

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины
Гражданское право (особенная часть)

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
40.03.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы
Международно-правовой

Форма обучения
очная, очно-заочная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.14 Гражданское право (особенная часть) относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-2.1: Применяет нормы частного и публичного права</p> <p>ОПК-2.2: Применяет нормы гражданского, административного, уголовного и иного процессуального законодательства Российской Федерации</p> <p>ОПК-2.3: Умеет находить и анализировать судебную практику</p>	<p>ОПК-2.1:</p> <p>Знать: З1 (ОПК-2.1) систему норм материального права</p> <p>Уметь: У1 (ОПК-2.1) анализировать нормы материального права при решении юридических проблем</p> <p>Владеть: В1 (ОПК-2.1) навыками применения норм материального и права в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.2:</p> <p>Знать: З1 (ОПК-2.2) систему норм гражданского, административного, уголовного и иного процессуального законодательства Российской Федерации</p> <p>Уметь: У1 (ОПК-2.2) анализировать нормы процессуального законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: В1 (ОПК-2.2) навыками применения норм процессуального законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности</p>	<p>Задачи</p> <p>Тест</p>	<p>Курсовая работа</p> <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>ОПК-2.3: <i>Знать: 31 (ОПК-2.3) судебную систему Российской Федерации, полномочия судебных органов, виды поиска, реквизиты документа</i> <i>Уметь: У1 (ОПК-2.3) использовать справочно-правовые системы и государственные автоматизированные системы содержащие судебную практику</i> <i>Владеть: В1 (ОПК-2.3) навыками анализа и оценки решений судов</i></p>		
<p><i>ПК-3: Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации</i></p>	<p><i>ПК-3.1: Использует современные технологии и открытые ресурсы для проверки действительности документов</i> <i>ПК-3.2: Применяет формальные требования к составлению правовых документов</i> <i>ПК-3.3: Анализирует текст юридических документов на предмет соответствия поставленной задаче</i></p>	<p>ПК-3.1: <i>Знать: 31 (ОПК-3.1) алгоритм работы с современными технологиями и открытыми ресурсами для проверки действительности документов</i> <i>32 (ОПК-3.1) перечень государственных информационных ресурсов, применяемых для проверки действительности документов</i> <i>Уметь: У1 (ОПК-3.1) использовать справочные системы для проверки действительности документов</i> <i>Владеть: В1 (ОПК-3.1) навыками определения действительности документов и их юридической силы</i></p> <p>ПК-3.2: <i>Знать: 31 (ОПК-3.2) перечень необходимых реквизитов документа, требования законодательства к содержанию различных типов документов</i> <i>Уметь: У1 (ОПК-3.2) применять формальные требования при составлении правовых документов, выявлять в документах</i></p>	<p><i>Задания</i> <i>Эссе</i></p>	<p><i>Курсовая работа</i> <i>Экзамен:</i> <i>Контрольные вопросы</i></p> <p><i>Зачёт:</i> <i>Контрольные вопросы</i></p>

		<p>положения, противоречащие законодательству, использовать готовые типовые образцы для создания правовых документов</p> <p>Владеть: В1 (ОПК-3.2) навыками разработки проектов правовых документов с учетом формальных требований</p> <p>ПК-3.3: Знать: З1 (ОПК-3.3) методы анализа юридических документов Уметь: У1 (ОПК-3.3) определять перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации, использовать современные справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике, сопоставлять изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием</p> <p>Владеть: В1 (ОПК-3.1) навыками оценивания правовых актов и иных юридически значимых документов на предмет относимости к анализируемой ситуации</p>		
<p>ПК-4: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</p>	<p>ПК-4.1: Осуществляет предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации</p> <p>ПК-4.2: Использует справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике</p> <p>ПК-4.3: Оценивает правовые акты на предмет</p>	<p>ПК-4.1: Знать: различные способы толкования права Уметь: интерпретировать нормы права, используя различные способы их толкования Владеть: навыками применения различных способов толкования норм права</p> <p>ПК-4.2: Знать: интерфейс различных</p>	<p>Круглый стол Опрос</p>	<p>Курсовая работа Экзамен: Контрольные вопросы</p> <p>Зачёт: Контрольные вопросы</p>

	<p><i>относимости к анализируемой ситуации</i></p> <p><i>ПК-4.4: По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует соответствующие выводы</i></p>	<p><i>информационно-справочных систем</i></p> <p><i>Уметь: осуществлять быстрый поиск необходимых правовых актов, в том числе с целью установления изменений в законодательстве и правоприменительной практике</i></p> <p><i>Владеть: навыками работы с информационно-справочными системами</i></p> <p><i>ПК-4.3:</i></p> <p><i>Знать: основы юридической квалификации</i></p> <p><i>Уметь: давать правовую оценку анализируемой ситуации</i></p> <p><i>Владеть: навыками осуществления юридической квалификации</i></p> <p><i>ПК-4.4:</i></p> <p><i>Знать: возможные варианты соотношения истинного смысла нормы права и её текстуального выражения</i></p> <p><i>Уметь: выявлять истинный смысл норм права в целях их дальнейшей реализации</i></p> <p><i>Владеть: навыками установления истинного смысла норм права</i></p>		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	6	6
Часов по учебному плану	216	216
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	60	30
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	60	30
- КСР	4	4
самостоятельная работа	56	116

