

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет физической культуры и спорта

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономика и управление в туризме

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

49.03.03 - Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность образовательной программы

Организация активного отдыха, фитнес и спортивно-оздоровительный туризм

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.17 Экономика и управление в туризме относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-17: Способен осуществлять анализ данных о результатах деятельности организаций физкультурно-спортивного, рекреационно-оздоровительного, культурно-досугового, санаторно-курортного, туристско-краеведческого и образовательного профиля	<p>ПК-17.1: Знает: - типовые методики анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность организаций физической культуры и спорта</p> <p>ПК-17.2: Умеет: - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы определять и анализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность организаций физкультурно-спортивного, рекреационно-оздоровительного, культурно-досугового, санаторно-курортного, туристско-краеведческого и образовательного профиля;</p> <p>- критически оценить результаты деятельности физкультурно-спортивных организаций с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>ПК-17.3: Имеет опыт: - анализа внешней и внутренней среды организации физкультурно-</p>	<p>ПК-17.1: Знать типовые методики анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность организаций физической культуры и спорта</p> <p>ПК-17.2: Уметь: - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы определять и анализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность организаций физкультурно-спортивного, рекреационно-оздоровительного, культурно-досугового, санаторно-курортного, туристско-краеведческого и образовательного профиля;</p> <p>- критически оценить результаты деятельности физкультурно-спортивных организаций с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>	Тест Опрос	Зачёт: Дискуссия

	<p>спортивного, рекреационно-оздоровительного, культурно-досугового, санаторно-курортного, туристско-краеведческого и образовательного профиля;</p> <p>- способен оценивать социально-экономические условия осуществления физкультурно-спортивной, рекреационно-оздоровительной, культурно-досуговой, санаторно-курортной, туристско-краеведческой и образовательной деятельности; - составления и анализа отчетов об осуществлении деятельности.</p>	<p>ПК-17.3:</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками анализа внешней и внутренней среды организации физкультурно-спортивного, рекреационно-оздоровительного, культурно-досугового, санаторно-курортного, туристско-краеведческого и образовательного профиля; - способен оценивать социально-экономические условия осуществления физкультурно-спортивной, рекреационно-оздоровительной, культурно-досуговой, санаторно-курортной, туристско-краеведческой и образовательной деятельности; - навыками составления и анализа отчетов об осуществлении деятельности.</p>		
<p>ПК-4: Способен планировать, анализировать и координировать деятельность в области физической культуры, спорта, рекреации, фитнеса и туризма</p>	<p>ПК-4.1: Знает: - основы планирования и управления деятельностью в области физической культуры, спорта, рекреации, фитнеса и туризма</p> <p>ПК-4.2: Умеет: - осуществлять обеспечение функционирования деятельности организации, осуществляющей деятельность в области рекреации, фитнеса и спортивно-оздоровительного туризма</p> <p>ПК-4.3: Имеет опыт: - планирования в области рекреации, фитнеса и спортивно-оздоровительного туризма</p>	<p>ПК-4.1:</p> <p>Знать: - основы планирования и управления деятельностью в области физической культуры, спорта, рекреации, фитнеса и туризма</p> <p>ПК-4.2:</p> <p>Уметь: - осуществлять обеспечение функционирования деятельности организации, осуществляющей деятельность в области рекреации, фитнеса и спортивно-оздоровительного туризма</p> <p>ПК-4.3:</p> <p>Владеть навыками планирования в области рекреации, фитнеса и спортивно-оздоровительного туризма.</p>	<p>Тест</p> <p>Опрос</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Дискуссия</p>

ПК-7: Способен обеспечивать ресурсное обеспечение рекреационной, физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности	<p>ПК-7.1: Знает: - основы ресурсного обеспечения деятельности в области рекреации, физической культуры, спорта и туризма</p> <p>ПК-7.2: Умеет: - обеспечивать ресурсное обеспечение рекреационной, физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности</p> <p>ПК-7.3: Имеет опыт: - определения необходимого ресурсного обеспечения рекреационной, физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности</p>	<p>ПК-7.1: Знать: - основы ресурсного обеспечения деятельности в области рекреации, физической культуры, спорта и туризма</p> <p>ПК-7.2: Уметь: - обеспечивать ресурсное обеспечение рекреационной, физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности</p> <p>ПК-7.3: Владеть навыками определения необходимого ресурсного обеспечения рекреационной, физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.</p>	Тест Опрос Доклад	Зачёт: Дискуссия
---	---	---	-------------------------	---------------------

