

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Арзамасский филиал

Отделение среднего профессионального образования
(Арзамасский политехнический колледж им. В.А. Новикова)

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума
Ученого совета ННГУ
(протокол от 14.12.2021 г. № 4)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОУП.05 ИСТОРИЯ

Специальность среднего профессионального образования
38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Квалификация выпускника
БУХГАЛТЕР

Форма обучения
ОЧНАЯ

Арзамас
2021

Программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного от 17.05.2012 № 413.

Авторы: преподаватель _____ М.Г. Рябоконева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии естественнонаучного и гуманитарного циклов от «06» апреля 2021 года протокол № 8.

Председатель методической комиссии _____ Н.Г. Кузнецова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «История» – в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире и понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки.

Задачи:

- 1) усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно–историческом процессе;
- 2) развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- 3) формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
 - воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные события, явления, процессы мировой и отечественной истории;
- их сущность, причины и противоречия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности,
- сопоставлять различные версии и оценки исторических личностей, событий;
- определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;
- определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности;
- находить, анализировать и систематизировать историческую информацию;
- вести диалог, дискутировать по исторической тематике.

1.4. Трудоемкость дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 85 час.;
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 85 час.;
самостоятельной работы обучающегося 0 час.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• личностных:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

Экзамен проводится по решению профессиональной образовательной организации либо по желанию студентов при изучении учебной дисциплины «История» в качестве профильной;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно–исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно–познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• предметных:

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	85
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	85
в том числе:	
теоретические занятия	41
практические занятия	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Промежуточная аттестация в форме итоговой оценки –1 семестр; дифференцированного зачёта – 2 семестр	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1 СЕМЕСТР		
Раздел 1. Введение. Древнейшая стадия истории человечества.	Содержание учебного материала Цивилизационный подход. Классификация исторических источников. Цивилизации Запада и Востока. Цивилизация России. Исторический прогресс. Антропогенез. Родовая община. Разложение родового строя. Зарождение государственности.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Рассуждение на тему: «К какому типу цивилизаций относится Россия?» в виде письменной рефлексии. Сравнение геологической и археологической периодизации.	-
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира.		
2.1 Цивилизации Древнего Востока и Древней Греции	Содержание учебного материала. Особенности цивилизации Древнего Востока. Климат и географическое расположение стран Древнего Востока. Социальная иерархия. Деспотия. Ирригации и земледелие. Культурные достижения. Географическое расположение древней Греции. Колонизация. Завоевания римлян. Демократия. Институт классического рабства. Завоевания Александра Македонского.	2
	Самостоятельная работа	
	Исследование устройства греческого полиса с помощью таблицы и иерархического устройства стран Востока по схеме.	-
2.2 Цивилизация Древнего Рима.	Содержание учебного материала Легенда о создании города. Великая армия. Римская демократия. Империя и её особенности. Духовный кризис.	2
	Самостоятельная работа	
	Изучение духовного кризиса Древнего Рима	-
2.3 Мировоззрение древности	Содержание учебного материала Язычество. Религии спасения. Нормы религий. Функции религий единобожия.	

	Практические занятия	
	Практическое занятие №1. Семинарское занятие по религиям древности.	2
	Самостоятельная работа	
	Подготовка докладов по язычеству Древнего мира и зародившимся религиям единобожия	-
Раздел 3. Цивилизации Востока и Запада в Средние века		
3.1 Цивилизация христианской Европы в Средние века	Содержание учебного материала Синтез римлян и варваров. Единство Европы. Средние века и современность. Феодальная иерархия. Католическая церковь. Культура Европы.	2
3.2 Цивилизация Византии	Содержание учебного материала Великая империя. Расширение границ. Экономика и система образования. Соперничество с Европой. Источники богатств. Духовный кризис Византии.	
	Практические занятия	
	Практическое занятие № 2. Крушение великой империи: причины и последствия.	2
	Самостоятельная работа	
	Рефлексия по просмотру фильма о Византии	-
3.3 Контакты Запада и Востока в Средневековье	Содержание учебного материала Крестовые походы. Миссионерство. Торговля. Средиземноморье как главные регион взаимодействия стран. Завоевания ислама. Торговый путь через земли славян.	
	Практические занятия	
	Практическое занятие №3. Крестовые походы, их роль и значение.	2
	Самостоятельная работа	
	Оценка средневековых контактов в форме таблицы	-
Раздел 4. От Древней Руси к Московскому царству.		
4.1 Образование Древнерусского государства. Деятельность первых русских князей. Феодальная	Содержание учебного материала Жизнедеятельность славян. Предпосылки государственности. Теории возникновения государства. Создание дружины. первый кодекс законов. Реформа княгини Ольги. Сбор дани. Охрана границ. Отражение набегов кочевников. Из варяг в греки. Отношения с Византией. Феодальная раздробленность.	2
	Самостоятельная работа	

