

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Павловский филиал ННГУ

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Адвокатура

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

40.03.01 - Юриспруденция

---

Направленность образовательной программы

Уголовное законодательство и судопроизводство

---

Форма обучения

очная, очно-заочная

---

г. Павлово

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.10 Адвокатура относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1: Представляет сущность проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями УК-11.2: Применяет правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения УК-11.3: Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	УК-11.1: Знать основы профессиональной этики юриста, особенности реализации и применения юридических норм, противодействующих коррупции  УК-11.2: Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона  УК-11.3: Владеть: навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий	Доклад Коллоквиум Тест	Зачёт: Контрольные вопросы
ПК-7: Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-7.1: Знает организацию и деятельность правоохранительных органов в Российской Федерации ПК-7.2: Организует и планирование расследования преступлений и правонарушений ПК-7.3: Осуществляет производство следственных и иных процессуальных	ПК-7.1: Знать - понятия, состава и содержания правовых отношений; правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство  ПК-7.2: Уметь: применять нормы различных отраслей права при принятии решений и совершении юридических	Доклад Коллоквиум	Зачёт: Контрольные вопросы

	действий ПК-7.4: Осуществляет сбор и представление доказательств ПК-7.5: Знает уголовно- процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения	действий ПК-7.3: Владеть: способностью анализа нормативных правовых актов  ПК-7.4: Владеть: навыками обобщения правоприменительной практики  ПК-7.5: Владеть: навыками точной квалификации фактов и обстоятельств навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности		
--	---	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	<b>16</b>	<b>8</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>28</b>	<b>12</b>
- КСР	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>27</b>	<b>51</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе	
		Контактная работа (работа во	Самостоятельная

			взаимодействии с преподавателем), часы из них						работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО
Тема 1. Адвокатура как наука и учебная дисциплина	6	4	2	1	2		4	1	2	3
Тема 2. Адвокатура и адвокатская деятельность	6	4	2	1	2		4	1	2	3
Тема 3. Законодательство об адвокатуре и адвокатской деятельности	5	5	1	1	2	1	3	2	2	3
Тема 4. Органы управления адвокатуры	5	5	1	1	2	1	3	2	2	3
Тема 5. Правовой статус адвоката	5	5	1	1	2	1	3	2	2	3
Тема 6. Формы осуществления адвокатской деятельности	5	5	1	1	2	1	3	2	2	3
Тема 7. Соглашение об оказании юридической помощи	5	5	1	1	2	1	3	2	2	3
Тема 8. Адвокатская тайна и этика поведения адвоката	5	5	1	1	2	1	3	2	2	3
Тема 9. Ответственность адвоката	5	4	1		2	1	3	1	2	3
Тема 10. Участие адвоката в конституционном судопроизводстве	5	5	1		2	1	3	1	2	4
Тема 11. Участие адвоката в гражданском судопроизводстве	5	6	1		2	1	3	1	2	5
Тема 12. Участие адвоката в арбитражном судопроизводстве	5	6	1		2	1	3	1	2	5
Тема 13. Участие адвоката в производстве по делам об административных правонарушениях	5	6	1		2	1	3	1	2	5
Тема 14. Участие адвоката в уголовном судопроизводстве	4	6	1		2	1	3	1	1	5
Аттестация	0	0								
КСР	1	1					1	1		
Итого	72	72	16	8	28	12	45	21	27	51

### Содержание разделов и тем дисциплины

#### Тема 1. Адвокатура как наука и учебная дисциплина

Адвокатура как наука. Предмет науки. Задачи науки об адвокатуре. Методы науки об адвокатуре. Логический метод. Сравнительно-правовой метод. Исторический метод. Социологический метод. Формально-юридический метод. Взаимодействие науки об адвокатуре с другими юридическими науками: с теорией государства и права, с историей государства и права, с наукой конституционного права, с наукой уголовного права, с наукой уголовно-процессуального права, с наукой уголовно-исполнительного права, с наукой административного права, с наукой гражданского права, с наукой гражданского процессуального права, с наукой предпринимательского права, с науками правоохранительного цикла, с науками международного права, с прикладными юридическими науками. Адвокатура как учебная дисциплина. Цели и задачи изучения. Основные этапы развития адвокатуры.

