

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«31» мая 2023 г. № 6

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.12.01 Политический популизм: проблемы теории и практики

(наименование дисциплины (модуля))

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

41.03.04 Политология

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Политические отношения, процессы и институты

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород

2023 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.12.01 «Политический популизм: проблемы теории и практики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
Относится к блоку «Дисциплины (модули по выбору) 4 (ДВ.4).

| № варианта | Место дисциплины в учебном плане образовательной программы | Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД |
|------------|---|---|
| 1 | Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Дисциплина Б1.В.ДВ.12.01 «Политический популизм: проблемы теории и практики» относится к части ООП направления подготовки 41.03.04 «Политология», формируемой участниками образовательных отношений |

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства |
|--|---|--|--|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | |
| <i>ПК-1. Способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.</i> | <i>ПК-1.1. Понимает базовые принципы организации управленческих процессов.</i> | <i>Знать</i> базовые принципы организации управленческих процессов. <i>Уметь</i> классифицировать базовые принципы организации управленческих процессов. <i>Владеть</i> навыками оценки и выявления основных критериев эффективности использования базовых принципов организации управленческих процессов. | <i>Контрольная работа, подготовка индивидуальных и групповых докладов.</i> |
| | <i>ПК-1.2. Использует нормативно-правовые документы и стандарты при организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления.</i> | <i>Знать</i> перечень основных нормативно-правовых документов и стандартов при организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления. <i>Уметь</i> классифицировать основные нормативно-правовые документы и стандарты при организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления. <i>Владеть</i> навыками поиска необходимых нормативно-правовых документов и стандартов при организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления. | <i>Контрольная работа, подготовка индивидуальных и групповых докладов.</i> |

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

| | |
|--|-----------------------------|
| | очная форма обучения |
| Общая трудоемкость | 2 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | 72 |
| в том числе | |
| аудиторные занятия (контактная работа): - занятия семинарского типа | 20 |
| самостоятельная работа | 51 |
| КСРИФ | 1 |
| Промежуточная аттестация | зачет |

3.2. Содержание дисциплины

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины | Всего (часы) | в том числе | | | |
|---|--------------|--|---------------------------|-------|---|
| | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы |
| | | | | | |
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Всего | |
| Тема 1 | 7 | | 2 | 2 | 5 |
| Тема 2 | 9 | | 2 | 2 | 7 |
| Тема 3 | 8 | | 2 | 2 | 6 |
| Тема 4 | 8 | | 2 | 2 | 6 |
| Тема 5 | 9 | | 2 | 2 | 7 |
| Тема 6 | 11 | | 4 | 4 | 7 |
| Тема 7 | 9 | | 2 | 2 | 7 |
| Тема 8 | 11 | | 4 | 4 | 7 |
| Итого | 72 | | 20 | 20 | 51 |

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: выполнение прикладной задачи, контрольная работа.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 32 часа

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: Организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности

- компетенции: Способность участвовать в проведении политических и избирательных кампаний и использовать знания о других видах политической мобилизации

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых консультаций. Промежуточная аттестация проходит в традиционной форме (зачет).

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

| Раздел Дисциплины | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|--|
| Тема 1. Теоретические аспекты изучения политического популизма | Устные доклады на тему: «Основные теории популизма: зарубежные и отечественные исследования», «Теоретические подходы к понятию «популизм»» |
| Тема 2. Классификации феномена популизма | На основе рекомендуемой литературы по теме составить таблицу «Теоретические основания правого и левого популизма» |
| Тема 3. Популизм как политическая технология. Популизм и политическое участие | Устные доклады на тему: «Либерально-демократическая критика популизма: Я.- В. Миллер, П. Таггарт», «Популизм и прямая демократия», «Популизм и «нелиберальная демократия», «Популизм и постдемократия К. Крауча» |
| Тема 4. История развития феномена популизма | Устные доклады на тему: «Популизм и аграрные движения в США в конце XIX в.», «Популизм и американский консерватизм», «Популизм и движение «Окупай Уолл-стрит» |
| Тема 5. Популизм и евроскептицизм | Контрольная работа, устные доклады на тему: «Подходы к определению и типологизации евроскептицизма: П. Таггарт и А. Щербяк, С. Василопулу, П. Капецки и К. Мюдде» |
| Тема 6. Популизм и внешняя политика | Устные доклады на тему: «Популизм и глобальные проблемы безопасности», «Россия во внешнеполитических воззрениях популистских акторов», «Внешнеполитические позиции популистов в оппозиции и власти: кейсы Италии, Польши, Венгрии» |
| Тема 7. Популизм в сравнительной перспективе: США, ЕС, Россия. | На основе рекомендованной литературы составить сравнительную таблицу на тему: «Популизм в Европейском союзе, США и России: общие черты и отличия» |

