

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума
Ученого совета ННГУ
протокол от «16» января 2024 г. № 1

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень высшего образования:
СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность
37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специализация образовательной программы
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ

Формы обучения
Очная

Год начала подготовки,
2024

Лист актуализации

ООП утверждена Учёным советом ННГУ для исполнения в 2021/2022 учебном году

Протокол от 16 июня 2021 г. № 8

ООП утверждена президиумом Учёного совета ННГУ для исполнения в 2022/2023 учебном году

Протокол от 14 декабря 2021 г. № 4

ООП утверждена Учёным советом ННГУ для исполнения в 2023/2024 учебном году

Протокол от 31 мая 2023 г. № 6

ООП утверждена Учёным советом ННГУ для исполнения в 2024/2025 учебном году

Протокол от 16 января 2024 г. № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Назначение основной образовательной программы (ООП)
- 1.2. Нормативные документы для разработки ООП
- 1.3. Перечень сокращений

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

- 2.1. Описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)
- 2.3. Перечень задач профессиональной деятельности выпускников или области (область) знания

3. Общая характеристика основной образовательной программы

- 3.1. Направленности (профили) образовательных программ
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 3.3. Объем программы
- 3.4. Формы обучения
- 3.5. Срок получения образования

4. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

- 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками
 - 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

5. Структура и содержание основной образовательной программы

- 5.1. Объем обязательной части образовательной программы
- 5.2. Типы практики
- 5.3. Государственная итоговая аттестация
- 5.4. Учебный план и примерный календарный учебный график
- 5.5. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик
- 5.6. Программа государственной итоговой аттестации
- 5.7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

6. Условия осуществления образовательной деятельности

- 6.1. Финансовые условия осуществления образовательной деятельности
- 6.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
- 6.3. Кадровые условия обеспечения образовательного процесса
- 6.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

ПРИЛОЖЕНИЯ

- Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график
- Приложение 2. Рабочие программы дисциплин
- Приложение 3. Программы практик
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной образовательной программы (ООП)

Основная образовательная программа предназначена для осуществления образовательного процесса по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности и специализации «Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях» и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана и календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и программ практик, оценочных материалов (фондов оценочных средств), методических материалов.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Образовательный стандарт ННГУ по направлению подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности (уровень специалитета), утверждённый Учёным Советом ННГУ 03.05.2023, протокол № 5 и введённый в действие приказом ректора ННГУ №06.49-04-0214/23 от 17.05.2023 г.;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утверждённый приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённый приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утверждённое приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390.

1.3. Перечень сокращений

ВО – высшее образование;
з.е. – зачетная единица, равная 36 академическим часам;
ОПК – общепрофессиональные компетенции;
ООП – основная образовательная программа;
ОС ННГУ – образовательный стандарт ННГУ;
ПК – профессиональные компетенции;
ПС – профессиональный стандарт;
ПД – профессиональная деятельность;
ПП – программа практики;
РПД – рабочая программа дисциплины;
Сетевая форма – сетевая форма реализации образовательных программ;
УК – универсальные компетенции.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Описание профессиональной деятельности выпускников

1.1. Описание профессиональной деятельности выпускников

Профессиональная деятельность выпускников данной программы специалитета направлена на психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях, включающее психологическую подготовку сотрудников к выполнению профессиональных задач, оказание психологической помощи в трудных жизненных ситуациях, реализацию мероприятий профессионально-психологического отбора, коррекции и реабилитации.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований);
- 03 Социальное обслуживание (в сфере оказания психологических услуг);
- 12 Обеспечение безопасности.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- экспертно-диагностический,
- психологическая интервенция (развитие, коррекция и реабилитация),
- консультационный,
- служебный,
- научно-исследовательский.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)

В области профессиональной деятельности 01 Образование и наука (в сфере научных исследований) по профилю образовательной программы отсутствуют профессиональные стандарты, соответствующих профессиональной деятельности выпускников. Профессиональные компетенции определяются в ООП на основе анализа опыта, в том числе: анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников, а также иных источников.

В области профессиональной деятельности 03 Социальное обслуживание (в сфере оказания психологических услуг) применяется профессиональный стандарт 03.018 «Психолог-консультант», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2023 г. № 537н.

В области профессиональной деятельности 12 Обеспечение безопасности применяется профессиональный стандарт 12.019 «Психолог в служебной деятельности», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 395н

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, соотнесенных с образовательным стандартом ННГУ по специальности, приведен в Приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности и специализации «Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях», представлен в Приложении 2.