#### Тема 2. Адвокатура и адвокатская деятельность

Понятие адвокатуры. Признаки адвокатуры: профессионализм, общественность, независимость, частно-публичная деятельность. Принципы, на которых основывается адвокатура. Законность, независимость, самоуправление, корпоративность, равноправие адвокатов. Понятие и признаки адвокатской

деятельности. Цель осуществления. Публичный характер. Законность осуществления. Сфера осуществления. Содержание. Осуществление адвокатской деятельности специальными субъектами. Профессионализм. Независимость адвоката. Собственная ответственность. Некоммерческий характер. Понятие и виды правоотношений. Правоотношения адвокатуры и государства: понятие, методы, содержание. Правоотношения адвокатуры в процессе реализации принципа самоуправления: понятие, методы, содержание. Правоотношения адвокатуры в процессе реализации адвокатской деятельности: понятие, методы, содержание. Взаимодействие адвокатуры и с правоохранительными органами: с органами судебной власти, с органами следствия, дознания и прокуратуры, с Министерством юстиции РФ, с нотариатом.

### Тема 3. Законодательство об адвокатуре и адвокатской деятельности

Понятие «законодательство» и система законодательства об адвокатуре. Конституция РФ: общие и специальные нормы об адвокатуре. Нормы международного права. Федеральные конституционные законы. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре»: общая характеристика. Кодекс профессиональной этики адвокатов: общая характеристика. Иные источники: указы Президента РФ, постановления Правительства РФ и т.д. Общая характеристика развития законодательства об адвокатуре и адвокатской деятельности.

### Тема 4. Органы управления адвокатуры

Понятие и система органов управления адвокатурой. Адвокатская палата субъектов РФ. Признаки: негосударственный характер; некоммерческая форма; обязательное членство адвокатов; признак территориальности. Структура адвокатской палаты РФ. Порядок формирования. Собрание адвокатов – высший орган: порядок формирования, компетенция. Совет адвокатской палаты – коллегиальный исполнительный орган: порядок формирования, компетенция. Ревизионная комиссия: порядок формирования, компетенция. Квалификационная комиссия: формирование и компетенция. Федеральная палата адвокатов РФ: общая характеристика. Порядок формирования. Всероссийский съезд адвокатов – высший орган: порядок участия адвокатских палат субъектов РФ, компетенция. Совет ФПА – коллегиальный исполнительный орган: порядок формирования и компетенция. Президент и вице-президенты ФПА РФ: порядок назначения и компетенция.

### Тема 5. Правовой статус адвоката

Понятие «адвокат». Признаки: независимость, профессионализм, специальный статус, специфика деятельности. Полномочия и обязанности адвоката. Запреты для адвоката. Статус адвоката: понятие и общая характеристика. Получение статуса адвоката. Требования к кандидату. Процедура сдачи квалификационного экзамена. Принесение присяги. Удостоверение адвоката. Приостановление и прекращение статуса адвоката. Реестры адвокатов. Порядок их ведения. Гарантии независимости адвоката. Помощник и стажер адвоката.

### Тема 6. Формы осуществления адвокатской деятельности

Формы осуществления адвокатской деятельности: общие положения. Понятие, значение и формы адвокатских образований. Адвокатский кабинет. Понятие. Порядок образования и регистрации. Требования к адвокатскому кабинету. Коллегия адвокатов. Понятие. Порядок образования. Учредительные документы. Требования к организации и деятельности. Порядок реорганизации и ликвидации. Адвокатское бюро. Понятие. Порядок образования. Учредительные документы. Требования к организации и деятельности. Порядок реорганизации и ликвидации. Юридические консультации как муниципальные учреждения адвокатуры. Организация работы в них и роль заведующего юридической консультацией.

