

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»**

**Юридический факультет**

УТВЕРЖДЕНО  
заседанием президиума  
Ученого совета ННГУ  
от 14.12.2021 г. протокол № 4

**Рабочая программа дисциплины**

**Актуальные проблемы уголовного права**

Уровень высшего образования  
**специалитет**

Направление подготовки / специальность  
**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

Направленность образовательной программы  
**Государственно-правовая**

*(специализация)*

Квалификация  
**юрист**

Форма обучения  
**Очная, заочная**

Нижегород  
2022

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного права» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.05.01) ООП направления подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

| № варианта | Место дисциплины в учебном плане образовательной программы                           | Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД  |
|------------|--|--|
| 1          | Блок 1. Дисциплины (модули) часть, формируемая участниками образовательных отношений | Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Актуальные проблемы уголовного права» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору ООП направления подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» |

Целью освоения дисциплины является формирование четких теоретических навыков и практических умений по вопросам применения норм уголовного права в различных областях общественной жизни и дальнейшей профессиональной деятельности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)                     | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции   |  | Наименование оценочного средства    |
|---|---|--|-------------------------------------|
|   | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)   | Результаты обучения по дисциплине  |                                     |
| ПК-5. Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | ПК-5.1. Определяет положения действующего законодательства в сфере обеспечения безопасности личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина | <i>Знать:</i> положения действующего законодательства в сфере обеспечения безопасности личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина<br><br><i>Уметь:</i> применять положения действующего законодательства в сфере обеспечения безопасности личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина<br><br><i>Владеть:</i> навыками работы с правовыми Интернет-ресурсами и справочно-правовыми системами | <i>Собеседование, тест, задача,</i> |
|   | ПК-5.2. Использует механизмы реализации права по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности,  | <i>Знать:</i> механизмы реализации права по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br><br><i>Уметь:</i> применять механизмы реализации права по обеспечению  |                                     |

|   |  |  |                      |
|---|--|--|----------------------|
|   | общества и государства   | законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br><i>Владеть:</i> навыками обеспечения законности и правопорядка   |                      |
|   | ПК-5.3. Обладает навыками защиты прав и свобод человека и гражданина в обществе                                      | <i>Знать:</i> навыки защиты прав и свобод человека и гражданина в обществе<br><i>Уметь:</i> применять навыки защиты прав и свобод человека и гражданина в обществе<br><i>Владеть:</i> навыками квалифицировать противоправные деяния   | <i>Тест, задача</i>  |
|   | ПК – 5.4. Использует судебную практику для составления документов в целях обеспечения и защиты безопасности личности | <i>Знать:</i> судебную практику для составления документов в целях обеспечения и защиты безопасности личности<br><i>Уметь:</i> давать квалифицированные юридические заключения<br><i>Владеть:</i> способностью проведения юридической экспертизы проектов нормативных документов;  | <i>Тест, задача</i>  |
| ПК-11<br>Способен выявлять на основе анализа и обобщения практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений | ПК-11.1 Анализирует причины и условия возникновения и существования преступного и иного противоправного поведения    | <i>Знать:</i> причины и условия возникновения и существования преступного и иного противоправного поведения<br><i>Уметь:</i> анализировать причины и условия преступного и иного противоправного поведения<br><i>Владеть:</i> способностью анализировать причины и условия возникновения и существования преступного и иного противоправного поведения | <i>Собеседование</i> |
|   | ПК-11.2. Использует методы и способы предупреждения, выявления и устранения правонарушений                           | <i>Знать: методы и способы</i> предупреждения, выявления и устранения преступного и иного противоправного поведения<br><i>Уметь:</i> использовать методы и способы предупреждения преступлений способствующих их совершению<br><i>Владеть:</i> методами и способами предупреждения преступлений  | <i>собеседование</i> |

