

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
заседанием президиума Ученого совета от
«14» декабря 2021 г. протокол №4

Рабочая программа дисциплины
Антикоррупционное законодательство и его
реализация в системе государственной и
муниципальной службы

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования
магистратура
(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность
40.04.01 Юриспруденция
(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы
Юрист в сфере государственного управления
(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения
Очная / заочная
(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород
2022 год

1. Место и цели дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Антикоррупционное законодательство и его реализация в системе государственной и муниципальной службы» (Б1.В.03) относится к части ООП направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», формируемой участниками образовательных отношений.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.03 «Антикоррупционное законодательство и его реализация в системе государственной и муниципальной службы» относится к части ООП направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ПК-7 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации гражданам и юридическим лицам в рамках своей профессиональной деятельности	ПК-7.1 По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует выводы, понятные лицам без юридического образования	Знать: содержание и смысл действующего законодательства РФ, разъяснения, содержащиеся в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ о судебной практике Уметь: понятно разъяснять волю законодателя, выраженную в нормах права, лицам без юридического образования Владеть: навыками давать квалифицированные юридические консультации на основе анализа законодательства и судебной практики, понятные лицам без юридического образования	<i>Тестирование, устный опрос</i>
	ПК-7.2 Подготавливает проект письменных	Знать: правила составления юридических документов Уметь: оперировать юридическими	<i>Тестирование, устный опрос</i>

	заклучений по правовым вопросам	понятиями и категориями Владеть: способностью подготовки проектов письменных заключений по правовым вопросам	
	ПК-7.3 Подготавливает заключения с обоснованием необходимости внесения исправлений в представленные на правовую экспертизу проекты документов	Знать: принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; основы подготовки квалифицированных юридических заключений Уметь: давать квалифицированные юридические заключения на представленные на правовую экспертизу проекты документов Владеть: профессионально в пределах компетенции реагировать на необходимости внесения исправлений в представленные на правовую экспертизу проекты документов	<i>Тестирование, устный опрос</i>
	ПК-7.4 Оказывает правовую помощь организациям и физическим лицам в ходе переговоров по разрешению споров, возникающих из гражданских, административных, трудовых, корпоративных, семейных, наследственных, антимонопольных, налоговых отношений, а также отношений в сфере защиты интеллектуальных прав	Знать: способы, методы и приемы оказания правовой помощи в ходе переговоров по разрешению споров Уметь: давать квалифицированные юридические консультации в конкретных сферах юридической деятельности Владеть: способностью давать квалифицированные заключения и консультации о применении норм права по разрешению споров в конкретных сферах юридической деятельности	<i>Тестирование, устный опрос</i>
	ПК-7.5 Составляет процессуальные документы	Знать: правила составления процессуальных документов Уметь: правильно составлять и оформлять процессуальные документы Владеть: способностью составить и подготовить процессуальные документы	<i>Тестирование, устный опрос</i>
ПК ГУ-1 «Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, соответствующую	ПК ГУ-1.1 Эффективно организует работу органа публичной власти	Знать: З1 (ПК ГУ-1.1) полномочия органов публичной власти, цели и задачи деятельности органов публичной власти Уметь: У1 (ПК ГУ- 1.1) принимать оптимальные и эффективные управленческие и организационные решения Владеть: В1 (ПК ГУ- 1.1) навыками эффективно собирать, обрабатывать, оценивать и анализировать информацию о органе публичной власти, работать с	<i>Тестирование, устный опрос</i>

