

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 11 от 26.10.2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Интеллектуальные права в сфере здравоохранения

---

Уровень высшего образования

Магистратура

---

Направление подготовки / специальность

40.04.01 - Юриспруденция

---

Направленность образовательной программы

Юрист в здравоохранении

---

Форма обучения

заочная

---

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 Интеллектуальные права в сфере здравоохранения относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции<br>(код, содержание компетенции)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции   |  | Наименование оценочного средства               |  |
|---|---|--|--|--|
|   | Индикатор достижения компетенции<br>(код, содержание индикатора)  | Результаты обучения по дисциплине  | Для текущего контроля успеваемости             | Для промежуточной аттестации             |
| ПК-3: Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации | <p>ПК-3.1: Отслеживает изменения законодательства и судебной практики</p> <p>ПК-3.2: Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>ПК-3.3: Подготавливает план действий, направленных на решение поставленной задачи</p> <p>ПК-3.4: Определяет норму права, подлежащую применению</p> <p>ПК-3.5: Подготавливает проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи</p> <p>ПК-3.6: Подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи</p> | <p>ПК-3.1:</p> <p>Знать: методы осуществления правового мониторинга внесения изменений в законодательство и судебную практику;</p> <p>Уметь: выявлять закономерности развития права в современных условиях; анализировать действующее законодательство;</p> <p>Владеть: техникой самостоятельного поиска правовой информации, в т.ч. с использованием современных электронных технологий и технических средств</p> <p>ПК-3.2:</p> <p>Знать: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в конкретных ситуациях; особенности реализации и применения юридических норм</p> <p>Уметь: квалифицированно определять правовые нормы,</p> | <p>Задачи</p> <p>Собеседование</p> <p>Тест</p> | <p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам</p> <p>Владеть: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>ПК-3.3:</p> <p>Знать: комплекс правовых норм в конкретной сфере юридической деятельности, содержащих систему обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов, их обеспечивающих</p> <p>Уметь: находить, систематизировать и оценивать значимую правовую информацию, требующую отражения в процессуальных и иных документах, анализировать полученные сведения и формулировать юридически-грамотные решения, составлять необходимые правовые и управленческие документы;</p> <p>Владеть: навыками определения целевых этапов и основных направлений действий, направленных на решение поставленной задачи</p> <p>ПК-3.4:</p> <p>Знать: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности;</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <p><i>Уметь: квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; правильно толковать применяемую норму права;</i></p> <p><i>Владеть: навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</i></p> <p><i>ПК-3.5:</i></p> <p><i>Знать: правила составления и подготовки проекта правовой позиции</i></p> <p><i>Уметь: применять современные информационные технологии для создания и оформления проекта правовой позиции</i></p> <p><i>Владеть: навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта правовой позиции в рамках решения задачи</i></p> <p><i>ПК-3.6:</i></p> <p><i>Знать: основные приемы подготовки юридических документов</i></p> <p><i>Уметь: определять вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в конкретной ситуации</i></p> <p><i>Владеть: юридической терминологией, необходимой для составления документов</i></p> |  |  |
|--|--|---|--|--|

|   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
| <p>ПК-7: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации гражданам и юридическим лицам в рамках своей профессиональной деятельности</p> | <p>ПК-7.1: По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует выводы, понятные лицам без юридического образования</p> <p>ПК-7.2: Подготавливает проект письменных заключений по правовым вопросам</p> <p>ПК-7.3: Подготавливает заключения с обоснованием необходимости внесения исправлений в представленные на правовую экспертизу проекты документов</p> <p>ПК-7.4: Оказывает правовую помощь организациям и физическим лицам в ходе переговоров по разрешению споров, возникающих из гражданских, административных, трудовых, корпоративных, семейных, наследственных, антимонопольных, налоговых отношений, а также отношений в сфере защиты интеллектуальных прав</p> <p>ПК-7.5: Составляет процессуальные документы</p> | <p>ПК-7.1:</p> <p>Знать: содержание и смысл действующего законодательства РФ, разъяснения, содержащиеся в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ о судебной практике</p> <p>Уметь: понятно разъяснять волю законодателя, выраженную в нормах права, лицам без юридического образования</p> <p>Владеть: навыками давать квалифицированные юридические консультации на основе анализа законодательства и судебной практики, понятные лицам без юридического образования</p> <p>ПК-7.2:</p> <p>Знать: правила составления юридических документов</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p>Владеть: способностью подготовки проектов письменных заключений по правовым вопросам</p> <p>ПК-7.3:</p> <p>Знать: принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; основы подготовки квалифицированных юридических заключений</p> <p>Уметь: давать квалифицированные юридические заключения на представленные на правовую экспертизу проекты документов</p> <p>ПК-7.4:</p> <p>Знать: способы, методы и приемы оказания правовой помощи в ходе переговоров по разрешению споров</p> <p>Уметь: давать</p> | <p>Задачи</p> <p>Собеседование</p> <p>Тест</p> | <p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> |
|---|--|---|--|--|