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Трудоемкость дисциплины

|  | <b>очная форма обучения</b> | <b>очно-заочная форма обучения</b> | <b>очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение)</b> |
|--|-----------------------------|------------------------------------|--|
|  |                             |                                    |  |

|   |              |                      |          |
|---|--------------|----------------------|----------|
| <b>Общая трудоемкость</b>   | <b>2 ЗЕТ</b> | <b>2 ЗЕТ</b>         |          |
| <b>Часов по учебному плану</b>  | <b>72</b>    | <b>72</b>            |          |
| <b>в том числе</b>  |              |                      |          |
| <b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>                              | <b>29</b>    | <b>9</b>             |          |
| - занятия лекционного типа  | <b>14</b>    | <b>4</b>             |          |
| - занятия семинарского типа<br>(практические занятия / лабораторные работы) | <b>14</b>    | <b>4</b><br><b>-</b> |          |
| <b>самостоятельная работа</b>   | <b>43</b>    | <b>59</b>            |          |
| <b>КСР</b>  | <b>1</b>     | <b>1</b>             |          |
| <b>Промежуточная аттестация – зачет</b>                                     | <b>-</b>     | <b>-</b>             | <b>-</b> |

### 3.2. Содержание дисциплины

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины  | Всего (часы) |       | в том числе  |       |                           |       |              |       |   |   |
|--|--------------|-------|--|-------|---------------------------|-------|--------------|-------|---|---|
|  |              |       | контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них |       |                           |       |              |       | Самостоятельная работа обучающегося, часы |   |
|  |              |       | Занятия лекционного типа   |       | Занятия семинарского типа |       | Всего        |       |   |   |
| Очная  | Очно-заочная | Очная | Очно-заочная   | Очная | Очно-заочная              | Очная | Очно-заочная | Очная | Очно-заочная                              |   |
| Тема 1. Учение о преступлении и составе преступления в Российском уголовном праве  | 10           | 10    | 2  | 1     | 2                         | 1     | 4            | 2     | 6   | 8 |
| Тема 2. Актуальные проблемы неоконченного преступления и соучастия в преступлении  | 8            | 10    | 1  | 1     | 1                         | 1     | 2            | 2     | 6   | 8 |
| Тема 3. Квалификация преступлений, как основа уголовно-правовой оценки общественно-опасности: понятие, значение и основные проблемы квалификации | 7            | 10    | 1  | 1     | 1                         | 1     | 2            | 2     | 5   | 8 |
| Тема 4. Актуальные проблемы уголовной ответственности за преступления против собственности   | 9            | 8     | 2  |       | 2                         |       | 4            |       | 5   | 8 |
| Тема 5. Актуальные проблемы противодействия преступлениям в сфере экономической деятельности уголовно-правовыми средствами                       | 8            | 10    | 2  | 1     | 2                         | 1     | 4            | 2     | 6   | 8 |
| Тема 6. Проблемы уголовно-правовой борьбы с преступлениями против интересов службы в коммерческих  | 8            | 6     | 2  |       | 2                         |       | 4            |       | 4   | 6 |

|  |    |    |    |   |    |   |   |  |   |   |
|--|----|----|----|---|----|---|---|--|---|---|
| ых организациях  |    |    |    |   |    |   |   |  |   |   |
| Тема 7. Уголовно-правовые средства противодействия<br>групплениям против государственной власти, интересов<br>государственной службы и службы в органах местного<br>управления | 9  | 10 | 2  |   | 2  |   | 4 |  | 5 | 6 |
| Тема 8. Актуальные проблемы уголовно-правового<br>иводействия преступлениям против порядка<br>вления   | 10 | 11 | 2  |   | 2  |   | 4 |  | 6 | 7 |
| ИТОГО  |    |    | 14 | 4 | 14 | 4 |   |  |   |   |
| КСР  | 1  |    |    |   |    |   |   |  |   |   |
| <b>Промежуточная аттестация – зачёт</b>  |    |    |    |   |    |   |   |  |   |   |

## Содержание учебной дисциплины

### **Тема 1. Учение о преступлении и составе преступления в Российском уголовном праве**

Понятие и социальная сущность преступления. Исторически изменчивый характер круга деяний, признаваемых преступными. Материальное, формальное и материально-формальное определения преступления в уголовном законе. Российская уголовно-правовая наука о понятии преступления. Признаки преступления. Категории преступлений.