раздробленность.	Подготовка сообщений о жизни восточных славян. Заполнение схемы "Направление деятельности первых русских князей" по тексту учебника	-
4.2 Монголо-татарское нашествие на Русь.	Содержание учебного материала Объединение монгольских и татарских племён. Завоевания монголов. Битва на Калке. Нашествие на Русь. Поход на Европу. Установление ига.	
	Практические занятия	
	Практическое занятие № 4. Противостояние населения Руси монгольскому игу	2
	Самостоятельная работа	
	Исследование ига по таблице	-
4.3 Образование единого московского царства	Содержание учебного материала Иван Калита. Сбор дани. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Иван III. Снятие ига.	
	Практические занятия	
	Практическое занятие №5. Образование единого государства и его значение	2
	Самостоятельная работа	
	Изучение биографии московских князей. Изучение деятельности Александра Невского.	-
Раздел 5. Россия в XVI– XVII веках: от великого княжества к царству		
5.1 Правление Ивана Грозного	Содержание учебного материала Биография Ивана Грозного. Избранная рада. венчание на царство. Реформы царя. Опричнина.	2
	Самостоятельная работа	
	Эссе об опричнине Ивана Грозного: своеволие царя или необходимость времени?	-
5.2 Смутное время на Руси	Содержание учебного материала Династический кризис. Учреждение патриаршества. Возвышение Годунова. Начало смуты. Самозванство. Народное ополчение. Освобождение.	2
	Самостоятельная работа	
	Заполнение схемы "Социальное устройство России в 17 веке"	-
5.3 Крепостное право на Руси	Содержание учебного материала Крепостное право. Этапы закрепощения крестьян. Необходимость крепостничества.	
	Практические занятия	
	Практическое занятие № 6. Исследование элементов системы крепостного права в России	2

	Самостоятельная работа	
	Эссе на тему: "Борьба русского народа против крепостничества"	-
Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI– XVIII веках		
6.1. Зарождение капитализма в Европе.	Содержание учебного материала Великие географические открытия. НТР. Формирование абсолютизма. Капиталистическое общество. От сословий к классам.	2
	Самостоятельная работа	
	Исследование революций в Европе	-
6.2 Реформация и ренессанс в Европе	Содержание учебного материала Движение реформации в Европе. Последствия реформации. Наука и искусство Возрождения. Эпоха Просвещения.	
	Практические занятия	
	Практическое занятие № 7. Исследование процессов Возрождения, реформации и просвещения в Европе.	2
	Самостоятельная работа	
	Исследование различных направлений реформации	-
Раздел 7. Россия в XVIII веке: от царства к империи.		
7.1. Реформы Петра I – модернизация страны. Превращение в империю	Содержание учебного материала Заграничное путешествие. Военная реформа. Социальная реформа. Реформа управления. Преобразования культуры и быта. Противоречия во внешней политике. Азовские походы. Северная война. Прусский поход. Персидский поход.	
	Практические занятия	
	Практическое занятие № 8. Исследование мероприятий политики Петра Первого.	2
	Самостоятельная работа	
	Исследование направлений внешней политики Петра Первого.	-
7.2 Эпоха дворцовых переворотов	Содержание учебного материала От Петра I до Елизаветы. Правление Екатерины II. Крепостное право. Положение дворянства.	2
	Самостоятельная работа	
	Обобщение материала, представленного в фильме в рефлексии.	-

