

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования «Национальный  
исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

---

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.ДВ.08.01 Современная массовая культура**

---

(наименование дисциплины (модуля))  
**бакалавриат**

---

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

---

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

**Реклама и связи с общественностью в политике и коммерции**

---

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)  
**очная**

---

(очная / очно-заочная / заочная)

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Современное мировое искусство и литература относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Относится к блоку «Дисциплины (модули по выбору) 2 (ДВ.2).

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Современное мировое искусство и литература относится к части ООП направления подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью», формируемой участниками образовательных отношений

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	Владеть основными понятийными конструкциями при описании сложных продуктов массовой культуры. Владеть навыками подготовки аналитических текстов об отдельных случаях (кейсах) массовой культуры. Уметь самостоятельно анализировать феномены массовой культуры. Уметь применять усвоенную в рамках курса терминологию при написании эссе. Знать об основных технологических изменениях в кино и медиа XX-XXI вв.	Эссе

		Знать о ключевых трансформациях в индустрии развлечений в XX-XXI вв.	
ПК-2: Способен участвовать в реализации коммуникационных кампаний, проектов и мероприятий	ПК 2.1 Анализирует коммуникационные аспекты работы организации (проекта).	Владеет навыком интерпретации новейших художественных явлений в терминах искусствоведения и институциональной критики	Доклад-презентация

### Структура и содержание дисциплины

#### 2.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная форма обучения</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2 ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>
<b>в том числе</b>	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	28
<b>- занятия семинарского типа</b>	
<b>самостоятельная работа</b>	43
<b>КСР</b>	<b>1</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>зачет</b>

#### 2.2 Содержание дисциплины

Наименование и	Все го (ча сы)	в том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них	Самостоятельная работа обучающегося, часы

краткое содержание разделов и тем дисциплины		Занятия лекционного	Занятия семинарского типа	Всего	
Тема 1 Основные теории массовой культуры		0	4	4	5
Тема 2 Постмодернизм и массовая культура		0	4	4	5
Тема 3 Массовая культура в постсоветском пространстве и в современной России		0	4	4	5
Тема 4 Мифы массовой культуры		0	4	4	5
Тема 5 Массовый туризм		0	4	4	5
Тема 6 Спорт, как массовая культура		0	4	4	6
Тема 7 Видеоигры как особый вид массовой культуры		0	2	2	6
Тема 8 Массовая культура как инструмент глобальной цифровизации		0	2	2	6
<b>Итого</b>	72	<b>0</b>	28	28	43

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: выполнение задач, направленных на развитие навыков делового общения в профессиональной деятельности.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 28 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- компетенции: Способен участвовать в реализации коммуникационных кампаний, проектов и мероприятий

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых консультаций. Промежуточная аттестация проходит в традиционной форме (зачет).

#### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>
Тема 1 Основные теории массовой культуры	Дискуссия. Доклад-презентация
Тема 2 Постмодернизм и массовая культура	Дискуссия. Доклад-презентация
Тема 3 Массовая культура в постсоветском пространстве и в современной России	Дискуссия. Доклад-презентация
Тема 4 Мифы массовой культуры	Дискуссия. Доклад-презентация
Тема 5 Массовый туризм	Дискуссия. Доклад-презентация
Тема 6 Спорт, как массовая культура	Дискуссия. Доклад-презентация
Тема 7 Видеоигры как особый вид массовой культуры	Дискуссия. Доклад-презентация
Тема 8 Массовая культура как инструмент глобальной цифровизации	Эссе

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.1.

Формы промежуточного контроля: тест, доклад-презентация.

Среди видов самостоятельной работы, используемых в учебном процессе - исследование

**4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:**

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала.  Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.  Имели место грубые	Продemonstr ированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены	Продemonstr ированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены	Продemonстри рованы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном	Продemonстри рованы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным	Продemonстри рованы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания,
	я от ответа	ошибки.	все задания но не в полном объеме.	все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	объеме, но некоторые с недочетами.	недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.  Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстри рованы базовые навыки  при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстри рованы базовые навыки  при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстри рованы навыки  при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстри рован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»

	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

При выполнении данного задания обучающемуся необходимо использовать теоретический материал изучаемой дисциплины и обосновывать с его помощью свой ответ. Перед ответом на поставленные в задании вопросы, обучающемуся необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив значимые для нахождения решения обстоятельства.