Промежуточная аттестация	36		36	
	экзамен, зачёт		экзамен, зачёт	

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего						
о Ф о	о З Ф о	о Ф о	о З Ф о	о Ф о	о З Ф о	о Ф о	о З Ф о	о Ф о	о З Ф о		
Раздел 1. Общие положения купли-продажи	6	6	2	2	2	0	4	2	2	4	
Раздел 2. Розничная купля-продажа	5	6	1	0	2	2	3	2	2	4	
Раздел 3. Поставка	7	9	3	2	2	2	5	4	2	5	
Раздел 4. Продажа недвижимости	4	6	0	0	2	2	2	2	2	4	
Раздел 5. Дарение	6	5	2	0	2	1	4	1	2	4	
Раздел 6. Рента	6	5	2	0	2	1	4	1	2	4	
Раздел 7. Аренда	10	9	4	2	4	2	8	4	2	5	
Раздел 8. Наем жилого помещения	10	9	4	2	4	2	8	4	2	5	
Раздел 9. Подряд	10	9	4	2	4	2	8	4	2	5	
Раздел 10. Возмездное оказание услуг	4	3	0	0	2	0	2	0	2	3	
Раздел 11. Перевозка	6	7	2	2	2	0	4	2	2	5	
Раздел 12. Заем и кредит	6	7	2	2	2	0	4	2	2	5	
Раздел 13. Банковский вклад	3	5	1	0	0	0	1	0	2	5	
Раздел 14. Банковский счет	3	5	1	0	0	0	1	0	2	5	
Раздел 15. Формы безналичных расчетов	8	9	4	2	2	2	6	4	2	5	
Раздел 16. Страхование	8	9	2	2	4	3	6	5	2	4	
Раздел 17. Хранение	4	5	0	0	2	1	2	1	2	4	
Раздел 18. Поручение	6	6	2	1	2	1	4	2	2	4	
Раздел 19. Комиссия	6	6	2	1	2	1	4	2	2	4	
Раздел 20. Доверительное управление имуществом	6	6	2	2	2	0	4	2	2	4	
Раздел 21. Коммерческая концессия	4	5	0	0	2	1	2	1	2	4	
Раздел 22. Простое товарищество	6	7	2	2	2	1	4	3	2	4	
Раздел 23. Обязательства вследствие причинения вреда	10	8	4	2	4	2	8	4	2	4	
Раздел 24. Обязательства вследствие неосновательного обогащения	4	4	2	0	0	0	2	0	2	4	
Раздел 25. Авторское право	10	6	4	1	4	1	8	2	2	4	
Раздел 26. Патентное право	8	6	4	1	2	1	6	2	2	4	
Раздел 27. Наследственное право	10	8	4	2	2	2	6	4	4	4	
Аттестация	36	36									
КСР	4	4					4	4			
Итого	216	216	60	30	60	30	124	64	56	116	

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа студента возможна при использовании активных и интерактивных форм занятий. Традиционная пассивная форма предполагает простые ответы студентов на поставленные вопросы и исключает самостоятельную работу, студент просто воспроизводит знания, которые он получил либо от преподавателя в результате пассивного восприятия, либо в результате внеаудиторной самостоятельной работы.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;
- конспектирование источников;
- использование справочных правовых систем («Консультант-Плюс», «Гарант», «Российское правосудие», «arbitr.ru» и пр.);
- подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций, эссе;
- выполнение творческих работ, учебных проектов, учебно-исследовательских работ;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты и т.д.);
- подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий репродуктивного типа.

Основа текущего контроля – вопросы к семинарским занятиям.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

Задача № 1

Спицын продал Козлову книжный шкаф, диван, два кресла, пианино и ковер. При подписании договора был внесен задаток в размере половины стоимости приобретенных вещей, остальная часть цены, кроме цены за пианино, должна быть уплачена, когда Козлов заберет вещи у продавца. Стоимость пианино должна быть внесена в течение трех месяцев после заключения договора.

Покупатель должен быть приехать за купленными вещами через 10 дней, но когда он явился, оказалось, что 3 дня назад в квартире Спицына в его отсутствие внезапно возник пожар и все вещи, кроме ковра, сгорели (ковер успели вынести), но Козлов отказался его брать, так как ковер покупался вместе с

диваном и креслами, поскольку его расцветка очень подходила к обивке мягкой мебели, а сам по себе ковер ему не нужен.

