

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Павловский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Криминалистика

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

40.03.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы

Уголовное законодательство и судопроизводство

Форма обучения

очная, очно-заочная

г. Павлово

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.26 Криминалистика относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-8: Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.1: Способен работать с различными источниками информации для получения информации	ОПК-8.1: З1Знать: общие понятия о компьютерных сетях. Сервисы Интернет; У1Уметь: пользоваться поисковыми системами Интернет; В1Владеть: основами работы в локальных и глобальных компьютерных сетях и навыками обращения с электронным офисом и электронной почтой.	Отчет по лабораторным работам	Экзамен: Тест
ПК-6: Способен вести дела в рамках гражданского и административного судопроизводства	ПК-6.1: Способен работать с материальными следами правонарушений	ПК-6.1: З1 Знать гражданское и административное законодательство Российской Федерации У1 Уметь правильно применять гражданское и административное законодательство В1 Владеть способностью обеспечивать соблюдение гражданского и административного законодательства Российской Федерации	Задания	Экзамен: Тест
ПК-9: Способен использовать знания и	ПК-9.1: Знает особенности психологической деятельности в уголовном	ПК-9.1: З1 Знать: понятие, состав и содержание правовых	Доклад-презентация	Экзамен:

обеспечивать точное соблюдение законодательства всеми участниками уголовного судопроизводства и вести дела в рамках него.	процессе	отношений; правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство; 32 Знать: виды процедурных актов, составляемых участниками правовых отношений. У1 Уметь: использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений; У2 Уметь: применять нормы различных отраслей права при принятии решений и совершении юридических действий. В1 Владеть: способностью анализа нормативных правовых актов; В2 Владеть: способностью толкования содержания норм различных отраслей права; В3 Владеть: способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения; В4 Владеть: навыками обобщения правоприменительной практики		Тест
---	----------	---	--	------

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	4	4
Часов по учебному плану	144	144
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	14
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16	14
- КСР	2	2
самостоятельная работа	74	78
Промежуточная аттестация	36 Экзамен	36 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	о ф	о з ф	о ф	о з ф	о ф	о з ф	о ф	о з ф	о ф	о з ф
Тема 1. Понятие криминалистики, её объект, предмет и система.	5	6	1	1	1	1	2	2	3	4
Тема 2. Система частных теорий криминалистики.	5	6	1	1	1	1	2	2	3	4
Тема 3. Теория криминалистической идентификации и диагностики.	5	6	1	1	1	1	2	2	3	4
Тема 4. Общие положения криминалистической техники	5	6	1	1	1	1	2	2	3	4
Тема 5. Криминалистическая фотография и видеозапись	5	6	1	1	1	1	2	2	3	4
Тема 6. Криминалистическое учение о следах (трасология)	5	6	1	1	1	1	2	2	3	4
Тема 7. Криминалистическое исследование оружия	5	6	1	1	1	1	2	2	3	4
Тема 8. Криминалистическое исследование документов	5	6	1	1	1	1	2	2	3	4
Тема 9. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности	5	6	1	1	1	1	2	2	3	4
Тема 10. Криминалистическая тактика	5	6	1	1	1	1	2	2	3	4
Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	5	6	1	1	1	1	2	2	3	4
Тема 12. Тактика допроса и очной ставки.	5	6	1	1	1	1	2	2	3	4
Тема 13. Тактика обыска и выемки	5	5	1	1	1	1	2	2	3	3
Тема 14. Тактика предъявления для опознания	5	5	1	1	1	1	2	2	3	3
Тема 15. Тактика проведения следственного эксперимента и проверки показаний на месте	6	3	1		1		2	0	4	3
Тема 16. Криминалистическая методика расследования	6	3	1		1		2	0	4	3
Тема 17. Методика расследования убийств	4	3					0	0	4	3
Тема 18. Методика расследования изнасилований	4	3					0	0	4	3
Тема 19. Методика расследования краж	4	3					0	0	4	3
Тема 20. Методика расследования, грабежей и разбоев	4	3					0	0	4	3
Тема 21. Методика расследования взяточничества	4	3					0	0	4	3
Тема 22. Методика расследования мошенничества	4	3					0	0	4	3
Аттестация	36	36								
КСР	2	2					2	2		
Итого	144	144	16	14	16	14	34	30	74	78

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Понятие криминалистики, её объект, предмет и система

В теме изучаются понятие криминалистики, история развития криминалистики как науки и история развития основных разделов криминалистики. Рассматривается, что подразумевается под объектом и предметом криминалистики. Раскрываются задачи криминалистики, её сущность, закономерности объективной действительности, изучаемые этой дисциплиной, общенаучные и специальные методы криминалистики. Криминалистические категории. Взаимосвязь криминалистики с судебной медициной, судебной психиатрией и психологией и другими дисциплинами.

Тема 2. Система частных теорий криминалистики

Общая характеристика системы частных теорий криминалистики. Виды частных теорий криминалистики и тенденции их развития. Теория криминалистического моделирования. Понятие, виды и классификация криминалистических моделей. Криминалистическое моделирование как метод познания расследуемого события. Криминалистические алгоритмические поисковые процедуры. Понятие следственной версии как разновидности криминалистической модели. Классификация следственных версий. Понятие общей и типичной версии. Основные правила и методы построения и проверки версий.

Тема 3. Теория криминалистической идентификации и диагностики

В теме раскрывается общие теоретические научные положения криминалистической идентификации. Перечисляются объекты криминалистической идентификации (идентифицирующий и идентифицируемый). Понятие признака как информационного сигнала. Виды, формы и значение идентификации. Стадии идентификации. Субъекты криминалистической идентификации. Задачи криминалистической идентификации. Понятие и сущность установления групповой принадлежности объектов и индивидуальной идентификации. Установление групповой принадлежности как самостоятельный вид исследования объектов. Значение установления групповой принадлежности в следственной, оперативной и судебной практике. Понятие криминалистической диагностики, ее задачи и значение для раскрытия и расследования преступления.

Тема 4. Общие положения криминалистической техники

В теме изучаются основы криминалистической техники как раздела криминалистики. Перечисляются и кратко характеризуются отрасли криминалистической техники, составляющие систему данного раздела криминалистики. Связь криминалистической техники с другими науками (судебная медицина, химия, физика, биология и т. д.), положения которых используются в криминалистике. Правовые основы применения технико-криминалистических средств и методов. Субъекты и формы применения технико-криминалистических средств и методов.