2.3. Перечень задач профессиональной деятельности выпускников или области (область) знания

Таблица 2.3

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
01 Образование и наука (в сфере научных исследований)	научно-исследовательский	Проведение исследовательской и экспериментальной работы по психологической проблематике;
		Разработка научно – практических рекомендаций по актуальным психологическим проблемам для сотрудников учреждений
12 Обеспечение безопасности	служебный	Изучение и соблюдение профессиональных морально-этических норм требований конфиденциальности, ведомственных регламентов, приказов и распоряжений
		Постоянная оперативная готовность в повседневном режиме и повышенная готовность в период ЧС к выполнению профессиональной деятельности
		Проведение занятий по психологической тематике в системе морально-психологической подготовки личного состава, в том числе по повышению психолого-педагогической компетентности руководящего состава
		Оказание психологической помощи сотрудникам после выполнения оперативно-служебных задач в особых условиях; в случаях, связанных с гибелью личного состава и применением оружия
		Оказание психологической помощи сотрудникам в процессе социально- психологической адаптации к условиям оперативно-служебной деятельности
		Реализация мероприятий психологической подготовки различных категорий специалистов к выполнению профессиональных задач
	экспертно-диагностический	Осуществление профессионально - психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению определенных видов профессиональной деятельности
		Изучение, анализ и оценка социально-психологического климата в служебных коллективах
		Проведение психологической и психофизиологической диагностики различного контингента работников

	психологическая интервенция (развитие, коррекция и реабилитация)	Реализация психологических мероприятий по предупреждению профессиональной деформации личности сотрудников и профилактике суицидальных происшествий
		Осуществление индивидуальной и групповой психокоррекционной работы с лицами с делинквентным поведением
		Осуществление индивидуальных и групповых психолого-реабилитационных мероприятий с использованием современных методов, в том числе аппаратных
		Реализация психологических мероприятий по предупреждению профессиональной деформации личности сотрудников и профилактике суицидальных происшествий
03 Социальное обслуживание	консультационный	Индивидуально-психологическое консультирование сотрудников структурных подразделений организаций и членов их семей

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ООП)

3.1. Специализация образовательной программы – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам: психолог

3.3. Объем программы: 300 зачётных единиц

3.4. Формы обучения: очная

3.5. Срок получения образования:

Срок получения образования при очной форме обучения 5 лет.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ООП)

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1.1

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Знает принципы и методы изучения проблемной ситуации, постановки задач и их решения на основе системного подхода, общих правил логического анализа и аргументации.
		ИУК-1.2. Умеет описывать проблемную ситуацию, рассматривать различные варианты решения задачи,

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции
		обосновывать свою точку зрения по проблемным вопросам. ИУК-1.3. Владеет навыками логического мышления и аргументированного обоснования своего мнения по проблемной ситуации и по ее решению.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Знает принципы разработки и реализации проектов, методы проектирования, способы оценивания результативности проектов. ИУК-2.2. Умеет формулировать цель, задачи и ожидаемые результаты проекта. ИУК-2.3. Владеет технологиями разработки проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Знает основы командообразования и лидерства, принципы разработки командной стратегии. ИУК-3.2. Умеет разрабатывать командную стратегию ИУК-3.3. Владеет навыками командной работы и формирования рабочей атмосферы.
Коммуникация	УК-4.Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Знать современные методы и технологии работы с информацией, принципы устной и письменной коммуникации, правила коммуникации в профессиональной среде, в том числе на иностранном языке. ИУК-4.2. Уметь устанавливать контакты, применять методы и способы эффективного общения, обмена информацией в устной и письменной форме в соответствии с нормами языка, в том числе иностранного. ИУК-4.3. Владеть навыками устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном языке.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. ИУК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях. ИУК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Знает основные механизмы личностного и профессионального развития, принципы и методы самообразования и самоорганизации деятельности. ИУК-6.2. Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, решать задачи собственного личностного и профессионального развития, самостоятельно расширять профессиональные компетенции ИУК-6.3. Владеет способами совершенствования деятельности на основе самооценки и непрерывного самообразования.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Знает научно-практические основы физической культуры, здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.
		ИУК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.
		ИУК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления здоровья, физического самосовершенствования.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1. Знает основы военной подготовки и основы организации профессиональной деятельности в повседневных условиях и при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.
		ИУК-8.2. Умеет выявлять безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.
		ИУК-8.3. Владеет основами военной подготовки и навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности; здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1. Знает основы дефектологических знаний и особенности их использования в социальной и профессиональной сферах
		ИУК-9.2. Умеет выявлять проблемы в социальной и профессиональной сферах, связанные с особенностями жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья, и находить пути их решения
		ИУК-9.3. Владеет навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья, развития инклюзивной компетентности в социальной и профессиональной сферах.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Знает основы экономических процессов.
		ИУК-10.2. Умеет анализировать принятые экономические решения в различных областях жизнедеятельности и оценивать степени эффективности.
		ИУК-10.3. Владеет навыками принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности, в том числе применения методов экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	ИУК-11.1. Знает основы антикоррупционного законодательства и гражданского права, правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности.
		ИУК-11.2. Умеет давать оценку коррупционному поведению, действовать на основе правил и норм

