

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное автономное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Национальный исследовательский**  
**Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ННГУ

протокол от "30"ноября 2022 г. №13

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Научные основы квалификации преступлений»**

Уровень высшего образования

**Подготовка научных и научно-педагогических кадров**

Научные специальности

1.1.2. Дифференциальные уравнения и математическая физика, 1.1.4. Теория вероятностей и математическая статистика, 1.1.5. Математическая логика, алгебра, теория чисел и дискретная математика, 1.1.8. Механика деформируемого твердого тела, 1.2.1. Искусственный интеллект и машинное обучение, 1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ, 1.3.11. Физика полупроводников, 1.3.19. Лазерная физика, 1.3.4. Радиофизика, 1.3.7. Акустика, 1.3.8. Физика конденсированного состояния, 1.4.1. Неорганическая химия, 1.4.2. Аналитическая химия, 1.4.3. Органическая химия, 1.4.4. Физическая химия, 1.4.7. Высокомолекулярные соединения, 1.4.8. Химия элементоорганических соединений, 1.5.11. Микробиология, 1.5.15. Экология, 1.5.2. Биофизика, 1.5.21. Физиология и биохимия растений, 1.5.5. Физиология человека и животных, 2.2.2. Электронная компонентная база микро и наноэлектроники, квантовых устройств, 3.2.7. Аллергология и иммунология, 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки, 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки, 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки, 5.1.4. Уголовно-правовые науки, 5.1.5. Международно-правовые науки, 5.12.1. Междисциплинарные исследования когнитивных процессов, 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика, 5.2.4. Финансы, 5.2.6. Менеджмент, 5.3.7. Возрастная психология, 5.4.2. Экономическая социология, 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы, 5.4.6. Социология культуры, 5.4.7. Социология управления, 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии, 5.5.4. Международные отношения, глобальные и региональные исследования, 5.6.1. Отечественная история, 5.6.2. Всеобщая история, 5.6.7. История международных отношений и внешней политики, 5.7.1. Онтология и теория познания, 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания, 5.8.7. Методология и технология профессионального образования, 5.9.2. Литературы народов мира, 5.9.5. Русский язык. Языки народов России, 5.9.6. Языки народов зарубежных стран (с указанием конкретного языка или группы языков), 5.9.9. Медиакоммуникации и журналистика

Нижний Новгород  
2023 год

## **1. Место и цель дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Научные основы квалификации преступлений» относится к числу факультативных дисциплин образовательного компонента программы аспирантуры и изучается на 2 году обучения в 4 семестре.

**Цель дисциплины** – исследование теоретических основ квалификации преступлений и их реализация на практике.

Аспиранты, приступая к изучению данной дисциплины, должны владеть навыками анализа научной литературы и основами проведения научно-исследовательской работы, знать общеправовые категории и уметь их применять, должны обладать специальными юридическими знаниями, свободно владеть юридическими категориями.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Выпускник, освоивший программу, должен

### **Знать:**

- основные подходы авторов научных исследований по теории квалификации преступлений, методику квалификации преступлений, методы критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере квалификации преступлений;
- теоретические и законодательные проблемы квалификации неоконченного преступления; преступления, совершенного в соучастии; множественности преступлений;
- теоретические основы и правоприменительную практику при квалификации отдельных видов преступлений (против жизни, против собственности и др.);

### **Уметь:**

- следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать результаты реализации этих вариантов;
- научно обоснованно и аргументированно оценивать с позиций уголовного права и законодательства антиобщественные проявления;
- уметь анализировать и давать уголовно-правовую оценку общественно опасным деяниям, применять на практике основные принципы подготовки юридических документов;

### **Владеть:**

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в научных подходах квалификации преступлений;
- владеть этикой научного познания;
- навыками юридически грамотно квалифицировать общественно опасные деяния; использовать разъяснения, даваемые в постановлениях Пленумов Верховного Суда РФ по квалификации преступных посягательств.

