

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.**  
**Н.И. Лобачевского»**

**Институт филологии и журналистики**

**УТВЕРЖДЕНО**

Решением Ученого совета ННГУ

" 31 " \_\_\_\_\_ мая 20 23 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Использование интернет-ресурсов в филологических исследованиях»**

Уровень высшего образования  
бакалавриат

Направление подготовки  
45.03.01 – «Филология»

Направленность образовательной программы  
Отечественная филология

Квалификация (степень)  
бакалавр

Форма обучения  
очная

## 1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Б1.В.ДВ.09.02 ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 – «Филология» (уровень бакалавриата). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы. Дисциплина предлагается для освоения на 3 году обучения (6 семестр).

### Цель освоения дисциплины

Основной целью освоения дисциплины является знакомство студентов-бакалавров филологии с основными интернет-ресурсами, необходимыми в научной и практической деятельности современного филолога, а также приемами и методами их использования в процессе решения различных задач, связанных с профессиональной деятельностью.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

<b>Формируемые компетенции</b> (код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1 Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.	<b>Знает</b> различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия; <b>Умеет</b> применять различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия; <b>Владет</b> навыками формирования отношений с окружающими людьми, с коллегами;
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.	<b>Знает</b> основы межкультурной коммуникации; <b>Умеет</b> вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм; <b>Владет</b> навыками анализа философских и исторических фактов, опытом эстетической оценки явлений культуры, в том числе в контексте межкультурной коммуникации.
ПКД-4- Способен применять в профессиональной деятельности базовые навыки доработки и обработки (например, корректура, редактирование,	ПКД- 4.3. Владет базовыми навыками интерпретации, комментирования, реферирования текстов различной направленности, включая тексты массовой медиа;	<b>Знает</b> основные методы и приемы интерпретации, комментирования, реферирования текста;

<p>комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов, включая тексты различных типов медиа;</p>		<p><b>Умеет</b> осуществлять интерпретацию, комментирование, реферирование различных типов текстов, в том числе текстов масс-медиа</p> <p><b>Владеет</b> базовыми навыками интерпретации, комментирования, реферирования различных типов текстов, в том числе текстов масс-медиа</p>
<p>ПК-6- - Способен демонстрировать владение навыками выявления межпредметных связей изучаемых дисциплин и умением применять полученные навыки в профессиональной деятельности, в том числе участвовать в разработке, организации и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, масс-медийной и коммуникативной сферах;</p>	<p>ПК-6.2. Умеет выявлять межпредметные связи изучаемых дисциплин и применять полученные навыки в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает</b> специфику межпредметных связей изучаемых дисциплин;</p> <p><b>Умеет</b> выявлять межпредметные связи изучаемых дисциплин и применять полученные навыки в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть</b> практическими навыками применения в профессиональной деятельности знаний о межпредметных связях изучаемых дисциплин.</p>

### 3. Структура и содержание дисциплины

	очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения	форма
<b>Общая трудоемкость</b>	2 ЗЕТ			
<b>Часов по учебному плану</b>	72			
<b>в том числе</b>				
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b> - занятия лекционного типа - занятия практического типа	30			
<b>-самостоятельная работа</b>	41			
<b>КСР</b>	1			