Тема 5. Криминалистическая фотография и видеозапись

В теме изучается понятие и задачи криминалистической фотографии и видеозаписи как отрасли криминалистической техники. Судебная фотография. Запечатлевающая фотография. Методы запечатлевающей фотографии. Панорамная съёмка. Измерительная фотография. Макрофотография. Репродукционная фотосъёмка. Фотосъёмка на месте происшествия: ориентирующий, обзорный, узловый и детальный приёмы съёмки. Сигналетическая фотография. Фотосъёмка следов, предметов, документов, живых лиц и трупов. Исследовательская фотография. Фотосъёмка в инфракрасных, ультрафиолетовых и рентгеновских лучах. Микрофотосъёмка.

Тема 6. Криминалистическое учение о следах (трасология)

В теме раскрывается понятие следа в криминалистике и науки о следах (трасологии) Классификация материальных следов преступления и механизм их образования: классификация следов-отображений. Идеальные и материальные следы. Классификация следов. Следы-отображения. Следы-предметы. Следы-вещества. Следы-изменения. Порядок работы со следами по месту их нахождения: обнаружение, фиксация, осмотр и изъятие. Дактилоскопия как часть трасологии. Строение кожного покрова рук человека, свойства папиллярных узоров, классификация папиллярных узоров. Классификация следов папиллярных узоров. Средства и методы обнаружения и фиксации следов папиллярных узоров. Значение следов папиллярных узоров в раскрытии и расследовании преступлений. Следы ног человека. Классификация следов ног. Свойства босых ног, ног в носках (чулках) и обуви, отображающиеся в следах, и механизм следообразования. Классификация следов ног человека. Средства и методы обнаружения и фиксации следов ног человека. Криминалистическое значение следов ног человека. Следы орудий взлома, механизмов и инструментов и их значение. Классификация данных следов. Свойства объектов, отображающиеся в следах, механизм образования следов. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов орудий взлома, механизмов и инструментов. Следы транспортных средств, их виды и значение. Особенности механизма образования следов данной группы. Методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов транспортных средств.

Тема 7. Криминалистическое исследование оружия

Понятие и основы криминалистического оружиеведения. Судебная баллистика часть криминалистического исследования оружия. Понятие и классификация огнестрельного оружия. Система судебной баллистики. Объекты криминалистической баллистики. Боеприпасы для огнестрельного оружия, их классификация. Механизмы образования следов огнестрельного оружия на гильзе, пуле и преграде. Средства и методы обнаружения следов выстрела. Классификация следов выстрела и их значение в идентификации оружия. Понятие криминалистического исследования холодного оружия. Понятие и классификация холодного оружия. Понятие криминалистического исследования следов взрывных устройств и их классификация. Механизм образования следов взрыва. Средства и методы обнаружения следов взрыва. Значение следов взрыва.

Тема 8. Криминалистическое исследование документов

Понятие и структура криминалистического исследования документов. Понятие документа и виды документов. Реквизиты как составные части документа. Виды поддельных документов и способы подделки документов. Подчистка, травление, дописка и другие виды частичной подделки документов. Исследование рукописных документов. Почерковедческое исследование документов, понятие почерка, индивидуальность и устойчивость почерка как его признаки. Общие и частные признаки почерка. Автороведческое исследование документов. Понятие письменной речи. Идентифицирующие признаки письменной речи. Техничко-криминалистическое исследование документов. Объекты данного вида исследования. Защитные средства документов. Способы подделки печатей, штампов и их оттисков. Признаки способов подделки. Техничко-криминалистическое исследование печатей, штампов и их оттисков - подготовка, назначение и вопросы, разрешаемые данным видом исследований.

Тема 9. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности

В данной теме раскрывается понятие, цели и задачи идентификации человека по признакам внешности (габитология). Предмет криминалистической габитологии. Анатомические, функциональные и сопутствующие признаки внешности, особые приметы. Идентификационное значение отдельных признаков. Отождествляющие объекты и формы отождествления личности по внешним признакам. Метод словесного портрета (понятие и правила его составления), сигналитическая фотосъемка, изготовление субъективных портретов, пластическая реконструкция лица по черепу. Использование средств и методов габитологии в розыске преступника, раскрытии и расследовании преступлений.

Тема 10. Криминалистическая тактика

В теме рассматривается понятие, сущность и значение криминалистической тактики как раздела криминалистики. Связь криминалистической тактики с другими разделами криминалистики и отраслями научных знаний. Система и содержание криминалистической тактики. Роль криминалистической тактики в раскрытии и расследовании преступлений. Также раскрываются такие понятия как тактический прием, устанавливаются критерии допустимости использования тактических приемов. Определяются пределы соотношения тактического приема, следственного действия и нормы права. Структура тактики отдельного следственного действия. Содержание этапов тактической процедуры следственного действия. Тактическая операция. Понятие и классификация тактических операций. Соотношение тактической операции и тактического приема.

Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования

В теме рассматривается понятие осмотр места происшествия как разновидность следственного осмотра, его понятие и содержание. Задачи осмотра места происшествия. Вопросы, разрешаемые при его проведении. Подготовка к осмотру места происшествия. Осмотр места происшествия. Методы осмотра. Этапы осмотра места происшествия. Участие специалиста в данном виде осмотра. Технические средства, применяемые при осмотре места происшествия. Криминалистическое моделирование при осмотре места происшествия. Осмотр трупа. Вопросы, разрешаемые осмотром трупа. Роль специалиста при осмотре. Эксгумация. Тактические особенности других видов осмотра. Освидетельствование. Тактические приемы и этические основы данного следственного действия. Порядок и особенности оформления процессуальных документов на заключительном этапе осмотра и освидетельствования.

Тема 12. Тактика допроса и очной ставки

Понятие и виды допроса. Стадии допроса. Подготовка к допросу. Планирование допроса. Приемы установления психологического контакта для достижения целей допроса. Отличия допроса в конфликтной ситуации от бесконфликтной. Особенности допроса потерпевших по половым преступлениям. Процессуальные и тактические особенности допроса подозреваемых и обвиняемых (допрос в условиях конфликтной ситуации). Значение допроса для установления и доказывания обстоятельств преступления. Процессуальные и тактические особенности допроса малолетних, несовершеннолетних, глухонемых, слепых и лиц, не владеющих языком, на котором ведется расследование. Фиксация хода и результатов допроса. Очная ставка. Цели и задачи проведения очной ставки. Тактические приемы допроса, применяемые при проведении очной ставки. Содержание этапов очной ставки. Особенности фиксации хода и результатов очной ставки.