## **3. Структура и содержание дисциплины.**

Объем дисциплины составляет 1 з.е., всего 36 часов, из которых 12 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа – 4 часа, семинарского типа, мастер-классы и т.п. – 8 часов), 24 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

**Таблица 1****Структура дисциплины**

| Наименование раздела дисциплины  | Всего, часов | В том числе              |                           |                            |              |       |  |
|--|--------------|--------------------------|---------------------------|----------------------------|--------------|-------|--|
|  |              | Контактная работа, часов |                           |                            |              |       | Самостоятельная работа обучающегося, часов |
|  |              | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Занятия лабораторного типа | Консультации | Всего |  |
| Тема 1. Научные подходы к разработке общей теории квалификации преступлений. Этапы и принципы квалификации преступлений.                                 | 10           | 2                        | 2                         |                            |              | 4     | 6  |
| Тема 2. Методика квалификации преступлений. Квалификационные ошибки  | 6            |                          | 2                         |                            |              | 2     | 4  |
| Тема 3. Квалификация с учетом множественности преступлений. Квалификация неоконченного преступления. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии. | 8            |                          | 2                         |                            |              | 2     | 6  |
| Тема 4. Квалификация отдельных видов преступлений  | 12           | 2                        | 2                         |                            |              | 4     | 8  |
| В том числе текущий контроль   | 1            |                          |                           |                            |              |       |  |
| Промежуточная аттестация: – зачет  |              |                          |                           |                            |              |       |  |
| Итого  | 36           | 4                        | 8                         |                            |              | 12    | 24   |

**Таблица 2****Содержание дисциплины**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины  | Содержание раздела   | Форма проведения занятия     | Форма текущего контроля*                                 |
|-------|--|--|------------------------------|--|
| 1.    | Научные подходы к разработке общей теории квалификации преступлений. Этапы и принципы квалификации преступлений. | Научные исследования по вопросам квалификации преступлений. Определение понятия квалификации преступлений; правовое значение квалификации преступлений. Официальная (легальная) квалификация и ее признаки. Неофициальная (доктринальная) квалификация и ее признаки. Этапы и принципы процесса квалификации преступлений. Общие правила квалификации преступлений. Правила, основанные на принципах, закрепленных в УК РФ и Конституции РФ. Правила, основанные на иных общих положениях, установленных в УК РФ. Частные правила квалификации преступлений. | Лекция и семинарское занятие | Устный опрос на семинарском занятии. Подготовка реферата |
| 2.    | Методика   | Методологические основы  | Семинарское                  | Устный опрос на  |

|    |   |   |                     |  |
|----|---|---|---------------------|--|
|    | квалификации преступлений. Квалификационные ошибки  | квалификации. Философская основа квалификации. Квалификация и объективная истина. Логические формы квалификации. Юридическая основа квалификации преступлений. Методика квалификации преступлений. Квалификация по объекту, объективной стороне, субъективной стороне, субъекту преступления. Квалификационные ошибки, виды, причины.   | занятие             | семинарском занятии. Подготовка реферата.  |
| 3. | Квалификация с учетом множественности преступлений<br>Квалификация неоконченного преступления.<br>Квалификация преступлений, совершенных в соучастии. | Формы и виды множественности преступлений. Научные взгляды на особенности квалификации при приготовлении к преступлению и покушении на преступление. Виды покушения. Правила изменения квалификации при фактических ошибках. Концепции акцессорной теории ответственности соучастников преступления. Виды соучастников, и их влияние на квалификацию преступления. Квалификация действий соучастников при эксцессе исполнителя. Формы соучастия и их влияние на квалификацию. Прикосновенность к преступлению, ее отличие от соучастия. | Семинарское занятие | Практическое задание.<br>Применение метода анализа, правил квалификации при решении кейса.<br>Подготовка реферата  |
| 4  | Квалификация отдельных видов преступлений   | Особенности квалификации убийства при наличии квалифицирующих признаков, при конкуренции норм. Проблемы квалификации преступлений против собственности. Особенности квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Коррупционные преступления: проблемы квалификации.   | Семинарское занятие | На основе изучения материала лекции, Постановлений Пленума Верховного Суда РФ, приговоров судов дополнительного материала, разработать кейс. Подготовка реферата |

