

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 15 от 24.12.2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Участие прокурора в гражданском, административном и уголовном  
процессах

---

Уровень высшего образования  
Специалитет

---

Направление подготовки / специальность  
40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

---

Направленность образовательной программы  
Прокурорская деятельность

---

Форма обучения  
очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2026 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.08 Участие прокурора в гражданском, административном и уголовном процессах относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-10: Способен в рамках закона конструктивно осуществлять взаимодействие с правозащитными организациями гражданского общества в профессиональной деятельности	<p>ПК-10.1: Знает задачи, структуру и функции правозащитных организаций гражданского общества</p> <p>ПК-10.2: Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>ПК-10.3: Обладает навыками составления юридических и иных документов</p>	<p>ПК-10.1:</p> <p>Знать: задачи, структуру и функции правозащитных организаций гражданского общества</p> <p>Уметь: решать задачи и выполнять функции правозащитных организаций гражданского общества</p> <p>Владеть: навыками решения задач и выполнения функций правозащитных организаций гражданского общества</p> <p>ПК-10.2:</p> <p>Знать: правила принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом</p> <p>Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>Владеть: навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом</p> <p>ПК-10.3:</p> <p>Знать: правила составления юридических и иных документов</p> <p>Уметь: составлять</p>	Задания	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>юридические и иные документы</p> <p>Владеть: навыками составления юридических и иных документов</p>		
<p>ПК-4 ПД: Способен к выполнению должностных обязанностей прокурорского работника по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства</p>	<p>ПК-4 ПД.1: Служит охране конституционного строя, правового положения граждан, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России</p> <p>ПК-4 ПД.2: Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, толкует и правильно применяет правовые нормы в сфере прокурорской деятельности</p> <p>ПК-4 ПД.3: - Правильно составляет и оформляет юридические документы в соответствии с нормами, регулируемыми деятельностью Прокуратуры РФ</p>	<p>ПК-4 ПД.1:</p> <p>Знать: базовые положения основных юридических и специальных наук, структуру правоотношений, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</p> <p>Уметь: исполнять обязанности прокурорского работника и обеспечивать их реализацию в соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>Владеть: навыками по исполнению должностных обязанностей прокурорского работника по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законов интересов общества и государства</p> <p>ПК-4 ПД.2:</p> <p>Знать: нормы и принципы правовой регламентации прокурорской системы Российской Федерации</p> <p>Уметь: правильно толковать применяемую норму права; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;</p> <p>Владеть: навыками анализа правовых норм; навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и</p>	<p>Реферат</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>процессуального права</p> <p>ПК-4 ПД.3: Знать: правила оформления юридических документов, сопровождающих деятельность органов прокуратуры Российской Федерации Уметь: правильно составлять и оформлять документы, сопровождающие деятельность органов прокуратуры Российской Федерации Владеть: навыками составления и оформления документов, сопровождающих деятельность органов прокуратуры Российской Федерации</p>		
<p>ПК-9 ПД: Способен осуществлять уголовное преследование, координировать деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью</p>	<p>ПК-9 ПД.1: Использует знания уголовного и уголовно-процессуального законодательства, федерального законодательства, определяющего статус Прокуратуры РФ и Следственного комитета РФ</p> <p>ПК-9 ПД.2: Осуществляет прокурорскую деятельность на основе строгого соблюдения законодательства РФ</p> <p>ПК-9 ПД.3: Определяет характер деятельности и средства реализации функций уголовного преследования в соответствии с объемом предоставленных полномочий</p> <p>ПК-9 ПД.4: Осуществляет уголовное преследование на основании норм уголовного, уголовно-процессуального законодательства, федерального законодательства,</p>	<p>ПК-9 ПД.1: Знать: положения норм уголовного и уголовно-процессуального законодательства, федерального законодательства, определяющего статус Прокуратуры РФ и Следственного комитета РФ</p> <p>Уметь: использовать знания уголовного и уголовно-процессуального законодательства, федерального законодательства, определяющего статус Прокуратуры РФ и Следственного комитета РФ</p> <p>Владеть: навыками применения знаний уголовного и уголовно-процессуального законодательства, федерального законодательства, определяющего статус Прокуратуры РФ и Следственного комитета РФ</p> <p>ПК-9 ПД.2:</p>	Тест	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p>