2 СЕМЕСТР		
Раздел 8. Россия в XIX веке.		
8.1 Правление Александра I	Содержание учебного материала Либерализм. Тайные общества. Проект конституции. Реформы Сперанского. Восстание декабристов.	2
	Самостоятельная работа	
	Рефлексия по изучению эпохи Александра I	-
8.2 Отечественная война 1812 года	Содержание учебного материала Антинаполеоновская коалиция. Поход Суворова. Сражения в Австрии. Тильзитский мир. Стратегические планы сторон. Ход войны. Бородинская битва. Оставление Москвы. Изгнание французов. Заграничный поход 1813 года.	2
	Самостоятельная работа	
	Рефлексия по оценке России как союзника в войне. Исследование по ДП Понятия «континентальная блокада». Анализ трёх репродукций с известных картин Верещагина по войне 1812 года.	-
8. 3 Революционное движение в России в XIX веке	Содержание учебного материала Просвещённый абсолютизм. Либерализм Александра II. Восстание декабристов. Реакция Николая I. Реформы Александра II. Контрреформы Александра III. Падение самодержавия при Николае II.	
	Практические занятия	
	Практическое занятие № 9. Исследование закономерностей российского революционного движения	2
	Самостоятельная работа	
	Исследование восстаний Емельяна Пугачёва, Степана Разина и декабристов по таблице	-
8.4 Либеральные реформы 60–70–х годов. Отмена крепостного	Содержание учебного материала Подготовка реформы. Предпосылки отмены крепостного права. Манифест Александра II. Устройство русской общины. Земская и городская реформы. Судебная реформа. Военная	

права.	реформа. Реформа образования	
	Практические занятия	
	Практическое занятие № 10. Исследование либеральных особенностей реформ Александра II.	2
	Самостоятельная работа	
	Подготовка докладов о народническом движении, нигилизме и социализме в российском обществе.	-
Раздел 9. Становление индустриальной цивилизации.	Содержание учебного материала НТР и экономика. Социальные изменения. Пролетариат и буржуазия. Революции и реформы. Колонизация. Империализм России. Колониальная система. Создание военно–политических блоков.	2
	Самостоятельная работа	
	Систематизация требований к власти со стороны буржуазии и рабочих в виде схемы	-
	Исследование целей и методов Антанты и тройственного союза	
Раздел 10. От Новой к Новейшей истории.		
10.1 Мир в 1900 - 1914гг.	Содержание учебного материала Индустриальная цивилизация. Страны–колонии. Балканский кризис. Назревание войны.	2
	Самостоятельная работа	
	Анализ балканского кризиса по документам	-
10.2 Социально–экономическое и политическое развитие истории XX века.	Содержание учебного материала Экономика России. Сословное деление. Классы общества. Политическое устройство. Личность Николая II. Революция 1905–1907 гг.	
	Практические занятия	
	Практическое занятие № 11. Исследование социально-экономического и политического положения России .	2
	Самостоятельная работа	
	Исследование революции 1905 года по таблице	-
10.3 Столыпинская аграрная реформа	Содержание учебного материала Сословия крестьян. Община. Создание отрубов и хуторов. Крестьянские банки. Переселение в Сибирь. Современный и пореформенный крестьянин.	

	Практические занятия	
	Практическое занятие № 12. Предпосылки, ход и последствия аграрной реформы.	2
	Самостоятельная работа	
	Эссе по вопросу "Как изменился русский крестьянин после столыпинской реформы?"	-
10.4 Первая мировая война	Содержание учебного материала	2
	Предпосылки войны. Характер войны. Основные этапы. Выход России. Версальская система.	
	Самостоятельная работа	
	Оформление контурной карты по первой мировой войне. Рефлексия по оценке союзнических обязательств стран	-
10.5 Россия в 1917 году	Содержание учебного материала	2
	Политический кризис. Февральская революция. Двоевластие. Кризисы Временного правительства. Партия большевиков. Октябрьское вооружённое восстание. Преобразования большевиков. Коммунизм.	
	Самостоятельная работа	
	Заполнение схемы по исследованию двоевластия Временного правительство Совета рабочих депутатов	-
Раздел 11. Между мировыми войнами.		
11.1 Гражданская война и иностранная интервенция	Содержание учебного материала	
	Гражданская война. Интервенция. Военный коммунизм. Красные и белые. Раскол русского общества. Эмиграция.	
	Практические занятия	
	Практическое занятие № 13. Русское общество в годы гражданской войны	2
	Самостоятельная работа	
11.2 Индустриализация и коллективизация в СССР.	Исследование лагеря красных и лагеря белых по таблице	-
	Содержание учебного материала	2
	Смерть Ленина и борьба за власть. Образование СССР. Личность Сталина. Индустриализация в СССР. Стахановское движение. Экономическое развитие в конце 30–х годов. Коллективизация. Продразвёрстка. Раскулачивание. Механизация сельского хозяйства.	
	Самостоятельная работа	