Спицын потребовал забрать купленный у него ковер и расплатиться за остальные вещи, поскольку его вины в их гибели нет. Козлов отказался платить, так как продавец не может передать ему проданные вещи, и потребовал возврата двойной стоимости задатка и, помимо этого, возмещения расходов, которые он понес, заключив с перевозчиком договор о доставке мебели.

Рассмотрите доводы сторон в споре. Разрешите спор.

Изменится ли решение, если окажется, что Козлов пришел за вещами через две недели и узнал, что 3 дня назад в квартире Спицына случился пожар?

Задача № 2

Акционерное общество «Альбатрос» заключило со строительной компанией «Проектстрой» договор на возведение здания кафе. Строительная компания привлекла к выполнению отделочных работ общество с ограниченной ответственностью «Глазурь» и для монтажа оборудования для кухни – кооператив «Вектор».

Работы по строительству, отделке и монтажу оборудования были выполнены в срок и приняты заказчиком по акту приёма-передачи. Поскольку заказчик задержал перечисление денежных средств акционерному обществу «Альбатрос», последнее не оплатило выполненные ООО и кооперативом работы.

ООО «Глазурь» и кооператив «Вектор» обратились в арбитражный суд с требованием взыскания со строительной компании стоимости произведённых работ и процентов за пользование чужими денежными средствами. В судебном заседании ответчик заявил, что неоплата произведённых работ произошла из-за непорочения денежных средств заказчиком – АО «Альбатрос» – и «Проектстрой» находится в таком же положении, что и два других подрядчика. Кроме того, взыскание процентов за несвоевременную оплату договором не предусмотрена.

Через два года после приёмки результата работы на стенах кафе в некоторых местах стали отклеиваться обои и в санузлах отвалились 15% плитки. АО «Альбатрос» обратилось к строительной компании с требованием об устранении недостатков в выполненной работе. «Проектстрой» предоставил заказчику копию договора с ООО «Глазурь», согласно которому все отделочные работы, в том числе оклейка помещения обоями и укладка плитки, осуществляло ООО, и предложило обратиться именно к исполнителю работ.

Начертите схему взаимоотношений между АО «Альбатрос», строительной компанией «Проектстрой», ООО «Глазурь» и кооперативом «Вектор». Как называется такая система распределения работ в договоре подряда?

К кому вправе обратиться АО «Альбатрос» по поводу ненадлежаще выполненной работы по отделке помещений кафе?

Каковы предельные сроки обнаружения недостатков по требованиям, связанным с ненадлежащим качеством строительных работ?

Каков срок исковой давности по данной категории споров?

Дайте правовую оценку требованиям ООО и кооператива, а также возражениям строительной компании по вопросу оплаты выполненной работы. Разрешите спор.

Задача № 3

Скороходова, закончившая курсы вязания, не имела возможности приобрести в собственность вязальную машину. Узнав, что такая машина есть у её соседки по дому Петровской, Скороходова

предложила ей сдать её в аренду. Петровская не возражала, однако она сама занималась вязанием и отдавать машину не хотела, но разрешила Скороходовой приходить к ней три раза в неделю и пользоваться машиной в её квартире. Соседки договорились, что в течение года за право пользования вязальной машиной Скороходова обязуется помогать престарелой Петровской по хозяйству: раз в неделю производить в её квартире уборку и через день приносить ей продукты питания, приобретённые на деньги Петровской.

Через полгода в результате небрежного использования Петровской вязальная машина сломалась. Когда об этом узнала Скороходова, она потребовала от собственницы починить машину, но та откладывала вызов мастера от недели к неделе.

Поскольку Скороходова по-прежнему помогала по хозяйству Петровской, она потребовала от собственницы машины, чтобы та тоже выполняла договорённость: починила машину и предоставила право пользоваться ей.

Петровская считала, что, поскольку отношения между соседками стали натянутыми, то она вправе отказать Скороходовой от посещения её квартиры. Кроме того, никто не вправе обязать её ремонтировать принадлежащую ей на праве собственности вещь.

Определите правовую природу соглашения между Скороходовой и Петровской.

Квалифицируйте позиции каждой из сторон, после чего определите, кто прав в этом споре.

Изменится ли квалификация сложившегося между Скороходовой и Петровской правоотношения, а также разрешение спора между ними, если будет установлено, что взамен пользования вязальной машиной Скороходова платила ежемесячно определённую сумму денег?

Задача № 4

Между АО «Сокраментго» и ООО «Прайм-тайм» заключён лицензионный договор, в соответствии с которым ООО «Прайм-тайм», будучи обладателем ряда исключительных прав, предоставило АО «Сокраментго» право использования своего коммерческого обозначения, программы для ЭВМ, совокупности профессиональных знаний по продвижению, распространению и реализации финансовых услуг, представляющих собой комплекс охраняемой коммерческой информации и результатов коммерческого опыта, имеющих коммерческую ценность в силу неизвестности третьим лицам, у которых нет свободного доступа к данной информации.