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>квалифицированные юридические консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>Владеть: способностью давать квалифицированные заключения и консультации о применении норм права по разрешению споров в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>ПК-7.5:</p> <p>Знать: правила составления процессуальных документов</p> <p>Уметь: правильно составлять и оформлять процессуальные документы</p> <p>Владеть: способностью составить и подготовить процессуальные документы</p> |  |  |
|--|--|---|--|--|

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

|  |                          |
|--|--------------------------|
|  | <b>заочная</b>           |
| <b>Общая трудоемкость, з.е.</b>  | <b>3</b>                 |
| <b>Часов по учебному плану</b>   | <b>108</b>               |
| в том числе  |                          |
| <b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>                           |                          |
| - занятия лекционного типа   | <b>8</b>                 |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | <b>8</b>                 |
| - КСР  | <b>1</b>                 |
| <b>самостоятельная работа</b>  | <b>87</b>                |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  | <b>4</b><br><b>зачёт</b> |

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины | Всего (часы) | в том числе  |                                   |
|---|--------------|--|-----------------------------------|
|   |              | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | Самостоятельная работа обучающего |
|   |              |  |                                   |

|  |             | Занятия<br>лекционн<br>ого типа | Занятия<br>семинарск<br>ого типа<br>(практичес<br>кие<br>занятия/ла<br>бораторны<br>е работы),<br>часы | Всего       | ося, часы   |
|--|-------------|---------------------------------|--|-------------|-------------|
|  | з<br>ф<br>о | з<br>ф<br>о                     | з<br>ф<br>о  | з<br>ф<br>о | з<br>ф<br>о |
| Тема 1. Общие положения об интеллектуальной собственности и праве интеллектуальной собственности | 25          | 2                               | 2  | 4           | 21          |
| Тема 2. Авторское право в сфере здравоохранения  | 26          | 2                               | 2  | 4           | 22          |
| Тема 3. Патентное право в сфере здравоохранения  | 26          | 2                               | 2  | 4           | 22          |
| Тема 4. Право на средства индивидуализации в сфере здравоохранения                               | 26          | 2                               | 2  | 4           | 22          |
| Аттестация   | 4           |                                 |  |             |             |
| КСР  | 1           |                                 |  | 1           |             |
| Итого  | 108         | 8                               | 8  | 17          | 87          |

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Подготовка к текущему и итоговому контролю успеваемости предполагает использование магистрантами следующих видов самостоятельной работы: в читальных залах библиотеки; в домашних условиях; с доступом к ресурсам Интернет.

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает самостоятельное изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к занятиям семинарского типа, а также к текущему и итоговому контролю.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы:

- 1) Работа над лекционным материалом (доработка лекционного материала, графическое его оформление).
- 2) работа с учебными пособиями, научной и справочной литературой (чтение учебной и научной литературы, проработка и освещение тем(вопросов) недостаточно освещенных на лекционных и семинарских занятиях);
- 3) выполнение домашних письменных заданий с их последующим оформлением и предоставлением для проверки;
- 4) подготовка к теоретическим семинарам, включая подготовку докладов;
- 5) подготовка к зачету.

#### 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

##### 5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-3**

#### **Задача 1.**

Осипов и Юрченко решили создать общество с ограниченной ответственностью, внося в качестве вклада в уставный капитал авторское право на ранее созданное ими совместно литературное произведение, оценив его в сто тысяч рублей. Налоговый орган отказал в регистрации общества, сославшись на то, что уставный капитал должен формироваться за счет денежных вкладов либо за счет иного имущества, авторское право имуществом не является, произвести его оценку невозможно, в связи с этим устав общества противоречит закону. Вопрос: Могут ли исключительные права вноситься в уставный капитал юридического лица? Можно ли провести их оценку?