### **Тема 2. Актуальные проблемы неоконченного преступления и соучастия в преступлении**

Понятие и виды неоконченного умышленного преступления по УК РФ. Стадии совершения преступления. Особенности определения момента окончания преступлений с различными видами конструкции состава. Проблемы квалификации неоконченного преступления за преступные посягательства на отношения в сфере служебно-экономической деятельности. Актуальные вопросы квалификации действий соучастников. Назначение уголовно-правовых норм о соучастии в преступлении. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Особенности квалификации деяний, совершенных членами организованной группы. Индивидуализация ответственности и наказания соучастников. Экссесс исполнителя. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом.

### **Тема 3. Квалификация преступлений, как основа уголовно-правовой оценки общественно-опасной деятельности: понятие, значение и основные проблемы осуществления**

Понятие квалификации преступлений. Этапы квалификации преступлений, их значение. Понятие конкуренции норм права. Виды конкуренции уголовно-правовых норм. Применение уголовного закона: проблемы квалификации в свете Постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации. Коллизии норм уголовного права.

### **Тема 4. Актуальные проблемы уголовной ответственности за преступления против собственности**

Современные тенденции уголовной политики в области борьбы с посягательствами на собственность. Проблемы дифференциации ответственности за преступления против собственности. Общее понятие хищения и его системообразующая роль. Отличие хищений от других корыстных посягательств на собственность, от самоуправства. Спорные вопросы квалификации отдельных форм хищений и иных преступлений против собственности, не являющихся хищениями.

### **Тема 5. Актуальные проблемы противодействия преступлениям в сфере экономической деятельности уголовно-правовыми средствами**

Современные тенденции уголовной политики в области борьбы с посягательствами на экономическую деятельность. Проблемы дифференциации ответственности за преступления в сфере экономической деятельности. Отличие преступлений в сфере экономической деятельности от преступлений против собственности. Спорные вопросы судебного толкования

норм главы 22 УК РФ.

#### **Тема 6. Проблемы уголовно-правовой борьбы с преступлениями против интересов службы в коммерческих и иных организациях**

Понятие и признаки коммерческой и иной организации. Проблемы квалификации злоупотребления полномочиями и коммерческого подкупа. Отграничение преступлений, ответственность за которые предусмотрена в гл. 23 УК РФ от смежных деяний. Спорные вопросы судебного толкования норм главы 23 УК РФ.

#### **Тема 7. Уголовно-правовые средства противодействия преступлениям против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления**

Понятие и признаки субъекта указанной группы преступлений. Спорные вопросы квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Тенденции современной уголовной политики в области борьбы с коррупцией. Международные акты о противодействии коррупции. Особенности квалификации отдельных коррупционных преступлений. Проблемы оценочных категорий в служебных преступлениях. Проблемы разграничения смежных составов коррупционных преступлений в свете разъяснений Верховного Суда Российской Федерации. Соблюдение законности сотрудниками органов внутренних дел.

#### **Тема 8. Актуальные проблемы уголовно-правового противодействия преступлениям против порядка управления**

Понятие и признаки преступлений против порядка управления. Соотношение посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа с убийством в отношении лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности. Отграничение самоуправства от хищения. Особенности квалификации подделки, изготовления или сбыта поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.

### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа студента возможна при использовании активных и интерактивных форм занятий. Традиционная пассивная форма предполагает простые ответы студентов на поставленные вопросы и исключает самостоятельную работу, студент просто воспроизводит знания, которые он получил либо от преподавателя в результате пассивного восприятия, либо в результате внеаудиторной самостоятельной работы.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;
- конспектирование источников;
- подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций, эссе;

- выполнение творческих работ, учебных проектов, учебно-исследовательских работ;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты и т.д.);
- подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий репродуктивного типа.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по содержанию может быть разделена на нижеследующие блоки.

#### **Изучение понятийного аппарата дисциплины**

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

#### **Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану**

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий государственно-правовой системы, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

#### **Работа над основной и дополнительной литературой**

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

#### **Самоподготовка к семинарским и практическим занятиям**

На семинарских и практических занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Рекомендуется использовать Power Point для повышения степени визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

#### **Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету**

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных менеджеров.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права» является зачет.

