Приложение 4

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Сравнительное правоведение

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
40.04.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы
Правовое регулирование экономического оборота

Форма обучения
очно-заочная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.03 Сравнительное правоведение относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции**		**Наименование оценочного средства**	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	**Результаты обучения по дисциплине**	**Для текущего контроля успеваемости**	**Для промежуточной аттестации**
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	*УК-5.1: Использует знания об историческом наследии и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения* *УК-5.2: Учитывает особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста* *УК-5.3: Находит способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации* *УК-5.4: Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях*	*УК-5.1:* *Знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп, этапы исторического развития России, особенности мировых религий, основные философские и этические концепции.* *Уметь: использовать знания об историческом наследии и социокультурных традиций при взаимодействии с различными социальными группами.* *Владеть: способностью уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения* *УК-5.2:* *Знать: основные закономерности исторического развития общества с учетом его*	*Дискуссия* *Доклад-презентация* *Коллоквиум* *Эссе*	*Экзамен:* *Контрольные вопросы*

	различных этнических, религиозных ценностных систем	*культурного многообразия.* *Уметь: толерантно воспринимать культурное многообразие общества в философском, историческом и социально-этическом контекстах.* *Владеть: способностью ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдать этические нормы поведения.* *УК-5.3:* *Знать: виды и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии.* *Уметь: выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии.* *Владеть: способностью находить оптимальные способы преодоления коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации* *УК-5.4:* *Знать: принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий.* *Уметь: определять цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем* *Владеть: способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий.*		
ОПК-2: Способен	*ОПК-2.1: Использовать*	*ОПК-2.1:*	*Дискуссия*	

самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	*современные технологии и открытые ресурсы для проверки действительности документов* *ОПК-2.2: Выявлять в документах положения, противоречащие законодательству* *ОПК-2.3: Выявлять конфликт интересов* *ОПК-2.4: Формулирует предложения и рекомендации по результатам проведения экспертизы нормативно правовых (индивидуальных) актов* *ОПК-2.5: Подготавливает юридическое заключение и дать юридическую консультацию*	*Знать: З1 (ОПК-2.1) алгоритм работы с современными технологиями и открытыми ресурсами для проверки действительности документов* *З2 (ОПК-2.1) перечень государственных информационных ресурсов, применяемых для проверки действительности документов* *Уметь: У1 (ОПК-2.1) использовать справочные системы для проверки действительности документов* *Владеть: В1 (ОПК-2.1) навыками определения действительности документов и их юридической силы* *ОПК-2.2:* *Знать: З1 (ОПК-2.2) систему норм материального права; систему норм гражданского, административного, уголовного и иного процессуального законодательства Российской Федерации* *Уметь: У1 (ОПК-2.2) анализировать содержание юридически значимых документов на предмет соответствия нормам законодательства Российской Федерации* *Владеть: В1 (ОПК-2.2) навыком идентификации в документах положений, противоречащих законодательству Российской Федерации* *ОПК-2.3:* *Знать: З1 (ОПК-2.3) причины и условия появления конфликта интересов* *Уметь: У1 (ОПК-2.3) применять меры по предотвращению или*	*Доклад-презентация* *Коллоквиум* *Эссе*	*Экзамен:* *Контрольные вопросы*

		урегулированию конфликта интересов *Владеть: В1 (ОПК-2.3) навыками оценки ситуации, в которой оказалось лицо, замещающее должность, при исполнении своих должностных (служебных) обязанностей, на наличие личной заинтересованности* *ОПК-2.4:* *Знать: З1 (ОПК-2.4) основные понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов* *Уметь: У1 (ОПК-2.4) давать правовую оценку форме акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) на предмет наличия коррупционных факторов* *Владеть: В1 (ОПК-2.4) методами научного исследования в сфере экспертизы нормативных правовых актов* *В2 (ОПК-2.4) навыками внесения и составления предложений и рекомендаций по результатам проведения экспертизы нормативно правовых актов* *ОПК-2.5:* *Знать: З1 (ОПК-2.5) правила построения юридического заключения; требования, предъявляемые к юридическим консультациям* *Уметь У1 (ОПК-2.5) применять при даче юридического заключения и юридической консультации нормы материального и процессуального права*		