	<p><i>определяющего статус Прокуратуры РФ и Следственного комитета РФ</i></p> <p><i>ПК-9 ПД.5: Владеет знаниями уголовно-процессуального законодательства и практики его применения</i></p>	<p><i>Знать: особенности осуществления прокурорской деятельности на основе строгого соблюдения законодательства РФ</i></p> <p><i>Уметь: осуществлять прокурорскую деятельность на основе строгого соблюдения законодательства РФ</i></p> <p><i>Владеть: навыками осуществления прокурорской деятельности на основе строгого соблюдения законодательства РФ</i></p> <p><i>ПК-9 ПД.3:</i></p> <p><i>Знать: характер деятельности и средства реализации функций уголовного преследования в соответствии с объемом предоставленных полномочий</i></p> <p><i>Уметь: определять характер деятельности и средства реализации функций уголовного преследования в соответствии с объемом предоставленных полномочий</i></p> <p><i>Владеть: навыками определения характера деятельности и средств реализации функций уголовного преследования в соответствии с объемом предоставленных полномочий</i></p> <p><i>ПК-9 ПД.4:</i></p> <p><i>Знать: правила осуществления уголовного преследования на основании норм уголовного, уголовно-процессуального законодательства, федерального законодательства, определяющего статус Прокуратуры РФ и Следственного комитета РФ</i></p> <p><i>Уметь: осуществлять уголовное преследование на основании норм уголовного, уголовно-процессуального</i></p>		
--	---	---	--	--

		<p>законодательства, федерального законодательства, определяющего статус Прокуратуры РФ и Следственного комитета РФ</p> <p>Владеть: навыками осуществления уголовного преследования на основании норм уголовного, уголовно- процессуального законодательства, федерального законодательства, определяющего статус Прокуратуры РФ и Следственного комитета РФ</p> <p>ПК-9 ПД.5: Знать: уголовно- процессуальное законодательство и практику его применения Уметь: использовать знания уголовно-процессуального законодательства и практику его применения Владеть: навыками применения знаний уголовно- процессуального законодательства и практики его применения</p>		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	<b>16</b>	<b>8</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>16</b>	<b>8</b>
- КСР	<b>1</b>	<b>1</b>
самостоятельная работа	<b>39</b>	<b>51</b>
Промежуточная аттестация	<b>0</b>	<b>4</b>
	<b>Зачёт</b>	<b>Зачёт</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего					
0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	
1. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.	8	8	2	1	2	1	4	2	4	6
2. Основные начала участия прокурора в гражданском процессе	9	8	2	1	2	1	4	2	5	6
3. Участие прокурора в исковом производстве	9	8	2	1	2	1	4	2	5	6
4. Участие прокурора в иных видах гражданского судопроизводства	9	9	2	1	2	1	4	2	5	7
5. Участие прокурора в арбитражном процессе и административном судопроизводстве	9	9	2	1	2	1	4	2	5	7
6. Полномочия и деятельность прокурора в области законодательства об административных правонарушениях	9	8	2	1	2	1	4	2	5	6
7. Общие начала участия прокурора в уголовном судопроизводстве. Досудебное производство	9	8	2	1	2	1	4	2	5	6
8. Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовного дела	9	9	2	1	2	1	4	2	5	7
Аттестация	0	4								
КСР	1	1					1	1		
Итого	72	72	16	8	16	8	33	17	39	51

#### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Участие прокурора в рассмотрении дел судами:

1. Сущность и задачи участия прокурора в рассмотрении дел судами
2. Цели участия прокурора в судопроизводстве
3. Формы участия прокурора.

Тема 2. Основные начала участия прокурора в гражданском процессе

1. Цели участия прокурора в гражданском судопроизводстве
2. Прокурор как субъект гражданских процессуальных правоотношений
3. Процессуальные права и обязанности прокурора, как лица участвующего в деле
4. Формы участия прокурора в гражданском процессе

Тема 3. Участие прокурора в исковом производстве

1. Обращение прокурора в суд с заявлением в защиту прав, свобод и законных интересов граждан, неопределенного круга лиц или интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований

2. Формирование прокурором исковых требований. Классификация исковых требований прокурора
3. Доказывание прокурором исковых требований

#### Тема 4. Участие прокурора в иных видах гражданского судопроизводства

1. Участие прокурора в делах приказного производства
2. Участие прокурора в делах, рассматриваемых в порядке особого производства
3. Юридическая природа и значение заключения прокурора в гражданском процессе
4. Участие прокурора в суде апелляционной и кассационной инстанций: формы, требования к составлению представлений.