По условиям договора, АО вправе было использовать объекты на территории города Оренбурга. Плата по договору, которая была внесена в течение трёх рабочих дней после подписания договора, определялась в размере 300 000 рублей, из них – 5 000 рублей – за пользование коммерческим обозначением и 295 000 рублей – за использование остальных объектов.

Впоследствии АО «Сокраментго» обратилось с иском о признании договора притворной сделкой на том основании, что он по сути является коммерческой концессией. К тому же в нарушение ст. 1028 ГК РФ предоставление использования принадлежащих ООО «Прайм-тайм» исключительных прав не зарегистрировано в федеральном органе исполнительной власти по интеллектуальной собственности. В связи с этим АО требовало возврата уплаченных 300 000 рублей.

Ответчик иск не признал, сославшись на то, что спорный договор не является договором коммерческой концессии, предоставление исключительных прав государственной регистрации не подлежит, поэтому оснований для возврата денежной суммы не имеется.

Дайте юридическую квалификацию заключённому договору и разрешите спор между сторонами.

Задача № 5

На сайте футбольного клуба «Фортуна» появилось сообщение о том, что клуб передает своего игрока – полузащитника Романа Шарова – по договору аренды клубу «Вымпел» до лета 2017 года.

Дайте правовую квалификацию данному сообщению.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»; Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо».

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

Для текущего контроля уровня знаний, полученных и закрепленных в процессе изучения как отдельной темы, так и блока из нескольких тем могут использоваться тесты. Время, выделяемое на выполнение данного задания, варьируется из расчета: 1 мин. на вопрос теста (от 10-25 вопросов, предел длительности контроля – до 25 минут). Тестирование исключает возможность использования учебных материалов.

Тесты также могут использоваться для промежуточного контроля как один из видов задания наряду с другими в билете.

Примерные тестовые задания:

1. Гл. 39 ГК «Возмездное оказание услуг» применяется к отношениям по
 - а) оценке имущества оценщиком
 - б) экскурсионному обслуживанию
 - в) перевозке пассажиров
2. Гл. 39 ГК «Возмездное оказание услуг» не применяется к отношениям по
 - а) перевозке пассажиров и багажа
 - б) хранению вещей
 - в) договору банковского вклада
3. Возмездное оказание услуг относится к договорам
 - а) реальным

б) консенсуальным

в) фидуциарным

4. Исполнитель обязан исполнить услуги лично, если

а) это предусмотрено договором

б) иное не предусмотрено договором

в) из закона или другого правового акта не вытекает иное

5. Если по вине заказчика услуга не может быть оказана, она

а) оплачивается в размере фактически понесенных расходов, если иное не предусмотрено договором

б) в полном объеме, если иное не предусмотрено договором

в) в полном объеме

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»; Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо».

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-3

Задание 1

10 января 2015 года Федорчук купил в магазине холодильник, на который был установлен гарантийный срок шесть месяцев. В октябре этого же года холодильник во время включения стал издавать гул. Покупатель потребовал замены товара, причём поскольку холодильников такой же марки в магазине не оказалось, он согласен был взять другой марки.

Осмотрев холодильник, продавец заявил, что неисправность устранимая и магазин готов исправить обнаруженный недостаток в течение одного дня на дому у покупателя.

Федорчук не согласен был устранить неисправность и настаивал на замене товара.

Подготовьте от имени Федорчука претензию к магазину, обосновав свои требования нормами Закона «О защите прав потребителей».

Составьте от имени магазина ответ на претензию Федорчука, ссылаясь на нормы названного Закона.

Обязан ли магазин удовлетворить требование покупателя?

Задание 2

Изучив главу 33 Гражданского кодекса РФ, *составьте договор пожизненного содержания с иждивением*, определив в нем: а) имущество, передаваемое по договору; б) обязанности плательщика ренты по содержанию иждивенца; в) стоимость объёма содержания с иждивением в месяц; г) случаи ненадлежащего исполнения своих обязанностей плательщиком ренты, которые признаются существенным нарушением условий договора, влекущим расторжение договора получателем ренты; д) цену ренты, по которой может производиться её выкуп.

Задание 3

На основании норм раздела V Гражданского кодекса РФ *составьте текст завещания, предусмотрев в нем завещательный отказ, обременяющий жилой дом, являющийся частью наследственного имущества.*

Задание 4

На основании норм гл. 64 Гражданского кодекса РФ *напишите от имени наследника, пропустившего срок для принятия наследства, заявление о восстановлении этого срока и признании его принявшим наследство.*

Задание 5

Ковальчук обратился в юридическую консультацию адвокатов с просьбой написать исковое заявление в суд о взыскании долга с отца, который взял 5 лет назад займы 60 000 рублей с условием возврата через год. Договор письменно не оформлялся, но деньги передавались в присутствии жены и брата, которые готовы это подтвердить.

Ковальчука также интересовал вопрос о возможности взыскания процентов на сумму займа.

