

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Арбитражный процесс

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность образовательной программы

Гражданско-правовая

Форма обучения

очная, заочная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.09 Арбитражный процесс относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства | |
|---|--|---|------------------------------------|---------------------------------|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации |
| ПК-14: Способен участвовать в процессуальных и непроцессуальных действиях | ПК-14.1: Выявляет обстоятельства, способствующие совершению преступлений ПК-14.2: Использует тактические приемы при производстве процессуальных и не процессуальных действий ПК-14.3: Выявляет и содействует пресечению коррупционного поведения | ПК-14.1: Знать: причины и условия, способствующие совершению правонарушений Уметь: анализировать состояние противоправной деятельности, преступности, оценивать ее тенденции; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений Владеть: навыками сбора, систематизации и анализа информации о правонарушениях и преступлениях ПК-14.2: Знать: тактические приемы при производстве процессуальных и не процессуальных действий Уметь: использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций Владеть: владеть тактическими приемами производства следственных действий и тактических операций ПК-14.3: Знать: требования, необходимые для | Задания Тест | Экзамен: Контрольные вопросы |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| | | <p>квалификации неправомерных действий должностных лиц в качестве коррупционных;</p> <p>способы выявления и оценки коррупционного поведения</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и применять правовые предписания в сфере противодействия коррупции;</p> <p>использовать методы и способы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению</p> <p>Владеть: методами и способами выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению</p> | | |
| <p>ПК-3: Способен вести дела в рамках различных видов юридического процесса</p> | <p>ПК-3.1: Формирует собственную позицию по судебному спору</p> <p>ПК-3.2: Осуществляет сбор и представление доказательств</p> <p>ПК-3.3: Осуществляет составление процессуальных документов</p> <p>ПК-3.4: Подготавливает и направляет в суд необходимые ходатайства и заявления</p> <p>ПК-3.5: Аргументированно излагает правовую позицию</p> | <p>ПК-3.1:</p> <p>Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</p> <p>Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной</p> | <p>Опрос</p> <p>Реферат</p> <p>Тест</p> | <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации норм и материального и процессуального права;</p> <p>ПК-3.2:</p> <p>Знать: -природу и сущность норм права;</p> <p>- особенность конституционного строя, форм государственного устройства, организации и функционирования системы государственных органов и органов местного самоуправления в России;</p> <p>- основы профессиональной этики юриста;</p> <p>Уметь: -обосновывать необходимость применения той или иной нормы;</p> <p>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>- правильно толковать применяемую норму права;</p> <p>Владеть: - юридической терминологией;</p> <p>- навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий;</p> <p>ПК-3.3:</p> <p>Знать: -механизм определения сути обстоятельств дел;</p> <p>Уметь: - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;</p> <p>- давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;</p> <p>Владеть: - навыками точной квалификации фактов и обстоятельств;</p> <p>- навыками работы с правовыми актами;</p> <p>- навыками анализа правовых</p> | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>норм;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; - навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности <p>ПК-3.4:</p> <p>Знать: - базовые положения основных юридических и специальных наук, структуру правоотношений, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила составления юридических документов. <p>Уметь: - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно составлять и оформлять юридические документы <p>Владеть: - навыками точной квалификации фактов и обстоятельств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми актами; <p>ПК-3.5:</p> <p>Знать: - принципы правового регулирования в сфере профессиональной</p> | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>деятельности;</p> <p>- состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- правила составления юридических документов</p> <p>Уметь: - правильно толковать применяемую норму права;</p> <p>- действовать в соответствии с должностными инструкциями;</p> <p>- правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p>Владеть: - навыками работы с правовыми актами;</p> <p>- навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;</p> <p>- способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию.</p> | | |
|--|--|---|--|--|

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

| | очная | заочная |
|--|------------|------------|
| Общая трудоемкость, з.е. | 3 | 3 |
| Часов по учебному плану | 108 | 108 |
| в том числе | | |
| аудиторные занятия (контактная работа): | | |
| - занятия лекционного типа | 16 | 4 |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 32 | 8 |
| - КСР | 2 | 2 |
| самостоятельная работа | 22 | 85 |
| Промежуточная аттестация | 36 | 9 |
| | Экзамен | Экзамен |