Тема 13. Тактика обыска и выемки

В теме раскрывается порядок проведения освидетельствования. Вопросы, разрешаемые освидетельствованием. Участники освидетельствования. Фиксация хода и результатов освидетельствования. Понятие, сущность, виды и задачи обыска. Основания обыска. Этапы обыска. Обыск в помещении, личный обыск, обыск на местности. Производство выемки. Тактические приемы выемки. Оценка результатов выемки. Фиксация результатов обыска и выемки и технические средства применяемые при обыске и выемке.

Тема 14. Тактика предъявления для опознания

Понятие и сущность предъявления для опознания. Значение этого следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений. Условия, обеспечивающие законность и объективность результатов предъявления для опознания. Виды предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Задачи и особенности предварительного допроса опознающего. Тактические приемы предъявления для опознания людей. Тактические особенности других видов предъявления для опознания. Предъявление для опознания по фотоизображениям. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания и их оценка.

Тема 15. Тактика проведения следственного эксперимента и проверки показаний на месте
В теме рассматривается понятие следственного эксперимента, его цели сущность и значение в раскрытии и расследовании преступлений. Виды следственного эксперимента. Подготовка к следственному эксперименту. Реконструкция обстановки и материальных объектов как важнейший элемент подготовки. Общие положения тактики проведения, фиксации хода и результатов следственного эксперимента. Этика данного следственного действия. Понятие и сущность проверки показаний на месте. Ее значение в раскрытии и расследовании преступлений. Цели проверки и показаний на месте. Тактические приемы проведения, фиксация хода и результатов проверки на месте.

Тема 16. Криминалистическая методика расследования

В теме раскрывается понятие криминалистической методики преступления как раздела криминалистики. Предмет расследования отдельных видов и групп преступлений. Ее связь с другими разделами науки криминалистики. Структура криминалистической методики. Понятие криминалистической характеристики преступлений как составной части методики расследования отдельных видов преступлений. Структура криминалистической характеристики преступлений. Следственная ситуация, версии, планирование в методике расследования отдельных видов преступлений. Криминалистическая рекомендация и ее значение в методике. Типичные следственные действия на различных этапах расследования: общая характеристика.

Тема 17. Методика расследования убийств

Описание криминалистической характеристики убийств. Особенности возбуждения уголовного в зависимости от криминалистических ситуаций. Первоначальные следственные действия по делам об убийствах в ситуации с обнаруженным трупом и в ситуации без трупа. Взаимосвязь осмотра места убийства с другими следственными действиями и оперативно-розыскными мероприятиями. Планирование расследования. Типовые следственные ситуации и версии, выдвигаемые в начале расследования убийств. Дальнейшие следственные действия. Установление причин и условий, способствовавших совершению убийств и принятие мер к их предотвращению.

Тема 18. Методика расследования изнасилований

Описание криминалистической характеристики изнасилований. Особенности возбуждения уголовного в зависимости от криминалистических ситуаций. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам об изнасилованиях. Причины и признаки инсценировки изнасилований. Планирование расследования. Типовые следственные ситуации и версии, выдвигаемые в начале расследования изнасилований. Особенности расследования изнасилований несовершеннолетних. Дальнейшие следственные действия. Установление причин и условий, способствовавших совершению изнасилований и принятие мер к их предотвращению.

Тема 19. Методика расследования краж

Описание криминалистической характеристики краж. Особенности возбуждения уголовного в зависимости от криминалистических ситуаций. Планирование расследования. Типовые следственные ситуации и версии, выдвигаемые в начале расследования преступлений данного вида. Дальнейшие следственные действия. Установление причин и условий, способствовавших совершению данного вида преступлений и принятие мер к их предотвращению.

Тема 20. Методика расследования, грабежей и разбоев

Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о грабежах и разбоях. Типовые следственные ситуации и версии начала расследования данного вида преступлений и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий.

Тема 21. Методика расследования взяточничества

Описание криминалистической характеристики взяточничества. Особенности возбуждения уголовного в зависимости от криминалистических ситуаций. Планирование расследования. Типовые следственные ситуации и версии, выдвигаемые в начале расследования взяточничества. Дальнейшие следственные действия. Установление причин и условий, способствовавших совершению данного вида преступлений и принятие мер к их предотвращению.

Тема 22. Методика расследования мошенничества

Описание криминалистической характеристики мошенничества. Особенности возбуждения уголовного дела в зависимости от криминалистических ситуаций. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Типовые следственные ситуации и версии начала расследования данного вида преступлений и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий.

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 16 ч., очно-заочная форма обучения - 11 ч.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Криминалистика (Гасанова В.Ш.)" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6776>).

Иные учебно-методические материалы: 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Тестирование Оценка результатов тестирования преподавателем

Подготовка к семинарам Предоставление конспектов, обсуждение в группе. Оценка результатов преподавателем.

Ситуационные задачи Разбор практических заданий. Оценка результатов преподавателем.

С целью формирования и развития соответствующих компетенций у обучающихся при проведении занятий по дисциплине используются активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования заявленных профессиональных компетенций обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся, содержанием дисциплины (перечнем тем) и вырабатываемыми в ходе изучения дисциплины компетенциями.

Удельный вес занятий по дисциплине, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% аудиторных занятий.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студента направлена на решение следующих задач в процессе формирования у студентов требуемых компетенций:

- развитие и совершенствование навыков поиска и обработки (анализа, обобщения, систематизации) криминалистической и иной информации, в т.ч. навыков проведения следственных действий с целью фиксации криминалистически значимой информации;
- развитие навыков работы с процессуальными документами (подготовка, оформление, анализ);
- развитие навыков выбора необходимых криминалистических методик;

Самостоятельная работа студента предполагает изучение необходимой литературы, выполнение заданий по курсу и тестов, подготовку к аудиторным семинарским и практическим занятиям, подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине.

Аудиторные занятия включают в себя лекции, семинарские занятия, консультации, которые могут проводиться как непосредственно в аудитории с преподавателем, так и посредством видеоконференцсвязи.

Аудиторные лекции проводятся непосредственно преподавателем дисциплины в аудитории.

При чтении лекций используются объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения учебной информации (монологической, диалогической или эвристической). Студентам рекомендуется записывать основные тезисы лекции (вести конспект лекции), так же рекомендуется задавать преподавателю вопросы по теме лекции.

