

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

История России второй половины 19 века-начала 20 века

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

46.03.01 - История

---

Направленность образовательной программы

Всеобщая и отечественная история

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.12.03 История России второй половины 19 века-начала 20 века относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-2: Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографическо й теории и практике;	ОПК-2.1: Использует знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории ОПК-2.2: Соотносит эволюцию проблем и концепций исторического знания с этапами развития историографии	ОПК-2.1: Знать основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории. Уметь выделять основные проблемы в процессе развития историографии. Владеть навыками критического анализа историографии.  ОПК-2.2: Знать основные этапы в развитии историографии. Уметь критически анализировать концепции различных историографических традиций. Владеть опытом применения существующих концепций исторического знания.	Сообщение на семинарских занятиях Тест	Зачёт с оценкой: Ситуационные задания
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;	ОПК-3.1: Анализирует исторические явления и процессы в многомерном контексте ОПК-3.2: Различает связи между историческими явлениями и процессами на экономическом, социальном, политическом и культурном уровнях	ОПК-3.1: Знать движущие силы и закономерности исторических процессов. Уметь анализировать исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях. Владеть основами системного подхода к проблемам исторического развития	Сообщение на семинарских занятиях	Зачёт с оценкой: Доклад-презентация

		<p>общества.</p> <p><b>ОПК-3.2:</b>  Знать зависимость между историческими явлениями и процессами на экономическом, социальном, политическом и культурном уровнях.  Уметь различать связи на разных уровнях исторического развития.  Владеть навыками системного анализа исторического процесса.</p>		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>32</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>32</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>7</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт с оценкой</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора торные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема 1. Россия после Крымской войны. Отмена крепостного права 1861 г.	5	2	2	4	1
Тема 2. «Великие реформы» после отмены крепостного права (60-70-е гг.	4	2	2	4	0

XIX в.).					
Тема 3. Общественно-политическое развитие России в 60-е гг. XIX в.	5	2	2	4	1
Тема 4. Экономическое развитие России в 60-70-е гг. XIX в.	4	2	2	4	0
Тема 5. Самодержавие и общественно-политическая борьба в России 70-е гг. XIX в. Народничество.	5	2	2	4	1
Тема 6. Внешняя политика России в 60-70 гг. XIX в.	4	2	2	4	0
Тема 7. Правление в России Александра III (1881-1894) и период контрреформ.	4	2	2	4	0
Тема 8. Экономическое развитие России в 80-90 гг. XIX столетия.	5	2	2	4	1
Тема 9. Общественно-политическая жизнь России на рубеже XIX-XX вв.	4	2	2	4	0
Тема 10. Внешняя политика России в конце XIX – начале XX вв.	4	2	2	4	0
Тема 11. Россия в годы первой русской революции 1905-1907 гг.	7	2	4	6	1
Тема 12. Третьеиюньская монархия: характер и особенности новой политической системы в России (1907-1914 гг.).	4	2	2	4	0
Тема 13. Первая Мировая война: ход военных действий на Восточном фронте.	4	2	2	4	0
Тема 14. Внутриполитическое развитие России в годы Первой мировой войны.	5	2	2	4	1
Тема 15. Февральская революция 1917 г.	7	4	2	6	1
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	32	32	65	7

### Содержание разделов и тем дисциплины

Россия после Крымской войны. Отмена крепостного права 1861 г. Русское общество после поражения в Крымской войне (1853-1856 гг.). Социально-экономические и общественно-политические причины и предпосылки крестьянской реформы. Александр II как реформатор: личность, сподвижники и политические взгляды. Великий князь Константин Николаевич, Н.А. и Д.А. Милютины, С.С. Ланской. «Записка об освобождении крестьян» К.Д. Кавелина. Рескрипт Александра II Назимову. Секретный (Главный) комитет по крестьянскому делу. Создание губернских комитетов и их позиция по крестьянскому вопросу. Редакционные комиссии. Записка (проект) Н.А.Милютина. Я.И. Ростовцев. Рассмотрение проекта реформы в Государственном Совете. Манифест 19 февраля 1861 г. и другие законодательные положения реформы. Этапы реализации крестьянской реформы. Органы крестьянского самоуправления. Мировые посредники. Составление уставных грамот. Выкупная операция. «Великие реформы» после отмены крепостного права (60-70-е гг. XIX в.). Отмена крепостного права как ключевой фактор проведения последующих либеральных реформ императором Александром II. Административно-правовая модернизация в России: основные причины. Бюрократический аппарат на местах и состояние социальной сферы в провинциях. Разработка земской реформы 1864 г.: проекты Н.А.Милютина и П.А. Ва-луева. Нижегородский проект реформы земского самоуправления. Структура, функции и основные принципы деятельности органов земского самоуправления. Попытки создать единый всероссийский орган, координирующий деятельность земств разных губерний. Общественная оценка деятельности земств: основные точки зрения – от «многознаменательного явления» К.Д. Кавелина до «пятого колеса в телеге русского государственного управления» В.И. Ленина. Городская реформа 1870 г. Городские Думы и Городские Управы: принципы формирования, состав, деятельность. Административный контроль. Предпосылки и подготовка судебной реформы 1864 г. С.И. Зарудный. Новая судебная система и порядок судопроизводства (мировой суд, коронный суд). Утверждение 4 краеугольных принципов современного права. Новые судебные акты: «Устав гражданского

судопроизводства», «Устав уголовного судопроизводства», «Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями», «Учреждение судебных установлений». Адвокатура. Прокуратура. Институт присяжных заседателей. Плюсы и минусы реформы в рамках новой организации судопроизводства. Военные реформы 1862-1874 гг. Военный министр Д.А. Милютин и его сподвижники: А.А. Баранцов, Ф.Л. Гейден, Н.В. Исаков, Н.Н. Обручев, Э.И. Тотлебен. Военно-судебный устав 1867 г. Создание военных округов. Изменения в системе подготовки офицерского состава и перевооружение армии. Введение всеобщей воинской повинности в 1874 г. Воинский устав 1888 г. Финансовые реформы: расстройство финансовой системы после Крымской войны и попытки выхода из кризисной ситуации. Податная комиссия для упорядочения и уравнивания прямых налогов 1859 г. Реформы в области просвещения и печати. Влияние общественного подъема в стране на последующее проведение образовательных реформ. Комитет для разработки школьной реформы 1861 г. «Положение о начальных народных училищах» от 14 июля 1864 г. «Устав гимназий и прогимназий» от 19 ноября 1864 г.: классические и реальные учебные заведения. университетский устав 1863 г. Лубянские высшие женские курсы в Москве 1869 г. «Временные правила о печати» 1869 г. Духовная цензура Святейшего Синода. Историческое значение «Великих реформ».

