

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

42.03.01 - Реклама и связи с общественностью

Направленность образовательной программы

Реклама и связи с общественностью в политике и коммерции

Форма обучения

очная, заочная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.03 Иностранный язык относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1: Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации. УК-4.2: Имеет практический опыт составления текстов разной функциональной принадлежности и разных жанров на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной.	УК-4.1: Знать основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке Уметь осуществлять эффективную устную и письменную коммуникацию на иностранном языке Владеть навыками деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке УК-4.2: Знать приемы составления текстов разной функциональной принадлежности и разных жанров на государственном и родном языках, технологии перевода текстов с иностранного языка на родной Уметь применять приемы составления текстов разной функциональной принадлежности и разных жанров на государственном и родном языках, методику перевода текстов с иностранного языка на родной Владеть практическим опытом составления текстов	Аудиторная контрольная работа Собеседование Тест	Зачёт с оценкой: Контрольные вопросы

КСР	1	1					1	1		
Итого	72	72	0	0	64	4	65	5	7	63

Содержание разделов и тем дисциплины

Семинарские занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 5) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие компетенции УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа. Итоговый контроль осуществляется на зачете с оценкой.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных вопросов в рамках тем рабочей программы.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные

энциклопедии, словари, справочники по грамматике иностранного языка и другие материалы, указанные в списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и вопросов по темам изучаемой дисциплины. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий грамматика иностранного языка, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий по грамматике и лексике, затем переходить к методическим пособиям. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующей подготовки к экзаменам по данной дисциплине.

Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету с оценкой.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных специалистов.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Страноведение» является зачет с оценкой.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- в) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к экзамену, а также попытаться

изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Аудиторная контрольная работа) для оценки сформированности компетенции УК-4:

Вариант 1

READING. Read the article. Answer the questions 1 to 8

Things I really want to do

Karen

I really want to go to Japan sometime in the next two or three years. I've always wanted to go there. I love Japanese food, and I think the culture and the language are really interesting. I'm learning Japanese at the moment. I go to classes two evenings a week. I have a friend who's from Tokyo, I'm going to visit him next year.

Alain

I want to buy a big red sports car - maybe a Ferrari or a Porsche. I also really want to learn how to play the guitar. When I was a child, I always wanted to be a rock star, but then I got a great job and now I work for a big company. I've got quite a lot of money now and have more free time, so it's a good time to make my dreams come true!

Rick

I know it is strange, but I want to spend less time with my wife and son. My son is one year old and I haven't got a good night's sleep. My wife spends more time with our son than with me. I want to go out and see my old friends more!

Charlotte

I was very ill last year, and I put on a lot of weight and got fat. I'd like to lose weight this year and then I really want to go dancing more often. I also want to go swimming more often! One final thing – I want to join a singing group sometime in the next few months. I really like singing!

Which of the four people:

(1) is quite rich? _____

(2) is a father? _____

- (3) is overweight? _____
- (4) is studying a foreign language? _____
- (5) is a successful businessman? _____
- (6) wants to get fit? _____
- (7) is tired all the time? _____
- (8) enjoys travelling? _____

VOCABULARY. Complete the sentences.

The job of this person is to make haircuts. He/She is a _____.

The coldest season of the year is _____.

The month when the International Women's Day is celebrated – _____.

You use it to call relatives, text friends and go on the Internet. It's you _____.

The mother of my grandmother is my _____.

GRAMMAR. Complete the text. For question 1 to 10 choose the correct answer A, B, C.

Emily and her sisters

Emily Mathias is a normal teenage girl. She lives with her parents and three sisters. She likes animals and she can (1)_____ the cello very well. A cello is like a really big violin. But her family is different from most families. (2)_____? Because Emily and her sisters Anna, Mary Claire and Grace are identical quads. They were all born (3)_____ 16 February 2000. The four girls (4)_____ got the same long fair wavy hair and blue eyes, but their personalities are very different. Emily loves horse-riding. Grace (5)_____ friendly, Marie Claire likes writing and Anna is good (6)_____ languages.

"Our house is very busy", says Emily. "We (7)_____ help each other with household chores. Every Monday I do the washing (8)_____ school. But I'm happy with my life. People often ask me, "(9)_____ are you? Are you Anna?" Sometimes the teacher (10)_____ know. It's funny!"

- (1) A play B plays C to play
- (2) A Where B What C Why
- (3) A in B at C on
- (4) A have B has C are

- (5) A is B does C has
- (6) A in B about C at
- (7) A always B are C never
- (8) A before B during C after
- (9) A Where B How C Who
- (10) A don't B isn't C doesn't

Вариант 2

READING. Read the text. For questions 1 to 7 give the full answers.

People I know

My name's Gerry Smithson and I'm from Scotland. I live in Edinburgh, which is the capital. I live with my wife and my two kids, Lily and Larry. Lily's four and Larry's six months. We live in a small house three kilometres from the city centre.

My wife Jodie is from South Africa. She works as a professor at Edinburgh University. I work there too. That's how we met.