<b>Промежуточная аттестация</b>			
<b>зачет</b>			

### 3.1. Структура дисциплины

№	Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)		В том числе											
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них								Самостоятельная работа обучающегося, часы			
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Консультации		Всего					
Очная	Зачетная	Очная	Зачетная	Очная	Зачетная	Очная	Зачетная	Очная	Зачетная	Очная	Зачетная				
1	Информационно-библиографическая культура. Оформление и сохранение электронной информации.	8				3						3		4	
2	Современное компьютерное программное обеспечение в филологическом образовании.	8				4						4		4	
3	Глобальная сеть Интернет. Основные принципы и сервисы. Информационная безопасность.	8				3						3		4	
4	Современные образовательные интернет-ресурсы.	8				3						3		4	
5	Сетевые энциклопедии и словари.	6				2						2		4	
6	Электронная библиотека.	8				4						4		4	
7	Электронные каталоги.	6				2						2		3	
8	Полнотекстовые филологические ресурсы.	6				2						3		4	
9	Полнотекстовые базы данных.	6				2						2		4	
10	Специализированные поисковые системы.	8				4						4		4	
	<b>Промежуточная аттестация - Зачет</b>														
	В т.ч. текущий контроль	1													
		72				30						30		41	

Текущий контроль успеваемости проходит в рамках занятий практического типа. Промежуточный контроль успеваемости осуществляется на зачете.

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисц.	Содержание раздела	Форма текущего контроля

1.	Информационно-библиографическая культура. Оформление и сохранение электронной информации.	Основы информационно-библиографической культуры. Принципы оформления (форматирования) и сохранения найденной в сети Интернет информации. Дополнительные условия оформления и сохранения найденной в сети Интернет информации.	Собеседование
2.	Современное компьютерное программное обеспечение в филологическом образовании.	Использование компьютерных программ в филологическом образовании. Современные компьютерные технологии обработки данных и анализа первичной эмпирической информации и вторичная её обработка.	Собеседование
3.	Глобальная сеть Интернет. Основные принципы и сервисы. Информационная безопасность.	Анализ глобальной сети Интернет. Гипертекст. Гипертекстовая ссылка. Основные виды поиска Интернет. Основные сервисы. Информационнопоисковые системы Интернета (Яндекс, Google и т.п.). Основные требования информационной безопасности.	Собеседование Практическое задание
4.	Современные образовательные интернет-ресурсы.	Отечественные и зарубежные образовательные ресурсы в свободном доступе: базы данных, филологические порталы, ресурсы сети Интернет.	Собеседование Тест
5.	Сетевые энциклопедии и словари.	Основные русскоязычные и иноязычные энциклопедии и словари.	Собеседование Тест
6.	Электронная библиотека.	Электронная библиотека. Электронная библиотека научной библиотеки университета. Открытые образовательные ресурсы. Фонд электронных образовательных ресурсов ННГУ.	Собеседование
7.	Электронные каталоги.	Электронные каталоги. Ресурсы, предоставляемые в локальном доступе с компьютеров научной библиотеки (фундаментальной библиотеки ННГУ), а также ресурсы, предоставляемые в и удаленном доступе.	Собеседование Тест Практическое задание
8.	Полнотекстовые филологические ресурсы.	Полнотекстовые ресурсы по филологическим дисциплинам, предоставляемые в свободном доступе.	Собеседование Тест
9.	Полнотекстовые базы данных.	Полнотекстовые базы данных отечественных и зарубежных научных периодических изданий.	Тест
10.	Специализированные поисковые системы.	Специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.	Собеседование. Творческое задание

## 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине,

включающий:

**6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

		оценка полноты знаний	оценка сформированности умений и навыков	оценка развития способностей	оценка мотивационной готовности к деятельности
--	--	-----------------------	--	------------------------------	--

1	Не зачтено	Отсутствие знаний и навыков по предмету	Не демонстрирует умений, требуется дополнительная подготовка	Уровень развития способности недостаточный для решения поставленных задач и выполнения соответствующих заданий, специальная работа по развитию способностей	Учебная активность и мотивация отсутствуют
2	Зачтено	Уровень знаний и навыков в объеме, соответствующем программе подготовки, при изложении допущено несколько ошибок	Имеющиеся умения в целом позволяют решать поставленные задачи и выполнять требуемые задания, однако имеют место существенные недочеты, требуется дополнительная практика	Средний и высокий уровень развития способности относительно группы (развитие способности соответствует ожидаемому), достаточный для решения поставленных (коммуникативных) задач и выполнения соответствующих заданий	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем и высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных (коммуникативных) задач на приемлемом уровне качества