	Сравнение современных нравственных принципов и принципов советского общества в 30-е годы.	-
11.3 Тоталитарное общество 30-х годов	Содержание учебного материала Тоталитаризм. Методы тоталитарного режима. Культ личности. Вождизм.	
	Практические занятия	
	Практическое занятие № 14. исследование методов и целей построения тоталитарного общества.	2
	Самостоятельная работа	
	Просмотр фильма и эссе по вопросу "Как жилось гражданину СССР в тоталитарной системе? Анализ документов «Письмо Шолохова к Сталину», «Письмо школьницы Нины Швецово к Сталину».	-
11.4 Внешняя политика СССР в к. 30-х годов.	Содержание учебного материала Фашизм в Европе. Советско–финская война. Переговоры с Францией и Англией. Договор с Германией о ненападении. Секретный пакт. Война в Испании.	
	Практические занятия	
	Практическое занятие № 15. Исследование и оценка советской внешней политики в обстановке распространения фашизма.	2
	Самостоятельная работа	
	Оформление контурной карты: обозначение стран фашистских режимов, контактирующих с СССР. Рефлексия по подвигу В.А. Новикова.	-
Раздел 12. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа.		
12.1 Начало второй мировой войны. Вторжение на территорию СССР.	Содержание учебного материала Начало второй мировой. План Барбаросса. Раздел территорий по Секретному пакту. Подготовка СССР к войне. Нападение на СССР. Причины первых поражений.	2
	Самостоятельная работа	
	Исследование отрывка исторического документа плана "Ост"	-
12.2. Вов в период 1941–1943гг.	Содержание учебного материала Смоленское сражение. Битва за Москву. Планы наступления на весну–лето 1942г. Неудачи весны 1942 года. Сталинградская битва. План Уран. Битва за Кавказ. Партизаны. Наступление	

	весны 1943 года. Прорыв блокады Ленинграда. Курская дуга.	
	Практические занятия	
	Практическое занятие №16. Первый период Великой отечественной войны	2
	Самостоятельная работа	
	Исследование сражений по таблице. Подготовка докладов о героях войны	-
12.3 Вов в период 1944 - 1945 гг.	Содержание учебного материала Снятие блокады. Освобождение Украины и Белоруссии. Восстановление границ. Освобождение Восточной Европы. Битва за Берлин. Победа. Война с Японией. Ядерные взрывы в Японии. Окончание второй мировой. Нюрнбергский процесс.	
	Практические занятия	
	Практическое занятие № 17. освобождение стран восточной Европы.	2
	Самостоятельная работа	
	Исследование работы тыла по историческим документам	-
12.4 Антигитлеровская коалиция	Содержание учебного материала Тегеранская конференция. Ялтинская конференция. Потсдамская конференция.	
	Практические занятия	
	Практическая работа № 18. Исследование этапов формирования антигитлеровской коалиции.	2
	Самостоятельная работа	
	Рефлексия по теме. Тестирование по материалу о второй мировой войне.	-
Раздел 13. Мир во второй половине XX века.		
13.1 Холодная война	Содержание учебного материала Итоги второй мировой. Холодная война. Раскол мира. Локальные конфликты. Карибский кризис.	2
	Самостоятельная работа	
	Работа с контурной картой	-
13.2 Два лагеря: социализм и капитализм.	Содержание учебного материала Социализм. Социальный лагерь. Капитализм. США и Европа. Вьетнам, Корея, Афганистан, Германский вопрос.	2
	Самостоятельная работа	