При проведении практических занятий применяются активные и интерактивные методы: семинары в диалоговом режиме, выполнение практических заданий. Удельный вес занятий в активных и интерактивных формах должен составлять не менее 20% аудиторных занятий.

Семинарские занятия проводятся непосредственно в аудитории. Проведение семинарских занятий преследует достижение следующих задач:

- углубление знаний по соответствующей теме дисциплины;
- развитие навыков аналитического мышления, поиска и работы с информацией, обоснования собственной позиции.

На семинарское занятие по темам, для которых данная форма предусмотрена планом дисциплины, выносятся теоретические вопросы, перечень которых приводится в программе. Преподаватель проставляет студентам оценки за работу на семинаре. Данные оценки могут учитываться при выставлении итоговой оценки по дисциплине

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Для подготовки к семинарскому занятию следует изучить рекомендуемую литературу по теме, а так же необходимые нормативные акты. Приветствуется изучение студентами иных источников (монографий, статей из периодических изданий, материалов судебной практики), помимо рекомендованных.

Рекомендации по выполнению заданий

Рекомендации по решению задач. Большинство заданий представлены в виде случаев из следственной практики, направленных на решение криминалистических задач.

Решение задачи студентом включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и ответы

на поставленные задачей вопросы.

Перед ответом на поставленные в задаче вопросы, студенту необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив криминалистически значимые обстоятельства, и найти в нормативно правовом акте нормы, регулирующие данный вид правовых отношений. Ответы на поставленные в задаче вопросы должны быть мотивированными и развернутыми Рекомендации по выполнению других заданий. Задания (в особенности, дополнительные задания), могут предусматривать необходимость ответить на поставленные теоретические вопросы, а так же смоделировать проведение следственного действия в определенных ситуациях. Ответы на вопросы должны быть конкретными, выводы обязательно должны быть аргументированы материалами правоприменительной практики. Ответ студента оценивается не только по его правильности (истинности), но и по его полноте и аргументации.

Тематика семинарских занятий

Тема 1. Понятие криминалистики, её объект, предмет и система

Вопросы:

1. Понятие, объект, предмет и задачи криминалистики.
2. Криминалистика в системе научных знаний. Связь криминалистики с другими юридическими и неюридическими дисциплинами.
3. Система криминалистики. Общая характеристика и взаимосвязь её частей (разделов).

Тема 2-3. Система частных теории криминалистики. Теория криминалистической идентификации

Вопросы:

1. Общая и частные теории криминалистики: понятие, значение, соотношение и виды частных теорий.
2. Теория идентификации в криминалистике. Объекты, виды и формы идентификации.
3. Понятие криминалистической версии. Классификация, методы построения и проверки версий.

Тема 4-5. Общие положения криминалистической техники Криминалистическая фотография и видеозапись

Вопросы:

1. Понятие и назначение криминалистической техники как раздела криминалистики.
2. Криминалистическая фотография и видеозапись как отрасль криминалистической техники: понятие, задачи и система.
3. Запечатлевающая фотография и ее методы. Приёмы фотосъёмки на месте происшествия.
4. Исследовательская фотография: ее понятие и методы. Сигналетическая (опознавательная) фотография.

Тема 6. Криминалистическое учение о следах (трасология)

Вопросы:

1. Трасология. Классификация трасологических следов.
2. Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов.
3. Дактилоскопия: понятие, система, значение в раскрытии и расследовании преступлений.

4. Папиллярные узоры (отпечатки пальцев), их свойства и виды.
5. Обнаружение, фиксация и изъятие следов рук.

Тема 7. Криминалистическое исследование оружия

Вопросы:

1. Криминалистическое исследование оружия как отрасль криминалистической техники: понятие, система, задачи.
2. Криминалистическая баллистика, её система, задачи и значение.
3. Механизм образования следов на стреляных пулях, гильзах и преградах, методы их исследования.
4. Особенности осмотра, фиксации, хранения и исследования оружия, боеприпасов, пуль, гильз и других объектов баллистики.
5. Криминалистическое исследование холодного оружия: понятие, виды, задачи.

Тема 8. Криминалистическое исследование документов

Вопросы:

1. Криминалистическое исследование документов как отрасль криминалистической техники. Задачи и роль криминалистического исследования документов.
2. Понятие и виды документов.
3. Виды криминалистического исследования документов.
4. Почерковедческое исследование документов. Общие и частные признаки почерка.
5. Автороведческое исследование документов. Признаки письменной речи и их роль в идентификации.
6. Техничко-криминалистическое исследование документов. Признаки подделки документов и методы их выявления.

Тема 9. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности

Вопросы:

1. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности как отрасль криминалистической техники: понятие, предмет, задачи.
2. Признаки внешности человека, их классификация и свойства.
3. Методы и средства собирания, фиксации и использования признаков внешности человека.
4. Словесный портрет и методика его составления.

Тема 10. Криминалистическая тактика

Вопросы:

1. Понятие, структура и задачи криминалистической тактики. Её связь с другими разделами криминалистики, юридическими и неюридическими науками.
2. Понятие, свойства и классификация тактических приёмов. Критерии допустимости и эффективности тактического приёма.
3. Тактические операции: понятие, виды, значение.
4. Следственная ситуация: понятие, содержание, виды и значение.
5. Структура тактики производства следственного действия.

Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования

Вопросы:

1. Понятие и цель следственного осмотра. Виды, задачи и участники следственного осмотра.
2. Осмотр места происшествия. Содержание подготовительного и рабочего этапов осмотра. Методы осмотра.
3. Осмотр предметов и документов.
4. Осмотр трупа.
5. Заключительный этап следственного осмотра. Порядок фиксации результатов.
6. Освидетельствование: понятие, участники, тактика, особенности фиксации. Этические основы освидетельствования.

Тема 12. Тактика допроса и очной ставки

Вопросы:

1. Понятие, цели и виды допроса. Содержание и значение подготовительного этапа допроса в стадии предварительного расследования.
2. Процессуальные и тактические особенности допроса подозреваемых и обвиняемых. Допрос в условиях конфликтной ситуации.
3. Особенности допроса свидетелей и потерпевших.
4. Тактика допроса малолетних, несовершеннолетних, глухонемых, слепых и лиц, не владеющих языком, на котором ведётся расследование.
5. Особенности организации и проведения очной ставки.
6. Фиксация хода и результатов допроса и очной ставки.