Общественно-политическое развитие России в 60-е гг. XIX в. Либеральное дворянство и проекты ограничения самодержавия в 1859-1862 гг. И.С. Аксаков и газета «День». Проект П.А. Валуева. Тверской адрес 1862 г. Дворянский конституционализм (консерваторы). Н.А. Безобразов, В.П. Орлов-Давыдов, А.П. Платонов. Вопрос о государственном единстве империи и М.Н. Катков. «Россия и Европа» Н.Я. Данилевского. Интеллигенция. Разночинцы. Шестидесятники. Роль А.И. Герцена, Н.Г. Чернышевского и Н.А. Добролюбова в переломе и демократизации общественных настроений. Революционные демократы. «Современник» и «Русский вестник». Студенческие волнения осенью 1861 г. Всеволод Костомаров и прокламация «Барским крестьянам от их доброжелателей поклон». Прокламационная кампания. Нигилизм. Д.И. Писарев. И.С. Тургенев и появление термина «нигилист». «Земля и воля» 1861 г. Статья Н.П. Огарева «Что нужно народу?». Польское восстание 1863 г. и русское общество. «Казанский заговор». Итоги польского восстания. Указ «Об устройстве крестьян Царства Польского» от 19 февраля 1864 г. Николай Ишутин и кружок в Москве 1863 г. Выстрел Каракозова 1866 г. и его последствия.

Экономическое развитие России в 60-70-е гг. XIX в. Факторы, положительно и отрицательно влиявшие на развитие русской экономики. Завершение промышленного переворота и влияние данного фактора на развитие сельского хозяйства и промышленности. Пореформенная деревня. Проблема землевладения и землепользования. Вовлечение земли в торговый оборот и создание буржуазной земельной собственности. Сохранение сельской общины, переделы земель и круговая порука. Социальное расслоение пореформенной деревни и укрепление позиций «капиталистских» крестьян.

Капиталистическая перестройка помещичьего хозяйства. «Прусский» и «американский» путь развития сельского хозяйства. Многоукладность промышленности. Мануфактурное и мелкотоварное (кустарное) производство. Паровые машины и механические станки в производстве. Неравномерное развитие промышленности: территориально (крупные и совершенно отстающие регионы) и по отраслям (рост отраслей тяжелой и легкой промышленности). Процесс концентрации промышленности и укрупнения предприятий. Начало широкомасштабного железнодорожного строительства. Министр финансов А.М. Княжевич. Создание Государственного банка. Деятельность М.Х. Рейтерна на посту министра финансов. Создание системы частного коммерческого кредита. Экономический подъем 1867-1875 гг. Самодержавие и общественно-политическая борьба в России 70-е гг. XIX в. Народничество.

Либеральное земское движение: цели, лидеры, тактика. К.Д. Кавелин. Б.Н. Чичерин. М.М. Стасюлевич и «Вестник Европы» (1866-1918). Правительственный конституционализм. В.П. Данилевский, К.Н. Леонтьев, Ф.М. Достоевский. Проекты П.А. Валуева, вел. кн. Константина Николаевича и М.Т. Лорис-Меликова. Русская интеллигенция как социальная основа народничества. Теория общинного социализма. Кружок чайковцев. С.Л. Перовская, Н.А. Морозов, С.М. Кравчинский, М.А. Натансон. Студенчество: состав, быт, отношение к власти, распространение идей социализма. С.Г. Нечаев и «Народная расправа». М.А. Бакунин «Государственность и анархия». П.Л. Лавров «Исторические письма».

П.Н.Ткачёв и журнал «Набат». Н.К. Михайловский и статья «Что такое про-гресс?». Хождение в народ 1874 г.: идеи и практика. Создание «Земли и воли». Идея на-сильственного переворота и начало народнического террора. «Чёрный передел» (1879-1881). Г.В. Плеханов, В.И. Засулич, Л.Г. Дейч, П.Б. Аксельрод. «Народная воля» (1879-1881) и ее исполнительный комитет. Программные требования народовольцев. А.И. Же-лябов, А.Д. Михайлов, С.Л. Перовская, В.Н. Фигнер. Серия покушений на Александра II. Убийство императора 1 марта 1881 г.

Внешняя политика России в 60-70 гг. XIX в. Задачи русской внешней политики после Крымской войны. А.М. Горчаков как дипломат. Лондонская конференция великих держав 1871 г. Противоборство с Англией. Айгунский, Тяньцзинский и Пекинский договоры с Китаем. Польское восстание 1863 г. и международная политика. Продвижение России в Средней Азии. Основные русские миссии: научная (под руководством ученого-востоковеда Н.В. Ханыкова), дипломатическая (посольство Н.П. Игнатьева) и торговая (во главе с Ч.Ч. Валихановым). Хивинский поход 1873 г. Особенности процесса присоединения территорий Средней Азии к России и завершение этого процесса в 1885 г. Европейское направление внешней политики России: между Германией и Францией. Союз трех императоров 1873, 1881, 1884 гг. Политика «военных тревог» Бисмарка: конфликт с Францией 1875 г. Балканский кризис 1870-х гг. Восстание в Боснии и Герцеговине 1875 г. Турция и великие державы: «ультиматум» 1876 г. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Причины, содержание и ход военных действий. И.В. Гурко. М.Д. Скобелев. Итог военных действий на Балканском и Закавказском фронтах. Сан-Стефанский мирный договор 19 февраля 1878 г. и Берлинский конгресс (13 июня – 13 июля) 1878 г. Дипломатическое поражение России.