	Исследование раскола Германии по схеме и контурной карте.	-
13.3 Распад колониальной системы	Содержание учебного материала Крушение колоний. Модернизация. Японское чудо. Революция в Иране.	
	Практические занятия	
	Практическое занятие № 19. Основные проблемы освободившихся стран во второй половине XX века.	2
	Самостоятельная работа	
	Анализ японского экономического чуда	-
Раздел 14. Апогей и кризис советской системы 1945–1991 годов.		
14.1 СССР в период Н.С. Хрущёва	Содержание учебного материала Реформы Хрущёва. Освоение целины. XX съезд КПСС. Последствия съезда. Противостояние Западу.	
	Практические занятия	
	Практическое занятие № 20. XX съезд КПСС и его значение	2
	Самостоятельная работа	
	Исследование сельскохозяйственных преобразований по таблице	-
14.2 СССР в период с 1964 по 1985 гг.	Содержание учебного материала Период застоя. Реформы Косыгина. Личность Брежнева. Пражская весна. Период Андропова и Черненко.	
	Практические занятия	
	Практическое занятие № 21. Экономическая реформа 1965 года в СССР. Её значение и результаты.	2
	Самостоятельная работа	
	Выявление методов обновления социалистического режима Ю.Андропова.	-
14.3 Перестройка М.С. Горбачёва. Распад СССР.	Содержание учебного материала Перестройка. Гласность. Беловежское соглашение 1991 года. Разрядка и разоружение. Межнациональные противоречия. Прибалтика. Нагорный Карабах. Августовский путч 1991 года. Распад СССР.	
	Практические занятия	

	Практическое занятие № 22. Исследование причин, событий и итогов распада СССР.	2
	Самостоятельная работа	
	Рефлексия по оценке политики перестройки и её последствий. Анализ Беловежского соглашения.	-
Раздел 15. Становление новой государственности.	Содержание учебного материала	1
	Устройство общества. Реформы 1992–1993 гг. Октябрь 1993г. Конституция 1993г. Кризис 1997г.	
	Дифференцированный зачёт.	2
Всего		85

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально–техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Истории. В кабинете имеется: доска, учебная мебель, рабочее место преподавателя, переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук), географические и политические карты, таблицы, раздаточный материал (карточки, таблицы, рабочие тетради, контурные карты), наглядный материал, тематические схемы.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы, Интернет–ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 565 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08560-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470181>
2. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05027-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469466>
3. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 252 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01272-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470180>

Дополнительная литература:

1. История России для технических специальностей : учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев [и др.] ; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 531 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10532-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/451084>
2. История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 1. X–XIX века : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 219 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9063-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/437201>
3. Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Попова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 421 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01385-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469671>

Интернет–ресурсы:

1. ЭБС Юрайт <https://www.urait.ru/>
2. ЭБС Знаниум <https://www.znanium.com>
3. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС Консультант студента www.studentlibrary.ru/
<http://school-collection.edu.ru>
5. www.gumer.info (Библиотека Гумер).

6. [www. hist. msu. ru/ER/Text/Pict/feudal. htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Text/Pict/feudal.htm) (Библиотека Исторического факультета МГУ).
7. [www. plekhanovfound. ru/library](http://www.plekhanovfound.ru/library) (Библиотека социал–демократа).
8. [www. bibliotekar. ru](http://www.bibliotekar.ru) (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
9. [https://ru. wikipedia. org](https://ru.wikipedia.org) (Википедия: свободная энциклопедия)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
Основные события, явления, процессы мировой и отечественной истории; Сущность, причины и противоречия явлений и процессов мировой и отечественной истории	Полнота продемонстрированных знаний и умение оперировать ими при выполнении различных видов практических заданий	Тесты Устный опрос Контрольная работа Письменная проверочная работа Практическое задание Ситуационная задача Семинар
Умения:		
Рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, Сопоставлять различные версии и оценки исторических личностей, событий; Определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности; Определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности; Находить, анализировать и систематизировать историческую информацию; Вести диалог, дискутировать по исторической тематике.	Выполнение практических работ и различных видов контроля в соответствии с заданием	Тесты Устный опрос Контрольная работа Письменная проверочная работа Практическое задание Ситуационная задача Семинар

Описание шкал оценивания

Наименование результата обучения	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота	Уровень	Минимально	Уровень знаний в	Уровень знаний

знаний	знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.