#### Тема 5. Участие прокурора в арбитражном процессе и административном судопроизводстве

1. Основания и цель участия прокурора в арбитражном процессе
2. Особенности процессуального статуса прокурора в арбитражном процессе. Процессуальная правоспособность прокурора
3. Формы участия прокурора в арбитражном процессе
4. Цели участия прокурора по административным делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.
5. Обращение прокурора в суд с административным иском в защиту прав, свобод и законных интересов граждан, неопределенного круга лиц или интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.
6. Дача прокурором заключения по административным делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.
7. Участие прокурора в суде апелляционной и кассационной инстанций: формы, требования к составлению представлений.

#### Тема 6. Полномочия и деятельность прокурора в области законодательства об административных правонарушениях

1. Выявление административного правонарушения прокурором. Возбуждение прокурором дела об административном правонарушении.
2. Возбуждение судом дела об административном правонарушении по инициативе прокурора.
3. Участие прокурора по делам об административных правонарушениях в судах общей юрисдикции и арбитражных судах: формы участия, полномочия.
4. Протест прокурора на постановление по делу административном правонарушении.

#### Тема 7. Общие начала участия прокурора в уголовном судопроизводстве. Досудебное производство

1. Понятие, содержание и формы уголовного преследования
2. Процессуальная функция прокурора в уголовном преследовании
3. Прокурор в досудебном производстве (предварительное следствие и дознание). Надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия на различных этапах предварительного расследования (регистрация сообщений о преступлении, возбуждение уголовного дела, отказ в возбуждении уголовного дела).
4. Прокурорский надзор и судебный контроль в досудебном производстве
5. Заключение прокурором досудебного соглашения о сотрудничестве
6. Рассмотрение прокурором жалоб в порядке ст.124 УПК РФ
7. Утверждение обвинительного заключения (обвинительного акта), направление уголовного дела в суд.

#### Тема 8. Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовного дела

1. Понятие государственного обвинения
2. Полномочия прокурора на стадии судебного разбирательства. Участие прокурора в предварительном

слушании

3. Участие прокурора в судебном следствии. Особенности исследования доказательств
4. Участие прокурора в прениях сторон
5. Особенности участия прокурора на стадиях пересмотра приговора.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Участие прокурора в гражданском, административном и уголовном процессах, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=11533>.

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

##### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-10:**

Для семинара задания:

1 Сформулируйте алгоритм действий прокурора, назначенного государственным обвинителем, при подготовке к участию в рассмотрении уголовного дела судом первой инстанции. Данное задание можно дать нескольким группам с применением разных рассмотрением уголовных дел.

2. Охарактеризуйте требования, предъявляемые к тактике представления доказательств прокурором в судебном процессе. Дать ответ с приведением примера.

3. Разделить на несколько групп и предложить каждой группе подготовить обвинительную речь прокурора в судебных прениях при рассмотрении дел публичного и частно-публичного обвинения и использовать различные статьи УК РФ.

4. Разделить на группы и предложить каждой группе студентов подготовить и изложить алгоритм действий прокурора в гражданском процессе при подготовке к участию в рассмотрении гражданского дела судом, основанием для которого является обращение к нему граждан в сфере:

- охраны здоровья, включая медицинскую помощь;

-о защите нарушенных или оспариваемых социальных прав, свобод и законных интересов в сфере трудовых (служебных) отношений;

-образования;

-в защиту прав, свобод и законных интересов граждан;

- защиты семьи, материнства, отцовства и детства.

5. Разделить на группы и предложить каждой группе подготовить административное исковое заявление в соответствии с требованиями, предусмотренным пунктами 1 - 5, 8 и 9 части 2 ст. 125 КАС РФ, по различным фактам.

6. Разделить на группы и подготовить проект апелляционных представлений от имени прокурора по различным основаниям.