Правление в России Александра III (1881-1894) и период контрреформ. Личность, политические взгляды и сподвижники Александра III. «Всепопданнейший доклад» М.Т. Лорис-Меликова от 12 апреля 1881 г., убийство Александра II и трансформация курса политического развития страны. Ультиматум народовольцев от 10 марта 1881 г. Мани-фест «О незыблемости самодержавия» (апрель 1881 г.). К.П. Победоносцев, М.Н. Катков и формирование идеологии контрреформ. Статья А.Д. Пазухина «Современное состояние России и словесный вопрос». «Положение о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия» от 14 августа 1881 г. Национальная политика Александра III: Финляндия, Польша, прибалтийские губернии. «Россия для русских». Социальная политика Александра III и Министерство внутренних дел: Н.П. Игнатьев, Д.А. Толстой, И.Н. Дурново. Временные правила о печати 1882 г. Создание охранных отделений (1883 г.) и усиление политического сыска. Университетский устав 1884 г. и сокращение автономии высшей школы. «Циркуляр о кухаркиных детях» 1887 г. Политика поддержки церковно-приходских школ 1884-1894 гг. Политика поддержки дворянского сословия и создание Дворянского поземельного банка (1885 г.). «Положение о найме на сельские работы» от 1 июня 1886 г. Массовые стачки в промышленных центрах страны. Социальные законы 1882-1885 гг. в промышленной сфере. Фабричные инспекции. «Положение о земских участковых начальниках» 1889 г. Особенности прохождения проекта через Государственный совет. Земская «контрреформа» 1890 г.: причины и предпосылки. Состав земских собраний. Административный контроль: Губернское по земским делам присутствие. Городская «контрреформа» 1892 г.: имущественный ценз, Губернское по земским и городским делам присутствие. Судебная контрреформа: ликвидация независимости суда от администрации, принципа несменяемости судей и публичности судебных процессов.

Экономическое развитие России в 80-90 гг. XIX столетия. Последствия русско-турецкой войны 1877-1878 гг. и массового выпуска бумажных денег для российского бюджета и казны. Деятельность министерства финансов при Н.Х. Бунге (политика поощрения частного предпринимательства и ликвидации бюджетного дефицита) и И.А. Вышнеградском (рост торгово-промышленного экспорта). Усиление политики протекционизма и государственного вмешательства в экономику. Таможенный тариф 1891 г. Реформа железнодорожных тарифов. Выкуп частных железных дорог в казну. С.Ю.Витте как министр финансов (1892-1903 гг.). Введение винной монополии (1894 г.). Денежная реформа (1897 г.). Реформа налогообложения. Изменение роли министерства финансов в системе управления. Эпоха рубежа XIX – XX вв. в мировой экономике. Рост монополий и их виды. Первая монополия в России

(сахарная и нефтяная промышленность). Банковские монополистические союзы. Формирование финансовой олигархии. Динамика промышленного развития. Мировые экономические кризисы и периоды экономического подъема. Ведущие промышленные регионы России: Московский, Северо-Западный (Санкт-Петербург), Южный (Донбасс и Криворожье), Прибалтика, Урал, Домбровский угольный, Лодзинский текстильный в Польше. Вывоз капитала. Экономический и политико-территориальный раздел мира. Аграрное законодательство Толстого-Дурново. Ситуация в русской деревне к концу XIX в. Причины и последствия аграрного кризиса 1901-1903 гг. Применение наемного труда и сельскохозяйственные «объединения латифундистов». Бобринские, Потоцкие. Браницкие. Представители промышленных монополий: Рябушинские, Морозовы, Коноваловы. Развитие транспорта и связи. Строительство Транссибирской магистрали (1895-1905 гг.). Развитие теплоходостроения и морского судоходства.

Общественно-политическая жизнь России на рубеже XIX-XX вв. Вступление на престол Николая II (1894-1917 гг.). Новый император и его окружение. Общественные настроения и ожидания. Всеподданнейшие адреса на имя царя: земские пожелания. Прием депутатий от дворян, земств, городов и казачьих войск 17 января 1895 г. и речь Николая II. Первая Всероссийская перепись населения 1897 г. Сословное деление в рамках социальной структуры общества. Выдвижение на первый план социальной группы буржуазии-предпринимателей: рост капиталов и расширение производственной деятельности. Социальный кризис дворянского сословия в конце XIX в. и рост дворянской оппозиционности по отношению к власти. Либеральное земское движение. Д.Н. Шипов. «Союз освобождения». «Союз земцев-конституционалистов». «Беседа». Неразрешенный аграрный вопрос: проблемы землевладения, землепользования, высоких выкупных платежей. Сельская община и круговая порука. Экономическая зависимость крестьян от помещика и массовое недовольство крестьян. «Особое совещание о нуждах сельскохозяйственной промышленности» (1902-1905 гг.) под председательством С.Ю. Витте. Рабочий вопрос. Имущественное и бытовое положение рабочих. Вопросы заработной платы и защиты профессиональных интересов новой социальной группы российского общества – пролетариата. Идея создания «рабочих обществ». С.В. Зубатов. Конфликт С.В. Зубатова и Ю.П. Гужона. Рост стачечного движения, изменение его характера и направленности. «Петербургская промышленная война» 1896-1897 гг. Проблемы в области межнациональных отношений. Мироощущение интеллигенции и её отношение к самодержавию. Проблема неограниченной власти монарха. Роль императорской фамилии в структуре монархического правления. Влияние высших представителей двора и бюрократии на внутреннюю политику страны: Государственный Совет, Совет министров, Сенат. Общественное обсуждение ключевых проблем в стране на рубеже XIX – XX вв. Студенческое движение. Особенности появления политических партий в Российской империи. Создание РСДРП. Группа «Освобождение труда» и Г.В. Плеханов (1883). «Союз борьбы за освобождение рабочего класса» и В.И. Ульянов-Ленин (1895). Марксизм. Устав и программа РСДРП. II съезд РСДРП 1903 г. и раскол партии на большевиков и меньшевиков. Ю.О. Мартов. Н.С. Чхеидзе. Большевики и меньшевики: сходства и различия в политических воззрениях и программе будущего развития страны. Создание партии социалистов-революционеров. В.М. Чернов, А.Р. Гоц, М.А. Натансон. Программа и тактика террора. Г.А. Гершуни и Е.Ф. Азеф. Аграрная программа эсеров и идея «социализации земли». Анархисты. М.А. Бакунин и П.А. Кропоткин. Общее недовольство правительственной политикой в стране.

