

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Онкология

Уровень высшего образования

Ординатура

Направление подготовки / специальность

31.08.46 - Ревматология

Направленность образовательной программы

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.01 Онкология относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	: Не предусмотрено	: З(ПК-10) Знать: основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья онкобольных граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях У(ПК-10) Уметь: применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья онкобольных граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях В(ПК-10) Владеть: принципами организации и управления в сфере охраны здоровья онкобольных граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Реферат Ситуационные задания	Зачёт: Контрольные вопросы Тест
ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	: Не предусмотрено	: З(ПК-2) Знать: порядок проведения профилактического медицинского осмотра граждан (приказы МЗ РФ от 6 декабря 2012 г. N 1011н, от 21 декабря 2012 г. № 1346н) основные факторы риска и симптомы рака основных локализаций критерии формирования групп здоровья	Реферат Ситуационные задания	Зачёт: Контрольные вопросы Тест

		<p>порядок проведения диспансеризации (приказы МЗ РФ от 03.02.2015г. №36ан, от 11.04.2013г. №216)</p> <p>особенности диспансерного наблюдения; методику профилактического консультирования</p> <p>У(ПК-2) Уметь: провести профилактический медицинский осмотр граждан любого возраста в соответствии с установленным порядком выявить факторы риска и симптомы злокачественного новообразования</p> <p>провести профилактическое консультирование</p> <p>В(ПК-2) владеть методикой проведения медицинского профилактического осмотра в соответствии с установленным порядком</p>		
<p>ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>: Не предусмотрено</p>	<p>:</p> <p>З (ПК-3) Знать: классификацию и характеристику злокачественных заболеваний, основы организации и проведения мероприятий по защите населения, принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при различных онкозаболеваниях</p> <p>У (ПК-3) Уметь: осуществлять профилактические мероприятия, проводить обучение по профилактике онкопатологии;</p> <p>В (ПК-3) Владеть: способностью к проведению профилактических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, профилактике онкопатологии, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Реферат</p> <p>Ситуационные задания</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Тест</p>

ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	: Не предусмотрено	: З (ПК-5) Знать: проявления патологических состояний, симптомов, синдромов злокачественных новообразований в соответствии с МКБ-10, принципы диагностики и дифференциальной диагностики рака на основе знания пропедевтических, лабораторных и инструментальных методов исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе У(ПК-5) Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы злокачественных опухолей в соответствии с МКБ-10 проводить диагностику и дифференциальную диагностику злокачественных опухолей на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе В(ПК-5) Владеть: методами выявления патологических состояний, симптомов, синдромов злокачественных опухолей в соответствии с МКБ-10 методологией постановки диагноза злокачественного новообразования (с учетом МКБ-10) на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе	Реферат Ситуационные задания	Зачёт: Контрольные вопросы Тест
ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической	: Не предусмотрено	: З(ПК-6) Знать: принципы ведения и лечения ревматологических больных со злокачественными	Реферат Ситуационные задания	Зачёт: Контрольные вопросы Тест

медицинской помощи		новообразованиями, в т.ч. при неотложных состояниях У(ПК-6) Уметь: диагностировать и выбирать тактику ведения и лечения пациентов со злокачественными новообразованиями, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи, в т.ч. при неотложных состояниях В(ПК-6) Владеть: методами диагностики, ведения и лечения пациентов со злокачественными новообразованиями, в т.ч. при неотложных состояниях, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи		
ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	: Не предусмотрено	: З(ПК-9) Знать: определение понятия «здоровье», закономерности формирования здорового образа жизни У(ПК-9) Уметь: координировать мероприятия по оздоровлению, профилактике онкологических заболеваний В(ПК-9) Владеть: организацией и проведением мероприятий по ведению здорового образа жизни	Реферат Ситуационные задания	Зачёт: Контрольные вопросы Тест

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	40
- КСР	1

самостоятельная работа	27
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1. Общая онкология	19	1	11	12	7
Тема 2. Частная онкология. Опухоли головы и шеи. Лимфогранулематоз	6	1	3	4	2
Тема 3. Опухоли органов грудной клетки. Рак легких	6	1	3	4	2
Тема 4. Опухоли органов брюшной полости. Рак желудка и пищевода. Рак ободочной и прямой кишки. Рак печени и поджелудочной железы. Забрюшинные внеорганные опухоли	5	1	2	3	2
Тема 5. Опухоли кожи. Опухоли опорно- двигательного аппарата.	5	0	3	3	2
Тема 6. Опухоли молочной железы	8	0	4	4	4
Тема 7. Опухоли мочеполовых органов	6	0	4	4	2
Тема 8. Лучевая терапия и ее виды, методы лучевой терапии, показания и противопоказания, осложнения и побочные эффекты	6	0	4	4	2
Тема 9. Химиотерапия: классификация противоопухолевых препаратов, виды противоопухолевой химиотерапии, способы и методы проведение химиотерапии, побочные эффекты	5	0	3	3	2
Тема 10. Паллиативная помощь Реабилитация онкологических больных.	5		3	3	2
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	4	40	45	27

