

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Зубопротезирование (простое протезирование)

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

31.05.03 - Стоматология

Направленность образовательной программы

Стоматология

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.45.09 Зубопротезирование (простое протезирование) относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-5: Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1: Знать методы обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач ОПК-5.2: Уметь проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач ОПК-5.3: Владеть навыком обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1: Знает методы обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач ОПК-5.2: Умеет проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач ОПК-5.3: Владеет навыком обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	Задачи Тест	Зачёт: Контрольные вопросы
ОПК-9: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.1: Знать принципы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ОПК-9.2: Уметь оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.1: Знает принципы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ОПК-9.2: Умеет оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для	Задачи Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

	ОПК-9.3: Владеть опытом оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	решения профессиональных задач ОПК-9.3: Владеет опытом оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач		
ПК-1: Способностью к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения стоматологического заболевания	ПК-1.1: Знать методы проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний ПК-1.2: Уметь проводить и осуществлять контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний ПК-1.3: Владеть опытом проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний	ПК-1.1: Знает методы проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний ПК-1.2: Умеет проводить и осуществлять контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний ПК-1.3: Владеет опытом проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний	Тест Задачи	Зачёт: Контрольные вопросы
ПК-3: Способностью к проведению	ПК-3.1: Знать принципы разработки и реализации индивидуальных	ПК-3.1: Знает принципы разработки и реализации индивидуальных	Задачи Тест	Зачёт: Контрольные

обследования пациента с целью установления диагноза стоматологического заболевания	реабилитационных программ для пациентов со стоматологическими заболеваниями ПК-3.2: Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальные реабилитационные программы для пациентов со стоматологическими заболеваниями ПК-3.3: Владеть опытом разработки и реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов со стоматологическими заболеваниями	реабилитационных программ для пациентов со стоматологическими заболеваниями ПК-3.2: Уметет разрабатывать и реализовывать индивидуальные реабилитационные программы для пациентов со стоматологическими заболеваниями ПК-3.3: Владеет опытом разработки и реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов со стоматологическими заболеваниями		вопросы
--	---	--	--	---------

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	64
- КСР	1
самостоятельная работа	27
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	

			(практические занятия/лабораторные работы), часы		
	О Ф О	О Ф О	О Ф О	О Ф О	О Ф О
Ортопедическое лечение дефектов твёрдых тканей зубов	34	5	20	25	9
Ортопедическое лечение частичной потери зубов несъемными протезами.	37	6	22	28	9
Ортопедическое лечение частичной потери зубов съёмными протезами.	36	5	22	27	9
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	108	16	64	81	27

Содержание разделов и тем дисциплины

1. Раздел "Ортопедическое лечение дефектов твёрдых тканей зубов" включает в себя:

Этиология, классификация и клиника дефектов твердых тканей зубов. Реакция пульпы и пародонта на препарирование зубов. Особенности проведения клинико-лабораторных приемов при протезировании вкладками. Клинико-лабораторные приемы протезирования штампованными, цельнолитыми и металлоакриловыми, керамическими искусственными коронками. Виды штифтовых конструкций. Клинико-лабораторные приемы протезирования при полном отсутствии коронки зуба.

2. Раздел "Ортопедическое лечение частичной потери зубов несъемными протезами" включает в себя:

Этиология, классификация и клиника частичной потери зубов. Теория травматической окклюзии. Виды травматической окклюзии. Ортопедическое лечение частичной потери зубов мостовидными протезами: виды, показания, биомеханика и планирование мостовидных протезов. Особенности проведения клинических и лабораторных приёмов протезирования комбинированными мостовидными протезами. Особенности проведения клинических и лабораторных приёмов протезирования керамическими мостовидными протезами. Современные системы безметалловой керамики для несъемных протезов. Ошибки при протезировании несъемными протезами.