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование разделов и тем дисциплины | Всего (часы) | | в том числе | | | | | | | |
|--|--------------|-------------|--|-------------|--|-------------|-------------|-------------|---|-------------|
| | | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | | | | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы | |
| | | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы | | Всего | | | |
| | 0 Ф 0 | 3 Ф 0 | 0 Ф 0 | 3 Ф 0 | 0 Ф 0 | 3 Ф 0 | 0 Ф 0 | 3 Ф 0 | 0 Ф 0 | 3 Ф 0 |
| Раздел 1. Арбитражное процессуальное право как отрасль российского права, его предмет, метод и источники. Принципы арбитражного процессуального права (арбитражного процесса). | 2 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 4 |
| Раздел 2. Арбитражные суды, их функции и задачи. | 4 | 5 | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| Раздел 3. Подведомственность дел арбитражным судам. | 3 | 6 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 0 | 4 |
| Раздел 4. Подсудность дел арбитражным судам. | 3 | 4 | 1 | 0 | 2 | 0 | 3 | 0 | 0 | 4 |
| Раздел 5. Правовое положение отдельных участников арбитражного процесса. | 4 | 5 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Раздел 6. Представительство в арбитражном процессе. | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 3 |
| Раздел 7. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе | 2 | 4 | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 3 |
| Раздел 8. Обеспечительные меры в арбитражном процессе | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 |
| Раздел 9. Судебные расходы | 3 | 4 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 |
| Раздел 10. Процессуальные сроки. Судебные извещения. | 3 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 3 |
| Раздел 11. Предъявление иска в арбитражном суде. | 1 | 4 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| Раздел 12. Подготовка дела к судебному разбирательству. Примирительные процедуры. | 3 | 4 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 |
| Раздел 13. Судебное разбирательство. | 1 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 |
| Раздел 14. Акты арбитражного суда. | 3 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 3 |
| Раздел 15. Рассмотрение и разрешение дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. | 1 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 |
| Раздел 16. Производство в арбитражных судах по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение. | 3 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 3 |
| Раздел 17. Производство в арбитражных судах при рассмотрении дел по корпоративным спорам и дел о защите прав и законных интересов группы лиц. | 2 | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 3 |
| Раздел 18. Упрощенное производство. | 4 | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | 3 |
| Раздел 19. Производство в суде апелляционной инстанции | 1 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 |
| Раздел 20. Производство в суде кассационной инстанции. | 2 | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 3 |
| Раздел 21. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора. | 1 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 |
| Раздел 22. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. | 4 | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | 3 |
| Раздел 23. Порядок исполнения актов арбитражных судов. | 4 | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 3 |
| Раздел 24. Разрешение экономических споров третейским | 5 | 3 | 1 | 0 | 2 | 0 | 3 | 0 | 2 | 3 |

| | | | | | | | | | | |
|--|-----|-----|----|---|----|---|----|----|----|----|
| судом. | | | | | | | | | | |
| Раздел 25. Производство в арбитражных судах по делам с участием иностранных лиц. Сотрудничество арбитражных судов различных государств | 2 | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 3 |
| Раздел 26. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан. | 3 | 3 | 1 | 0 | 2 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 |
| Раздел 27. Особенности банкротства отдельных категорий должников. | 3 | 3 | 1 | 0 | 2 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 |
| Аттестация | 36 | 9 | | | | | | | | |
| КСР | 2 | 2 | | | | | 2 | 2 | | |
| Итого | 108 | 108 | 16 | 4 | 32 | 8 | 50 | 14 | 22 | 85 |

Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1 Арбитражное процессуальное право как отрасль российского права, его предмет, метод и источники. Принципы арбитражного процессуального права (арбитражного процесса).

Понятие арбитражного процесса. Арбитражно-процессуальное право как отрасль права и как учебная дисциплина. Арбитражное процессуальное право в системе российского права. Предмет и метод арбитражно-процессуального права как отрасли права. Дела, возникающие из предпринимательских правоотношений.

Источники арбитражно-процессуального права. Арбитражно-процессуальное законодательство.

Судебный прецедент как источник арбитражно-процессуального права современной России.

Международные договоры. Иные источники арбитражно-процессуального права.

Понятие принципов арбитражного процессуального права. Значение принципов в нормотворческой и правоприменительной деятельности. Состав и классификация принципов арбитражного процессуального права. Принципы организационно – функциональные и функциональные. Место и роль принципа законности.

Организационно – функциональные принципы: принцип отправления правосудия арбитражными судами, принцип независимости судей арбитражного суда, принцип равенства организаций и граждан перед законом и судом, принцип гласности, принцип государственного языка арбитражного судопроизводства.

Функциональные принципы: принцип диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, сочетания устности и письменности в процессе, принцип непосредственности.

Раздел 2 Арбитражные суды, их функции и задачи.

История становления и развития арбитражных судов в России: торговые суды дореволюционной России, арбитражные комиссии, государственный и ведомственный арбитраж. Реформа арбитража, ее причины.

Становление и развитие арбитражной системы в Российской Федерации. Основные этапы развития арбитражной системы в Российской Федерации с 1992 года по настоящее время. Современная система, состав и структура арбитражных судов в России. Функции арбитражных судов. Статус судей арбитражных судов. Полномочия, порядок образования и деятельности Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, федеральных арбитражных судов округов, апелляционных арбитражных судов, арбитражных судов субъектов Федерации. Задачи судопроизводства в арбитражных судах.

Раздел 3 Подведомственность дел арбитражным судам.

Понятие экономических споров и иных дел, связанных с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности. Роль субъектного состава правоотношений для определения подведомственности дел арбитражным судам. Подведомственность экономических споров и иных дел, возникающих из гражданских правоотношений. Подведомственность дел, возникающих из

административных и иных публично – правовых отношений. Специальная подведомственность дел арбитражным судам. Подведомственность дел, рассматриваемых в порядке неисковых производств. Подведомственность дел об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов, о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений. Разграничение споров и иных дел по подведомственности между арбитражными судами и судами общей юрисдикции. Передача сторонами экономических споров на разрешение третейских судов.

Раздел 4 Подсудность дел арбитражным судам.