Задача 2. Акционерное общество обратилось в арбитражный суд с иском к издательству о запрещении ответчику использовать в качестве наименования выпущенной в свет серии книг название «Медицинская энциклопедия для чайников», указав, что использование этого названия нарушает его авторские права на часть (название) произведения, опубликованного истцом раньше, чем ответчиком и состоящего из нескольких томов под общим названием «Энциклопедия для начинающих врачей».

Также акционерное общество заявило требование о признании исключительных прав на использование в целом энциклопедического издания серии «Энциклопедия для начинающих врачей».

Свое требование акционерное общество мотивировало тем, что им в названной серии с 2004 года выпущено уже пять книг. Во время подготовки очередного тома серии издательство начало выпускать в свет свою серию «Медицинская энциклопедия для чайников», чем нарушило исключительные права издательства.

Вопрос: предоставляется ли правовая охрана названию произведения? Можно ли признать, что издательство нарушило исключительные права акционерного общества? Подлежит ли удовлетворению требование о признании исключительного права на уже созданные и на планируемые к изданию произведения?

### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-7**

Задача 3. Ахундов в течение длительного времени работал в хозяйственной части Центральной районной больницы. В процесс выполнения трудовых обязанностей Ахундовым была разработана система охранной сигнализации, которая была смонтирована в здании Центральной районной больницы. Ахундов обращался к руководству с предложением запатентовать устройство, однако не нашел понимания. В связи с чем он обратился в Роспатент с заявкой о выдаче патента на полезную модель «Устройство системы охранной сигнализации». В 2020 г. им был получен патент с приоритетом 28 июня 2019 г., 15 мая 2021 г. Ахундов был уволен с работы.

Ахундов обратился к адвокату с вопросом: какие права он имеет в отношении полезной модели и какие требования он может предъявить к Центральной районной больнице.

Задание: дайте юридическую консультацию.

Задача 4. Банк обратился в арбитражный суд с иском к медицинской страховой организации о защите прав на знак обслуживания, зарегистрированный им на все виды услуг 36-го класса



«Страхование и финансирование», указав на использование ответчиком обозначения, сходного со знаком обслуживания истца до степени смешения, в отношении однородных услуг.

Арбитражный суд установил, что ответчик использовал обозначение, сходное с товарным знаком истца, при оказании услуг по медицинскому страхованию граждан, и отказал в иске сославшись на ст. 5 Закона РФ «О банках и банковской деятельности в Российской Федерации», согласно которой банкам запрещено осуществлять все виды страхования, за исключением страхования валютных и кредитных рисков.

Задание: оцените решение суда.

Задача 5. Завод по производству медицинского оборудования обратился в арбитражный суд с иском о пресечении нарушения прав на товарный знак к коммиссионному магазину, выставившему на продажу полевой набор хирурга, имеющие изображение его товарного знака, производителем которых завод не является.

Возражая против заявленных требований, ответчик ссылался на то, что он не является изготовителем спорного товара, а только занимается его реализацией, поэтому не может быть нарушителем прав на товарный знак.

Задание: оцените доводы ответчика.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)**

| <b>Оценка</b>       | <b>Критерии оценивания</b>   |
|---------------------|--|
| отлично             | Решение задачи правильное, соответствует закону и практике его применения. Ответ изложен четко и логично; является достоверным и содержит элементы сравнительного анализа.                         |
| хорошо              | Решение задачи правильное, соответствуя закону и практике его применения. Однако, имеются неточности в толковании закона, не влияющие на правильность разрешения конкретной практической ситуации. |
| удовлетворительно   | Ответ по задаче содержит принципиальные ошибки в толковании норм права, которые могут привести к неверному решению на практике.  |
| неудовлетворительно | Решение задачи не правильное, что показывает отсутствие знаний закона и невозможность его применения.  |

#### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-3**

##### **Тема 1. Общие положения об интеллектуальной собственности и праве интеллектуальной собственности**

1. Понятие интеллектуальной собственности и права интеллектуальной собственности
2. Правовое регулирование отношений интеллектуальной собственности. Источники права интеллектуальной собственности
3. Интеллектуальные права
4. Субъекты права интеллектуальной собственности

5. Особенности применения гражданско-правовой ответственности за нарушение интеллектуальных прав.
6. Споры, связанные с защитой интеллектуальных прав.
7. Формы и способы защиты интеллектуальных прав.
8. Административная и уголовная ответственность за нарушение интеллектуальных прав.