3. Раздел "Ортопедическое лечение частичной потери зубов съёмными протезами" включает в себя:

Ортопедическое лечение съёмными пластиночными протезами при частичной потере зубов. Планирование дуговых протезов. Параллелометрия. Ортопедическое лечение дуговыми протезами. Протезирование съёмными протезами при частичной потере зубов с замковой и телескопической системой фиксации.

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 6 ч.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Лебедеенко И.Ю. Ортопедическая стоматология. Том 1 : национальное руководство : практическое руководство / Лебедеенко И.Ю.; Арутюнов С.Д.; Ряховский А.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-6366-6.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-5:

Пациент Ф., 45 лет, обратился в клинику ортопедической стоматологии с жалобами на затрудненное пережевывание пищи. При обследовании обнаружено: 4.7 зуб разрушен на 60 %, жевательная поверхность восстановлена пломбировочным материалом, при рентгенологическом обследовании корневые каналы запломбированы, периапикальных изменений не выявлено. Пациенту решено было изготовить металлокерамическую коронку на 4.7 зуб.

Задания.

1. Поставьте диагноз
2. Определите показания к восстановлению зуба металлокерамической коронкой.
3. Назовите принципы одонтопрепарирования под металлокерамические коронки.
4. Назовите виды оттискных масс, применяемых для снятия оттиска под металлокерамическую коронку.
5. Назовите методики получения рабочего оттиска.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-9:

Пациент П., 40 лет, обратился в клинику с жалобами на разрушение и изменение в цвете 2.1 зуба. Объективно: коронка 2.1 зуба разрушена кариесом на 1/2, зуб депульпирован, устойчив, перкуссия отрицательная. На рентгенограмме – корневой канал запломбирован до верхушки корня, патологических изменений периодонта нет.

Задания.

1. Поставьте диагноз
2. Составьте план лечения для устранения эстетического дефекта 2.1 зуба.
3. Назовите клинические и лабораторные этапы изготовления зубного протеза.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

Ситуационная задача №1

Пациент Р., 35 лет, явился к стоматологу с жалобами на косметический дефект в области 2.1, 1.1, 1.2 зубов. При обследовании врач обнаружил отлом коронки 2.1, 1.1, 1.2 зубов, оставшаяся часть 2.1 и 1.2

зубов выступает над уровнем десны до 3 мм, корневые каналы запломбированы. Отлом коронки 1.1 зуба произошел ниже уровня десны на 4 мм.

Поставьте диагноз

Задания.

1. Определите план лечения.
2. Тактика по отношению к 1.1 зубу.
3. Перечислите клинико-лабораторные этапы изготовления зубного протеза.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Пациентка А., 45 лет, обратилась в стоматологическую клинику с целью ортопедического лечения 4.6 зуба. Из анамнеза выяснено, что 4.6 зуб неоднократно лечен с наложением пломб, но пломбы через три-четыре месяца выпадали. При осмотре 4.6 зуба обнаружена кариозная полость на жевательной поверхности в пределах эмали и средних слоёв дентина, зондирование стенок безболезненно. Индекс ИРОПЗ=0,6. Врач произвел препарирование кариозной полости, наложил постоянную пломбу. И решил изготовить на 4.6 зуб металлокерамическую коронку.

Задания

1. Перечислите показания к изготовлению металлокерамических коронок.
2. Перечислите противопоказания к изготовлению металлокерамических коронок.
3. Назовите снимаемую толщину твердых тканей зуба, снимаемых под металлокерамическую коронку.
4. Назовите разновидности пришеечных уступов, формируемых при препарировании зуба под металлокерамические коронки.
5. Назовите методику снятия слепков под металлокерамические коронки.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Минимальн о допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальны х требований. Имели место грубые ошибки.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-5:

Вкладки могут быть

- а) пластмассовые
- б) фарфоровые
- в) металлические
- г) комбинированные
- д) все вышеперечисленные**

При работе с твердыми тканями премоляров с живой пульпой особую осторожность следует проявлять

- а) на верхушках бугров
- б) в пришеечной зоне вестибулярной поверхности**
- в) на проксимальных поверхностях
- г) на жевательной поверхности

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-9:

Нужно ли при изготовлении пластмассовых коронок формировать уступ в пришеечной зоне?