Внешняя политика России в конце XIX – начале XX вв. Основные задачи русской внешней политики. Торгово-экономические и политико-дипломатические отношения России и Германии в 80-е гг. XIX в. Причины и предыстория взаимного «охлаждения» сторон. Война в прессе и таможенная война двух империй. Россия и Австро-Венгрия в рамках «Союза трех императоров». Австро-германский договор 1879 г. Тройственный союз 1882 г. Восточный кризис середины 80-х гг. XIX в. Болгарский вопрос в 1885 г.: Александр Баттенберг и Стефан Стамболов. Основные принципы внешней политики Бисмарка по отношению к России. Русско-германский «перестраховочный» договор 1887 г. Отставка Бисмарка и «новый» внешнеполитический курс его преемников. Русско-французское политическое соглашение 1891 г. Военная конвенция России и Франции 1892 г. Кредитные соглашения сторон. Позиция России относительно мировой гонки вооружений и Гаагская конференция мира 1899 г. Франко-английский

союз 1904 г. Встреча российского и немецкого императоров в Бьорке 1905 г. Урегулирование отношений России с Англией и соглашение 1907 г. Балканская политика России. Отношения России с Германией и Австро-Венгрией в первое десятилетие XX в. Вторая международная Гаагская конференция мира 1907 г.

Дальневосточный вопрос на рубеже XIX – XX вв. Мероприятия российского правительства по освоению дальневосточных территорий. С.Ю. Витте и строительство Транссибирской магистрали. Укрепление военно-морских баз и переселенческая политика. Процесс проникновения на территории Северо-Восточного Китая. Раздел Китая на сферы влияния: интересы Англии, Франции, Германии и Японии. Японо-китайская война 1894-1895 гг. и Симоносекский мирный договор 1895. Демарш России. Франции и Германии в 1895 г. и отказ Японии от Ляодунского полуострова. Русско-китайский договор об аренде Россией Ляодунского полуострова с Порт-Артуром и Далянем от 27 марта 1898 г. Позиция Японии и англо-японский договор 1902 г. Основные точки зрения по поводу дальневосточной политики в правящих кругах Российской империи. С.Ю. Витте и А.М. Безобразов. Изъятие дальневосточного вопроса из ведомства МИД и учреждение Особого наместничества по делам Дальнего Востока во главе с Е.И. Алексеевым. Русско-японские переговоры 1903 г. и позиция В.К. Плеве. Нападение японского флота на Порт-Артур и начало русско-японской войны 1904-1905 гг. Силы и планы сторон. Ход военных действий на суше и на море в 1904 г. С.О. Макаров. В.К. Витте. Тактика А.Н. Куропаткина. Падение Порт-Артура. Мукден. Цусима. Портсмутский мир и итоги войны на Дальнем Востоке для Российской империи.

Россия в годы первой русской революции 1905-1907 гг. Социальный кризис накануне революции: рабочий вопрос, аграрный вопрос, национальный вопрос, вопрос о власти и представительном правлении. Экономический кризис 1901-1903 гг. В.К. Плеве – министр внутренних дел. «Зубатовщина». «Союз освобождения» и «Союз земцев-конституционалистов». «Весна» П.Д. Святополк-Мирского. Конфронтация между властью и образованным обществом накануне революции. «Системная» и «антисистемная» оппозиция. Парижское совещание оппозиционных партий и организаций (октябрь 1904 г.). Падение Порт-Артура как предвестник революционных событий в стране. Начало первой русской революции (1905 г.). Этапы революции, задачи революции и социальная база. Г. Гапон и события 9 января 1905 г. Рескрипт министру внутренних дел Булыгину 18 февраля 1905 г. «Булыгинский» проект Государственной думы. Союз союзов. Всеобщая стачка рабочих в Иваново-Вознесенске (май-июнь 1905 г.) и Совет рабочих уполномоченных. Восстание матросов на броненосце «Князь Потемкин-Таврический». Бойкот «Булыгинской думы». Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. «Об усовершенствовании государственного порядка». Севастопольское выступление моряков на крейсере «Очаков» под руководством лейтенанта П.П. Шмидта (ноябрь 1905 г.). Декабрьское вооружённое восстание в Москве. Закон о думских выборах от 11 декабря 1905 г. Создание партии кадетов, Союза 17 октября и Союза русского народа. Лидеры, состав, тактика и основные программные положения. Новая редакция «Основных законов Российской империи» (23 апреля 1906 г.). Статьи 86 и 87. Трансформация политической системы Российской империи. I и II Государственные думы: выборы, состав, деятельность. Выборгское воззвание. Революционный террор. Столыпинская аграрная реформа. Предпосылки реформы. Указ 9 ноября 1906 г. Отруба. Хутора. Переселенческая политика. Землеустройство. Политическая борьба вокруг реформы. События 3 июня 1907 г. и итоги первой русской революции в России.

Третьеиюньская монархия: характер и особенности новой политической системы в России (1907-1914 гг.). Третьеиюньское избирательное законодательство и выборы в III Государственную думу. Политика бонапартизма. П.А. Столыпин на посту премьер-министра. Состав III и IV Государственных дум. Н.А. Хомяков. А.И. Гучков. М.В. Родзянко. «Вехи» и полемика вокруг них. Спад революционного движения в 1907-1911 гг. Курс столыпинских реформ и его оценка в правящих кругах. Политическая борьба вокруг законопроектов о «западном земстве», Холмской Руси и статусе Финляндии. Убийство Андруши Ющинского и дело Бейлиса. Создание либеральной прогрессивной партии: состав, программа, тактика. А.И. Коновалов, П.П. Рябушинский, С.Н. Третьяков. Трехсотлетие Дома Романовых. События на сибирских золотых приисках «Лена голдфилдс» 1912 г. Рост рабочего движения в стране. Идея жесткого



консервативного курса и правительство И.Л. Горемыкина. Экономическое развитие России в 1900-1914 гг. Первая русская революция и народное хозяйство. Депрессия 1904-1908 гг. Промышленный подъём 1909-1914 гг. и его искусственное сдерживание синдикатами. Угольный, нефтяной, металлический «голод». Появление трестов и концернов. Экономическая политика В.Н. Коковцова.

