

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 6 от 31.05.2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Историческая библиография

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

46.03.01 - История

---

Направленность образовательной программы

Всеобщая и отечественная история

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.06 Историческая библиография относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1: Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения задачи. УК-1.2: Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения задачи УК-1.3: Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий	УК-1.1: Знать, как находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения задачи. Уметь находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения задачи. Владеть навыками поиска и критического анализа информации, необходимой для решения задачи.  УК-1.2: Знает, как находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения задачи Умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения задачи Владеет навыками нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения задачи  УК-1.3: Знает, как формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических	Практическое задание	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>закономерностей, процессов, явлений и событий</p> <p>Умеет формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий</p> <p>Владеет навыками формулирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий</p>		
<p>ПК-2: Способен к оценке значимости полученных результатов научно-исследовательской работы в области истории</p>	<p>ПК-2.1: Критически оценивает уровень изученности темы исследования.</p> <p>ПК-2.2: Обосновывает новизну и (или) значимость результатов, полученных в ходе исследования.</p>	<p>ПК-2.1:</p> <p>Знать, как критически оценить уровень изученности темы исследования.</p> <p>Уметь критически оценивать уровень изученности темы исследования.</p> <p>Владеть навыками критического оценивания уровня изученности темы исследования.</p> <p>ПК-2.2:</p> <p>Знает, как выполнять работу по ДОО организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности, государственных органах и органах местного самоуправления.</p> <p>Умеет выполнять работу по ДОО организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности, государственных органах и органах местного самоуправления.</p> <p>Владеет навыками выполнения работы по ДОО организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности,</p>	<p>Практическое задание</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		государственных органах и органах местного самоуправления.		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>32</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>16</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>23</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема 1. Введение. Предмет и задачи библиографии	2	2	0	2	0
Тема 2. Видовая классификация библиографии	4	4	0	4	0
Тема 3. Основные понятия библиографического описания изданий по ГОСТ 7.0.100-2018	6	4	0	4	2
Тема 4. Описание составной части ресурса	5	3	0	3	2
Тема 5. Предписанные источники информации об издании	3	2	0	2	1
Тема 6. Примеры описания изданий различного типа и вида по ГОСТ 7.0.100-2018	8	2	2	4	4
Тема 7. Описание электронных ресурсов по ГОСТ 7.0.100-2018	8	2	2	4	4
Тема 8. Оформление научно-справочного аппарата исторического исследования	8	2	2	4	4
Тема 9. Справочные пособия в работе историка	6	2	2	4	2
Тема 10. Система библиотечно-библиографического обслуживания в России	6	3	2	5	1
Тема 11. Российская книжная палата как один из главных центров библиографирования в России	5	2	2	4	1
Тема 12. ИНИОН РАН и значение его деятельности для исторической науки	5	2	2	4	1
Тема 13. Реферативно-библиографические базы данных	5	2	2	4	1

Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	32	16	49	23

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "не имеется".

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

##### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-1**

Задание 1. Провести поиск по теме исследования в каталогах и картотеках на сайтах библиотек ФБ ННГУ, РГБ, РНБ, ГПИБ. Выписать себе в файл найденные издания.

Задание 2. Ознакомиться с российскими и зарубежными подписными ресурсами ФБ ННГУ.

Задание 3. Ознакомиться с содержанием библиографических указателей на сайте РКП (авторефераты диссертаций и Книги России), «Базой данных по истории, археологии и этнологии» на сайте ИНИОН РАН, научно-издательским проектом "Электронная коллекция Летописей РКП за 100 лет (1917 - 2017 гг.)».

Задание 4. Поработать со словарями и энциклопедиями, доступными в сети (Энциклопедия Брокгауза и Ефрона в 86 томах, 1890-1907, Большая Российская энциклопедия в 36 тт., 2004-2017, Большая советская энциклопедия, 3-е издание, в 30 тт., 1969-1978 (красная обложка), Советская историческая энциклопедия в 16 тт., 1961-1976, Еврейская энциклопедия в 16 тт., 1906-1913, Военная энциклопедия в 18 тт. под ред. В.Ф. Новицкого, 1911-1915, Черепнин Л.В. Русская хронология. М., 1944 и др.).

Задание 5. Подготовить библиографическое описание книги одного, двух или трех авторов и автореферата диссертации по теме курсового исследования по ГОСТ 7.0.100-2018.

##### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-2**

Задание 1. Подготовить описание на сайт и часть сайта по теме курсовой работы или на любой сайт исторической тематики (вариант менее предпочтительный) в соответствии с образцами, изложенными в файле «Описание интернет-ресурсов по ГОСТ 7.0.100-2018».

Задание 2. Выявить публикации по теме исследования в «Реферативном журнале ИНИОН. Археология. История. Этнография».

Задание 3. Составить перечень журналов, содержащих публикации по исторической проблематике на сайте НЭБ eLibrary, включенных в ядро РИНЦ. Оценить их по количеству цитирований.

