

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет
им. Н.И. Лобачевского»

Институт аспирантуры и докторантуры

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от "27" апреля 2022 г. №6

Программа
Исследовательской практики

Уровень высшего образования
Подготовка научных и научно-педагогических кадров

Программа аспирантуры
Экономическая социология

Научная специальность
5.4.2. Экономическая социология

Квалификация выпускника
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
Очная, заочная

Нижний Новгород
2022

Место блока «Исследовательская практика» в структуре основной образовательной программы (ОПОП)

Блок «Исследовательская практика» относится к вариативной части ОПОП по направлению **5.4. СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ** и направленности подготовки **5.4.2 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ** и является обязательной для освоения. НИ аспиранта выполняется на 1-3 годах обучения, в 2,4,6 семестрах.

1. Цели и задачи блока «Научные исследования»

«Исследовательская практика» имеют своей целью систематизацию, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у обучающихся навыков ведения самостоятельных научных исследований. Основой научных исследований является осуществление самостоятельного научно-исследовательского проекта. В рамках научных исследований аспирант должен обосновать актуальность и новизну темы своей работы (диссертации), проанализировать литературу, существующие научные подходы и методы решения поставленной проблемы, выбрать наиболее подходящие методы исследования, выполнить теоретические и экспериментальные исследования, осуществить апробацию работы в виде выступления на научных семинарах или конференциях, опубликовать полученные результаты в виде статей.

Планируемые результаты выполнения исследовательской практики

В результате педагогической практики аспирант должен

ЗНАТЬ:

особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.

методологию, методики и техники научных социологических исследований, включающих в себя использование современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств

принципы построения коммуникаций и международные правила и стандарты их формирования

принципы проведения консалтинговой деятельности, включая диагностику и внедрение полученных исследовательских результатов

УМЕТЬ:

анализировать запросы аудитории

анализировать социально-экономические проблемы и проводить диагностику

следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;

осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.

самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств

ВЛАДЕТЬ:

навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;

технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;
технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.

навыками самостоятельного проведения научных социологических исследований с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств
навыками создания эффективной письменной и речевой коммуникаций
навыками консалтинговой деятельности

2. Формы организации и оценка результативности выполнения блока «Исследовательская практика» обучающимися

В рамках практики научные исследования проводятся в соответствии с индивидуальным учебным планом работы аспиранта (далее – индивидуальный план). В качестве приложения к индивидуальному плану ежегодно составляется план научных исследований. План научных исследований (вместе с индивидуальным планом) подписывается аспирантом, согласовывается с научным руководителем и заведующим кафедрой, одобряется Ученым советом института (факультета), Институтом аспирантуры и докторантуры и утверждается Ректором.

План научных исследований может корректироваться в начале каждого учебного года. Все изменения в индивидуальном плане аспиранта должны быть согласованы с научным руководителем, заведующим кафедрой, одобрены Ученым советом института (факультета) и Институтом аспирантуры и докторантуры.

Научные исследования могут осуществляться в следующих формах:

- участие в финансируемой научно-исследовательской работы кафедры (по тематике диссертации);
- участие в выполнении инициативных научно-исследовательских работ, проводимых кафедрой (по тематике диссертации);
- осуществление индивидуального научно-исследовательского проекта;
- участие в организации и проведении методологических семинаров, научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- подготовка публикаций по материалам НИР;
- систематизация и обобщение теоретико-методологических подходов к исследуемой проблематике;
- оформление охранного документа на объект интеллектуальной собственности;
- стажировка в ведущем научном центре по профилю аспирантской подготовки;
- участие с докладом в международной, всероссийской, региональной или вузовской конференции;
- подготовка текста научно-квалификационной работы (диссертации).

Результативность научных исследований аспиранта оценивается ежегодно на заседании выпускающей кафедры в рамках балльно-рейтинговой системы контроля согласно таблице 2.

Таблица 2

Перечень показателей результативности научных исследований аспиранта

Показатели	Количество баллов
Дипломы, стипендии и др. поощрения, полученные на международных или всероссийских конкурсах научных работ, тематика которых соответствует теме диссертации	15