		Владеть В1 (ОПК-2.5) способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию		
ОПК-3: Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	*ОПК-3.1: Знать основы гражданского, уголовного, административного, процессуального законодательства Российской Федерации* *ОПК-3.2: Искать и анализировать судебную практику* *ОПК-3.3: Использует справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике* *ОПК-3.4: Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации* *ОПК-3.5: Выявлять в документах положения, противоречащие интересам сторон* *ОПК-3.6: Формулирует выводы по итогам толкования нормативных правовых актов*	*ОПК-3.1:* *Знать: З1 (ОПК-3.1) систему норм гражданского, административного, уголовного и иного процессуального законодательства Российской Федерации* *Уметь: У1 (ОПК-3.1) анализировать нормы процессуального законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности* *Владеть: В1 (ОПК-3.1) навыками применения норм процессуального законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности* *ОПК-3.2:* *Знать: З1 (ОПК-3.2) судебную систему Российской Федерации, полномочия судебных органов, виды поиска, реквизиты документа* *Уметь: У1 (ОПК-3.2) использовать справочно-правовые системы и государственные автоматизированные системы содержащие судебную практику* *Владеть: В1 (ОПК-3.2) навыками анализа и оценки решений судов* *ОПК-3.3:* *Знать: З1 (ОПК-3.3) алгоритм работы со справочно-правовыми системами, реквизиты документов* *Уметь: У1 (ОПК-3.3) анализировать*	*Дискуссия* *Доклад-презентация* *Коллоквиум* *Эссе*	*Экзамен: Контрольные вопросы*

		законодательство Российской Федерации и правоприменительную практику на предмет изменений; сопоставлять изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием *Владеть: В1 (ОПК-3.3) навыками работы с информационными справочными системами, в том числе с автоматизированными информационными система для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике* *ОПК-3.4:* *Знать: З1 (ОПК-3.4) методы анализа юридических документов* *Уметь: У1 (ОПК-3.4) определять перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации; использовать современные справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике;* *Владеть: В1 (ОПК-3.4) навыками оценивания правовых актов и иных юридически значимых документов на предмет относимости к анализируемой ситуации* *ОПК-3.5:* *Знать: З1 (ОПК-3.5) классификацию конфликтов и противоречий, стратегии поведения в конфликтной ситуации* *Уметь: У1 (ОПК-3.5) согласовывать интересы сторон при составлении*		

		документов *Владеть: В1 (ОПК-3.5) способностью разрешать конфликты и противоречия при составлении документов на основе учета интересов всех сторон* *ОПК-3.6:* *Знать: З1 (ОПК-3.6) способы толкования и их значение для правоприменительной деятельности* *Уметь: У1 (ОПК-3.6) собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; использовать юридическую терминологию при формировании собственной точки зрения* *Владеть: В1 (ОПК-3.6) способностью аргументировать и формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов*		
ОПК-4: Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	*ОПК-4.1: Подготовка проекта правовой позиции в рамках решения поставленной задачи* *ОПК-4.2: Применять переговорные техники для отстаивания своей позиции* *ОПК-4.3: Аргументированно излагать правовую позицию* *ОПК-4.4: Выявлять юридические риски в ходе переговоров* *ОПК-4.5: Формирование позиции по судебному спору* *ОПК-4.6: Этика делового общения*	*ОПК-4.1:* *Знать: З1 (ОПК-4.1) теоретические основы и виды правовых позиций; этапы подготовки проекта правовой позиции* *Уметь: В1 (ОПК-4.1) выявлять сущность правовой проблемы при решении конкретной юридической задачи, ориентироваться в действующем законодательстве и правоприменительной практике готовить и редактировать проекты юридических документов, судебных актов и нормативных правовых актов* *Владеть: В1 (ОПК-4.1) навыками практической подготовки проектов документов и правовых актов*	*Дискуссия* *Доклад-презентация* *Коллоквиум* *Эссе*	*Экзамен: Контрольные вопросы*