### Тема 7. Соглашение об оказании юридической помощи

Оказание адвокатом правовой помощи населению: понятие, общая характеристика. Значение.

Соглашение об оказании юридической помощи: понятие, условия. Предмет поручения. Условия выплаты доверителем вознаграждения. Порядок и размер компенсации расходов адвоката. Размер и характер ответственности адвоката. Юридическая помощь, оказываемая гражданам бесплатно. Общие условия. Категории лиц, которым оказывается бесплатная юридическая помощь. Конфликты, возникающие в ходе работы адвоката. Причины. Правила поведения для избежания конфликтов.

#### Тема 8. Адвокатская тайна и этика поведения адвоката

Адвокатская тайна: понятие и значение. Режим адвокатской тайны. Адвокатская этика: понятие, содержание, значение. Соотношение морали и этики. Принципы адвокатской этики: честность, разумность, добросовестность, справедливость, гуманизм, уважение чести и достоинства человека и авторитета государства. Этические правила поведения адвоката во взаимоотношениях с лицами, обратившимися за юридической помощью. Этические правила взаимоотношений внутри адвокатуры. Этические правила взаимоотношения адвокатуры с органами государственной власти.

#### Тема 9. Ответственность адвоката

Ответственность адвоката: понятие и значение. Гражданско-правовая ответственность адвоката: возмещение убытков, которые причинены клиенту. Административная ответственность: правонарушения против порядка управления. Уголовная ответственность: основные преступления (мошенничество), сопутствующие преступления (дача советов членам преступной организации). Дисциплинарная (корпоративная) ответственность: понятие, виды. Дисциплинарное производство.

#### Тема 10. Участие адвоката в конституционном судопроизводстве

Понятие и значение конституционного производства. Конституционный Суд РФ: принципы организации, полномочия. Внесение обращения в Конституционный Суд РФ. Повод и основание к рассмотрению дела. Реквизиты обращения. Роль адвоката в составлении обращения. Предварительное рассмотрение обращений в Конституционный Суд РФ. Принятие обращения к рассмотрению в Конституционном Суде РФ либо отказ в принятии к рассмотрению. Подготовка дела к слушанию в Конституционном Суде РФ. Судебное разбирательство в Конституционном Суде РФ. Роль адвоката. Принятие итогового решения Конституционным Судом РФ. Постановления и определения. Провозглашение и направление итоговых решений Конституционного Суда РФ. Исполнение решений Конституционного Суда РФ.

#### Тема 11. Участие адвоката в гражданском судопроизводстве

Участие адвоката, как представителя. Судебное представительство - понятие, значение, виды. Полномочия представителя. Адвокат - представитель истца, адвокат - представитель ответчика. Участие адвоката при подготовке иска. Право на иск. Предмет и содержание иска, его обоснование. Требования к составлению иска. Рассмотрение судьей искового заявления. Отказ в принятии иска. Право на встречный иск. Принятие мер к обеспечению иска. Подготовка дела к судебному разбирательству. Задачи адвоката. Порядок заключения мирового соглашения. Предварительное заседание. Участие адвоката в суде первой инстанции. Полномочия адвоката. Этапы рассмотрения дела: подготовительная часть, рассмотрение дела по существу. Судебные прения. Принятие и оглашение решения. Участие адвоката в суде второй и последующих инстанций. Требования к жалобе.

#### Тема 12. Участие адвоката в арбитражном судопроизводстве

Общая характеристика арбитражного процесса: понятие, предмет, участники. Адвокат, как участник арбитражного процесса: общая характеристика. Доказывание в арбитражном процессе: средства доказывания. Роль адвоката. Участие адвоката в арбитражном процессе в суде первой инстанции. Права, обязанности и ответственность адвоката. Формы обжалования адвокатом решений арбитражного суда.