ую целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственность и между исполнителями»		различными информационными источниками и ресурсами	
	ПК ГУ-1.2 Планирует работу органа публичной власти, разрабатывает организационную структуру, соответствующую целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти	Знать: З1 (ПК ГУ- 1.2) цели, задачи, функции структурных подразделений органов публичной власти Уметь: У1 (ПК ГУ- 1.2) осуществлять разработку и реализацию актов, правил внутреннего трудового распорядка органов публичной власти; У2 (ПК ГУ- 1.2) использовать в управленческой деятельности законодательные и иные нормативные правовые акты Владеть: В1 (ПК ГУ- 1.2) навыками координации реализации целей и задач деятельности структурных подразделений органов публичной власти	<i>Тестирование, устный опрос</i>
	ПК ГУ-1.3 Применяет современные информационные технологии и приемы, обеспечивающие организацию предоставления публичных услуг	Знать: З1 (ПК ГУ- 1.3) приемы, обеспечивающие организацию предоставления публичных услуг Уметь: У1 (ПК ГУ- 1.3) обеспечивать соблюдение требований, предъявляемых к государственным и муниципальным услугам Владеть: В1 (ПК ГУ- 1.3) навыками использования современных информационных технологий, в том числе информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	<i>Тестирование, устный опрос</i>
ПК ГУ-1.4 Владеет навыками распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями	Знать: З1 (ПК ГУ- 1.4) принципы и методы принятия управленческих решений Уметь: У1 (ПК ГУ- 1.4) определять зоны ответственности исполнителей подразделений; ставить задачи и обеспечивать подразделения ресурсами для их исполнения Владеть: В1 (ПК ГУ- 1.4) методами контроля за выполнением распоряжений, указаний, приказов В2 (ПК ГУ- 1.4) навыками координации деятельности по исполнению решений между исполнителями	<i>Тестирование, устный опрос</i>	
ПК ГУ – 2 Способен использовать современные методы управления операциями в различных сферах деятельности	ПК ГУ – 2.1 Знает принципы и современные методы управления операциями в различных сферах деятельности	Знать: З1 (ПК ГУ- 2.1) знает теорию и методы управления персоналом и методической работой Уметь: У1 (ПК ГУ- 2.1) использовать методические рекомендации по управлению операциями в различных сферах деятельности Владеть: В1 (ПК ГУ- 2.1) навыками оценки и анализа эффективности результатов в различных сферах деятельности	<i>Тестирование, устный опрос</i>

	ПК ГУ-2.2. Владеет навыком применения на практике современных методов управления операциями в различных сферах деятельности	Знать: З1 (ПК ГУ- 2.2) основы методов управления операциями в различных сферах деятельности Уметь: У1 (ПК ГУ- 2.2) использовать современные информационные технологии в целях осуществления управления операциями в различных сферах деятельности Владеть: В1 (ПК ГУ- 2.2) навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в различных сферах деятельности	<i>Тестирование, устный опрос</i>
	ПК ГУ-2.3. Определяет необходимые методы управления операциями в конкретной сфере деятельности	Знать: З1 (ПК ГУ- 2.3) принципы и закономерности разработки управленческих решений 32 (ПК ГУ- 2.3) требования, предъявляемые к управленческим решениям; Уметь: У1 (ПК ГУ- 2.3) оценивать риски использования методов управления операциями в конкретной сфере деятельности Владеть: В1 (ПК ГУ- 2.3) методами и технологиями принятия организационно-управленческих решений; В2 (ПК ГУ- 2.3) приемами выбора оптимальных организационно-управленческих решений	<i>Тестирование, устный опрос</i>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108		108
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа):	38		18
- занятия лекционного типа	12		4
- занятия семинарского типа	24		12
(практические занятия / лабораторные работы)			

самостоятельная работа	34		81
КСР	2		2
Промежуточная аттестация – экзамен	Экзамен		Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)		в том числе														
			контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них										Самостоятельная работа обучающегося, часы				
	Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего							
	Очная	Вечерн	Заочна	Очная	Вечерн	Заочна	Очная	Вечерн	Заочна	Очная	Вечерн	Заочна	Очная	Вечерн	Заочна	Очная	Заочна
Тема 1. История возникновения и развития коррупции	7		13			2		2				2		2		5	11
Тема 2. Коррупция: понятие и сущность	9		13	2		1	2		1				4	2		5	11
Тема 3. Юридическая природа коррупции.	10		13	2			4		2				6	2		4	11
Тема 4. Правовое регулирование коррупции международным антикоррупционным законодательством.	11		14	2			4		2				6	2		5	12
Тема 5. Антикоррупционное законодательство РФ и его реализация в системе публичной службы	11		14	2		1	4		1/4*				6	2		5	12
Тема 6. Антикоррупционное законодательство и практика его реализации на уровне субъектов РФ.	11		15	2		1	4*		2*				6	3		5	12
Тема 7. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов	11		15	2		1	4*		2*				6	3		5	12
Контроль	2		2														

самостоятельной работы															
В т.ч. текущий контроль	3 6	9													
Итого:	1 0 8	1 0 8	12		4	24		1 2						34	81

* - занятия в интерактивной форме

3.3. Тематика семинарских занятий

Тема 1. История возникновения и развития коррупции.