		ОПК-4.2: *Знать: З1 (ОПК-4.2) различные определения и подходы к переговорам, технику эффективных коммуникаций* *Уметь: У1 (ОПК-4.2) четко формулировать позицию во время ведения переговоров; выбирать индивидуальные стратегии делового общения* *Владеть: В1 (ОПК-4.2) навыками ведения активными и пассивными стратегиями ведения переговоров; навыками эффективного взаимодействия с партнером по переговорам* *ОПК-4.3:* *Знать: З1 (ОПК-4.3) элементы структуры аргумента; правила формирования правовой позиции* *Уметь: У1 (ОПК-4.3) применять методы аргументирования при изложении правовой позиции* *Владеть: В1 (ОПК-4.3) искусством доказательного рассуждения, учитывая его особенности и возможности; разными приемами аргументации* *ОПК-4.4:* *Знать: З1 (ОПК-4.4) понятие юридических рисков и их виды* *Уметь: У1 (ОПК-4.4) идентифицировать и минимизировать правовые риски в ходе переговоров* *Владеть: В1 (ОПК-4.4) навыком анализа фактических обстоятельств в рамках переговоров с целью выявления юридических рисков* *ОПК-4.5:* *Знать: З1 (ОПК-4.5) нормы процессуального законодательства, специфику*		

		частно-правовых и публично-правовых отношений *Уметь: У1 (ОПК-4.5) использовать доказательства для формирования позиции в рамках конкретного судебного спора* *Владеть: В1 (ОПК-4.5) навыками анализа фактических обстоятельств спора для принятия позиции по этому судебному спору* *ОПК-4.6:* *Знать: З1 (ОПК-4.6) требования профессиональной этики юриста; содержание должностных обязанностей основных юридических профессий* *Уметь У1 (ОПК-4.6) демонстрировать этические профессиональные стандарты делового общения* *Владеть В1 (ОПК-4.6) способностью давать оценку этичного и неэтичного поведения и делового общения*		

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	**5**
Часов по учебному плану	**180**
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	**6**
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	**26**
- КСР	**2**
самостоятельная работа	**110**
Промежуточная аттестация	**36** **Экзамен**

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о з ф о	о з ф о	о з ф о	о з ф о	о з ф о
Тема 1. Теоретико-методологические основы Сравнительного правоведения Определение сравнительного правоведения. Возникновение сравнительного правоведения. Предмет сравнительного правоведения. Значение сравнительного правоведения. Школы сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина.	13	1	2	3	10
Тема 2. История сравнительного правоведения Историко-философское направление сравнительного правоведения в Германии. Французская школа сравнительного законодательства. Сравнительное правоведение в России. Сравнительное правоведение в Англии и США. Сравнительное правоведение в первой половине XX в. Сравнительное правоведение во второй половине XX в. Развитие советского сравнительного правоведения.	13		3	3	10
Тема 3. Классификация основных правовых систем современности Правовая карта мира – основной предмет изучения сравнительного правоведения. Правовая система – основное понятие сравнительного правоведения. Правовая семья – специфическая категория сравнительного правоведения. Определение правовой карты мира. Критерии классификации правовых систем. Учение о правовых семьях	14	1	3	4	10
Тема 4. Сравнительное правоведение и международное право Сравнительное правоведение и международное публичное право. Сравнительное правоведение и международное частное право. Взаимодействие международного и национального права. Европейское право и сравнительное правоведение	12		2	2	10
Тема 5. Общая характеристика романо-германской правовой семьи Понятие, формирование и распространение романо-германской правовой семьи. Структура права романо-германской правовой семьи. Источники романо-германского права. Французская и германская правовые группы.	13	1	2	3	10
Тема 6. Правовая семья общего права Правовая система Англии. Правовая система Шотландии. Правовая система США. Правовые системы стран Британского Содружества. Особенности правовых систем Канады, Австралии и Новой Зеландии	13	1	2	3	10
Тема 7. Религиозные и традиционные правовые семьи Индусское право. Иудейское право. Мусульманская правовая семья. Африканская правовая семья	14	1	3	4	10
Тема 8. Правовые системы стран Дальнего Востока Общая характеристика дальневосточного права. Древнекитайское право – основа дальневосточного права. Дальневосточная концепция права. Правовая система КНР. Правовая система Японии.	12		2	2	10
Тема 9. Смешанные правовые системы Понятие смешанных правовых систем. Правовые системы канадской провинции Квебек и американского штата Луизиана. Правовая система Израиля. Правовая система ЮАР. Другие смешанные правовые системы	14	1	3	4	10
Тема 10. Социалистическое право, как особый исторический тип права Возникновение и особенности социалистического права. Советская правовая система. Европейские социалистические правовые системы. Правовые системы социалистических государств Азии. Правовая система	12		2	2	10

