

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Отношения России и КНР в рамках инициативы "Один пояс - один путь"

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
41.04.01 - Зарубежное регионоведение

Направленность образовательной программы
Евразийские исследования

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.03 Отношения России и КНР в рамках инициативы "Один пояс - один путь" относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-3: Способен к организации международной деятельности государственных органов власти, неправительственных структур и коммерческих предприятий в регионе специализации	ПК-3.1: Умение анализировать основные направления внешней политики Китайской Народной Республики с ведущими зарубежными государствами и особенности их дипломатии и информационной политики, а также умение дать оценку проекту "Один пояс - один путь" в качестве ведущей инициативы КНР в АТР и влияние развития данной программы на российско-китайские отношения.	ПК-3.1: Умение собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; владеть способностями использовать методы, применимые к поставленной профессиональной задаче.	Дискуссионное обсуждение	Зачёт: Доклад-презентация
ПК-7: Способен самостоятельно планировать и проводить научные исследования в сфере гуманитарных и социальных наук	ПК-7.1: Умение дать оценку основным направлениям внешней политики Китайской Народной Республики; знать теоретические основы прикладного анализа международных ситуаций; уметь применять методы прикладного анализа международных ситуаций, уметь проанализировать стратегию внешней политики КНР на основании особенностей истории и культуры государства.	ПК-7.1: Получение знаний по принципам комплексной постановки и решения задач при помощи перспективных информационно-коммуникационных технологий; уметь определять необходимые перспективные и информационно-коммуникационные технологии для постановки и решения задач профессиональной деятельности.	Дискуссионное обсуждение	Зачёт: Доклад-презентация

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	1
самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация	0 зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	
Основные сферы двустороннего сотрудничества РФ и КНР.	8	2	2	4	4
Отношения РФ и КНР в рамках БРИКС.	8	2	2	4	4
Отношения РФ и КНР в рамках ШОС.	8	2	2	4	4
Основные документы, закрепляющие двустороннее сотрудничество РФ и КНР.	8	2	2	4	4
Экономические аспекты российско-китайского партнёрства.	8	2	2	4	4
Фактор кризисов в контексте российско-китайского сотрудничества.	5	1	1	2	3
Суть и основные функции инициативы «Пояса – пути».	8	2	2	4	4
Место и роль РФ и КНР в их внешнеполитических стратегиях.	6	1	1	2	4
Роль РФ в рамках инициативы «Один пояс – один путь».	6	1	1	2	4
Влияние концепции «Пояса – пути» на отношения РФ и КНР.	6	1	1	2	4
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	16	16	33	39

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

1. Китай: 40 лет спустя после Мао, 20 лет спустя после Дэна / Ю.М. Галенович. — М.: Издательский дом ВКН, 2019. — 230 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=32885>
2. Киссинджер, Г. О Китае / М.: АСТ, 2014. — 635 с.
3. Сухарчук Г.Д. Историко-философские очерки. – Н.Новгород: ИФ ННГУ, 1999. – 136 с.
4. Вавилов Н.Н. Китайская власть. М.: Товарищество научных изданий КМК, 2021. — 662 с.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение) для оценки сформированности компетенции ПК-3

Презентация по заданной тематике.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение) для оценки сформированности компетенции ПК-7

Организованная работа в группах с представленной презентацией по заданной тематике.

Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в должном объеме.
не зачтено	Ответ демонстрирует отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, а также практических умений и навыков.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
		не зачтено			зачтено		
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний	Уровень знаний ниже	Минимально	Уровень знаний в	Уровень знаний в	Уровень знаний в	Уровень знаний в

	теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	минимальных требований. Имели место грубые ошибки	допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Доклад-презентация

Зачёт

Критерии оценивания (Доклад-презентация - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы в ходе представления работы для промежуточной аттестации полные, грамотные. Продемонстрировано владение практическими умениями и навыками.
не зачтено	Продемонстрировано отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков.

Типовые задания (Доклад-презентация - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-3 (Способен к организации международной деятельности государственных органов власти, неправительственных структур и коммерческих предприятий в регионе специализации)

Презентация по заданной тематике с последующим обсуждением и дискуссией.

Типовые задания (Доклад-презентация - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-7 (Способен самостоятельно планировать и проводить научные исследования в сфере гуманитарных и социальных наук)

Организованная работа в группах с разбором заданной проблемы с последующим обсуждением с аудиторией, ответы на вопросы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Не используется

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной

программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 41.04.01 - Зарубежное регионоведение.

Автор(ы): Лычагин Александр Иванович, доктор исторических наук, профессор.

Заведующий кафедрой: Лычагин Александр Иванович, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 3.11.2022, протокол № 7.