

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт реабилитации и здоровья человека

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
« 02» февраля 2022 г. № 1

Рабочая программа дисциплины

Правовое регулирование в области
адаптивной физической культуры и спорта

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

магистратура

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья

(адаптивная физическая культура)

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Физическая реабилитация

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

Очная/Заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

____2022__год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Правовое регулирование в области адаптивной физической культуры и спорта» относится к обязательной части учебного плана (Б1.О.04). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы. Дисциплина преподаётся в 4 семестре.

Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	
Блок 1. Дисциплины (модули)	Дисциплина Б1.О.04 «Правовое регулирование в области адаптивной физической культуры и спорта» относится к обязательной части ООП направления подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, относящуюся к профессиональной области, с использованием инструментария системного подхода, выявляя ее базовые составляющие и связи между ними.	Знает принципы анализа проблемных ситуаций, относящихся к профессиональной области, с использованием правового инструментария Умеет анализировать проблемные ситуации, относящуюся к профессиональной области, с использованием правового инструментария Владеет (имеет навык) анализа проблемных ситуаций, относящихся к профессиональной области, с использованием	Собеседование. Реферат. Тест

	<p>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемы; осуществляет поиск, интерпретацию и ранжирования информации, необходимой для решения проблемы, критически оценивая надежность источников информации.</p> <p>УК-1.3. Разрабатывает алгоритм решения проблемной ситуации на основе системного подхода и современного уровня достижений науки, оценивая ресурсные ограничения, риски и последствия принятых решений.</p>	<p>правового инструментария</p> <p>Знает системный подход к работе с правовой информацией, поиск, интерпретацию и ранжирования информации, необходимой для решения проблемы</p> <p>Умеет работать с правовой информацией, поиск, интерпретацию и ранжирования информации, необходимой для решения проблемы</p> <p>Владеет (имеет навык) работы с информацией, поиск, интерпретацию и ранжирования информации, необходимой для решения проблемы</p> <p>Знает алгоритм решения проблемной ситуации на основе системного правового подхода, оценивая ресурсные ограничения, риски и последствия принятых решений.</p> <p>Умеет составлять алгоритм решения проблемной ситуации на основе системного правового подхода, оценивая ресурсные ограничения, риски и последствия принятых решений.</p> <p>Владеет (имеет навык) составления алгоритма решения проблемной ситуации на основе системного правового подхода, оценивая ресурсные ограничения, риски и последствия принятых решений.</p>	
ОПК-11: Способен	ОПК-11.1. Разрабатывает	Знает нормативно-	Собеседование.

<p>планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья</p>	<p>и планирует мероприятия воспитательного характера во всех видах адаптивной физической культуры;</p> <p>ОПК-11.2. Проводит контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.</p> <p>ОПК-11.3. Оформляет документы или контролирует их правильность</p>	<p>правовое регулирование мероприятий воспитательного характера во всех видах адаптивной физической культуры;</p> <p>Умеет применять нормативно-правовое регулирование мероприятий воспитательного характера во всех видах адаптивной физической культуры;</p> <p>Владеет (имеет опыт) применения нормативно-правовое регулирование мероприятий воспитательного характера во всех видах адаптивной физической культуры;</p> <p>Знает правовые основы контроля и принятия управленческих решений в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.</p> <p>Умеет применять правовые основы контроля и принятия управленческих решений в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.</p> <p>Владеет (имеет опыт) контроля и принятия управленческих решений в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.</p> <p>Знает правила оформления нормативной</p>	<p><i>Разноуровневые задания и задачи</i></p>
--	---	---	---

	оформления в соответствии с образцом;	<p>документации в сфере физической культуры и спорта</p> <p>Умеет составлять локальную нормативную документацию в сфере физической культуры и спорта</p> <p>Владеет (имеет опыт) оформления и составления нормативной документации в сфере физической культуры и спорта</p>	
--	---------------------------------------	---	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):	21	
- занятия лекционного типа	10	4
- занятия семинарского типа	10	4
самостоятельная работа	51	59
КСРИФ	1	1
Промежуточная аттестация –		4