Кубы. Перспективы развития социалистического права					
Тема 11. Российская правовая система История развития российской правовой системы: формирование и особенности. Особенности и основные этапы эволюции правовой системы РСФСР. Правовая система Российской Федерации и романо-германская правовая семья. Источники российского права. Конституция Российской Федерации. Тенденции развития современного российского законодательства.	12		2	2	10
Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	180	6	26	34	110

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Теоретико-методологические основы Сравнительного правоведения
Определение сравнительного правоведения. Возникновение сравнительного правоведения. Предмет сравнительного правоведения. Значение сравнительного правоведения. Школы сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина.
Тема 2. История сравнительного правоведения
Историко-философское направление сравнительного правоведения в Германии. Французская школа сравнительного законодательства. Сравнительное правоведение в России. Сравнительное правоведение в Англии и США. Сравнительное правоведение в первой половине XX в. Сравнительное правоведение во второй половине XX в. Развитие советского сравнительного правоведения.
Тема 3. Классификация основных правовых систем современности
Правовая карта мира – основной предмет изучения сравнительного правоведения. Правовая система – основное понятие сравнительного правоведения. Правовая семья – специфическая категория сравнительного правоведения. Определение правовой карты мира. Критерии классификации правовых систем. Учение о правовых семьях.
Тема 4. Сравнительное правоведение и международное право
Сравнительное правоведение и международное публичное право. Сравнительное правоведение и международное частное право. Взаимодействие международного и национального права. Европейское право и сравнительное правоведение.
Тема 5. Общая характеристика романо-германской правовой семьи
Понятие, формирование и распространение романо-германской правовой семьи. Структура права романо-германской правовой семьи. Источники романо-германского права. Французская и германская правовые группы.
Тема 6. Правовая семья общего права
Правовая система Англии. Правовая система Шотландии. Правовая система США. Правовые системы стран Британского Содружества. Особенности правовых систем Канады, Австралии и Новой Зеландии.
Тема 7. Религиозные и традиционные правовые семьи
Индусское право. Иудейское право. Мусульманская правовая семья. Африканская правовая семья.
Тема 8. Правовые системы стран Дальнего Востока
Общая характеристика дальневосточного права. Древнекитайское право – основа дальневосточного права. Дальневосточная концепция права. Правовая система КНР. Правовая система Японии.
Тема 9. Смешанные правовые системы
Понятие смешанных правовых систем. Правовые системы канадской провинции Квебек и американского штата Луизиана. Правовая система Израиля. Правовая система ЮАР. Другие смешанные правовые системы.
Тема 10. Социалистическое право, как особый исторический тип права
Возникновение и особенности социалистического права. Советская правовая система. Европейские социалистические правовые системы. Правовые системы социалистических государств Азии. Правовая

система Кубы. Перспективы развития социалистического права.
Тема 11. Российская правовая система
История развития российской правовой системы: формирование и особенности. Особенности и основные этапы эволюции правовой системы РСФСР. Правовая система Российской Федерации и романо-германская правовая семья. Источники российского права. Конституция Российской Федерации. Тенденции развития современного российского законодательства.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:
- электронный курс "Сравнительное правоведение (Калинина Е.В.)" (https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10624).
Иные учебно-методические материалы: ЭУК «Сравнительное правоведение» (Калинина Е.В.) - https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10624

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции УК-5:

1. Проблемы критериев классификации национальных правовых систем в условиях глобализации.
2. Внутригосударственное и международное право: пути взаимодействия.
3. Конкуренция рецепции римского права и локального обычного права в Европе Нового времени.
4. Особенности источников права в правовых системах романо-германской правовой семьи.
5. Функции и цели религиозного правосознания.
6. Каноническое право: понятие, сущность, функции.
7. Мусульманское право и светское законодательство.
8. Концепция исламского государства.
9. Соотношение индусского права и национального права Индии.
10. Консерватизм восточных правовых систем.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

1. Проблемы и перспективы вестернизации восточного права.
2. Судебный прецедент в российской правовой системе: проблемы и перспективы.
3. Мусульманское право в России: проблемы и перспективы.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

1. Природа, цели сравнительного правоведения.
2. Механизм взаимовлияния национальных правовых систем.
3. Сочетание национального и мирового в праве.
4. Религия и позитивное право: проблемы взаимодействия.
5. Религия и естественное право: общее и особенное.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

1. Национально-государственные различия в праве.
2. Механизм сближения национальных правовых систем.
3. Предотвращение и разрешение юридических коллизий.
4. Сближение национальных законодательств.

Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Свободное владение терминологическим аппаратом. Ответ верный, развернутый и логично построенный. Сопровожден разнообразными примерами и сравнительным анализом
отлично	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ содержит элементы сравнительного анализа со ссылками на первоисточники.
очень хорошо	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты.
хорошо	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ не содержит элементы сравнительного анализа и носит описательный характер, либо приведенные в работе сравнения не подтверждены ссылками на первоисточники.
удовлетворительно	Отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; обучающийся испытывает небольшие затруднения по выполнению задания и поиску информации в нормативном акте
неудовлетворительно	Тема не раскрыта; работа соответствует заданию менее, чем на 1/3.
плохо	Работа не выполнена

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции УК-5:

Тема 1. История сравнительного правоведения

1. Историко-философское направление сравнительного правоведения в Германии.
2. Сравнительное правоведение во Франции.
3. Сравнительное правоведение в России.
4. Сравнительное правоведение в Англии и США.
5. Сравнительное правоведение в первой половине XX в.
6. Сравнительное правоведение во второй половине XX в.
7. Развитие советского сравнительного правоведения.

Тема 2. Сравнительное правоведение и международное право.
1. Сравнительное правоведение и международное публичное право.
2. Сравнительное правоведение и международное частное право.
3. Взаимодействие международного и национального права.
4. Европейское право и сравнительное правоведение.

Тема 3. Классификация основных правовых систем современности.
1. Правовая карта мира – основной предмет изучения сравнительного правоведения.
2. Правовая система – основное понятие сравнительного правоведения. Понятие и структура правовой системы в сравнительном правоведении.
3. Правовая семья – специфическая категория сравнительного правоведения.
2. Классификация правовых систем. Проблемы выбора критериев классификации национальных правовых систем.
5. Учение о правовых семьях.

Тема 4. Общая характеристика романо-германской правовой семьи
1. Понятие, формирование и распространение романо-германской правовой семьи.
2. Структура права романо-германской правовой семьи.
3. Источники романо-германского права.
4. Французская и германская правовые группы.

Тема 5. Правовая семья общего права
1. Правовая система Англии.
2. Правовая система Шотландии.
3. Правовая система США.
4. Правовые системы стран Британского Содружества.
5. Особенности правовых систем Канады, Австралии и Новой Зеландии.

Тема 6. Религиозные и традиционные правовые семьи
1. Индусское право.
2. Иудейское право.
3. Мусульманская правовая семья.
4. Африканская правовая семья.

Тема 7. Правовые системы стран Дальнего Востока (альтернативная тема).
1. Общая характеристика дальневосточного права.
2. Древнекитайское право – основа дальневосточного права.
3. Дальневосточная концепция права.

4. Правовая система КНР.
5. Правовая система Японии.

Тема 8. Социалистическое право, как особый исторический тип права (альтернативная тема).

1. Возникновение и особенности социалистического права.
2. Советская правовая система.
3. Европейские социалистические правовые системы.
4. Правовые системы социалистических государств Азии.
5. Правовая система Кубы.
6. Перспективы развития социалистического права.

Тема 9. Смешанные правовые системы.

1. Понятие смешанных правовых систем.
2. Правовые системы канадской провинции Квебек и американского штата Луизиана.
3. Правовая система Израиля.
4. Правовая система ЮАР.
5. Другие смешанные правовые системы.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

Тема 3. Методология сравнительного правоведения.

1. Объект и предметы сравнительного изучения права.
2. Методики, приемы и способы сравнительного правоведения.
3. Нормативное и функциональное сравнение.
4. Микро и макросравнение.
5. Сравнительно-исторический метод.
6. Правила гармонизации и унификации права.

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

Тема 11. Российская правовая система (альтернативная тема).