История возникновения и развития коррупции в X-XX вв. в России. Русские исторические и литературные источники свидетельствующие о распространности коррупции на Руси. Институт “кормления” в IX-X вв. на Руси. Трансформация «кормления» в лихоимство и мздоимство бояр и образование системы взяточничества. «Судебник 1497г.», как первый закон, определивший наказание за взятку судей.

Вымогательство, как новое проявление взяточничества, известное с XVI в. Московский бунт 1648 г. как выступление против взяточников и коррупционеров.

Указ Петра I от 25 августа 1713 года, в соответствии с которым лихоимцам была определена в качестве наказания смертная казнь. Состояние коррупции в стране и при наследниках Петра – Екатерине I, Елизавете, Екатерине II.

Развитие коррупции в России в начале XX века.

«Записка Высочайше учрежденного Комитета для соображения законов о лихоимстве и положения предварительного заключения о мерах к истреблению сего преступления», направленная императору Николаю I в августе 1827 года. Причины распространения коррупционных отношений в государственном аппарате, классификация форм коррумпированного поведения, меры по противодействию данному явлению в начале XX века.

Три формы коррупции в России: почести, оплата услуг и посулы.

Состояние коррупции в советский период. Меры в борьбе с коррупцией большевиками. Репрессивный аппарат сталинской власти в борьбе с проявлениями коррупции.

Коррупция в постсоветский период.

История возникновения и развития коррупции в зарубежных странах. Первое упоминание о коррупции в системе государственной службы в архивах Древнего Вавилона. Упоминание о коррупции чиновников в законах Хаммурапи. Реформирование государственного управления с целью пресечения злоупотреблений чиновников и судей, а также уменьшения вымогательства незаконных вознаграждений у храмового персонала со стороны царской администрации, уменьшения и упорядочения платежей за обряды в эпоху шумеров и семитов Царя Лагаша.

Тема коррупции в работе Аристотеля «Политика». Термин “corruptere” в римском праве. Упоминание о коррупции в величайшем памятнике римского права – Законах двенадцати таблиц. Специфика коррупции в древнеазиатских государствах, в Древнем Китае и Японии.

Понятие «коррупция» в Средние века. Восприятие коррупции в Новом времени. «Парламентская» коррупция в Англии XVIII века.

Развитие коррупции в зарубежных странах в начале XX века. Вторая половина XX века.

Тема 2. Коррупция: понятие и сущность.

Определение коррупции. Научные подходы к понятию «коррупция». Политологический подход к определению коррупции. Политическая коррупция. Изучение политологами коррупции как совокупности различных способов использования заинтересованными структурами и лицами власти, финансового, политического и иного влияния на государственные структуры.

Социологический подход к исследованию коррупции.

«Этический подход» к определению коррупции. Экономический подход. Взгляд на коррупцию как экономический феномен. Работы ученых в которых раскрывается экономическая сущность коррупции и губительное воздействие данного явления на мировую экономическую систему.

Сущность коррупции.

Тема 3. Юридическая природа коррупции.

Субъекты коррупции. Классификация субъектов коррупции. Иерархия субъектов коррупции по широте/уровню зоны влияния. Иерархия субъектов коррупции по виду зоны влияния или по функциям. Иерархия субъектов коррупции по вертикали. Деление субъектов коррупционной деятельности по властным функциям, которые они выполняют.

Взаимодействие между субъектами коррупционного процесса. Объем коррупционных поступлений. Форма оплаты услуг в рамках коррупционной сделки.