My younger brother Jonathan is 23. I don't see him very often because he lives in Mexico. He's a teacher. I usually e-mail him every day and sometimes phone him as well – maybe once a month. I want to go and visit him next year.

My cousin Phil lives in the house next to ours. He lives with his son and their dog Tigger. Phil is very nice. He always smiles and he says hello when he sees us. I sometimes go to his house for a coffee or a beer.

My granny is 88. She lives in Edinburgh too. My granddad died in 1998, so she lives on her own now. She always does everything herself. She goes shopping and she does the cooking, she cleans her house. My mum tries to help her sometimes, but my grandma doesn't like it.

My best friend Ruben is Scottish. He was born here, but his mum is from Spain and his father is from India. I know him from school. I don't see him very often because he works in London. I see him maybe twice a year when he comes back to Edinburgh to see his parents. I sometimes speak to him on the phone.

- (1) What is this text about?
- (2) How many people are there in the Mr. Smithson's family?
- (3) What is Gerry Smithson's job?

- (4) Does Gerry spend a lot of time with his brother?
- (5) Does anyone of the family members have a pet?
- (6) What household chores does Gerry's grandma do?
- (7) What nationality are the parents of Gerry's best friend are?

VOCABULARY. Complete the text. Use only one word in each gap.

I always have a busy day. I get ____ early, at half past six. Then I go to my bathroom and ____ a shower. I usually skip breakfast and rush to work. My working day starts at nine in the morning. At midday I have a break and in my lunch break I ____ lunch in a nearby restaurant. Then I come back to my office. I ____ work at five o'clock in the evening and ____ home an hour later.

At the weekend I am free to do what I want. I am a sporty person and I ____ to the gym every Saturday. I ____ swimming in the pool and ____ judo. On Sundays I sometimes ____ out with my friends and we ____ a meal in a bar or a restaurant.

GRAMMAR. For sentences 1 to 10 find and correct **five** mistakes.

1. My mother's name is Victoria.
2. My parents haven't a car.
3. My sister like listening to music.
4. Are you going out at the weekend?
5. I'm meetting my friends tonight.
6. Does your friend like romantic comedies?
7. I hate apples but my son loves they.
8. She's studying English at the moment.
9. I am going to buy a new bike next month.
10. I want to go to a flea market and buy new shoes, scarfs and coats.

Критерии оценивания (оценочное средство - Аудиторная контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Правильно выполнено 100% аудиторной контрольной работы
отлично	Правильно выполнено от 90 до 99% аудиторной контрольной работы
очень хорошо	Правильно выполнено от 80 до 89% аудиторной контрольной работы
хорошо	Правильно выполнено от 65 до 79% аудиторной контрольной работы

Оценка	Критерии оценивания
удовлетворительно	Правильно выполнено от 51 до 64% аудиторной контрольной работы
неудовлетворительно	Правильно выполнено от 26 до 50% аудиторной контрольной работы
плохо	Правильно выполнено от 0 до 25% аудиторной контрольной работы

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-4:

1. Расскажите о членах Вашей семьи, об их рабочем дне.
2. Расскажите об университете и о Вашей учебе.
3. Отдых на каникулах. Расскажите о ваших последних каникулах.
4. Любите ли вы путешествовать? Виды транспорта. Ваш любимый транспорт.
5. Какие праздники отмечаются в Вашей семье. Расскажите о праздниках, которые отмечаются в стране изучаемого языка.

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Тема раскрыта полностью. Студент продемонстрировал знание литературной формы государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.
не зачтено	Тема не раскрыта. Студент не продемонстрировал знание литературной формы государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-4:

Вариант 1

Last night there was a ____ on hunting and endangered species.

- a) variety show b) reality TV c) documentary d) sitcom

Toothpaste usually comes in a ____.

- a) pot b) jar c) bottle d) tube

John is so _____. He's so easy to talk to.

- a) cautious b) sociable c) competitive d) individualistic

There has been a steady increase in the _____ in the last few years.

- a) graduate b) birth rate c) childcare d) teenager

He is a very valuable member of the _____.

- a) staff b) commitment c) civil servant d) minister

There are many cliffs along the _____.

- a) buoy b) wave c) coast d) sand

If you buy an extra 5,000, I'll give you a _____.

- a) quantity b) delivery c) import d) discount

Вариант 2

If you don't take exercise you ____ the risk of getting ill.

- a. stand b. face c. run d. suffer

He was ____ with embezzlement and sentenced to three years in prison.

- a. accused b. convicted c. charged d. arrested

If you are ____ with this test, perhaps you should attempt an easier one.

- a. stumbling b. stressed c. struggling d. straining

Insulation was fitted to ____ further heat loss from the building.

- a. guard b. protect c. save d. prevent

We are all ____ the opinion that hydrocarbons in the atmosphere contribute to global warming.