## **Тема 2. Авторское право**

1. Основные положения авторского права. Объекты авторского права.
2. Субъекты авторского права.
3. Исключительное авторское право
4. Личные неимущественные авторские права. Иные авторские права
5. Коллективное управление авторскими правами
6. Общие положения о смежных правах
7. Особенности авторских прав в сфере здравоохранения
8. Передача авторских прав

### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-7**

## **Тема 3. Патентное право**

1. Основные положения патентного права. Объекты патентных прав.
2. Понятие и признаки изобретения.
3. Понятие и признаки полезной модели.
4. Понятие и признаки промышленного образца.
5. Авторы и патентообладатели.
6. Патент на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
7. Процедура получения патента.
8. Патентные поверенные.
9. Прекращение и восстановление действий патента.
10. Права авторов и патентообладателей изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
11. Действия, не являющиеся нарушением исключительных патентных прав.
12. Особенности патентных прав в здравоохранении
13. Передача патентных прав

#### Тема 4. Право на средства индивидуализации

1. Понятие и виды средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.
2. Право на фирменное наименование.
3. Право на товарный знак и знак обслуживания.
4. Регистрация товарного знака и знака обслуживания.
5. Экспертиза заявки на товарный знак.
6. Содержание права на товарный знак, знак обслуживания
7. Использование товарного знака и распоряжение исключительным правом на товарный знак.
8. Общеизвестный товарный знак.
9. Наименование происхождения товаров. Географическое указание.
10. Коммерческое обозначение.
11. Исключительное право на коммерческое обозначение.
12. Соотношение права на коммерческое обозначение с правами на фирменное наименование и товарный знак.
13. Особенности права на средства индивидуализации в здравоохранении
14. Передача прав на средства индивидуализации

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| отлично             | Высокий уровень подготовки, которой существенно выше среднего, возможно, с очень незначительными погрешностями |
| хорошо              | В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок   |
| удовлетворительно   | Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям  |
| неудовлетворительно | Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания                                       |

#### 5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. В соответствии со Стокгольмской конвенцией 1967 г., учреждающей Всемирную организацию интеллектуальной собственности, понятие «интеллектуальная собственность» охватывает:
- а) авторское право;
  - б) патентное право;
  - в) право на средства индивидуализации;

- г) вещное право
- д) нет правильных ответов

2. Соглашение TRIPS – это соглашение:

- а) о торговых аспектах интеллектуальной собственности;
- б) о транснациональных интеллектуальных правах служащих;
- в) о торговых и производственных символах;
- г) о запрете испытаний баллистических ракет;
- д) нет правильных ответов.

3. Средства индивидуализации являются объектом интеллектуальной собственности:

- а) поскольку являются результатом интеллектуальной деятельности;
- б) поскольку по своему характеру приравнены законом к результатам интеллектуальной деятельности;
- в) поскольку права на них схожи по содержанию с правами на результаты интеллектуальной деятельности;
- г) поскольку так предусмотрено Декларацией прав человека;
- д) нет правильных ответов.

4. Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности является правом:

- а) обязательственным;
- б) вещным;
- в) имущественным;
- г) личным неимущественным;
- д) нет правильных ответов.

5. В соответствии с законодательством Российской Федерации об авторском праве и смежных правах автором произведения является:

- а) юридическое лицо, на средства которого создано произведение;
- б) юридическое лицо, творческим трудом которого создано произведение;
- в) юридическое лицо, по служебному заданию которого было создано произведение;
- г) юридическое лицо, которое приобрело исключительные права на произведение;
- д) нет правильных ответов.

6. Исключительное авторское право действует в течение всей жизни автора и:

- а) 25 лет после его смерти;
- б) 50 лет после его смерти;
- в) 75 лет после его смерти;
- г) 100 лет после его смерти;
- д) нет правильных ответов.

