом обществе

Личность в системе правоотношений в цифровом обществе

Человек и «умные индустрии»

Человек и «умные города»

Тема 4. Содержание конституционных прав в цифровом обществе

правление и технологии в цифровом обществе

Политическая сфера в контексте цифровизации

Тема 5. Механизмы защиты конституционных прав личности

Контрольно-надзорные гарантии защиты прав и свобод личности в Российской Федерации  
Президентский контроль за обеспечением и защитой прав человека  
Парламентский контроль за обеспечением и защитой прав человека

Тема 6. Информационные технологии в системе защиты прав личности.

Детерминируемые применением технологий и юнитов искусственного интеллекта проблемы и угрозы правам и свободам человека, и публичным интересам

Право человека на конфиденциальность личной информации и в целом на приватность

Юниты искусственного интеллекта и нарушения права человека на приватность

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Защита конституционных прав и свобод в цифровом обществе"  
(<https://elearning.unn.ru/course/view.php?id=3166>).

Иные учебно-методические материалы: Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

#### **Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

#### **Синхронные лекционные занятия**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Синхронные семинарские занятия

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции УК-1:**

1. Права и свободы личности как правовой институт
2. Развитие представлений о правах личности в истории политико-правовой мысли
3. Правовой статус личности как системообразующая категория правозащитной деятельности
4. Права и свободы личности как объект правозащитной деятельности
5. Система правовых гарантий как средство правовой защиты
6. Цифровая экономика
7. Управление и технологии в цифровом обществе
8. Политическая сфера в контексте цифровизации
9. Образование и наука в цифровую эпоху
10. Культура и духовная жизнь в цифровом обществе
11. Медицина и здравоохранение в цифровом обществе
12. Человек в цифровом мире
13. Информационное пространство общества
14. Личность в системе правоотношений в цифровом обществе
15. Человек и «умные индустрии»
16. Человек и «умные города»
17. Искусственный интеллект и права человека

### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:**

18. Контрольно-надзорные гарантии защиты прав и свобод личности в Российской Федерации
19. Президентский контроль за обеспечением и защитой прав человека
20. Парламентский контроль за обеспечением и защитой прав человека
21. Административный контроль за обеспечением и защитой прав человека
22. Судебный контроль за обеспечением и защитой прав человека
23. Конституционный контроль за обеспечением и защитой прав человека
24. Теория и практика правозащитной деятельности Уполномоченного по правам человека
25. Защита прав человека в рамках правоохранительной деятельности Прокуратуры РФ и Следственного комитета РФ
26. Правозащитная деятельность институтов гражданского общества
27. Общественный контроль и правозащитная деятельность общественных организаций
28. Адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации
29. Самозащита как вид правозащитной деятельности
30. Процессуальные гарантии защиты прав и свобод личности в Российской Федерации
31. Специфика судопроизводства в сфере защиты прав личности
32. Уголовное судопроизводство в сфере защиты прав личности
33. Гражданское судопроизводство в сфере защиты прав личности
34. Административное судопроизводство в сфере защиты прав личности
35. Право на квалифицированную юридическую помощь как разновидность гарантий правовой защиты
36. Процессуальные документы в обеспечении правозащитной деятельности
37. Международное сотрудничество в сфере защиты прав и свобод личности
38. Соотношение международных стандартов в сфере защиты прав человека и внутренней политики государства
39. Международные органы в механизме защиты прав личности

### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-2:**

40. Детерминируемые применением технологий и юнитов искусственного интеллекта проблемы и угрозы правам и свободам человека, и публичным интересам
41. Право человека на конфиденциальность личной информации и в целом на приватность
42. Юниты искусственного интеллекта и нарушения права человека на приватность
43. Технологии и юниты искусственного интеллекта и сбор данных об индивидах
44. Сбор юнитами искусственного интеллекта данных в традиционно закрытых для внешнего наблюдения пространствах
45. Обеспечение охраны и защиты прав и свобод человека посредством задействования юнитов искусственного интеллекта
46. Законодательные подходы к обеспечению охраны и защиты прав и свобод человека в условиях развития
47. технологий искусственного интеллекта
48. Императивные требования, предъявляемые к разработчикам, производителям, владельцам, пользователям и операторам (контролёрам) юнитов искусственного интеллекта

### Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.