Первая Мировая война: ход военных действий на Восточном фронте. Отношения России с Францией, Англией, Германией, Австро-Венгрией накануне войны. Англо-германский антагонизм, создание двух военно-политических блоков – Антанты и тройственного союза. Интересы, цели и военные планы Российской империи. Реорганизация армии и флота после русско-японской войны. Совет государственной обороны. Военный министр В.А. Сухомлинов. Балканские войны. Причины и повод к началу Первой мировой войны. Убийство в Сараево наследника австро-венгерского престола эрцгерцога Франца-Фердинанда (июнь 1914 г.). План Шлиффена. Граф Г. Мольтке-мл. Мобилизационные планы сторон. Соотношение сил Антанты и Тройственного союза. Нападение Германии на Францию (западный фронт) через нейтральную Бельгию и обращение Франции к России. Вступление России в войну. Восточно-Прусская операция (восточный фронт). Сражения у Гумбинена и Гольдапа. Российские генералы Ренненкампф и Самсонов. События у Мазурских озер. Кампания 1914 г. Срыв плана «молниеносной войны». Галицийская битва. Великое отступление 1915 г. Позиционный характер войны. Особенности фронта и тыла воюющих держав периода Первой Мировой. Война машинного типа с применением новейшей артиллерии, аэропланов, отравляющих веществ. Крушение прежних представлений о ведении войны. Немецкие репрессии против гражданского населения. Боевые действия на Кавказе. Брусиловский прорыв. Дипломатия воюющих держав. Борьба за нейтральные страны. Турция, Италия, Болгария, Греция, Румыния. Секретные соглашения Антанты.

Внутриполитическое развитие России в годы Первой мировой войны. Отношение к войне общества и политических партий. От «священного единения» до «патриотической тревоги». Добровольческое движение и массовые сборы пожертвований на нужды фронта. Сокращение забастовочного движения. Всероссийский земский союз. Всероссийский городской союз. Князь В.Е. Львов. Особое совещание по обороне (1915 г.). Перестройка экономики на военный лад. Военно-промышленные комитеты. А.И. Коновалов, Л.Э. Нобель, П.П. Рябушинский. Экономическое положение крупных предпринимателей: военные заказы и влияние на государственный аппарат. «Прогрессивный блок»: состав и программа. Неудачи на фронте, поток раненых, недостаток военных запасов, закрытие Турцией Дарданелл и сокращение экспорта российских товаров, продовольственный и топливный кризис. Отставка В.А. Сухомлинова. Вступление страны в полосу инфляции и дефицита. Массовый выпуск внутренних займов. Падение ценности рубля и нарушение финансовой системы государства. Спекуляция, черный рынок. Массовые забастовки под политическими и антивоенными лозунгами. Кризис власти и вопрос о неспособности самодержавия управлять страной. Отсутствие согласованности в действиях гражданских и военных властей. «Министерская чехарда». Настроения солдат на фронте. Большевицкая пропаганда. Обострение национальных (межэтнических) противоречий. Украина. Польша. Глубокий общественно-политический и социально-экономический кризис в стране на конец 1916 – начало 1917 гг. Февральская революция 1917 г. Современная историография Февральской революции. Российское масонство как инструмент координации действий оппозиционных сил. Заговор против Николая II. Положение и настроения жителей деревни и города накануне революции. Проблема Г.Е. Распутина. Локаут на Путиловском заводе. Восстание Волынского полка. События 23-27 февраля 1917 г. Временный комитет Государственной думы. Г.Е. Львов. П.Н. Миллюков. Д.И. Гучков. Временный исполнительный комитет Петроградского Совета рабочих депутатов. Н.С. Чхеидзе. «Приказ № 1» о демократизации армии. Отречение Николая II. Система двоевластия на центральном и местном уровнях. Формирование и первые мероприятия Временного правительства. Его признание ведущими западными державами. Декларация Временного правительства от 3 марта 1917 г. Вопрос об Учредительном собрании. Нота П.Н. Миллюкова, первый правительственный кризис (апрель 1917 г.) и формирование первого коалиционного правительства 6 мая (кадеты, эсеры, трудовики, меньшевики). В.И. Ленин. Апрельские тезисы. Провал летнего наступления на юго-западном фронте и Июльский кризис 1917 г. Второе коалиционное правительство. А. Ф. Керенский. Государственное совещание в Москве 12-15

августа 1917 г. Корниловский мятеж. Хозяйственная разруха и всеобщее недовольство продолжением войны.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Хвостова И.А. Николаев Д.А. История России второй половины XIX – начала XX вв. Учебная программа // Фонд образовательных электронных ресурсов ННГУ. № 1238.16.03. Режим доступа: [http://www.unn.ru/books/met\\_files/khvnicolaev.pdf](http://www.unn.ru/books/met_files/khvnicolaev.pdf) Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2016. – 29 с.

Хвостова И.А. Николаев Д.А. Конституционный проект М.Т. Лорис-Меликова. Документы и материалы: учебно-методическое пособие // 1. Фонд образовательных электронных ресурсов ННГУ. №2410.19.03

Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru/students/460301.html> Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2019. – 42 с.

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

##### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Сообщение на семинарских занятиях) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:**

##### **Примерные проблемные вопросы:**

1. Манифест об отмене крепостного права был подписан 19 февраля, а обнародован только 5 марта 1861 года. Почему его держали в секрете две недели?
2. Современники остроумно называли земства «зданием без фундамента и крыши». Какой смысл вкладывался в данное утверждение? Какие органы земского управления смогли бы придать нашему «зданию» завершённый вид? Создание какого органа могло бы привести к перерождению России в представительную монархию? Почему правительство не пошло на этот шаг?
3. Милютинская военная реформа проходила наиболее успешно. Почему? Ведь армия всегда являлась наиболее консервативной силой: вся её жизнь унифицирована, строго регламентирована, командование привержено авторитарным формам правления и т.д.
4. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг. завершилась дарованием конституции освобождённой Болгарии. Почему Александр II, даруя конституцию Болгарии, не желал ввести её в России? Неужели болгары были более зрелыми для жизни в условиях парламентаризма, чем россияне?
5. Одним из либеральных движений России конца XIX в. был легальный марксизм. Его представители П. Б. Струве, М. И. Туган-Барановский, С. Н. Булгаков вели в открытой печати дискуссию о марксизме, в том числе и с социал-демократами. Каким образом в условиях царского самодержавия можно было говорить и писать о запрещённом марксизме?