#### Тема 13. Участие адвоката в производстве по делам об административных правонарушениях

Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях. Понятие и состав административного правонарушения. Участники административного производства. Роль адвоката в нём. Участие адвоката в производстве. Выяснение предмета административного производства. Участие адвоката в доказывании. Особенности собирания, проверки и оценки в производстве по делам об административном правонарушении. Участие адвоката в различных видах производств по делам об административных правонарушениях. Обжалование процессуальных решений, вынесенных по делам об административных правонарушениях. Основания, процедура.

#### Тема 14. Участие адвоката в уголовном судопроизводстве

Адвокат в уголовном процессе: понятие, права, обязанности. Коллизионная защита. Допуск адвоката-защитника к участию в уголовном деле, приглашение, назначение, замена, отказ обвиняемого от защитника. Участие адвоката в доказывании. Определение им круга необходимых доказательств. Способы собирания материалов, могущих быть доказательствами. Участие адвоката-защитника в предварительном следствии и дознании. Полномочия адвоката в этой стадии. Особенность участия адвоката в следственном действии. Участие адвоката-защитника в судебном разбирательстве. Подготовка адвокатом материалов для рассмотрения дела в суде. Особенности работы адвоката в различных частях судебного разбирательства. Участие адвоката-защитника в апелляционной и кассационной инстанциях. Составление адвокатом жалобы в надзорное производство. Адвокат-представитель потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика в уголовном процессе.

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 22 ч., очно-заочная форма обучения - 10 ч.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Адвокатура" (<https://e-learning.unn.ru>).

Иные учебно-методические материалы: С целью формирования и развития соответствующих компетенций у обучающихся при проведении занятий по дисциплине используются активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования заявленных профессиональных компетенций обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся, содержанием дисциплины (перечнем тем) и вырабатываемыми в ходе изучения дисциплины компетенциями.

При проведении лекционных и практических занятий применяются мультимедийные средства поддержки образовательного процесса. В процессе изучения дисциплины также используются такие методы и приемы работы с аудиторией как дидактические игры, решение проблемных ситуаций, фронтальный опрос.

Удельный вес занятий по дисциплине, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа не могут составлять более 40 % аудиторных занятий.

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента.

Самостоятельная работа студентов состоит в проработке теоретического материала, выполнении самостоятельных заданий в конце каждого практического занятия и выполнении внеаудиторных самостоятельных заданий (домашние задания и дополнительные задания по углубленному изучению разделов дисциплины).

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы студента должна предусматривать контролируемый доступ к базам данных, к ресурсу Интернет. Обязательно предусматриваются получение студентом консультации, контроль и помощь со стороны преподавателя. Самостоятельная работа студентов может включать изучение нормативных актов, научных статей, подготовку докладов, решение ситуационных задач, анализ судебной практики, заполнение форм документов. Контроль самостоятельной работы студентов проводится в рамках аудиторных занятий при помощи тестового опроса.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются: обсуждение вынесенных в планы семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов, решение задач, тестов, выполнение контрольных заданий, написание эссе, реферата, защита схем и таблиц, обсуждение законодательных, правовых и нормативных актов и др.

К самостоятельной работе студентов относится подготовка к зачету.

Активные методы обучения – это способы активизации учебно-познавательной деятельности студентов, которые побуждают их к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения материалом, когда активен не только преподаватель, но и студенты.

Активные методы обучения предполагают использование такой системы методов, которая направлена главным образом, не на изложение преподавателем готовых знаний и их воспроизведение, а на самостоятельное овладение студентами знаний в процессе активной познавательной деятельности.

В процессе изучения дисциплины «Адвокатура» используются следующие активные методы обучения:

- лекция – визуализация;
- круглый стол;
- анализ конкретных ситуаций;
- решение задач.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции УК-11:**

Проблемы адвокатской этики.

Проведение консультаций.



