

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE RUSSIAN FEDERATION

**Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education  
«National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod»**

Институт международных отношений и мировой истории

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Working programme of the discipline**

Health and Safety

---

Higher education level

Bachelor degree

---

Area of study / speciality

41.03.05 - International Relations

---

Focus /specialization of the study programme

World Politics

---

Mode of study

full-time

---

Nizhny Novgorod

Year of commencement of studies 2024

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.21 Безопасность жизнедеятельности относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1: Умеет оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.2: Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих УК-8.3: Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты	УК-8.1: - знать обеспечение безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, - уметь обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, - владеть обеспечением безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты  УК-8.2: - знать осуществление действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, - уметь осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, - владеть осуществлением действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и	Доклад-презентация	Зачёт: Доклад-презентация

		<p>техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>УК-8.3:</p> <p>- знать действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты,</p> <p>- уметь осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты,</p> <p>- владеть действиями по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты</p>		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	0
- КСР	1
<b>самостоятельная работа</b>	<b>75</b>

Промежуточная аттестация	0 Зачёт
--------------------------	------------

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора торные работы), часы	Всего	
	о ф	о ф	о ф	о ф	о ф
Вредные природные факторы и минимизация их воздействия	21	6		6	15
Безопасность жизнедеятельности и производственная среда	21	6		6	15
Управление безопасностью жизнедеятельности и ее правовое регулирование	21	6		6	15
Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций	21	6		6	15
Оказание первой (доврачебной) помощи при различных травмах	23	8		8	15
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	108	32	0	33	75

### Contents of sections and topics of the discipline

Раздел 1. По месту проявления, или локализации, природные опасности естественным образом можно разделить на подземные, наземные, гидросферные, атмосферные, космические. Некоторые опасности указанных групп: Землетрясения. Макро- и микроорганизмы. Ядовитые растения. Вода. Наводнения. Ветер. Ураганы. Бури. Смерч. Белая мгла. Туманы. Темнота. Лед, гололедица. Град. Космические опасности. Солнце.

Раздел 2. Физиология труда – это наука, которая изучает изменения функционального состояния организма человека под влиянием трудовой деятельности и разрабатывает физиологически обоснованные нормы (формы) организации трудового процесса, способствующие предупреждению утомления и поддержанию высокого уровня работоспособности. Общепризнанной системой классификации основных форм трудовой деятельности является физиологическая классификация. Суть её состоит в том, что любой труд изменяет функциональное состояние человека, и в зависимости от этого состояния классифицируются формы труда. Всего выделено 6 форм основной трудовой деятельности человека.

Раздел 3. Общее руководство охраной труда на предприятии осуществляет его руководитель.

Ответственными за реализацию технических, технологических и организационных вопросов по охране труда являются главный инженер, главные специалисты, руководители служб и подразделений. На каждом предприятии, в зависимости от объёма и опасности производства, имеется или служба по охране труда, или старший инженер, инженер по охране труда, непосредственно подчиняющиеся главному инженеру. В обязанности службы охраны труда, наряду с другими вопросами, входят:

- разработка, внедрение планов по охране труда и участие во всех мероприятиях, направленных на улучшение условий труда;
- контроль за выполнением законодательства, ГОСТов, инструкций, правил и норм по охране труда;
- контроль за своевременным испытанием и правильной эксплуатацией грузоподъёмных машин, грузозахватных приспособлений, котлов, сосудов и аппаратов, работающих под давлением;
- участие в комиссиях по аттестации рабочих мест, по расследованию аварий или несчастных случаев, по рассмотрению проектов строительства новых или реконструируемых производственных объектов, договоров, заключений о соответствии их нормам и правилам охраны труда.

Раздел 4. Чрезвычайная ситуация – это явление, событие, процесс, у которого могут быть предвестники, несколько стадий развития и последствия. Защита от чрезвычайной ситуации предусматривает систему мер, которая включает:

- ретроспективный анализ чрезвычайной ситуации;
- проведение подготовительных работ;
- подготовку к действиям в период чрезвычайной ситуации;
- ликвидацию последствий и др.

Проблема чрезвычайных ситуаций включает в себя множество различных аспектов.

Раздел 5. Разработан комплекс мер по оказанию первой (доврачебной) помощи при различных травмах.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Безопасность жизнедеятельности, .

#### **5. Assessment tools for ongoing monitoring of learning progress and interim certification in the discipline (module)**

##### **5.1 Model assignments required for assessment of learning outcomes during the ongoing monitoring of learning progress with the criteria for their assessment:**

##### **5.1.1 Model assignments (assessment tool - Report-presentation) to assess the development of the competency УК-8:**

Противодействие воздействию вредных факторов на человеческий организм

##### **Assessment criteria (assessment tool — Report-presentation)**

Grade	Assessment criteria
pass	Вопрос изучен, излагаемый материал полностью раскрывает вопрос
fail	Излагаемый материал не полностью раскрывает вопрос

## 5.2. Description of scales for assessing learning outcomes in the discipline during interim certification

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	ответа		и недочетами	недочетами		недочетов	
--	--------	--	-----------------	------------	--	-----------	--

### Scale of assessment for interim certification

Grade		Assessment criteria
pass	outstanding	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "outstanding", the knowledge and skills for the relevant competencies have been demonstrated at a level higher than the one set out in the programme.
	excellent	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "excellent",
	very good	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "very good",
	good	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "good",
	satisfactory	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "satisfactory", with at least one competency developed at the "satisfactory" level.
fail	unsatisfactory	At least one competency has been developed at the "unsatisfactory" level.
	poor	At least one competency has been developed at the "poor" level.

### 5.3 Model control assignments or other materials required to assess learning outcomes during the interim certification with the criteria for their assessment:

#### 5.3.1 Model assignments (assessment tool - Report-presentation) to assess the development of the competency УК-8

Мероприятия по предотвращению и уменьшению вероятности возникновения ЧС

#### Assessment criteria (assessment tool — Report-presentation)

Grade	Assessment criteria
pass	Вопрос изучен, излагаемый материал полностью раскрывает вопрос
fail	Излагаемый материал не полностью раскрывает вопрос

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей

редакцией В. П. Соломина. - Москва : Юрайт, 2023. - 399 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02041-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840320&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Воронов Е. Т. Безопасность жизнедеятельности / Воронов Е. Т., Бондарь И. А. - Чита : ЗабГУ, 2021. - 265 с. - Рекомендовано к изданию учебно-методическим советом Забайкальского государственного университета. - Книга из коллекции ЗабГУ - Инженерно-технические науки. - ISBN 978-5-9293-2816-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=829222&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Bobrenko M. A., Balzhanova A. M. A course of lectures on ecology and life safety basics: textbook / M.A. Bobrenko, A.M. Balzhanova. – Kostanay: KSPU, 2018. – 139 p.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 41.03.05 - International Relations.

Author(s): Носаков Игорь Владимирович, кандидат технических наук.

Заведующий кафедрой: Горбунова Мария Лавровна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.