Понятие подсудности. Отличие подсудности от подведомственности. Виды подсудности дел арбитражным судам. Родовая подсудность. Общее правило территориальной подсудности. Альтернативная, договорная, исключительная подсудность дел арбитражным судам. Правила передачи дела из одного арбитражного суда в другой арбитражный суд.

Раздел 5 Правовое положение отдельных участников арбитражного процесса.

Состав арбитражного суда, его формирование. Основания и порядок отвода судей.

Лица, участвующие в деле. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле. Стороны в арбитражном процессе. Участие в деле нескольких истцов и ответчиков. Процессуальное правопреемство. Третьи лица. Участие прокурора в арбитражном процессе. Участие в арбитражном процессе государственных органов и органов местного самоуправления, выступающих в защиту прав других лиц.

Раздел 6 Представительство в арбитражном процессе.

Ведение дел в арбитражном суде с помощью представителей. Запреты на представительство для отдельных лиц. Полномочия представителя, их оформление и подтверждение. Проверка арбитражным судом полномочий лиц, участвующих в деле, их представителей.

Раздел 7 Доказывание и доказательства в арбитражном процессе

Понятие судебного доказывания. Роль доказывания в арбитражном процессе. Обязанность доказывания.

Предмет доказывания. Факты, имеющие материально – правовое значение в арбитражном процессе.

Участники процесса доказывания. Освобождение от доказывания.

Понятие судебных доказательств. Классификация судебных доказательств. Прямые и косвенные доказательства. Первоначальные и производные доказательства.

Письменные доказательства как наиболее распространенный вид доказательств в арбитражном процессе. Виды письменных доказательств. Акты, имеющие властно – волевой характер, их правовая сущность и роль в процессе доказывания. Документы, предположительно устанавливающие наличие или отсутствие юридически значимых фактов. Документы, точно устанавливающие наличие или отсутствие юридически значимых фактов. Форма письменных доказательств. Возможность представления в суд электронных документов.

Личные доказательства. Заключение эксперта. Виды экспертиз. Правовой статус эксперта в арбитражном процессе. Порядок назначения и проведения судебных экспертиз. Показания свидетелей. Объяснения сторон и других лиц, участвующих в деле.

Вещественные доказательства. Исследование вещественных доказательств. Хранение вещественных доказательств.

Представление и истребование доказательств. Обеспечение доказательств.

Относимость доказательств. Допустимость доказательств.

Оценка доказательств судом. Необходимые доказательства. Полнота и достаточность доказательств.

Раздел 8 Обеспечительные меры в арбитражном процессе.

Понятие обеспечительных мер в арбитражном процессе. Основания применения обеспечительных мер.

Виды обеспечительных мер. Встречное обеспечение. Предварительные обеспечительные меры. Замена одной обеспечительной меры другой. Отмена обеспечения иска и возмещение убытков, причиненных обеспечением иска. Обеспечительные меры арбитражного суда по корпоративным спорам.

Раздел 9 Судебные расходы.

Понятие и виды судебных расходов. Государственная пошлина. Судебные издержки. Освобождение от уплаты арбитражных расходов. Возврат государственной пошлины. Выплата сумм, причитающихся экспертам, свидетелям и переводчикам. Распределение между лицами, участвующими в деле, судебных расходов. Отнесение судебных расходов на лицо, злоупотребляющее своими процессуальными правами.

Раздел 10 Процессуальные сроки. Судебные извещения.

Понятие и виды процессуальных сроков. Сроки, установленные законом. Сроки, определяемые арбитражным судом. Исчисление сроков. Приостановление, восстановление, продление и окончание процессуальных сроков. Последствия пропуска процессуального срока.

Судебные извещения. Надлежащее извещение. Перемена адреса во время производства по делу.

Последствия нарушения сторонами обязанности по информированию арбитражного суда об изменении своего адреса во время производства по делу. Порядок направления арбитражным судом копий судебных актов. Информирование участников арбитражного процесса о времени и месте заседаний или совершения процессуальных действий с использованием современных средств связи (АИС «Судопроизводство», официальные сайты арбитражных судов).

Раздел 11 Предъявление иска в арбитражном суде.

Порядок предъявления иска и последствия его нарушения. Исковое заявление, его форма и содержание. Исправление недостатков искового заявления. Принятие искового заявления. Правовая природа досудебного (претензионного) порядка урегулирования экономических споров и его значение. Условия применения обязательного досудебного (претензионного) порядка урегулирования экономических споров. Сроки, порядок, форма предъявления претензий. Рассмотрение претензий. Последствия соблюдения и нарушения досудебного (претензионного) порядка урегулирования споров для арбитражного процесса. Возвращение искового заявления. Отзыв на исковое заявление. Предъявление встречного иска. Оставление искового заявления без движения.

Раздел 12 Подготовка дела к судебному разбирательству. Примириительные процедуры.

Цели и значение подготовки дела к судебному разбирательству как самостоятельные стадии процесса. Сроки подготовки дела к судебному разбирательству. Процессуальные действия судьи в этой стадии. Содержание определений, выносимые в стадии подготовки дела к судебному разбирательству.

Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству.

Способы (меры) примирения сторон судом. Сущность и правовая природа мирового соглашения.

