

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Особенности оборота земельных ресурсов и природных объектов

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
40.04.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы
Правовое регулирование экономического оборота

Форма обучения
очно-заочная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.07 Особенности оборота земельных ресурсов и природных объектов относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-7: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации гражданам и юридическим лицам в рамках своей профессиональной деятельности	<p>ПК-7.1: ПК-7.1. По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует выводы, понятные лицам без юридического образования</p> <p>ПК-7.2: ПК-7.2. Подготавливает проект письменных заключений по правовым вопросам</p> <p>ПК-7.3: Подготавливает заключения с обоснованием необходимости внесения исправлений в представленные на правовую экспертизу проекты документов</p> <p>ПК-7.4: Оказывает правовую помощь организациям и физическим лицам в ходе переговоров по разрешению споров, возникающих из гражданских, административных, трудовых, корпоративных, семейных, наследственных, антимонопольных, налоговых отношений, а также отношений в сфере защиты интеллектуальных прав</p> <p>ПК-7.5: Составляет процессуальные документы</p>	<p>ПК-7.1:</p> <p>Знать: содержание и смысл действующего законодательства РФ, разъяснения, содержащиеся в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ о судебной практике</p> <p>Уметь: понятно разъяснять волю законодателя, выраженную в нормах права, лицам без юридического образования</p> <p>Владеть: навыками давать квалифицированные юридические консультации на основе анализа законодательства и судебной практики, понятные лицам без юридического образования</p> <p>ПК-7.2:</p> <p>Знать: правила составления юридических документов</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p>Владеть: способностью подготовки проектов письменных заключений по правовым вопросам</p> <p>ПК-7.3:</p> <p>Знать: принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; основы</p>	<p>Практическая задача</p> <p>Тест</p> <p>Эссе</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>подготовки квалифицированных юридических заключений</p> <p>Уметь: давать квалифицированные юридические заключения на представленные на правовую экспертизу проекты документов</p> <p>Владеть: профессионально в пределах компетенции реагировать на необходимости внесения исправлений в представленные на правовую экспертизу проекты документов</p> <p>ПК-7.4:</p> <p>Знать: способы, методы и приемы оказания правовой помощи в ходе переговоров по разрешению споров</p> <p>Уметь: давать квалифицированные юридические консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>Владеть: способностью давать квалифицированные заключения и консультации о применении норм права по разрешению споров в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>ПК-7.5:</p> <p>Знать: правила составления процессуальных документов</p> <p>Уметь: правильно составлять и оформлять процессуальные документы</p> <p>Владеть: способностью составить и подготовить процессуальные документы</p>		
<p>ПК ЭО-1: Способен анализировать и понимать процесс формирования и развития экономического оборота, а также правового регулирования сферы частноправовых</p>	<p>ПК ЭО-1.1: Использовать готовые типовые образцы для создания договора, учитывающего особенности конкретной хозяйственной ситуации</p> <p>ПК ЭО-1.2: Регулирование и содействие эффективному ведению экономической деятельности предприятий</p>	<p>ПК ЭО-1.1:</p> <p>Знать: способы использования типовых образов при подготовке договоров для конкретных видов хозяйственно-экономических отношений</p> <p>Уметь: подготавливать гражданско-правовые договора, соответствующие</p>	<p>Практическая задача Тест Эссе</p>	<p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>

<p><i>отношений и их защиты</i></p>	<p><i>ПК ЭО-1.3: Подготовка заключений с правовой оценкой соблюдения законодательства в ходе производственной и иной экономической деятельности организации</i></p>	<p><i>действующему гражданскому законодательству и отражающие особенности субъектно-объектного состава возникающих экономических отношений</i></p> <p><i>Владеть: практическим опытом применения актуальной судебной практикой по разрешению конкретных видов экономических споров</i></p> <p><i>ПК ЭО-1.2:</i></p> <p><i>Знать: нормативную базу, регулирующую договорные отношения в экономической деятельности предприятия</i></p> <p><i>Уметь: подготавливать гражданско-правовые договора, гарантирующие защиту имущественных прав и интересов хозяйствующих субъектов</i></p> <p><i>Владеть: навыками досудебных разрешений споров, возникающих между сторонами экономических отношений</i></p> <p><i>ПК ЭО-1.3:</i></p> <p><i>Знать: процедуру проведения экспертизы материалов хозяйственно-экономических отношений на предмет соответствия требованиям действующих норм материального и процессуального права</i></p> <p><i>Уметь: использовать результаты экспертных заключений по соответствию нормам материального и процессуального законодательства при защите нарушенных экономических интересов предприятия</i></p> <p><i>Владеть: навыками участия в досудебных и судебных разбирательствах, основывая собственную позицию на доказательственных результатах экспертных заключений соответствия примененных правовых норм</i></p>		
-------------------------------------	---	--	--	--