Какую консультацию должен дать адвокат?

Задание 6

Разбирая имущество умершей родственницы, Токова обнаружила завещание в пользу трех наследников, один из которых умер раньше, чем завещание вступило в силу. Она обратилась к нотариусу за разъяснением: имеют ли право наследования дети умершего ранее наследника, если в завещании они не указаны?

Какой должна быть консультация нотариуса?

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценк а	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на

Оценка	Критерии оценивания
	уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»; Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо».

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ПК-3

Эссе (творческая работа) представляет собой оригинальное произведение объемом примерно 10 страниц текста. Тема может быть выбрана обучающимся из списка предложенной проблематики либо согласована с преподавателем. Эссе не является рефератом и не должно носить описательный характер. Значительную его часть следует посвятить обзору судебной практики, представлению различных точек зрения по тому или иному актуальному вопросу права (с обязательными ссылками на первоисточники), критической оценке рассматриваемого материала, аргументированному обоснованию своей позиции, что способствует раскрытию творческих и аналитических способностей обучающихся, приобретению навыков логического мышления и развитию способности логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь.

Критериями для оценки эссе являются:

- актуальность темы исследования,
- степень раскрытия темы,
- творческий подход к исследованию материала,
- способность кратко и грамотно изложить суть заявленной проблемы, отразить полемику, существующую в научном мире по данному вопросу, аргументировать свои выводы и суждения.

Темы эссе для оценки компетенций ОПК-5 и ПК-6

1. Отчуждение будущей вещи: обзор судебной практики
2. Дарение и прощение долга: вопросы квалификации
3. Алеаторный характер договора ренты
4. Аренда части недвижимости: проблемы правового регулирования
5. Обеспечение жилищных прав граждан, проживающих в аварийных домах
6. Признание гражданина утратившим право на жилое помещение: обзор судебной практики
7. Организационно-правовая природа договора генерального подряда в строительстве
8. Туристские услуги как объект гражданского правоотношения
9. Современные тенденции в сфере правового регулирования воздушных перевозок пассажиров
10. Потребительское кредитование: тенденции правового регулирования
11. Досрочное прекращение договора банковского вклада: актуальные вопросы реализации
12. Страхование имущества граждан: актуальные вопросы судебной практики
13. Правовая природа аренды банковского сейфа
14. Права по сделкам, заключённым комиссионером
15. Доверительное управление исключительными правами
16. Защита прав потребителей при исполнении договора коммерческой концессии

17. Ответственность за вред, причиненный транспортным средством, эксплуатируемым по договору: обзор судебной практики
18. Гражданско-правовая ответственность за действия судьи: теория и практика
19. Использование произведения в Интернете: проблемы правоприменительной практики
20. Завещательные распоряжения в механизме правового регулирования жилищных отношений

Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»; Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо».

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Круглый стол) для оценки сформированности компетенции ПК-4

Оценочное средство в форме проведения «круглого стола» позволяет включить студентов в процесс изучения дискуссионных вопросов, обсуждаемых на страницах юридической печати, а также приобщить к знакомству с разнообразной юридической практикой, способствует приобретению навыков логического мышления, аргументации собственной точки зрения, развитию устной речи.

Критериями для оценки участия в «круглом столе» являются:

- глубина исследования темы «круглого стола»,
- аргументация своих суждений,
- умение логично и кратко излагать свою позицию,
- активность участия в обсуждении темы «круглого стола».

Темы «круглого стола»:

1. Потребительский экстремизм
2. Срок в договоре поставки: подходы судебной практики
3. Квартира в подарок: актуальные вопросы правоприменения
4. Пожизненное содержание с иждивением: риски получателя и плательщика ренты
5. Выселение за систематическое невнесение платы за жилое помещение: эффективность правовой нормы
6. Ростовщические проценты по договору займа
7. Персонаж как объект авторского права: вопросы судебной практики
8. Правовое положение продюсера при создании кинематографического произведения
9. Закрытое завещание: плюсы и минусы
10. Условия в завещании: границы усмотрения завещателя

Критерии оценивания (оценочное средство - Круглый стол)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»; Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо».

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-4

Опрос представляет собой средство текущего и промежуточного контроля усвоения учебного материала по темам семинарских занятий, рассчитанное на выяснение объема знаний студентов, которые они получили в результате самостоятельного освоения учебного материала и (или) лекционного занятия.

Опрос, как правило, проводится на каждом семинарском занятии и предшествует решению задач, проведению тестирования, контрольной работы.

Вопросы для опроса см. в Сборнике учебно-методических материалов для студентов очной формы обучения квалификации «Бакалавр» «Гражданское право. Вторая часть» / Сост. Н.Е. Сосипатрова, А.В. Петухова, Е.А. Плешаков – Н. Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2014 или в фонде образовательных электронных ресурсов ННГУ – <http://www.unn.ru/books/resources.html> (регистрационный номер 616.13.11).

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»; Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо».