Форма, содержание и порядок заключения мирового соглашения. Утверждение мирового соглашения.

Оспаривание мирового соглашения. Исполнение определения об утверждении мирового соглашения.

Раздел 13 Судебное разбирательство.

Судебное разбирательство: понятие, сущность, значение. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела.

Порядок в судебном заседании. Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел.

Сроки рассмотрения гражданских дел. Части судебного заседания. Подготовительная часть судебного заседания. Проверка явки участников процесса. Последствия неявки в судебное заседание лиц, участвующих в деле, их представителей. Последствия неявки в судебное заседание свидетелей, экспертов, специалистов, переводчиков. Отводы и самоотводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения).

Разъяснение прав и обязанностей лицам, участвующим в деле. Разрешение заявлений и ходатайств лиц,

участвующих в деле.

Рассмотрение дела по существу. Характерные черты, значение. Порядок совершения процессуальных действий. Порядок исследования представленных доказательств. Рассмотрение дела в отдельных заседаниях арбитражного суда.

Судебные прения: содержание, значение. Последовательность выступления в судебных прениях.

Реплики. Возобновление рассмотрения дела по существу.

Вынесение и объявление судебного решения. Тайна совещания судей. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения. Возобновление судебного разбирательства. Порядок разрешения вопросов судом в коллегиальном составе. Отложение составления мотивированного решения.

Отложение разбирательства дела: понятие, основания, виды. Отличие от перерыва в судебном заседании.

Приостановление производства по делу. Его виды, основания, сроки, отличие от отложения разбирательства дела.

Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу; оставление заявления без рассмотрения. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения (по основаниям и правовым последствиям).

Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Составление протокола судебного заседания.

Право лиц, участвующих в деле, их представителей на ознакомление с протоколом судебного заседания и право подачи замечаний на протокол.

Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.

Раздел 14 Акты арбитражного суда.

Понятие и виды арбитражных актов.

Сущность и содержание решения арбитражного суда. Требования, предъявляемые к решению суда.

Виды решений.

Отличие судебного решения от судебного определения и судебного приказа.

Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Исправление опечаток и арифметических ошибок. Дополнительное решение. Разъяснение решения.

Высылка лицам, участвующим в деле, копий решения суда.

Немедленное исполнение решения (виды и основания).

Отсрочка или рассрочка исполнения решения суда, изменение способа и порядка исполнения решения суда.

Законная сила судебного решения. Вступление в законную силу решения суда.

Определение суда первой инстанции. Структура и содержание определений.

Виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления).

Законная сила судебных определений.

Частные определения суда, их содержание и значение.

Раздел 15 Рассмотрение и разрешение дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.

Понятие и сущность производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Виды (категории) дел, относящихся к производству, возникающему из административных и иных публичных правоотношений.

Применение общих правил искового производства и специальных правил при рассмотрении и разрешении дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.

Рассмотрение Судом по интеллектуальным правам дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами: право на обращение в Суд по интеллектуальным правам с заявлением о признании нормативного правового акта полностью или в части недействующим, требования к заявлению, особенности судебного

разбирательства, правовая природа решения арбитражного решения по делу. Его опубликование. Рассмотрение дел об оспаривании актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.

Рассмотрение и разрешение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц. Понятие ненормативного правового акта. Отличительные признаки ненормативного правового акта от нормативного. Влияние характера правового акта на решение вопросов подведомственности и подсудности.

Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании ненормативных правовых актов недействительными, других решений и действий (бездействия) органов, осуществляющих публичные полномочия, должностных лиц незаконными.

Правовая природа и содержание решения арбитражного суда по делу об оспаривании ненормативных правовых актов, других решений, действий (бездействия) органов, осуществляющих публичные полномочия, должностных лиц.

Рассмотрение и разрешение арбитражными судами дел об административных правонарушениях.

Подсудность дел о привлечении к административной ответственности. Требования, предъявляемые к заявлению о привлечении к административной ответственности. Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения дел. Сущность решения суда и его содержание.

Судебное оспаривание решений административных органов о привлечении к административной ответственности. Подача заявления, форма заявления, порядок рассмотрения, решение суда, его содержание.

Рассмотрение и разрешение дел о взыскании обязательных платежей и санкций. Право на обжалование в суд, заявление и его содержание, процессуальный порядок рассмотрения и разрешения заявления, судебное решение.

Раздел 16 Производство в арбитражных судах по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

Понятие юридических фактов. Классификация юридических фактов в правоотношениях в сфере экономической и иной предпринимательской деятельности. Отличие судопроизводства по делам об установлении юридических фактов от искового производства: особенности обращения в арбитражный суд, специфические условия возбуждения процесса. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Субъектный состав по делам об установлении юридических фактов. Решение арбитражного суда по делам об установлении юридических фактов и его правовое действие.

Раздел 17 Производство в арбитражных судах при рассмотрении дел по корпоративным спорам и дел о защите прав и законных интересов группы лиц.

Дела по корпоративным спорам. Порядок рассмотрения дел по корпоративным спорам. Требования к исковому заявлению, заявлению по корпоративному спору. Обеспечение доступа к информации о корпоративном споре и права на участие в деле. Требования к исковому заявлению, заявлению по корпоративному спору. Особенности обеспечительных мер по корпоративным спорам.