1. История развития российской правовой системы: формирование и особенности.
2. Особенности и основные этапы эволюции правовой системы РСФСР.
3. Правовая система Российской Федерации и романо-германская правовая семья.
4. Источники российского права.
5. Конституция Российской Федерации.
6. Тенденции развития современного российского законодательства.

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

Тема 1. Сравнительное правоведение как научная и учебная дисциплина.

1. Понятие сравнительного правоведения. Терминологический и содержательный аспекты.
2. Сравнительное правоведение как метод и как научная дисциплина.
3. Предмет и объект сравнительного правоведения как учебной дисциплины.
4. Современные принципы сравнительного правоведения.

5. Основные цели и функции сравнительного правоведения.
6. Место и роль сравнительного правоведения в системе юридического образования.

Тема 13. Сближение правовых систем.
1. Взаимодействие национальной правовой системы с международным и европейским правом.
2. Проблемы унификации и гармонизации права.
3. Особенности правовой аккультурации в различных правовых системах. Достоинства и недостатки правовой аккультурации.
4. Современные проблемы рецепции права и правовая «экспансия».
5. Вопросы модернизации права в различных правовых системах в эпоху глобализации.
6. Правовой прогресс и национальная самобытность.

Тема 14. Отраслевое сравнительное правоведение (альтернативная тема)
1. Понятие, цели и задачи отраслевого сравнительного правоведения. Особенности отраслевого сравнения в различных правовых системах.
2. Специфика сравнения в отраслях материального права. Сравнительное конституционное право. Сравнительное уголовное право. Сравнительное административное право. Сравнительное трудовое право. Сравнительное налоговое право.
3. Специфика сравнения в отраслях процессуального права. Особенности сравнения различных форм и типов процесса. Сравнительное уголовно-процессуальное право. Сравнительное гражданско-процессуальное право.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Свободное владение терминологическим аппаратом. Ответ верный, развернутый и логично построенный. Сопровожден разнообразными примерами и сравнительным анализом
отлично	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ содержит элементы сравнительного анализа со ссылками на первоисточники.
очень хорошо	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты.
хорошо	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ не содержит элементы сравнительного анализа и носит описательный характер, либо приведенные в работе сравнения не подтверждены ссылками на первоисточники.
удовлетворительно	Отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; обучающийся испытывает небольшие затруднения по выполнению задания и поиску информации в нормативном акте.

Оценка	Критерии оценивания
неудовлетворительно	Тема не раскрыта; работа соответствует заданию менее, чем на 1/3.
плохо	Работа не выполнена

5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Коллоквиум) для оценки сформированности компетенции УК-5:

1. Школы сравнительного правоведения.
2. Учение о правовых семьях.
3. Критерии типологии правовых систем современности.
5. Правовой стиль: понятие, признаки, формы проявления.

5.1.10 Типовые задания (оценочное средство - Коллоквиум) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

Современное состояние сравнительного правоведения в зарубежной и российской правовой науке.

5.1.11 Типовые задания (оценочное средство - Коллоквиум) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

1. Методика сравнительно-правового анализа законодательства.
2. Сравнительное правоведение в XIX–XXI веках.

5.1.12 Типовые задания (оценочное средство - Коллоквиум) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

1. Значение сравнительного правоведения.
2. Правовая идеология: понятие, признаки, формы.

Критерии оценивания (оценочное средство - Коллоквиум)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Свободное владение терминологическим аппаратом. Ответ верный, развернутый и логично построенный. Сопровожден разнообразными примерами и сравнительным анализом
отлично	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ содержит элементы сравнительного анализа со ссылками на первоисточники.
очень хорошо	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты.
хорошо	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация, в целом,

Оценка	Критерии оценивания
	изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ не содержит элементы сравнительного анализа и носит описательный характер, либо приведенные в работе сравнения не подтверждены ссылками на первоисточники.
удовлетворительно	Отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; обучающийся испытывает небольшие затруднения по выполнению задания и поиску информации в нормативном акте
неудовлетворительно	Тема не раскрыта; работа соответствует заданию менее, чем на 1/3.
плохо	Работа не выполнена

5.1.13 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции УК-5:

1. Формы правовой рецепции
2. Школы сравнительного правоведения
3. Цивилизационный подход и его значение для сравнительно-правовых исследований
4. Внутригосударственное и международное право: пути взаимодействия
5. Влияние народного духа на развитие общего права
6. Влияние народного духа на формирование правосознания в романо-германской правовой семье
7. Основы христианской традиции права
8. Развитие скандинавского права в рамках региональной интеграции
9. Особенности мусульманского права: соотношение понятий «шариат» и «ал-фикх»
10. Особенности правопонимания японцев. «Живое право»
11. Специфика правовых систем стран Латинской Америки

5.1.14 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

1. Методологические основы сравнительно-правовых исследований

5.1.15 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

1. Объекты и уровни юридической компаративистики
2. Современное состояние сравнительного правоведения в зарубежной и российской правовой науке
3. Правовая идеология: понятие, признаки, формы
4. Географическое распространение английского общего права

5.1.16 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

1. Проблемы типологии основных правовых систем современности

2. Сравнительное правоведение в XXI веке: основные тенденции развития

Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Свободное владение терминологическим аппаратом. Ответ верный, развернутый и логично построенный. Сопровожден разнообразными примерами и сравнительным анализом
отлично	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ содержит элементы сравнительного анализа со ссылками на первоисточники.
очень хорошо	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты.
хорошо	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ не содержит элементы сравнительного анализа и носит описательный характер, либо приведенные в работе сравнения не подтверждены ссылками на первоисточники.
удовлетворительно	Отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; обучающийся испытывает небольшие затруднения по выполнению задания и поиску информации в нормативном акте
неудовлетворительно	Тема не раскрыта; работа соответствует заданию менее, чем на 1/3.
плохо	Работа не выполнена

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	**плохо**	**неудовлетворительно**	**удовлетворительно**	**хорошо**	**очень хорошо**	**отлично**	**превосходно**
	не зачтено		**зачтено**				
Знания	Отсутствие знаний теоретического	Уровень знаний ниже минимальных	Минимально допустимы	Уровень знаний в объеме,	Уровень знаний в объеме,	Уровень знаний в объеме,	Уровень знаний в объеме,

	материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	требований. Имели место грубые ошибки	й уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	превышающем программу подготовки.
Умения	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Навыки	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	**превосходно**	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

не зачтено	**неудовлетворительно**	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-5

1. История сравнительного правоведения
2. Микро и макросравнение.
3. Сравнительно-исторический метод.
4. Классификация правовых систем. Проблемы выбора критериев классификации национальных правовых систем.
5. Англо-американская правовая семья.
6. Романо-германская правовая семья.
7. Религиозные и традиционные правовые семьи. индусское право; иудейское право; мусульманская правовая семья; африканская правовая семья.
8. Особенности рецепции права различных правовых систем.
9. Место российской правовой системы на правовой карте мира.
10. Правовые системы канадской провинции Квебек и американского штата Луизиана.
11. Правовая система Израиля.
12. Правовая система ЮАР.
13. Возникновение и особенности социалистического права.
14. Советская правовая система.
15. Европейские социалистические правовые системы.
16. Правовые системы социалистических государств Азии.
17. Правовая система Кубы.
18. Правовая система Российской Федерации и романо-германская правовая семья.
19. Взаимодействие национальной правовой системы с международным и европейским правом.
20. Правовой прогресс и национальная самобытность.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

1. Место и роль сравнительного правоведения в системе юридического образования.
2. Нормативное и функциональное сравнение.
3. Перспективы развития социалистического права.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

1. Предмет и объект сравнительного правоведения как учебной дисциплины.
2. Современные принципы сравнительного правоведения.
3. Основные цели и функции сравнительного правоведения.

4. Правила гармонизации и унификации права.
5. Понятие и структура правовой системы в сравнительном правоведении.
6. Понятие смешанных правовых систем.
7. История развития российской правовой системы: формирование и особенности.
8. Особенности и основные этапы эволюции правовой системы РСФСР.
9. Источники российского права.
10. Вопросы модернизации права в различных правовых системах в эпоху глобализации.
11. Понятие, цели и задачи отраслевого сравнительного правоведения. Особенности отраслевого сравнения в различных правовых системах.
12. Специфика сравнения в отраслях материального права. Сравнительное конституционное право. Сравнительное уголовное право. Сравнительное административное право. Сравнительное трудовое право. Сравнительное налоговое право.
13. Специфика сравнения в отраслях процессуального права. Особенности сравнения различных форм и типов процесса. Сравнительное уголовно-процессуальное право. Сравнительное гражданско-процессуальное право.