### Контрольные вопросы

Вопрос	Код комп. (согласно РПД)
1. Основы информационно-библиографической культуры.	УК-3,
2. Сохранение найденной в сети Интернет информации и принципы её форматирования и оформления.	ПКД-4
3. Использование в филологическом образовании и практической деятельности филолога компьютерных программ.	ПК-6
4. Современные компьютерные технологии обработки данных и анализа информации	УК-5
5. Глобальная сеть Интернет. Гипертекст. Гипертекстовая ссылка.	УК-3
6. Глобальная сеть Интернет. Основные виды поиска в сети. Информационно-поисковые системы Интернета	УК-5
7. Основные требования информационной безопасности.	УК-3
8. Виды компьютерных вирусов и «потенциально опасные» сайты и системы.	УК-5
9. Способы защиты электронной информации от компьютерных вирусов.	УК-3
10. Антивирусные программы. Их преимущества и недостатки.	УК-5
11. Отечественные и зарубежные образовательные ресурсы в свободном доступе: базы данных, филологические порталы, ресурсы сети Интернет.	УК-3
12. Основные русскоязычные и иноязычные энциклопедии и словари.	УК-5
13. Электронная библиотека. Электронная библиотека научной библиотеки университета. Открытые образовательные ресурсы. Фонд электронных образовательных ресурсов ННГУ.	ПКД-4
14. Электронные каталоги. Ресурсы, предоставляемые в локальном и удаленном доступе.	ПК-6
15. Полнотекстовые ресурсы по филологическим дисциплинам, предоставляемые в свободном доступе.	ПКД-4
16. Полнотекстовые базы данных отечественных и зарубежных научных периодических изданий, предоставляемые в свободном доступе.	ПК-6,
17. Специализированные научные поисковые системы и средства поиска статей и ссылок.	ПКД-4

### **6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:**

- Тестирование по разделам дисциплины. Тест. Виды тестов: «открытый»; «закрытый» (множественный выбор с одним правильным ответом; множественный выбор с несколькими правильными ответами); тест на соответствие (сопоставление).
- Устный опрос. Собеседование (по всем разделам дисциплины).

**Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:**

- Оценка теоретических знаний, полученных в ходе изучения дисциплины.
- Выполнение тестовых, а также контрольных заданий, связанных с изучаемым предметом, т.е. деятельность, предполагающая самостоятельную работу студента с опорой на учебные и учебно-методические источники, проверяющая умение действовать по заданным схемам, анализировать, сопоставлять и обобщать полученные результаты. Контрольные задания выполняются в течение всего семестра, являются формой текущего контроля уровня знаний, умений и навыков студентов.

### **6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции**

ПРИМЕЧАНИЕ 1: Представленные далее контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции, проверяют сформированность компетенции ПК-6 «Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности» и ПКД-4 «Владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем».

ПРИМЕЧАНИЕ 2:

Ряд контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции, расположены в границах электронного управляемого курса (ЭУКа), выполненного в системе СЭО Moodle-ННГУ «Использование Интернет-ресурсов в филологии (Кузьмин И.В.)», — адрес: <http://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=445>.

#### **Типовые тестовые задания по разделам (образцы)**

##### **БК\_03**

*Выберите верные утверждения*

Все инновации в библиографической работе библиотек так или иначе связаны с развитием новых информационных технологий

Поэтапная деятельность не свойственна подготовке библиографического пособия

Особенно интенсивно Интернет вторгается в область справочно-библиографического и информационного обслуживания библиотек

Составление аннотаций - выявление круга документов по данной теме

Рекомендательная библиография – одно из приоритетных направлений информационно-библиографической работы

## **ПО\_02**

*Выберите верные утверждения*

Системы мультимедиа обеспечивают целый арсенал средств более выразительных, чем текст  
Эмпирической информацией для филолога является изображение