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
Превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
Отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
Очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера

Хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
Неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных 10 терминов и понятий.
Плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

### **5.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.**

#### **5.1. Типовые задания для оценки сформированности компетенции УК-5.**

**Доклад с презентацией по темам.**

1. Теории массовой культуры. Основные представители.
2. Феминизм в массовой культуре
3. Признаки постмодернизма в массовой культуре на примере.
4. Путь героя на примере персонажа массовой культуры по книге «Тысячеликий герой» Дж. Кемпбела
5. Массовый туризм на примере.
6. Спорт, как массовая культура
7. Видеоигры, как особый вид массовой культуры

#### **5.1.2. Типовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-2.**

Эссе-размышление по теме «Массовая культура, как инструмент глобальной цифровизации. Опасности и перспективы»

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Шапинская Екатерина Николаевна. Массовая культура : Учебник для вузов / Шапинская Е. Н. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 249 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13508-4 : 659.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт".
2. Державина О. А. Современная массовая культура : учебное пособие для студентов направления подготовки «культурология» / Державина О. А., Иванова Е. Ю., Каменец А. В. - Москва : РГСУ, 2019. - 128 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции РГСУ - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-7139-1394-6.

### б) дополнительная литература:

1. Ученкова Виктория Васильевна. Реклама и массовая культура: Служанка или госпожа? : Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Журналистика" и "Реклама" Учебное пособие; Учебное пособие / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, факультет журналистики. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 248 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-238-01326-8.
2. Кэмпбелл Джозеф. Тысячеликий герой / [отв. ред. С. Н. Иващенко]. - М. ; Киев : Рефл-бук АСТ ; Ваклер, 1997. - 384 с. - (Созвездие мудрости). - 16.70.
3. Кутырев Владимир Александрович. Человечество и Технос: философия коэволюции / В. А. Кутырев, В. В. Слюсарев, Т. М. Хусяинов. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2020. - 257 с. - (Тела мысли. In profundum). - ISBN 978-5-00165-139-0 : 180.00.

### в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

- ЭБС Юрайт
- ЭБС IPR-Media

### Сведения о лицензионном обеспечении:

Аудитория	Оборудование/ПО	Документ
103	Рабочая станция AMD FX-6100, клав.Oklich320M, мышьA4Tech OP-720/Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA190 00261-80403-57839-AA389 00261-80403-57839-AA131 00261-80403-57839-AA623 00261-80403-57839-AA801 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA738 00216-57600- 47723-AA240 00216-576000-47723-AA518 00216-576000-47723-AA366 00216-576000-47723-AA086

	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi34170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVD-RW / Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 0326-10860-24031-AA693 Microsoft office 2016: 00340-93324-12686-AA829
	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 1 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 0178-50437-49151-AA242 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA662
107	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00178-50437-49151-AA944 00178-50437-49151-AA825 00178-50437-49151-AA293 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA877 00216-57600-47723-AA856 00216-57600-47723-AA634
207 (аудитория для самостоятельной подготовки)	Windows Vista Business – 6 шт.	Товарная накладная №36 от 29.01.2009, Акт №36 от 29 января 2009 Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров): 89576-236-0200005-71680 Консультант+ (некоммерческая интернетверсия)
303	Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клав.Oklich320M, мышьA4Tech OP-720 3D/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA873 00261-80403-57839-AA208 00261-80403-57839-AA646 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-57600-47723-AA831
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi34170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVD-RW / Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0479 от 24.08.2016 Windows 10 домашняя: 003273035957005-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-80000-00000-AA71
320	Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 00327-43218-13268-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-933324-12686-AA80

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: демонстрационное оборудование для презентаций на аудиторных занятиях,

технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории (проектор, доска ученическая, экран для демонстрации презентаций, слайдов, интерактивная доска, ноутбук); раздаточный материал для выполнения практических и самостоятельных заданий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» (профиль «Реклама и связи с общественностью в политике и коммерции»).

Автор: преподаватель кафедры социально-политических коммуникаций ИМОМИ, Демина М.Г.

Рецензент \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой социально-политических коммуникаций ИМОМИ ННГУ  
\_\_\_\_\_ д. ф.н., проф. Фортунатов А.Н.

Программа одобрена на заседании методической комиссии

Института международных отношений и мировой истории от

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.