Рассмотрение дел о понуждении юридического лица созвать общее собрание участников. Рассмотрение дел по спорам о возмещении убытков, причиненных юридическому лицу.

Дела о защите прав и законных интересов группы лиц. Право на обращение в арбитражный суд в защиту прав и законных интересов группы лиц. Подготовка дела о защите прав и законных интересов группы лиц к судебному разбирательству. Порядок рассмотрения дел о защите прав и законных интересов группы лиц. Решение арбитражного суда по делу о защите прав и законных интересов группы лиц

Раздел 18 Упрощенное производство.

Условия рассмотрения дела в порядке упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Особенности судебного разбирательства и судебного решения по делу, рассмотренному в порядке упрощенного производства.

Раздел 19 Производство в суде апелляционной инстанции.

Виды производств по пересмотру решений арбитражных судов. Право апелляционного обжалования и его субъекты. Объекты апелляционного обжалования. Срок, порядок подачи, содержание апелляционной жалобы. Производство по апелляционной жалобе. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания к изменению или отмене решения судом апелляционной инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции и его обжалование.

Раздел 20 Производство в суде кассационной инстанции.

Право кассационного обжалования: субъекты права кассационного обжалования, объект обжалования. Срок, порядок подачи и содержание кассационной жалобы. Арбитражные суды, проверяющие законность решений в кассационной инстанции. Процессуальные действия, связанные с поданной кассационной жалобой. Срок рассмотрения кассационной жалобы. Пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания к отмене (изменению) решения или постановления арбитражного суда судом кассационной инстанции. Постановление суда кассационной инстанции. Обязательность указаний суда кассационной инстанции. Порядок подачи кассационной жалобы (представления) в Судебную коллегия Верховного Суда Российской Федерации. Особенности рассмотрения указанной жалобы (представления).

Раздел 21 Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора.

Пересмотр актов арбитражных судов в порядке надзора. Объект пересмотра в порядке надзора. Возбуждение процесса по пересмотру судебных актов в порядке надзора. Порядок рассмотрения надзорной жалобы или представления прокурора. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации по пересмотру актов в порядке надзора. Порядок принятия постановления Президиума Верховного Суда Российской Федерации и его содержание.

Раздел 22 Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Понятие пересмотра судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Основания пересмотра. Порядок и срок подачи заявления о пересмотре решения, постановления, определения. Арбитражные суды, осуществляющие пересмотр актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Рассмотрение заявления. Оформление результатов пересмотра. Судебные акты, принимаемые по результатам рассмотрения дела.

Раздел 23 Порядок исполнения актов арбитражных судов.

Понятие и сущность стадии исполнения судебных актов в арбитражном процессе. Субъекты, стадии исполнения, роль суда и органов принудительного исполнения. Исполнительные документы: виды, требования, предъявляемые к ним, правовые последствия несоблюдения указанных законодателем требований. Основания и меры принудительного исполнения. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание по исполнительным документам. Общий порядок исполнения судебных актов и актов иных органов: место, время, сроки исполнения, отложение, приостановление и прекращение исполнительного производства. Окончание исполнительного производства. Поворот исполнения решения суда. Обжалование действий судебного пристава исполнителя.

Раздел 24 Разрешение экономических споров третейским судом.

Понятие третейского суда. Виды третейских судов. Стороны третейского разбирательства. Задачи

третейского суда и порядок его организации и деятельности. Порядок образования и деятельности третейских судов. Состав третейского суда. Формирование третейского суда. Расходы, связанные с рассмотрением споров в третейском суде.

Третейское разбирательство. Принципы третейского разбирательства. Компетенция третейского суда. Решение третейского суда.

Производство в арбитражных судах по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Производство по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функций содействия в отношении третейского суда.

Раздел 25 Производство в арбитражных судах по делам с участием иностранных лиц. Сотрудничество арбитражных судов различных государств.

Процессуальные права иностранных лиц. Компетенция арбитражных судов в Российской Федерации по делам с участием иностранных лиц. Судебный иммунитет. Правовые основы сотрудничества и взаимопомощи арбитражных судов. Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц или иностранного государства. Решения иностранных судов, их признание и исполнение. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных судов.

Раздел 26 Производство по делам о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан.

Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) организаций и граждан. Предупреждение несостоятельности (банкротства). Право на обращение в арбитражный суд по делам о несостоятельности (банкротстве). Лица, участвующие в деле о несостоятельности (банкротстве). Подготовка дел к разбирательству. Примирение по делам о несостоятельности (банкротстве). Сроки рассмотрения дел. Особенности разбирательства дел о банкротстве в арбитражном суде. Процедуры, применяемые в деле о несостоятельности (банкротстве).

Раздел 27 Особенности банкротства отдельных категорий должников.

Особенности банкротства градообразующих организаций. Банкротство сельскохозяйственных организаций. Банкротство финансовых организаций. Банкротство кредитных организаций. Банкротство стратегических предприятий и организаций. Банкротство субъектов естественных монополий. Банкротство застройщиков. Особенности банкротства участника клиринга и клиента участника клиринга. Банкротство гражданина. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей. Особенности банкротства крестьянского (фермерского) хозяйства.