| | |
|---|---|
| Тема 8. Характерные черты политического деятеля популистского толка | Создание презентации на примере кейса (по выбору студента) о политике-популисте: выделить черты поведения, риторике, анализ социальных медиа и дискурса |
|---|---|

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Формы промежуточного контроля: контрольные работы по вариантам.

Среди видов самостоятельной работы, используемых в учебном процессе, - подготовка и индивидуальных и групповых докладов.

4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | Шкала оценивания сформированности компетенций | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|--|---|
| | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
| | не зачтено | | зачтено | | | | |
| <u>Знания</u> | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие владения материалом. Невозможность | При решении стандартных задач не продемонстрированы | Имеется минимальный | Продemonстрированы базовые | Продemonстрированы базовые | Продemonстрированы навыки | Продemonстрирован творческий подход к |

| | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|---|-----------------------------|
| | ть оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | ированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. | набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. | при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. | решению нестандартных задач |
|--|---|--|---|--|--|---|-----------------------------|

Шкала оценки при промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|------------|---------------------|---|
| зачтено | превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой |
| | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» |
| | очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» |
| | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» |
| | удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» |
| | плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

При выполнении данного задания обучающемуся необходимо использовать теоретический материал изучаемой дисциплины и обосновывать с его помощью свой ответ. Перед ответом на поставленные в задании вопросы, обучающемуся необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив значимые для нахождения решения обстоятельства.

| Оценка | Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой |
|-------------|---|
| Превосходно | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала |
| Отлично | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные |

| | |
|---------------------|--|
| | задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала |
| Очень хорошо | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера |
| Хорошо | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы |
| Удовлетворительно | Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала |
| Неудовлетворительно | Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных 10 терминов и понятий. |
| Плохо | Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала |

5.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

| <i>вопросы</i> | <i>Код формируемой компетенции</i> |
|---|------------------------------------|
| 1. Теоретические подходы к понятию «популизм» | ПК-1 |
| 2. Основные теории популизма: зарубежные и отечественные исследования | ПК-1 |
| 3. Теоретические основания правого и левого популизма | ПК-1 |
| 4. Популизм во внешней политике | ПК-1 |
| 5. Особенности популизма как политической технологии | ПК-1 |
| 6. История развития феномена популизма | ПК-1 |
| 7. Популизм и евроскептицизм | ПК-1 |
| 8. Популизм в сравнительной перспективе: США, ЕС, Россия | ПК-1 |
| 9. Характерные черты политического деятеля популистского толка (на примере конкретного кейса) | ПК-1 |
| 10. Популизм и политическое участие | ПК-1 |

5.2.2. Типовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-1.*Практическое задание №1*

На основе рекомендуемой литературы по теме составить таблицу «Теоретические основания правого и левого популизма»

Практическое задание №2

На основе рекомендованной литературы составить сравнительную таблицу на тему: «Популизм в Европейском союзе, США и России: общие черты и отличия»

Практическое задание №3

Создание презентации на примере кейса (по выбору студента) о политике-популисте: выделить черты поведения, риторике, анализ социальных медиа и дискурса

5.2.3. Темы докладов:

1. История концепта «популизм».
2. Основные теоретические подходы к пониманию популизма
3. Народники в Российской Империи и Популистская партия в США как «первые» популисты: генезис, программа, социальная база.
4. Правый и левый популизм
5. Либерально-демократическая критика популизма: Я. - В. Миллер, П. Таггарт.
6. Евроскептицизм – история понятия. Подходы к определению и типологизации евроскептицизма: П. Таггарт и А. Щербяк, С. Василопулу, П. Капецки и К. Мюдде
7. Типология внешнеполитических позиций популистских акторов 6. Классификации и типология проектов.
8. Внешнеполитические позиции популистов в оппозиции и власти: кейсы Италии, Польши, Венгрии
9. Популизм в США
10. Популизм в России
11. Популизм в оппозиции и у власти