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе				Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы			Всего	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			

	Очная	Очно-заочная Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная
Тема 1. Понятие, структура и содержание правоотношений в адаптивной физической культуре и спорте.	14		11	1		1		1				2		2	10		9
Тема 2. Теоретико-правовые основы управления в области адаптивной физической культуры и спорта.	14		11	1		1		2				2		1	10		10
Тема 3. Административная ответственность в области физкультурно-спортивного движения	18		11	2		1		2				4		1	10		10
Тема 4. Финансирование адаптивной физической культуры и спорта в РФ. Правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта	18		11	2				2	1			4		1	10		10
Тема 5. Организаторы адаптивных физкультурных спортивных мероприятий: права, обязанности, ответственность.	13		12	2		1		2	1			4		2	5		10
Тема 6. Правовые основы борьбы с коррупцией и другими экономическими	14		11	2					1			4		1	6		10

преступлениями в сфере физической культуры и спорта.																	
КСР			1											1			
Контроль			4											4			
Итого			72			4			4					1			59

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: реабилитационной (восстановительной) задачи профессиональной деятельности
- компетенций – УК-1; ОПК-11.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

Предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение литературы (учебников, справочных материалов, специальных источников, монографий, статей из периодических изданий и т.п.), необходимой для освоения теоретических вопросов, подготовки к текущему контролю. Вопросы для самостоятельной работы могут быть включенные в планы лекций, семинарских занятий, так и вынесенные целиком на самостоятельное изучение студента;
- подготовка рефератов;
- ответы на тесты;
- решение разноуровневых заданий и задач;

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.3.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	ошибки.	ошибки.	Допущено несколько негрубых ошибок	несколько несущественных ошибок	без ошибок.	
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»

	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Критерии выставления оценки – оценочное средство «Собеседование»

Используется семибалльная шкала оценки.

В качестве критериев уровней подготовленности, характеризующихся оценкой, применяются оценивание

- степени освоения теоретического материала (основной и дополнительной литературы), наличие погрешностей/ошибок
- способности анализа и обобщения материала
- способности выявления ключевых положений, концепций и корректного использования терминологии
- логики и последовательности изложения материала
- полноты и корректности ответов на дополнительные/уточняющие вопросы

Оценка	Уровень подготовленности, характеризующийся оценкой	Критерии подготовленности
Превосходно	Превосходная подготовка с очень незначительными погрешностями	Глубоко освоил как основную, так и рекомендованную дополнительную литературу. Самостоятельно анализирует и обобщает материал; выявляет и акцентирует ключевые положения и корректно использует терминологию. Последовательно и логично излагает материал. Полно и корректно отвечает на дополнительные/уточняющие вопросы. Имеются только очень незначительные погрешности в уровне подготовленности.
Отлично	Подготовка, уровень которой существенно выше среднего с некоторыми ошибками	Освоил как основную, так и рекомендованную дополнительную литературу. Анализирует и обобщает материал. Выявляет и акцентирует ключевые положения и корректно использует терминологию. Последовательно и логично излагает материал. Полно и корректно отвечает на

		дополнительные вопросы Выявлены только несущественные ошибки при ответе и собеседовании.
Очень хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок	Освоил как основную, так и рекомендованную дополнительную литературу на достаточном уровне. Анализирует и обобщает материал, выявляет и акцентирует ключевые положения и корректно использует терминологию. Последовательно и логично излагает материал. Полно и корректно отвечает на дополнительные вопросы. Выявлен ряд заметных ошибок при ответе и собеседовании.
Хорошо	Хорошая подготовка, но со значительными ошибками	Освоил основную литературу. Анализирует и обобщает материал; выявляет и акцентирует ключевые положения и корректно использует терминологию. Последовательно и логично излагает материал. Корректно отвечает на дополнительные вопросы/конкретизирующие вопросы. Выявлен ряд значительных ошибок при ответе и собеседовании.
Удовлетворительно	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям	Освоен только основной материал; не знает значимых деталей; допускает неточности, недостаточно корректно использует термины; нарушает последовательность и логичность в изложении материала; испытывает затруднения в выполнении анализа информации, ответе на дополнительные/уточняющие вопросы
Неудовлетворительно	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания	Имеет существенные пробелы в освоении основного материала, отсутствие навыка анализа и обобщения материала, выявления ключевых положений и корректного использования терминологии; имеются проблемы с логикой и последовательностью изложения материала. В ответе на дополнительные/уточняющие вопросы допускает существенные ошибки и неточности.