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Сообщение на семинарских занятиях) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

#### Первая Мировая война: ход военных действий на Восточном фронте

1. Мобилизационные планы военно-стратегических блоков. Соотношение сил Антанты и Тройственного союза. Июльский кризис 1914 г.: неизбежность столкновения?
2. Интересы, цели и военные планы Российской империи. Реорганизация армии и флота после русско-японской войны. В.А. Сухомлинов.
3. Вступление России в войну. Кампания 1914 г. Восточно-Прусская операция.
4. Великое отступление 1915 г. и позиционный характер войны.
5. Боевые действия на Кавказе.
6. Брусиловский прорыв 1916 г.

#### Источники

Сазонов С.Д. Воспоминания. – М.: Международные отношения, 1991. – 196 с.

Игнатъев А.А. Пятьдесят лет в строю. – Петрозаводск: Карельское книжное изд-во, 1963. – Т.1. – 559 с.; Т.2. – 432 с.

Керенский А.Ф. Россия на историческом повороте. Мемуары. – М.: Республика, 1993. – 383 с.

Милюков П.Н. Воспоминания. – М.: Политиздат, 1991. – 527 с.

Мировые войны XX века. Документы и материалы: в четырех книгах / М.: Наука, 2002. – Кн.1. – 580 с.

#### Литература

Айрапетов О.Р. Балканы в стратегии Антанты и ее противников (1914–1918 гг.) // Новая и новейшая история. – 2003. № 5. – С. 191–224.

Алексеева И.В. Агония сердечного согласия: Царизм, буржуазия и их союзники по Антанте. 1914–1917. – Л.: Лениздат, 1990. – 318 с.

Белаяц М. Кому нужна ревизия истории? Старые и новые споры о причинах Первой мировой войны. – М.: ООО «ТД Алгоритм», 2015. – 368 с.

Васюков, В.С. Внешняя политика России накануне Февральской революции. 1916 — февраль 1917 гг. – М.: Наука, 1989. – 308 с.

Виноградов В.Н. 1914 год: быть войне или не быть? // Новая и новейшая история. – 2004. №6. – С.3-17.

Виноградов В.Н. Первая мировая война: взгляд историка // Новая и новейшая история. – 2014. № 5. – С.3-15.

Головин, Н.Н. Военные усилия России в Мировой войне / Н.Н. Головин. – М.: Кучково поле, 2001. – 434 с.

Джолл Дж. Истоки первой мировой войны. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1998. – 416 с.

Зайончковский А.М. Первая мировая война. – СПб.: Полигон, 2002. – 878 с.

История первой мировой войны. В 2 т. / Под ред. И.И. Ростунова. – Т.1–2. – М.: Наука, 1975. – 446, 608 с.

**Игнатьев А.В. Внешняя политика России. 1907–1914: Тенденции. Люди. События.** – М.: Наука, 2000. – 233 с.

Киган Дж. Первая мировая война. – М.: АСТ, 2004. – 670 с.

Первая мировая война: пролог XX века / Отв. ред. В.Л. Мальков. – М., 1998. – 693 с.

Первая мировая война 1914–1918 гг. / Отв. Ред. А.Л. Сидоров. – М.: Наука, 1968. – 379 с.

Первая мировая война: дискуссионные проблемы истории. – М., 1994.

Первая мировая война и ее воздействие на историю XX века // Новая и новейшая история. – 1994. № 4–5. – С.109–132.

Первая мировая война и международные отношения. – СПб., 1995. – 512 с.

Писарев Ю.А. Великие державы и Балканы накануне Первой мировой войны. – М.: Наука, 1985. – 286 с.

Смирнов В.П. К вопросу о причинах Первой мировой войны // Новая и новейшая история. – 2015. № 1. – С.141–154.

Уткин А.И. Первая мировая война. – М.: Алгоритм, 2001. – 592 с.

Шацилло В.К. Первая мировая война 1914–1918. Факты. Документы. – М., 2003.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Сообщение на семинарских занятиях)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Студент прекрасно владеет необходимым по предмету объемом фактического материала, хорошо ориентируется в основных событиях, умеет их анализировать, сравнивать и сопоставлять, его знания превышают объем материала, полученного на лекциях и семинарских занятиях.
отлично	Студент прекрасно владеет необходимым по предмету объемом фактического материала, хорошо ориентируется в основных событиях, умеет их анализировать. При этом его знания не выходят за рамки объема материала,

Оценка	Критерии оценивания
	полученного на лекциях и семинарских занятиях.
очень хорошо	Студент владеет необходимым по предмету объемом фактического материала, однако допускает ряд и несущественных ошибок.
хорошо	Студент владеет необходимым по предмету объемом фактического материала, но допускает ряд значительных ошибок.
удовлетворительно	Студент воспроизводит минимум знаний по предмету. Имеет трудности при составлении логических схем и в работе с картой.
неудовлетворительно	Студент не демонстрирует необходимого по предмету объема знаний
плохо	Студент отказывается отвечать

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

#### 1. Тесты для оценки компетенции «ОПК-2» (полный перечень тестов содержится в ФОС)

##### 1. Рескрипт:

- а) официальный документ об объявлении войны;
- б) государственный акт: опубликованное письмо императора (предписания) на имя поданного, по какому – то вопросу государственной важности;
- в) официальное приглашение в императорский дворец.

##### 2. Секретный комитет:

- а) комитет, созданный для либерализации цен;
- б) комитет по сбору недоимок;
- в) официальный комитет, создаваемый для подготовки реформ

##### 3. Редакционная комиссия:

- а) комиссии, окончательно утвердившие проект отмены крепостного права;
- б) комиссии, занимавшиеся обработкой проекта с места составлявшие Общие Положения по отмене крепостного права;
- в) комиссии, занимавшиеся распределением земли.

##### 4. Временно-обязанные крестьяне:

- а) крестьяне, вышедшие из крепостной зависимости, но состоящие в обязательных поземельных отношениях к помещикам, пока не заплатят выкуп;

б) крестьяне, полностью свободные от помещика и государства;

в) беглые крестьяне.

5. *Крестьяне – собственники:*

а) состоятельные крестьяне, способные заплатить выкуп за землю;

б) крестьяне, вышедшие из крепостной зависимости и приобретшие в собственность земельные угодья на основаниях Положений 1861 г.