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	1
самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	

			(практические занятия/лабораторные работы), часы		
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1. Туристская организация, как система	9	2	2	4	5
Тема 2. Организационно-правовые формы туристской организации.	9	2	2	4	5
Тема 3. Принципы разделения труда в туризме.	9	2	2	4	5
Тема 4. Организационные структуры управления организаций туризма.	9	2	2	4	5
Тема 5. Функции управления в туризме.	9	2	2	4	5
Тема 6. Планирование в туристских организациях.	9	2	2	4	5
Тема 7. Мотивация в туристских организациях.	9	2	2	4	5
Тема 8. Организация мероприятий в туризме.	8	2	2	4	4
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	16	16	33	39

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Туристская организация, как система. Рассмотрение организации с точки зрения системного подхода. Открытая и закрытая системы. Внутренняя и внешняя среда организации. Модели анализа внутренней и внешней среды. Жизненный цикл организации.

Тема 2. Организационно-правовые формы туристской организации. Виды организационно-правовых форм и их использование в туризме.

Тема 3. Принципы разделения труда в туризме. Виды разделения труда в управленческой сфере. Вертикальное и горизонтальное разделение труда. Особенности взаимодействия линейных и функциональных руководителей и специалистов в организации.

Тема 4. Организационные структуры управления организаций туризма. Виды организационных структур, их особенности и применение в туризме.

Тема 5. Функции управления в туризме. Общие и специальные функции управления.

Тема 6. Планирование в туристских организациях. Планирование, как функция управления. Особенности функции. Виды.

Тема 7. Мотивация в туристских организациях. Мотивация, как функция управления. Содержательные и процессуальные теории мотивации.

Тема 8. Организация мероприятий в туризме. Особенности и принципы организации мероприятий в сфере туризма.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Разработка методических рекомендаций для изучения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-17:

Тест № 1.

1. Является ли юридическим лицом:

- семья;
- учебная группа;
- учебный институт.

2. можно ли назвать коммерческой организацией пенсионный фонд?

- да;
- нет.

3. Может ли физическое лицо иметь имущество на правах собственности?

- да;
- нет.

4. Может ли физическое лицо совершать сделки?

- да;
- нет.

5. Может ли юридическое лицо не иметь организационной структуры?

- да;
- нет.

6. Правоспособность юридического лица возникает:

- в момент его создания;
- в момент совершения сделки;
- в момент осуществления производственной или иной другой деятельности.

7. Должно ли наименование юридического лица содержать указание его организационно-правовой формы?

- да;
- нет.

8. Можно ли сказать, что понятие фирмы соответствует различным:

- коммерческим организациям;
- некоммерческим организациям.

9. Филиал это:

- юридическое лицо;
- организационная структура;
- некоммерческая организация.

10. Может ли в государственном реестре быть несколько фирм с одинаковым названием?

- да;
- нет.

Тест № 2.

1. Могут ли выступать вклады в имущество хозяйственных товариществ и обществ в виде:

- денег;

- ценных бумаг;
- имущественных прав.

2. Может ли унитарное предприятие нести гражданскую ответственность за деятельность других, принадлежащих государству предприятий?

- да;
- нет.

3. Может ли сотрудник унитарного предприятия потребовать свою долю:

- при выходе на пенсию;
- при ликвидации предприятия.

4. Может ли автор изобретения внести его в качестве пая в хозяйственное товарищество?

- да;
- нет.

5. Может ли коммерческая организация быть участником двух товариществ?

- да;
- нет.

6. Может ли полное товарищество иметь печать с одним словом: «Меридиан»?

- да;
- нет.