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Экзамен

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой.
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо».
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция

Оценка	Критерии оценивания
	сформирована на уровне «удовлетворительно».
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо».

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности)

1. Понятие и элементы договора купли-продажи
2. Виды договора купли-продажи: общая характеристика
3. Права и обязанности сторон по договору купли-продажи
4. Момент возникновения права собственности у покупателя по договору купли-продажи. Риск случайной гибели товара
5. Условия о качестве, количестве и ассортименте товара по договору купли-продажи и последствия их нарушения
6. Договор розничной купли-продажи: понятие, правовое регулирование, особенности
7. Права покупателя и их защита по договору розничной купли-продажи
8. Понятие и признаки договора поставки
9. Структура договорных отношений по поставке
10. Принцип надлежащего исполнения договора поставщиком и последствия его нарушения
11. Принцип надлежащего исполнения договора поставки покупателем и последствия его нарушения
12. Договор купли-продажи недвижимости: заключение, исполнение, расторжение
13. Договор дарения: понятие, элементы, форма
14. Исполнение договора дарения. Отмена дарения
15. Запрещение и ограничение дарения
16. Договор постоянной ренты: понятие, элементы, исполнение, прекращение
17. Договор пожизненной ренты: понятие, элементы, исполнение, прекращение
18. Договор пожизненного содержания с иждивением: понятие, исполнение, прекращение
19. Договор аренды: понятие, элементы, форма, виды
20. Права и обязанности арендодателя по договору аренды
21. Права и обязанности арендатора по договору аренды
22. Прекращение договора аренды: основания, порядок. Право арендатора на возобновление договора
23. Договора проката: понятие, правовое регулирование, особенности
24. Понятие и виды договора аренды транспортных средств
25. Понятие и особенности договора аренды зданий и сооружений
26. Понятие и особенности договора лизинга (финансовой аренды)
27. Понятие и виды договора найма жилого помещения
28. Предоставление жилых помещений в фонде социального использования: правовое регулирование, основания, порядок
29. Договор социального найма жилого помещения: понятие, правовое регулирование, особенности, элементы
30. Права и обязанности наймодателя по договору социального найма жилого помещения
31. Права и обязанности нанимателя по договору социального найма жилого помещения
32. Договор поднайма. Временные жильцы
33. Понятие и правовое положение членов семьи нанимателя жилого помещения
34. Расторжение договора социального найма жилого помещения по инициативе наймодателя: основания, последствия
35. Наём жилого помещения на коммерческой основе: понятие, правовое регулирование, элементы
36. Расторжение договора коммерческого найма жилого помещения: основания, порядок
37. Понятие и элементы договора подряда. Отличие договора подряда от смежных договоров (поставки, услуги, авторского, трудового)
38. Права и обязанности подрядчика. Риск подрядчика

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-3 (Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации)

39. Права и обязанности заказчика по договору подряда
40. Договор бытового подряда: понятие, правовое регулирование, особенности
41. Договор строительного подряда: понятие, особенности. Структура договорных отношений в строительном подряде
42. Договор возмездного оказания услуг
43. Понятие и виды перевозок. Правовое регулирование перевозок
44. Обязательство по подаче транспортных средств: понятие, основания возникновения, содержание, ответственность
45. Договор перевозки грузов: юридическая характеристика, элементы, оформление, правовое регулирование
46. Исполнение договора перевозки грузов. Ответственность сторон за его ненадлежащее исполнение
47. Договор перевозки пассажиров и багажа
48. Договор займа: понятие, юридическая характеристика, оформление, исполнение, ответственность
49. Договор банковского кредитования: понятие, юридическая характеристика, элементы, соотношение с договором займа
50. Исполнение договора банковского кредитования. Санкции за ненадлежащее исполнение
51. Договор банковского вклада: понятие, элементы, оформление, виды
52. Исполнение и прекращение договора банковского вклада
53. Договор банковского счёта: понятие, элементы, заключение, виды
54. Права и обязанности сторон по договору банковского счёта. Прекращение договора
55. Платёжное поручение как форма безналичных расчётов
56. Аккредитив как форма безналичных расчётов
57. Безналичные расчёты чеками
58. Безналичные расчёты по инкассо
59. Понятие и виды страхования
60. Понятие и элементы страхового правоотношения
61. Основные страховые понятия
62. Договор имущественного страхования: понятие, юридическая характеристика, оформление, исполнение
63. Договор личного страхования: понятие, юридическая характеристика, оформление, исполнение
64. Договор хранения: понятие, юридическая характеристика, элементы, оформление, виды
65. Исполнение договора хранения. Ответственность по договору
66. Договор поручения: понятие, область применения, элементы, отличие от смежных договоров
67. Права и обязанность сторон по договору поручения. Прекращение договора
68. Договор комиссии: понятие, область применения, элементы, отличие от смежных договоров
69. Права и обязанности сторон по договору комиссии. Прекращение договора
70. Договор доверительного управления имуществом: понятие, элементы, форма, соотношение с другими институтами
71. Исполнение договора доверительного управления. Ответственность по договору
72. Договор коммерческой концессии: понятие, исполнение, ответственность
73. Договор простого товарищества: понятие, признаки, юридическая характеристика, виды
74. Исполнение договора простого товарищества. Ответственность по договору
75. Понятие и элементы обязательств, возникающих вследствие причинения вреда. Их отличие от договорной ответственности
76. Условия (основания) возникновения обязательств из причинения вреда

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-4 (Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.)