При помощи компьютерных технологий возможно показать как организована связь  
между преподавателем и центром обучения (форумы, чаты, видеоконференции)

Особенностью обучения компьютерными технологиями является использование различ-  
ных программ

Для использования информационных технологий желательно цифровой текст перевести в  
печатный формат

## **ИНТ\_02**

*Выберите верные утверждения*

Гипертекстовая технология – это создание, поддержка, расширение и просмотр текста, кото-  
рый представлен в виде сети

Гипертекстовая ссылка реализуется только в виде подчеркнутого текста

Яндекс - единственная российская поисковая система, индексирующая документы в форма-  
тах PDF, DOC, RTF, SWF, PPT и XLS

Указание адреса страницы - это самый долгий способ поиска, но его можно использовать  
только в том случае, если точно известен адрес документа

Все популярные поисковые системы располагают специальными возможностями для расши-  
ренного поиска ресурсов

## **ИРС\_02**

*Выберите верные утверждения*

school-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов

Стоимость доступа к различным ресурсам Рубрикона от 150 долларов США в месяц

Библиотека Конгресса США - самый фундаментальный электронный каталог среди библио-  
тек мира

Библиотека Конгресса США предоставляет круглосуточный доступ к сведениям о более чем  
12 миллионах единиц хранения, среди которых книги, периодические издания, карты,  
ноты, компьютерные файлы и рукописи

Рубрикон - крупнейший энциклопедический ресурс Интернета, предоставляющий бесплат-  
ный доступ к полным электронным версиям важнейших энциклопедий и словарей, из-  
данных за последние сто лет в России

## **ЭИС\_04**

*Выберите верные утверждения*

На сайте Института русского языка им. В. В. Виноградова представлен комплекс интер-  
активных словарей: толковые, орфографический, семантический и др

Мир энциклопедий - поиск по англоязычным энциклопедическим и псевдоэнциклопедиче-  
ским изданиям (энциклопедии, энциклопедические словари, энциклопедические спра-  
вочники)

Словарь педагогического обихода адресован студентам, изучающим педагогические дис-  
циплины. В него вошли статьи по различным дефинициям, используемых в современ-  
ном образовательном процессе

Словари - раздел портала "Грамота.ру", содержащий описания различных типов словарей:  
антропонимических, диалектных, грамматических, исторических, орфоэпических,  
обратных и др

Русская литература XVIII-XX веков - универсальный справочник по русской литературе  
XVI-XX вв., предназначенный в помощь школьникам и учителям

## **ЭНБ\_03**

### Выберите верные утверждения

Удаленный доступ к электронной библиотеке помогает студентам, ученым и преподавателям быть в курсе последних открытий, следить за успехами своих коллег, вести научную работу

Электронные библиотеки позволяют пользоваться только литературой разных библиотек России

В 2009 году к «Электронной библиотеке диссертаций» добавились еще две коллекции — «Старопечатные книги» и «Универсальное собрание»

В 2010 в составе электронной библиотеки появилась «Нотная коллекция»

Редкая литература и документы не доступны в электронных библиотеках

### РЛ\_06

Соотнесите название электронных каталогов с их описанием:

Каталог библиотеки конгресса США	один из самых больших в мире на сегодняшний день, содержит ссылки более чем на 12 млн записей: книгах, периодических и продолжающихся изданиях, картах, рукописях и аудио записях
Сводный каталог библиотек Калифорнийского университета	отражает совокупные фонды более чем 20 библиотек одной из крупнейших университетских сетей США, включая библиотеку университета Беркли (всего более 9.000.000 названий документов)
Каталог HOLLIS Гарвардского университета	отражает более 9 миллионов записей книг, рукописей, микрофильмов, карт, фотографий, слайдов и других материалов. Значителен фонд русскоязычных изданий, прежде всего за старые годы
Каталог Британской Библиотеки	в нём отражены документы преимущественно с 1975 года издания из основного хранения Британской библиотеки.