7. Может ли товарищество на вере состоять только из командистов?

- да;
- нет.

8. Может ли общество с ограниченной ответственностью состоять из одного участника?

- да;
- нет.

9. Может ли АО состоять из одного участника?

- да;
- нет.

10. Корпорация – это:

- хозяйственное товарищество;
- хозяйственное общество.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

1. Основоположник административной (классической) школы управления:

- А) Ф.Тейлор
- Б) А.Файоль
- В) Э.Мэйо
- Г) А.К. Альдерфер

2. К какому виду организаций относят учреждения, ассоциации, общественные спортивные организации:

- А) государственные организации;
- Б) крупные организации;
- В) некоммерческие организации

3. Организация как функция управления — это:

А) разработка и использование стимулов к эффективному взаимодействию субъектов совместной деятельности.

Б) наблюдение за процессами, происходящими сравнения параметров объекта с заданными и выявления отклонений.

В) составление планов с учетом стратегии и целей фирмы, ее производственного профиля и специфики деятельности на рынке.

Г) создание такой структуры предприятия, дает возможность эффективной и совместной работы персонала для достижения общих целей.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

1. Для чего осуществляется делегирование своих полномочий другим руководителям?

А) Для оптимального решения комплексной задачи

Б) Для сохранения «группового» стиля работы

В) Для проверки квалификации работников

2. Поведение, ориентированное на контроль – это

А) Действия подчиненных направленные на то, что хочет увидеть руководство при проверке их деятельности

Б) Ориентирование на заниженные цели

В) Использование того, что контролеры не знают досконально деятельность подчиненных им сотрудников

Г) Ориентирование на завышенные цели

3. Контроль - это:

1)

Вид управленческой деятельности по обеспечению выполнения определенных задач и достижения целей организации;

2) Вид человеческой деятельности;

3) Наблюдение за работой персонала организации;

4) Наблюдение за выполнением персоналом отдельных заданий;

5) Постоянная проверка того, как организация осуществляет свои цели и корректирует свои действия.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	При ответах на тест допущено не более 2-х ошибок.
не зачтено	Ответы представлены не верно, ошибки допущены в более, чем 2-х ответах.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-17:

1. Перспективы развития рынка услуг в туризме.

2. Основные вызовы и конкурентные угрозы на рынке для отрасли в борьбе за потребителя.

3. Туристский менеджмент: российский и зарубежный опыт.

4. Опыт привлечения средств спонсоров для проведения туристских мероприятий.

5. Управление туристскими сооружениями.
6. Задачи развития конкурентного потенциала туристской организации.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

1. Управленческие аспекты законодательства о туризме.
2. Организация международных туров.
3. Значение менеджерской подготовки для будущей профессиональной деятельности в сфере туризма в условиях рынка.
4. Менеджмент как неотъемлемая часть труда специалиста в сфере туризма.
5. Система государственных органов управления туризмом.
6. Органы местного самоуправления туризмом: компетенция, организационная структура, формы деятельности, взаимодействие с органами общей и специальной компетенции.
7. Общественное объединение в России: правовое положение и основные признаки. Типология общественных объединений туристской направленности.
8. Охарактеризуйте принципы работы туристской организации. Опишите механизм управления организаций в туризме.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

1. Особенности менеджмента в туризме.
2. Формирование имиджа туристской организации.
3. Особенности менеджмента в различных туристских организациях. Организационная структура управления в туризме.
4. Зарубежные модели туристского менеджмента.
5. Системы туристских организаций в различных зарубежных странах.
6. Особенности менеджмента в туризме за рубежом.
9. Правовые и социально-экономические основы деятельности зарубежных туристских организаций.

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Представлены ответы на все вопросы опроса. Недочеты не значительные.
не зачтено	Ответ не представлен, отказ в ответе при присутствии обучающегося, либо допущены грубые и значительные ошибки.