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 6 ч., заочная форма обучения - 2 ч.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Методические указания для обучающихся

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без

участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением. Самостоятельная работа направлена на подготовку современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию. Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа студента возможна при использовании активных и интерактивных форм занятий. Традиционная форма предполагает простые ответы студентов на поставленные вопросы и исключает самостоятельную работу, студент просто воспроизводит знания, которые он получил либо от преподавателя в результате пассивного восприятия, либо в результате внеаудиторной самостоятельной работы.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- Изучение понятийного аппарата дисциплины
- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;
- конспектирование источников;
- подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций, эссе;
- выполнение творческих работ, учебных проектов, учебно-исследовательских работ;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты и т.д.);
- самоподготовка к практическим занятиям. На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по содержанию может быть разделена на нижеследующие блоки.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы валютного регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами..

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к экзамену.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных менеджеров. Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Арбитражный процесс» является экзамен.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к экзамену, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-14:

Задача 1.

Стороной по делу, рассматриваемому арбитражным судом, к материалам дела была приобщена копия документа, составленного на иностранном языке.

Подлежит ли указанный документ приобщению к материалам дела?

Задача 2.

В рамках рассматриваемого арбитражным судом гражданского дела ответчиком был заявлен отвод эксперту на том основании, что он участвовал в предыдущем рассмотрении арбитражным судом данного дела, а также помощника судьи на основании того, что он является родственником представителя истца.

Подлежит ли какой-либо из указанных отводов удовлетворению?

Задача 3.

Исковое заявление принято арбитражным судом к своему производству. В процессе рассмотрения дела к участию в деле в качестве третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований относительно предмета спора, был привлечен гражданин, не имеющий статуса индивидуального предпринимателя.

Как в данной ситуации должен поступить арбитражный суд?

Задача 4.

В производстве арбитражного суда находится дело по иску об истребовании имущества из чужого незаконного владения. Во время судебного разбирательства выяснилось, что спорное имущество было отчуждено ответчиком другому лицу.

Как в данном случае должен поступить арбитражный суд?

Задача 5.

В производстве арбитражного суда находится дело по иску, направленному на оспаривание зарегистрированного права собственности. Ответчиком по указанному делу указан государственный регистратор.

Является ли в данном случае государственный регистратор надлежащим ответчиком?

Задача 6.

В арбитражный суд поступило заявление об оспаривании решения уполномоченного органа государственной власти в области государственного регулирования тарифов об утверждении индивидуальных тарифов для общества с ограниченной ответственностью, которое не является нормативным правовым актом. Однако, указанный акт был признан арбитражным судом нормативным правовым актом.

Обладает ли арбитражный суд таким полномочием?

Задача 7.

В производстве арбитражного суда находится дело об административном правонарушении, связанное с деятельностью филиала общества с ограниченной ответственностью, расположенного вне места нахождения юридического лица. Извещение о времени и месте судебного заседания было направлено арбитражным судом по месту нахождения юридического лица.

Правомерно ли рассмотрение дела в судебном заседании при таких условиях?

Задача 8.

Арбитражный суд освободил от административной ответственности общество с ограниченной ответственностью в связи с малозначительностью правонарушения и ограничился устным замечанием. При этом арбитражным судом обществу с ограниченной ответственностью были возмещены судебные расходы, понесенные им в связи с рассмотрением дела.

Правильно ли в данном случае поступил арбитражный суд?

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------|---|
| зачтено | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»; Все компетенции (части компетенций), на |

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|---|
| | формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно». |
| не зачтено | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»; Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-14:

1. Каковы задачи судопроизводства в арбитражном суде согласно АПК РФ?

1. Защита нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов, осуществляющих предпринимательскую и иную экономическую деятельность, а также прав и законных интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности, органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц в указанной сфере.
2. Справедливое публичное судебное разбирательство в разумный срок независимым и беспристрастным судом.
3. Формирование уважительного отношения к закону и суду, а также содействие становлению и развитию партнерских деловых отношений, формированию обычаев и этики делового оборота.
4. Укрепление законности и предупреждение правонарушений в предпринимательской и иной экономической деятельности, а также обеспечение доступности правосудия в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.
5. Верно все, что указано в п. 1-4.

2. Что составляет систему арбитражных судов в РФ?

1. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации.
2. Высший Арбитражный суд и арбитражные суды субъектов Российской Федерации.
3. Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного суда, арбитражные суды субъектов Российской Федерации, федеральные арбитражные суды округов и специализированные арбитражные суды.

4. Высший Арбитражный суд и федеральные арбитражные суды округов.

5. Высший Арбитражный суд, Верховный суд и Конституционный суд.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

3. Кто вправе заявить отвод судьё?

1. Только ответчик.

2. Только истец или ответчик.

3. Лица, участвующие в деле.

4. Только эксперт.

5. Только эксперт, истец и ответчик.

2. Дела, возникающие из административных и иных публичных правоотношений, рассматриваются по общим правилам

Приказного производства.

Упрощенного производства.

Особого производства.

Искового производства.