Бесспорным фактором успешного завершения очередной дисциплины является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

#### **Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет**

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Актуальные проблемы уголовного права» <https://e-learning.unn.ru>

## **5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине**

| Уровень сформирован | Шкала оценивания сформированности компетенций |             |             |        |              |         |        |
|---------------------|---|-------------|-------------|--------|--------------|---------|--------|
|                     | плохо   | неудовлетво | удовлетвори | хорошо | очень хорошо | отлично | превос |
|                     |   |             |             |        |              |         |        |

| ности компетенций (индикатора достижения компетенций) | нительно  |   | тельно   |   |  |  | ходно  |  |
|---|---|---|--|---|--|--|--|--|
|   | не зачтено  |   | зачтено  |   |  |  |  |  |
| <u>Знания</u>   | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.                          | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.  | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок                                | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.   | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.   | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.   |
| <u>Умения</u>   | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа              | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u>   | Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа            | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.  | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                      | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами   | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.  | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.  | Продemonстрированы творческий подход к решению нестандартных задач   | Продemonстрированы творческий подход к решению нестандартных задач   |

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

| Оценка         |                    | Уровень подготовки  |
|----------------|--------------------|---|
|                | <b>превосходно</b> | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой |
| <b>зачтено</b> | <b>отлично</b>     | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»  |

|                   |                            |  |
|-------------------|----------------------------|--|
|                   | <b>очень хорошо</b>        | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»           |
|                   | <b>хорошо</b>              | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»                       |
|                   | <b>удовлетворительно</b>   | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| <b>не зачтено</b> | <b>неудовлетворительно</b> | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»  |
|                   | <b>плохо</b>               | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»  |

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

### 5.2.1. Контрольные вопросы к компетенциям ПК-5, ПК-11.

1. Уголовный закон как средство осуществления уголовной политики, его основные черты и правила применения на современном этапе – ПК-5.
  2. Понятие, значение, элементы состава преступления – ПК-5.
  3. Понятие, признаки преступления. Отграничение преступления от иных правонарушений– ПК-5.
  4. Стадии совершения преступления. Особенности назначения наказания за неоконченное преступление – ПК-5.
  5. Вина: понятие, виды. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины. Невинное причинение вреда – ПК-11.
  6. Виды соучастников. Особенности назначения наказания за преступление, совершенное в соучастии. Экссесс исполнителя – ПК-5.
  7. Добровольный отказ от преступления. Отграничение от деятельного раскаяния – ПК-5.
  8. Мошенничество (ст. 159 УК РФ): уголовно-правовая характеристика, проблемы квалификации, отличие от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием – ПК-5.
  9. Мошенничество при получении выплат (ст. 159<sup>2</sup> УК РФ): уголовно-правовая характеристика, проблемы привлечения к уголовной ответственности – ПК-5.
  10. Мошенничество с использованием электронных средств платежа (ст. 159<sup>3</sup> УК РФ): уголовно-правовая характеристика, проблемы привлечения к уголовной ответственности – ПК-5.
  11. Мошенничество в сфере страхования (ст. 159<sup>5</sup> УК РФ): уголовно-правовая характеристика, проблемы привлечения к уголовной ответственности – ПК-5.
  12. Мошенничество в сфере компьютерной информации (ст. 159<sup>6</sup> УК РФ): уголовно-правовая характеристика, проблемы привлечения к уголовной ответственности – ПК-5.
  13. Присвоение или растрата (ст. 160 УК РФ): понятие, уголовно-правовая характеристика, проблемы квалификации – ПК-11.
  14. Грабеж (ст. 161 УК РФ): понятие, уголовно-правовая характеристика, отграничение от смежных составов – ПК-11.