#### 4. Формы организации и контроля самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает самостоятельное изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы:

- 1) работа над лекционным материалом (доработка лекционного материала, графическое его оформление).
- 2) работа с учебными пособиями, научной и справочной литературой (чтение учебной и научной литературы, проработка и освещение тем слабо освещенных или не освещенных на лекционных и семинарских занятиях);
- 3) выполнение домашних письменных заданий – рефератов с их последующим оформлением и предоставлением для проверки;
- 4) подготовка к зачету.

Основной формой контроля самостоятельной работы аспирантов является проверка (заслушивание) рефератов. Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные

точки зрения. Реферат является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

## **5. Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине**

### **5.1. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

При выполнении всех работ учитываются следующие **основные критерии**:

- уровень теоретических знаний (подразумевается не только формальное воспроизведение информации, но и понимание предмета, которое подтверждается правильными ответами на дополнительные, уточняющие вопросы, заданные членами комиссии);
- умение использовать теоретические знания при анализе конкретных проблем, ситуаций, при решении кейса;
- качество изложения материала, то есть обоснованность, четкость, логичность ответа, а также его полнота (то есть содержательность, не исключающая сжатости);
- способность устанавливать внутри- и межпредметные связи,
- оригинальность мышления, знакомство с дополнительной литературой и другие факторы.

#### ***Описание шкалы оценивания на промежуточной аттестации в форме зачета***

| <b>Оценка</b>     | <b>Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой</b>   |
|-------------------|--|
| <i>Зачтено</i>    | владение программным материалом, понимание сущности рассматриваемых процессов и явлений, умение самостоятельно обозначить проблемные ситуации в организации научных исследований, способность критически анализировать и сравнивать существующие подходы и методы к оценке результативности научной деятельности, свободное владение источниками, умение четко и ясно излагать результаты собственной работы, следовать нормам, принятым в научных дискуссиях. |
| <i>Не зачтено</i> | непонимание смысла ключевых проблем, недостаточное владение науковедческой терминологией, неумение самостоятельно обозначить проблемные ситуации, неспособность анализировать и сравнивать существующие концепции, подходы и методы, неумение ясно излагать результаты собственной работы, следовать нормам, принятым в научных дискуссиях.  |

#### **Критерии оценивания реферата:**

-новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) самостоятельность в постановке проблемы, четкое формулирование различных аспектов известной проблемы; в) умение работать с результатами исследований, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д.) стилевое единство текста.

### **5.2. Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, используемых для оценивания результатов обучения по дисциплине**

#### **Примеры тем рефератов**

Понятие и значение квалификации. Современные периодические издания, посвященные проблемам квалификации преступлений.

Типовой план выступления на заседаниях научно-практических конференций различного уровня по теме квалификации преступлений.

Педагогические подходы к обучению студентов высших учебных заведений правилам квалификации.

Учет особенностей учебной и научной литературы по квалификации преступлений в процессе разработки учебно-методических комплексов для электронного обучения.

### **Примеры практических заданий**

Изучите не менее трех научных статей различных авторов о квалификации неоконченного преступления. Сопоставьте структуру, принцип изложения, применяемые правила квалификации, обозначение и обоснование квалификации. Отметьте наиболее удачные на ваш взгляд авторские подходы.

Найдите в материалах судебной практики Верховного суда РФ образец применения правил квалификации неоконченного преступления. Составьте план выступления на заседании научно-практической конференции с анализом данной правовой позиции.

Определите оптимальную форму образовательных технологий для обучения студентов правилам квалификации неоконченного преступления.

Подберите не менее трех источников научной литературы, в которых рассматриваются общие правила квалификации преступлений и которые можно рекомендовать для включения в перечень дополнительной литературы при создании учебно-методических комплексов.