Процедуры банкротства.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|---|
| зачтено | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно». |
| не зачтено | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»; Хотя бы одна компетенция сформирована |

| Оценка | Критерии оценивания |
|--------|---------------------|
| | на уровне «плохо» |

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Устный опрос используется для проверки усвоения знаний по вопросам, выносимым на семинарские занятия.

Обучающийся должен дать правильный и максимально развернутый ответ на поставленный вопрос, умение применять полученные в ходе лекций и семинаров знания и умения. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за ответ на устный вопрос, равно 5 баллам.

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|---|
| зачтено | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно». |
| не зачтено | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»; Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Характеристика оценочного средства «Реферат»

Общие сведения об оценочном средстве

Реферат представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста. Тема может быть выбрана обучающимся из списка предложенной проблематики, либо согласована с преподавателем. Реферат не должен носить описательный характер: значительную его часть следует посвятить

аргументированному представлению своей точки зрения обучающимися (с обязательными ссылками на первоисточники), критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что способствует раскрытию творческих и аналитических способностей обучающихся.

Основаниями для оценки реферата могут служить:

- актуальность проблемы исследования и степень раскрытия заявленной темы;
- креативность и творческий подход при решении поставленных задач;
- способность обучающегося кратко и грамотно изложить суть заявленной проблемы, отразить полемику, существующую в научном мире по данному вопросу, аргументировать свои выводы и суждения.

Объём эссе – до 10 страниц стандартного текста (шрифт – 14, интервал – 1,5).

Структурно реферат состоит из титульного листа, введения, основной части и заключения. Титульный лист должен содержать чёткое определение темы и указание на автора. Во введении кратко обосновывается выбор темы, автор должен кратко выразить собственное понимание проблемы. Основная часть содержит теоретические основы выбранной темы и её изложение. Основная часть реферата обычно не делится на параграфы, разделы, пункты. Но при необходимости автор может вводить заголовки и подзаголовки в основном тексте. Заключение должно содержать общие выводы по работе, отношение автора к проблеме (без эмоциональной окраски).

Реферат оценивается по семибальной шкале.

Темы рефератов

- 1 Принцип осуществления правосудия судом: понятие и правовые последствия.
- 2 Обеспечение доступности правосудия в сфере экономической деятельности как задача арбитражного судопроизводства.
- 3 Право на обращение в арбитражный суд: понятие и правовые последствия.
- 4 Арбитражные заседатели в арбитражном суде.
- 5 Институт отвода в арбитражном процессе.
- 6 Подведомственность в арбитражном процессе: проблемы и перспективы.
- 7 Подсудность в арбитражном процессе: проблемы и перспективы.
- 8 Процессуальный статус государственных и иных органов, участвующих в деле об оспаривании нормативных и ненормативных актов, решений и действий должностных лиц.
- 9 Понятие доказывания в арбитражном процессе.
- 10 Институт процессуального правопреемства в арбитражном процессе: понятие и проблемы правоприменения.
- 11 Правовой статус прокурора в арбитражном процессе.

- 12 Институт представительства в арбитражном суде: понятие, оформление полномочий, перспективы развития.
- 13 Оценка доказательств в арбитражном процессе.
- 14 Правовые презумпции в арбитражном процессе.
- 15 Обеспечительные меры в арбитражном процессе: понятие, проблемы и перспективы.
- 16 Экспертиза в арбитражном процессе.
- 17 Примирительные процедуры в арбитражном процессе: проблемы и перспективы.
- 18 Злоупотребление процессуальным правом: понятие, проблемы, перспективы.
- 19 Различия арбитражного и гражданского процесса: история возникновения и проблемы унификации.
- 20 Особенности банкротства застройщиков.
- 21 Особенности процедуры банкротства граждан.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|---|
| зачтено | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно». |
| не зачтено | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»; Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения) | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
|--|------------|---------------------|-------------------|--------|--------------|---------|-------------|
| | не зачтено | | зачтено | | | | |

| ения компет | | | | | | | |
|----------------|---|--|--|---|---|---|--|
| <u>Знания</u> | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|---------|---------------------|--|
| зачтено | превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |
| | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично». |
| | очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо» |
| | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо». |

| | | |
|-------------------|----------------------------|--|
| | удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно». |
| | плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-14

1. Арбитражные суды в Российской Федерации: основные этапы становления, система.
2. Понятие и особенности арбитражных процессуальных правоотношений, основания их возникновения и элементы.
3. Виды производств и стадии арбитражного процесса.
4. Понятие, предмет, метод и источники арбитражного процессуального права.
5. Понятие и значение принципов арбитражного процессуального права, их классификация.
6. Организационные принципы арбитражного процесса.
7. Функциональные принципы арбитражного процесса.
8. Компетенция арбитражных судов: понятие, виды, отличие от подведомственности.
9. Подсудность дел арбитражным судам: понятие, виды, правовые последствия при нарушении.
10. Арбитражная процессуальная право и дееспособность.
11. Стороны в арбитражном процессе: понятие, права и обязанности. Замена ненадлежащего ответчика.
12. Процессуальное соучастие в арбитражном процессе.
13. Процессуальное правопреемство.
14. Понятие третьих лиц в арбитражном процессе: виды, права и обязанности.
15. Основания и формы участия прокурора в арбитражном процессе, права и обязанности. Отличия участия прокурора от участия в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов в защиту публичных интересов, прав и законных интересов других лиц.