Основные проблемы адвокатской речи.  
Рабочее место адвоката.  
Проведение переговоров.  
Проведение медиаций.  
Конфликтность в работе адвоката.  
Адвокатское досье.  
Карьера адвоката. Планирование карьеры.  
Законные способы ведения защиты адвокатом.  
Адвокат, как представитель юридических лиц.  
Финансирование адвокатской деятельности.  
Возможности страхования ответственности адвоката.  
Методы и приемы ведения защиты в суде

### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПК-7:**

1. История адвокатуры:
  - а) Зарождение и развитие адвокатуры в России до реформы 1864 г.;
  - б) Русская адвокатура 1864 – 1917 гг.;
  - в) Советская адвокатура: организационно-правовая характеристика деятельности.
2. Адвокатура Древней Греции.
3. Адвокатура Древнего Рима.
4. История науки об адвокатуре.
5. Основные направления развития законодательства об адвокатуре.
6. Основные этапы сдачи квалификационного экзамена.
7. Проблемы адвокатской этики.
8. Адвокаты России (любой адвокат).
9. Зарубежная адвокатура (любая страна).
10. Проблемы адвокатской этики.
11. Проведение консультаций.
12. Основные проблемы адвокатской речи.
13. Рабочее место адвоката.
14. Проведение переговоров.
15. Проведение медиаций.
16. Конфликтность в работе адвоката.
17. Адвокатское досье.
18. Карьера адвоката. Планирование карьеры.
19. Законные способы ведения защиты адвокатом.
20. Адвокат, как представитель юридических лиц.
21. Финансирование адвокатской деятельности.
22. Возможности страхования ответственности адвоката.
23. Методы и приемы ведения защиты в суде.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены),

Оценка	Критерии оценивания
	ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Коллоквиум) для оценки сформированности компетенции УК-11:

1. Понятие и значение конституционного производства. Стадии.
2. Конституционный Суд РФ: принципы организации, полномочия.
3. Внесение обращения в Конституционный Суд РФ. Повод и основание к рассмотрению дела. Реквизиты обращения. Роль адвоката в составлении обращения.
4. Предварительное рассмотрение обращений в Конституционный Суд РФ.
5. Принятие обращения к рассмотрению в Конституционном Суде РФ либо отказ в принятии к рассмотрению.
6. Подготовка дела к слушанию в Конституционном Суде РФ.
7. Судебное разбирательство в Конституционном Суде РФ. Роль адвоката.
8. Принятие итогового решения Конституционным Судом РФ. Постановления и определения.
9. Провозглашение и направление итоговых решений Конституционного Суда РФ.
10. Исполнение решений Конституционного Суда РФ.

#### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Коллоквиум) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

##### Тема 1:

1. Адвокатура как наука. Предмет науки. Задачи науки об адвокатуре.
2. Методы науки об адвокатуре. Логический метод. Сравнительно-правовой метод. Исторический метод. Социологический метод. Формально-юридический метод.
3. Взаимодействие науки об адвокатуре с другими юридическими науками: с теорией государства и права, с историей государства и права, с наукой Конституционного права, с наукой уголовного права, с наукой уголовно-процессуального права, с наукой уголовно-исполнительного права, с наукой административного права, с наукой гражданского права, с наукой гражданского процессуального права, с наукой предпринимательского права, с науками правоохранительного цикла, с науками международного права, с прикладными юридическими науками.
4. Адвокатура как учебная дисциплина. Цели и задачи изучения.
5. Основные этапы развития адвокатуры.