Типы коррупции. Коррупцию как сделка (транзактивная). Коррупция как вымогательство (экстортивная). Инвестиционная коррупция. Непотическая коррупция. Аутогенная коррупция. Поддерживающая коррупция. Институциональная коррупция. Политическая коррупция. Типологизации коррупции. Широта понятия «коррупция» с точки зрения круга участвующих лиц/организаций.

Различие понятий — взятка и коррупция. Квалификация действий как коррупционных с юридической и общечеловеческой точки зрения.

Виды коррупции. Административная коррупция, как связанная с деятельностью государственных органов власти. Деловая коррупция, как взаимодействие должностных лиц и предпринимателей. Бытовая коррупция. Реализация административной коррупции как «захват государства».

Причины возникновения и развития коррупции в России. Последствия коррупции.

Тема 4. Правовое регулирование коррупции международным антикоррупционным законодательством.

Понятие коррупции в Кодексе поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка, принятый Генеральной Ассамблеей ООН 17 декабря 1979 г.

Межамериканская конвенция о борьбе с коррупцией, принятая на уровне Организации американских государств (ОАГ) 29 марта 1996 г.

Конвенция Совета Европы «Об уголовной ответственности за коррупцию», подписанная Россией в 1999 г.

Конвенцию о гражданско-правовой ответственности за коррупцию 1999г.

Палермская Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности, принятой и подписанной Россией 12 декабря 2000 г. в Палермо.

Конвенции ООН против коррупции, принятой Генеральной Ассамблеей ООН от 31 октября 2003 г.

Тема 5. Антикоррупционное законодательство РФ и его реализация в системе публичной службы.

Характеристика российского законодательства о противодействии коррупции: Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О

противодействию коррупции"; Федеральный закон Российской Федерации от 17 июля 2009 г. N 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»; Указ Президента РФ от 01.04.2016 N 147 "О Национальном плане противодействия коррупции на годы" и др.

Понятие противодействие коррупции в российском законодательстве и основные принципы противодействия коррупции. Организационные основы противодействия коррупции. Национальный план противодействия коррупции, утверждённый указом Президента РФ, как основа для проведения мероприятий, направленных на повышение эффективности противодействия коррупции и минимизации последствий ее проявления.

Запреты и ограничения на государственной и муниципальной службе, связанные с противодействием коррупции. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе, порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов.

Правила служебного поведения на государственной и муниципальной службе, направленные на противодействие коррупции.

Представление сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера государственными и муниципальными служащими и лицами, замещающими государственные должности, представление сведений о расходах государственными и муниципальными служащими и лицами, замещающими государственные должности. Проверка достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими, и соблюдения федеральными государственными служащими требований к служебному поведению.

Ограничения и обязанности, налагаемые на лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, муниципальные должности

Ответственность государственных и муниципальных служащих за коррупционные правонарушения.

Ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового или гражданско-правового договора.

Деятельность государственных органов и органов местного самоуправления по повышению эффективности противодействия коррупции

Тема 6 . Антикоррупционное законодательство и практика его реализации на уровне субъектов РФ.

Характеристика законодательства субъектов о противодействии коррупции. Закон Нижегородской области от 07.03.2008 N 20-3 "О противодействии коррупции в Нижегородской области". Комплекс мер по профилактике коррупции на уровне субъектов РФ. Указ Губернатора Нижегородской области от 07.10.2015 N 112 "О создании комиссии по координации работы по противодействию коррупции в Нижегородской области" (вместе с "Положением о комиссии по координации работы по противодействию коррупции в Нижегородской области"). Система органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия коррупции в Нижегородской области.

Разработка и реализация планов противодействия коррупции в органах исполнительной власти субъектов РФ. Деятельность органов местного самоуправления по реализации государственной политики в области противодействия коррупции.

Проблемы реализации антикоррупционной политики на региональном уровне.

Тема7. Анतिकоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов.

Правовые и организационные основы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в России в целях выявления в них коррупциогенных факторов и их последующего устранения. Федеральный закон Российской Федерации от 17 июля 2009 г. N 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».