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции
		нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.
		ИУК-11.3. Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, проявлениям экстремизма и терроризма.

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1.2

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции
Ценностно-мотивационная ориентация	ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	ИОПК-1.1. Знает основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории.
		ИОПК-1.2. Умеет на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности.
		ИОПК-1.3. Владеет навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории и способами формирования на этой основе устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности
	ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	ИОПК-2.1. Знает ценностные, этические основы профессионально-служебной деятельности и возникающие в процессе их формирования мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы.
		ИОПК-2.2. Умеет выявлять и анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.
		ИОПК-2.3. Владеет способами выявления и навыками анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблемы в процессе формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.
Экспертно-диагностическая деятельность	ОПК-3. Способен применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных,	ИОПК-3.1. Знает основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач.

	полученных при решении профессиональных задач	ИОПК-3.2. Умеет применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач.
		ИОПК-3.3. Владеет навыками применения основных математических и статистических методов, стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач.
Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	ОПК-4. Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности	ИОПК-4.1. Знает структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, психологические условия профессиональной деятельности персонала, требования к профессионально важным качествам личности и методы диагностики профпригодности, противопоказания к данному виду профессиональной деятельности.
		ИОПК-4.2. Умеет описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности.
		ИОПК-4.3. Владеет навыками составления профессиограммы и психограммы, методами диагностики и профессионального психологического отбора лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности.
	ОПК-5. Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию	ИОПК-5.1. Знает основные нормативные акты и этические принципы деятельности психолога, методы диагностики психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, профессиональной среды, особенностей взаимодействия в служебных коллективах.
		ИОПК-5.2. Умеет осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.
		ИОПК-5.3. Владеет навыками проведения комплексного исследования и диагностики психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды, способами изучения психологического климата, форм организации взаимодействия в служебных коллективах, составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию.

	ОПК-6. Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам	ИОПК-6.1. Знает особенности функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, специфику влияния различных социальных групп (профессиональной, гендерной, этнической и др.) на развитие человека.
		ИОПК-6.2. Умеет отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов.
		ИОПК-6.3. Владеет методами и процедурами проведения диагностики функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам.
Консультационная деятельность	ОПК-7. Способен осуществлять консультирование в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала	ИОПК-7.1. Знает методы, принципы и специфику психологического консультирования в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала.
		ИОПК-7.2. Умеет отбирать и применять методы адекватные задачам консультирования в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала.
		ИОПК-7.3. Владеет эффективными приемами установления и поддержания контакта с клиентами, методами и технологиями психологического консультирования в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала.
	ОПК-8. Способен организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности	ИОПК-8.1. Знает теоретические основы и специфику организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности.
		ИОПК-8.2. Умеет организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности.
		ИОПК-8.3. Владеет методами и технологиями организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности.
	ОПК-9. Способен осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности	ИОПК-9.1. Знает основные цели и задачи психологического сопровождения персонала, роль и значение психологического климата в служебной деятельности.
		ИОПК-9.2. Умеет осуществлять диагностику психологического климата, выбирать и применять адекватные для его создания и поддержания методы.