Содержание разделов и тем дисциплины

Модуль 1: Общая онкология

Принципы организации онкологической службы в России. Эпидемиология злокачественных новообразований. Принципы диагностики злокачественных новообразований. Принципы лечения злокачественных новообразований. Работа в соответствии с клиническими рекомендациями

Модуль 2: Частная онкология

2.1 Опухоли головы и шеи. Лимфогранулематоз

2.2 Опухоли органов грудной клетки. Рак легких

2.3 Опухоли органов брюшной полости. Рак желудка и пищевода. Рак ободочной и прямой кишки. Рак печени и поджелудочной железы. Забрюшинные внеорганные опухоли

- 2.4 Опухоли кожи. Опухоли опорно- двигательного аппарата
 - 2.5 Опухоли молочной железы
 - 2.6 Опухоли мочеполовых органов
 - 2.7 Лучевая терапия и ее виды, методы лучевой терапии, показания и противопоказания, осложнения и побочные эффекты
 - 2.8 Химиотерапия: классификация противоопухолевых препаратов, виды противоопухолевой химиотерапии, способы и методы проведения химиотерапии, побочные эффекты
 - 2.9 Паллиативная помощь
- Реабилитация онкологических больных

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 5 ч.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Чиссов В.И. Онкология. Национальное руководство. Краткое издание : практическое руководство / Чиссов В.И.; Давыдов М.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-3982-1.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-10:

Организация школы пациента – онкобольного в поликлиниках

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

Влияние опухолей на организм, роль животных паразитов и вирусов в возникновении опухолей

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Рак - итоги ушедшего тысячелетия

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

Высокодозная химиотерапия в клинической онкологии

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-9:

Формирование здорового образа жизни как основа профилактики онкозаболеваний

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	структура и содержание реферата полностью соответствует требованиям, использовано не менее 10 современных дополнительных литературных источников; проведен полный сравнительный анализ и синтез материала, сделаны собственные выводы и рекомендации
хорошо	структура реферата соответствует установленным требованиям, использовано не менее 7-8 современных дополнительных литературных источников, сравнительный анализ неполный, сделаны собственные выводы
удовлетворительно	нарушение структуры построения реферата, содержание неполное, использовано менее 5 дополнительных литературных источников, отсутствуют самостоятельный анализ и синтез материала, собственные выводы
неудовлетворительно	нарушена структура, содержание не соответствует требованиям, использованы только учебная литература, отсутствуют анализ, синтез материала, выводы

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции ПК-10:

У Вашего пациента выявлен рак. Локализация любая.

Вопросы (задание):

1. С какого момента необходимо начать реабилитационные мероприятия? ПК-10

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

Во время профилактического осмотра при пальцевом исследовании прямой кишки у мужчины 56 лет обнаружена небольшая опухоль на ножке, на расстоянии 4см от сфинктера. При ректоскопии поставлен диагноз – полип кишки III типа. Выполнено его эндоскопическое удаление.

Вопросы (задание):

1. Оцените тактику ведения больной. ПК-2
2. Правила диспансеризации больных с полипами кишечника. ПК-2

5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

За последние 10 лет на заводе, отмечено увеличение числа больных раком легкого. Одновременно констатировано повышение частоты рака кожи. При этом рак легкого II стадии обнаружен у 4% заболевших, III стадии - у 34% и IV - у 62%. Среди заболевших 75% работали на заводе более 20 лет, 10% более 10 лет и 15% - более 5.

Вопрос (задание):

1. Ваши выводы и предложения относительно этой ситуации. ПК-3

5.1.10 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

Больная 28 лет предъявляет жалобы на боль в молочных железах, усиливающуюся перед менструацией. История заболевания: больна в течение двух месяцев, после выполнено медикаментозного аборта. Менструации регулярные, с двенадцатилетнего возраста. Объективные данные: молочные железы развиты хорошо, консистенция мягкая, при пальпации выраженная болезненность. Паренхима желез зернистая в виде мелких дробинок. Кожных симптомов и изменений со стороны соска нет. Лимфатические узлы не пальпируются.

Вопросы (задание):

1. Ваш предположительный диагноз, его обоснование. ПК-5
2. Какие обследования необходимо провести? ПК-5
3. Каков план лечения? ПК-6

5.1.11 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

К эндокринологу обратилась женщина 34 лет с жалобами на увеличение щитовидной железы. При УЗИ обнаружен узел в правой доле, полностью ее занимающий. Врач рекомендовал гормональное лечение и наблюдение.