76. Права и обязанности заказчика по договору подряда
77. Договор бытового подряда: понятие, правовое регулирование, особенности
78. Договор строительного подряда: понятие, особенности. Структура договорных отношений в строительном подряде
79. Договор возмездного оказания услуг
80. Понятие и виды перевозок. Правовое регулирование перевозок
81. Обязательство по подаче транспортных средств: понятие, основания возникновения, содержание, ответственность
82. Договор перевозки грузов: юридическая характеристика, элементы, оформление, правовое регулирование
83. Исполнение договора перевозки грузов. Ответственность сторон за его ненадлежащее исполнение
84. Договор перевозки пассажиров и багажа
85. Договор займа: понятие, юридическая характеристика, оформление, исполнение, ответственность
86. Договор банковского кредитования: понятие, юридическая характеристика, элементы, соотношение с договором займа
87. Исполнение договора банковского кредитования. Санкции за ненадлежащее исполнение
88. Договор банковского вклада: понятие, элементы, оформление, виды
89. Исполнение и прекращение договора банковского вклада
90. Договор банковского счёта: понятие, элементы, заключение, виды
91. Права и обязанности сторон по договору банковского счёта. Прекращение договора
92. Платёжное поручение как форма безналичных расчётов

93. Аккредитив как форма безналичных расчётов
94. Безналичные расчёты чеками
95. Безналичные расчёты по инкассо
96. Понятие и виды страхования
97. Понятие и элементы страхового правоотношения
98. Основные страховые понятия
99. Договор имущественного страхования: понятие, юридическая характеристика, оформление, исполнение
100. Договор личного страхования: понятие, юридическая характеристика, оформление, исполнение
101. Договор хранения: понятие, юридическая характеристика, элементы, оформление, виды
102. Исполнение договора хранения. Ответственность по договору
103. Договор поручения: понятие, область применения, элементы, отличие от смежных договоров
104. Права и обязанность сторон по договору поручения. Прекращение договора
105. Договор комиссии: понятие, область применения, элементы, отличие от смежных договоров
106. Права и обязанности сторон по договору комиссии. Прекращение договора
107. Договор доверительного управления имуществом: понятие, элементы, форма, соотношение с другими институтами
108. Исполнение договора доверительного управления. Ответственность по договору
109. Договор коммерческой концессии: понятие, исполнение, ответственность
110. Договор простого товарищества: понятие, признаки, юридическая характеристика, виды
111. Исполнение договора простого товарищества. Ответственность по договору
112. Понятие и элементы обязательств, возникающих вследствие причинения вреда. Их отличие от договорной ответственности
113. Условия (основания) возникновения обязательств из причинения вреда

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»; Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо».

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности)

1. Понятие и элементы договора купли-продажи
2. Виды договора купли-продажи: общая характеристика
3. Права и обязанности сторон по договору купли-продажи
4. Момент возникновения права собственности у покупателя по договору купли-продажи. Риск случайной гибели товара
5. Условия о качестве, количестве и ассортименте товара по договору купли-продажи и последствия их нарушения -
6. Договор розничной купли-продажи: понятие, правовое регулирование, особенности
7. Права покупателя и их защита по договору розничной купли-продажи
8. Понятие и признаки договора поставки
9. Структура договорных отношений по поставке

10. Принцип надлежащего исполнения договора поставщиком и последствия его нарушения
11. Принцип надлежащего исполнения договора поставки покупателем и последствия его нарушения
12. Договор купли-продажи недвижимости: заключение, исполнение, расторжение
13. Договор дарения: понятие, элементы, форма
14. Исполнение договора дарения. Отмена дарения
15. Запрещение и ограничение дарения
16. Договор постоянной ренты: понятие, элементы, исполнение, прекращение
17. Договор пожизненной ренты: понятие, элементы, исполнение, прекращение
18. Договор пожизненного содержания с иждивением: понятие, исполнение, прекращение
19. Договор аренды: понятие, элементы, форма, виды
20. Права и обязанности арендодателя по договору аренды

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-3 (Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации)