### РЛ\_07

Соотнесите ресурсы с их характеристикой:

Полнотекстовая база данных ГОСТов	Действует на территории РФ – включает в себя более 20 тыс. полнотекстовых документов.
Справочно-правовая БД по российскому законодательству «КонсультантПлюс»	Справочно-правовая база данных по российскому законодательству.
Справочно-правовая БД «ГАРАНТ»	Информационно-правовое обеспечение «ГАРАНТ». Ежедневно обновляемый банк правовой информации объемом более 3,9 миллионов документов с возможностями быстрого и точного поиска и комплексного анализа правовой ситуации.
Мультимедийные энциклопедии, материалы библиотечных конференций	в этот раздел включены различные энциклопедии, содержащие мультимедийную информацию.

### РПФ\_01

Соотнесите:

Ресурсы по культуре речи	Портал «Культура письменной речи»
Онлайн-словари, энциклопедии и переводчики	ABBYY Lingvo
Электронные библиотеки и библиотечные серверы	Информационно-справочный портал о библиотеках и для библиотек “Library.ru”

## РПФ\_02

Соотнесите:

Сайты по филологии, культуре и истории	мифология, легенды, мифы, эпос. наследие древних цивилизаций
Сайты профессиональных организаций и ассоциаций	Сайт Института Языкознания РАН
Научные порталы	Научно-образовательная сеть «Соционет» и институтские научные архивы

## ПШИ\_04

*Выберите верные утверждения*

В Библиотеке Конгресса США предоставляется круглосуточный доступ к сведениям о более чем 12 миллионах единиц хранения, среди которых книги, периодические издания, карты, ноты, компьютерные файлы и рукописи

База данных ИНИОН - комплекс баз по социальным и математическим наукам

CiteSeer. IS , Scientific Literature Digital Library — одна из крупнейших в мире бесплатных библиотек научных публикаций по прикладной математике, вычислительной технике и информационным технологиям

CiteSeer. IS , Scientific Literature Digital Library оснащена мощной поисковой машиной, позволяющей находить ссылки на публикации не только в базе данных системы, но и по внешним ресурсам

Сводный каталог библиотек Швеции (LIBRIS) содержит более 4 миллионов библиографических записей

## СНП\_02

*Выберите верные утверждения*

Google Scholar включает статьи крупных научных издательств, архивы препринтов, публикации на сайтах университетов, научных обществ и других научных организаций

Scopus содержит менее 30 журналов на русском языке

Google Scholar ищет статьи в том числе и на русском языке

HighWire Press это большое хранилище научных журналов, предоставляющих бесплатный полнотекстовый доступ к своим статьям (968 журналов, 1.39 млн. статей)

HighWire Press позволяет осуществлять полнотекстовый поиск в журналах + поиск в Medline

## СНП\_15

Соотнесите название научной поисковой системы с ее описанием:

Scirus	Универсальная научная поисковая система. Осуществляет полнотекстовый поиск по статьям журналов большинства крупных иностранных издательств (порядка 17 млн.
--------	---

	статей)
Google Scholar	Поисковая система по научной литературе. Включает статьи крупных научных издательств, архивы препринтов, публикации на сайтах университетов, научных обществ и других научных организаций.
Science Research Portal	Научная поисковая система, осуществляющая полнотекстовый поиск в журналах многих крупных научных издательств, таких как Elsevier, Highwire, IEEE, Nature, Taylor & Francis и др.
Windows Live Academic	Бета-версия научной поисковой системы от Microsoft. Предназначена для поиска научных статей как в открытых источниках, так и в архивах изданий с платным доступом.