Тема 13. Тактика обыска и выемки

Вопросы:

1. Обыск: понятие, цели, основания и виды.
2. Подготовительный и рабочий этапы обыска. Технические средства, применяемые при обыске.
3. Понятие, основания и задачи выемки, уголовно-процессуальные и тактические особенности её проведения.
4. Заключительный этап обыска и выемки. Фиксация хода и результатов следственного действия. Порядок обращения с обнаруженными или добровольно выданными при производстве следственного действия предметами, документами и ценностями.

Тема 14. Тактика предъявления для опознания

Вопросы:

1. Предъявление для опознания: понятие, сущность, виды, значение.
2. Содержание подготовительного этапа опознания. Задачи и особенности предварительного допроса опознающего.
3. Рабочий этап опознания. Тактические особенности предъявления для опознания людей и предметов.
4. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.

Тема 15. Тактика проведения следственного эксперимента и проверки показаний на месте

Вопросы:

1. Следственный эксперимент: понятие, цели, сущность, задачи. Виды следственных экспериментов.
2. Характеристика подготовительного этапа и порядок проведения следственного эксперимента.

Основные тактические приёмы, применяемые при его производстве.

3. Проверка показаний на месте: понятие и цели. Отличие данного следственного действия от следственного эксперимента. Характеристика подготовительного и рабочего этапов проверки показаний на месте.

4. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента и проверки показаний на месте.

Тема 16. Общие положения криминалистической методики

Вопросы:

1. Понятие, сущность и содержание методики расследования отдельных видов преступлений.

Система криминалистической методики.

2. Криминалистическая характеристика преступления: понятие, структура, значение. Её отличие от уголовно-правовой характеристики.

Тема 17. Методика расследования убийств

Вопросы:

1. Криминалистическая характеристика убийств.

2. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам об убийствах.

3. Типовые следственные ситуации и версии, выдвигаемые в начале расследования убийств.

4. Первоначальные и последующие следственные и иные действия, выполняемые при расследовании дел об убийствах. Особенности расследования убийства в зависимости от способа его совершения.

Тема 18. Методика расследования изнасилований

Вопросы:

1. Криминалистическая характеристика изнасилования.

2. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам об изнасилованиях.

3. Типовые следственные ситуации и версии при расследовании изнасилований.

4. Первоначальные и последующие следственные и иные действия, выполняемые при расследовании дел об изнасиловании.

Тема 19. Методика расследования краж

Вопросы:

1. Криминалистическая характеристика краж.

2. Типовые следственные ситуации и версии при расследовании тайного хищения чужого имущества.

3. Первоначальные и последующие следственные и иные действия, выполняемые при расследовании дел о кражах.

Тема 20. Методика расследования грабежей и разбоев

Вопросы:

1. Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев.

2. Типовые следственные ситуации и версии при расследовании грабежей и разбоев.

3. Первоначальные и последующие следственные и иные действия, выполняемые при расследовании дел о грабежах и разбоях.

Тема 21. Методика расследования взяточничества

Вопросы:

1. Криминалистическая характеристика взяточничества.
2. Типовые следственные ситуации и версии при расследовании взяточничества.
3. Первоначальные и последующие следственные и иные действия, выполняемые при расследовании дел о взяточничестве

Тема 22. Методика расследования мошенничества

Вопросы:

1. Криминалистическая характеристика мошенничества.
2. Типовые следственные ситуации и версии при расследовании мошенничества.
3. Первоначальные и последующие следственные и иные действия, выполняемые при расследовании дел о мошенничествах.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Отчет по лабораторным работам) для оценки сформированности компетенции ОПК-8:

Данные задания, рекомендуется выполнять в Альбоме для рисования.

№	№ раздела и темы дисциплины	Наименование лабораторных работ
1	Раздел 2, тема №5	На имитированном месте происшествия выполните ориентирующую, обзорную, узловую и детальную фотосъемку. Подготовьте фотографии.
2	Раздел 2, тема №5	Оформите фототаблицы и составьте фрагмент протокола с указанием места, времени, приемов, условий съёмки, наименование аппаратуры и принадлежностей, применяемых при выполнении работы.
3	Раздел 2, тема №5	Выполните опознавательную фотосъемку человека. Оформите фото таблицу с указанием условий фотосъемки, сведений об аппаратуре и принадлежностях.
4	Раздел 2, тема №5	Подготовьте копию документа, разместите ее в рабочей тетради и укажите условия копирования и технику.

Критерии оценивания (оценочное средство - Отчет по лабораторным работам)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	превосходно - Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного

Оценка	Критерии оценивания
	программой отлично - Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» очень хорошо - Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» хорошо - Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» удовлетворительно - Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно - Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» плохо - Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

5	Раздел 2, тема №6	Осмотрите объект и след пальца руки человека на нем. Составьте описание объекта и следов, а также слабовидимого следа. Применяя необходимые препараты, выявите и изготовьте копию следа, которую упакуйте и приложите к протоколу осмотра.
6	Раздел 2, тема №6	Используя бланк дактилоскопической карты и краску сделайте отпечатки всех пальцев руки, а затем назовите тип и вид папиллярного узора. Воспроизведите рисунок узора и разметьте детали (элементы) в узоре.
7	Раздел 2, тема №6	Схематически нарисуйте дорожку следов ног человека и укажите идентифицирующие элементы в ней. Нарисуйте обнаруженный на песке след обуви и составьте его описание в виде фрагмента протокола осмотра.
8	Раздел 2, тема №7	Осмотрите стреляные пули и гильзы. Подготовьте рисунки этих объектов и следы выстрела на них. Составьте фрагменты протокола их осмотра.
9	Раздел 2, тема № 7	Проанализируйте схематическое изображение пистолета и перечислите детали, образующие следы выстрела на пулях, гильзах и преградах.
10	Раздел 2, тема № 8	Исследуйте рукописный текст на листе бумаги и, используя сведения о признаках письма и почерка, составьте розыскную таблицу для решения задач по установлению личности, подготовившего документ.
11	Раздел 2, тема № 8	Осмотрите лист бумаги с оттисками печатей и штампов, определите признаки и способы подделки клише. Осмотрите поддельные (с использованием компьютерных технологий) документы, обратив внимание на признаки, характеризующие подделку.