Вопросы (задание):

1. Проанализируйте правильность назначенной терапии. ПК-6
2. Назначьте оптимальную терапию и тактику ведения больной. ПК-6

5.1.12 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции ПК-9:

Пациент Н., мужчина 40 лет, очень боится заболеть раком. Боязнь связана с тем, что члены его семьи: отец, мать, брат и три сестры умерли от онкологических заболеваний разной локализации (рак желудка, печени, легких).

Пациент ежегодно, с 35 лет, проходит полное клинико-диагностическое обследование в престижном медицинском центре в Израиле. По заключению врачей здоров. Пациент курит около пачки в день, считает, что курение его успокаивает. Любит загорать на пляжах Средиземноморья, алкоголь употребляет крайне редко.

Вопросы (задания)

1. Оцените тактику поведения больного. ПК-2
2. Выявите факторы риска онкопатологии у пациента ПК-9.
3. Составьте индивидуальный план профилактики онкозаболевания данному пациенту, дайте рекомендации по образу жизни ПК-9

Критерии оценивания (оценочное средство - Ситуационные задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	ординатор правильно решил задачу, дал полный и развернутый ответ
не зачтено	обучающийся не справился с предложенной ситуационной задачей, не может правильно интерпретировать ее решение и не справляется с дополнительным заданием

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-10

Деонтологические аспекты при работе с онкобольными

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-2

Организация онкослужбы в России. Структура и задачи онкологического диспансера

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

Профилактика онкологических заболеваний. Диспансерное наблюдение за онкобольными. Понятие о группах повышенного риска

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-5

Рак кожи. Предраковые заболевания. Морфологические формы. Стадии заболевания. Клиническая характеристика

5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-6

Общие принципы лечения злокачественных новообразований. Хирургический, лучевой, лекарственный методы лечения. Комбинированное и комплексное лечение

5.3.6 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-9

Образ жизни и онкологические заболевания

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся хорошо посещает занятия, на занятиях участвует в обсуждениях, формирует вопросы, высказывает свою точку зрения в дискуссиях. Защитил реферат. Ответил на вопросы тестирования и зачета.
не зачтено	Частые пропуски занятий, на занятиях не активен. Не защитил реферат. Не ответил на вопросы тестирования и зачета.

5.3.7 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-10

Злокачественные опухоли кожи должны лечиться: ПК-10

а) дерматологом

б) онкологом

в) хирургом

г) терапевтом

д) врачом общей практики

5.3.8 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-2

В какую фазу менструального цикла целесообразно проводить обследование молочных желез: ПК-2

а) 2 фаза в любой день

б) 2 фаза 2-3 день после овуляции

в) 1 фаза 2-3 день после окончания menses

г) 1 фаза в любой день

5.3.9 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3

Одним из методов активного поиска злокачественных опухолей является – это: ПК-3

а) онкоосмотр в смотровых кабинетах

б) термография

в) сканирование

г) цитологическое исследование

д) ультразвуковое обследование

5.3.10 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-5

. Рак in situ отличается от микроинвазивного тем, что: ПК-5

а) Инфильтрирует и разрушает базальную мембрану

б) Инфильтрирует ткани в пределах слизистой оболочки

в) Инфильтрирует и слизистую и подслизистую оболочки органа

г) Нераспространяется глубже базальной мембраны и не разрушает её

5.3.11 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-6

При лечении рака эндометрия используются методы лечения: Ответы: ПК-6

- а) Хирургический
- б) Хирургический и гормонотерапия
- в) Комбинированный
- г) все перечисленные методы

5.3.12 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-9

Является ли диспансеризация больных предраком необходимым мероприятием: ПК-9

- а) иногда
- б) да
- в) нет
- г) да, только если есть отягощенная наследственность по онкозаболеваниям
- д) да, только если есть отягощенный акушерско-гинекологический анамнез

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Тест считается выполненным при наличии не менее 56 процентов правильных ответов на тестовые задания
не зачтено	Тест считается не выполненным при наличии менее 56 процентов правильных ответов на тестовые задания

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Чиссов В.И. Онкология. Национальное руководство. Краткое издание : практическое руководство / Чиссов В.И.; Давыдов М.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. - ISBN ISBN

978-5-9704-3982-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=734295&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Чирков Р.Н. Онкология: тестовые задания для студентов медицинских вузов : учебное пособие / Чирков Р.Н.; Рыков М.Ю.; Вакарчук И.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-6775-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=808726&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru>

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

ЭБС «Znaniy.com». Режим доступа: <http://www.znaniy.com>

ЭБС «Консультант врача» Режим доступа: www.rosmedlib.ru

Лицензионное ПО (операционная система MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice) и свободно распространяемое программное обеспечение.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 31.08.46 - Ревматология.

Автор(ы): Яшина Елена Михайловна, кандидат медицинских наук.

Заведующий кафедрой: Григорьева Наталья Юрьевна, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.01.2024г., протокол № 1.