- a. in b. on c. of d. with e. at

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Правильно выполнено 100% тестовых заданий
отлично	Правильно выполнено от 90 до 99% тестовых заданий
очень хорошо	Правильно выполнено от 80 до 89% тестовых заданий
хорошо	Правильно выполнено от 65 до 79% тестовых заданий

Оценка	Критерии оценивания
удовлетворительно	Правильно выполнено от 51 до 64% тестовых заданий
неудовлетворительно	Правильно выполнено от 26 до 50% тестовых заданий
плохо	Правильно выполнено от 0 до 25% тестовых заданий

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели	Имеется минимальный набор навыков для решения	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартны	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартны	Продemonстрированы навыки при решении нестандарт	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартны

	вследствие отказа обучающегося от ответа	место грубые ошибки	стандартны х задач с некоторым и недочетами	х задач с некоторым и недочетами	х задач без ошибок и недочетов	ных задач без ошибок и недочетов	х задач
--	--	---------------------	---	----------------------------------	--------------------------------	----------------------------------	---------

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-4

1. Расскажите о членах Вашей семьи, об их рабочем дне.
2. Расскажите об университете и о Вашей учебе.
3. Отдых на каникулах. Расскажите о ваших последних каникулах.
4. Любите ли вы путешествовать? Виды транспорта. Ваш любимый транспорт.
5. Какие праздники отмечаются в Вашей семье. Расскажите о праздниках, которые отмечаются в стране изучаемого языка.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Легасова Т. А. Английский язык для пиар специалистов: Вводный курс : учебно-методическое пособие / Легасова Т. А. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2014. - 51 с. - Рекомендовано методической комиссией Института международных отношений и мировой истории для студентов ННГУ, обучающихся по направлению подготовки 031600 «Реклама и связи с общественностью». - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Языкознание и литературоведение., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=729838&idb=0>.
2. Легасова Т. А. Английский язык для пиар специалистов: вводный курс : учебно-методическое пособие / Т. А. Легасова ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2014. - 51 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=850481&idb=0>.
3. Ходырева Е. Б. Advertising. Public relations manual : учебно-методическое пособие / Ходырева Е. Б., Капитула Н. В. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020. - 41 с. -

Рекомендовано методической комиссией Института международных отношений и мировой истории для студентов ННГУ, обучающихся по направлениям подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью». - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Языкознание и литературоведение., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=709514&idb=0>.

4. Ходырева Елена Борисовна. Advertising. Public relations manual : учебно-методическое пособие / Е. Б. Ходырева, Н. В. Капитула ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2020. - 41 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=794664&idb=0>.

5. Жерновая Оксана Романовна. Основные грамматические явления английского языка = English grammar patterns : учебно-методическое пособие / О. Р. Жерновая, Л. А. Петрукович ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2018. - 51 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=796853&idb=0>.

6. Ремаева Юлия Георгиевна. Мир PR = The World of PR : учебно-методическое пособие. Ч. 1 / Ю. Г. Ремаева, А. А. Сахно, Н. С. Лобанова ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2016. - 56 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=823770&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Intercultural patchwork (listening comprehension skills development) : учебно-методическое пособие / О. Р. Жерновая, А. И. Афоньшина, Н. С. Лобанова, Ю. Е. Вершинина ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2021. - 86 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=793916&idb=0>.

2. Практикум по домашнему чтению "Unsolved Mysteries" : практикум. Ч. 2 / О. Р. Жерновая, Н. А. Глазунова, В. Н. Подгусков, Е. Б. Ходырева ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2014. - 32 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=850482&idb=0>.

3. Жерновая Оксана Романовна. Погружение в английский с "TED" = Dive into english with "TED" : учебно-методическое пособие / О. Р. Жерновая, Л. А. Петрукович ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2016. - 58 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=823626&idb=0>.

4. Зубков А. Д. English for Public Relations and Marketing = Английский в сфере связей с общественностью и маркетинга: практикум / Зубков А. Д., Выборновой Е. Ю. - Новосибирск : СГУПС, 2021. - 72 с. - Книга из коллекции СГУПС - Языкознание и литературоведение. - ISBN 978-5-00148-241-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=829096&idb=0>.

5. Кузнецов Павел Александрович. Public Relations. Связи с общественностью для бизнеса: практические приемы и технологии : Практические приемы и технологии; Практическое пособие. - 4. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022. - 294 с. - (Стратегия успешного бизнеса). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-04872-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=875293&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. All about Public Relations. – Режим доступа: <http://www.aboutpublicrelations.net/index.htm>
2. Public Relations Society of America. – Режим доступа: <http://www.prsa.org/>

3. The Chartered Institute of Public Relations. – Режим доступа: <http://www.cipr.co.uk/>
4. Digital Seed. – Режим доступа: <http://digital-seed.com/>
5. 101 Public Relations. – Режим доступа: <http://www.101publicrelations.com/crisis-communication.html>
6. Cisco Crisis Communications. – Режим доступа: <http://www.youtube.com/watch?v=toGSHGBaMj8>
7. Advertising. – Режим доступа: <http://www.advertising.com/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 42.03.01 - Реклама и связи с общественностью.

Автор(ы): Егорская Яна Владиславовна.

Заведующий кафедрой: Жерновая Оксана Романовна, кандидат филологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.