##### Тема 2:

1. Понятие адвокатуры. Признаки адвокатуры: профессионализм, общественность, независимость, частно-публичная деятельность.
2. Принципы, на которых основывается адвокатура. Законность, независимость, самоуправление, корпоративность, равноправие адвокатов.
3. Понятие и признаки адвокатской деятельности. Цель осуществления. Публичный характер. Законность осуществления. Сфера осуществления. Содержание. Осуществление адвокатской деятельности специальными субъектами. Профессионализм. Независимость адвоката. Собственная ответственность. Некоммерческий характер.
4. Понятие и виды правоотношений. Правоотношения адвокатуры и государства: понятие, методы, содержание. Правоотношения адвокатуры в процессе реализации принципа самоуправления: понятие, методы, содержание. Правоотношения адвокатуры в процессе реализации адвокатской деятельности: понятие, методы, содержание.
5. Концепции развития адвокатуры.
6. Взаимодействие адвокатуры и с правоохранительными органами: с органами судебной власти, с органами следствия, дознания и прокуратуры, с Министерством юстиции, с нотариатом.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Коллоквиум)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала

Оценка	Критерии оценивания
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

### 5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-11:

1. Адвокат является:

- А) предпринимателем;
- Б) независимым советником по правовым вопросам;
- В) муниципальным служащим.

2. Адвокатская деятельность регулируется:

- А) трудовым законодательством;
- Б) гражданским законодательством;
- В) процессуальными кодексами.

3. Членство в адвокатской палате субъекта РФ является для адвоката:

А) правом;

Б) обязанностью.

4. Не вправе претендовать на приобретение статуса адвоката:

А) не достигшие 20-летнего возраста;

Б) не прошедшие стажировку в адвокатском образовании;

В) имеющие непогашенную судимость.

5. У подозреваемого, обвиняемого или подсудимого адвокат именуется:

А) представителем;

Б) защитником;

В) гражданским ответчиком.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	100 % правильных ответов
отлично	90-100% правильных ответов
очень хорошо	70-89% правильных ответов
хорошо	60-69 % правильных ответов
удовлетворительно	50-60% правильных ответов
неудовлетворительно	40-50 % правильных ответов
плохо	Менее 40 % правильных ответов

#### **5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации**

##### **Шкала оценивания сформированности компетенций**

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой

	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-11

1. Решения Конституционного Суда РФ
2. Порядок принятия и провозглашения решений Конституционного Суда РФ
3. Общая характеристика судебного представительства
4. Виды судебного представительства
5. Адвокат, как представитель
6. Осуществление защиты на стадии предъявления иска в гражданском процессе
7. Предмет, содержание и обоснование иска
8. Иск – главное средство возбуждения гражданского процесса
9. Виды решений судьи по иску
10. Меры по обеспечению иска: понятие и виды
11. Подготовка к судебному разбирательству
12. Общая характеристика участия адвоката в судебном заседании
13. Участие адвоката в подготовительной части заседания
14. Участие адвоката в рассмотрении дела по существу
15. Участие адвоката в судебных прениях
16. Подготовка и провозглашение решения.
17. Общая характеристика арбитражного производства
18. Подведомственность и подсудность дел арбитражному суду
19. Адвокат, как представитель в арбитражном процессе
20. Обоснование адвокатом исковых требований
21. Участие адвоката в доказывании в арбитражном процессе
22. Оценка адвокатом доказательств
23. Адвокат в суде первой инстанции
24. Права и обязанности адвоката в суде первой инстанции
25. Участие адвоката в исследовании доказательств
26. Участие адвоката в судебных прениях

27. Вынесение решения по делу в арбитражном процессе
28. Административное правонарушение: понятие, признаки, состав
29. Понятие и виды административного наказания
30. Адвокат-представитель в административном производстве
31. Полномочия адвоката в административном производстве
32. Участие адвоката в доказывании
33. Ходатайства, отводы адвоката
34. Участие адвоката в суде по административным делам
35. Участие адвоката в административных делах различных категорий
36. Состав административного правонарушения
37. Допуск адвоката к защите в уголовном процессе
38. Участие адвоката в процессе доказывания
39. Участие адвоката в досудебном производстве
40. Участие адвоката в суде
41. Суд присяжных и роль адвоката
42. Адвокат-представитель потерпевшего, иных участников процесса
43. Обжалование судебных решений в гражданском, арбитражном, административном и уголовном производствах в порядке апелляции, кассации
44. Обжалование судебных решений в гражданском, арбитражном, административном и уголовном производствах в порядке надзора
45. Пересмотр судебных решений в гражданском, арбитражном, административном и уголовном производствах по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-7**