15. Разбой (ст. 162 УК РФ): понятие, уголовно-правовая характеристика, отграничение от смежных составов – ПК-11.
16. Вымогательство (ст. 163 УК РФ): понятие, уголовно-правовая характеристика, проблемы квалификации – ПК-11.
17. Проблемы квалификации неоконченной преступной деятельности в хищениях (момент окончания кражи, мошенничества, присвоения или растраты, грабежа, разбоя, хищения предметов, имеющих особую ценность) – ПК-11.
18. Коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ): понятие, уголовно-правовая характеристика, проблемы привлечения к ответственности – ПК-5.
19. Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ): понятие, уголовно-правовая характеристика, проблемы квалификации – ПК-5.
20. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ) и превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ): понятие, вопросы отграничения – ПК-5.
21. Получение взятки (ст. 290 УК РФ): уголовно-правовая характеристика, проблемы квалификации – ПК-11.
22. Дача взятки (ст. 291 УК РФ): уголовно-правовая характеристика, проблемы квалификации – ПК-11.
23. Должностное лицо и лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации: понятие, признаки, отличия – ПК-11.
24. Посредничество во взяточничестве (ст. 291<sup>1</sup> УК РФ): уголовно-правовая характеристика, проблемы квалификации – ПК-11.
25. Мелкое взяточничество (ст. 291<sup>2</sup> УК РФ), мелкий коммерческий подкуп (ст. 204<sup>2</sup> УК РФ): уголовно-правовая характеристика, вопросы отграничения от смежных составов преступления – ПК-11.
26. Хищения, совершаемые с использованием служебного положения: уголовно-правовая характеристика, вопросы отграничения от смежных составов преступления – ПК-5.
27. Провокация взятки либо коммерческого подкупа (ст. 304 УК РФ): уголовно-правовая характеристика, вопросы отграничения от смежных составов преступления – ПК-5.
28. Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ): уголовно-правовая характеристика состава преступления, вопросы отграничения от смежных составов преступления – ПК-11.
29. Особенности уголовной ответственности за незаконное образование (создание, реорганизацию) юридического лица (ст. 173<sup>1</sup> УК РФ): уголовно-правовая характеристика, вопросы отграничения от смежных составов – ПК-5.
30. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных незаконным путем (ст. 174, 174<sup>1</sup> УК РФ): уголовно-правовая характеристика составов преступлений, вопросы отграничения – ПК-11.
31. Приобретение или сбыт имущества заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК РФ): уголовно-правовая характеристика, отграничение от действий пособника – ПК-11.
32. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения (ст. 179 УК РФ): уголовно-правовая характеристика, отличия от вымогательства – ПК-11.
33. Особенности уголовной ответственности за незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг) (ст. 180 УК РФ) – ПК-11.
34. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК РФ): уголовно-правовая характеристика состава преступления, отграничение от мошенничества – ПК-11.
35. Кража (ст. 158 УК РФ): понятие, признаки, уголовно-правовая характеристика, отграничение от мелкого хищения (ст. 7.27 КоАП РФ) – ПК-11.
36. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию (ст. 158<sup>1</sup> УК РФ): уголовно-правовая характеристика, особенности субъекта преступления – ПК-11.

37. Административная преюдиция в уголовном праве: понятие, признаки, значение – ПК-11.
38. Незаконное получение кредита (ст. 176 УК РФ): уголовно-правовая характеристика, отграничение от мошенничества в сфере кредитования (ст. 159<sup>1</sup> УК РФ) – ПК-11.
39. Хищение как уголовно наказуемое деяние: понятие, признаки – ПК-11.
40. Незаконная банковская деятельность (ст. 172 УК РФ): уголовно-правовая характеристика состава преступления, вопросы отграничения от смежных составов преступления – ПК-11.
41. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов (ст. 200<sup>1</sup> УК РФ): уголовно-правовая характеристика состава преступления, особенности определения места совершения преступления – ПК-11.
42. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317 УК РФ): уголовно-правовая характеристика состава преступления, отграничение от убийства лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности – ПК-11.
43. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков (ст. 327 УК РФ): уголовно-правовая характеристика состава преступления, отграничение от смежных составов преступлений – ПК-11.
44. Самоуправство (ст. 330 УК РФ): уголовно-правовая характеристика состава преступления, отграничение от хищений – ПК-11.