Плохо	Подготовка совершенно недостаточна	Не знает базовый материал, концепции и терминологию. Не отвечает на дополнительные/ уточняющие вопросы
-------	---------------------------------------	---

Критерии оценки – оценочное средство «Реферат»

Используется система оценки зачтено/не зачтено

Критерии оценки рефератов

- структурированность, логичность построения, соблюдение требований оформления
- использование современных источников (публикаций последних 5-ти лет); надлежащее оформление списка литературы и цитирование
- полнота раскрытия темы
- степень раскрытия практической и/или теоретической значимости темы
- структурированность и логичность устного доклада
- аргументированность и корректность ответов на дополнительные/уточняющие вопросы

Оценка	Требования
Зачтено	Реферативная работа логически структурирована и выстроена, использованы современные источники. Материал работы раскрывает основные вопросы и оформлен в соответствии с требованиями по оформлению. Раскрыта практическая или теоретическая значимость, приведены примеры. Устный доклад студента структурирован и логичен. Студент свободно оперирует терминологией, ориентируется в своей работе, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов, хорошо аргументируя свой ответ.
Не зачтено	Реферативная работа не раскрывает основные вопросы, имеются нарушения общих требований к реферату и правил его оформления; есть логические нарушения в представлении материала; некорректно оформлены или не в полном объеме представлены ссылки на литературу в тексте реферата; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; присутствуют случаи плагиата. Студент не может дать пояснений относительно изложенных фактов, не отвечает корректно на дополнительные вопросы.

Критерии оценки – оценочное средство «разноуровневые задания и задачи»

Используется система оценки зачтено/не зачтено

Критерии оценки

- способность корректно анализировать описанную в задании или задаче ситуацию
- логичность, структурированность, аргументированность ответов, соответствие поставленным вопросам, корректность использования терминологии.
- соответствие оформления рекомендуемому шаблону
- способность применять теоретические знания для выполнения задания или решения задачи
- способность продемонстрировать практические навыки и умения в соответствии с заданием или задачами

Оценка	Требования
Зачтено	Ответы содержательно соответствуют поставленным вопросам,

	логичны, аргументированы и структурированы, оформлены в соответствии с рекомендуемым шаблоном; ситуация, описанная в задании и задаче корректно проанализирована. Продемонстрирована способность применять теоретические знания для выполнения задания или решения задачи, а также владение необходимыми навыками и умениями. Студент свободно оперирует терминологией, корректно отвечает на дополнительные/уточняющие вопросы преподавателя и студентов, хорошо аргументируя свой ответ.
Не зачтено	Ответы содержательно не соответствуют поставленным вопросам или заданиям. Приведенная в них информация представлена с грубыми ошибками. Оформление не соответствует требуемому шаблону. Допущены существенные ошибки в анализе описанной в задании или задаче ситуации. Студент не владеет необходимыми навыками и умениями, не отвечает на дополнительные/уточняющие вопросы преподавателя и студентов, или допускает существенные неточности или ошибки.

Критерии оценки тестирования (тестовые задания)

Используется семибалльная шкала оценки.

Оценка «превосходно» - 90-100 % правильных ответов

Оценка «отлично» – 80-89% правильных ответов;

Оценка «очень хорошо» - 70-79% правильных ответов

Оценка «хорошо» – 60-69 % правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» – 50-59% правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» – 40 - 49% правильных ответов.

Оценка «плохо» - менее 40% правильных ответов

Результаты текущей оценки с применением всех оценочных средств учитываются при промежуточной аттестации студентов.