1. Адвокатура как наука. Предмет и методы
2. Взаимосвязь науки об адвокатуре с другими юридическими науками
3. Адвокатура как учебная дисциплина
4. Понятие адвокатуры и её принципы
5. Понятие адвокатской деятельности и её признаки
6. Правоотношения в сфере адвокатской деятельности
7. Место адвокатуры в судопроизводстве
8. Общая характеристика законодательства об адвокатуре
9. Международные акты и законодательство об адвокатуре
10. Закон об адвокатуре и адвокатской деятельности: общая характеристика
11. Общая характеристика Кодекса профессиональной этики адвоката
12. Взаимодействие адвокатуры с другими правоохранительными органами
13. Адвокатская палата – компетенция, структура
14. Федеральная палата адвокатов – полномочия, структура, органы управления
15. Всероссийский съезд адвокатов – полномочия, характеристики деятельности
16. Совет Федеральной палаты адвокатов – полномочия, структура,
17. Общественные объединения адвокатов
18. Статус адвоката – общая характеристика
19. Приобретение статуса адвоката
20. Сдача квалификационного экзамена и принятие присяги
21. Права адвоката
22. Запреты для адвоката
23. Обязанности адвоката



24. Приостановление и прекращение полномочий адвоката
25. Гарантии независимости адвоката
26. Адвокатский кабинет
27. Коллегия адвокатов
28. Адвокатское бюро
29. Юридическая консультация
30. Понятие и значение адвокатской тайны
31. Правовой режим адвокатской тайны
32. Адвокатская этика: понятие, принципы
33. Общая характеристика этических правил поведения адвоката
34. Ответственность адвоката: общая характеристика
35. Полномочия Конституционного Суда РФ
36. Участие адвоката в заседании Конституционного Суда РФ: стадии
37. Права, обязанности и запреты деятельности адвоката в Конституционном Суде РФ
38. Гарантии независимости адвоката
39. Стадии в работе адвоката по защите интересов в Конституционном Суде РФ

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Даны ответы на все вопросы к зачету
не зачтено	Даны не все ответы на вопросы к зачету

#### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник / А. А. Клишин [и др.] ; под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 604 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14226-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843414&idb=0>.
2. Пилипенко Ю.С. Адвокатура : учебник / Пилипенко Ю.С. - Москва : Проспект, 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-392-36214-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839354&idb=0>.
3. Гудков Анатолий Иванович. Адвокатура в России : Учебное пособие. - Владимир : ФГОУ ВПО "Владимирский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний", 2021. - 104 с. - ВО - Специалитет. - ISBN 978-5-93035-740-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=832541&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Макашова Т. П. Адвокатура : уч. пос. / Макашова Т. П., Янин М. Г. - Челябинск : ЮУТУ, 2022. - 178 с. - Книга из коллекции ЮУТУ - Право. Юридические науки.,

<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=827677&idb=0>.

2. Судебная власть, организация правоохранительной деятельности, адвокатура, нотариат : учебное пособие для подготовки к государственной итоговой аттестации / Диева М. Г., Лаврик Т. М., Марченко А. Н., Придворова М. Н., Субочева В. А. - Тамбов : ТГТУ, 2021. - 100 с. - Книга из коллекции ТГТУ - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-8265-2439-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=863184&idb=0>.

3. Адвокатура и адвокатская деятельность : Учебник для вузов / под ред. Клишина А. А., Шугаева А. А. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 604 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14226-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=767124&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет прикладных программ Microsoft Office
3. Правовая система «Консультант плюс»
4. Правовая система «Гарант».

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Цапурин Максим Валерьевич.

Заведующий кафедрой: Ягунова Наталья Александровна, кандидат экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 27.11.2023, протокол № 5.