Задание 4. Составить и оформить список источников и литературы к курсовой работе.

Задание 5. Проанализировать профиль любого историка-ученого его публикации в РИНЦ на базе НЭБ eLibrary.

Задание 6. Выявить самые цитируемые журналы по истории (документоведению) в РИНЦ на базе НЭБ eLibrary.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имелись грубые ошибки в знаниях, навыках, умениях.

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

#### 5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

##### Оценочное средство - Контрольные вопросы

##### Зачёт

##### Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения. При решении стандартных задач не продemonстрированы базовые навыки. Имелись грубые ошибки в знаниях, навыках, умениях.

##### Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач)

1. Основные понятия библиографии.
2. Функции библиографии. Место библиографии в системе вспомогательных исторических дисциплин. Связь библиографии и информатики.
3. Понятие о видовой классификации библиографии и основные библиографические пособия по истории (по месту библиографирования, по содержанию объектов библиографирования, по месту издания книг (с примерами конкретных пособий)).
4. Понятие о видовой классификации библиографии и основные библиографические пособия по истории (по хронологии, по уровню библиографирования (с примерами конкретных пособий)).
5. Справочники в работе историка. Справочные пособия в сети Интернет.
6. Система библиотечно-библиографического обслуживания в РФ. Библиотеки страны и их структура.
7. Система библиотечно-библиографического обслуживания в РФ. Справочно-библиографический аппарат библиотеки.
8. Российская книжная палата. Функции. Современные библиографические пособия, издаваемые РКП.
9. ИНИОН РАН и его значение для исторической науки.

##### Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-2 (Способен к оценке значимости полученных результатов научно-исследовательской работы в области истории)

1. Наукометрические и библиометрические показатели журналов и деятельности ученых в реферативно-библиографических базах данных.

2. Области библиографического описания по ГОСТ 7.0.100-2018.
3. Знаки предписанной пунктуации. Правила оформления библиографической записи на компьютере.
4. Предписанные источники информации об издании.
5. Описание составной части ресурса (с одним конкретным примером статьи из списка источников и литературы по курсовой работе).
6. Научно-справочный аппарат исследования. Списки источников и литературы, библиографические ссылки (разобрать ссылки и описания в списке на конкретном примере).

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Сакова О. Я. Аналитико-синтетическая переработка информации. Библиографическое описание информационных ресурсов / Сакова О. Я. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 123 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/496994> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-14437-6 : 649.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=785422&idb=0>.
2. Штратникова А. В. Библиография библиографии : учебник / А. В. Штратникова. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 141 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10850-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845874&idb=0>.
3. Зуляр Р. Ю. Информационно-библиографическая культура : учебное пособие / Р. Ю. Зуляр. - Москва : Юрайт, 2023. - 144 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15009-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847632&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Гендина Н. И. Информационная культура личности в 2 ч. Часть 1 / Гендина Н. И., Косолапова Е. В., Рябцева Л. Н. ; под науч. ред. Гендиной Н.И. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 356 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/496984> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-14328-7 : 889.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=786895&idb=0>.
2. Гендина Н. И. Информационная культура личности в 2 ч. Часть 2 / Гендина Н. И., Косолапова Е. В., Рябцева Л. Н. ; под науч. ред. Гендиной Н.И. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 308 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/497004> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-14419-2 : 779.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=787815&idb=0>.
3. Библиография советской библиографии : гос. библиогр. указ. СССР. 1986 / Всесоюз. кн. палата ; [обзор. ст. М. С. Манежевой и др.]. - М. : Книжная палата, 1988. - 374 с. - 2.00., 1 экз.
4. Мамонтов Александр Васильевич. Краеведческая библиография : [учеб. для библиотеч. фак. ин-тов культуры и пед. вузов] / А. В. Мамонтов, Н. Н. Щерба. - М. : Книга, 1978. - 166 с. - 0.40., 1 экз.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Программы:

1. Текстовый редактор MS Word или аналогичный ему свободный текстовый редактор
2. Интернет-браузер (Яндекс, Opera, Google Chrome, Safari)

Интернет-ресурсы:

1. Фундаментальная библиотека ННГУ lib.unn.ru
2. Нижегородская государственная областная универсальная научная библиотека ngounb.ru
3. Российская государственная библиотека www.rsl.ru
4. Российская национальная библиотека www.nlr.ru
5. Государственная публичная историческая библиотека www.shpl.ru
6. Российская книжная палата www. bookchamber.ru
7. ИНИОН РАН www. inion.ru
8. Научная электронная библиотека e-Library

9. ГОСТ 7.0.100-2018 "БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ЗАПИСЬ. БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ. Общие требования и правила составления"

<https://protect.gost.ru/document1.aspx?control=31&baseC=6&page=0&month=1&year=2019&search=&id=232175>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 46.03.01 - История.

Автор(ы): Акашева Анна Анатольевна, кандидат исторических наук.

Заведующий кафедрой: Миронос Алексей Андреевич, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 10.05.2023, протокол № 11.