21. Права и обязанности арендатора по договору аренды
22. Прекращение договора аренды: основания, порядок. Право арендатора на возобновление договора
23. Договора проката: понятие, правовое регулирование, особенности
24. Понятие и виды договора аренды транспортных средств
25. Понятие и особенности договора аренды зданий и сооружений
26. Понятие и особенности договора лизинга (финансовой аренды)
27. Предоставление жилых помещений в фонде социального использования: правовое регулирование, основания, порядок
28. Договор социального найма жилого помещения: понятие, правовое регулирование, особенности, элементы
29. Права и обязанности наймодателя по договору социального найма жилого помещения
30. Права и обязанности нанимателя по договору социального найма жилого помещения
31. Договор поднайма. Временные жильцы
32. Обмен жилых помещений по Жилищному кодексу РФ
33. Понятие и правовое положение членов семьи нанимателя жилого помещения
34. Расторжение договора социального найма жилого помещения с предоставлением другого благоустроенного жилого помещения: основания, требования, предъявляемые к жилому помещению
35. Расторжение договора социального найма жилого помещения с предоставлением другого жилого помещения: основание, требования, предъявляемые к жилому помещению
36. Расторжение договора социального найма жилого помещения без предоставления другого жилого помещения: основания, порядок
37. Наём жилого помещения на коммерческой основе: понятие, правовое регулирование, элементы
38. Расторжение договора коммерческого найма жилого помещения: основания, порядок
39. Понятие и элементы договора подряда. Отличие договора подряда от смежных договоров (поставки, услуги, авторского, трудового)
40. Права и обязанности подрядчика. Риск подрядчика

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-4 (Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.)

41. Права и обязанности заказчика по договору подряда
42. Договор бытового подряда: понятие, правовое регулирование, особенности
43. Договор строительного подряда: понятие, элементы, особенности
44. Структура договорных отношений в строительном подряде
45. Договор возмездного оказания услуг
46. Понятие и виды перевозок. Правовое регулирование перевозок
47. Обязательство по подаче транспортных средств: понятие, основания возникновения, содержание, ответственность
48. Договор перевозки грузов: юридическая характеристика, элементы, оформление, правовое регулирование
49. Исполнение договора перевозки грузов. Ответственность сторон за его ненадлежащее исполнение
50. Договор перевозки пассажиров и багажа
51. Договор займа: понятие, юридическая характеристика, оформление, исполнение, ответственность
52. Договор банковского кредитования: понятие, юридическая характеристика, элементы, соотношение с договором займа
53. Исполнение договора банковского кредитования. Санкции за ненадлежащее исполнение
54. Договор банковского вклада: понятие, виды, элементы, оформление, исполнение
55. Договор банковского счёта: понятие, элементы, заключение, виды
56. Права и обязанности сторон по договору банковского счёта. Прекращение договора

- 57. Платёжное поручение как форма безналичных расчётов
- 58. Аккредитив как форма безналичных расчётов
- 59. Безналичные расчёты чеками
- 60. Безналичные расчёты по инкассо

Оценочное средство - Курсовая работа

Критерии оценивания (Курсовая работа - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой.
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо».
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо».

Примерный перечень тем оценочного средства – Курсовая работа:

1. Договор розничной купли-продажи
2. Договор поставки в современных условиях
3. Договор продажи жилого помещения
4. Договор аренды
5. Наем жилого помещения на коммерческой основе
6. Договор бытового подряда
7. Договор железнодорожной перевозки грузов
8. Договор банковского кредитования
9. Договор банковского счета
10. Возмещение вреда причиненного жизни или здоровью гражданина
11. Ответственность за вред, причиненный государственными и муниципальными органами, а также их должностными лицами
14. Ответственность за вред, причиненный незаконными

действиями правоохранительных органов и суда

15. Компенсация морального вреда

16. Обязательства вследствие неосновательного обогащения

17. Права авторов

18. Объекты патентного права.

19. Наследование по завещанию

21. Брачный договор

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Зенин И. А. Гражданское право. Особенная часть : учебник / И. А. Зенин. - 19-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 295 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10048-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848861&idb=0>.
2. Разумовская Е. В. Гражданское право. Особенная часть : учебник и практикум / Е. В. Разумовская. - 6-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 327 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14861-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841715&idb=0>.
3. Сосипатрова Надежда Евгеньевна. Гражданское право : учебно-методическое пособие. Ч. 2 / Н. Е. Сосипатрова, Е. А. Плешаков ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского, Юридический факультет, Кафедра гражданского права и процесса. - 2-е изд., перераб. и доп. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2018. - 82 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=795975&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Сосипатрова Надежда Евгеньевна. Рабочая программа дисциплины (модуля) "Гражданское право. II часть" : учебно-методическое пособие / Н. Е. Сосипатрова ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2011. - 35 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=850432&idb=0>.
2. Гражданское право. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. - 7-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 388 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15153-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847957&idb=0>.
3. Гражданское право. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. - 7-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 255 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15154-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841660&idb=0>.
4. Гражданское право. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. - 7-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 388 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15153-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841660&idb=0>.

lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847957&idb=0.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Не используется

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Сосипатрова Надежда Евгеньевна, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Сизимова Ольга Борисовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28.11.2022, протокол № 3.