Понятие коррупциогенных факторов. Основные принципы организации антикоррупционной экспертизы. Характеристика органов, уполномоченных на проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов и их полномочия в данной сфере. Правила проведения антикоррупционной экспертизы. Организация в федеральных органах государственной власти и органах государственной власти субъектов РФ проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.

Независимая антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов и правила ее проведения. Порядок и условия аккредитации экспертов по проведению независимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Содержание заключения, по результатам независимой антикоррупционной экспертизы.

Значение проведения антикоррупционной экспертизы для совершенствования российского законодательства и устранения в нем коррупциогенных факторов.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого обучающегося.

Самостоятельная работа обучающихся состоит в проработке теоретического материала, выполнении самостоятельных заданий в конце каждого практического занятия и выполнении внеаудиторных самостоятельных заданий (домашние задания и дополнительные задания по углубленному изучению разделов дисциплины).

Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы обучающегося должна предусматривать контролируемый доступ к базам данных, к ресурсу Интернет. Обязательно предусматриваются получение обучающимся консультации, контроль и помощь со стороны преподавателя. Самостоятельная работа обучающихся может включать изучение нормативных актов, научных статей, подготовку докладов, решение ситуационных задач, анализ судебной практики, заполнение форм документов.

Самостоятельная работа направлена на решение следующих задач в процессе формирования у обучающихся требуемых компетенций:

- развитие и совершенствование навыков поиска и обработки (анализа, обобщения, систематизации) правовой и иной информации, в т.ч. навыков работы с нормативными правовыми актами, актами правоприменительной практики;
- развитие навыков работы с юридическими документами (подготовка, оформление, анализ);
- развитие навыков толкования административно-правовых норм, правовой квалификации юридически значимых обстоятельств социальной ситуации;
- развитие и совершенствование у студентов способностей формирования собственной правовой позиции, ее аргументации и защиты.

Самостоятельная работа обучающихся может включать изучение нормативных актов, научных статей, подготовку докладов, решение ситуационных задач, анализ

судебной практики, заполнение форм документов.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования обучающихся, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний могут быть: обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов, решение задач, тестов, выполнение контрольных заданий, обсуждение законодательных, правовых и нормативных актов и др.

Подготовка к экзамену относится к самостоятельной работе обучающихся.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям.

Для подготовки к семинарскому занятию следует изучить рекомендуемую литературу по теме, а также нормативные акты. Приветствуется изучение обучающимися иных источников (монографий, статей из периодических изданий, материалов судебной практики), помимо рекомендованных. Такие источники размещены в СПС «КонсультантПлюс» или «Гарант», используя ресурсы электронных библиотек, а также в сети Интернет. Тем самым обучающийся продемонстрирует владение навыками поиска информации и работы с информацией.

Рекомендации по выполнению заданий.

Рекомендации по решению задач. Большинство заданий представлены в виде задач (казусов), т.е. модельных ситуаций в сфере административно-правовых отношений.

Решение задачи обучающимся включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и ответы на поставленные задачей вопросы.

При выполнении данного задания (решения задачи) обучающемуся обязательно необходимо использовать нормативно-правовые акты и ссылаться на их нормы (статьи) при ответе.

Перед ответом на поставленные в задаче вопросы, обучающемуся необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив юридически значимые обстоятельства, и найти в нормативно правовом акте нормы, регулирующие данный вид правовых отношений.

Ответы на поставленные в задаче вопросы должны быть мотивированными и развернутыми. Например: «да, в соответствии с п. X. ст. X. КоАП РФ и далее развернутый ответ на вопрос».

Ответы: «да», «нет» без их аргументации ссылками на нормы права не допускаются.

Рекомендации по выполнению других заданий. Задания (в особенности, дополнительные задания), могут предусматривать необходимость ответить на поставленные теоретические вопросы, а также разработать (составить) юридический документ. Ответы на вопросы должны быть конкретными, выводы обязательно должны быть аргументированы ссылками на нормы права.

Приветствуются и ссылки на материалы правоприменительной практики, мнения ученых и специалистов, опубликованные в различных изданиях (статьях, комментариях, монографиях, пособиях).