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**а) основная литература:**

1. Мюллер Я.-В. Что такое популизм? Я.-В. Мюллер. – М.: Изд. Дом Высшей школы экономики, 2018. 144 с.
2. Осколков П.В. Правый популизм в Европейском Союзе: Монография. М.: Институт Европы РАН, 2019. 164 с.
3. Правый популизм: глобальный тренд и региональные особенности: монография / под редакцией Л.С.Окуневой, А.И.Тэвдой-Бурмули; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. Москва: МГИМО-Университет, 2020. 404 с.

б) дополнительная литература:

1. Сиднева А.Ю., Василенко С.А. Взаимодействие сетей и популизма в ЕС на примере «Движения пяти звёзд» в Италии // АНИ: экономика и управление. 2017. Т. 6. № 2. С. 364-367.
2. Урбинати Н. Искажённая демократия: мнение, истина и народ. Н. Урбинати. М.: Издательство Института Гайдара, 2016. 448 с.

3. Популизм как общий вызов [отв. ред. К. Кроуфорд, Б. И. Макаренко, Н. В. Петров]. М. : Политическая энциклопедия, 2018. 127 с.

4. Макаренко Б. Популизм и политические институты: сравнительная перспектива //Вестник общественного мнения. 2017. № 1-2. С. 8-21.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

Сведения о лицензионном обеспечении:

| Аудитория | Оборудование/ПО | Документ |
|---|---|--|
| 103 | Рабочая станция AMD FX-6100, клав.Oklich320M, мышьA4Tech OP-720/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт. | Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA190 00261-80403-57839-AA389 00261-80403-57839-AA131 00261-80403-57839-AA623 00261-80403-57839-AA801 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA738 00216-57600- 47723-AA240 00216-576000-47723-AA518 00216-576000-47723-AA366 00216-576000-47723-AA086 |
| | Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVD-RW / Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт. | Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 0326-10860-24031-AA693 Microsoft office 2016: 00340-93324-12686-AA829 |
| | Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 1 шт. | Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 0178-50437-49151-AA242 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA662 |
| 107 (портативное оборудование) | Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт. | Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00178-50437-49151-AA944 00178-50437-49151-AA825 00178-50437-49151-AA293 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA877 00216-57600-47723-AA856 00216-57600-47723-AA634 |
| 207 (аудитория для самостоятельной подготовки) | Windows Vista Business – 6 шт. | Товарная накладная №36 от 29.01.2009, Акт №36 от 29 января 2009 Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров): 89576-236-0200005-71680 Консультант+ (некоммерческая интернет-версия) |
| 303 | Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клав.Oklich320M, мышьA4Tech OP-720 3D/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт. | Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA873 00261-80403-57839-AA208 00261-80403-57839-AA646 |

| | | |
|-----|--|--|
| | | Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-57600-47723-AA831 |
| | Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVD-RW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт. | Товарная накладная 0479 от 24.08.2016 Windows 10 домашняя: 003273035957005-AAОЕМ Microsoft office 2016: 00340-80000-00000-AA71 |
| 320 | Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт. | Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 00327-43218-13268-AAОЕМ Microsoft office 2016: 00340-933324-12686-AA80 |

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: демонстрационное оборудование для презентаций на аудиторных занятиях, технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории (проектор, доска ученическая, экран для демонстрации презентаций, слайдов, интерактивная доска, ноутбук); раздаточный материал для выполнения практических и самостоятельных заданий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» (профиль «Политические отношения, процессы и институты»).

Автор: преподаватель, Т.В.Баранова

Рецензент _____ к. полит. н., доцент кафедры зарубежного регионоведения и локальной истории ИМОМИ ННГУ Д.В. Леушкин

Заведующий кафедрой политологии ИМОМИ ННГУ _____ д. полит.н., проф. Старкин С.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии

_____ факультета/института

от «__» _____ 20__ года, протокол № _____.