- а) да
- б) да, но только на передней поверхности
- в) да, если зуб депульпирован
- г) нет
- д) нет, если у пациента глубокий прикус

Какие возможны ошибки и осложнения при применении литых штифтовых вкладок?

- а) перфорация стенки корня
- б) недостаточная глубина штифта
- в) раскол корня
- г) расцементировка вкладки
- д) все перечисленные выше моменты**

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

Возможна ли фиксация фарфоровых коронок на временный цемент?

- а) да
- б) да, если это одиночная коронка
- в) да, если у пациента нет бруксизма
- г) да, если не более чем на 5-7 дней

д) нет

Оптимальная длина штифта литой штифтовой вкладки составляет

- а) $1/4$ корня
- б) $1/3$ корня
- в) $1/2$ длины корня
- г) $2/3$ длины корня
- д) на всю длину корня

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Расположение каркаса седла бюгельного протеза

- а) на вершине альвеолярного гребня
- б) на оральном скате альвеолярного гребня
- в) на вестибулярном скате альвеолярного гребня
- г) на оральном скате и вершине альвеолярного гребня
- д) на вестибулярном скате и вершине альвеолярного гребня

При маленьком пространстве между дном полости рта и десневым краем в бюгельном протезе применяют

- а) лингвальную дугу
- б) вестибулярную дугу
- в) лингвальную пластинку
- г) модифицированный непрерывный кламмер
- д) вестибулярную дугу и модифицированный непрерывный кламмер

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой

	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-5

1. Оттиски. Классификация. Виды оттисковых ложек. Правильность их подбора. Методика получения анатомических оттисков альгинатными оттискными материалами.
2. Оттиски. Классификация. Виды оттисковых ложек. Правильность их подбора. Методика получения двойного оттиска.
3. Методы обследования пациентов с дефектами твердых тканей зубов в клинике ортопедической стоматологии
4. Ортопедическое лечение патологии твердых тканей зубов с применением вкладок. Показания. Достоинства и недостатки перед методами восстановления зубов пломбированием. Принципы формирования полостей.
5. Прямой метод изготовления вкладок. Показания. Клинико-лабораторные этапы.
6. Косвенный метод изготовления вкладок. Показания. Клинико-лабораторные этапы.
7. Искусственные коронки. Классификации. Показания. Противопоказания. Требования к искусственной коронке
8. Режимы препарирования твердых тканей зубов под несъемные виды протезов. Местные и общие реакции организма. Профилактика возможных осложнений.
9. Общие принципы препарирования зубов под коронки

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-9

1. Штампованные коронки. Показания к применению. Клинико-лабораторные этапы изготовления.
2. Назначение временных коронок, материалы и методы изготовления.
3. Пластмассовые коронки. Показания к применению. Клинико-лабораторные этапы изготовления.
4. Цельнолитые коронки. Показания к применению. Клинико-лабораторные этапы изготовления.
5. Керамические коронки. Показания к применению. Клинико-лабораторные этапы изготовления.
6. Особенности препарирования зубов под керамические коронки. Клиническая оценка препарирования.