### **Примеры задач**

Задача 1. Петров, в помещении книжного магазина в присутствии своего знакомого Афанасьева, посторонних лиц – посетителей магазина, зная о том, что место, где он находится, просматривается установленной в магазине видеокамерой скрытого наблюдения, взял несколько книг, удалил с них магнитные наклейки, спрятал книги в своей сумке. После этого вышел из магазина, но через несколько десятков метров был задержан выбежавшими из магазина охранниками. Дайте уголовно-правовую оценку ситуации. Укажите, какое решение по квалификации необходимо принять, если видеокамера в тот день была неисправна, но Петров считал, что поскольку его фиксировала видеокамера, а рядом присутствовал Афанасьев, он действовал открыто. Укажите влияние обыденной квалификации преступлений на официальную квалификацию.

Задача № 2. Хусейнов был осужден по ч. 5 ст. 228-1 УК РФ за сбыт героина в крупном размере, который был осуществлен им сотрудникам полиции при проведении проверочной закупки. Защитник Хусейнова ходатайствовал о смягчении наказания подсудимого в связи с необходимостью переквалификации содеянного с ч. 5 ст. 228-1 УК РФ на ч. 3 ст. 30, ч. 5 ст. 228-1 УК РФ в связи с тем, что действия по сбыту наркотических средств, произведенные в ходе проведения оперативно-розыскного мероприятия «проверочная закупка», следует квалифицировать как покушение на сбыт наркотиков. Квалифицируйте действия Хусейнова. Укажите, какие виды квалификации преступления имеют место в данном случае

Задача № 3. Машенко и Дроздецкий решили совершить убийство Засько и завладеть его деньгами. Зная, что потерпевший находится в состоянии алкогольного опьянения, Машенко обвил шею спящего Засько веревкой и стал душить. Помогая Машенко, Дроздецкий перехватил один конец веревки и тоже стал ее затягивать. Когда веревка порвалась, Дроздецкий сорвал со стены кусок телефонного провода, которым Машенко несколько раз обвил шею Засько, отчего наступила его смерть. Квалифицируйте содеянное виновными. Укажите, какие логические законы вы использовали при квалификации содеянного.

### **Типовые контрольные вопросы к зачету**

1. Научные подходы к разработке теоретических основ квалификации преступлений.
2. Процесс квалификации преступлений и его этапы. Правила уголовно-правовой квалификации: их виды и значение.
3. Квалификация преступлений как логический и психологический процесс и как результат. Предпосылки и значение правильной уголовно-правовой квалификации.
4. Толкование уголовного закона и квалификация преступлений.
5. Преступление и состав преступления: понятия, соотношение и значение. Состав преступления как юридическое основание квалификации преступлений.
6. Бланкетные и оценочные признаки состава преступления: понятие, виды и значение для квалификации.
7. Разграничение преступлений по признакам объекта и объективной стороны.
8. Разграничение преступлений по признакам субъекта и субъективной стороны.
9. Виды составов преступлений и учет их особенностей при квалификации.
10. Разграничение приготовления, покушения и оконченного преступления. Особенности квалификации неоконченного преступления.
11. Фактическая ошибка и ее влияние на квалификацию преступлений.
12. Квалификация преступлений при соучастии; при соучастии со специальным субъектом.
13. Особенности квалификации деяний исполнителя и иных соучастников преступления. Учет личностных особенностей соучастников при квалификации преступлений.
14. Квалификация при добровольном отказе соучастника от преступления.
15. Разграничение единичного преступления и множественности преступлений.
16. Квалификация при совокупности преступлений.
17. Рецидив и его влияние на квалификацию.
18. Квалификация при т.н. мнимой обороне.
19. Квалификация преступления при конкуренции общей и специальной норм.
20. Квалификация преступления при наличии нескольких квалифицирующих признаков, предусмотренных в разных частях или пунктах одной статьи Особенной части УК РФ.
21. Квалификация преступления при конкуренции части и целого.
22. Общие правила изменения квалификации.
23. Разграничение убийства, причинения смерти по неосторожности и умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего.
24. Убийство при квалифицирующих признаках, спорные вопросы квалификации.
25. Спорные вопросы квалификации мошенничества.
26. Спорные вопросы квалификации грабежа и разбоя.
27. Спорные вопросы квалификации вымогательства.
28. Спорные вопросы квалификации присвоения и растраты вверенного имущества.
29. Спорные вопросы квалификации преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.
30. Спорные вопросы квалификации преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.
31. Разграничение посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа и смежных преступлений против личности.
32. Квалификация преступлений, совершенных специальным субъектом.
33. Спорные вопросы квалификации дачи и получения взятки.
34. Разграничение злоупотребления должностными полномочиями и смежных преступлений.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