12	Раздел 2, тема № 9	Подобрать увеличенный портрет человека, выполнить разметку основных идентифицирующих элементов головы, лица и других частей тела, пользуясь криминалистической терминологией описания внешних признаков человека.
13	Раздел 2, тема № 9	По признакам внешности имитатора составить задание на розыск этого человека.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	превосходно - Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой отлично - Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» очень хорошо - Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» хорошо - Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» удовлетворительно - Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно - Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» плохо - Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-9:

- Темы докладов по дисциплине

«Криминалистика»

Методика расследования отдельных видов преступлений

1. Научные основы методики расследования преступлений.
2. Понятие криминалистической характеристики преступления.
3. Криминалистическая характеристика убийств. (может быть рассмотрена криминалистическая характеристика любого вида преступлений)
4. Особенности расследования убийств, совершенных в условиях не очевидности.
5. Особенности расследования убийств, возбужденных в связи с исчезновением человека.
6. Расследование терроризма.
7. Взаимодействие следователя и оперативно-розыскных органов при расследовании

убийств.

- 8. Особенности расследования убийств, замаскированных инсценировками.
- Расследование хищений (тема может быть сужена применительно к отдельной отрасли или к отдельному виду хищений).
- 10. Методы выявления и расследования хищений.
- 11. Использование математических методов в расследовании преступлений.
- 12. Особенности расследования хищений, совершенных должностными лицами.
- 13. Использование методов экономического и бухгалтерского анализа при расследовании хищений.
- 14. Расследование мошенничества.
- 15. Особенности расследования мошенничества в предпринимательской деятельности.
- 16. Особенности расследования мошенничества в кредитно-денежной сфере.
- 17. Криминалистический анализ способов мошенничества.
- 18. Расследование изнасилований.
- 19. Расследование квартирных краж.
- 20. Особенности расследования грабежей.
- 21. Расследование разбоев.
- 22. Особенности расследования вымогательства.
- 23. Особенности расследования преступлений, связанных с наркоманией.
- 24. Расследование преступных нарушений правил безопасности труда.
- 25. Расследование экологических преступлений.
- 26. Особенности расследования преступлений, связанных с преступным нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспорта.
- 27. Расследование преступлений в сфере компьютерной информации.
- 28. Расследование взяточничества.
- 29. Расследование злоупотреблений и превышений должностных полномочий.
- 30. Расследование налоговых преступлений.
- 31. Расследование таможенных преступлений.
- 32. Расследование поджогов.
- 33. Понятие следственной ситуации (Тема может быть более узкой, посвященной конкретному виду преступлений).
- 34. Использование тактических операций при расследовании хищений.
- 35. Использование тактических операций при расследовании вымогательства (Подобная

тема может быть избрана студентом применительно к другим видам преступления).

36. Построение и проверка версий в процессе предварительного расследования.

37. Способы преодоления противодействия на предварительном следствии.

Криминалистическая тактика

1. Психологические основы криминалистической тактики.
2. Закономерности деятельности следователя при применении тактических приемов.
3. Тактика осмотра места происшествия. (Тема может быть конкретизирована применительно к отдельной категории изучаемых преступлений)
4. Тактика следственного эксперимента.
5. Тактика проверки показаний на месте.
6. Тактика обыска.
7. Тактика производства выемки.
8. Тактика контроля и записи переговоров.
9. Использование научно-технических средств для фиксации результатов следственных действий.
10. Научные основы допроса.
11. Психологические основы допроса.
12. Тактика допроса свидетеля.
13. Особенности тактики допрос лиц, дающих заведомо ложные показания.
14. Тактика допроса обвиняемого и подозреваемого.
15. Особенности тактики допроса потерпевших.
16. Тактические приемы проведения опознания.
17. Особенности производства опознания живых лиц.
18. Изобличение ложных показаний в ходе предварительного расследования.

Методика расследования преступлений

1. Понятие, содержание и значение криминалистической методики расследования преступлений;
2. Источники криминалистической методики расследования преступлений;
3. Сущность и значение криминалистической характеристики преступлений;
4. Криминалистические классификации преступлений;

5. Структура и содержание частных методик расследования преступлений;
6. Генезис частных методик расследования преступлений;
7. Криминалистическая характеристика преступлений против личности;
8. Криминалистическая характеристика и классификация убийств;
9. Особенности возбуждения уголовного дела и проверки сообщения об убийстве;
10. Методика расследования убийств, совершённых на бытовой почве;
11. Методика расследования серийных убийств;
12. Методика расследования убийств, совершённых по найму;
13. Организация осмотра места происшествия при расследовании убийств;
14. Предупреждение следственных ошибок, совершаемых в ходе осмотра места происшествия при обнаружении трупа;
15. Первоначальный этап расследования убийств, совершённых на открытой местности;
16. Особенности поиска и допроса свидетелей при расследовании убийств;
17. Особенности расследования убийств, совершённых из корыстных побуждений;
18. Особенности расследования убийств, совершённых из хулиганских побуждений;
19. Первоначальный этап расследования неочевидных убийств;
20. Первоначальный этап расследования убийств, совершённых с применением огнестрельного оружия;
21. Особенности расследования убийств, совершаемых общепасными способами;
22. Особенности версионного процесса при расследовании убийств;
23. Особенности использования цифровой информации при расследовании убийств;
24. Использование специальных знаний при расследовании убийств;
25. Тактика назначения и производства судебно-медицинских экспертиз при расследовании убийств;
26. Особенности расследования исчезновения человека при подозрении на убийство;
27. Особенности расследования самоубийств;
28. Особенности расследования убийств, совершённых в состоянии аффекта;

29. Особенности расследования причинения смерти по неосторожности;
30. Первоначальный этап расследования убийств несовершеннолетних;
31. Расследование убийств матерью новорождённого ребёнка;
32. Розыск лиц, пропавших без вести;
33. Особенности расследования убийств в случае обнаружения трупа неустановленного лица;
34. Особенности расследования убийств, совершённых женщинами;
35. Методика расследования доведения до самоубийства;
36. Расследование причинения тяжкого вреда здоровью;
37. Особенности расследования вреда здоровью, причинённого несовершеннолетними;
38. Методика расследования похищения человека;
39. Методика расследования торговли людьми;
40. Проверка сообщения об изнасиловании;
41. Криминалистическая характеристика изнасилований;
42. Первоначальный этап расследования изнасилований;
43. Особенности допроса потерпевшей при расследовании изнасилований;
44. Назначение судебных экспертиз при расследовании изнасилований;
45. Особенности расследования изнасилований несовершеннолетних;
46. Расследование изнасилований несовершеннолетних, совершённых несовершеннолетними;
47. Расследование насильственных действий сексуального характера в отношении несовершеннолетних;
48. Особенности раскрытия и расследования преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних, совершённых в интернете;
49. Методика расследования преступлений, совершённых в состоянии необходимой обороны;
50. Методика расследования электоральных преступлений;