		требованиям законодательства		
ПК ЭО-2: Способен осуществлять разработку и реализацию правовых норм, связанных с экономическим оборотом, а также проводить юридическое консультирование участников частноправовых отношений	<p>ПК ЭО-2.1: Разрабатывает локальные акты, относящиеся к сфере корпоративного, трудового, договорного права</p> <p>ПК ЭО-2.2: Осуществлять правовое сопровождение создания, реорганизации и ликвидации юридических лиц</p> <p>ПК ЭО-2.3: Расчет сумм денежных требований</p> <p>ПК ЭО-2.4: Комплексная проверка правовых рисков</p>	<p>ПК ЭО-2.1:</p> <p>Знать: законодательство, регулирующее договорную, корпоративную, трудовую сферу экономической деятельности предприятий, организаций, учреждений различных организационно-правовых форм</p> <p>Уметь: применять в практической деятельности положения локальных нормативных правовых актов, регламентирующих экономическую деятельность хозяйствующих и иных субъектов предпринимательской деятельности</p> <p>Владеть: навыками практической профессиональной деятельности по правовому обеспечению экономической деятельности участников хозяйственного оборота</p> <p>ПК ЭО-2.2:</p> <p>Знать: положения гражданского, предпринимательского, корпоративного, трудового законодательства, определяющего основания и процедуру создания, реорганизации, ликвидации субъектов экономического оборота</p> <p>Уметь: руководствоваться в практической профессиональной деятельности нормами действующих предписаний гражданского, корпоративного, трудового законодательства по</p>	<p>Практическая задача</p> <p>Тест</p> <p>Эссе</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>обеспечению соблюдения прав и законных интересов участников экономической деятельности</p> <p>Владеть: навыками подготовки пакета документов, необходимых для создания, реорганизации или ликвидации юридических лиц как участников экономических отношений</p> <p>ПК ЭО-2.3:</p> <p>Знать: нормативно-правовую базу, определяющую методику расчета размеров исковых сумм к должнику в случае неисполнения либо ненадлежащего исполнения договорных и деликтных обязательств перед потерпевшей стороной</p> <p>Уметь: применять в практической профессиональной юридической деятельности предписания нормативно-правовых актов, регулирующие расчет суммы убытков, причиненных должником кредитору</p> <p>Владеть: навыками практического расчета денежных требований при подготовке судебного иска к должнику за неисполненные экономические обязательства</p> <p>ПК ЭО-2.4:</p> <p>Знать: методику проведения комплексной проверки правовых рисков при планирования осуществления экономической деятельностью</p> <p>Уметь: самостоятельно прогнозировать потенциальную возможность наступления максимальных рисков, сопряженных с принудительным прекращением ведения экономической деятельности</p> <p>Владеть: практическими навыками аналитического</p>		
--	--	--	--	--

		расчета вероятности наступления правовых рисков от планируемого вида экономической деятельности		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	6
Часов по учебному плану	216
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	8
- КСР	2
самостоятельная работа	166
Промежуточная аттестация	36 экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	очно-заочная	очно-заочная	очно-заочная	очно-заочная	очно-заочная

<p>Тема 1. Особенности оборота земельных участков.</p> <p>Принцип единства правовой судьбы земельного участка с расположенными на нем объектами недвижимости.</p> <p>Приватизация земельных участков. Купля-продажа земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.</p> <p>Особенности купли-продажи доли в праве общей собственности на земельный участок. Выкуп земельного участка на торгах. Цена земельного участка. Регистрация прав на земельный участок.</p> <p>Договор аренды земельных участков.</p> <p>Договор дарения земельного участка.</p> <p>Залог земельных участков. Особенности купли-продажи земельного участка из состава земель сельскохозяйственного назначения. Преимущественное право выкупа земельного участка субъектом Федерации либо муниципальным образованием.</p>	38	1	2	3	35
<p>Тема 2. Особенности оборота недренных ресурсов.</p> <p>Лицензия на право недропользования.</p> <p>Виды права пользования недрами, удостоверяемые лицензией. Лицензия на геологическое изучение недр, добычу полезных ископаемых, строительство и эксплуатацию подземных сооружений и иных видов. Органы по лицензированию на пользование недрами. Содержание лицензии на пользование недрами.</p> <p>Порядок переоформления лицензии на право пользования недрами.</p> <p>Транспортировка нефти через систему магистральных нефтепроводов</p> <p>Отношения между участниками процесса транспортировки нефти.оборот (обращение) драгоценных металлов и камней. Договор металлического счета ответственного хранения. Договор обезличенного металлического счета. Договор газоснабжения.</p>	36.5	0.5	1	1.5	35