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.3.1 Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (зачет)

Контрольные вопросы к промежуточной аттестации (зачёту)	компетенция
1. Формы государственного устройства. /	УК-1
2. Формы государственного управления. /	УК-1
3. Высшие органы власти и управления в РФ. /	УК-1
4. Порядок принятия законов в РФ. /	УК-1
5. Понятия о нормативно - правовых актах. /	УК-1
6. Законы и подзаконные акты. /	УК-1
7. Конституционные основы управления системой ФК и С в РФ. /	УК-1
Олимпийская хартия.	УК-1
8. ФЗ "О физической культуре и спорте в РФ". /	УК-1
9. Подзаконные акты в области ФК и С в РФ и РТ. /	УК-1
10. Олимпийская хартия: основные нормы и правила регулирования олимпийского движения. /	УК-1
11. Олимпийская хартия: основные нормы и правила регулирования	УК-1

деятельности международных федераций по видам спорта. /	
12.Олимпийская хартия: основные нормы и правила регулирования деятельности национальных олимпийских комитетов. /	УК-1
13.Олимпийская хартия: основные нормы и правила организации и проведения Олимпийских игр. /	УК-1
14.Структура и основное содержание Федерального закона "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" как правового регулятора современных отношений в сфере физической культуры и спорта. /	УК-1
15.Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" системе физической культуры и спорта в России. /	УК-1
16.Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" регулировании физкультурно-оздоровительной работы и развития спорта высших достижений./	УК-1
17. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" правах и обязанностях спортсменов и работников физкультурно-спортивных организаций. /	УК-1
18.Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" ресурсном обеспечении в области физической культуры и спорта. /	УК-1
19.Нормативно-правовое регулирование физкультурно-спортивной деятельности инвалидов. /	УК-1
20. Структура и содержание правил спортивных соревнований (на примере вида спорта специализации). /	ОПК-11
21.Структура и содержание положения о спортивном соревновании (на примере вида спорта специализации). /	ОПК-11
22.Нормативно-правовые основы присвоения спортивных разрядов и званий (на примере вида спорта специализации). /	ОПК-11
23.Международный спортивный арбитражный суд.	ОПК-11
24. Европейский суд по правам человека./	ОПК-11
25. Порядок проведения допинг - контроля. /	ОПК-11

5.3.2. Типовые вопросы для собеседования для оценки сформированности компетенции УК-1.

1. Предмет и сущность права.
2. Источники и система правовых актов.
3. Анализ взаимодействия социальных функций физической культуры и спорта с функциями государства.
4. Правовые положения органов физической культуры и спорта.
5. Правовые акты по физической культуре и спорту и требования к ним.
6. Конституционные положения о развитии физической культуры и спорта в РФ.
7. Закон "О физической культуре и спорте в РФ" - государственно-правовая база отраслевого управления.
8. Спонсорская деятельность в спорте.
9. Единая Всероссийская спортивная классификация.
10. Нормативно-правовая база физкультурно-спортивных организаций (правила и положения о соревнованиях, календарный план спортивно-массовых мероприятий).
11. Правовое регулирование деятельности государственных органов управления физической культурой и спортом.
12. Правовое регулирование деятельности общественных органов управления физической культурой и спортом (ОКР, федераций, ФСО).
13. Правовое регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности.

5.3.4. Типовые вопросы для собеседования для оценки сформированности компетенции ОПК-11.

1. Нормативно-правовые акты, регулирующие правовые отношения специалистов физической культуры и спорта.
2. Тарифно-квалификационные характеристики специалистов физической культуры и спорта.
3. Понятие "трудовой договор", "спортивный контракт" и основные элементы определения.
4. Порядок заключения и содержание контракта.
5. Правовое оформление взаимоотношений субъекта и объекта спонсорской деятельности.
6. Нормативно-правовое требование к рекламе.
7. Спонсорская деятельность и налогообложение.
8. Государственное нормативно-правовое регулирование спортивного спонсорства. Нормативно-правовые акты спортивных организаций и спонсорство.
9. Права потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг на приобретение товаров (услуг), на получение информации о товарах (услугах) и т.д.
10. Олимпийская Хартия - основные принципы и содержание.
11. Юридический статус, права и обязанности МОК (в соответствии с Олимпийской Хартией).
12. Нормативно-правовое регулирование проведения Олимпийских игр (в соответствии с Олимпийской Хартией).
13. СИЕПСС - Всемирный Совет физического воспитания и спортивной науки.
14. Правовые основы деятельности национальных олимпийских комитетов.
15. Правовые основы деятельности международных федераций (ГАИСФ).