Оценка	Критерии оценивания
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа. Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа. Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в

	ответа		Выполнены все задания, но не в полном объеме	ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

**5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-1**

1. Права и свободы личности как правовой институт

2. Развитие представлений о правах личности в истории политико - правовой мысли
3. Правовой статус личности как системообразующая категория правозащитной деятельности
4. Права и свободы личности как объект правозащитной деятельности
5. Система правовых гарантий как средство правовой защиты
6. Цифровая экономика 7. Управление и технологии в цифровом обществе
8. Политическая сфера в контексте цифровизации
9. Образование и наука в цифровую эпоху
10. Культура и духовная жизнь в цифровом обществе
11. Медицина и здравоохранение в цифровом обществе
12. Человек в цифровом мире
13. Информационное пространство общества
14. Личность в системе правоотношений в цифровом обществе
15. Человек и «умные услуги»
16. Человек и «умные индустрии»
17. Человек и «умные города»
18. Искусственный интеллект и права человека

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-2**

18. Контрольно-надзорные гарантии защиты прав и свобод личности в Российской Федерации
19. Президентский контроль за обеспечением и защитой прав человека
20. Парламентский контроль за обеспечением и защитой прав человека
21. Административный контроль за обеспечением и защитой прав человека
22. Судебный контроль за обеспечением и защитой прав человека
23. Конституционный контроль за обеспечением и защитой прав человека
24. Теория и практика правозащитной деятельности Уполномоченного по правам человека
25. Защита прав человека в рамках правоохранительной деятельности Прокуратуры РФ и Следственного комитета РФ
26. Правозащитная деятельность институтов гражданского общества
27. Общественный контроль и правозащитная деятельность общественных организаций
28. Адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации
29. Самозащита как вид правозащитной деятельности
30. Процессуальные гарантии защиты прав и свобод личности в Российской Федерации

- 31. Специфика судопроизводства в сфере защиты прав личности
- 32. Уголовное судопроизводство в сфере защиты прав личности
- 33. Гражданское судопроизводство в сфере защиты прав личности
- 34. Административное судопроизводство в сфере защиты прав личности
- 35. Право на квалифицированную юридическую помощь как разновидность гарантий правовой защиты
- 36. Процессуальные документы в обеспечении правозащитной деятельности
- 37. Международное сотрудничество в сфере защиты прав и свобод личности
- 38. Соотношение международных стандартов в сфере защиты прав человека и внутренней политики государства
- 39. Международные органы в механизме защиты прав личности

### **5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-2**

- 40. Детерминируемые применением технологий и юнитов искусственного интеллекта проблемы и угрозы правам и свободам человека, и публичным интересам
- 41. Право человека на конфиденциальность личной информации и в целом на приватность
- 42. Юниты искусственного интеллекта и нарушения права человека на приватность
- 43. Технологии и юниты искусственного интеллекта и сбор данных об индивидах
- 44. Сбор юнитами искусственного интеллекта данных в традиционно закрытых для внешнего наблюдения пространствах
- 45. Обеспечение охраны и защиты прав и свобод человека посредством задействования юнитов искусственного интеллекта
- 46. Законодательные подходы к обеспечению охраны и защиты прав и свобод человека в условиях развития
- 47. технологий искусственного интеллекта
- 48. Императивные требования, предъявляемые к разработчикам, производителям, владельцам, пользователям и операторам (контролёрам) юнитов искусственного интеллекта

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена

Оценка	Критерии оценивания
	дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

- Белик В. Н. Конституционные права личности и их защита : учебное пособие / В. Н. Белик. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 158 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11238-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847673&idb=0>.
- Киселева Л.С. Цифровое общество : справочник / Киселева Л.С.; Семенова А.А. - Москва : Проспект, 2021. - 152 с. - ISBN 978-5-392-34071-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839040&idb=0>.
- Сивоплясова С. Ю. Цифровизация социально-экономических процессов. Цифровые технологии в общественной жизни : учебное пособие / Сивоплясова С. Ю. - Москва : МАИ, 2022. - 117 с. - Книга из коллекции МАИ - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-4316-0896-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=807266&idb=0>.
- Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для вузов / В. Д. Элькин [и др.] ; под редакцией В. Д. Элькина. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2026. - 472 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/582601> (дата обращения: 24.01.2026). - ISBN 978-5-534-12733-1 : 2259.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=996524&idb=0>.

Дополнительная литература:

- Цифровое общество в культурно-исторической парадигме : коллективная монография. - Москва : МПГУ, 2019. - 264 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции МПГУ - Психология. Педагогика. - ISBN 978-5-4263-0722-3.,

<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=722010&idb=0>.

2. Романова Ю. Д. Информационные технологии в управлении персоналом : учебник и практикум / Ю. Д. Романова, Т. А. Винтова, П. Е. Коваль. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 271 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07586-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" ., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844687&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

<http://pravo.gov.ru/>

<http://www.consultant.ru/>

<https://www.garant.ru/>

<https://www.gosuslugi.ru/>

<http://government.ru/rugovclassifier/719/events/>

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.04.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Домнина Анастасия Валерьевна.

Заведующий кафедрой: Сосенков Федор Сергеевич, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 17 ноября 2025, протокол № 2.