7. Авторское право не распространяется на:

- а) официальные документы;
- б) неопубликованные произведения;
- в) государственные символы и знака;
- г) переработанные произведения;

д) нет правильных ответов.

8. Знак охраны авторского права (знак "копирайт") состоит из:

- а) сочетания латинских букв "Т" и "М": "ТМ";
- б) латинской буквы "Р" в окружности, имени (наименования) обладателя исключительных авторских прав и года первого опубликования произведения;
- в) латинской буквы "С" в окружности, имени (наименования) обладателя исключительных авторских прав и года первого опубликования произведения;
- г) латинской буквы "R" в окружности, имени (наименования) обладателя исключительных авторских прав и года первого опубликования произведения;
- д) нет правильных ответов.

9. Авторское право охраняет:

- а) идеи;
- б) изобретения;
- в) произведения;
- г) любые объекты интеллектуальной собственности.
- д) нет правильных ответов.

10. К личным неимущественным правам автора относятся:

- а) право авторства;
- б) право на переработку;
- в) право на обнародование;
- г) право на распространение.
- д) нет правильных ответов.

11. Личные неимущественные права автора:

- а) после смерти автора переходят к его работодателю;
- б) после смерти автора переходят к его наследникам;
- в) могут передаваться путем заключения авторского договора;
- г) сохраняются за автором в случае передачи прав на использование произведения.
- д) нет правильных ответов.

12. Объектами смежных прав являются:

- а) кинофильмы;
- б) фонограммы;
- в) программы для ЭВМ;
- г) передачи организаций эфирного вещания;
- д) нет правильных ответов.

#### **5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-7**

13. Кто из указанных лиц является обладателем смежных прав:

- а) композитор;
- б) издатель газеты или журнала;
- в) артист-исполнитель;

- г) кинокомпания, по заказу которой создан фильм;
- д) нет правильных ответов.

14. Смежные права действуют в течение всей жизни обладателя смежных прав и:

- а) 25 лет после его смерти;
- б) 50 лет после его смерти;
- в) 75 лет после его смерти;
- г) 100 лет после его смерти;
- Д) нет правильных ответов.

15. В соответствии с законодательством Российской Федерации в качестве изобретения могут охраняться:

- а) устройство;
- б) способ;
- в) вещество;
- г) полезная модель;
- д) нет правильных ответов.

16. Критериями патентоспособности полезной модели являются:

- а) новизна;
- б) изобретательский уровень;
- в) промышленная применимость;
- г) оригинальность;
- д) нет правильных ответов.

17. Критериями патентоспособности промышленного образца являются:

- а) новизна;
- б) изобретательский уровень;
- в) промышленная применимость;
- г) оригинальность;
- д) нет правильных ответов.

18. Любое физическое или юридическое лицо, которое до даты приоритета изобретения (полезной модели, промышленного образца) добросовестно использовало на территории Российской Федерации созданные независимо от его автора тождественные решения или сделало к этому необходимые приготовления, сохраняет право на дальнейшее его безвозмездное использование без расширения объема. Такое право называется:

- а) правом доступа;
- б) правом послепользования;
- в) правом преждепользования;
- г) смежным правом;
- д) нет правильных ответов.

19. Что такое товарный знак?

- а) зарегистрированное в установленном порядке словесное, графическое, звуковое, световое или объемное обозначение, а также иные обозначения или их комбинации;

- б) любой знак, нанесенный на товар или его упаковку;
- в) знак соответствия качества товара;
- г) знак количества товара;
- д) нет правильных ответов.

20. Основной функцией товарного знака является:

- а) защита товаров от подделки;
- б) подтверждение качества товара;
- в) индивидуализация товаров, выполняемых работ или оказываемых услуг юридических или физических лиц;
- г) реклама товаров, выполняемых работ или оказываемых услуг юридических или физических лиц.
- д) нет правильных ответов

21. Кто может быть обладателем прав на товарный знак?

- а) физическое лицо, не имеющее статуса индивидуального предпринимателя;
- б) физическое лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность;
- в) коммерческая организация;
- г) некоммерческая организация;
- д) нет правильных ответов

22. Можно ли использовать товарный знак без согласия правообладателя?

- а) можно, при условии обладания правом преждепользования;
- б) можно с согласия Роспатента;
- в) можно при условии уплаты госпошлины в двойном размере;
- г) нельзя.
- д) нет правильных ответов

23. Какой орган осуществляет регистрацию товарных знаков?