Эти задания для семинара можно и проводить не групповыми занятиями, а поручать индивидуально.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Задания выполнены верно, с использованием нормативно-правовых актов, правоприменительной практики.
не зачтено	Задания выполнены неверно или не выполнены.

### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-4 ПД:**

- 1. Правовое положение прокурора в гражданском судопроизводстве: основания и формы участия**  
Анализ статей 45 ГПК РФ и Закона о прокуратуре РФ
- 2. Прокурор как истец в гражданском процессе: условия подачи заявления**  
Условия обращения в суд в интересах граждан, неопределенного круга лиц, государства.
- 3. Обязательное участие прокурора в гражданском процессе: виды дел и критерии**  
Дела о восстановлении на работе, выселении, компенсации морального вреда.
- 4. Полномочия прокурора при даче заключения в гражданском судопроизводстве**  
Цель участия, процессуальные права и обязанности.
- 5. Ограничения участия прокурора в защите прав дееспособных граждан**  
Исключения для социальных прав (трудовые отношения, жилище, образование).
- 6. Роль прокурора в административном судопроизводстве: защита публичных интересов**  
Участие в спорах с участием органов власти, государственных учреждений.

7. **Прокурорский надзор в административных делах: правовые основания и практика**  
Контроль законности решений по делам об административных правонарушениях.
8. **Прокурор как сторона обвинения в уголовном судопроизводстве**  
Обвинительные функции, обязанность доказывания вины, взаимодействие с следствием.
9. **Назорные полномочия прокурора в досудебном производстве**  
Контроль законности действий следователей и органов дознания.
10. **Участие прокурора в защите прав потерпевших в уголовном процессе**  
Обеспечение реализации процессуальных прав при возмещении вреда.
11. **Сравнение форм участия прокурора в гражданском и уголовном процессах**  
Инициативная форма (иск/обвинение) vs. обязательное участие (заклЮчение/надзор).
12. **Прокурорский надзор в административном и уголовном судопроизводстве: общие и специфические аспекты**  
Единство целей vs. различия в правовых механизмах.
13. **Правовые коллизии при участии прокурора в гражданских делах**  
Конфликты с частными интересами, риски вмешательства в спорные отношения.
14. **Эффективность прокурорского надзора в административных делах: теория и практика**  
Проблемы реализации полномочий, статистика нарушений.
15. **Прокурор как гарант верховенства закона: баланс между надзором и правами участников процесса**  
Этические и правовые аспекты деятельности в различных процессах.

## **Структура реферата**

1. Титульный лист: должен содержать название работы, информацию о студенте, учебном заведении и научном руководителе.
2. Содержание: перечисляет все разделы и подразделы с указанием страниц.
3. Введение (1,5-2 страницы):
  - Обоснование актуальности темы.
  - Определение целей и задач исследования.
  - Краткий обзор состояния проблемы.
4. Основная часть (10-15 страниц):
  - Анализ литературных источников по теме.
  - Изложение личной точки зрения и результатов исследования.
5. Заключение (2-3 страницы):
  - Подведение итогов исследования.
  - Оценка достижения целей и задач, поставленных во введении.
6. Список использованной литературы: включает как классические, так и современные источники, оформленные по установленным стандартам.

Технические требования

- Объём: 15-25 страниц формата А4.
- Шрифт: Times New Roman, размер 14pt.
- Междустрочный интервал: 1,5.
- Поля: верхнее и нижнее — 2 см, левое — 2,5 см, правое — 1,5 см.
- Нумерация страниц: страницы должны быть пронумерованы со второй странице в правом нижнем углу.

#### Оформление

- Заголовки разделов должны быть выделены.
- Каждый новый раздел начинается с новой страницы.
- В тексте не должно быть абзацев без отступов; каждый абзац начинается с красной строки (отступ 1,25 см).
- Ссылки на источники должны быть оформлены корректно, с использованием автоматической нумерации.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Тема раскрыта полностью или частично, обучающийся освоил необходимые компетенции
не зачтено	Тема не раскрыта, обучающийся не освоил необходимые компетенции

#### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-9 ПД:

Выберите правильный вариант ответа:

1. Участие обвинителя в судебном разбирательстве обязательно, если рассматривается:

А. в судебном разбирательстве уголовных дел частного, публичного и частно-публичного обвинения, а также при разбирательстве уголовного дела частного обвинения, если уголовное дело было возбуждено следователем либо дознавателем с согласия прокурора;

Б. в судебном разбирательстве уголовных дел публичного и частно-публичного обвинения, а также при разбирательстве уголовного дела частного обвинения;

В. в судебном разбирательстве уголовных дел публичного и частно-публичного обвинения, а также при разбирательстве уголовного дела частного обвинения, если уголовное дело было возбуждено следователем либо дознавателем с согласия прокурора.