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	отказа обучающегося от ответа		ошибок	несколько негрубых ошибок	несколько несущественных ошибок	нет.	
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-8

1. Криминалистическая фотография это:

- 1) фотоснимки, хранящиеся в материалах уголовного дела, полученные в результате фотографирования места преступления;
- 2) отрасль криминалистической техники, представляющая собой систему научных положений и разработанных на их основе технических средств способов и приемов получения изображения объекта при сборе и исследовании доказательств в целях раскрытия и расследования преступлений;
- 3) фотография подозреваемого в совершении преступления лица, находящегося в розыске;
- 4) все ответы правильные.

2. Применение в следственной практике криминалистической фотографии необходимо для:

- 1) получения наглядного иллюстрированного доказательственного материала;
- 2) выявления объектов следов и фактов, которые могли быть не замечены при осмотрах и исследованиях в обычных условиях;
- 3) запечатления на будущее того, что может не сохраниться в натуре;
- 4) все ответы правильные.

3. К методам запечатлевающей фотосъемки относятся:

- 1) детальная фотосъемка;
- 2) панорамная фотосъемка;
- 3) опознавательная съемка;
- 4) ориентирующая фотосъемка.

4. Ориентирующая фотосъемка - это:

- 1) съемка места производства следственного действия без окружающей обстановки и без каких-либо изменений, которые могли произойти в ходе следственного действия;
- 2) съемка отдельных предметов, следов и иных объектов обстановки;
- 3) съемка места производства следственного действия;
- 4) съемка места производства следственного действия с окружающей его обстановкой.

5. Какие существуют виды криминалистической фотографии

- 1) оперативно-розыскная;
- 2) экспертная;
- 3) измерительная;
- 4) запечатлевающая;
- 5) опознавательная.

6. По характеру изменения обстановки материальные следы преступлений бывают:

- 1) следы-предметы;
- 2) следы-отображения;
- 3) следы - вещества;
- 4) все ответы правильные.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-6

7. Трасологические следы бывают:

- 1) идеальные.
- 2) материальные.
- 3) смешанные.
- 4) обзорные.

8. Какие из признаков являются частными признаками обуви:

- 1) конструкция подошвы;
- 2) форма подошвы, частей и их величина;
- 3) потертость подошвы;
- 4) способ крепления подошвы с верхом обуви;
- 5) пропуски стежков, неровность швов;

9. Что из перечисленного является следами-отображениями:

- 1) следы рук человека;
- 2) следы орудий и инструментов;
- 3) следы транспорта;
- 4) следы животных;
- 5) все ответы правильные.

10. Трасология это...

- 1) система научных положений и разработанных на их основе средств, приемов и методов обнаружения и фиксации малоуловимых или невидимых объектов в ходе проведения экспертных исследований.
- 2) отрасль раздела криминалистической техники, которая изучает закономерности образования материальных следов и разрабатывает научно-технические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации и изъятия, а также исследования следов с целью использования их для раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.
- 3) система научных положений и разработанных на их основе средств, приемов и методов обнаружения и фиксации, изъятия, исследования документов в целях эффективного расследования и предупреждения преступлений.
- 4) совокупность объективных закономерностей, знание которых необходимо для успешного расследования и предупреждения преступлений.

11. В качестве образцов для сравнительного исследования используются:

- 1) изготовленные специалистом слепки зубов подозреваемого из гипса или силиконовой пасты;
- 2) экспериментальные следы зубов на пластичном материале;
- 3) опытные следы на предмете, аналогичном вещественному доказательству;
- 4) изготовленные специалистом слепки зубов, опытные следы на предмете;
- 5) нет правильного ответа.

12. Что относят к частным признакам папиллярного узора?

- 1) Детали строения папиллярных линий;
- 2) Шрамы;
- 3) Следы ожогов;
- 4) Бородавки;
- 5) Все ответы правильные.

13. Что является деталями строения отдельных папиллярных линий?

- 1) Точка;
- 2) Запятая;
- 3) Крючок;
- 4) Петля;
- 5) Глазок.

14. Какие выделяют следы пальцев рук в зависимости от механизма слеодообразования?

- 1) Поверхностные(объемные);
- 2) Видимые (слабо видимые);
- 3) Невидимые(поверхностные).

15. Криминалистическая баллистика изучает:

- 1) Оружие, которое было связано с событием преступления;
- 2) Любое оружие;
- 3) Незаконно приобретенное оружие;
- 4) Оружие, изготовленное кустарным способом;
- 5) Оружие, которое было связано с событием преступления.

16. Каким свойством обладает огнестрельное оружие:

- 1) Пригодность;
- 2) Огнестрельность;
- 3) Оружейность.

17. Цели следственного осмотра:

- 1) Обнаружение, фиксация и изъятие следов преступления;
- 2) Выяснение обстоятельств расследуемого события;
- 3) Получение информации для выдвижения версий и розыска преступника;
- 4) Получение данных об обстоятельствах, способствующих совершению преступления;
- 5) Выяснение других обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела.

18. Криминалистическая версия – это ...:

- 1) Обоснованное предположение относительно какого-либо познаваемого события в целом либо его отдельных обстоятельств, сторон, аспектов;
- 2) Совокупность сложившихся на определенный момент расследования обстоятельств, которые должны учитываться при разработке и реализации программы дальнейшего расследования;
- 3) Процесс построения, изучения и использования моделей познаваемых и познающих объектов;
- 4) Относительно самостоятельная специфическая структура деятельностного типа, реализуемая следователем для решения какой-либо задачи расследования в условиях сложившейся ситуации.

19. Задачей проведения допроса является:

- 1) Получение полной и правдивой информации у допрашиваемого;
- 2) Установление абсолютной истины по уголовному делу;
- 3) Установление отдельных обстоятельств, входящих в предмет доказывания по уголовному делу;
- 4) Все ответы правильные.