<p>Тема3. Особенности оборота лесных ресурсов.</p> <p>Договор аренды лесных участков. Лесные аукционы и порядок их проведения. Лесные сервитуты. Ограничения, приостановления и основания прекращения прав пользования лесными участками. Концессия участка лесного фонда. Стороны договора концессии участка лесного фонда, порядок его заключения и содержание. Законодательство Нижегородской области о предоставлении лесов в пользование. Купля-продажа лесных насаждений.</p>	39	1	2	3	36
<p>Тема4. Особенности оборота водных ресурсов.</p> <p>Понятие водного объекта и водного фонда. Право собственности на водные объекты. Виды водопользования. Порядок предоставления водных объектов в пользование. Договор водопользования. Заключение договора водопользования по результатам аукциона. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по договору водопользования.</p>	33	1	2	3	30
<p>Тема 5. Особенности оборота объектов животного мира.</p> <p>Понятие животного мира. Права собственности на животный мир. Охотничьи ресурсы. Охота и ее виды, способы, сроки охоты. Услуги в сфере охотничьего хозяйства. Лимит добычи охотничьих ресурсов. Квота добычи охотничьих ресурсов. Охотничьи угодья. Разрешение на добычу охотничьих ресурсов. Платность пользования охотничьими ресурсами. Охотохозяйственное соглашение. Порядок организации и проведения аукциона на право заключения охотохозяйственного соглашения. Рыболовство, виды рыболовства. Общий допустимый улов водных биоресурсов. Квота добычи (вылова) водных биоресурсов. Основные виды договоров в области пользования водными биоресурсами.</p>	31.5	0.5	1	1.5	30
Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	216	4	8	14	166

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Особенности оборота земельных ресурсов и природных объектов" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5678>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическая задача) для оценки сформированности компетенции ПК-7

Горнодобывающее предприятие обратилось в территориальный уполномоченный исполнительный орган государственной власти в сфере недропользования с ходатайством о выдачи лицензии для добычи медной руды. Ходатайство было отклонено в виду того, что не осуществлен отвод земель.

Правомерен ли отказ в выдаче лицензии?

Каков порядок получения лицензий на право недропользования?

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическая задача) для оценки сформированности компетенции ПК ЭО-1

На территории национального парка «N» по решению областной администрации была начата разработка полезных ископаемых. Решение администрации было принято без проведения государственной экологической экспертизы. По инициативе общества охраны природы была проведена общественная экологическая экспертиза, по результатам которой было вынесено отрицательное заключение. Также был предъявлен иск о возмещении ущерба, причиненного гражданам вследствие утраты возможности пользоваться национальным парком.

Решите дело.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическая задача) для оценки сформированности компетенции ПК ЭО-2

В селе N под строительство жилых домов для работников сельхозпредприятия был вырублен парк из вековых лип, редких для данной местности. На запрос областного комитета по охране окружающей среды, куда поступил сигнал о вырубке парка, руководитель предприятия ответил, что парк вырублен в соответствии с проектом застройки села, утвержденным в установленном порядке. Однако при проверке выяснилось, что проект, напротив, предусматривал сохранение парка как местный памятник природы, а вырублен он по распоряжению руководителя предприятия в целях ускорения и удешевления строительства.

Несет ли руководитель сельхозпредприятия за свои действия ответственность и какую?