Ответ обучающегося оценивается не только по его правильности (истинности), но и по его полноте и аргументации. При составлении юридического документа (протокола, доверенности и т.п.), следует придерживаться полному соответствию его содержания требованиям правовых норм, а также четкости в формулировках (избегать двусмысленности и противоречий положений документа).

Виды самостоятельной работы:

1. Изучение программного материала по учебникам, учебным и методическим

- пособиям, электронным ресурсам.
2. Подготовка конспектов научно-методической литературы, рефератов, докладов.
 3. Работа со справочными пособиями.
 4. Работа со средствами телекоммуникации, в том числе электронной почтой, а также использование сайтов Интернета для получения материалов при подготовке докладов и рефератов.
 5. Работа с компьютерными обучающими программами, электронными учебниками.
 6. Подготовка к выполнению тестовых заданий.
 7. Подготовка к сдаче экзамена.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),
включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений.	При решении стандартных задач не	Продемонстрированы основные умения. Решены	Продемонстрированы все основные умения.	Продемонстрированы все основные умения.	Продемонстрированы все основные умения, ре	Продемонстрированы все основные умения,.

	Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	типичные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна

		компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

	<i>Код формируемой компетенции</i>
1. История возникновения и развития коррупции в России в X-XX вв.	ПК - 7
2. Развитие коррупции в России и борьба с ней в советский период.	ПК ГУ - 1
3. Развитие коррупции в России и борьба с ней в постсоветский период.	ПК - 7
4. История возникновения и развития коррупции в зарубежных странах.	ПК ГУ - 2
5. Определение коррупции. Научные подходы к определению коррупции.	ПК ГУ - 1
6. Коррупция как социальное явление.	ПК ГУ - 2
7. Коррупция как системное явление.	ПК ГУ - 2
8. Политологический подход к понятию «коррупция»	ПК - 7
9. Социологический подход к понятию «коррупция»	ПК ГУ - 2
10. Экономический подход к понятию «коррупция»	ПК - 7
11. Сущность коррупции и субъекты коррупции	ПК ГУ - 2
12. Типы коррупции и виды коррупции	ПК ГУ - 2
13. Причины и поводы коррупционных взаимодействий	ПК ГУ - 1
14. Последствия коррупции для развития государства и общества.	ПК ГУ - 2
15. Понятие коррупции в международном антикоррупционном законодательстве.	ПК - 7
16. Характеристика российского законодательства о противодействии коррупции	ПК ГУ - 2
17. Понятие противодействие коррупции. Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации	ПК ГУ - 1
18. Основные принципы противодействия коррупции	ПК ГУ - 2
19. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции	ПК - 7
20. Организационные основы противодействия коррупции	ПК ГУ - 2
21. Характеристика национального плана противодействия коррупции на текущий год.	ПК ГУ - 2
22. Комплекс мер по профилактике коррупции на федеральном уровне.	ПК - 7
23. Запреты и ограничения на государственной и муниципальной службе, связанные с противодействием коррупции	ПК ГУ - 1

24. Правила служебного поведения на государственной и муниципальной службе, направленные на противодействие коррупции.	ПК ГУ - 2
25. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе, порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов.	ПК - 7
26. Представление сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера государственными и муниципальными служащими и лицами, замещающими государственные должности, представление сведений о расходах государственными и муниципальными служащими и лицами, замещающими государственные должности. Проверка достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими, и соблюдения федеральными государственными служащими требований к служебному поведению.	ПК ГУ - 1
27. Ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового или гражданско-правового договора	ПК ГУ - 2
28. Ограничения и обязанности, налагаемые на лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, муниципальные должности	ПК - 7
29. Ответственность государственных и муниципальных служащих за коррупционные правонарушения	ПК ГУ - 2
30. Деятельность государственных органов и органов местного самоуправления по повышению эффективности противодействия коррупции	ПК - 7
31. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции	ПК ГУ - 1
32. Характеристика законодательства Нижегородской области о противодействии коррупции	ПК ГУ - 2
33. Система органов в сфере противодействия коррупции в Нижегородской области	ПК ГУ - 2
34. Проблемы реализации антикоррупционной политики на региональном уровне.	ПК - 7
35. Деятельность органов местного самоуправления по реализации государственной политики в области противодействия коррупции.	ПК ГУ - 2
36. Правовые и организационные основы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в России в целях выявления в них коррупциогенных факторов и их последующего устранения.	ПК - 7
37. Понятие коррупциогенных факторов. Основные принципы организации антикоррупционной экспертизы.	ПК ГУ - 1
38. Характеристика органов, уполномоченных на проведение антикоррупционной экспертизы и их полномочия в данной	ПК - 7