в) крестьяне, работающие на издольщине

**Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	100% правильных ответов
отлично	90% правильных ответов
очень хорошо	80% правильных ответов
хорошо	70% правильных ответов
удовлетворительно	60% правильных ответов
неудовлетворительно	50% правильных ответов и менее
плохо	тест не сдан

**5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации**

**Шкала оценивания сформированности компетенций**

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	отказа обучающегося от ответа		ошибок	несколько негрубых ошибок	несколько несущественных ошибок	нет.	
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-2**

1. Дореформенная и пореформенная деревня. Проблема землевладения и землепользования: раскрыть вопрос с точки зрения помещиков, с позиции обедневших/разорившихся и зажиточных крестьян.
2. Аграрное законодательство Толстого-Дурново. Ситуация в русской деревне к концу XIX в. Проанализировать ключевые проблемы.
3. Современная историография Февральской революции. Проанализировать основные точки зрения.

#### **Контрольные вопросы по курсу «История России второй половины XIX - начала XX века»**

1. Личность, политические взгляды и сподвижники Александра II.
2. Причины и особенности подготовки крестьянской реформы 1861 г.
3. Временно-обязанные крестьяне: наделы, повинности, составление уставных грамот.
4. Выкупная операция.
5. Земская реформа 1864 г.
6. Городская реформа 1870 г.
7. Судебная реформа 1864 г.
8. Военные реформы 60-70 гг. XIX в. Д.А. Милютин.
9. Реформы 60-70 гг. XIX столетия в области просвещения.
10. Русское общество и польское восстание 1863 г.
11. Общественно-политическая борьба в стране 50-60 гг. XIX в.
12. Присоединение Средней Азии.
13. Европейская политика России в 50-70-е гг. XIX в. А.М. Горчаков.
14. Промышленно-экономическое развитие страны в 50-70 гг. XIX в. Политика М.Х. Рейтерна
15. Общественно-политическая борьба в России в 70-80 гг. XIX в. Либералы и консерваторы.
16. Радикальное направление в общественном движении. Народничество: идеи и практика.
17. Балканский кризис 1870-х гг. и Русско-турецкая война 1877-1878 гг.
18. Личность, политические взгляды и сподвижники Александра III.



19. Формирование идеологии контрреформ и их реализация.
20. Экономическое развитие России в 80-90 гг. XIX в. Деятельность Н.Х. Бунге, и И.А. Вышнеградского на посту министра финансов.
21. С.Ю. Витте: личность, политические взгляды, деятельность.
22. Вступление на престол Николая II. Новый император, его окружение и политические взгляды.
23. Социально-политический кризис кануна первой русской революции. Деятельность В.К. Плеве и П.Д. Святополк-Мирского.
24. Революционное движение в конце XIX – начале XX в.
25. Русская литература и искусство во второй половине XIX – начале XX вв.
26. Наука и образование в России во второй половине XIX – начале XX вв.
27. Дальневосточная политика России во II половине XIX в. и русско-японская война 1904-1905 гг.
28. Отношения России со странами Европы и Ближнего Востока в конце XIX – начале XX вв. Система международных союзов.
29. События 9 января 1905 г. Конфронтация общества и власти (весна-осень 1905 г.).
30. Высший подъём Первой русской революции (октябрь-декабрь 1905). Манифест 17 октября 1905 г.
31. Трансформация политической системы в России (1905-1906 гг.). Первая и Вторая Государственная дума: выборы, состав, деятельность.
32. Характер и особенности «третьеиюньской» политической системы в России (1907-1914).
33. Столыпинская аграрная реформа. Цели, подготовка, основные направления.
34. Экономическое развитие России 1909-1914 гг. Основные типы монополий.
35. Первая мировая война: начало и ход военных действий в 1914-1916 гг.
36. Социально-политическая и экономическая обстановка в России в годы Первой Мировой войны.
37. Февральская революция 1917 г.
38. Общественно-политическая борьба в условиях двоевластия (март-июль 1917 г.)

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Ситуационные задания)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Студент прекрасно ориентируется в основных событиях, умеет их

Оценка	Критерии оценивания
	анализировать с помощью источникового материала. Высказывает собственную точку зрения на проблему и полностью аргументирует ее.
отлично	Студент прекрасно владеет необходимым по предмету объемом фактического материала, хорошо ориентируется в основных событиях, умеет их анализировать. При этом его знания не выходят за рамки объема материала, полученного на лекциях и семинарских занятиях.
очень хорошо	Студент владеет необходимым по предмету объемом фактического материала, однако не всегда может сравнить точки зрения в историографии по рассматриваемой проблеме, допускает ряд и несущественных ошибок.
хорошо	Студент владеет необходимым по предмету объемом фактического материала, но недостаточно хорошо ориентируется в основных событиях. Но при этом допускает ряд значительных ошибок.
удовлетворительно	Студент воспроизводит минимум знаний по предмету и затрудняется в изложении и аргументировании собственной позиции по представленному вопросу с опорой на источники.
неудовлетворительно	Студент не демонстрирует необходимого по предмету объема знаний, но пытается ответить
плохо	Студент отказывается отвечать

### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

#### Темы докладов:

1. Император Александр II: исторический портрет
2. Крестьянское движение накануне отмены крепостного права в России.
3. Вольная русская типография А.И.Герцена и ее деятельность.
4. Крестьянский вопрос на страницах газеты «Колокол» (1857-1863 гг.).
5. «Записка об освобождении крестьян» К.Д. Кавелина.
6. Особенности подготовки крестьянской реформы 1861 г.
7. Русская крестьянская община: основные черты (вторая половина XIX столетия)
8. Структура уездных и губернских по крестьянским делам учреждений после 1861 г.