16. Представительство в арбитражном процессе: понятие, основания, виды. Полномочия судебного представителя и порядок их оформления.
17. Понятие и элементы судебного доказывания.
18. Распределение бремени доказывания и доказательственные презумпции. Факты, не подлежащие доказыванию.
19. Понятие и виды судебных доказательств, их свойства. Классификация средств доказывания.
20. Применение электронных доказательств в арбитражном процессе.
21. Письменные доказательства в арбитражном процессе. Применение скриншотов при рассмотрении дел судом.
22. Экспертиза в арбитражном процессе: понятие, виды, порядок назначения и проведения. Отличие участия эксперта от специалиста в арбитражном процессе.
23. Обеспечительные меры арбитражного суда: понятие, основания, виды (предварительные обеспечительные меры). Порядок рассмотрения заявления и исполнение определения суда об обеспечении иска. Встречное обеспечение.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

24. Понятие и виды судебных расходов. Порядок распределения судебных расходов между лицами, участвующими в деле.
25. Понятие и виды процессуальных сроков, их течение.
26. Судебные штрафы. Судебные извещения и вызовы в суд.
27. Понятие иска, виды и элементы иска. Тождество исков.
28. Право на иск в арбитражном процессе.
29. Возбуждение дела в арбитражном суде.
30. Защита ответчика против иска (отзыв, предъявление встречного иска).
31. Примириительные процедуры: понятие, виды. Судебное примирение, мировое соглашение.
32. Подготовка дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание.
33. Судебное разбирательство как основная стадия арбитражного процесса. Основные этапы судебного заседания.
34. Временная остановка рассмотрения гражданского дела (перерыв, отложение, приостановление).
35. Окончание производства по делу без вынесения судебного решения.

36. Протокол судебного заседания.
37. Понятие, значение и содержание судебного решения.
38. Требования, предъявляемые к судебному решению. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.
39. Законная сила судебного решения: понятие, свойства, порядок вступления в законную силу. Объективные и субъективные пределы законной силы судебного решения.
40. Понятие и виды определений суда первой инстанции, отличие от судебного решения.
41. Приказное производство в арбитражном процессе.
42. Производство в арбитражном суде по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.
43. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
44. Особенности рассмотрения дел по корпоративным спорам.
45. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц.
46. Упрощенное производство в арбитражном процессе.
47. Порядок возбуждения и рассмотрения дел в суде апелляционной инстанции.
48. Основания для отмены судебных актов в суде апелляционной инстанции. Полномочия арбитражных судов апелляционной инстанции.
49. Порядок возбуждения и рассмотрения дел в арбитражных судах округов (первая кассация).
50. Основания для отмены судебных актов арбитражными судами округов. Полномочия арбитражных судов округов (первая кассация).
51. Порядок возбуждения и рассмотрения дел в Судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации (вторая кассация).
52. Основания для отмены судебных актов в Судебной коллегии Верховного Суда РФ. Полномочия Судебной коллегии Верховного Суда РФ (вторая кассация).
53. Порядок возбуждения и рассмотрения дел в суде надзорной инстанции.
54. Основания для отмены судебных актов в надзорной инстанции, полномочия суда надзорной инстанции.
55. Основания и порядок рассмотрения заявлений о пересмотре вступивших в законную силу судебных постановлений по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
56. Стадия исполнения судебных актов, вынесенных арбитражными судами: понятие, сроки, исполнительные документы, субъекты, общий порядок исполнения.

57. Особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве) организаций: понятие, признаки несостоятельности (банкротства), процедуры, применяемые в деле о несостоятельности (банкротстве) организаций.

58. Особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве) граждан: понятие, признаки несостоятельности (банкротства), процедуры, применяемые в деле о несостоятельности (банкротстве) граждан.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой. |
| отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично». |
| очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо» |
| хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо». |
| удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно». |
| неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно». |
| плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо». |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Власов А. А. Арбитражный процесс Российской Федерации : учебное пособие / А. А. Власов. - Москва : Юрайт, 2023. - 236 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01694-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848099&idb=0>.
2. Ярков В.В. Арбитражный процесс : учебник / Ярков В.В. - Москва : Статут, 2021. - 752 с. - ISBN 978-5-8354-1696-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=808114&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Сперанская Юлия Сергеевна. Арбитражный процесс : учебно-методическое пособие / Ю. С. Сперанская, Т. В. Алексанова, М. А. Тюленева ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского, Юридический факультет. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2021. - 65 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=793874&idb=0>.
2. Эриашвили Нодари Дарчоевич. Арбитражный процесс : Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция"; Учебное пособие / Государственный университет управления; Саратовская государственная юридическая академия; Государственный университет управления; Тверской государственный университет. - 8. - Москва : Издательство "ЮНИТИ", 2020. - 479 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-238-03347-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=769629&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Справочная правовая система «Консультант Плюс», справочная правовая система «Гарант».

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор(ы): Сперанская Юлия Сергеевна, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Сиземова Ольга Борисовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.01.2024 г., протокол № 3.