1. Прокурор предъявляет или поддерживает предъявленный по уголовному делу гражданский иск, если:

А. этого требует охрана прав граждан, общественных интересов, интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, государственных и муниципальных унитарных предприятий;

Б. этого требует охрана прав граждан, общественных интересов, интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, государственных и муниципальных унитарных предприятий и других коммерческих и некоммерческих организаций;

В. этого требует охрана прав граждан и их общественных интересов.

3. Государственный обвинитель может также изменить обвинение в сторону смягчения:

А. до выступления государственного обвинителя в судебных прениях;

Б. до удаления суда в совещательную комнату для постановления приговора;

В. верно любое из вышеперечисленного.

4. По уголовным делам частного обвинения обвинение в судебном разбирательстве поддерживает:

А. прокурор;

Б. потерпевший;

В. адвокат.

5. Прекращение уголовного дела ввиду отказа государственного обвинителя от обвинения, равно как и изменение им обвинения, не препятствует последующему предъявлению и рассмотрению гражданского иска в порядке гражданского судопроизводства:

А. да;

Б. нет.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Более 60% верных ответов
не зачтено	Менее 60% верных ответов

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
		не зачтено		зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний	Уровень знаний ниже	Минимально	Уровень знаний в	Уровень знаний в	Уровень знаний в	Уровень знаний в

	теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	минимальных требований. Имели место грубые ошибки	допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-10**

1. Понятие и сущность участия прокурора в рассмотрении судами гражданских, административных и уголовных дел.
2. Правовая основа участия прокурора в рассмотрении судами гражданских, административных и уголовных дел.
3. Участие прокурора в различных стадиях уголовного процесса.
4. Формы участия прокурора в рассмотрении судами гражданских, административных и уголовных дел.
5. Правовой статус прокурора в гражданском, административном и уголовном процессах.
6. Права и обязанности прокурора на основных стадиях уголовного процесса.
7. Права и обязанности прокурора на основных стадиях гражданского процесса.
8. Права и обязанности прокурора в административном процессе.
9. Основания для участия прокурора в уголовных, гражданских и административных делах.
10. Система процессуальных гарантий, обеспечивающих реализацию прав и исполнение обязанностей прокурора.
11. Задачи, возложенные на прокурора при рассмотрении судами уголовных дел.

#### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-4 ПД**

12. Задачи, возложенные на прокурора при рассмотрении судами административных дел.
  13. Задачи, возложенные на прокурора при рассмотрении судами гражданских дел
- Порядок возбуждения гражданского дела, роль и место в нем прокурора.
14. Порядок возбуждения административного дела, роль и место в нем прокурора.
  15. Специфическое проявление принципов уголовного процесса при производстве.

16. Право-восстановительные санкции и ответственность должностных лиц.
17. Роль прокурора в надзоре за исполнением законов органами предварительного расследования в данной стадии.
18. Порядок возбуждения уголовного дела, роль и место в нем прокурора.
19. Порядок возбуждения уголовного дела, роль и место в нем прокурора.
20. Функции прокурора при рассмотрении уголовного дела
21. Организация работы прокурора при участии в рассмотрении уголовного дела.
22. Ответственность прокуроров и других сотрудников прокуратуры.
23. Условия для участия присяжных заседателей.
24. Требования, предъявляемые к государственному обвинителю в рассмотрении дела судом присяжных
25. Права и обязанности прокурора при участии в рассмотрении уголовного дела присяжных заседателей.

