

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Информационное общество и проблемы прикладной информатики

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
09.04.03 - Прикладная информатика

Направленность образовательной программы
Интернет-технологии в экономике

Форма обучения
очная, заочная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.03 Информационное общество и проблемы прикладной информатики относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-3: Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	ОПК-3.1: Демонстрирует знание принципов, методов и средств анализа и структурирования профессиональной информации ОПК-3.2: Демонстрирует умение анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров ОПК-3.3: Имеет практический опыт решения конкретных проблем, связанных с подготовкой научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	ОПК-3.1: Способен использовать принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации решения прикладных задач с применением информационно-коммуникационных средств и технологий ОПК-3.2: Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать и оформлять в виде аналитических обзоров, применять информационные технологии для решения разнообразных функциональных задач по автоматизации управленческой деятельности ОПК-3.3: Способен решать конкретные проблемы, связанные с подготовкой научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями структурировать разнообразные задачи профессиональной	Контрольная работа	Экзамен: Контрольные вопросы

		деятельности с соблюдением требований и принципов построения автоматизированных экономических информационных систем		
ОПК-6: Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества	<p>ОПК-6.1: Демонстрирует знание современных проблем и методов прикладной информатики</p> <p>ОПК-6.2: Демонстрирует умение использовать для решения прикладных задач различных классов знания о содержании информационного общества, критериях эффективности его функционирования; знания о структуре интеллектуального капитала, проблемах инвестиций в экономику информатизации и методах оценки эффективности; знания правовых, экономических, социальных и психологических аспектов информатизации; знания теоретических проблем прикладной информатики, в том числе семантической обработки информации, развития представлений об оценке качества информации в информационных системах; знания современных методов, средств и стандартов информатики</p> <p>ОПК-6.3: Имеет практический опыт анализа современных методов и средств информатики, направленного на решение прикладных задач различных классов, оценки перспективы их развития и проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий</p>	<p>ОПК-6.1: Способен использовать для решения прикладных задач различных классов знания о информатизации общества, критериях эффективности его функционирования, знания о структуре интеллектуального капитала, привлечения инвестиций в экономику информатизации, знание теоретических проблем прикладной информатики, основ теории систем и системного анализа, дискретной математики, методов оптимизации и исследования операций для имитационного моделирования управленческих задач</p> <p>ОПК-6.2: Способен проводить анализ современных методов прикладной информатики, направленных на решение прикладных задач различных классов и оценивать результаты применять методы математического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия управленческих решений с использованием информационных систем и современных технологий.</p> <p>ОПК-6.3: Способен проводить технико-экономические расчеты основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий.</p>	Доклад-презентация	Экзамен: Контрольные вопросы

ПК-1: Способен применять и развивать современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации процессов решения прикладных задач различных классов	<p>ПК-1.1: Демонстрирует знание современных методов и инструментальных средств прикладной информатики</p> <p>ПК-1.2: Демонстрирует умение использовать и развивать современные методы и инструментальные средства автоматизации и информатизации процессов решения прикладных задач различных классов</p> <p>ПК-1.3: Имеет опыт использования современных методов и инструментальных средств прикладной информатики на примерах автоматизации и информатизации процессов решения конкретных задач</p>	<p>ПК-1.1: Способен использовать и развивать современные методы и инструментальные средства о принципах организации и особенностях этапов создания экономических информационных систем</p> <p>ПК-1.2: Способен применять современные методы и инструментальные средства для автоматизации и информатизации процессов решения прикладных задач различных классов в конкретной предметной (проблемной) области управленческой деятельности</p> <p>ПК-1.3: Способен продемонстрировать владение современными методами и инструментальными средствами прикладной информатики на примерах автоматизации и информатизации процессов решения конкретных прикладных задач систем организационно-экономического управления</p>	Контрольная работа	Экзамен: Контрольные вопросы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3	3
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	8	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные)	24	8