*а) основная литература:*

1. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации в 3 т. Том 1. Общая часть / под. ред. В.Т. Томина, В.В. Сверчкова. 10-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 248 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа <https://urait.ru/book/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-3-t-tom-1-obschaya-chast-421378>
2. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации в 3 т. Том 2. Особенная часть / под. ред. В.Т. Томина, В.В. Сверчкова. 10-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 334 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа <https://urait.ru/book/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-3-t-tom-2-osobennaya-chast-razdely-vii-viii-421383>
3. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации в 3 т. Том 3. Особенная часть / под. ред. В.Т. Томина, В.В. Сверчкова. 10-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 481 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://urait.ru/book/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-3-t-tom-3-osobennaya-chast-razdely-ix-xii-421379>

*б) дополнительная литература:*

1. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации. В 4 т. Том 1. Общая часть / отв. ред. В.М. Лебедев. – М., Издательство Юрайт, 2017. 316 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа <https://urait.ru/book/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-1-obschaya-chast-420943>
2. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации. В 4 т. Том 2. Особенная часть / отв. ред. В.М. Лебедев. – М., Издательство Юрайт, 2017. 371 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа <https://biblio-online.ru/book/06EFC8F3-1E88-470B-B1B7-3A4EB7173CB6>.
3. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика: Монография / В.К. Дуюнов, А.Г. Хлебущкин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. 372 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа <https://znanium.com/catalog/document?id=332735>
4. Корнеева А.В. Теоретические основы квалификации преступлений. - М. Издательство Проспект. 2015. 112 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://e.lanbook.com/>
3. Профессиональная педагогика в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов / В. И. Блинов [и др.]. М.: Издательство Юрайт, 2017. 374 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://urait.ru/book/professionalnaya-pedagogika-v-2-ch-chast-1-471526>
4. Профессиональная педагогика в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для вузов / В. И. Блинов [и др.]. М.: Издательство Юрайт, 2017. 353 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://urait.ru/book/professionalnaya-pedagogika-v-2-ch-chast-2-472372>
5. Уголовное право России. Общая часть / под. ред. О.С. Капинус. М.: Издательство «Юрайт», 2017. 539 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа <https://urait.ru/bcode/428526>
6. Борисов С. В., Жеребченко А. В. - Квалификация преступлений экстремистской направленности: учеб. пособие. - М.: Волтерс Клувер, 2011. 304 с. (1 экз. в библиотеке ННГУ).

*в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:*

1. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.garant.ru>



3. Официальный сайт Верховного суда Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.vsrfr.ru>
4. Официальный сайт Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://duma.gov.ru>
5. Официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
6. Российская криминологическая ассоциация [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://crimas.ru>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования и помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ;
- материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации дисциплины, включая лабораторное оборудование;
- лицензионное программное обеспечение: *Windows, Microsoft Office*;
- обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122), Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2021 № 951).

Автор кандидат юридических наук, доцент доцент кафедры уголовного права и процесса юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского Назарова Надежда Леонтьевна

Рецензент: доктор юридических наук, профессор Петрянин Алексей Владимирович (Нижегородский филиал академии Следственного комитета РФ)

И.о. заведующего кафедрой уголовного права  
и процесса юридического факультета  
ННГУ им. Н.И. Лобачевского  
д.ю.н. доцент

Е.С. Леханова

**Программа одобрена** на заседании Методической комиссии юридического факультета от \_\_\_\_\_ 2022 года, протокол № \_\_\_\_.