		ИОПК-9.3. Владеет методами и технологиями психологического сопровождения персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности.
	ОПК-10. Способен применять методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях	ИОПК-10.1. Знает возникающие в служебной деятельности психологические проблемы, специфику и методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях.
		ИОПК-10.2. Умеет применять методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях.
		ИОПК-10.3. Владеет способами и приемами психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях.
Психологическая интервенция (развитие, коррекция и реабилитация)	ОПК-11.Способен проводить работу по психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях	ИОПК-11.1. Знает психологические особенности и проблемы лиц, получивших психические травмы, в том числе и в результате действий в экстремальных условиях, специфику их психологической реабилитации и социально-психологической реадaptации.
		ИОПК-11.2. Умеет отбирать и применять адекватные методы психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, а также социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях.
		ИОПК-11.3. Владеет методами и технологиями психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, а также социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях.
	ОПК-12. Способен проводить работу по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации	ИОПК-12.1. Знает психологические особенности и проблемы лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации.
		ИОПК-12.2. Умеет осуществлять психологическую диагностику лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации, планировать и проводить работу по их социальной реабилитации.
		ИОПК-12.3. Владеет методами психологической диагностики и социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации.
	ОПК-13.Способен осуществлять профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и(или) отдельных лиц, которые	ИОПК-13.1. Знает причины и виды отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения.
		ИОПК-13.2. Умеет осуществлять диагностику и психологическую профилактику отклонений в

	приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения	личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения.
		ИОПК-13.3. Владеет методами диагностики и способами осуществления психологической профилактики отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения.
	ОПК-14. Способен использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, суицидальными наклонностями	ИОПК-14.1. Знает психологические особенности и проблемы лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, суицидальными наклонностями.
		ИОПК-14.2. Умеет отбирать и использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, суицидальными наклонностями.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-15. Способен при выполнении задач профессиональной деятельности планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов	ИОПК-14.3. Владеет методами и технологиями применения развивающих и коррекционных программ, осуществления психологической интервенции с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, суицидальными наклонностями.
		ИОПК-15.1. Знает основы менеджмента и его особенности в служебной деятельности.
		ИОПК-15.2. Умеет применять технологии планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИОПК-15.3. Владеет навыками планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов.
		ИОПК-16.1. Знает возможности основных информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности психолога.
		ИОПК-16.2. Умеет выполнять задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий.
	ОПК ОС-17: Способен разрабатывать и реализовывать программы научных исследований, направленных на решение актуальных проблем науки и	ИОПК-16.3. Владеет программными средствами для сбора, обработки и презентации информации.
		ИОПК ОС-17.1. Знает актуальные проблемы науки и практики в области психологии служебной деятельности.
		ИОПК ОС-17.2. Умеет разрабатывать и реализовывать программы научных исследований в области психологии служебной деятельности.

	практики в области психологии служебной деятельности	ИОПК ОС-17.3. Владеет навыками анализа актуальных проблем науки и практики в области психологии служебной деятельности; опытом разработки и реализации научных исследований, направленных на их решение.
--	--	--

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1.3

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Основание
ПК по типам задач			
Экспертно - диагностический тип задач			
Экспертно – диагностическая деятельность	ПК-1. Способен применять психологические и психофизиологические методы исследования, направленные на изучение, анализ, и оценку психических состояний и индивидуально – психологических особенностей личности	ИПК-1.1. Знает основы применения методов психологического и психофизиологического исследования	Анализ опыта
		ИПК – 1.2. Умеет анализировать и оценивать психические состояния и индивидуально – психологические особенности личности	
		ИПК-1.3. Владеет навыками применения психологических и психофизиологических методов исследования, направленных на изучение ,анализ и оценку психических состояний и индивидуально – психологических особенностей личности	
	ПК-2 Способен анализировать экспертные вопросы, разрабатывать и реализовывать план проведения психологического исследования в рамках экспертизы	ИПК-2.1. Знает научно – теоретические, правовые и организационные основы назначения и проведения различных видов экспертиз	ПС 12.019
		ИПК-2.2. Умеет анализировать экспертные вопросы и разрабатывать план проведения психологического исследования с целью их разрешения	
		ИПК-2.3. Владеет опытом проведения психологической экспертизы	
Психологическая интервенция (развитие, коррекция и реабилитация)			
Психологическая интервенция (развитие,коррекция и реабилитация)	ПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предотвращение эмоционального выгорания сотрудников	ИПК-3.1. Знает содержание, сущность, закономерности развития эмоционального выгорания	Анализ опыта
		ИПК-3.2. Умеет разрабатывать программы, направленные на предотвращение эмоционального выгорания сотрудников	
		ИПК-3.3. Владеет навыками реализации программ, направленных на предотвращение эмоционального выгорания сотрудников	
	ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать развивающие и коррекционные программы по повышению психологической	ИПК-4.1. Знает специфику условий реализации деятельности и индивидуально психологические и личностные требования к субъектам труда.	Анализ опыта
		ИПК-4.2. Умеет применять методы и технологии, направленные на повышение психологической устойчивости сотрудников к стрессогенным факторам	