5.3.5 Типовые разноуровневые задания и задачи для оценки сформированности компетенции ОПК-11.

1. К числу главных направлений в реализации государственной политики в сфере физической культуры и спорта относится создание оптимальной правовой базы развития физической культуры и спорта. Изложите Ваше мнение по поводу выполнения мероприятий в плане правового регулирования сферы физической культуры. Обоснуйте свой ответ примерами из практики
3. На основе изучения материалов периодической печати (личного опыта) выявить примеры нарушений прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг и дать их содержательный анализ. Составить таблицу способов и форм возможной защиты потребителей.
4. Подготовить реферат на тему «Конституционные нормы, регулирующие развитие физической адаптивной культуры».
5. Подготовить доклад по теме «Кодекс спортивной этики «Справедливая игра путь к победе»
6. Подготовить доклад по теме «Правоотношения, возникающие при осуществлении лечебно-профилактической, санитарно-гигиенической деятельности и акты, определяющие правовой статус участников этих отношений».
7. Составить систему основных нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность в сфере адаптивного физического воспитания.
8. Разработайте проект устава (учредительного договора) некоммерческой физкультурно-оздоровительной организации, создаваемой в организационно-правовой форме, предусмотренной Законодательством.
9. Разработайте проект договора купли-продажи; договора аренды; договора проката; трудового договора (контракта), связанный с деятельностью оздоровительно-спортивной организации.
10. Составьте схему состава преступления
Гражданин А., работающий на предприятии по совместительству в течение 5

месяцев потребовал от работодателя завести на него трудовую книжку, на что ему ответили отказом. Суд признал действия работодателя законными. Согласны ли Вы с решением суда? Обоснуйте ответ.

10. Проведите комплексный анализ правовой нормы:

- а) определите элементы структуры правовой нормы (гипотезу, диспозицию, санкцию);
- б) определите вид каждого из структурных элементов юридической нормы.

2.Статья 6.7. Нарушение санитарно-эпидемиологических требований к условиям отдыха и оздоровления детей, их воспитания и обучения Нарушение санитарно-эпидемиологических требований к условиям отдыха и оздоровления детей, их воспитания и обучения, к техническим, в том числе аудиовизуальным, и иным средствам воспитания и обучения, к учебной мебели, а 2 также к учебникам и иной издательской продукции -влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от трех тысяч до семи тысяч рублей; на юридических лиц - от тридцати тысяч до семидесяти тысяч рублей.

Повторное совершение административного правонарушения, предусмотренного частью 1 настоящей статьи, -влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от десяти тысяч до пятнадцати тысяч рублей; на юридических лиц - от ста тысяч до ста пятидесяти тысяч рублей или административное приостановление деятельности на срок до девяноста суток.

11. Проанализируйте и обобщите судебную практику по вопросам нарушения прав инвалидов. На основе изучения материалов периодической печати приведите примеры, характеризующие роль Всемирной организации здравоохранения в обеспечении прав инвалидов.

Темы рефератов - УК-1

1. Правовое положение коммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта.
2. Правовое положение некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта.
3. Нормативно-правовые основы лицензирования, аккредитации и аттестации в сфере физической культуры и спорта.
4. Сертификация спортивных товаров. Договорные отношения в сфере физической культуры и спорта.
5. Нормативно-правовые акты международных организаций физической культуры и спорта: Олимпийская хартия - свод правовых положений развития олимпийского движения;
6. Международная хартия физического воспитания и спорта как правовая основа развития физического воспитания и спорта на службе прогресса человечества;
7. Спортивная хартия Европы как документ, содействующий развитию спорта и способствующий установлению контактов между государствами и гражданами стран Европы.
8. Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров
9. Правовой статус основных субъектов физкультурно-спортивного движения в Российской Федерации. Социально-правовой статус педагога, преподавателя, тренера, организатора физической культуры и спорта
10. Конституционные права человека и гражданина в области физической культуры и спорта.