- а) Роспатент;
- б) Министерство юстиции;
- в) Федеральная регистрационная служба;
- г) Налоговая инспекция;
- д) нет правильных ответов

24. Документом, подтверждающим регистрацию товарного знака, является:

- а) сертификат на товарный знак;
- б) лицензия на товарный знак;
- в) патент на товарный знак;
- г) свидетельство на товарный знак;
- д) нет правильных ответов.

**Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

| Оценка  | Критерии оценивания          |
|---------|------------------------------|
| отлично | (90-100)% правильных ответов |

| Оценка              | Критерии оценивания         |
|---------------------|-----------------------------|
| хорошо              | (70-89)% правильных ответов |
| удовлетворительно   | (50-69)% правильных ответов |
| неудовлетворительно | До 49% правильных ответов   |

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | плохо   | неудовлетворительно  | удовлетворительно  | хорошо  | очень хорошо   | отлично   | превосходно  |
|--|---|--|--|---|--|---|--|
|  | не зачтено  |  | зачтено  |   |  |   |  |
| <u>Знания</u>  | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки                          | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок                              | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.  | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.   |
| <u>Умения</u>  | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа              | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u>  | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие  | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые         | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных  | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с   | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без  | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач   | Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач  |



|  |                               |        |                                  |                        |                    |                        |  |
|--|-------------------------------|--------|----------------------------------|------------------------|--------------------|------------------------|--|
|  | отказа обучающегося от ответа | ошибки | х задач с некоторым и недочетами | некоторым и недочетами | ошибок и недочетов | без ошибок и недочетов |  |
|--|-------------------------------|--------|----------------------------------|------------------------|--------------------|------------------------|--|

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка     |                     | Уровень подготовки   |
|------------|---------------------|--|
| зачтено    | превосходно         | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |
|            | отлично             | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».  |
|            | очень хорошо        | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»  |
|            | хорошо              | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».   |
|            | удовлетворительно   | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»                                     |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».   |
|            | плохо               | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»  |

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

#### 5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

#### Оценочное средство - Контрольные вопросы

#### Зачёт

#### Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

| Оценка     | Критерии оценивания  |
|------------|--|
| зачтено    | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно» |
| не зачтено | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно»  |

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-3 (Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации)**

|  |
|--|
| 1. Понятие интеллектуальной собственности и права интеллектуальной собственности                                   |
| 2. Правовое регулирование отношений интеллектуальной собственности. Источники права интеллектуальной собственности |
| 3. Интеллектуальные права  |
| 4. Объекты и субъекты авторского права   |
| 5. Исключительное авторское право  |
| 6. Личные неимущественные авторские права. Иные авторские права  |
| 7. Коллективное управление авторскими правами  |
| 8. Смежные права   |
| 9. Объекты и субъекты патентных прав   |
| 10. Получение патента на изобретение, полезную модель, промышленный образец  |

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-7 (Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации гражданам и юридическим лицам в рамках своей профессиональной деятельности)**

|  |
|--|
| 11. Патентные поверенные   |
| 12. Патентные права  |
| 13. Право на фирменное наименование и коммерческое обозначение                         |
| 14. Право на товарный знак (знак обслуживания)   |
| 15. Право на наименование места происхождения товара. Право на географическое указание |
| 16. Гражданско-правовая ответственность за нарушение интеллектуальных прав             |
| 17. Формы и способы защиты интеллектуальных прав                                       |
| 18. Административная и уголовная ответственность за нарушение интеллектуальных прав    |
| 19. Договор об отчуждении исключительного права  |
| 20. Лицензионный договор   |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### Основная литература:

1. Щербак Н. В. Право интеллектуальной собственности: общее учение. Авторское право и смежные права / Щербак Н. В. - Москва : Юрайт, 2022. - 309 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/495164> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-10604-6 : 969.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=784847&idb=0>.
2. Бирюков П. Н. Право интеллектуальной собственности : учебник и практикум / П. Н. Бирюков. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 315 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06046-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844594&idb=0>.