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-4

1. Понятие сравнительного правоведения. Терминологический и содержательный аспекты.
2. Сравнительное правоведение как метод и как научная дисциплина.
3. Объект и предметы сравнительного изучения права.
4. Методики, приемы и способы сравнительного правоведения.
5. Тенденции развития современного российского законодательства.
6. Проблемы унификации и гармонизации права.
7. Особенности правовой аккультурации в различных правовых системах. Достоинства и недостатки правовой аккультурации.
8. Современные проблемы рецепции права и правовая «экспансия».

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Свободное владение терминологическим аппаратом. Ответ верный, развернутый и логично построенный. Сопровожден разнообразными примерами и сравнительным анализом
отлично	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ содержит элементы сравнительного анализа со ссылками на первоисточники.
очень хорошо	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты.
хорошо	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ не содержит элементы сравнительного анализа и носит

Оценка	Критерии оценивания
	описательный характер, либо приведенные в работе сравнения не подтверждены ссылками на первоисточники.
удовлетворительно	Отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; ответ не содержит примеров
неудовлетворительно	Тема не раскрыта; ответ соответствует заданию менее, чем на 1/3.
плохо	Ответ отсутствует

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Саидов Акмаль Холматович. Сравнительное правоведение : Учебник. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 320 с. - Профессиональное образование. - ISBN 978-5-00156-021-0. - ISBN 978-5-16-107996-6. - ISBN 978-5-16-015570-8., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=629517&idb=0.
2. Бирюков П.Н. Сравнительное правоведение : учебник / Бирюков П.Н.; Галушко Д.В. - Москва : Проспект, 2020. - 280 с. - ISBN 978-5-392-29740-5., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=773703&idb=0.
3. Серегин А. В. Сравнительное правоведение (мир правовых семей) : учебник / А. В. Серегин. - Москва : Юрайт, 2023. - 363 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13237-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844545&idb=0.

Дополнительная литература:

1. Лафитский Владимир Ильич. Сравнительное правоведение: национальные правовые системы. Т.
2. Правовые системы Западной Европы : Монография / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. - Москва : Юридическая фирма "Контракт", 2012. - 768 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-98209-128-4., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=597567&idb=0.
2. Лафитский Владимир Ильич. Сравнительное правоведение: национальные правовые системы. Т.
3. Правовые системы Азии : Монография / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. - Москва : Юридическая фирма "Контракт", 2013. - 704 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-98209-144-4., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=600488&idb=0.
3. Михайлов А. М. Сравнительное правоведение: догма романо-германского права : учебное пособие / А. М. Михайлов. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 465 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08933-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847666&idb=0.
4. Михайлов А. М. Сравнительное правоведение: судебная власть в правовой системе Англии :

учебное пособие / А. М. Михайлов. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 355 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08913-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844136&idb=0.
5. Тихомиров Юрий Александрович. Сравнительное правоведение в условиях интеграции государств : Материалы II Международного конгресса сравнительного правоведения (Москва, 3 декабря 2012 год); Сборник / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-16-009322-2. - ISBN 978-5-16-100133-2., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=620478&idb=0.
6. Чиркин В.Е. Сравнительное правоведение : учебник / Чиркин В.Е. - Москва : Международные отношения, 2012. - 336 с. - ISBN 978-5-7133-1405-7., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=809592&idb=0.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

программное обеспечение:
1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2. Справочная правовая система «Гарант»
Операционная система Microsoft Windows
Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)
Интернет-ресурсы:
Система электронного обучения ННГУ - https://e-learning.unn.ru/
ЭУК «Сравнительное правоведение» (Калинина Е.В.) - https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10624
Электронные библиотеки
ЭБС biblio-online.ru
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»: urait.ru
Электронная коллекция книг «MyiLibrary» - http://lib.myilibrary.com/
Электронная библиотека «Гумер - Право и Юриспруденция» – www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pravo/istrp
Научная электронная библиотека: http://elibrary.ru/defaultx.asp

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: проектор

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Калинина Евгения Валерьевна, доктор юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Романовская Вера Борисовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.01.2024г., протокол № 3.