Научная статья в ведущем рецензируемом научном журнале (издании), входящем в Перечень ВАК России*	15
Доклад, опубликованный в материалах конференций, индексируемых в международных реферативных базах данных и системах цитирования Web of Science, Scopus	15
Охранный документ (патент, свидетельство о регистрации) на объект интеллектуальной собственности	15
Научная статья в рецензируемом научном журнале, индексируемом в РИНЦ, но не входящем в Перечень ВАК России**	8
Доклад, опубликованный в материалах международной и всероссийской конференции**	8
Тезисы доклада, опубликованные в материалах международной и всероссийской конференции**	6
Дипломы, стипендии и др. поощрения, полученные на региональных, межвузовских и внутривузовских конкурсах научных работ, тематика которых соответствует теме диссертации	6
Работа в составе творческого коллектива в рамках финансируемой НИР на оплачиваемой основе	6
Стажировка в ведущем российском/зарубежном научном центре по профилю аспирантской подготовки (подтвержденная документально)	6
Положительное заключение кафедры о результатах выполнения годового этапа индивидуального плана научных исследований (для аспирантов первого года обучения)	5
Тезисы доклада, опубликованные в материалах региональной или вузовской конференции	4
Представленная кандидатская диссертация, наличие положительного заключения ННГУ по кандидатской диссертации, выданное в соответствии с п. 16 Положения о порядке присуждения ученых степеней	20

* Российские и зарубежные журналы, индексируемые в международных реферативных базах данных и системах цитирования Web of Science, Scopus, Astrophysics Data System, PubMed, MathSciNet, zbMATH, Chemical Abstracts, Springer, Agris или GeoRef, считаются входящими в Перечень ВАК

** Учитываются не только опубликованные, но и принятые к печати работы (при наличии подтверждающих документов).

3. Структура и содержание научных исследований

Объем научных исследований составляет 133 зачетных единиц, всего 4788 часа, из которых 50 часов в год составляет контактная работа обучающегося с научным руководителем, 4638 часа составляет самостоятельная работа обучающегося (табл. 3).

Таблица 3
Структура научных исследований

Номер этапа	Семестр обучения*	Количество зачетных единиц	Всего, часов	В том числе	
				Контактная работа, часов	Самостоятельная работа обучающегося, часов
1.	1	25	900	25	875
	2	24	864	25	839
2	3	24	864	25	839
	4	23	756	25	731
3	5	15	540	25	515

	6	24	864	25	839
Итого		133	4932	150	4782

Таблица 4

Содержание научных исследований

№ п/п	Содержание этапа	Форма аттестации по этапу	Оценочные средства
1	<ul style="list-style-type: none"> - Выбор и утверждение темы научного исследования. - Анализ научной литературы и иных источников по исследуемой теме, определение и формулирование актуальной проблемы, решению которой будет посвящено исследование. - Постановка цели и задач исследования, определение объекта и предмета, теоретической и методологической базы исследования. - Анализ основных подходов, концепций по теме исследования. - Выдвижение научных гипотез. - Выбор методов и инструментов исследования. - Определение научной новизны и практической значимости исследования 	Отчет аспиранта на заседании выпускающей кафедры	Индивидуальный план работы аспиранта. Годовой отчет аспиранта с учетом выполнения показателей результативности научных исследований (Таблица 3). Список публикаций. Отчет о стажировке.
2	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка обзора литературы по теме диссертационного исследования. - Постановка и проведение научного исследования, наблюдения, эксперимента. - Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами исследований. - Подготовка публикации по материалам НИР. - Апробация полученных результатов на научных конференциях. 	Отчет аспиранта на заседании выпускающей кафедры	
3	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение научного исследования, наблюдения, эксперимента. Сбор эмпирических данных для диссертационной работы. - Обработка и анализ результатов исследования. - Формулирование выводов и рекомендаций по результатам диссертационного исследования. - Подготовка и публикация статей по материалам НИР. - Апробация полученных результатов на научных конференциях. - Оформление научно-квалификационной работы - Представление результатов НИР на кафедре. 	Отчет аспиранта на заседании выпускающей кафедры	

Фонд оценочных средств для аттестации по блоку «Научные исследования»

Оценочными средствами для аттестации аспиранта служат

- Индивидуальный план работы аспиранта, выписка из протокола Ученого совета института (факультета) с утвержденными темами научных исследований.
- Годовой отчет аспиранта (показатели результативности научных исследований - Таблица 2).
- Список публикаций.
- Отчет о стажировке.

3.1. Критерии и процедуры оценивания результатов научных исследований

Описание показателей и критериев оценивания компетенций приведено в приложении 1.

Аттестация по научным исследованиям проводится ежегодно в рамках летней промежуточной аттестации. Для прохождения летней промежуточной аттестации аспирантом в личном кабинете на портале ННГУ заполняется и распечатывается в двух

экземплярах протокол аттестации (отчет за соответствующий год обучения). Отчет согласуется с научным руководителем, обсуждается на заседании кафедры и, при условии одобрения кафедрой и Ученым советом института (факультета), представляется в Институт аспирантуры и докторантуры ННГУ вместе с выпиской из протокола Ученого совета (приложение 2).

В случае, если работа, предусмотренная в индивидуальном плане за отчетный период, не выполнена или выполнена не в полном объеме, а также сумма баллов, полученная по итогам учебного года за научные исследования, ниже минимального (порогового) значения (таблица 5), итоги аттестации признаются неудовлетворительными. Итоги научных исследований оцениваются в форме зачтено/незачтено.