20. Очная ставка - это...:

- 1) Процессуальное действие, заключающееся в получении и фиксации в установленном процессуальном порядке показаний свидетелей, потерпевших, подозреваемых об известных им фактах, имеющих значение для правильного решения дела;

- 2) Следственное действие, которое состоит в попеременном допросе ранее допрошенных по одним и тем же обстоятельствам дела лиц, в целях устранения в их показаниях существенных противоречий;
- 3) Это следственное действие, заключающееся в изъятии предметов и документов, имеющих значение для дела, когда точно установлено, у кого и где они находятся

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-9

21. В каких случаях следует провести повторный обыск

- 1) Первичный обыск проходил в неблагоприятных погодных условиях;
- 2) Не дал положительных результатов;
- 3) Не дал положительных результатов, и были получены сведения, говорящие о целесообразности повторного обыска;
- 4) Повторный обыск не может быть произведен.

22. Задачами следственного эксперимента являются ...:

- 1) Получение от подозреваемого, обвиняемого, свидетеля, потерпевшего правдивых показаний, если ход и результаты следственного эксперимента говорят о несостоятельности выдвинутых этими лицами версий события или отдельных элементов;
- 2) Восстановление в памяти участников преступления отдельных обстоятельств, которые были ими забыты или по поводу которых они добросовестно заблуждались;
- 3) Изменение психологической установки на дачу ложных показаний отдельными участниками процесса и восстановление в памяти участников события преступления, которые были ими забыты или по поводу которых они добросовестно заблуждались;
- 4) Установление причин и условий, способствующих совершению преступления.

23. В ходе проверки показаний на месте исследуются фактические данные, содержащиеся в показаниях:

- 1) Потерпевших;
- 2) Свидетелей;
- 3) Подозреваемых;
- 4) Обвиняемых;
- 5) Все ответы правильные.

24. Тактика следственного эксперимента зависит от:

- 1) Цели, вида следственного эксперимента;
- 2) Особенности расследуемого преступления;
- 3) Сложившейся следственной ситуации;
- 4) Все ответы правильные.

25. Предмет габитоскопии формирует:

- 1) Закономерности формирования внешнего облика человека;
- 2) Свойства внешнего облика человека;
- 3) Средства и способы сбора, изучения и использования внешнего облика человека в целях раскрытия, расследования и предупреждения преступлений;
- 4) Все ответы правильные.

26. Приметы, расположенные на открытых частях тела, легко обнаруживаемые и запоминаемые - это:

- 1) Индивидуализирующие;
- 2) Броские приметы;

- 3) Особые приметы;
- 4) Характерные.

27. Проверка показаний на месте начинается с предложения лицу, чьи показания проверяются:

- 1) Раскаться в совершении преступления;
- 2) Выдать предметы, которые служили орудиями преступления, и деньги (иные ценности), нажитые преступным путем;
- 3) Сообщить и показать все известное по уголовному делу и указать место, где его показания будут проверяться;
- 4) Возместить вред, причиненный совершением преступления.

28. Выберите функциональные признаки внешнего облика человека:

- 1) осанка;
- 2) форма лица;
- 3) телосложение;
- 4) мимика;
- 5) жестикуляция;
- 6) рост.

29. Чем характеризуется документ, к которому применено травление текста?

- 1) Изменение цвета защитной сетки и линий графления;
- 2) Утоньшение бумаги;
- 3) Расплывы красящего вещества;
- 4) Утолщение бумаги;
- 5) Остатки штрихов удаленного текста.

30. При обнаружении гильзы:

- 1) Измерить расстояние между гильзой и двумя неподвижными ориентирами;
- 2) Провести общий и детальный осмотр, упаковать и опечатать;
- 3) Обнаружение, фиксация и упаковка;
- 4) Обнаружение, осмотр и упаковка.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	100 % правильных ответов
отлично	90-100% правильных ответов
очень хорошо	70-89% правильных ответов
хорошо	60-69 % правильных ответов
удовлетворительно	50-60% правильных ответов
неудовлетворительно	40-50 % правильных ответов
плохо	Менее 40 % правильных ответов

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Аверьянова Татьяна Витальевна. Криминалистика : Учебник / Российский государственный университет правосудия; Российский государственный университет правосудия. - 4-е изд. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 928 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-334-8. - ISBN 978-5-16-101488-2. - ISBN 978-5-16-006344-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=624805&idb=0>.
2. Россинская Елена Рафаиловна. Криминалистика : Учебник / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 464 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-231-0. - ISBN 978-5-16-104041-6. - ISBN 978-5-16-005238-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834447&idb=0>.
3. Яблоков Николай Павлович. Криминалистика : Учебник / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет. - 2. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 400 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-317-1. - ISBN 978-5-16-110179-7. - ISBN 978-5-16-018396-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=874092&idb=0>.
4. Криминалистика : Учебник / Российский государственный университет правосудия; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина; Российский государственный университет правосудия. - 4. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 928 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-334-8. - ISBN 978-5-16-102526-0. - ISBN 978-5-16-006344-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=835970&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Балашов Дмитрий Николаевич. Криминалистика : Учебник. - 3-е изд. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 448 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-009361-1. - ISBN 978-5-16-100306-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=631289&idb=0>.
2. Кубанов Валерий Викторович. Криминалистика. Ч. 1. Теоретические основы криминалистики. Криминалистическая техника : Учебное пособие / Самарский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2015. - 130 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91612-110-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=621334&idb=0>.
3. Кубанов Валерий Викторович. Криминалистика: Ч. 2. Криминалистическая тактика. Криминалистическая методика : Учебное пособие / Самарский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2016. - 120 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91612-116-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=621337&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>.
3. Открытая электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
4. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>.
5. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>.
6. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.
7. ЭБС «Znaniyum.com» <http://znaniyum.com/>.
8. Электронная коллекция Mylibrary <http://lib.mylibrary.com/>.
9. www.wipo.org. глоссарий терминов ВОИС по авторскому праву и смежным правам.
10. <http://www.consultant.ru> компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс.
11. <http://www.garant.ru/> информационно-правовой портал «Гарант».
12. <http://usis.narod.ru/> Юридическая справочно-информационная система.
13. <http://www.kodeks.ru/> информационно-правовая система «Кодекс».
14. <http://www.pravo.gov.ru> Официальный интернет-портал правовой информации.
15. Операционная система Microsoft Windows
16. Пакет прикладных программ Microsoft Office
17. Правовая система «Консультант плюс»
18. Правовая система «Гарант».

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Гасанова Вусаля Шахин кызы, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Ягунова Наталья Александровна, кандидат экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 27.11.2023, протокол № 5.