### **5.2.2. Типовые практические задания (задача) по проверке сформированности компетенции ПК-5**

1. Глазов решил заняться коммерческой деятельностью, организовал частное предприятие, однако не пожелал его регистрировать. В результате содеянного в федеральный и местный бюджеты не поступили налоги с доходов, полученных Глазовым от предпринимательской деятельности, в сумме более 5 млн. руб. Квалифицируйте содеянное. Обоснуйте свое решение. Изменится ли Ваше решение, если: а) Глазов после возбуждения в отношении него уголовного дела добровольно и в полной мере возместил материальный вред от невнесенных обязательных платежей; б) Глазов создал коммерческую организацию для прикрытия незаконной деятельности по реализации оружия и боеприпасов.

### **5.2.3. Примерные тестовые задания по учебной дисциплине для промежуточного контроля знаний и проверке сформированности компетенции ПК-5.**

#### **1. Кража считается оконченным (составом) преступлением:**

- 1) после выполнения всех действий, предусмотренных диспозициями норм УК РФ;
- 2) в момент изъятия имущества, когда имущество выбыло из владения собственника;
- 3) когда виновный завладел и получил реальную возможность распорядиться похищенным имуществом;
- 4) когда виновный фактически распоряжается похищенным имуществом.

**2. Действия лица, признанного виновным в занятии незаконной предпринимательской деятельностью и не уплачивающего налоги и (или) сборы с доходов, полученных в результате такой деятельности, следует квалифицировать:**

- 1) по ст. 171 УК РФ;
- 2) по ст. 198 УК РФ;
- 3) по совокупности преступлений, предусмотренных статьей 171 и статьей 198 УК РФ;
- 4) ни один из вышеперечисленных вариантов не является верным.

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Нормативные правовые акты и судебная практика.**

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года // Российская газета. 1993. 25 декабря.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 32. Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 года № 14-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 5. Ст.410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001 года № 146-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 49. Ст.4552.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 декабря 2006 года № 230-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2006. № 52. Ч. I. Ст.5496.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. № 25. Ст. 2954.
7. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 года № 1-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 2. Ст.198.
8. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 года № 146-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 31. Ст. 3824.
9. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 года №174-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 52. Ч. I. Ст.4921.
10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 1. Ч. I. Ст. 1.
11. Таможенный кодекс Таможенного союза / Приложение к Договору о Таможенном кодексе таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета Евразийского экономического сообщества от 27 ноября 2009 года № 17 // Собрание законодательства Российской Федерации. 2010. № 50. Ст. 6615.
12. Федеральный закон от 02 декабря 1990 года № 395-1 «О банках и банковской деятельности» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 6. Ст.492.
13. Закон Российской Федерации от 15 апреля 1993 года № 4804-1 «О вывозе и ввозе культурных ценностей» // Российская газета. 1993. 15 мая.
14. Федеральный закон от 26 декабря 1995 года № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 1. Ст. 1.
15. Федеральный закон от 30 ноября 1995 года № 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 49. Ст. 4694.
16. Федеральный закон от 22 апреля 1996 года № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 17. Ст. 1918.
17. Федеральный закон от 13 декабря 1996 года № 150-ФЗ «Об оружии» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 51. Ст. 5681.
18. Федеральный закон от 19 июля 1998 года № 114-ФЗ «О военно-техническом сотрудничестве Российской Федерации с иностранными государствами» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 30. Ст. 3610.
19. Федеральный закон от 31 июля 1998 года № 155-ФЗ «О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 31. Ст. 3833.

20. Федеральный закон от 17 декабря 1998 года № 191-ФЗ «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 51. Ст. 6273.
21. Федеральный закон от 18 июля 1999 года № 183-ФЗ «Об экспортном контроле» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1999. № 30. Ст. 3774.
22. Федеральный закон от 07 августа 2001 года № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 33. Ч. I. Ст. 3418.
23. Федеральный закон от 8 августа 2001 года № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 33. Ч. I. Ст. 3431.
24. Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 30. Ст. 3032.
25. Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2006. № 31. Ч. I. Ст. 3448.
26. Федеральный закон от 27 ноября 2010 года № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2010. № 48. Ст. 6252.
27. Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3031.
28. Федеральный закон от 06 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // Парламентская газета. 2006. 10 марта.
29. Закон Российской Федерации от 27 декабря 1991 года № 2124-1 «О средствах массовой информации» // Российская газета. 1992. 8 февраля.
30. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 31 октября 1995 года № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 1996. № 1.
31. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2002 года № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» (в ред. 23.12.2010 г.) // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2003. № 2.
32. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28 декабря 2006 года № 64 «О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления» // БВС РФ. 2007. № 3.
33. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 30 ноября 2017 года № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате» // Российская газета. 2017. 4 декабря.
34. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 16 октября 2009 года № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2009. № 12.
35. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 09 июля 2013 года № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» // Российская газета. 2013. 17 июля.
36. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18 ноября 2004 года № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2005. № 1.
37. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 07 июля 2015 года № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или