### Дополнительная литература:

1. Право интеллектуальной собственности. Т. 1. Общие положения / Новоселова Л.А. - Москва : Статут, 2017., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=656730&idb=0>.
2. Право интеллектуальной собственности. Т. 2. Авторское право / Новоселова Л.А. - Москва : Статут, 2017., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=656448&idb=0>.
3. Право интеллектуальной собственности. Т. 3. Средства индивидуализации / Новоселова Л.А. - Москва : Статут, 2018., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=657868&idb=0>.
4. Право интеллектуальной собственности. Т. 4. Патентное право / Новоселова Л.А. - Москва : Статут, 2019., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=663959&idb=0>.
5. Черячукин Виктор Владимирович. Право интеллектуальной собственности на программы для ЭВМ и базы данных в Российской Федерации и зарубежных странах : Учеб. пособие для студентов вузов; Учебное пособие. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 127 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-238-01035-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=593218&idb=0>.
6. Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование : учебное пособие / И. А. Близнец [и др.] ; под редакцией И. А. Близнеца, В. А. Зимина, ответственный редактор Г. И. Тыцкая. - Москва : Юрайт, 2022. - 252 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/473062> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-05063-9 : 1039.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=820595&idb=0>.
7. Проблемы российского права интеллектуальной собственности (избранные труды) / Зенин И.А. - Москва : Статут, 2015., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=656607&idb=0>.
8. Костенко Маргарита Анатольевна. Основы права интеллектуальной собственности : Учебное пособие / Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2018. - 90 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-927-52784-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=628432&idb=0>.
9. Луткова О.В. Интеллектуальная собственность в международном частном праве : учебник / Луткова О.В.; Шахназаров Б.А.; Терентьева Л.В. - Москва : Проспект, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-392-35214-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839081&idb=0>.
10. Зимнева Светлана Викторовна. Использование объектов интеллектуальной собственности в

гражданском обороте : Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Зимнева С. В., Кириллов Д. А. - Москва : Юрайт, 2016. - 283 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-8408-8 : 559.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=575687&idb=0>.

11. Орехов Андрей Михайлович. Интеллектуальная собственность: эскизы общей теории : Монография / Российский университет дружбы народов. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 160 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-010904-6. - ISBN 978-5-16-103167-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=632924&idb=0>.

12. Жарова Анна Константиновна. Защита интеллектуальной собственности : Учебник для вузов / Жарова А. К. ; под общ. ред. Стрельцова А.А. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 341 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09974-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=768131&idb=0>.

13. Зенин Иван Александрович. Право интеллектуальной собственности в 2 ч. Часть 1 : Учебник для академического бакалавриата / Зенин И. А. - 10-е изд. - Москва : Юрайт, 2016. - 318 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-7135-4 : 769.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=572643&idb=0>.

14. Зенин Иван Александрович. Право интеллектуальной собственности в 2 ч. Часть 2 : Учебник для академического бакалавриата / Зенин И. А. - 10-е изд. - Москва : Юрайт, 2016. - 169 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-7136-1 : 459.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=592133&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

программное обеспечение:

1. <http://www.consultant.ru/> - Справочная правовая система «КонсультантПлюс» .
2. <https://www.garant.ru/> - Справочная правовая система «Гарант»

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.wipo.int/portal/index.html.ru> - Официальный сайт ВОИС.
2. <http://www.wto.ru> - Официальный сайт ВТО.
3. <http://www.fips.ru/> - Официальный сайт Роспатента.
4. <http://copyright.ru/> - Портал по интеллектуальной собственности.
5. <http://belgospatent.org.by/> - Национальный центр интеллектуальной собственности.
6. <http://www.febras.ru/~patent/> - Справочно – информационный центр «Правовая охрана интеллектуальной собственности».

Электронные библиотеки в открытом доступе:

1. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека.

Интернет-сайты правовой информации:

1. <http://www.rg.ru/> - Российская газета.
2. <http://pravo.ru/> - сайт актуальных юридических новостей.
3. <http://law.edu.ru/> - Юридическая Россия.
4. <http://alrf.ru/> - Ассоциация юристов России.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими

средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 40.04.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Карпычев Михаил Владимирович, кандидат юридических наук, доцент.

Рецензент(ы): Хужин Альфир Мисхатович, доктор юридических наук.

Заведующий кафедрой: Сиземова Ольга Борисовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 17.10.2022, протокол № 2.