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Основание
	устойчивости сотрудников к стрессогенным условиям реализации определенных видов профессиональной деятельности	профессиональной деятельности ИПК-4.3. Владеет опытом разработки и реализации развивающих и коррекционных программ по повышению психологической устойчивости сотрудников к стрессогенным условиям реализации определенных видов профессиональной деятельности.	
Консультационный тип задач			
Консультационная деятельность	ПК-5.Способен оказывать психологическую поддержку лицам, попавшим в трудные жизненные ситуации	ИПК-5.1. Знает особенности эмоциональных состояний и поведенческих проявлений лиц, попавших в трудные жизненные ситуации.	ПС 03.018
		ИПК-5.2. Умеет применять методы психологической поддержки лиц, попавших в трудные жизненные ситуации	
		ИПК-5.3. Владеет навыками осуществления психологической поддержки лиц, попавших в трудные жизненные ситуации	
	ПК-6.Способен выявлять и анализировать информацию о потребностях и запросах заказчика психологических услуг	ИПК-6.1. Знает особенности потребностно-мотивационной сферы человека	ПС 03.018
		ИПК-6.2. Умеет анализировать информацию о потребностях заказчика психологических услуг	
		ИПК-6.3. Владеет навыками формулирования психологического запроса на основе анализа информации о потребностях заказчика психологических услуг	
Служебный тип задач			
Служебная деятельность	ПК-9. Способен разрабатывать и реализовывать программы психологического обеспечения служебной деятельности личного состава	ИПК-9.1. Знает цели и задачи психологического обеспечения служебной деятельности.	ПС 12.019
		ИПК-9.2. Умеет разрабатывать программы психологического обеспечения служебной деятельности личного состава.	
		ИПК-9.3. Владеет навыками реализации программ психологического обеспечения служебной деятельности личного состава.	
	ПК-10. Способен применять адекватные методы и технологии психологического обеспечения служебной деятельности для решения специальных задач	ИПК-10.1. Знает специальные задачи служебной деятельности, методы и технологии психологического обеспечения.	ПС 12.019
		ИПК-10.2. Умеет отбирать адекватные методы и технологии психологического обеспечения служебной деятельности для решения специальных задач.	
		ИПК-10.3. Владеет навыками применения методов и технологий психологического обеспечения служебной деятельности для решения специальных задач.	
Научно - исследовательский тип задач			
Научно – исследовательская деятельность	ПК-11. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе	ИПК-11.1. Знает основы современной методологии научного исследования в сфере профессиональной деятельности.	Анализ опыта
		ИПК-11.2. Умеет разрабатывать научный аппарат психологического исследования:	

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Основание
	современной методологии	описывать проблему, формулировать цель, определять объект и предмет исследования, обосновывать гипотезы, ставить задачи и определять методы для их доказательства	
		ИПК-11.3. Владеет навыками организации и проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	
	ПК-12. Способен обобщать и систематизировать научно – психологическую информацию по теме исследования, готовить научные публикации и методические рекомендации по результатам научного исследования	ИПК-12.1. Знает основы работы с научно-психологической информацией, требования к подготовке научных публикаций и методических рекомендаций. ИПК-12.2. Умеет обобщать и систематизировать научно – психологическую информацию по теме исследования, готовить научные публикации и методические рекомендации ИПК-12.3. Владеет навыками подготовки научных публикаций и методических рекомендаций по результатам научного исследования	Анализ опыта

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП

5.1. Объем обязательной части образовательной программы

ООП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учёта объёма государственной итоговой аттестации, составляет не менее 50 процентов общего объёма программы специалитета, что соответствует требованиям ОС ННГУ.

В соответствии с ОС ННГУ структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Программа специалитета в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, общей психологии, психологии личности, психодиагностике, клинической психологии, возрастной психологии и психологии развития, психологическому консультированию, психологической интервенции (развитию, коррекции и реабилитации), психологическому обеспечению служебной деятельности, экспериментальной психологии, социальной психологии, психологии труда, психофизиологии, истории психологии, математическим методам в психологии, а также по военно-профессиональной или специальной профессиональной подготовке для специализации « Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях»;

Реализацию дисциплины (модуля) « История России в объеме не менее 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации должен составлять в очной форме обучения не менее 80 процентов отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля).

Программа специалитета обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме не менее 2 з.е.;
- в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы специалитета.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном ННГУ. Для инвалидов и лиц с ОВЗ ННГУ устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

5.2. Типы практики

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практика.