**Типовое задание, связанное с форматированием тестовой электронной информации в рамках работы с текстовым редактором Word интегрированного пакета программ Microsoft Office.**

Форматирование текста согласно следующим требованиям:

1. Шрифт: TimesNewRoman
2. Заголовок жирный, 16 пт, отформатированный по центру
3. Подзаголовок курсив 12 пт по центру (добавить самостоятельно: ФИО полностью, номер группы)
4. Между подзаголовком и текстом должно быть 2 пустые строки
5. Основной текст 14 пт, по ширине. Отступ 2,5 см, межстрочный интервал 1,5
6. В текст добавить картинку и сделать обтекание текстом (картинку выбрать самостоятельно в сети Internet, и она должна согласовываться со смыслом всего текста).
7. Адрес информации, найденной в сети Internet, должен быть расположен на 1-й странице в левом верхнем углу (TimesNewRoman / 10 пт).
8. В начале текстового материала необходимо вставить содержание (если материал многостраничный и содержит разделы и подразделы), сформированное автоматически.
9. Все страницы должны быть пронумерованы в нижнем правом углу
10. Файл должен быть сохранен в текстовой форме doc.

**Типовое задание, связанное с соблюдением правил информационной безопасности (ПК-6)**

1. Проверить компьютерное оборудование (персональный компьютер) на наличие антивирусного программного обеспечения.
2. Оценить дееспособность найденного антивирусного программного обеспечения:
  - 2.1. не установлено ли несколько антивирусных программ, которые вступают в конфликт между собой;
  - 2.2. проверить наличие обновлений антивирусной программы (версию обновленных вирусных баз).
3. Осуществить антивирусную проверку основных секторов и дисков ПК.
4. Проанализировать отчет, созданной антивирусной программой после проверки ПК.
5. Осуществить полную антивирусную проверку внешнего носителя информации.
6. Проанализировать отчет, созданной антивирусной программой после проверки внешнего

носителя информации.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **1. основная литература:**

1. Кузьмин И.В. Использование Интернет-ресурсов в филологии (Кузьмин И.В.) — электронный управляемый курс системы СЭО Moodle ННГУ Н.Новгород: Нижегородский госуниверситет, ФЭОР ННГУ, 2016 (адрес размещения: <http://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=445>) .

Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании / Киселев Г. М. - Москва : Дашков и К, 2014. - 304 с. - ISBN 978-5-394-02365-1. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023651.html>

### **7.2. дополнительная литература:**

1. Электронные ресурсы региона: проблемы создания и взаимоиспользования : материалы конференции / ответственный редактор О. Л. Лаврик. — Новосибирск : ГПНТБ СО РАН, 2005. — 340 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/165509>

2. Современное университетское образование: вызовы и проблемы, ценности и инновации, технологии и качество : сборник научных трудов. — Иваново : ИвГУ, 2021. — 478 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/228275>

3. Околелов, О. П. Педагогика : учебное пособие / О. П. Околелов - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 222 с. (Среднее профессиональное образование.) - ISBN 978-5-222-26755-4. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222267554.html>

4.

### **7.3. программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

<https://products.office.com/ru-ru/home>

<http://habrahabr.ru/>

### **7.3. программное и коммуникационное обеспечение**

В курсе «Современные точные методы и новые технологии в филологии» ресурсы Интернет являются одним из основных источников поиска требуемой информации, а также обмена информационными потоками; используются все открытые ресурсы, связанные с тематикой курса.

Кроме того, учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами, частично представленными в сети Интернет и локальной сети ННГУ. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

В качестве специального программного средства, организующего учебный процесс (в частности, организацию самостоятельной работы студента), рассматривается электронный управляемый курс системы Moodle ННГУ «Использование Интернет-ресурсов в филологии (Кузьмин И.В.)» — адрес размещения: <http://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=445>.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ/ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВПО по направлению подготовки 45.03.01 «Филология».

Автор: кандидат филол.н., доцент И.В. Кузьмин \_\_\_\_\_

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института филологии и журналистики ННГУ от 6 июня 2023 года, протокол № 11.