иною имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем»// Российская газета. 2015. 13 июля.

38. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17 декабря 2015 года № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)» // Российская газета. 2015. 28 декабря.

39. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 12 мая 2016 года № 18 «О некоторых вопросах применения судами таможенного законодательства» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. № 7. 2016.

40. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 апреля 2017 года № 12 «О судебной практике по делам о контрабанде» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. № 6. 2017.

### **Перечень основной учебной литературы**

1. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под ред. О. С. Капинус. — 2-е изд. — Москва :Юрайт, 2019. — 704 с. // ЭБС Юрайт — URL: <https://biblio-online.ru/book/ugolovnoe-pravo-rossii-obschaya-chast-428526>

2. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 556 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09778-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490755>

3. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09736-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490756>

4. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471828>

5. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 499 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04855-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472714>

6. Электронный курс «Актуальные проблемы уголовного права» <https://e-learning.unn.ru>

### **Перечень дополнительной учебной литературы**

1. Квалификация преступлений : учебное пособие для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11016-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488307> .

2. Преступления в сфере экономики : учебное пособие для вузов / Н. А. Лопашенко, М. И. Третьяк ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09854-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507354>.

3. Преступления против государственной власти : учебное пособие для вузов / А. Г. Кибальник [и др.] ; ответственные редакторы А. Г. Кибальник, А. В. Наумов. —

Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 120 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09856-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492685> .

4. Сверчков, В. В. Преступления против собственности: система, юридическая характеристика, особенности и проблемы применения уголовного законодательства: учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06766-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494176>

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

1. Официальный Интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>
2. Сервер органов государственной власти России «Официальная Россия» <http://gov.ru/>
3. Официальный сайт Президента Российской Федерации <http://президент.рф/>
4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://правительство.рф/>
5. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации <http://www.ksrf.ru/>
6. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.vsrfl.ru/>
7. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации <http://www.duma.gov.ru/>
8. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации <http://www.genproc.gov.ru/>
9. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации <http://www.sledcom.ru/>
10. Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации <http://www.mvd.ru/>
11. Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации <http://www.minjust.ru/>
12. Интернет-версия справочно-правовой базы «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/online/>
13. Университетская библиотека online – сайт [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).
14. Электронная библиотека диссертаций (российская государственная библиотека) – сайт [www.diss.rsl.ru](http://www.diss.rsl.ru),
15. Каталог библиотечных сайтов – сайт [www.library.ru/3/biblionet/](http://www.library.ru/3/biblionet/).

#### **Электронные ресурсы ННГУ**

##### **Электронные библиотеки**

ЭБС Университетская библиотека [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

ЭБС Лань <http://e.lanbook.com/>

ЭБС Юрайт <https://urait.ru/>

ЭБС BOOK.RU <http://www.book.ru/>

ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/>

Электронная библиотека диссертаций РГБ — российские диссертации с 1997 г. – по экономике, праву, педагогике, психологии, с начала 2004 г. – по всем специальностям. Учетная запись – в ЛИТО ФБ (к.131-1, 131-2). <http://diss.rsl.ru>

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: компьютерной техникой, проектором, экраном, доской и доступом к сети Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по направлению подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Авторы: к.ю.н., доцент

Т.В. Стукалова

И.о. заведующего кафедрой уголовного права и  
процесса юридического факультета  
ННГУ им. Н.И. Лобачевского  
доктор юридических наук, доцент

Е.С. Леханова

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета  
ННГУ им. Н.И. Лобачевского от 13.12.2021 г., протокол № 4