9. Наделы крестьян после отмены крепостного права.
10. Нижегородский проект реформы земского самоуправления
11. Органы земского и городского самоуправления при Александре II: история создания, функции, структура.
12. Общественная оценка деятельности земств: основные точки зрения.
13. Русский город во второй половине XIX в.: демографическое, социальное и экономическое развитие
14. Предпосылки и подготовка судебной реформы 1864 г. С.И. Зарудный.
15. Новая судебная система и порядок судопроизводства после 1864 г.
16. Военный министр Д.А. Милютин и его сподвижники.
17. Военно-судебный устав 1867 г.
18. Реформы в области просвещения и печати в 60-е гг. XIX в.
19. И.С. Аксаков и газета «День» в 60-е гг. XIX в.
20. Дворянский конституционализм: Н.А. Бездобразов, В.П. Орлов-Давыдов, А.П. Платонов.
21. «Современник» и «Русский вестник»: ведущие российские издания 60-х гг. XIX в.
22. «Земля и воля» 1861 г.
23. Польское восстание 1863 г. и русское общество. «Казанский заговор».
24. Пореформенная деревня. Проблема землевладения и землепользования.
25. Министр финансов А.М. Княжевич.
26. К.Д. Кавелин.
27. Б.Н. Чичерин.
28. М.М. Стасюлевич и «Вестник Европы» (1866-1918).
29. К.Н. Леонтьев
30. Кружок чайковцев. С.Л. Перовская, Н.А. Морозов, С.М. Кравчинский, М.А. Натансон.
31. С.Г. Нечаев и «Народная расправа».
32. М.А. Бакунин «Государственность и анархия».
33. П.Л. Лавров «Исторические письма».

34. П.Н.Ткачёв и журнал «Набат».
35. Н.К. Михайловский и статья «Что такое прогресс?».
36. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Причины, содержание и ход военных действий.
37. И.В. Гурко.
38. М.Д. Скобелев.
39. М.Т.Лорис-Меликов: политические взгляды и государственная деятельность
40. «Всепоподданнейший доклад» М.Т. Лорис-Меликова от 12 апреля 1881 г.
41. К.П. Победоносцев
42. М.Н. Катков
43. Формирование идеологии контрреформ. Статья А.Д. Пазухина «Современное состояние России и сословный вопрос».
44. «Положение о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия» от 14 августа 1881 г.
45. Министерство внутренних дел России: Н.П. Игнатьев, Д.А. Толстой, И.Н. Дурново.
46. Фабричное законодательство в России в 80-е гг. XIX в.
47. Положение о земских участковых начальниках» 1889 г. Особенности прохождения проекта через Государственный совет.
48. Земская и городская «контрреформа» 1890 г.: к вопросу о термине.
49. Деятельность министерства финансов при Н.Х. Бунге и И.А. Вышнеградском.
50. С.Ю. Витте: исторический портрет.
51. Эпоха рубежа XIX – XX вв. в мировой экономике и первые монополии в России.
52. Аграрное законодательство Толстого-Дурново. Ситуация в русской деревне к концу XIX в.
53. Николай II: личность и деятельность
54. Первая русская революция. Манифест 17 октября 1905 г.
55. Закон о думских выборах от 11 декабря 1905 г.
56. Первая Мировая война: Восточно-Прусская операция. Кампания 1914 г.
57. Брусиловский прорыв 1916 г.
58. Современная историография Февральской революции.

59. Свержение самодержавия и образование двоевластия в стране в феврале 1917 г.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Студент прекрасно владеет информацией, сравнивает и сопоставляет позиции авторов, представленные в исторической литературе, хорошо ориентируется в основных событиях, умеет их анализировать; его знания выходят за рамки объема материала, полученного на лекциях и семинарских занятиях.
отлично	Студент прекрасно владеет необходимым по предмету объемом фактического материала. При этом его знания не выходят за рамки объема материала, полученного на лекциях и семинарских занятиях.
очень хорошо	Студент владеет необходимым по предмету объемом фактического материала, демонстрирует хорошие аналитические навыки и навыки представления и подачи соответствующей информации, однако допускает ряд и несущественных ошибок.
хорошо	Студент владеет необходимым по предмету объемом фактического материала, но при этом допускает ряд значительных ошибок.
удовлетворительно	Студент воспроизводит минимум знаний по предмету. Имеет серьезные трудности при анализе логических схем и в работе с картой.
неудовлетворительно	Студент не демонстрирует необходимого объема знаний, но пытается ответить
плохо	Студент отказывается отвечать и представлять заданную презентацию.

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. История России / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2020. - 528 с. - На тит. л.: Электронные версии книг на сайте [www.prospekt.org](http://www.prospekt.org). - ISBN 978-5-392-30354-0. - ISBN 978-5-392-31302-0 : 500.00., 8 экз.

2. История России : учебник / МГУ им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2021. - 680 с. - На тит. л.: Электрон. версии кн. на сайте [www.prospekt.org](http://www.prospekt.org). - ISBN 978-5-392-33480-3 : 650.00., 2 экз.
3. Кизеветтер, Александр Александрович (1866-1933). История России в XIX веке : Курс лекций, читанный на М. В. Ж. К. в 1915-16 году. - Изд. по запискам слушательниц без просмотра автором. - Москва : [б. и.], 1916 (Москва : Тип. В. И. Воронова, преемн. Ф. Л. Гавриленко). - 129, [3] с. - На правах рукоп. - Четвериков Сергей Сергеевич (1880-1959) - рус. и сов. биолог, генетик-эволюционист, основоположник эволюционной и популяционной генетики; с 1 августа 1935 до конца жизни работал в Горьковском госуд, 1 экз.

#### Дополнительная литература:

1. Дворниченко Андрей Юрьевич. Отечественная история (до 1917 года) : учеб. пособие для вузов / [под ред. И. Я. Фроянова]. - М. : Гардарики, 2002. - 445 с. - (Disciplinae). - ISBN 5-8297-013-8 : 70.00., 2 экз.
2. Кузнецов Игорь Николаевич. Отечественная история : учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. и гуманитар. специальностям. - 8-е изд., испр. и доп. - М. : Изд.-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 816 с. - ISBN 978-5-394-01272-3 : 297.00., 41 экз.
3. Отечественная история : учеб. пособие для вузов / под ред. Р. В. Дегтяревой, С. Н. Полторака. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Гардарики, 2005. - 398 с. - ISBN 5-8297-0162-6 : 147.00., 1 экз.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

<http://www.hrono.ru> – Хронос.

<http://www.historia.ru> – Мир истории. Российский электронный журнал.

<http://www.rubicon.com> – Энциклопедии. Словари. Справочники.

<http://www.shpl.ru/adress/resources/hist> Адреса исторических библиотек мира.

<http://www.encyclopedia.ru/> Мир энциклопедий.

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 46.03.01 - История.

Автор(ы): Хвостова Ирина Алексеевна, кандидат исторических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Белов Михаил Валерьевич, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.