7. Металлокерамические коронки. Показания к применению. Клинико-лабораторные этапы изготовления.
8. Особенности препарирования зубов под литые и металлокерамические коронки. Виды уступов, их расположение.
9. Металлопластмассовые коронки. Показания к применению. Клинико-лабораторные этапы изготовления.
10. Припасовка искусственных коронок. Требования, предъявляемые к правильно припасованной коронке.
11. Фиксация искусственных коронок. Протокол фиксации керамической коронки на полимерный цемент.
12. Виды штифтовых конструкций. Показания к применению. Требования к корням зубов.
13. Штифтовая культевая вкладка. Методы изготовления. Клинико-лабораторные этапы.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Особенности восстановления многокорневых зубов штифтовыми конструкциями.
2. Особенности заполнения медицинской амбулаторной карты (форма 43-у) пациентов с дефектами твердых тканей зубов.
3. Частичное отсутствие зубов. Этиология. Функциональные нарушения, связанные с дефектом зубного ряда. Особенности клинического обследования.
4. Классификация дефектов зубных рядов. Обоснование выбора несъемных и съемных конструкций зубных протезов.
5. Мостовидные протезы. Виды. Показания к применению. Клинико- биологические основы их конструирования.
6. Клинико-теоретическое обоснование выбора числа опорных зубов при ортопедическом лечении мостовидными протезами.
7. Методы определения центральной окклюзии при частичном отсутствии зубов.
8. Ортопедическое лечение с использованием цельнолитых мостовидных протезов. Клинико-лабораторные этапы их изготовления.
9. Ортопедическое лечение с использованием металлокерамических мостовидных протезов. Клинико-лабораторные этапы их изготовления.
10. Припасовка мостовидных протезов. Критерии клинической оценки. Фиксация мостовидных протезов.
11. Особенности гигиены полости рта при наличии мостовидных протезов.
12. Показания к снятию несъемных протезов. Методики снятия коронок по медицинским показаниям.

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Виды съемных протезов, применяемых для лечения больных с частичным отсутствием зубов. Обоснование выбора метода ортопедического лечения.
2. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов.
3. Границы съемных пластиночных протезов. Конструктивные элементы съемных пластиночных протезов. Обоснование выбора зубов под удерживающие кламмеры.
4. Кламмер, его составные части. Виды кламмеров. Кламмерные линии.
5. Методы определения центральной окклюзии при различных видах дефектов зубных рядов. Клинические ошибки при определении центральной окклюзии, их выявление и устранение.
6. Проверка восковой конструкции съемных протезов. Критерии клинической оценки.
7. Методы гипсовки при изготовлении съемных протезов. Показания к применению. Последовательность гипсовки обратным методом.

8. Фиксация и стабилизация съемных протезов при частичной потере зубов. Методы фиксации.
9. Припасовка и наложение съемных пластиночных протезов. Критерии качества изготовления частичных съемных пластиночных протезов.
10. Оценка качества имеющихся протезов. Средние сроки пользования несъемными и съемными протезами.
11. Особенности гигиены полости рта при наличии съемных протезов.
12. Причины поломок съемных протезов. Методика починки протезов пластиночного типа.
13. Особенности написания амбулаторной карты больных с частичным отсутствием зубов.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно»
не зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне «неудовлетворительно» и ниже

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Сухарев М. Ф. Ортопедическая стоматология. Протезирование несъемными конструкциями зубных протезов : учебник для медицинских вузов / Сухарев М. Ф., Фищев С. Б., Рожкова М. Г. - Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2021. - 464 с. - Книга из коллекции СПбГПМУ - Медицина. - ISBN 978-5-907443-67-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=807148&idb=0>.
2. Лебеденко И.Ю. Ортопедическая стоматология : национальное руководство : Том 2 : практическое руководство / Лебеденко И.Ю.; Арутюнов С. Д.; Ряховский А.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-6367-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=807567&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Лекции по ортопедической стоматологии / Ибрагимов Т.И., Большаков Г.В., Марков Б.П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=634474&idb=0>.
2. Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии / Ибрагимов Т.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=644174&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Справочно-информационная система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>

Научная российская электронная библиотека elibrary.ru: <https://elibrary.ru/>

Периодика онлайн Elsevier: <https://www.elsevier.com/>

Периодика онлайн Springer: <http://link.springer.com>

Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 31.05.03 - Стоматология.

Автор(ы): Жданова Мария Леонидовна, кандидат медицинских наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Тиунова Наталья Викторовна, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28 ноября 2024, протокол № 9.