сфере.	
39. Правила проведения антикоррупционной экспертизы. Организация в федеральных органах государственной власти и органах государственной власти субъектов РФ проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.	ПК ГУ - 2
40. Независимая антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов и правила ее проведения и закрепление результатов.	ПК - 7
41. Порядок и условия аккредитации экспертов по проведению независимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.	ПК ГУ - 2
42. Значение проведения антикоррупционной экспертизы для совершенствования российского законодательства и устранения в нем коррупциогенных факторов.	ПК ГУ - 1

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-7, ПК ГУ – 1, ПК ГУ – 2

1. Определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции относится к полномочиям:

- а) Правительства РФ;
- б) Президента РФ;
- в) Министерства юстиции РФ;
- г) Генерального прокурора РФ.

2. Кто из нижеперечисленных лиц в образовательной организации высшего образования обязан представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруга (супруги) и несовершеннолетних детей:

- а) президент;
- б) проректор;
- в) главный бухгалтер;
- г) директор представительства;
- д) педагогический работник.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Антикоррупционная политика : учебник для вузов / Г. А. Сатаров [и др.] ; под редакцией Г. А. Сатарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11757-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473511>
2. Кабанов, П. А. Антикоррупционное процессуальное законодательство субъектов Российской Федерации : монография / П. А. Кабанов, Г. И. Райков, Д. К. Чирков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 194 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-

5-534-13428-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477079>

3. *Трунцевский, Ю. В.* Антикоррупция и конституция. Мировые, региональные и национальные тенденции : монография / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есаян ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 481 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12297-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476439>

б) дополнительная литература:

1. *Бозров, В. М.* Судебная деятельность: этика и антикоррупционные стандарты : учебное пособие для вузов / В. М. Бозров, В. Н. Курченко, Н. В. Романенко ; под редакцией В. М. Бозрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13904-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467216>

2. *Поддубная, О. С.* Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов : учебное пособие для вузов / О. С. Поддубная, Н. В. Хлонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 101 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14633-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478055>

3. *Амиантова, И. С.* Противодействие коррупции : учебное пособие для вузов / И. С. Амиантова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13238-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477017>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

программное обеспечение:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2. Справочная правовая система «Гарант»

официальные Интернет-ресурсы органов государственного управления:

1. <http://www.duma.gov.ru/>
2. <http://www.kremlin.ru/>
3. <http://www.zsno.ru/>
4. <http://emsu.ru/>
5. <http://www.vmsu.ru/>
6. <http://www.munizipalitet.ru/>
7. <http://www.uprava.org/>
8. <http://www.russia-today.ru/>
9. <http://www.samoupravlenie.ru/>
10. <http://www.gkh.ru/>

Электронные библиотеки в открытом доступе:

1. <https://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.
2. <http://www.studentlibrary.ru> - Студенческая электронная библиотека.
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система.
4. <http://znaniium.com> - Электронно-библиотечная система.

Интернет-сайты правовой информации:

1. <http://www.rg.ru/> - Российская газета.
2. <http://pravo.ru/> - сайт актуальных юридических новостей.
3. <http://law.edu.ru/> - Юридическая Россия.
4. <http://alrf.ru/> - Ассоциация юристов России.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: компьютер, проектор, проекционный экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Автор

Сосенков Федор Сергеевич, к.ю.н., доцент кафедры конституционного и муниципального права юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского.

Заведующий кафедрой:

Петров Александр Васильевич, к.ю.н., доцент кафедры конституционного и муниципального права юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского.

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 13.12.2021 г., протокол №4.