Тесты для оценки компетенции УК -1:

Правовое регулирование деятельности:

- 1) создание благоприятных условий для воспроизводства населения;
- 2) организация профессиональной подготовки кадров;
- 3) издание государственными органами правовых актов и создание необходимых управленческих структур с определением области и их правовой ответственности за реализацию принятых законов;
- 4) распределение полномочий в области охраны здоровья;
- 5) укрепление семьи и забота о подрастающем поколении.

Основные принципы социальной защиты:

- 1) государственный характер;
- 2) право на дополнительные медицинские услуги за счет собственных средств;

- 3) адресность предоставления нуждающимся помощи с учетом индивидуальных потребностей и социальных факторов (возраст, одиночество и т.д.);
- 4) создание соответствующей нормативно-правовой базы;
- 5) развитие системы медицинского страхования

Первый этап формирования неформального права:

- 1) возникновение вида спорта или игры +
- 2) формирование правил данного спорта
- 3) появление любительского спорта
- 4) недобросовестная конкуренция

Преамбула это:

- 1) вводная часть +
- 2) основная часть
- 3) заключительная часть
- 4) содержание документа

В международном физкультурно-спортивном праве термин «региональные правовые акты» означает:

- 1) правовой акт, охватывающий группу государств в какой-либо географической области
- 2) правовой акт, охватывающий группу субъектов государства
- 3) правовой акт, охватывающий группу государств в каком-либо виде спорта
- 4) правовой акт, охватывающий группу муниципальных органов государства в какой-либо географической области

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Алексеев С. В. Спортивное право: договорные отношения в спорте: Учебное пособие для вузов / Алексеев С. В., Буянова М. О., Чеботарев А. В.; под ред. Алексеева С.В. - Москва : Юрайт, 2021. - 107 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12723-2. - Текст: электронный // ЭБС "Юрайт": <https://urait.ru/bcode/476753>

2. Алексеев С.В. Спортивное право России: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Юриспруденция" и "Физическая культура и спорт"; Учебник / Московский гуманитарный университет; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина; Уральский государственный юридический университет. - 5-е изд. - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 927 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-238-02864-4 – Текст электронный: <http://znanium.com/go.php?id=1028665>

б) дополнительная литература:

1. Бегидов Михаил Вячеславович. Социальная защита инвалидов: Учебное пособие для вузов / Бегидов М. В., Бегидова Т. П. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2020. - 98 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-05572-6: 209.00. - Текст: электронный // ЭБС "Юрайт": <https://urait.ru/bcode/454221>

2. Филиппов С. С. Менеджмент физической культуры и спорта / Филиппов С. С. - 4-е изд.; испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2022. - 234 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/492462> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-12771-3: 769.00. - Текст: электронный // ЭБС "Юрайт": <https://urait.ru/bcode/492462>

3. Буянова М. О. Ответственность в спортивном праве: Учебное пособие для вузов / Буянова М. О. - Москва: Юрайт, 2021. - 176 с. - Текст: электронный - URL: <https://urait.ru/bcode/477248>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp

ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].— Адрес доступа: <http://www.garant.ru>

Scopus: реферативно-библиографическая база научных публикаций и цитирования. Адрес доступа: <http://www.scopus.com>

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение «КонсультантПлюс»;

программное обеспечение Paint.NET

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: www.lib.unn.ru/

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: lib.arz.unn.ru

Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского» <https://mooc.unn.ru/>

Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации» <https://online.edu.ru/public/promo>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации курсового проектирования (выполнения курсовых работ): персональный компьютер, проектор, меловая доска, проводной Интернет.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 года №946 .

Автор: к.м.н., доцент Курникова М.В.

Заведующий кафедрой: к.м.н., доцент Курникова М.В.

Директор института: д.м.н. Буйлова Т.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института реабилитации и здоровья человека от «25» января 2022 года, протокол № 1/22.