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическая задача)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студентом сформулирован ответ на поставленный в задаче вопрос и дана его мотивировка (фактическая и юридическая)
не зачтено	Ответ не сформулирован или отсутствует его мотивировка

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-7

В соответствии с Законом Российской Федерации «О недрах» оборот участков недр:

- а) ограничен;
- б) не ограничен;
- в) запрещен.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК ЭО-1

На каком праве предоставляются земельные участки под нежилое строительство

- 1) исключительно на праве собственности
- 2) исключительно на праве аренды
- 3) по усмотрению застройщика

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК ЭО-2

В чем заключается универсальность кадастрового номера земельного участка

- 1) в неповторимости на территории Российской Федерации
- 2) в несменяемости при совершении сделок по отчуждению земельного участка
- 3) в неповторимости на территории РФ и в несменяемости при совершении сделок по отчуждению

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Даны верные ответы на 70 или более % тестовых вопросов
не зачтено	Даны верные ответы на 69 или менее % тестовых вопросов

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности

компетенции ПК-7

1. Случаи и основания использования земельных участков, находящихся в публичной собственности без предоставления земельных участков и установления сервитутов
2. Соглашение об изъятии недвижимости, расположенной на земельном участке для государственных или муниципальных нужд
3. Особенности отчуждения доли из общедолевого земельного участка
4. Соотношение правового регулирования договора аренды земельного участка по гражданскому и земельному законодательству
5. Особенности договора поставки нефти
6. Договор газоснабжения
7. Особенности договора аренды лесных участков

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ПК ЭО-1

- Особенности купли-продажи земельных участков, находящихся в публичной собственности на торгах и без проведения торгов
2. Особенности предоставления земельных участков, находящихся в публичной собственности гражданину или юридическому лицу бесплатно
 3. Особенности предоставления земельных участков, находящихся в публичной собственности в аренду на торгах и без проведения торгов
 4. Предоставление земельных участков, находящихся в публичной собственности в безвозмездное пользование
 5. Законодательство субъектов РФ о предоставлении земельных участков для различных видов землепользования
 6. Оспаривание результатов аукционов по продаже земельного участка либо аукциона на право заключения договора аренды
 7. Порядок предоставления земельных участков в собственность, аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование без проведения торгов
 8. Особенности предоставления земельных участков гражданам для индивидуального жилищного строительства, ведения ЛПХ, садоводства и дачного хозяйства
 9. Особенности предоставления земельных участков гражданам и крестьянским (фермерским) хозяйствам для ведения КФХ
 10. Особенности предоставления земельных участков отдельным категориям граждан в собственность бесплатно
 11. Особенности предоставления земельного участка, на котором расположены здания или сооружения

5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ПК ЭО-2

1. Актуальные проблемы регулирования договора водопользования: новая судебная практика
2. Проблемы правового регулирования расширения границ континентального шельфа Российской Федерации
3. Правовое регулирование борьбы с браконьерством и вывозом ценного биологического разнообразия из РФ.
4. Актуальные вопросы регулирования охотхозяйственного соглашения
5. Проблемные вопросы регулирования предоставления 24. Промышленное и прибрежное рыболовство
6. Застройка водоохранных зон
7. Законодательные новеллы государственного кадастрового учета земельных участков
8. Новый Федеральный закон «О государственной регистрации недвижимости»:

перспективы применения

9. Проблемы компенсации вреда причиненного загрязнением водных объектов

10. Особенности имущественной ответственности арендатора лесного участка

11. Проблемы регулирования перевода земельных участков лесного фонда в земли населенных пунктов и земли промышленности, транспорта, энергетики и иных видов специального назначения

Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Соблюдены требования к объему эссе и самостоятельности написания. Текст содержит собственные рассуждения автора на заданную тему. В заключении сделан вывод по итогам проведенного мини-исследования.
не зачтено	Не соблюдены требования к объему эссе. Работа имеет некорректные заимствования. Отсутствуют рассуждения автора или не сформулирован итоговый вывод.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Экзамен

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-7 (Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации гражданам и юридическим лицам в рамках своей профессиональной деятельности)

1. Договор купли-продажи земельных участков

2. Договор купли-продажи земельных долей
3. Договор срочного пользования земельным участком
4. Договор аренды земельных участков
5. Договор субаренды земельного участка
6. Соглашение о земельном сервитуте.
7. Земельные торги, правила организации проведения
8. Порядок изъятия (выкупа) земельных участков для государственных и муниципальных нужд
9. Обмен земельных участков
10. Залог (ипотека) земельных участков
11. Наследование земельных участков
12. Договор пожизненного содержания с иждивением земельного участка
13. Особенности сделок с земельными участками сельскохозяйственного назначения