работы)		
- КСР	2	2
самостоятельная работа	20	85
Промежуточная аттестация	54 Экзамен	9 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	
Тема 1. Системный подход к восприятию информационного общества	10	16	2	1	4	2	6	3	4	13	
Тема 2. Проблемы прикладной информатики и необходимость автоматизации управления	7	13.5	1	0.5	4	1	5	1.5	2	12	
Тема 3. Общие принципы и подходы разработки экономических информационных систем как основы информатизации общества	7	13.5	1	0.5	2	1	3	1.5	4	12	
Тема 4. Понятие АРМ и ИСС для руководителей	7	13.5	1	0.5	2	1	3	1.5	4	12	
Тема 5. Понятие и составные элементы автоматизированных экономических информационных систем	7	13.5	1	0.5	4	1	5	1.5	2	12	
Тема 6. Краткая характеристика системы функциональных расчетов	7	13.5	1	0.5	4	1	5	1.5	2	12	
Тема 7. Бизнес-модель информационной взаимосвязи функциональных расчетов	7	13.5	1	0.5	4	1	5	1.5	2	12	
Аттестация	54	9									
КСР	2	2						2	2		
Итого	108	108	8	4	24	8	34	14	20	85	

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1 Системный подход к восприятию информационного общества

Тема 2. Проблемы прикладной информатики и необходимость автоматизации управления
особенности системы управления

Объект управления в системах экономического управления

Тема 3 Общие принципы и подходы разработки экономических информационных систем как основы информатизации общества

Понятие системы, подсистемы

Классификация АЭИС

оптимизация управления в АЭИС

Тема 4 Понятие АРМ и ИСС для руководителей
Содержание информационно-справочных АЭИС

Тема 5 Понятие и составные элементы автоматизированных экономических информационных систем
функциональные подсистемы, основные группы функциональных подсистем
подсистемы экономического управления
Основные виды обеспечения АЭИС

Тема 6. Краткая характеристика системы функциональных расчетов
Подсистема УТрХ: комплексы задач
комплексы задач системы ОУОП
Подсистема УСб: комплексы задач
Подсистема УТПП: комплексы задач
Подсистема ТЭП: назначение
Подсистема УРХ: заказчик-пользователь
Назначение подсистемы УМТС

Тема 7 Бизнес-модель информационной взаимосвязи функциональных расчетов
Подсистема ОУОП-УМТС: взаимосвязи
Подсистема УМТС-ТЭП: взаимосвязи
Подсистема БУ-ОУОП: связи
Подсистема ОУОП-ТЭП: взаимосвязи
Подсистема УСб-УТПП: связи
Подсистема ТЭП-ОУОП: взаимосвязи
Подсистема УФ-ТЭП: взаимосвязи
Подсистема УСб-ОУОП: связи

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Информационное общество и проблемы прикладной информатики (Сидоренко Ю.А.), <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4372>.

Иные учебно-методические материалы:

Самостоятельная работа студентов направлена на углубление знаний по всем темам рабочей программы.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и про-фессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического

мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Формы самостоятельной работы по темам:

Тема 1, тема 2 – подготовка докладов;

Тема 3-7 – выполнение контрольной работы;

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы валютного регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами.

На практических занятиях студент должен показать навыки владения информационными технологиями, уметь работать с информацией, последовательно излагать свои мысли.

Для достижения этой цели необходимо:

1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;

- 4) тщательно изучить лекционный материал;
5) ознакомиться с вопросами очередного практического занятия;
6) выполнить полученное практическое задание.