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

1. Планирование в туристском менеджменте.
2. Организация деятельности организациях туризма и основные критерии оценки труда сотрудников сферы.
3. Интернет как современное средство в сфере туристского менеджмента.
4. Реклама в туризме.
5. Менеджмент туризма.
6. Цели, задачи, структура, основные направления работы туристской организации.
7. Структура управления туризмом в Российской Федерации на федеральном, региональном и муниципальном уровне.
8. Организационно-управленческие аспекты проведения туристского мероприятия.
9. Маркетинг в туризме.
10. Социально-экономическая защита интересов в туризме.
11. Материальное обеспечение туристских мероприятий.
12. Нормирование и оплата труда в туризме.
13. Услуги в туризме.
14. Эффективность использования основных фондов в туризме.
15. Экономика и организация спортивного туризма.
16. Организационно-экономические аспекты предпринимательской деятельности в туризме.
17. Бизнес-планирование в туризме.
18. Стратегическое планирование деятельности туристской организации.
19. Организация работы с персоналом в туристских организациях.
20. Конфликт и конфликтные ситуации в туризме.
21. Управление финансами туристской организации.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Ответ по выбранной теме доклада представлен полностью. Ответы на дополнительные вопросы представлены развернуто.
не зачтено	ответ не представлен, либо допущены многочисленные и грубые ошибки.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой

	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ПК-17

1. Какие основные характеристики системы управления в организации?
2. Какие можно выделить особенности менеджмента в государственных и коммерческих организациях, общественных объединениях туристской направленности?
3. Внешняя среда туристских организаций: основные факторы и характеристики?
4. Внутренняя среда туристских организаций: понятие и основные элементы?
5. Организационная структура туристской организации?
6. Организация взаимодействия и полномочий. Сущность горизонтального и вертикального разделения труда?
7. Типы организационных структур. Взаимосвязь внутренней и внешней среды туристской организации?

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ПК-4

1. Понятие и значение туристского менеджмента. История возникновения.
2. Управленческие отношения в сфере туризма.
3. Понятие и характеристика общих и специальных функций туристского менеджмента.
4. Субъект и объект управления в туризме и их целевое взаимодействие.
5. Система управления туризмом.
6. Трехуровневая модель управления туризмом на международном, региональном и национальном уровнях.
7. Органы управления туризмом.

8. Общественные организации туристской направленности.
9. Типология туристских организаций.
10. Особенности содержания управленческой деятельности в туризме.
11. Предпринимательская деятельность в сфере туризма.
12. Информационное обеспечение туристского менеджмента.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ПК-7

1. Виды туристских организаций, выделяемые по различным основаниям: по признаку собственности; по функционально-целевому назначению; по иерархическим уровням управления; по внутреннему строению.
2. Организационно-правовые формы туристских организаций.
3. Генеральная цель и дерево целей туристских организаций.
4. Методы управления туристскими организациями.
5. Планирование и организация деятельности туристской организации.
6. Разработка и принятие управленческих решений и контроль за их выполнением.
7. Эффективность и результативность управления туристскими организациями.
8. Менеджмент в туризме.
9. Организационно-правовые формы организаций туризма и особенности менеджмента в них.

Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Ответы на все заданные вопросы представлены полноценно, развернуто и емко.
не зачтено	Обучающийся отказался отвечать, либо представлен не полный ответ со множеством грубых ошибок.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Гладили В.А. Организация и менеджмент в туризме : Учебно-практическое пособие / Гладили В.А. - Москва : Русайнс, 2023. - 119 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-466-00963-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=809678&idb=0>.
2. Зайцева Наталия Александровна. Менеджмент в сервисе и туризме : Учебное пособие / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 3. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 366 с. - Среднее профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-016114-3. - ISBN 978-5-16-107651-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?>

Action=FindDocs&ids=792258&idb=0.

Дополнительная литература:

1. Горбачева В. В. Экскурсионный менеджмент в туризме : учебное пособие / Горбачева В. В. - Волгоград : ВГАФК, 2017. - 108 с. - Печатается по решению Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГАФК». - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ВГАФК - Сервис и туризм., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=733661&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Правовая система Гарант.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 49.03.03 - Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.

Автор(ы): Буланова Екатерина Васильевна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Летягина Елена Николаевна, кандидат экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 23/01/2025, протокол № 6.