Таблица 5

Минимальные значения показателей результативности научных исследований аспирантов по итогам учебного года

<i>Год обучения</i>	<i>Минимальное количество баллов для успешной аттестации аспирантов очной формы обучения</i>	<i>Минимальное количество баллов для успешной аттестации аспирантов заочной формы обучения</i>
1	5	5
2	16	8
3	20*	8
4	-	20**

* - Для обучающихся на образовательных программах со сроком освоения 4 года.

** - Для обучающихся на образовательных программах со сроком освоения 5 лет.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение научных исследований

а) основная литература:

1. Глобальные модели развития человечества: Учебное пос./ Г.В. Осипов, В.А. Лисичкин; Под общ. ред. В.А. Садовниченко. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с. ISBN 978-5-91768-557-1

2. Западная социология XX века: Учебное пособие / В.В. Афанасьев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 285 с. ISBN 978-5-16-010646-5

3. Мягков, А.Ю. Социология. Основы общей теории [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2011. — 254 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=20090 — Загл. с экрана.

б) дополнительная литература:

4. [Осипов Г. В.](#) Становление информационного общества в России и за рубежом: Учебное пособие / Г.В.Осипов и др.; Под общ. ред. В.А. Садовниченко. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 304 с. ISBN 978-5-91768-534-2, 200 экз.

5. Литвак, Н.В. Современные концепции информационного общества [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — М. : МГИМО (Московский ордена Трудового Красного Знамени государственный институт международных отношений), 2013. — 139 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=46286 — Загл. с экрана.

6. Кравченко, А.И. История социологии [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М.: Проспект, 2008. — 403 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55558 — Загл. с экрана.

7. Кравченко, С.А. Словарь новейшей социологической лексики: теории, понятия, персоналии (с английскими эквивалентами) [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — М. : МГИМО (Московский ордена Трудового Красного Знамени

государственный институт международных отношений), 2011. — 407 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=46283 — Загл. с экрана.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

www.znaniyum.com электронная библиотека

<http://e.lanbook.com> электронная библиотека

<http://www.fom.ru>

<http://www.vciom.ru>

<http://www.isras.ru>

<http://www.isras.ru/socis.html> - журнал «Социологические исследования»

<http://www.isras.ru/Polis.html> - журнал «Политические исследования»

<http://www.socjournal.ru/> «Социологический журнал»

5. Материально-техническое обеспечение исследовательской практики

Помещения для проведения НИР обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122), Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2021 № 951).

Автор (ы) д.э.н., проф. Ивашиненко Н.Н.

Программа одобрена на заседании Научно-методического совета Института аспирантуры и докторантуры от2022 года, протокол №

Приложение 2

Выписка
из протокола заседания Ученого совета
факультета социальных наук
№ _____ от _____ г.

Присутствовали:

Повестка: утверждение результатов аттестации аспирантов 1 и 2 года обучения.

Слушали: заместителя декана по научной работе (ответственного за аспирантуру) о результатах аттестации аспирантов 1, 2 и 3 годов обучения.

Постановили:

На основании результатов освоения дисциплин и прохождения практик, предусмотренных в учебных планах аспирантов, результативности научных исследований работы аспирантов за _____ учебный год

1. Аттестовать следующих аспирантов (имеющих результаты «зачтено», «хорошо» и «отлично» в четном семестре _____ года, а также набравших необходимую для годовой аттестации сумму баллов за блок «Научные исследования»)

№	ФИО	Бюджет/ Внебюджет	Форма обучения	Количество баллов за год
<i>1 год обучения</i>				
1				
2				
3				
<i>2 год обучения</i>				
1				
2				
<i>3 год обучения</i>				
1				
2				

2. Аттестовать следующих аспирантов (имеющих среди прочих результатов в четном семестре _____ года оценку «удовлетворительно» и набравших необходимую для годовой аттестации сумму баллов за результативность научных исследований)

№	ФИО	Бюджет/ Внебюджет	Форма обучения	Количество баллов за год
<i>1 год обучения</i>				
1				
2				
3				
<i>2 год обучения</i>				
1				
2				
<i>3 год обучения</i>				
1				
2				

3. Считать имеющими академическую задолженность следующих аспирантов:

№	ФИО	Бюджет/ Внебюджет	Форма обучения	Количество баллов за год	Причина задолженности
<i>1 год обучения</i>					
1					
2					
3					
<i>2 год обучения</i>					
1					
2					
<i>3 год обучения</i>					
1					
2					

Декан факультета

подпись

расшифровка подписи

Ответственный факультета за
организацию учебного процесса в
аспирантуре ННГУ

подпись

расшифровка подписи