Изучение вопросов очередной темы требует усвоения теоретических основ дисциплины и владения практическими навыками.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование обязательно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Самостоятельная работа студентов организована в виде:

- 1) изучения учебной литературы из ЭБС по темам дисциплины (см. список литературы);
2) изучения функционала и отработки навыков поиска нормативных документов, по изучаемым темам в интернет-версии современных правовых систем (СПС КонсультантПлюс: система онлайн-обучения - http://www.consultant.ru/edu/center/training/economy/?quiz_no; Мобильное приложение "Студент" <http://www.consultant.ru/student/>,
Онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент <https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.9571543773134583>;
некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_medium=button);
3) анализа нормативно-правовых документов, регламентирующих процесс перехода к информационному обществу в РФ;
4) работы с источниками официальной информации об организации:
официальные сайты организаций,
электронные сервисы сайта ФНС – предоставление сведений из ЕГРЮЛ в электронном виде <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
сайт Росстата - <https://rosstat.gov.ru/respondents> .

Подготовка докладов в форме презентаций

Образовательные технологии

При проведении учебных занятий Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

При реализации дисциплины применяются следующие образовательные технологии:

Информационно – коммуникационная технология

Технология развития критического мышления

Проектная технология

Технология проблемного обучения

Методы группового решения задач

Особенности проведения занятий для лиц с ограниченными возможностями

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

Вариант 2. АРМ – основное средство реализации новых информационных технологий

Задание 1.: АРМ - проблемно-ориентированный программно-технический комплекс

Задание 2.: АРМ обеспечивающий решение задач пользователя непосредственно на рабочем месте в режиме диалога на ПЭВМ

Задание 3.: Различают АРМ – административно-управленческие

Задание 4.: Различают АРМ функциональные

Задание 5.: Различают АРМ нормативно-справочные

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

Вариант 1. Основные подходы по разработке экономических информационных систем

Задание 1.- ситуационный,

Задание 2. -комплексный,

Задание 3.-системный,

Задание 4.-процессный,

Задание 5.-корпоративный.

Вариант 3. Понятие и составные элементы АЭИС

Задания 1: АЭИС – человеко-машинная система

Задания 2: АЭИС- обеспечивающая автоматизированный сбор и обработку информации

Задания 3: АЭИС- необходимой для оптимизации управления

Задания 4: АЭИС- в различных сферах производственно-хозяйственной деятельности

Задания 5: АЭИС- как сложная система управления состоит из подсистем:

Задания 6:в АЭИС выделяют функциональные подсистемы

Задания 7: Бизнес-модель информационной взаимосвязи

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ОПК-6:

Темы докладов Понятие и составные элементы АЭИС

Задания 1: АЭИС – человеко-машинная система

Задания 2: АЭИС- обеспечивающая автоматизированный сбор и обработку информации

Задания 3: АЭИС- необходимой для оптимизации управления

Задания 4: АЭИС- в различных сферах производственно-хозяйственной деятельности

Задания 5: АЭИС- как сложная система управления состоит из подсистем:

Задания 6: в АЭИС выделяют функциональные подсистемы

Задания 7: Бизнес-модель информационной взаимосвязи

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Доклад-презентация представлен, соответствует требованиям по тематике и содержанию. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.
не зачтено	Доклад-презентация не представлен либо не соответствует по тематике или содержанию. Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

1. Понятие и классификация АРМ-ОПК-3
2. АРМ - основное средство реализации новых информационных технологий

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-6

1. Представление об информационном обществе ОПК-6
2. основополагающие нормативно-правовые акты, регламентирующие Информационное общество и проблемы прикладной информатики в РФ ОПК-6
3. Понятие и составные элементы автоматизированных экономических информационных систем (АЭИС)-ОПК-6
4. Характеристика системы функциональных расчетов-ОПК-6
5. Бизнес-модель информационной взаимосвязи функциональных расчетов-ОПК-6

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1

7. Проблемы и предпосылки реализации информационных технологий-ПК-1
8. Основные подходы эволюции информационных технологий-ПК-1
9. Системный подход по автоматизации управления-ПК-1
10. Содержание корпоративных информационных систем-ПК-1

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»