В программе специалитета 37.05.02 Психология служебной деятельности и специализации «Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях» в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик:

Типы учебной практики:

- служебная,

Типы производственной практики:

- служебная,
- научно-исследовательская работа,
- практика по получению профессиональных умений,
- преддипломная практика.

Практики реализуются в дискретной форме путем чередования периодов времени для проведения практики и учебного времени для проведения теоретических занятий.

Программы практик представлены в Приложении 3.

Практики организованы в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в объеме, определенном в программах соответствующих практик.

5.3. Государственная итоговая аттестация

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется после освоения обучающимися основной образовательной программы в полном объеме. ГИА включает в себя: подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии с пунктом 1.13 ОС ННГУ и (или) решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.14 ОС ННГУ.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 4.

5.4. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план ООП, разрабатываемый в соответствии с ОС ННГУ, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть образовательной программы обеспечивает формирование у обучающихся общепрофессиональных и универсальных компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя следующие блоки:

- дисциплины (модули), установленные образовательным стандартом;
- практики.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на формирование профессиональных компетенций и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные университетом. Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, формируется в соответствии со специализацией.

При реализации ООП обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) и факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) в порядке, установленном локальным нормативным актом университета. Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Учебный план включает государственную итоговую аттестацию в объеме 9 з.е.

Учебный план представлен очной формы обучения в Приложении 1.

Календарный учебный график является составной частью учебного плана. В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы, включая периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Календарный учебный график представлен очной формы обучения в Приложении 1.

5.5. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик

Рабочие программы дисциплин (РПД) и программы практик (ПП) разрабатываются отдельными документами в соответствии с утвержденным шаблоном (Приложение 2 и 3).

Фонды оценочных средств (ФОС) дисциплин являются неотъемлемой частью РПД и оформлены в виде отдельного документа - приложения к РПД. ФОС практик оформлены в виде составной части ПП.

Полнотекстовые фонды оценочных средств представлены на соответствующих кафедрах.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в ННГУ воспитательной деятельности.

Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся ННГУ.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в Приложении 5.

6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Финансовые условия осуществления образовательной деятельности

Финансирование реализации программ магистратуры должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учётом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

При составлении данного раздела учтены общие требования к материально-техническим условиям для реализации образовательного процесса, сформулированные в п. 4.3. ОС ННГУ «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета».

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса подготовки специалистов соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

6.3. Кадровые условия обеспечения образовательного процесса

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях. Кадровые условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям п.4.4 ОС ННГУ.

Квалификация педагогических работников ННГУ соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников ННГУ, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых ННГУ к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников ННГУ, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых ННГУ к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются

руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 50 процентов численности педагогических работников ННГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ННГУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

6.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ННГУ принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы специалитета при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета ННГУ привлекает работодателей, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ННГУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ОС ННГУ.

Разработчики:

Маркелова Т.В., д.психол.н., доцент, заведующий кафедрой общей и социальной психологии факультета социальных наук ННГУ им. Н.И. Лобачевского

Шуткина Ж.А., к.п.н., доцент, доцент кафедры общей и социальной психологии, заведующий учебно-научной лабораторией специальной психологической подготовки и экспертизы факультета социальных наук ННГУ им. Н.И. Лобачевского

Эксперты - представители работодателей:

- 1) МКУ «Управление ГОЧС г. Н.Новгорода», директор Баранов М.В.
- 2) Приволжский филиал ФКУ «Центр экстренной психологической помощи Министерства российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям ликвидации последствий стихийных бедствий», начальник Приволжского филиала Елизарьева Н.В..

Перечень
профессиональных стандартов,
соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу
программу специалитета 37.05.02 Психология служебной деятельности по
специализации «Психологическое обеспечение служебной деятельности в
экстремальных условиях»

N п/п	Код профессионально го стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
03 Социальное обслуживание		
1	03.018	Профессиональный стандарт «Психолог-консультант», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. № 537н
12 Обеспечение безопасности		
2	12.019	Профессиональный стандарт «Психолог в служебной деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 395н

**Перечень
обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих
отношение к профессиональной деятельности выпускника
образовательной программы**

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
03.018 Психолог-консультант	А	Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	6	Психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами	А/01.6	6
				Подготовка к проведению мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов	А/02.6	6
				Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	А/03.6	6
12.019 Профессиональный стандарт «Психолог в служебной деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 395н	D	Деятельность по научно-прикладному и методическому сопровождению методической работы	7	Осуществление методического сопровождения психологической работы	D/01.7	7
				Проведение научно-прикладных, психологических, социально-психологических и социологических исследований	D/02.7	7