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК ЭО-1 (Способен анализировать и понимать процесс формирования и развития экономического оборота, а также правового регулирования сферы частноправовых отношений и их защиты)

14. Понятие и общая характеристика права пользования недрами, их виды
15. Порядок предоставления и сроки пользования недрами
16. Правовой режим использования континентального шельфа
17. Ответственность за нарушение законодательства о недрах
18. Понятие вод и водного фонда
19. Подразделение водных объектов
20. Право собственности на водные объекты
21. Виды водопользования. Предоставление водных объектов в пользование
22. Договор водопользования

23. Предоставление водных объектов в пользование на основании решения
24. Управление в области использования и охраны водных объектов
25. Правовые меры охраны водных объектов
26. Понятие леса и лесного участка
27. Право собственности на лесные участки

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК ЭО-2 (Способен осуществлять разработку и реализацию правовых норм, связанных с экономическим оборотом, а также проводить юридическое консультирование участников частноправовых отношений)

1. Классификация лесов по целевому назначению
2. Система органов управления в области лесных отношений
3. Виды использования лесов
4. Порядок предоставления лесных участков гражданам и юридическим лицам
5. Договор аренды лесных участков
6. Договор купли-продажи лесных насаждений
7. Аукционы по продаже права на заключение договора аренды лесного участка
8. Правовые меры охраны лесов
9. Понятие животного мира и права собственности на животный мир
10. Право пользования животным миром и его виды
11. Правовое регулирование охоты
12. Правовое регулирование рыболовства и его виды
13. Ответственность за нарушение законодательства об охране животного мира

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Боголюбов С. А. Земельное право : учебник / С. А. Боголюбов. - 9-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 287 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488570> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-14148-1 : 1159.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=821550&idb=0>.

2. Анисимов А. П. Земельное право России. Практикум : учебное пособие / А. П. Анисимов, Н. Н. Мельников. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 259 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03919-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847252&idb=0>.
3. Солдатова Л.В., под ред., Землякова Г.Л., Зозуля В.В., Бандорин Л.Е. Земельное право : Учебник / Солдатова Л.В., под ред., Землякова Г.Л., Зозуля В.В., Бандорин Л.Е. - Москва : Юстиция, 2022. - 262 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-4365-9564-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=809845&idb=0>.
4. Позднякова Е. А. Земельное право. Практикум : учебное пособие / Е. А. Позднякова ; под общей редакцией С. А. Боголюбова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 152 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14301-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840709&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Болтанова Елена Сергеевна. Земельное право : Учебник / Национальный исследовательский Томский государственный университет. - 3. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2021. - 387 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-369-01781-4. - ISBN 978-5-16-106822-9. - ISBN 978-5-16-014334-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=792331&idb=0>.
2. Анисимов А. П. Земельное право России. Практикум / Анисимов А. П., Мельников Н. Н. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 259 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489294> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-03919-1 : 839.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=785282&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2. Справочная правовая система «ГАРАНТ».
3. Система федеральных образовательных порталов.
4. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр) // <http://www.rosreestr.ru/>;
5. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области // http://to52.rosreestr.ru/contacts/adres_cent/;
6. ФГУ «Земельная кадастровая палата» по Нижегородской области // http://to52.rosreestr.ru/kadastr/about_fgu/rukov_zkp/
7. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России) // <http://voda.mnr.gov.ru/>;
8. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр) // <http://www.rosreestr.ru/>;
9. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области // http://to52.rosreestr.ru/contacts/adres_cent/;
10. ФГУ «Земельная кадастровая палата» по Нижегородской области // http://to52.rosreestr.ru/kadastr/about_fgu/rukov_zkp/;
11. Федеральное агентство лесного хозяйства // <http://les.mnr.gov.ru/>;
12. Департамент лесного хозяйства Нижегородской области // <http://www.les-nn.ru/departament.html>;

13. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор) // <http://rpn.gov.ru/>;
14. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор) // <http://www.gosnadzor.ru/>;
15. Федеральное агентство водных ресурсов (Росводресурсы) // <http://voda.mnr.gov.ru/>
16. Верхневолжское бассейновое управление (ВВБУ) // <http://www.vvbvu.ru/>
17. Федеральное агентство по недропользованию (Роснедра) // <http://www.rosnedra.com/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 40.04.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Румянцев Федор Полиектович, доктор юридических наук, профессор.

Заведующий кафедрой: Каргин Константин Васильевич, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28.11.2022, протокол № 3.