Оценка	Критерии оценивания
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Городнова Анфиса Алексеевна. Развитие информационного общества : учебник и практикум для вузов / А. А. Городнова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 294 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/545422> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-18716-8 : 1289.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=906099&idb=0>.
2. Горелов Николай Афанасьевич. Основы цифровой трансформации общества : учебник для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 337 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/535000> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-18432-7 : 1449.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=906725&idb=0>.
3. Гвоздева Валентина Александровна. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : Учебник / Государственный университет морского и речного флота им. адмирала С.О. Макарова, ф-л Московская государственная академия водного транспорта. - 1. - Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2022. - 542 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-8199-0877-8. - ISBN 978-5-16-108988-0. - ISBN 978-5-16-015054-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837808&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Башин Юрий Борисович. Экономика информационного общества : Учебное пособие / Российский технологический университет; Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана, Мытищинский ф-л. - Москва : ООО "Научно-издательский центр

ИНФРА-М", 2021. - 302 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-015543-2. - ISBN 978-5-16-107979-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=740583&idb=0>.

2. Становление информационного общества в России и за рубежом : Учебное пособие / Институт социально-политических исследований Российской академии наук; Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ" ф-л Саровский физико-технический институт; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2024. - 304 с. - (Социальные науки и математика). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-534-2. - ISBN 978-5-16-101516-2 (электр. издание). - ISBN 978-5-16-010184-2 (ISBN соиздателя)., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=915818&idb=0>.

3. Каширина Анна Михайловна. Развитие информационного общества : Учебное пособие / Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), 2019. - 92 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-7782-3910-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=833518&idb=0>.

4. Сидоренко Юрий Александрович. Моделирование оперативного управления основным производством : монография / Мин-во науки, высшей школы и технической политики РФ. - Н. Новгород : Изд-во ННГУ, 1993. - 96 с. - б/п., 1 экз.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
---	--------------	----------------------------------	---	--

1.	MS Office,	Microsoft	Лицензионное	
2.	Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс, плюс",	Лицензионное (в вузе устанавливается по договору),	ЗАО "Консультант	
				https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301490/
3.	программное обеспечение DIA, ARIS свободное			

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
---	--------------	------------------	-------------

Информационно-справочные системы

1.	Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс:		
	http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_cmedium=button		
	Свободный доступ		

2. КонсультантПлюс: Студент (онлайн и офлайн) <http://www.consultant.ru/edu/>
бесплатная версия, доступ без ограничений
 3. Офлайн версия системы КонсультантПлюс: Студент Скачать Офлайн версию можно по ссылке consultant.ru/hs/cons_hs.rar.
бесплатная версия, доступ без ограничений
 4. КонсультантПлюс система онлайн-обучения
http://www.consultant.ru/edu/center/training/economy/?quiz_no Свободный доступ
 5. Справочная правовая система Гарант <http://ivo.garant.ru/#/startpage:0> бесплатная версия
 6. Официальный-интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru> Свободный доступ
-

Электронно-библиотечные системы

1. ЭБС Юрайт <https://urait.ru/> Регистрация и доступ с компьютеров сети ННГУ, доступ с личных компьютеров и иных устройств по логину и паролю
 2. ЭБС Знаниум <https://znanium.com> Регистрация и доступ с компьютеров сети ННГУ, доступ с личных компьютеров и иных устройств по логину и паролю
-

Профессиональные базы данных

1. сайт Росстата <https://rosstat.gov.ru/respondents> Свободный доступ
 2. Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор), ФГУП НТЦ «Информрегистр» <http://www.inforeg.ru>
Свободный доступ
 3. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации.
<https://digital.gov.ru/ru/> Свободный доступ
 4. Сервер органов власти РФ <http://gov.ru/> Свободный доступ
 5. Онлайн-сервис «Готов к цифре» (набор образовательных курсов и тестов по формированию цифровых компетенций) <https://готовкцифре.рф/> Свободный доступ
-

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 09.04.03 - Прикладная информатика.

Автор(ы): Сидоренко Юрий Александрович, доктор экономических наук, профессор.

Заведующий кафедрой: Трифонов Юрий Васильевич, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.2023, протокол № 6.