### **5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-9 ПД**

26. Возможность обращения прокурора в защиту интересов гражданина.
27. Конкретные особенности участия прокурора в разбирательстве дела судом присяжных.
28. Судебное следствие прокурора: роль, место и значение.
29. Основания для принесения протеста на приговоры и постановления суда присяжных.
30. Право прокурора инициировать возбуждение производства в суде апелляционной инстанции.
31. Право прокурора вступить в дело, рассматриваемое по жалобам сторон или других лиц, участвующих в гражданском, административном и уголовном деле.
32. Апелляционное представление и его структура.
33. Представление на определение суда первой инстанции
34. Право прокурора принести представление на судебное постановление в суд апелляционной инстанции: условия.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно»

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

## Основная литература:

1. Участие прокурора в гражданском процессе : учебное пособие / Я. С. Гришина [и др.] ; под редакцией Я. С. Гришиной, Ю. В. Ефимовой. - Москва : Юрайт, 2023. - 308 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03027-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" ., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842771&idb=0>.
2. Лазарева Валентина Александровна. Участие прокурора в уголовном процессе : учебник и практикум для вузов / В. А. Лазарева. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2026. - 283 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/582679> (дата обращения: 24.01.2026). - ISBN 978-5-534-15796-3 : 1149.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" ., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=994999&idb=0>.
3. Винокуров Александр Юрьевич. Прокурорский надзор : учебник для вузов / А. Ю. Винокуров, Ю. Е. Винокуров ; под общей редакцией А. Ю. Винокурова. - 7-е изд. - Москва : Юрайт, 2026. - 400 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/582828> (дата обращения: 24.01.2026). - ISBN 978-5-534-20626-5 : 1949.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" ., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=994252&idb=0>.
4. Родин Анатолий Евгеньевич. Процессуальные аспекты деятельности прокурора : монография / А. Е. Родин, Л. М. Бабкин. - Москва : Юрайт, 2024. - 200 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/543620> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-13401-8 : 749.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" ., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=904081&idb=0>.
5. Винокуров Александр Юрьевич. Участие прокурора в арбитражном процессе, гражданском и административном судопроизводстве : учебник для вузов / А. Ю. Винокуров. - 17-е изд. - Москва : Юрайт, 2026. - 105 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/590123> (дата обращения: 24.01.2026). - ISBN 978-5-534-21087-3 : 459.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" ., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=999920&idb=0>.

## Дополнительная литература:

1. Буксман Александр Эмануилович. Образцы документов прокурорской практики : Практическое пособие / Буксман А. Э., Капинус О. С., Винокуров А. Ю. ; под общ. ред. Буксмана А.Э., Капинус О.С. - Москва : Юрайт, 2020. - 661 с. - (Профессиональная практика). - ISBN 978-5-9916-3893-7 : 0.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" ., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=736708&idb=0>.
2. Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 2 : Практическое пособие / под общ. ред. Буксмана А.Э., Капинус О.С., под науч. ред. Винокурова А.Ю. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 312 с. - (Профессиональная практика). - ISBN 978-5-534-08636-2 : 749.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" ., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=568545&idb=0>.

## Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Вестник Университета прокуратуры РФ ( доступен в сети Интернет на сайте:

<https://www.agprf.org/ob-akademii/pechatnye-izdaniya/pechatnyy-organ-akademii-vestnik-akademii-generalnoy-prokuratury-rossiyskoy/-oglavlenie-izdannykh-nomerov-zhurnala/>)

Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- 1) Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс] (znanium.com)
- 2) Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] (elibrary.ru)
- 3) Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс] (<http://www.studentlibrary.ru>)
- 4) Электронно-библиотечная система «Юрайт» студента [Электронный ресурс] (<http://bibli-online.ru>)
- 5) Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru>;
- 6) Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>;
- 7) Информационно-правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>;
- 8) Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>;

Правовая основа:

1. Конституция Российской Федерации.
2. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ
3. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 29.12.2022)
4. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ
5. "Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ (ред. от 29.12.2022)
7. Гражданский кодекс Российской Федерации
8. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 29.12.2022)
12. ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации»

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность.

Автор(ы): Биюшкина Надежда Иосифовна, доктор юридических наук, профессор  
Плешаков Евгений Александрович  
Итакаева Полина Викторовна.

Заведующий кафедрой: Биюшкина Надежда Иосифовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 17 ноября 2025, протокол № 2.